



ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ

№ 1 (2) 2010

НА ПОРОГЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ!

Стратегия и планы развития Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» на 2010 – 2011 г.г.

Дорогие читатели, уважаемые коллеги и друзья!

Для Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России» учреждение своей газеты и открытие сайта в интернете – события неординарные. Этот праздник должен был состояться значительно раньше, так как основой нынешней Организации стала Московская общественная организация Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы, которая была создана 15 августа 2001 года по инициативе рабочего-монтажника Героя Социалистического Труда А.Н. Ульянычева.

Накопив большой опыт работы по объединению людей, добившихся выдающихся трудовых успехов, по защите интересов и законных прав тружеников, талантом и руками которых была создана интеллектуальная и индустриальная мощь державы, Московская организация сочла необходимым распространить данный опыт на всю Россию. К этому времени Организация превратилась в разветвленную сеть друзей, соратников, партнеров по всей территории Российской Федерации.

Одна из главных целей Организации – возрождение трудовых профессий, возвеличивание человека труда. Через людей старшего поколения, отмеченных государственными наградами за трудовые свершения, мы пытаемся убедить молодежь в том, что только труд яв-

ляется делом чести и доблести, и только он должен способствовать укреплению материальной базы страны, созданию крепкой основы благополучия молодых семей.

Поколение людей, создавших мощное государство, заслуживает со стороны органов управления страной значительно большего внимания и уважения, они должны быть гарантом установленных законодательством страны прав этой категории граждан, отстаивать интересы ветеранов, заботиться об их достойной старости. ВОО «Трудовая доблесть России» объединяет в своих рядах и тех награжденных, которые самоотверженно трудятся и в настоящее время.

Отделения «Трудовой доблести России» функционируют в большинстве регионов России. В повседневной работе члены ВОО «Трудовая доблесть России» постоянно ощущают поддержку Президента России Д.А. Медведева, членов Правительства, других руководителей страны и ведущих партий, активно участвуют в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.», контроль за исполнением которой возложен на «Росвоенцентр» при Правительстве Российской Федерации.

Представляя Вам, дорогой читатель, первый номер газеты, мы хотим также поделиться с Вами своими планами на ближайшие 2 года, так как в 2011 году Организация отмечает свой 10-летний юбилей.

Для истории 10 лет – ничтожно малая цифра. Для любого коллектива в сегодняшних условиях 10 лет – это событие, ибо не многие организации доживают до такого юбилея в наше непростое время.

Центральное правление разработало программу, которая позволит Организации стать одной из лучших среди Всероссийских общественных организаций, быть надежным партнером государственных органов и организаций в вопросах патриотического воспитания граждан, содействия возрождению экономики страны и духовного потенциала народа, защиты интересов человека труда.

Наиболее важным направлением этой программы является организационно-массовая работа, связь с региональными и отраслевыми организациями, организациями – ассоциированными членами и физическими лицами. Главной организующей ячейкой Всероссийской общественной организации, конечно, является региональная организация. На нее ложится вся многогранная работа – от защиты прав награжденных Государственными наградами до установки надгробия. Тяжело говорить об этой последней функции, но жизнь вносит свои коррективы.

Центральному правлению и региональным организациям за эти годы следует поднять очень важную проблему – начать работу с трудовыми коллективами, ранее награжденными государственными наградами. Тексты указов, наградные материалы



об их награждении сохранились во Всероссийском архиве новейшей истории, региональных архивах. Этим коллективам по состоянию на 1 января 1987 было 6029. Около 3800 из них находились на территории Российской Федерации в различных отраслях. Лишь 5 организаций были награждены медалями, а в дальнейшем коллективы награждались только орденами разного достоинства. Новое государство признало факт их награждения так же, как и награждение граждан СССР. В наименовании заводов, организаций входило наименование награды, многие сохранили прежние вывески, вид награды

присутствует в бланках этих предприятий. За 20 лет изменился вид собственности, большинство организаций стали ООО, ЗАО, ОАО, фермерскими хозяйствами, некоммерческими партнерствами, гимназиями, но большинство коллективов с гордостью носят завоеванную своими предшественниками награду, в орденосных коллективах активно работают тысячи награжденных. Необходимо создать в этих коллективах отделения региональных организаций «Трудовая доблесть России» и с их помощью пропагандировать производственный и жизненный опыт награжденных среди молодежи. Это почетная и выполнимая задача для каждой региональной организации.

В области науки и техники, на наш взгляд, Центральное правление совместно с Клубом лауреатов государственных премий, который возглавляет ученый, опытный организатор, человек, знающий многих лауреатов по имени и отчеству, В.Г. Журавлев, должны объединить свои усилия по пропаганде опыта и заслуг технической интеллигенции среди молодых инженеров, ученых, разработчиков научно-технических проблем, студентов и учащихся. Пример Санкт-Петербургской школы-интерната, где учатся технически одаренные дети, еще и еще раз доказывает, что если за дело берутся большие специалисты,

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ЧЕЛОВЕКА ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



21 декабря 2009 г. в актовом зале Академии труда и социальных отношений состоялось Годовое собрание Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» и Московской региональной организации Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы.

В работе собрания приняли участие делегаты от 23-х региональных отделений организации, 11 организаций-ассоциированных членов, представители государственных, хозяйственных, коммерческих и общественных организаций России и города Москвы, члены Ученого и студенческого Советов Академии труда и социальных отношений.

В президиум были избраны: А.П. Александров, О.А. Байков, В.В. Горбатко, Н.Н. Гриценко, В.А. Каменецкий, Н.Г. Клеменова, В.И. Котова, А.Г. Левин, Е.Н. Носовец, В.В. Сивко, В.М. Ярыгин.

Были заслушаны выступления и доклады, подведены итоги работы за год и определены перспективные задачи.

... читайте на стр. 3

энтузиасты, любящие техническое творчество молодых и детей, успех обеспечен. Изданный Клубом энциклопедический словарь о Лауреатах сразу стал раритетом.

Вся идеологическая и культурно-массовая работа в нынешнем и последующем годах будет подчинена выполнению требований Государственной программы по патриотическому воспитанию граждан, проведению мероприятий, посвященных 65-ой годовщине Победы, Году учителя, Дню героев Отечества. Этой тематике будут также посвящены конференции в городе-герое Новороссийске на базе Клуба «Метроспецстроя» и «Трудовой доблести России», заседания Круглого стола в Москве, встречи молодежи со знаменитыми людьми страны.

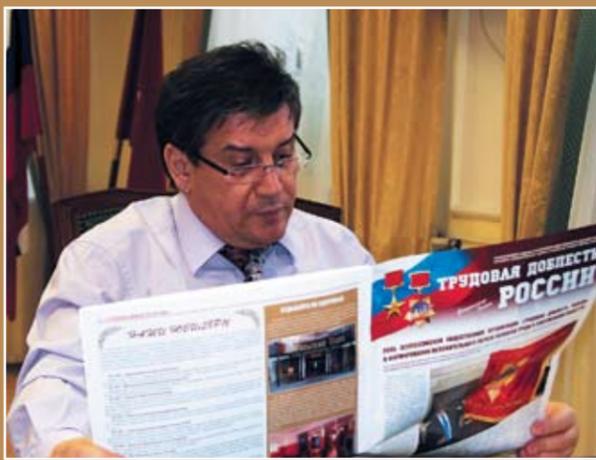
Предстоит большая организаторская работа по расширению издательской деятельности и укреплению связей со СМИ. Это поистине для нашей Организации большой пласт, который надо поднимать сообща. Кроме газеты и сайта к юбилею Организации хотелось бы подготовить Альманах №2, сборник докладов и статей членов организации, фотоальбом об истории Организации, 5-6 буклетов о наиболее значимых мероприятиях и выдающихся людях труда. Начать подготовку энциклопедического словаря о знатных людях страны, Героях Социалистического Труда и полных кавалерах ордена Трудовой Славы, различных информационно-статистических сборников. На проведенном в декабре собрании Организации была развернута выставка книг, изданных в последние несколько лет 23 региональными организациями

«Трудовая доблесть России». Они нас очень обрадовали. Наиболее содержательными и эстетически оформленными были «Трудовая слава Кубани» (Краснодарский край), «Золотая плеяда Кировчан» (Кировская область), «Трудовая доблесть Южного Урала» (Челябинская область), двухтомное издание книги о людях труда Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Каждая книга представляет не только историческую и научную ценность, но убедительно свидетельствует о жизнеспособности и активности региональной организации. В ближайшее время обещает порадовать изданием о людях труда Красноярская региональная организация. По данным регионов за последние 4 года в СМИ опубликовано около тысячи статей, очерков, интервью о людях труда, награжденных государственными наградами.

Конечно, издательская деятельность стоит больших денег, которых нет у общественной организации. Поэтому одной из задач является укрепление материально-финансовой базы Организации и ее региональных отделений. Это не только поступление членских взносов за счет привлечения новых членов в ряды Организации, но и борьба за общероссийские и региональные гранты, привлечение средств на проведение мероприятий патриотического характера, работа со спонсорами. Любые средства, полученные законным путем, позволяют нам расширить деятельность нашей патриотической организации.

Центральное правление возлагает большие надежды на укрепление связей с организациями – ассоциированными членами, землячествами, по-

ВИЗИТ В ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



14 января 2010 года делегация ВОО «Трудовая доблесть России» в составе председателя Центрального правления Героя Социалистического Труда А.Г. Лёвина, главных специалистов Исполнительной дирекции В.Н. Жилинко и В.Н. Реммера встретилась в Департаменте социальной защиты населения города Москвы с его руководителем – В.А. Петросьяном, первыми заместителями руководителя – О.Е. Грачёвой и В.М. Фадимой, заместителем руководителя – П.Л. Каминским.

А.Г. Лёвин рассказал об истории создания Организации, её целях и задачах, росте авторитета, популярности и числа членов, в том числе ассоциированных, познакомил присутствующих с последними изданиями. Особый интерес вызвали первый том Альманаха «Трудовая доблесть России» и специальный выпуск газеты «Трудовая доблесть России».

Председатель Центрального правления Организации вручил руководителю Департамента общественную награду - Почётный знак отличия «Трудовая доблесть. Россия» и Памятный кубок, а заместителям – нагрудные знаки «Трудовая доблесть России».

Руководитель Департамента В.А. Петросьян от имени награждённых и себя лично поблагодарил Центральное правление Организации за высокую награду и выразил надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Нельзя не упомянуть о том, что одним из итогов визита стали совместные планы организаций о возможной поездке делегации членов ВОО «Трудовая доблесть России» из города Москвы в Болгарию для встреч и обмена опытом с болгарскими Героями.

стоянными представительствами в г. Москве, образование общественных объединений из числа награжденных госнаградами в странах СНГ и даже в дальнем зарубежье. Как говорится, наши люди есть везде, и мы хотели бы быть для них друзьями, помощниками, носителями позитивной, интересной и

содержательной информации. На решение этих и других задач в эти предъюбилейные годы и будет направлена деятельность Центрального правления, региональных и отраслевых отделений организации, ассоциированных членов, физических лиц, наших партнеров и друзей, с кем нас связала судьба для

осуществления благородной миссии по воспитанию молодого поколения на лучших трудовых и боевых традициях народа России.

А.Г. ЛЁВИН
Председатель

Центрального правления
ВОО «Трудовая доблесть России»,
Герой Социалистического Труда

ПЕРВЫЙ ЭКСПОНАТ КОЛЛЕКЦИИ ОРУЖИЯ МУЗЕЯ ГЕРОЕВ В МОСКВЕ



В связи с юным возрастом нового учреждения культуры - Музея Героев, созданного всего год назад, его фондовые коллекции только начинают формироваться. Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой Славы активно участвуют в пополнении музейных фондов. Заместитель Председателя Московской региональной общественной организации Героев Социалистического Труда генерал – лейтенант О.А. Байков передал музею часть своих личных архивных документов, связанных со строительством космодрома Байконур, и макет космического корабля, подаренный ему российскими космонавтами – первооткрывателями космического пространства.

В рамках сотрудничества Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» с Музеем Героев, председатель Центрального правления организации А.Г. Лёвин обратился к Руководителю Аппарата Генерального директора ФГУП «Рособоронэкспорт» А.П. Ковыгину с просьбой посодействовать

передаче в Музей Героев макета легендарного оружия, созданного выдающимся российским конструктором – дважды Героем Социалистического Труда и Героем Российской Федерации М.Т. Калашниковым.

«Рособоронэкспорт» откликнулся на просьбу героев и, спустя две недели, 23 декабря 2009 года, в Музее Героев состоялась официальная передача первого экспоната стрелкового оружия. Символично, что им стал легендарный автомат Калашникова АК-47, созданный в суровые военные годы одарённым сержантом Михаилом Калашниковым. В дар музею автомат торжественно передала специально присланная для этого торжественного случая делегация представителей ФГУП «Рособоронэкспорт». Церемония прошла в присутствии заслуженных представителей российского общества - Героев Советского Союза, Героев России и Героев Социалистического Труда, а также учащихся московских школ, приглашенных на мероприятие. Директору Музея Героев Игорю Можайцеву автомат Калашникова АК-47 с личным автографом выдающегося конструктора – оружейника по поручению руководства Рособоронэкспорта передал представитель департамента персонала Виктор Храмцов и руководитель пресс – службы корпорации В.Н. Давиденко. Они зачитали и передали директору музея официальное обращение легендарного конструктора к посетителям.

По случаю присвоения 10 ноября 2009 года дважды Герою Социалистического Труда Михаилу Калашникову звания Герой России, Музей Героев создал специальную экспозицию, посвященную жизни и деятельности человека-легенды, куда и были помещены АК-47 и его недавно вышедшая в свет книга «Все нужное – просто».



Цетав – закон жизни организации: Основные мероприятия

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ЧЕЛОВЕКА ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



Президент Академии труда и социальных отношений, доктор экономических наук, профессор Н.Н. Гриценко приветствовал участников собрания и с удовлетворением отметил установившееся сотрудничество между Всероссийской общественной организацией Героев, Кавалеров государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России» и Академией труда и социальных отношений.

Для многотысячного коллектива научно-педагогических работников, студентов, слушателей и аспирантов, - подчеркнул Н.Н. Гриценко, - это имеет огромное значение в деле воспитания подрастающего поколения, подготовки высококвалифицированных специалистов. Ваши яркие трудовые свершения, достойно отмеченные Родиной, являются примером для всех нас. Весьма символично, что именно в стенах Академии совсем недавно состоялось совместно организованное заседание Круглого стола «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа». Именно труд и только труд, - подчеркнул Н.Н. Гриценко, - является залогом успеха на пути возрождения великой России. Наше сотрудничество будет продолжаться.

Председатель Санкт-Петербургской и Ленинградской региональной организации В.И. Котова не только проинформировала о деятельности возглавляемого ею отделения организации, но и вручила председателю Центрального правления двухтомное издание сборника «Книга памяти». Это по сути энциклопедия Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы региона, в которой впервые широко и емко представлены их биографии и трудовые достижения. Тираж её небольшой, но она станет важным подспорьем в проведении патриотической работы в учебных заведениях и библиотеках регионов, Губернаторы В.И. Матвиенко и В.П. Сердюков ежегодно встречаются с этими уважаемыми людьми города и области и решают возникающие проблемы.



Член Союза писателей России Герой Социалистического Труда Т.М. Захарова рассказала о работе с оставшимися в живых «блокадниками» и их семьями. Она написала о них книгу и рассказала молодежи, как 10-летние ленинградцы сумели не только выжить, но и победить. Сегодня они – наша совесть и живой укор проклятому фашизму.

Собравшихся в Большом зале Академии труда членов Организации приветствовали участники студенческой самодеятельности. Выступление перед элитой страны было для них очень волнительным и ответственным, тем более, что это был их творческий отчет и перед Ученым Советом академии. Герой Социалистического Труда А.Г. Лёвин вручил руководителю ансамбля диплом, а его участникам цветы. Студенческий самодеятельный коллектив сумел, как говорится, «показать товар лицом», за что был удостоен аплодисментов и теплых слов Героев. Многие сидящие в зале вспомнили свои студенческие годы и убедились в том, что время меняет студента только в лучшую сторону.

Проект постановления, с которым выступил член Центрального правления Б.Н. Голосной, был единогласно поддержан участниками собрания. Определены меры по организационному укреплению рядов Организации, установлен членский взнос с физических лиц в размере 500 рублей, приняты мероприятия, связанные с 65-ой годовщиной Победы, Годом учителя, участием членов организации в работе со студенческой и школьной молодежью. Собрание утвердило решение Центрального правления об учреждении газеты «Трудовая доблесть России» и её редакционный Совет, избрании в состав Центрального правления Б.Н. Голосного и В.М. Ярыгина. В состав организации на правах ассоциированных членов приняты Академия труда и социальных отношений, Российский Союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности, ООО «РБП Групп», МГТУ имени Н.Э. Баумана, средняя школа села Пахотный Угол Тамбовской области. Центральному правлению поручено вновь обратиться к Президенту страны по вопросу уравнивания статуса Героев в решении социальных вопросов.



Выступление директора средней общеобразовательной школы села Пахотный Угол Тамбовской области Н.Г. Клеменовой в Год учителя было посвящено реализации патриотического воспитания учащихся в современной сельской школе. Она затронула много вопросов: образ героя, гражданские и семейные ценности, воспитание на примере и подвигах земляков, школьный исторический музей, краеведческая работа. На территории школы установлен бронзовый бюст земляку дважды Герою Социалистического Труда В.М. Ярыгину.



Памятные сувениры участникам студенческой самодеятельности АТиСО от председателя Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России» А.Г. Лёвина

21 декабря 2009 г. в актовом зале Академии труда и социальных отношений состоялось Годовое собрание Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» и Московской региональной организации Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы.

Участникам собрания прислали свои приветствия Герой Социалистического Труда из Ростовской области В.П. Воронин и полный кавалер ордена Трудовой Славы из Красноярского края Ю.Ф. Иванашкин:

«Ростовское региональное отделение ВОО «Трудовая доблесть России» поздравляет всех участников Годового собрания с проведением ответственного мероприятия и искренне желает новых успехов. Верим и надеемся на то, что общение и наш опыт, опыт заслуженных людей России, послужат хорошим примером в трудовом воспитании молодежи на благо родной и любимой Отчизны»

«Поздравляем с началом работы собрания. Желаем успешной, плодотворной работы! Желаем Вам и Вашим семьям крепкого сибирского здоровья, кавказского долголетия, счастья и исполнения всех Ваших желаний в Новом 2010 году!»



Дважды Герои В.В. Горбатко и В.М. Ярыгин - почетные участники собрания

Тод учителя: Рабочие кадры

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

За шестьдесят с лишним лет своего существования колледж Метростроя № 53 имени Героя Советского Союза Михаила Панова дал путевку в трудовую жизнь 20 тысячам каменщиков и плотников, штукатуров и арматурщиков, столяров и поваров. Ныне это известные в Метрострое люди, среди которых немало руководителей производства.

Первого сентября к Нине Николаевне Османовой, смущаясь, подошел паренек и протянул скромный букет. Чуть поодаль, неуклюже переминаясь, стояли еще двое ребят. Пришли навестить любимого педагога. Саша Блинов, Вадик Райков, Коля Прошкин. Когда-то они хотели уйти из училища. Долго тогда пришлось говорить Нине Николаевне с ребятами. «Трудно было их удержать, заставить поверить в себя...»

Закадычные друзья не только остались в училище, но и успешно окончили его, стали квалифицированными арматурщиками-электросварщиками.

Нина Османова пришла в ПТУ-72 – так тогда называлось учебное заведение – в 1967 году. Выпускницу Московского государственного педагогического института пригласили в Госкомитет по профтехобразованию, где она должна была получить направление на работу. Рассказали об училище и посоветовали на то, что находится оно далеко от центра Москвы. Подвели даже к карте и показали местостанция Лось. «А я как раз там живу», – с радостью сообщила Нина Николаевна.

Вот как вспоминает о своей первой встрече с Османовой Таира Яковлевна Саксонская. Она – из тех, кто знает и бережно хранит историю учебного заведения, помнит преподавателей и мастеров производственного обучения, выпускников прошлых лет. «Это было в конце августа 1967 года. Вернувшись после отпуска, вошла в учительскую и сразу обрати-

ла внимание на молоденькую девушку: красивую, стройную, с аккуратно уложенными локонами на голове. Посчитав ее учащейся, спросила: «Что вы делаете в учительской?» – «А я ваш новый преподаватель общественных дисциплин». Нина Николаевна много лет возглавляла комсомольскую организацию. Училище в те годы было в числе лучших, нас отмечали, но работали мы не за поощрения и благодарности, а от души. Покой в ущерб своим семьям. Ния, ни Нина Николаевна ни одного из своих детей не проводили в школу 1 сентября. В этот день обычно спешили к своим ученикам, которые также были нам очень дороги».

К слову, такой же юной пришла в училище и сама Таира Саксонская. Когда директор Павел Денисович Абрамов привел ее в класс, чтобы представить ученикам, она услышала: «Господи, совсем девочка». Мне было двадцать. Худенькая, с длинными косами и маленьким портфельчиком в руке, я выглядела школьницей».

Жизнь в те годы была нелегкой, вспоминает Саксонская. Учащиеся приехали в столицу из голодных деревень, да и здесь жили впроголодь. Каждый получал форменную одежду. Девушки носили холщовые платья с белыми воротничками, ребята – холщовые брюки и рубашки. На пряжках пластмассовых поясов красовались буквы «ТР» – «Трудовые резервы».

Называет она фамилии тех, кто работал в те годы в училище. Николай Игнатьевич Мяснянкин,

Сергей Никифорович Карташов, Михаил Константинович Влащенко, Илья Васильевич Сергеев, Герасим Павлович Гапонов, Анна Николаевна Туманова, Ярослав Михайлович Карачун...

«Ребята их не просто любили, а обожали, ходили за ними по пятам. Прислушивались к каждому слову. Работали мастера, что называется, не за страх, а за совесть. До позднего вечера находились в общешкольной. В выходные дни отправлялись с ребятами на экскурсии. И я часто возила их в театры, на строительные выставки, на объекты Метростроя».

И еще одна цитата из воспоминаний Таиры Яковлевны:

ИЗ НАШЕГО ДОСЬЕ:

К сожалению, приходится констатировать, что государство, испытывая нужду в рабочей силе, избавляется от профессиональных училищ. После перевода в 2005 году ПТУ на баланс регионов они были исключены из федерального бюджета. Результатом стало закрытие в регионах в 2006-2008 годах 80 процентов училищ начального и среднего профессионального образования. В частности, в стране закрылось более сотни железнодорожных училищ – сохранилось 27. Раньше они выпускали до 30 тысяч человек в год, сегодня – примерно 1500. В связи с кризисом, могут не выжить и остальные. И это при катастрофической нехватке опытных слесарей, каменщиков, электриков, сварщиков...

Говорят, что у молодежи пропал интерес к рабочим профессиям. Но у этой проблемы другая сторона: учиться молодым людям негде и не у кого.

«Я всегда старалась быть им не только преподавателем, но и настоящим другом. И не только я. Взять, к примеру, бывших выпускниц, а теперь мастеров производственного обучения Татьяну Александровну Шилину и Антонину Павловну Баринову. И с бедой, и с радостью бегут к ним девчонки. Знают, что не оттолкнут, не отвернутся, помогут».

И у Таиры Яковлевны, и у Нины Николаевны сохранилось



немало фотографий прошлых лет. Османова говорит, что часто рассматривает их: «Вот Игорь Мамаев. Улыбчивый, жизнерадостный, красивый мальчик. Погиб в Афганистане. Мне никогда не забыть нашу последнюю с ним встречу. 1 сентября. Как из ведра льет дождь. В класс влетают запыхавшиеся, насквозь промокшие Игорь Мамаев и Максим Шаров. Рас-

времени проводила с ними. Недавно случайно встретила своего бывшего ученика Толю Иванова. Он учился на каменщика. Не виделся почти тридцать лет. Но узнала сразу, сказала: «Здравствуй, Толя». – «Нина Николаевна, неужели вы меня помните?» – удивился он. У него – все хорошо, а тот день он выдавал замуж дочь». Запомнилось ей и письмо из Ярославля,



пахнув пиджак, Игорь бережно достает спасенные от ветра и дождя гвоздики и дарит. И ребята снова убегают в дождь, чтобы вовремя успеть на работу. Много цветов получала я за тридцать лет работы, но эти букеты от ребят мне памяты всю жизнь».

Как говорит Османова, у нее никогда не было нелюбимых учеников, и она никогда не ставила двоек. «Мне всегда интересно с ребятами. Я много

от выпускника Михаила Недельчука. Он сообщал о том, что стал студентом театрального института. На вступительных экзаменах получил пятерку по истории, удивив своими глубокими знаниями приемную комиссию. «Где же ты учился?» – спросили его. Когда узнали, что Михаил окончил «обычное» ПТУ, преподаватели даже не поверили.

Эти воспоминания ветеранов дополнил директор училища Владимир Алексеевич Федорцов. Он начинал здесь мастером, потом преподавателем электротехники. «Обязательно отметьте, что в трудовой книжке Османовой – одна-единственная запись о месте работы. К слову, принимала ее на работу моя мама – Вера Степановна Горелова, а провожать на пенсию пришлось мне. Впрочем, это расставание довольно условно: Нина Николаевна бывает в родном коллективе часто».

Свою историю училища ведет с 25 сентября 1947 года. Именно в этот день был издан приказ Московского областного управления трудовых резервов № 362 о создании школы ФЗО № 130, которой предстояло готовить квалифицированные кадры для столичного Метростроя. И с тех пор, как бы ни менялось название этого учебного заведения, цель оставалась прежней – оно готовило специалистов для строительства метро. Из стен училища выходили каменщики и плотники, штукатуров и арматурщиков. За 60 с лишним лет своего существования ПУ-72 выпустило около 20 тысяч человек, путевку в жизнь здесь получили многие известные на Метрострое люди, среди которых есть и нынешние руководители производства.

ВОСПИТАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ. ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКА

Из выступления на заседании Круглого стола «Статус педагогического работника: состояние, проблемы, перспективы» в Академии труда и социальных отношений, 11 марта 2010 года.



Мы с большим уважением и интересом приняли предложение Оргкомитета участвовать в этом ежегодном педагогическом форуме. Внимательно изучив стенограммы заседаний Круглого стола предыдущих лет, выступления на них ученых, государственных и общественных деятелей, учителей, работников высшей школы и специалистов сферы образования, Центральное правление пришло к выводу, что нам, совместно с организациями – ассоциированными членами, есть что сказать и, главное, услышать – что предстоит совместно делать в ближайшее время в связи с подписанием национальной инициативы «Наша новая школа».

Из выступлений Президента страны Д.А. Медведева, основных докладчиков Круглого стола, ясно, что работа и с этим национальным проектом станет государственным приоритетом. Одна опасность – не заболтали бы эту проблему государственные чиновники, да не растащили бы по ведомственным карманам те 15 миллиардов рублей, которые планируется выделить на решение этой темы. А беспокойства для этого достаточно...

К 2015 году государство планирует стабилизировать численность населения на уровне 143 млн. человек, а к 2025 – и того больше – до 145 млн. Только кто эту численность будет повышать? Разве что еще не вымершие советские бабки? Для стабилизации численности населения в России, при сегодняшней смертности, надо рожать хотя бы по 2, 4 ребенка на семью. А количество женщин репродуктивного возраста ежегодно неумолимо снижается, ну а само государство не очень-то торопится вмешиваться. Одними призывами эту проблему не решить. Жилье, работа, низкие зарплаты, высокая смертность, неизлечимые болезни, непростительная гибель молодых людей, тюрьмы, отсутствие желания создавать крепкую молодую семью и многие-многие другие факторы.

Вот один из них. Недавно в Правительственных кругах озвучили такую статистику: в России под угрозой увольнения находятся почти полмиллиона человек. Еще 1,5 миллиона в силу сложившейся обстановки работают неполный рабочий день или отправлены в бессрочные отпуска. Сколько среди этой группы населения педагогов и работников сферы образования может сказать только министр Фурсенко. Как хозяйственный руководитель скажу – цифры эти значительно занижены, т.к. в их истинной достоверности в стране никто не заинтересован. По данным Росстата по методологии Международной организации труда количество безработных в России составляет сегодня 6,8 миллиона человек или 8,1 процента. Вместо внедрения новых инновационных инструментов трудоустройства, создания производств и рабочих мест Правительство решает проблему за счет привлечения дешевой рабочей силы из Средней Азии и Юго-Востока. Борьба с безработицей в государстве загоняется окончательно в тупик. Главным воспитателем российских «воспитателей» становится недорогой российский рубль. Проблема, как говорится, разрешена просто.

Результат – полупустые классы в школах, средняя зарплата учителя в 8-10 тысяч рублей, в то время, когда инфляция в стране увеличилась на 115 процентов, а тарифы выросли на 800 процентов. Этой зарплатой на «коммуналку» не хватит, а еще надо кормить и одевать семью, заботиться о себе, чтобы

не выглядеть в учебном заведении «синим чулком». Так что о Статусе педагога надо было говорить уже давно.

Народная мудрость гласит – «не та мать, что родила, а та – что воспитала». Рожать еще кое-как рожают... А вот с воспитанием – дело плохо. Вся надежда на педагога. Не отвечаю за статистическую достоверность, но сегодня беспризорных детей, интернатовцев, детдомовцев и находящихся на попечении у бабушек более 1,5 млн. человек. Вспомним «Педагогическую поэму», когда после Гражданской войны осталось чуть больше 300 тысяч беспризорников. Тогда страна объявила «Чрезвычайное положение» и бросила все силы на спасение детей. От народного комиссара – до учителя сельской школы – все занимались спасением ребенка. Положение исправили через систему ФЗУ, ПТУ, школы рабочей молодежи, заводы – ВТУЗы. И если бы не Отечественная война, унесшая десятки миллионов молодых жизней, может, сегодня было бы меньше проблем. Да еще наши «вожди» разных уровней, на которых русским людям всегда не везло.

Герои, кавалеры государственных наград, лауреаты государственных премий – это уникальные люди. Уникальные даже тем, что многие из них бескорыстно перечисляют свои сбережения большим детям, воспитанникам детских домов на развитие социальной сферы. Например, директор совхоза «Детскосельский» Герой Социалистического Труда Иван Сергеевич Шинкарев передал все свои сбережения на строительство средней школы в совхозном поселке и вместе с учащимися посадил на школьной земле фруктовый сад. Героя уже нет, а сад растет и плодоносит. Побольше бы таких героев – тогда бы и Статус педагога был бы выше.

На педагога, учителя уповали во все времена. Но педагог это тоже продукт своего времени. Большинство из нас может назвать имя своего первого учителя, любимого педагога по имени и отчеству. Хотелось бы, чтобы так было всегда. Беда, когда учитель превращается в ремесленника и думает только о том, как заработать на хлеб и прокормить семью.

У каждого человека есть чему поучиться. Мы не Сухомлинские и не Макаренки, но мы тоже педагоги, воспитатели. И знаем, кому вручить на предприятии из командиров среднего звена «свириный контрабас», а кому – «певучую скрипку». Несмотря на свои звезды, высокие титулы и государственные награды, мы тоже учимся правде жизни и будем это делать всегда. Спасибо Вам за науку!

От имени Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России» предлагаю включить в проект Рекомендаций Круглого стола следующие пункты:

первое – обратиться к Президенту России, Оргкомитету по проведению Года учителя с предложением шире использовать стимулы морального поощрения педагогических работников, воспитателей, наставников молодых производственников, руководителей предприятий и организаций страны, умело сочетающих руководство производством и воспитательные функции. Наградить в 2010 году государственными наградами России до 1000 педагогических работников; наградами министерств, ведомств – не менее одного человека от каждого города, района, области, наградами общероссийских и других организаций – по представлению глав регионов страны;

второе – рекомендовать Оргкомитету по проведению Года учителя обратиться к федеральным органам, крупным коммерческим и другим организациям рассмотреть также вопросы материального поощрения педагогов за их долготелый, высокоэффективный и добросовестный труд по воспитанию молодого поколения России.

А.Г. ЛЕВИН

*председатель Центрального правления
ВОО «Трудовая доблесть России»,
Герой Социалистического Труда*

«Наше училище всегда было неотделимо от Метростроя. Благодаря ему, в восьмидесятилетие мы не только получили замечательное здание, но и прекрасные мастерские: сварочные, столярные, отделочные, – говорит директор колледжа Владимир Федорцов. – Помощь Метростроя ощущалась буквально во всем. Для учащихся: были открыты двери любой организации. Их с удовольствием брали на практику и на работу».

Именно в ФЗО № 130 в 1950 году поступил Федор Загородников – ныне заместитель директора СМУ-5. «Выбрал специальность плотника-опалубщика. Попал в дружную семью, где чувствовал всегда поддержку товарищей и преподавателей. Как бы ни было трудно, мы с энтузиазмом учились, с желанием работали во время практики на строительстве домов. В ФЗО преподавали классные специалисты – Прибытков, Киселев, Малименко и другие. Благодаря им, мы не только освоили плотницкое и столярное дело, но каждый научился свободно читать чертежи. Из ФЗО я вышел плотником-опалубщиком самого высшего, пятого разряда. Вся трудовая жизнь связана с Метростроем».

С этими воспоминаниями переключаются другие, принадлежащие перу председателя профкома СМУ-11 Ивана Газина: «1952 год. Учусь в метростроевском училище на плотника-опалубщика. Хожу в новой форме, ежедневно подшиваю свежие воротнички, чтобы выглядеть опрятно, начищаю до блеска ботинки. Мне 16 лет. Нравилось все. В училище работали замечательные люди. Петр Тарасович Киселев – великий был мастер, дело свое знал и нас учил так, чтобы потом на стройке в грязь лицом не ударили. Два дня – теория, четыре – практика. Строили дома на Маленковской. Уставали, только думать об этом было некогда. Инструктор по спорту скучать не давал, в свободные часы – игры в волейбол и футбол. Теперь ловлю себя на мысли, что тогда бывал в музеях и театрах чаще, чем теперь. Театр Вахтангова. Сколько спектаклей мы посмотрели там! Надо сказать, что досугу в ФЗО уделялось огромное внимание. Бывая на экскурсиях, мы стали знать Москву, прекрасные ее места, связанные с историей, жизнью великих людей. Училище я закончил с отличием».

У нас очень дружный и слаженный инженерно-педагогический коллектив. А настоящим, как известно, он получается тогда, когда собираются вместе удивительные люди. В училище работают именно такие педагоги. Тон задают ветераны – Евгений Юрьевич Рычков, Екатерина Михайловна Строкова, Татьяна Александровна Шилина, Маргарита Александровна Королева, Галина Всеволодовна Зязина, Лариса Ивановна Фомичева. Разумеется, это не полный список. Эти люди создают в коллективе творческую, добрую атмосферу. В нашем коллективе – более семидесяти человек и, благодаря их труду, многие выпускники успешно влились в трудовые коллективы, стали руководителями подразделений и

служб. Многие награждены орденами и медалями, – говорит директор колледжа.

К слову, у самого Федорцова – семь государственных наград, он – почетный работник профессионального образования России, отличник народного образования.

26 января 2005 года, в результате объединения профессиональных училищ № 37 и № 72, было образовано ГОУ «Колледж Метростроя № 53». Учебное заведение носит имя прославленного военачальника, Героя Советского Союза Михаила Федоровича Панова. В первые дни Великой Отечественной войны танковая дивизия полковника Панова встретила врага на белорусской земле. Танковый корпус, которым он командовал, защищал Москву, громил врага под Сталинградом, освобождал Белоруссию и Польшу. В апреле 1945 года гвардейцы генерал-лейтенанта Панова вышли на реку Эльба и одними из первых соединились с союзными войсками.

В колледже созданы все условия для овладения профессиями и специальностями, получения полного среднего образования. В настоящее время здесь готовят квалифицированные рабочие кадры по профессиям: мастер строительных отделочных работ, мастер столярно-плотничных работ, повар, автомеханик, электромонтажник, штукатур, арматурщик, технолог продукции общественного питания, техник по ремонту и обслуживанию автотранспорта. В классах и мастерских занимаются более тысячи учащихся. Юноши и девушки регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, имеют немало наград и дипломов.

«Подготовить сегодня рабочего – значит дать ему большой запас знаний, научить быстро осваивать новую технику, передовые методы труда, откликаться на достижения научно-технической мысли, – говорит заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам Галина Милькина. – Исходя из этой задачи, планируем оснастить производственные лаборатории и учебные кабинеты современным оборудованием, изучать опыт зарубежных коллег, организовать обмен опытом с зарубежными колледжами».

При колледже есть автошкола, работают кружки технического творчества, спортивные секции, творческие коллективы. Чтобы поступить в учебное заведение, надо выдержать конкурс. А вот с трудоустройством у выпускников проблем нет – они востребованы.

Недавно Юрий Лужков заявил, что в ближайшее время в столице будут сданы в эксплуатацию новые станции метро. Мэр столицы отметил при этом, что для их строительства нужны новые рабочие кадры. Кузницей таких кадров и является метростроевский колледж.

Владимир ГОНДУСОВ

На снимках: учебные будни колледжа Метростроя №53

Год учителя: Умею терпение

СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

2010 год в России объявлен Годом учителя. Такой указ подписал президент Дмитрий Медведев. Это решение было принято для того, чтобы повысить социальный престиж профессии учителя и оказать воздействие на развитие творческого и профессионального потенциала учителей. Почему возникла такая необходимость, что происходит с современной школой и в каком положении встречают Год учителя сами учителя?

Престиж – это отражение в общественном сознании того влияния и уважения, которыми данная социальная группа пользуется в обществе. Более половины россиян (около 60%) считают, что профессия школьного учителя не пользуется сегодня уважением в обществе. И дело тут не только в уровне оплаты труда. Такая цифра – это отражение ситуации во всей школьной системе в целом, от министерства образования до рядового учителя.

Попробуем рассмотреть причины, приведшие к такому плачевному результату.

Все годы после распада СССР и перестройки школьную систему постоянно пытаются реформировать. В последнее время количество таких реформ только нарастает. Однако подавляющее большинство этих нововведений превращаются в безрезультатные эксперименты над детьми, учителями и родителями. Примеров предостаточно.

Сейчас постоянно говорят о едином государственном экзамене (ЕГЭ). Изначально хорошая идея тестовой оценки выпускника превратилась чуть ли не в цель обучения. Если с точными науками ситуация более-менее стабилизировалась, то с гуманитарными дисциплинами до сих пор не все ясно. Даже не связанным с обучением людям

непонятно, как можно оценивать тестами гуманитарные предметы. Вот вопрос из демонстрационного экзамена «обществознание» 2009 года:

Экономическую сферу жизни общества характеризует:

- 1) миграция сельского населения
- 2) межнациональная интеграция
- 3) разделение труда
- 4) социальная дифференциация

Попробуйте сразу выбрать здесь правильный ответ! Он неочевиден даже взрослому человеку, не говоря уже о большинстве специально не подготовленных учеников.

Почти все доводы, с которыми внедрялся ЕГЭ не оправдали себя. Коррупция там, где она была, просто переросла в другую форму, чему свидетельствуют нашумевшие результаты выпускников Кавказа и некоторых районов центральной России. Произвольный выбор ВУЗа абитуриентом превратился в отправку выпускником копий документов в 10-20 учреждений одновременно. Объективность оценок так и не была достигнута, о чем свидетельствуют слабые знания у зачисленных первокурсников. И, главное, многие ученики сделали вывод, что лучше для них не получать объемные знания, а «натаскивать» себя на написание тестов.



Положительных моментов ЕГЭ немало. Хорошо видно реальный уровень обучения в отдельной школе, ученику легче сдать экзамены один раз, абитуриентам из глубинки стало проще конкурировать со сверстниками из столиц и т.д. Однако пока система единого экзамена не заработает в полную силу, нужно относиться к ней очень осторожно и не делать из нее цель обучения в школе.

Финансирование школ и зарплаты работников также все время пересматривается. Минобрнауки предлагает вместо тарифной сетки перейти на новую систему оплаты труда – базовый оклад и стимулирующая надбавка. По закону в России рабочая неделя учителя – 36 часов. Базовый оклад выплачивается за эти часы. Есть идеи увязать все это с подушевым финансированием школ, когда зарплата учителя зависит от количества учеников в классе. По официальной версии это повысит уровень качества жизни учителей, и соответственно поднимет качество образования.

В действительности это обо-

рачивается огромными проблемами:

- Так как стимулирующий фонд распределяет администрация школы, то можно себе представить, какая атмосфера установится в среднестатистическом коллективе! Постоянные выяснения «кто больше работает» и кто более заслуживает премии, отравят существование многих учителей. Тут недалеко до зависти и доносов.

- Введение подушевого финансирования призвано оптимизировать расходы. Однако оно делает нерентабельным содержание малокомплектных школ, значит, их надо закрывать. И хотя вопрос маленьких школ очень непростой, не будем забывать, что часто вокруг сельской школы теплится жизнь в отдаленных районах в условиях, когда нет никаких клубов или подобных очагов досуга детей.

- «Выдавливание» из школ пенсионеров и привлечение молодых специалистов. Пенсионеры обучения – это значительная группа людей, которая получила образование и опыт работы еще в СССР. И именно эта группа в

значительной степени сглаживает негативные последствия реформ. С учетом того, что в школу идет мизерный процент молодых учителей, тенденция смены кадров выглядит отрицательной.

- Происходит перевод финансирования образования с федеральных бюджетов на региональные, в результате оно не имеет государственной поддержки, становится муниципальным. А местные бюджеты и так латают дыры, не говоря уже о том, что многие районы вообще дотируются из центра.

- В школах, где было введено подушевое финансирование в качестве эксперимента, теперь набирают в классы более чем 30 учащихся, иначе неизбежно уменьшение зарплаты. О качестве обучения здесь говорить не приходится.

В итоге мы получили сырую, непрозрачную и плохо работающую систему оплаты труда.

Документооборот в современной школе достиг таких объемов, что многим учителям и администрации приходится заниматься им в ущерб их основной задаче – работе с детьми. Количество отчетов и мониторингов не поддается никакому разумному объяснению. Например, учитель информатики той школы, где подключен интернет по федеральной программе (Московская область) должен сдавать отчеты о времени проведенном в интернете за каждую неделю, затем ежемесячный, ежеквартальный и полугодовой. И ни в одном из них не спрашивается ни о каких результатах обучения. Здесь только количество часов, проведенных в интернете работниками и учениками. Это то же самое, как с рабочего спрашивать не выполнение плана, а сколько часов он провел у станка! Аналогичная картина и в других предметах.

В школу приезжает огромное количество комиссий из разных ведомств, основная цель которых не помочь школе, а защитить свои ведомства бумагами и предписаниями в чрезвычайных случаях. Это уже повсеместно привело к тому, например, что если работник школы случайно получает травму на работе, то ни он сам, ни администрация стараются не афишировать этот



Выпускники 2009 года школы №22 Мытищинского района Московской области со своим классным руководителем

МОРАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ДОБРОСОВЕСТНОГО ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Из выступления на заседании Круглого стола «Статус педагогического работника: состояние, проблемы, перспективы» в Академии труда и социальных отношений, 11 марта 2010 года.

Более ста лет тому назад, в 1902 году, под редакцией Елизаветы Бекетовой вышла в свет книга «Герой труда», где излагался ряд биографий, составленных по Смайльсу. Среди них – жизнеописания великих людей мира – Христофора Колумба, Авраама Линкольна, Генри Модслея и великого русского труженика, ученого-созерцателя, академика и поэта Михаила Васильевича Ломоносова. Мы привыкли к тому, что героики труда связывают большей частью с послереволюционным периодом нашей истории. Даже Владимир Даль учит нас, что Герой – витязь, храбрый воин, самоотверженец, человек отважный, отчаянно-смелый, совершающий героические подвиги. А тут вдруг Герой труда – Ломоносов. Думаю, что это не случайно, ибо нет таких отраслей, которых бы не коснулись ум и руки этого самородка. Пройдут еще многие годы, но каждый русский человек будет с благодарностью произносить великое имя Героя того времени, гениального просветителя, педагога и ученого, пламенного патриота, преданно любившего Россию, М.В. Ломоносова.

Можно было бы назвать имена еще многих великих патриотов дореволюционной России. Но мы усматриваем свою задачу рассказать о Героях труда – наших современниках с учетом того, что Президент страны объявил 2010 год – Годом учителя.

Педагогика, как известно, происходит от греческого – наука о воспитании и обучении, детей и молодежи, а педагог – человек, посвятивший себя этому предмету. Сегодня педагогика значительно расширила свои границы. Мы пытаемся определить статус педагога, сформулировать – кто же он есть сегодня? Специалист, зарабатывающий своим нелегким трудом на хлеб, или человек, от которого в большой степени зависит будущее страны, будущее нынешнего и грядущих поколений?

Одним из факторов, влияющих на воспитание будущих воспитателей, на наш взгляд, является система морального стимулирования их трудовой и общественной деятельности. Еще раз возвратимся к нашей послереволюционной истории.

Известно, что звание Героя Социалистического Труда было учреждено в декабре 1938 года. Однако высшая степень отличия появилась в молодом советском государстве значительно раньше. Президиум ЦИК и Совет народных Комиссаров СССР 27 июля 1927 года приняли постановление об учреждении звания Герой Труда. В числе первых Героев Труда был учитель из города Вилюйска П.Х. Староватов, получивший это звание за успехи в педагогической работе, и учитель из Татарской АССР М. Курбангалеев, удостоенный этой награды за составление на татарском языке более 50 учебников. Всего же за период с 1928 по 1938 год, до учреждения звания Героя Социалистического Труда, звания Героя Труда были удостоены 1014 человек. Это уже история, которую благодаря нашему к ней нерадивому отношению, приходится собирать по крупицам.

Первые присвоения звания Героя Социалистического Труда работникам просвещения состоялись 7 марта 1960 года. В числе 253 женщин, которых Президиум Верховного Совета СССР удостоил высшей степени отличия в ознаменовании 50-летия Международного женского дня за выдающиеся достижения в труде и особо плодотворную общественную деятельность, были директор школы № 429 г. Москвы Мария Васильевна Гоголева и учительница средней школы № 24 г. Ленинграда Нина Александровна Кирсанова.

Заслуги педагогов в деле обучения и воспитания учащихся отмечены в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1968 года. Героями Социалистического Труда стали 70 работников народного образования: 20 директоров школ, 4 заместителя директора, 46 учителей. Более половины из них (43 человека) – женщины. Среди награжденных работники различных типов школ.

Этим указом звание Героя Социалистического Труда было присвоено Василию Александровичу Сухомлинскому – директору Павлышской средней школы, члену-корреспонденту Академии педагогических наук СССР и его коллеге Надежде Георгиевне Сергиенко и Григорию Кирилловичу Михненко.

Следующим «звездным» годом для педагогов был 1971 год, когда Героями Социалистического

Труда стали пять работников народного образования и семь работников учебных заведений системы профессионально-технического образования. Во второй группе Героев была Александра Павловна Климова – мастер производственного обучения ПТУ № 3 г. Перми. В годы Великой Отечественной войны она окончила ремесленное училище по специальности фрезеровщик. В этом училище ей предложили остаться работать мастером производственного обучения. Она осталась и подготовила более 400 высококвалифицированных фрезеровщиков.

27 июня 1978 года Президиум Верховного Совета СССР издал Указ о присвоении звания Героя Социалистического Труда 46 наиболее отличившимся учителям, 12 директоров школ, 2 заместителя директора школ, 2 директора и 3 преподавателя ПТУ. В списке Героев 32 женщины.

В 1983 году Президиум Верховного Совета СССР наградил золотой медалью «Серп и Молот» Г.П. Сологуб – директора Очерской специальной общеобразовательной школы Пермской области, а через два года – В.К. Куприянову – директора Новочеркасского детского дома № 2 Ростовской области.

Президиум Верховного Совета СССР присвоил звание Героя Социалистического Труда трем особо отличившимся работникам учебно-воспитательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 16 декабря 1987 года Героями стали Константин Павлович Батюк – директор Бучанской восьмилетней школы-интерната, Екатерина Андреевна Клименко – директор детского дома № 2 г. Бийска и Антонина Павловна Хлебушкина – директор детского дома №22.

На наш взгляд, интересной для педагогического общества России будет также информация о том, что за период с 1918 по 1986 год, т.е. почти за 70 лет, по отрасли «народное образование» состоялось 396517 награждений государственными наградами за трудовые достижения в этот период. Это более, чем в два раза больше, чем по системе здравоохранения или примерно столько же, сколько в целом по отрасли строительство. Важно, что вслед за совершением трудового подвига следовало внимание государства к труду педагога. Только в 8-11 пятилетках государственные награды получили 87,7 тысяч педагогов или 7,2 процента от общего числа награжденных за труд за эти 4 пятилетки. Надо ли говорить о том большом внимании, которое государство уделяло педагогу, утверждению его положения в обществе.

В последние 20 лет Президент России по ходатайству Минобрнауки и руководителей регионов страны также отмечает лучших из лучших орденами, медалями и почетными званиями. Например, за период с 1 января 1994 по 31 декабря 1998, т.е. за 5 лет наградами отмечены 3317 работников высшей школы, 1740 профессионально-технического образования и 7868 – работников образования.

В 1998 году звания «Заслуженный учитель» Российской Федерации удостоены 1932 педагога, 419 человек стали «Заслуженными работниками высшей школы Российской Федерации» и 558 работников науки удостоены звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Конечно, это нельзя сравнить с теми цифрами, которые были ранее в СССР. Их удельный вес значительно меньше в пересчете на тысячу работающих. Главное, видимо, в том, чтобы педагогические коллективы, региональные структуры, занимающиеся образованием, не были безразличными к тем педагогам, которые заслуживают внимания со стороны государства.

Мы считаем, что проблема морального поощрения педагога должна быть весомой составной частью Статуса педагогического работника. Педагог, как и все остальные высококвалифицированные специалисты России, согласно Конституции вправе рассчитывать на постоянное к ним внимание и в этом вопросе, тем более, что наличие государственной награды у работника дает ему право на существенные льготы.

Б.Н. ГОЛОСНОЙ
член Центрального правления
ВОО «Трудовая доблесть России»

случай, иначе весь административный ресурс обернется против школы и плохо будет всем.

Постоянно появляются новые идеи, как улучшить жизнь и работу школы. Большинство из них в школе трудно реализовать, не говоря уже о пользе от их реализации. Одна из самых обсуждаемых сейчас идей – это т.н. портфолио учеников и учителей.

Идея эта пришла из западной системы образования, где портфолио – это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской. А для ученика оно служит сборником успехов и достижений в учебе.

Однако даже в иностранных школах и ВУЗах очень редко встречается обязательное требование наличия портфолио. На сегодняшний день нет никаких официальных рекомендаций создания, наполнения и оценивания портфолио. Если это нововведение приживется, оно отнимет массу времени у учителей. Создать свое собственное портфолио можно, но как следить за ними у класса из 20 учеников? А ведь далеко не все ученики прилежны и будут вести этот документ! Можно предположить, что ведение такой папки превратится в погоню за наградами и грамотами. Существует угроза появления на свет большого количества липовых портфолио, состоящих из псевдограмот, лженаград, проектов, написанных за учащихся их родителями и педагогами. Ученик может стать рабом портфолио, и все свое школьное детство посвятит коллекционированию достижений.

На примере только перечисленных здесь реформ можно видеть, что даже на начало Года учителя нет единой, ясной и полноценной концепции развития среднего образования. Многие реформы – это передергивание идей из других стран (причем не всегда самых удачных), и плохо продуманные инновации, результат которых неочевиден.

В условиях, когда школа стала полигоном для испытания новых идей и методов, когда реформы проводятся не ради образования, а ради самих реформ – трудно говорить о повышении престижа учителя и самой школы.

Длительные независимые исследования показали, что содержание школьных преобразований для многих остается неизвестным или непонятным. Можно утверждать, что представление учителей о модернизации остается неполным и фрагментарным. Педагоги не видят связи между различными мероприятиями, не могут сформулировать общие (стратегические) задачи реформы общего образования. Это вызывает у части учителей раздражение и неприятие происходящих изменений.

Не в лучшей ситуации оказываются ученики и их родители. Постоянная смена образовательных программ не лучшим образом сказывается на успеваемости ребенка, и в первую

очередь родители видят в этом вину педагога.

Как в таких условиях можно говорить о престиже профессии? Когда в Год учителя на центральном канале на всю страну показывают вызвавший негодование общественности сериал «Школа», задача которого показать и ославить самые отвратительные человеческие качества! Да и многие другие передачи, касающиеся вопросов образования, не сильно отстают в деле очернения педагогов. В результате этого иногда появляется отношение к учителю как к противнику ребенка. Естественно, хорошего учителя любят и уважают ученики, к нему идут за советом родители, но даже такие педагоги сталкиваются с негативным мнением о своей работе.

Учитель современной школы социально абсолютно незащищен. Это все видят, и проявляется соответствующее отношение. У педагога даже в своем классе нет сейчас никаких реальных методов воздействия на неадекватно ведущих себя учеников. «Двоек» они не боятся, выгнать за дверь нельзя, родители зачастую сами не могут повлиять на них и сдают такого ребенка в школу как в камеру хранения. А администрация всеми силами заставляет «рисовать тройки», чтобы не портить отчетность. Разумеется, ученики это быстро понимают и теряют всякий контроль над собой. Не действуют меры воздействия и на их родителей, у которых очень простая позиция – «я отправил ребенка в школу, а вы что хотите, то с ним и делайте, но аттестат ребёнок получить обязан!»

Современная российская школа встретила Год учителя с массой нерешенных проблем. Однако такая ситуация не безнадежна. Нужна ясная и обоснованная государственная программа плавной модернизации, а не отрывочных реформ среднего образования. Необходима четкая система начисления достойной заработной платы, и тогда директор школы сам найдет профессиональных и любящих свое дело работников, а не будет вынужден принимать на работу по остаточному принципу. Так же нужна хорошая оплата труда молодых учителей, ведь тогда большинство выпускников педвузов будут искать работу в школе, а не в коммерческих структурах, где зарплата выше в разы.

На церемонии открытия Года учителя Президент Д.А. Медведев сказал, что «Год учителя в России – это не только дань уважения благородному учительскому труду. Рассчитываем, что 2010 станет годом начала серьезной модернизации отечественного образования, годом позитивных перемен». И учителя поддерживают это мнение, в свою очередь, делая все возможное в нынешней непростой ситуации для обучения и воспитания достойного гражданина России.

Д.С. КРАЙНЮКОВ
заместитель директора
школы №22 Мытищинского
района Московской области,
член ВОО «Трудовая доблесть
России»

Год учителя: Острый вопрос

ТРУД И ПАТРИОТИЗМ – ПОНЯТИЯ РАВНОЗНАЧНЫЕ

Источником силы духа молодого поколения страны Советов был патриотизм - главный ресурс модернизации экономики первых пятилеток и технологического прорыва плана ГОЭЛРО, атомного и ракетного проектов.*Патриотизм не существует без труда и вне системы трудового воспитания молодежи***Патриотизм – это труд**

Патриотическое вдохновение рождается в чувстве любви, - генераторе духовных сил, творчества и нового знания. В отличие от разрушительно - импульсивной ненависти, любовь обладает эмоциональной силой выбора идеала и концентрации трудовых, созидательных действий.

Труд и патриотизм – понятия равнозначные. Любят то, над чем и во имя чего трудятся, что досталось трудом. Поэтому патриотизм не существует без труда и вне системы трудового воспитания молодежи.

Можно вспомнить о решающей роли в японском «экономическом чуде» 70-х годов молодежных рабочих «кружков контроля качества» (ККК), давших импульс высокому технологиям массового производства. И вооруженных идеей соцсоревнования, загубленного в СССР бюрократизмом.

Сегодня для России, выражаясь словами Алисы из Страны чудес, «чтобы остаться на месте, надо бежать как минимум в два раза быстрее».

Ресурс ускорения - в спроектированной для труда и вдохновения среде.

Хай-тек родом из детства

Все великие люди вышли из детства.

Будущее страны определяют стартовые возможности, полученные в детстве, защищенном броней духовности и мечтой о высоких целях.

В детстве закрепляется врожденная потребность к труду в семье и на земле, учителя и врачевателя, строителя, служения защите Отечества.

Для умножения ресурсов будущего в СССР была выстроена мощная инфраструктура воспитания. С каркасом из дворцов пионеров, музеев и театров,

детских железных дорог, клубов юных техников, и многого другого.

На индустрию духа работали многочисленные печатные и электронные СМИ, библиотеки и читальные залы, - источник культуры и аудитория для общения молодежи с творческой элитой.

Под напором рыночной стихии эта система ускоренно разрушается.

Остаются неизменными принципы духовного воспитания – формировать внутренний мир ребенка, зацепить его чем-то. Вкладывать в него не только знания, но и обратиться напрямую к его сердцу, эмоциям.

Чтобы стать личностью ребенок должен почувствовать свое посильное участие в созидательной общественной практике. И ощутить вкус борьбы.

Сегодня духовно-нравственный заряд трудового воспитания подрастающее поколение получает в тимуровском и волонтерском движении.

Среди учреждений образования, патриотических клубов и отрядов становится популярным шефство над домами престарелых, ветеранов, интернатами и другими социальными организациями, индивидуальное шефство над ветеранами, инвалидами и престарелыми людьми.

В Приморском крае патриотическое воспитание рассматривается как элемент социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

Актуальны установки на включение молодежи в исследовательскую работу в процессе интеллектуальных, развлекательно-познавательных мероприятий, при совместной творческой работе с мастерами народных промыслов, соприкосновении с историей и культурным наследием.

Для высокотехнологичного труда полезно приобрести навыки популярной сегодня исторической реконструкции – мозаичной сборки фактов, как инструмента разведки прошлого, что позволяет человеку ощутить себя участником процесса, начавшимся до нас и имеющим продолжение после нас.

Историческая реконструкция - неотъемлемая часть поисковой, краеведческой и музейной работы. Она обеспечивает пополнение музеев и комнат боевой славы, установку памятных знаков и мемориалов. И решает государственную задачу увековечения памяти защитников Отечества.

Воспитание «реконструкцией» стимулирует прогресс системы микро действий, формирует способность к тонкому регулированию процессов, психологическую устойчивость и умение сосредоточиться на мелких деталях, столь необходимых в операторском труде постиндустриальной эпохи.

Известен психотерапевтический эффект коллективной работы поисковых отрядов на полях сражений в борьбе с наркозависимостью.

Гимн монотехнологий индустриальной эпохи

Угрозу безопасности страны всегда представляли беспризорные. Это отряд, умеющий выживать и действовать в самых суровых условиях. Отряд, ничем не обязанный породившему его обществу, хуже того – озлобленный на это общество и готовый за скромную плату стать пособником террористов.

В борьбе с беспризорностью силовые методы бессмысленны.

Главное оружие - высокая педагогике А.С.Макаренко, доказавшая свою эффектив-

ность при массовом трудовом перевоспитании детей-правонарушителей путем коллективного воздействия на личность.

Ключом к успеху стали соревновательность, идеологические и духовные факторы работы пионерских и комсомольских организаций. Что разбудило патриотизм, который сцементировал страну вокруг центрального объекта любви и почитания. И ненависти к эксплуататорам.

Эффективным инструментом решения кадровых и технологических проблем первых пятилеток выступили культура и искусство.

Ярким гимном моно технологий механического производства конечной продукции прозвучал «Марш энтузиастов» из кинофильма «Светлый путь».

Трудовое воспитание ликвидировало опасность, исходящую от миллионов беспризорных и подготовило экономику страны к войне.

Цифры впечатляют. Если все население СССР за период с 1926 по 1939 год выросло на 16%, то квалифицированные кадры рабочих выросли в несколько раз: количество токарей увеличилось в 6,8 раза, фрезеровщиков - в 13 раз, станочников - в 14 раз, инструментальщиков - в 12,3 раза, пресовщиков и штамповщиков – 6,3 раза, монтеров и электромонтеров – в 6,4 раза, рабочих механиков – в 9,5 раза. Непосредственно на производстве в годы войны рабочую квалификацию получили 5228 тыс. человек.

С 1940 года подготовка и трудовое воспитание молодежи в ремесленных и железнодорожных училищах, школах фабрично-заводского обучения (ФЗО) осуществлялась в системе «Трудовых резервов».

Мощным инструментом вос-

питания служили армия и флот. Где крестьянские массы осваивали технические средства труда. Особой популярностью пользовались крупные военные корабли – кузница рабочих кадров. Статус и авторитет красноармейца и краснофлотца, отслужившего срочную службу в те годы, был чрезвычайно высоки.

От господства механизмов к информационным технологиям

Вторым этапом технологической революции, берущей свое начало в середине 60-х годов, был синтез достижений микроэлектроники и цифровых методов обработки информации,

И, если 30-е годы прошли под лозунгом: «Уголь – хлеб промышленности», то для ИТ-индустрии 80-х таким «хлебом» стало программное обеспечение и элементная база микропроцессоров.

Высочайшие точности атомной, ракетной и авиакосмической техники благодаря ИТ стали доступны сельскому хозяйству и медицине, автомобилестроению и добыче сырья. Технологическая революция изменила мышление и массовое сознание граждан «информационных держав».

В силу чрезвычайной чувствительны ИТ к малейшим неточностям, ошибка программиста в миллионные доли секунды может решить судьбу государства, а ее поиск иногда длится годы. О чем говорит череда катастроф сверх автоматизированных лайнеров корпорации Эрбас.

Наследием индустриальной эпохи остается ресурс познавательных действий и средств. В эпоху ИТ отказ от этого наследия превратил в «черную дыру» бюджета морскую ракету «Булава» и пресловутый ЕГЭ.

*Историческая реконструкция - как составляющая часть трудового и патриотического воспитания, прививающая уважение к опыту и подвигам прошлых поколений*

Упорядоченный быт, дисциплина, законопослушание во всем – вплоть до соблюдения расписания трамваев, - если трамвай отправляется в 9 часов 11 минут, ровно в это время, в 9.11, каждый день, трамвай отправляется в путь, - все это приметы стран с культом высоких технологий.

Образцом служит крошечная Ирландия, где развитие ИТ сопровождалось равным доступом граждан к бесплатному, в том числе высшему образованию и налоговой поддержкой науки. В результате треть всех компьютеров, производимых в Европе, родом из Ирландии.

Однако главное достиже-

Яростное сопротивление Минэкономики и Минфина принятию первой, «копеечной», в масштабе бюджета, госпрограммы патриотического воспитания граждан РФ, отбросило на 7 лет консолидацию страны.

Тормозится и принятие очередной, третьей по счету госпрограммы.

За перипетиями противостояния с финансовыми монстрами легко узнаваемы авторы информационных тромбов в энергетике и ракетостроении, образовании и науке, культуре и госуправлении. Укрывшиеся от ответственности в Роснано, Сбербанке, ГУ ВШЭ и коммерческих структурах.



Пикеты молодежи против ЕГЭ стали учащаться

ние Ирландии - в другом. «У нас такая маленькая страна, что мы всегда позиционируем ее как единое целое», - отметил бывший премьер этой страны Г.Фицджеральд.

Силикон пока не виден

Фронт глобальной конкуренции в век информационных технологий проходит через патриотическое и трудовое воспитание. Где приоритет борьбы отдан электронным СМИ, прессе, избирательно сфокусированным на внесение раскола между всеми социальными группами общества.

Цели эти достигаются психологическим воздействием на массовое сознание, заставляя отказаться от исторических ценностей, чувства собственного достоинства, гордости за свою страну, веры в ее будущее.

Поощряется индивидуализм и принижается патриотизм.

Уже в конце 80-х в японской печати стали обсуждать феномен «синдизунруй», - «новой породы» японцев, родившихся после 1956 года, утративших общинную психологию, питавшую «японский дух». И сменившее творцов «экономического чуда» из кружков контроля качества.

Поколение «без темы» потеряло традиционный рабочий патриотизм, перспективу, как японского общества, так и всего мира. И распалось на группки- «капсулы» из двух-трех человек. Апатичных к религии и уходящих от реальности в мир алкоголя, наркотиков и компьютерных грез.

К успеху концепции «Стратегического паралича» заокеанские советники могут отнести также исключение из Закона РФ «Об образовании» воспитания, в том числе трудового и патриотического.

Горе - менеджерам принадлежат псевдонаучные проекты типа ЕГЭ и корпораций, принятые без научной проработки и экспертизы под аккомпанемент болтовни политиков и демагогии аппаратчиков.

Подобные подходы, подержанные СМИ, порождают опасную иллюзию возможности простого решения сложных проблем с помощью оккультизма и псевдо науки, что исключает мотивацию к кропотливому труду.

Вирус вседозволенности, проникая сегодня во все звенья управления, подсознательно формирует у человека мотив неисполнительности, что стало преградой на пути высоких технологий с высочайшей чистотой исходных материалов и точностью реализации процессов.

Интеллектуальный ресурс модернизации позволяет России стать участником новой глобальной информационной сети и рынка сетевых услуг.

Однако при отсутствии необходимой для ИТ-индустрии духовной среды единения, Силиконовую долину в РФ можно видеть только во сне.

Пока же уделом лучших в мире программистов и ученых остается рабский интеллектуальный труд на иностранных ИТ плантациях.

Лозунг «системных шагов по формированию комфортной среды для исследований и разработок мирового уровня» из Послания Президента РФ выстрадан учителями: «Хватит уже переставлять ударения в словах, надо заняться реальными проблемами, которых в нашей стране достаточно».

О. Л. СЕРГЕЕВ
полковник в отставке,
К. Т. Н.

СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!

Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» провела в Музее Героев торжественную встречу Героев Социалистического Труда, Героев Советского Союза и Российской Федерации с молодежью Москвы, посвященную празднованию Дня защитника Отечества. Этот праздник особый - он подчеркивает нерушимую связь поколений: дедов, отцов, сыновей и внуков, - всех солдат России, патриотов Родины, работающих на благо страны, живущих её интересами. Присутствующие в зале участники встречи своим трудом в годы Великой Отечественной войны ковали Победу на фронте и в тылу, а в послевоенные годы восстанавливали города и поселки, строили гидроэлектростанции, укрепляли обороноспособность, создавали уникальную науку нашей страны. Они сумели полностью ликвидировать последствия военной разрухи и построить великую державу, которая добилась выдающихся успехов и стала первой во многих отраслях промышленности.

Встреча началась с торжественного открытия портретной галереи Героев, выполненной художниками творческого объединения под руководством И.О.Раевича. На выставке представлены портреты легендарных Героев Советского Союза В.Ф.Маргелова, Г.М.Гречко, В.В.Горбатко, Героев Социалистического Труда А.И.Фролова, М.С.Еремеевой, Н.М.Мотовой, М.А.Соловьёвой и многих других

Руководитель Тверского отделения организации «Трудовая доблесть России», Герой Социалистического Труда Л.И.Парфёнова привезла московским соратникам горячие поздравления от тверских героев и их пожелания москвичам активно участвовать в общественной жизни России ради укрепления её могущества. Любовь Ивановна передала в фонд музея архивные материалы о своей производственной деятельности, автобиографическую книгу «Я – одна из вас» о своей трудовой биографии, книгу «Трудовая доблесть Верхневолжья» о Героях Социалистического Труда и двухтомник с описанием подвигов всех Героев Советского Союза Тверской области.



Молодое поколение тепло встречало Марию Юрьевну Водопоьянову, внучку легендарного героя Советского Союза М.В.Водопоьянова, входящего в первую шестёрку награждённых высшей наградой Родины. Она рассказала ребятам о подвиге лётчиков, проявивших настоящий героизм при спасении находящихся на дрейфующей льдине Арктики пассажиров и экипажа ледокола «Челюскин».

Учащиеся средней школы №1065 несколько лет подряд собирали для своего школьного музея Славы материалы о жизни и подвиге единственного Героя Советского Союза - артисте К.С.Лисицине, который получил высшую награду Родины за совершённый воинский подвиг при форсировании Днепра. Узнав об открытии в Москве Музея Героев, ребята обратились к своему директору школы М.О.Марченко и предложили организовать деловое сотрудничество музеев. Накануне празднования Дня защитника Отечества ребята торжественно

передали большую часть собранных ими документов в фонд нового музея.

В последние годы в нашей стране многое изменилось, но неизменными остались нравственные ценности, которыми всегда сильна была русская земля. Любовь к Родине, готовность защищать её независимость и отстаивать её интересы на протяжении многих веков - в особом почёте у россиян. «Каждый из нас, независимо от того, находится он на боевом посту или занимается мирным делом, своим трудом умножает богатство и славу великой России» - сказал Герой Социалистического Труда генерал-лейтенант О.А.Байков, призвав молодое поколение быть достойными своих предков, преумножая общественное богатство страны и укрепляя её обороноспособность.



Вопрос идеологии: Патриотическое воспитание

НА НЕОБРАБОТАННОЙ ЗЕМЛЕ ЛИШЬ БУРЬЯН РАСТЕТ

Как известно, в соответствии с теорией происхождения видов, основанной Дарвиным, именно труд помог обезьяне превратиться в человека. И чтобы этот процесс не пошёл вспять, необходимо постоянно двигаться по пути прогресса. Следует понимать, что труд есть не тягостная обязанность, а великое благо, которое нужно ценить и уважать. В России в старину это знали. Из уст в уста передавались поговорки и пословицы, в которых сохранялись и опыт и мудрость народа: без труда не выловишь и рыбку из пруда; всякая работа мастера хвалит; баловством хлеба не добудешь; на необработанной земле лишь бурьян растёт и многие другие. Приучая свою молодёжь трудиться, отдельные семьи и целые поселения смогли существенно повысить свой уровень жизни, приобщиться к благам цивилизации. Мастеровые люди ценились, молва о них жива и поныне. Таганские гончары, вятские плотники, вологодские кружевницы...

Так, трудясь и работая, семья становилась общиной, общины народом, народ превращался в нацию. Времена изменились. Но законы мироздания при этом остались прежними. И чтобы со-



ВОО «Трудовая доблесть России», объединяющая вокруг себя людей труда, ведёт большую работу по пропаганде их заслуг среди детей и молодежи (на фото: Герой Социалистического Труда генерал-лейтенант О. А. Байков)

скачать самолёты и космические корабли. В советское время был даже специальный предмет во всех образовательных учреждениях страны. Он назывался трудовое воспитание. Прошедшие в стране преобразования давно вытеснили этот предмет на обочину образовательного процесса, однако, задачи, стоящие перед страной и народом, не изменились: по-прежнему надо растить хлеб, воспитывать

людей, особенно отличившиеся на своих производственных местах, получали ордена и медали, а сумевшим достичь выдающихся достижений присваивали звание Герой Социалистического Труда. Об успехах этих людей писали в газетах, на их примерах учили трудовую смену. Система работала отлажено.

Сегодня всё стало гораздо сложнее. Перед современ-

ными людьми в руке и пачкой денег в кармане. Последовать их примеру легко и просто. Надо только отключить в себе все другие человеческие чувства, кроме эгоцентризма и сластолюбия. Кто может объяснить юному человеку, что это прямая дорога к разрушению личности?

«Трудовая доблесть России», объединяющая вокруг себя трудовую позитив российского общества, ведёт большую работу по пропаганде людей труда и поднятию их престижа в современном обществе. В 2009 году организация разработала и воплотила в жизнь программу «Герои труда России» по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и уважительного отношения к людям, работающим на благо Отечества.

Мероприятия программы показывают молодёжи истинных героев страны, тех людей, кто пахал землю и собирал рекордные урожаи, кто плавил металл и возводил города, осваивал новые земли и начинал на ней новую жизнь. Все мероприятия программы направлены на прославление вклада России и её конкретных представителей в создание могущества державы, и в развитие мировой цивилизации в целом.

Молодёжная культурно - просветительская программа «Герои труда России» проводится с целью развития гражданского

сознания у молодежи, поддержки ее стремления к высоким идеалам служения своему Отечеству. Программа включает в себя комплекс массовых культурных и просветительских мероприятий, посвящённых прославлению людей труда, создавших уникальную науку, искусство и мощный промышленный потенциал. В рамках программы состоялась серия рабочих и торжественных вечеров, встреч, семинаров, «круглых столов» и молодёжных слушаний, на которых обсуждалось значение труда и трудового подвига в современном обществе.

Во всех программных мероприятиях принимали участие студенты и школьники различных регионов России, а также Герои Социалистического Труда, полные кавалеры ордена Трудовой Славы, лауреаты Государственных премий, кавалеры различных государственных и общественных наград, заслуженные работники разных отраслей промышленности. Такое живое деятельное участие в программе людей разных возрастов максимально способствует процессу передачи опыта, накопленного старшими поколениями своим младшим преемникам.

Непростую задачу по патриотическому воспитанию молодёжи Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» взвалила на свои плечи потому, что, считая её делом первой государственной важности, не видит у Министерства образования большого желания заниматься этими вопросами. А без системной и скрупулёзной работы в данном направлении в стране вырастут поколения граждан, не ощущающих своего родства с Родиной и не заботящихся о её благе. И тогда все финансово экономические достижения страны благополучно разойдутся по карманам отдельных граждан, причем, совсем не обязательно россиян. Потому как гласит народная мудрость: на необработанной земле лишь бурьян растёт.

Е. Н. НОСОВЕЦ
заместитель председателя
Центрального правления ВОО
«Трудовая доблесть России»

Непростую задачу по патриотическому воспитанию молодёжи Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» взвалила на свои плечи потому, что, считая её делом первой государственной важности, не видит у Министерства образования большого желания заниматься этими вопросами. А без системной и скрупулёзной работы в данном направлении в стране вырастут поколения граждан, не ощущающих своего родства с Родиной и не заботящихся о её благе.

хранить достигнутое и приумножить его, людям необходимо не менее тщательно, чем в предыдущее время, заботиться о воспитании у своего потомства любви и уважительного отношения к труду. Как свидетельствует исторический опыт, это не прихоть, а заурядная необходимость.

В начале XX века перед молодой республикой Советов была поставлена жёсткая дилемма: быть или не быть новому государству? Руководители страны, трезво оценив обстановку, сумели наладить стройную систему воспитания и образования таким образом, чтобы выходящие из стен училищ и институтов профессионалы умели строить заводы и электростанции, выпу-

детей, заботиться о стариках и успевать развивать экономический потенциал страны, обеспечивать её обороноспособность.

Перед современной молодёжью, вступающей в самостоятельную жизнь, сегодня стоит два принципиальных вопроса: какому делу себя посвятить и на каких принципах строить свою взрослую жизнь. Раньше всё было понятно. Государство обозначало перспективы развития, определяло задачи, намечало планы, и вся жизнь большой страны вращалась вокруг их реализации. Государство помогало новым поколениям получить образование, успешным студентам была гарантирована стипендия, а после окончания учёбы государство же помогало

новой молодёжью открыты все пути - дороги: сам выбирай, где учиться, сам ищи работу и самостоятельно определяй для себя те морально-нравственные принципы, которые положишь в основу своей профессиональной жизни.

Проблема нравственного выбора в этот ответственный период жизни молодого человека является особо ответственным моментом. С кого брать пример, кто должен быть тем нравственным ориентиром, на который следует равняться? Передовики труда прежних лет дискредитированы, кумиры социализма развенчаны, а с экранов телевизоров потоком льётся пропаганда насилия и жестокости, заманчиво улыбаются герои бо-

этого уважаемого руководителя – трудовой подвиг во благо Отчизны, во благо людей, воссоздающих историю страны.

Главным направлением доклада был человек труда, труда как основы духовно-нравственного возрождения народа. Об этом наша газета расскажет в следующем номере более подробно.

Для участия в работе Пленума городского совета ветеранов пригласил председателя Московской региональной организации Героев Социалистического Труда и кавалеров ордена Трудовой Славы Героя Социалистического Труда А.Г. Лёвина, который в своем выступлении отметил, что региональная организация является составной частью, ядром Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России».

Сохранение, развитие духовно-нравственных ценностей народа, общественной значимости труда, воспитание молодежи в духе любви к своей Родине, является главным направлением в деятельности нашей Организации.

Только в прошлом году мы провели более 40 мероприятий патриотической направленности.

Среди них: круглый стол в Академии труда и социальных отношений: «Сохранение исторической памяти; труд как

основа духовно-нравственного возрождения народа».

Торжественная встреча с молодёжью, посвященная празднованию 90-летия дважды Героя Социалистического Труда и Героя России Михаила Тимофеевича Калашникова.

Всероссийская конференция «Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России».

Изданы буклеты о проведении наиболее интересных мероприятий. Вышел первый номер газеты «Трудовая доблесть России».

В этой трудной и важной работе мы руководствуемся теми принципами, которые закладывает Московский городской совет.

За активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России, решением Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», Московский городской совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов награжден дипломом и Памятным знаком нашей организации. Также награда была вручена Владимиру Ивановичу Долгих, который недавно отметил свой юбилей.

В НОГУ С ВЕТЕРАНАМИ!



В конце февраля 2010 года состоялся Пленум Московского городского совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. С докладом выступил председатель Совета ветеранов Москвы дважды Герой Социалистического Труда Владимир Иванович Долгих. Вся жизнь

Опыт поколений: Великие стройки

БАМ – ЛЮБОВЬ МОЯ!



В декабре 2009 года по случаю 20 годовщины со дня сдачи в эксплуатацию Байкало-Амурской магистрали в Выставочном зале на Манежной площади бывший начальник Главбамстроя – заместитель министра транспортного строительства Е.В. Басин перерезал ленточку скромной выставки о «стройке века». Людей было немного, но ленточку все же перерезали и необходимые слова в таких случаях сказали.

Среди участников был и Герой Социалистического Труда, член Центрального правления Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий Ф.В. Ходаковский.

Ему и людям его поколения есть о чем рассказать сегодняшней молодежи и тем скептикам, которые еще нет-нет, да и «пожужжат» о том, нужен ли был БАМ? А БАМ работает, набирает еще больше оборотов, помогает стране продвигаться к полиметаллам, углю и золоту, уверенно продвигается к Якутску.

Редакция газеты в нескольких номерах будет публиковать материалы о первооткрывателях магистрали, о том, каким трудом достались им звезды Героев и другие государственные награды.

Недавно исполнилось 35 лет с начала строительства и 20 лет со дня ввода в постоянную эксплуатацию великой стройки – Байкало-Амурской магистрали, – грандиозной транспортной артерии на Востоке нашей страны протяженностью с соединительными линиями 5000 тысяч километров. Стройки не бывалой по размерам и масштабам, потребовавшей привлечения огромных людских и материально-технических ресурсов, стройки, которая вписана на красной строке в летопись нашей страны.

Молодые строители, посланцы всех союзных республик совместно с ветеранами транспортных строек, пробиваясь сквозь непроходимую тайгу, преодолевая труднодоступные кручи грозных хребтов, обширные наледы, болота, мари, вечную мерзлоту, большие и малые бурные реки в 45-50 градусные морозы валили лес, строили мосты, пробивали тоннели, отсыпали земляное полотно, «зашивали» звенья, укладывали железнодорожный путь и оставляли за собой на неоглядных таежных просторах поселки и города, станции и разъезды, а главное, стальной железнодорожный путь, ниточку жизни – дорогу.

Год 1974 вошел красной строкой в славную трудовую летопись нашей Родины, как год начала строительства Байкало-Амурской магистрали.

Я счастлив и горжусь, что еще до принятия официальных решений и постановлений о строительстве БАМа, мне выпала честь принять непосредственное участие в начале строительства БАМа, причем на самом трудоемком его участке.

Байкало-Амурская магистраль – лучшая дорога моей жизни, любовь моя.

Завершался 1973 год. Досрочно с оценкой отлично была сдана в постоянную эксплуатацию железнодорожная линия, Хребтовая – Устьилимская, которая открыла доступ к богатствам Северного Приангарья и строительству, после Братской ГЭС, Усть-Илимской гидростанции. Высвободились строительные монтажные поезда и надо было передислоцироваться на новые места. Я уже имел определенный трудо-

вой опыт транспортного строительства, проработав 15 лет в славном трудовом коллективе Управления строительства «Ангарстрой» – одном из крупных Управлений Минтрансстроя в Восточной Сибири. Был бригадиром, строительным мастером, прорабом на строительстве железнодорожной магистрали Абакан-Тайшет-трассы мужества, как её тогда называли. Закончил без отрыва от производства Новосибирский институт инженеров транспорта, получил специальность инженера путей сообщения – строителя.

За самоотверженный труд и трудовые достижения при строительстве железнодорожной магистрали Абакан-Тайшет в апреле 1966 года был удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Мне было тогда 28 лет.

На строительстве железнодорожной магистрали Хребтовая – Усть-Илимская работал главным инженером, начальником строительно-монтажного поезда, с 1972 года – заместителем начальника Управления «Ангарстрой» и отвечал за завершение строительства и ввод линии в эксплуатацию.

Не имея проектной документации, финансирования, а только ориентир будущей трассы БАМа, трудовой десант СМП-266 – «ангарстроевцы», как они себя называли, соорудив ледовую переправу через реку Лену, начали пробиваться через тай-

гу к будущей станции Таюра и в середине января, проложив зимник, высадились на станции. Это был немногочисленный отряд, всего 15 человек, но это были истинные первооткрыватели – бамовцы. В начале марта в «Ангарстрой» поступило указание от Минтрансстроя подготовить базу для приема к 1 мая молодежного отряда 300 человек на будущую трассу БАМа. Это мы сделали и к 1 мая на станции Таюра, были подготовлены необходимые жилищные и бытовые условия для принятия молодежного отряда. Перед отправкой отряда из Москвы я был приглашен в Минтрансстрой, где мне было поручено участвовать в формировании отряда, его сопровождении до станции Лена и далее переброски на станцию Таюра. Аналогичный отряд формировался и на Центральный участок БАМа.

26 апреля 1974 г. отряд из 600 человек в день завершения съезда был принят в Минтрансстрой. В актовом зале министерства первооткрывателей тепло и торжественно принимали министр Е.Ф. Кожевников и члены коллегии.

600 человек, крепких физически и радостных по жизни в форме с эмблемами БАМа на куртках и головных уборах, стояли перед министром и членами коллегии. К бойцам отряда обратился будущий начальник Главбамстроя Д.В. Мохортов, который сказал, что отряду предстоит большой трудоемкий путь, напряженная работа в су-

ровых климатических условиях – где 9 месяцев в году зима, а остальное – лето. Эти слова были встречены бурными аплодисментами и словами, что они оправдают доверие государства и комсомола.

От Москвы до Тайшета и далее до Лены отряд встречали и провожали очень торжественно и с большой теплотой. На станции Тайшет отряд делился на два отряда – один следовал до станции Лена, другой – до станции Сковородино. Было вручено две половинки символического ключа – от стыковки до завершения укладки БАМа, которые через 10 лет соединятся на станции Куанда в октябре 1984 года при золотой стыковке БАМа.

А на станции Лена 1 мая 1974 года отряд встречал обильный снегопад, ветер, вьюга и нелетная погода. Только к концу дня вертолетом ребят доставили на станцию Таюра в полном составе. На второй день состоялось комсомольское собрание. Решение было одно – предоставить для жилья палатки! Все хотели жить в палатках, а не в теплых домах с водой и канализацией. Первый шаг в историю был сделан. Дальше был путь длинной в 10 лет, прославивший молодое поколение страны Советов в веках.

Ф.В. ХОДАКОВСКИЙ
Герой Социалистического Труда, член Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России»



Первый поезд БАМ приближается к Северобайкальску со стороны Кунермы, 1978 г.

НАС СДРУЖИЛА МОЛОДОСТЬ



С Героем Социалистического Труда Е.В. Басиным мы идем рука об руку уже много лет. Если о нем сказать кратко, то я бы сказал так: надежный, с высочайшим чувством ответственности, работник со знаком качества, признанный в СССР и России. И добавил бы: друг, который не предаст и не подведет, выручит в любую минуту, стоит за себя и за товарища, жизнелюб, целеустремленный ученый, сочетающий теорию с практикой, лидер производства и крупный хозяйственник, которого воспитала Байкало-Амурская магистраль. В общем, герой – Герой Социалистического Труда.

По делам строительства я знал его раньше, чем познакомился воочию. Наслышан был по его работе на Печоре, а затем на БАМе. Трудно было на стройке века. Но нам тогда было чуть больше 30, а вокруг комсомольцы, у которых энергии, энтузиазма, желания во что бы то ни стало оправдать доверие молодежных коллективов, было предостаточно. Рядом с ними мы делали красивые вокзалы, дома, дворцы. А затем – совместная работа по реконструкции корпусов Кремля, московских вокзалов и мостов, мемориалов на Поклонной горе и в Александровском саду, питерских дворцов. Да разве о всех стройках расскажешь, когда каждый объект – это произведение искусства, уникальность и неповторимость.

Ефим Владимирович стоял у истоков создания Академии транспорта, Всероссийского общества инженеров строительства и нашей Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России».

Прийти поздравить с юбилеем Е.В. Басина изъявили желание очень многие. Мест в зале и внимания со стороны юбиляра хватило всем.

Мы рады за Вас, и желаем счастья, дорогой друг!

А.Г. ЛЁВИН
председатель
Центрального правления
ВОО «Трудовая доблесть
России»,
Герой Социалистического
Труда

Новости региональных отделений:

Калужская область

Состоялось общее собрание членов Медынской районной организации «Трудовая доблесть России» Калужской области в составе 15-ти человек. В президиуме собрания: Н.В. Козлов - глава администрации МО «Медынский район», председатель собрания; Н.Н. Пятайкин - руководитель МРО «ИППО «Звезда»; В.Н. Жеребцов - секретарь собрания. На повестку дня был вынесен ряд вопросов, среди которых – «О создании районного отделения Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» в Медынском районе».

Глава администрации района Н.В. Козлов рассказал о поездке в город-герой Новороссийск 13-16 июня 2009 года на конференцию «Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России», проходившую под руководством председателя Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России» А.Г. Лёвина.

Н.В. Козлов рассказал также о задачах Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», продемонстрировал ряд изданий организации и поставил задачи по закреплению традиций ВОО «Трудовая доблесть России» в целях воспитания населения и подрастающего поколения на примерах Героев России и лучших представителей Медынского района.

Далее выступил Н.Н. Пятайкин, который поддержал предложение Н.В. Козлова о создании в Медынском районе отделения ВОО «Трудовая доблесть России» и предложил шире освещать деятельность организации в районной газете «Заря».

В.Н. Жеребцов предложил избрать председателем районного отделения организации Н.В. Козлова, а секретарём Н.Н. Пятайкина.

По итогам собрания постановили:

1. Создать в Медынском районе отделение Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России»;

2. Утвердить председателем районного отделения ВОО «Трудовая доблесть России» Н.В. Козлова;

3. Утвердить секретарём районного отделения ВОО «Трудовая доблесть России» Н.Н. Пятайкина;

4. Просить председателя Центрального правления А.Г. Лёвина утвердить и зарегистрировать Медынское отделение «Трудовая доблесть России», а также вручить наградные знаки активным членам организации.

Тверская область

Администрацией Тверской области по инициативе председателя Тверского регионального отделения ВОО «Трудовая доблесть России» Любови Ивановны Парфеновой и во исполнении поручения Губернатора Тверской области №590 от 14 декабря 2009 года в целях разработки плана мероприятий по установлению мемориальных досок и увековечиванию памяти наиболее известных и значимых жителей города Твери и Тверской области создана временная рабочая группа в количестве десяти человек.

Руководство рабочей группы: О.И. Пищулина - заместитель Губернатора Тверской области, руководитель рабочей группы; А.В. Чернышев - председатель комитета внутренней политики Тверской области, заместитель руководителя рабочей группы; А.В. Макарова - заведующий отделом стратегического планирования комитета внутренней политики Тверской области, секретарь рабочей группы.

Члены рабочей группы: Т.К. Барина - статс-секретарь, заместитель начальника департамента культуры Тверской области; Н.И. Гусева - исполнительный директор некоммерческого партнерства «Ассоциация Тверских землячеств»; И.И. Егоров - заместитель председателя комитета внутренней политики Тверской области; Н.В. Левина - заместитель председателя комитета по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области; Ю.А. Охлобыстин - заведующий отделом взаимодействия с институтами гражданского общества комитета внутренней политики Тверской области; Л.А. Таланина - заместитель начальника департамента градостроительства, территориального планирования и архитектуры Тверской области; Е.В. Шевченко - начальник департамента культуры Тверской области.

Рабочей группе в срок до 1 марта 2010 года поручено представить предложения по увековечению памяти наиболее известных и значимых жителей города Твери и Тверской области и установлению в их честь мемориальных досок, а в срок до 03.05.2010 года представить утвержденный план мемориальной программы.

Вниманию региональных и отраслевых отделений ВОО «Трудовая доблесть России»:

Информацию о своей деятельности для публикации на Интернет сайте организации и в очередном номере газеты «Трудовая доблесть России» вы можете присылать по электронной почте на адрес: press@trdoblest.ru или по факсу на номер: 8 (495) 623-58-67.

Московская область

Под руководством председателя правления регионального отделения ВОО «Трудовая доблесть России» И.В. Захарова готовится к печати книга «Трудовая доблесть Подмосковья».

Герои Социалистического Труда Ю.А. Исаков, В.Н. Мощенков, З.Г. Загороднева, дважды Герой Социалистического Труда В.М. Ярыгин приняли участие в Конкурсе мастерства ГПТУ № 72 города Королева и вручении дипломов лучшим предприятиям России и лучшим мастерам производства в «Президент-отеле» города Москвы.

Красноярский край

28 января 2010 года под руководством председателя краевого отделения Ю.Ф. Иванашкина состоялось расширенное заседание правления регионального отделения ВОО «Трудовая доблесть России» в Красноярском крае, на котором присутствовало 12 человек. На повестку дня были вынесены вопросы:

1. Отчет правления о выполнении плана работы краевой организации за 2009 год;

2. Утверждение плана работы краевой организации на 2010 год;

3. Довыборы членов правления и распределение обязанностей.

В ходе выступлений было указано на недостатки в работе правления, в частности, на не состоявшуюся в 2009 году встречу с губернатором края А.Г. Хлопониним. Обратили внимание на слабо ведущуюся работу по улучшению материального положения организации, недостаточное привлечение спонсорских средств и плохо организованный сбор членских взносов. Постановили считать работу правления за 2009 год удовлетворительной, утвердили план работы краевого отделения организации на 2010 год, решили организовать встречу с председателем правительства края по вопросу «Стратегия развития Красноярского края и роль отделения ВОО «Трудовая доблесть России» в решении поставленных задач». Ввели в состав правления Героев Социалистического Труда В.И. Аксёнова, А.М. Бархатова и распределили обязанности между ними.

ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ!

С президентом СРО «Центрстройэкспертиза - статус» Михаилом Валентиновичем Воловиком в Центральном правлении нашей организации познакомились два года назад.

Говорили о производственных делах, проблемах лицензирования в строительстве, использовании в работе организаций опыта старших поколений строителей...



18 февраля 2010 года состоялась повторная встреча. Михаила Валентиновича тепло принимали Герои Социалистического Труда А.Г. Лёвин и Г.С. Баштанок. Стороны пришли к согласию и заключили договор о совместной работе СРО «Центрстройэкспертиза - статус» и ВОО «Трудовая доблесть России».

СРО стала ассоциированным членом ВОО «Трудовая доблесть России». Михаилу Валентиновичу был вручен знак «Трудовое отличие». Намечены первые шаги перспективного сотрудничества.



Рассказ о новом ассоциированном члене редакция продолжит в следующих номерах газеты.

ПАРТНЕРЫ ГАЗЕТЫ



Общероссийское политическое общественное движение в поддержку развития атомной энергетики, промышленности и науки

Школа №22 Мытищинского района Московской области

Банковский колледж №45

ГАЗЕТА «ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Лёвин А.Г. – председатель Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России», Герой Социалистического Труда;

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА: Жилинко В.Н. – главный специалист Исполнительной дирекции ВОО «Трудовая доблесть России» по работе с регионами;

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА: Кравченко Л.П. – заместитель главного редактора «Строительных газет».

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Баштанок Г.С. – заместитель председателя Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России», Герой Социалистического Труда;

Голосной Б.Н. – Исполнительный директор, член Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России»;

Драгомир В.В. – научный консультант ВОО «Трудовая доблесть России», кандидат технических наук, профессор;

Носовец Е.Н. – заместитель председателя Центрального правления, директор по развитию ВОО «Трудовая доблесть России»;

Реммер В.Н. – главный специалист Исполнительной дирекции ВОО «Трудовая доблесть России», Заслуженный врач РФ;

Саленко В.Я. – советник Президента Академии труда и социальных отношений, доктор социологических наук, профессор;

Самойленко Н.И. – первый вице-президент Российского Союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности;

Сивко В.В. – вице-президент Российской Ассоциации Героев, президент Фонда поддержки Героев.

ДИЗАЙН-МАКЕТ, ВЕРСТКА, ПРЕПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА: студия «РБП Пресс»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации в Роскомнадзоре РФ: ПИ № ФС77-38135 от 19 ноября 2009 г.

Ответственность за достоверность опубликованных материалов несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
101000, г. Москва, Архангельский пер., д. 5, стр. 4
Тел./факс: (495) 623-58-67
E-mail: press@trdoblest.ru
www.trdoblest.ru