

Всероссийская общественная организация
Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов
Государственных премий
«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»

НАСТАВНИЧЕСТВО: ОПЫТ ЦЕНОЮ В ЖИЗНЬ



Москва — 2019

УДК 331.101.3(47+57)(091)
ББК 65.24
Л36

*Посвящается Героям,
Кавалерам Государственных наград
и Лауреатам Государственных премий
НАСТАВНИКАМ*

Л36 **Наставничество: опыт ценою в жизнь.** Книга-сборник.
Москва: ВОО «Трудовая доблесть России», 2019. — 384с.: илл.

ISBN 978-5-9907790-2-0

Книга «Наставничество: опыт ценою в жизнь» — биографическая повесть о коллективном труде и о трудовом пути одного выдающегося человека, настоящего патриота России, известного общественного деятеля, наставника молодежи, председателя Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», Заслуженного строителя России, руководителя РОИС, Героя Социалистического Труда Алексея Гавриловича Лёвина.

Страницы биографии героя повести включают в себя, прежде всего, моменты из славной истории организаций Управления «Союзметростпецстрой» и Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России».

Книга раскрывает проблему наставничества как важнейшего фактора в развитии страны в современных условиях. Алексей Гаврилович Лёвин — теоретик наставничества с богатейшим опытом жизни, он вместе со своими соратниками-наставниками, стал выдающимся практиком осуществления множества патриотических проектов по воспитанию молодежи в духе уважения к труду и любви к своей Родине — на примере лучших трудовых достижений Героев Труда последних эпох и в свете решаемых новых актуальных задач по сбережению преемственности трудовых поколений.

УДК 331.101.3(47+57)(091)
ББК 65.24

ISBN 978-5-9907790-2-0

© ВОО «Трудовая доблесть России», 2019
Лёвин А. Г. — автор статей, воспоминания, 2019
Манин А. В. — интервью, составление, 2019



ЛЁВИН АЛЕКСЕЙ ГАВРИЛОВИЧ

***Председатель ВОО «Трудовая доблесть России»,
Заслуженный строитель России, руководитель РОИС,
Герой Социалистического Труда***

«Вероятно, не понадобится именно спасать, а только — выручать, поддерживать Отечество, если трудовое наставничество в сфере самоотверженного коллективного труда станет общепринятой нормой жизни. Хотя сама самоотверженность, возможно, будет еще актуальна в своей остроте до наступления каких-либо эпохальных событий, когда труд примет формы более спокойной и слаженной работы во всех отраслях научно-производственной и социальной жизни.

Однако в любых условиях наставничество останется главным, что сохраняет преемственность трудовых поколений, то есть обеспечивает сбережение и приумножение всего потенциала общества, его трудовых, природно-географических и других ресурсов, с ориентацией на повышение уровня жизни всех слоев населения, на увеличение его долголетия и расширение возможностей обучения молодежи, чтобы она без проблем могла обрести избранную профессию. Для этого должны быть более зрелыми и сама молодежь, и само гражданское общество».

ЗНАК ОТЛИЧИЯ «ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАГРАДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



*Утверждено
Указом Президента
Российской Федерации
от 2 марта 2018 г. № 94*

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗНАКЕ ОТЛИЧИЯ:

1. Знаком отличия «За наставничество» награждаются лучшие наставники молодежи из числа высококвалифицированных работников промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства за личные заслуги на протяжении не менее пяти лет:

в содействии молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении;

в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков;

в оказании постоянной и эффективной помощи молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы;

в проведении действенной работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции.

2. Знак отличия «За наставничество» носится на правой стороне груди и располагается после знака отличия «За благодеяние».

3. Для особых случаев и возможного повседневного ношения предусматривается ношение миниатюрной копии знака отличия «За наставничество». Миниатюрная копия знака отличия «За наставничество» носится на левой стороне груди.

4. При ношении на форменной одежде ленты знака отличия «За наставничество» на планке она располагается после ленты знака отличия «За благодеяние».

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»

Почётный знак отличия
«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ. РОССИЯ»

Знак
«ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»



Знак
«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ»



Знак
«НАСТАВНИК
МОЛОДЁЖИ»



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАГРАДАХ:

Знаки являются общественными наградами Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России».

Знаками награждаются граждане, достигшие больших успехов в производственной, научной, культурной, спортивной и общественной деятельности, а также военнослужащие, активно участвующие в трудовом и патриотическом воспитании молодёжи, выражающие поддержку уставных целей и задач Организации, активные пропагандисты созидательного труда, внесшие свой вклад в становление новой России.

Лица, награждённые знаками, считаются членами ВОО «Трудовая доблесть России».

Вручение знаков производится председателем, членами Центрального правления или другими уполномоченными на то лицами в торжественной обстановке. Награждённым вручаются знак и удостоверение установленного образца.

Носятся знаки на правой стороне груди.



С Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным на торжественном приёме в Кремле



Заседание Круглого стола по реализации решения Президента Российской Федерации В. В. Путина по возрождению звания «Герой Труда»



Часовня им. Святого Алексия митрополита Московского воздвигнута в честь людей трудовой доблести Отечества в урочище Широкая Балка под Новороссийском



Открытие памятника «Человеку доблестного труда» в г. Медынь Калужской области, построенного силами ВОО «Трудовая доблесть России»



Беседа с Председателем Правительства Российской Федерации Д. А. Медведевым на приёме в Кремле, посвященном Дню Победы



Министр обороны, Герой Российской Федерации С. К. Шойгу и члены ВОО «Трудовая доблесть России» на торжественном приёме в Кремле



У стен мавзолея на Торжественном марше, посвященном 75-й годовщине легендарного Парада 7 ноября 1941 года



На торжественном приёме в Кремле по случаю юбилея Победы в Великой Отечественной войне



На торжественном открытии бюста Президента Российской Федерации В. В. Путина в благодарность за возвращение Крыма в состав России



Знамя Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России»



С. С. Собянин и А. Г. Лёвин с коллегами на открытии первого общего собрания Общественной палаты города Москвы



Вручение Почетного знака отличия «Трудовая доблесть. Россия» Губернатору Московской области А. Ю. Воробьеву



На встрече с Министром Правительства Москвы, руководителем Департамента труда и социальной защиты населения Москвы В. А. Петросяном



Встреча с Председателем Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Э. А. Памфиловой в офисе ВОО «Трудовая доблесть России»



*Созвездие Героев на торжественном заседании ВОО «Трудовая доблесть России»:
В. В. Горбатко, В. М. Ярыгин, Г. В. Новожилов, А. Г. Лёвин, В. И. Долгих*



*Торжественное открытие памятника 7-ой Бауманской дивизии народного ополчения,
сооруженного при непосредственном участии ВОО «Трудовая доблесть России»*

Юрий Чубенко ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА

От гор до сини океана,
За солнцем к западу границ,
Метель, где воеет океанно,
Чело твёрду клоню я ниц!

Летя, гляжу в иллюминатор,
Под облака на землю вниз,
Я вижу будто бы театр,
Где у людей проходит жизнь.

Иду я, когда я по проспекту,
Плыву я по торю или реке,
Я поклоняюсь интеллекту,
Малышам мастера руке...

Я и взволнован и возвышен,
Во мне бурлит души кураж,
Что первым был землёй целышан
Советский спутник. Первый — наш!

Торжился силой ДнепротЭСа
И целиной рожавшей хлеб,
Являя мощь, прорыв прогресса,
Союз народов в дружбе креп.

Спокойно спали ночью дети
И не взрывался в страхе мир,
Был СССР за всё в ответе,
Корсагин — символ и кумир!

Дымили трубы над Магниткой
И, первый в мире ледокол
Торил в безбрежье тонкой ниткой
Пути кораблям сквозь гасстокол...

Нас руки добрые встречали,
Неся в ладонях божий свет,
Был голос доктора вначале,
Как и халатов, белый цвет.

Держась за руки несмысленно,
Тогда, ты шли в свой первый класс,
Где нас у входа чтиленно
Встретала пара женских глаз.

В метро, входя, ты изумлялись
Подземной сказке, как во сне,
Искусству строить удивлялись,
Как жизни, счастьем и весне.

Шахтёр и лейтник, и строитель,
И враг, чётный и пастух,
И сталевар, как и учитель,
Мне каждый труд ласкает слух.

Я славлю труд и созиданье
И тех, чья слава молода,
Кто строит будущего зданье,
Моей России города.

Нет в мире доблестней профессий,
Чем возводить для всех добро,
От городов до дальних весей,
Как — то, «Адамово ребро».

Ночью врагу и космонавту,
Молчу, кто был, и кто в строю,
Кто у станка, несёт кто вахту,
Я одну — песнь труду пою!



БЛАГОДАРНОСТЬ

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Б Ъ Я В Л Я Е Т С Я

Лёвину Алексею Гавриловичу,

председателю Центрального правления Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий "Трудовая доблесть России",

за многолетний добросовестный труд и большой вклад в социально-экономическое развитие сельских территорий Российской Федерации

Москва, 16 июля 2018 года

В.И. Матвиенко



В.И.МАТВИЕНКО





Герой Социалистического Труда А. Г. Лёвин с бригадой рабочих на строительстве Храма Христа Спасителя и Патриаршего Моста в г. Москве



Доклад перед делегатами Всероссийского съезда «Высокая нравственность труда» в Центре международной торговли в Москве

«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»: Всероссийское движение наставничества

*Вступительное слово главного героя повести,
Героя Социалистического Труда
Алексея Гавриловича Лёвина*



Когда еще с десяток лет тому назад мне говорили, что однажды я должен буду подвести главные итоги своей деятельности в биографической книге, — я не воспринимал это всерьез. Как тогда, так, впрочем, и теперь я отвечаю: «Поставил перед собой стремление — работать до ста лет, активно жить до ста двадцати пяти, а жизнь сама все расставит по своим местам!» И все же, то ли от того, что книги такого жанра стали модными, и многие известные в кругах Героев войны и труда, не говоря уже о руководителях предприятий, организаций и политических деятелях, издают биографические книги, то ли и впрямь пришла пора стать главным героем повести о судьбе человека наряду с судьбами других замечательных личностей, — но вот вместе с коллективом составителей книга создана и передана на Ваш суд, мои дорогие друзья и читатели, кого волнует тема труда, новаторства, наставничества и патриотизма.

Обо мне в контексте деятельности коллектива уже не раз писали в различных изданиях. Сведения обо мне опосредованно, косвенно или же прямо — в адресном точном изложении — имеются в полутора десятках изданных книг о деятельности Всероссийской организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», которую я изначально, и уже два десятилетия, возглавляю.

Зачем же мы идем на издание книг, где что-то, так или иначе, может повториться — то, о чем уже сказано также в газетах, журналах и других изданиях? А затем, во-первых, что в течение жизни накапливаются архивы, складываются в коробки или в мебельные ящики, и их надо обязательно оприходовать: историю надо уважать! А, во-вторых, все книги о нашей работе имели свою определен-

ную тематическую направленность; и какие именно — будет сказано в данном издании, но позже. И если своей новой монографией «Наставничество: опыт ценою в жизнь» мы определяем свою новую биографическую доминанту, — решили мы, — то мы продолжим традицию «убивать по два зайца». Книга будет очередным важным документом о нашей работе в двух-трех основных конкретных сферах деятельности: это в сфере строительной организации Управление «Союзметрострестрой», в сфере Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», а также Российского общества инженеров строительства, которое я также возглавляю. Другими сферами деятельности в моей трудовой биографии была работа и на других хозяйственных и общественных поприщах, в том числе на научном, с постоянным повышением уровня знаний и внедрением прогрессивных технологий и новой техники на строительных объектах; на депутатском в Бауманском (с 1991 г. — Басманном) районе; в качестве руководителя базы отдыха «Трудовой доблести России» в городе Новороссийске; и в качестве руководителя «прессцентра» организаций — выпуска газет, буклетов, журналов, книг; в качестве координатора всех проводимых собраний, совещаний, съездов, других форумов. Приходится всюду выступать от имени наших прославленных коллективов, от лица более двух миллионов кавалеров государственных наград со всех регионов страны.

На всех постах очень важным для меня являлось использовать высокий потенциал наставнической работы. Когда я начал работать шестнадцатилетним юношей меня самого взяли на поруки мастера, и мое личное осознание их роли в моей судьбе тут же сделало их для меня самыми близкими, надежными и дорогими людьми. Таким же значимым для других я стал ощущать и самого себя, когда кто-то стал явно зависеть от моего участия, и я мог всю душу вложить в поддержку любого новичка. Несомненно, если миллионы людей с юношества ощутят в себе уважение к мастерам своего дела, а те возьмут их под свою дружескую или отеческую опеку — хотя бы на месяц, полгода или год, то и миллионы других людей, идущих следом, обязательно почувствуют на себе благо этой поруки и ответственности, как и заботы старших и младших товарищей друг о друге. Это есть лучшее в преемственности поколений: привитие и обоюдная поддержка любви к своей Родине: во всем — от дружеского похлопывания по плечу того, кто ведет тебя к твоему первому рабочему месту, от защиты нечаянно оступившегося и попавшего в зону критики на общем собрании новичка, — до больших и грандиозных счастливых созидательных свершений во имя других, Родины, своей личной семьи.

Вопросы о наставничестве, обучении, перенятии опыта, о патриотическом воспитании поднимались во всех наших значительных изданиях. Но вот я сказал себе: наиболее важно, чтобы наша новая — биографическая — книга закрепила нашу наставническую направленность. Тем более что если выстроить эту «биографию» как пособие для молодых — как им стать хорошими про-

фессионалами, руководителями, патриотами, заслуженными строителями, дружащими с наукой и практикой, как стать друзьями одновременно многим людям и сохранять авторитет десятилетиями, — то сама эта биография, одного либо нескольких из нас, станет своеобразным учебным пособием для молодежи или для бывалых, а среди них и для тех, кому рано или поздно выпадет своя наставническая судьба.

Кроме того, было важным, чтобы книга выглядела как учебное методическое пособие и для молодежи, и для наставников.

Сегодня прямого определения «наставника» в обществе, где люди разделились на тех, кто идет к труду, и кто бежит от труда, как бы, нет и, кажется даже, быть не может. Любое определение покажется категоричным: для одних приемлемым, для других — нет. Всю жизнь мы говорим о роли наставника, пытаемся определить его главную задачу, его предназначение для отдельной личности и для блага общества, и все равно сдается, что об этом можно говорить бесконечно. Потому что в наставничестве, в принципе, сосредоточено вообще все самое лучшее, что может быть в людях и коллективах. А понятие «самое лучшее», как и понятия «счастье», «любовь» — это лакомый кус для писателей и философов, социологов и практиков. Отныне и во веки веков. Навсегда. Вот и наша очередная книга о наставничестве — наш скромный (или не очень скромный: пусть судит читатель), но по-своему очень ценный вклад в копилку познаний об удивительном, прекрасном, необходимом для жизни общества феномене социального человеческого бытия. Наставник и наставничество не существуют друг без друга, а в триединстве с подопечными, в ученичестве и опеке — звучат гордо!

К сожалению, слово «наставник» сегодня звучит для некоторых, как и слово «заслуженный», с негативным оттенком. По их разумению это кто-то либо влезающий в душу другому человеку, если он «наставник»; или не имеющий личной позиции, а служащий интересам общества под дуду начальства и государства, если это «заслуженный» человек. Ибо, рассуждают такие некоторые, личность не нуждается ни в званиях от имени государства, ни в ином звании «воспитателя» и «учителя», пусть одни воспитывают в детских садах, а другие учат в школе, обучают в лицее, колледже или вузе и тем самым выполняют свою задачу согласно договору о зарплате.

Но в том-то и дело, что когда идет речь о наставнике, то идет речь о человеке как о том же воспитателе и учителе, но только добровольном, без оплаты этого труда.

Уже много лет в системе среднего образования отменено понятие воспитатель учеников. Учитель попросту обязан преподавать свой предмет так, как определяют рекомендованные министерскими ведомствами учебники. Ученик сегодня может нагрубить учителю, шантажировать его, а если учитель начнет воспитывать и наставлять — ему могут сделать строгое внушение и даже уволить как не соответствующего профессии педагога. Ведь наставлять запрещено! И в сфере науки и промышленности, в сфере подготовки молодых специалистов

забывают указать на лучший опыт прошлого, учат изобретать велосипеды и думать, прежде всего о бонусах, а не о работе. Нам что, нужны не высококвалифицированные, а высокомотивированные низкоквалифицированные кадры?!

На предприятиях и в офисах сотрудники могут с чистой формальностью выполнять свою работу, лишь бы она являлась угодной руководителю, и никто не обязан ни кого-то учить и воспитывать, ни от кого-то принимать советы и наставления. Произошла «роботизация» ответственности и роботизация сознания.

Я проработал достаточно долго, и свыше десяти лет рядовым рабочим, бригадиром и мастером. Знаю, что говорю. Прежде в коллективе трудились только творчески, даже самые простые рабочие на самых простых операциях. Трудящиеся всегда думали о том, как улучшить условия труда, усовершенствовать рабочие приемы, достичь какой-то экономии материалов, электроэнергии, времени — чтобы и к зарплате была прибавка, хотя бы в виде премии к празднику, окончанию месяца, квартала, полугодия или года, и чтобы к собственной личности увеличилось уважение со стороны коллег, пусть даже и кочегаров соседнего цеха. Мы уже не говорим о соревнованиях между мастерами, начальниками пролетов, участков, цехов, между директорами предприятий и строительных организаций, даже управленческих структур министерств и ведомств. Так вот наставниками становились те, кто вписывался в эту цепочку творческих людей, новаторов, каждый на своем участке. Вписавшись, он уже принимал условия быть примерным работником, время от времени оказываться в числе лидеров в каких-то соревнованиях или первенствах, чтобы, когда стал назидать молодым, его было за что уважать и, значит, слушать. Быть же примерным означало быть достаточно совершенным во многом — уметь и любить работать, ценить заработок и с радостью тратить заработанное на семью или личный рост в обществе, включая заботу о собственном здоровье и о престиже, как сегодня говорят, — о «харизме» или «личном эго». Сюда входило и умение пользоваться огромным набором прав человека труда в коллективных отношениях: совершенный работяга от рядового до ведущего инженера очень часто получал в качестве компенсации за старание в труде больше не в объеме зарплаты, а в тех материальных благах, которые распределял среди активистов и победителей соревнования весь коллектив. Представьте себе — получаешь зарплату в сто пятьдесят, двести или триста рублей (такой расклад был от самых что ни на есть рядовых рабочих до ведущих «рядовых» инженеров), работаешь три года пять или десять лет, и получаешь еще бесплатную двухкомнатную или трехкомнатную, а если многодетный (более трех детей), то и четырехкомнатную квартиру. Даже во всех столицах СССР, в Москве или Ленинграде, в Риге или в Киеве, в Тбилиси или Баку... Всюду я там работал, и потому знаю и об этом. В советское время было понятие советская номенклатура, когда близкие к государственным органам власти работники пользовались различными льготами, о которых можно было помечтать. Но была и «рабочая номенклатура» — когда работники крепких предприятий также имели столько благ и льгот, что и им завидовали многие, в том

числе и сами номенклатурщики от государственной чиновничьей сферы. Особо хорошо жили Герои Труда, награжденные различными государственными наградами и почетными знаками ветераны со значительным стажем. Прав и льгот у них было больше, потому что о них думали в первую очередь. Честь и распределение благ было по знатности в труде. Даже если кто-то по скромности своей не лез в калашный ряд, его вытягивали на свет божий и чуть ли не заставляли брать дополнительные материальные блага. Этими «ангелами-спасителями» были товарищи по работе, опекуны-общественники и наставники. И старшие нередко поступались выгодной очередью в адрес своих подопечных, конечно, когда уже собственные семьи были обеспечены минимумом необходимого — так поступали по чести, по совести и от естественной заботы о ближнем.

А как иначе? Появились новые более современные рабочие места, должности, построили новый жилой дом для семей работников, получили ряд путевок в самые лучшие санатории страны — в первую очередь предлагали самым поставшимся, а если кто-то улучшал жилищные условия, то в его квартиру въезжал кто-то из тех, кто шел следом. Это хорошо знали и старшие, и младшие; и все знали, что там, где наставником молодым являлся весь трудовой коллектив, здесь никто ничем не будет обделен. В этом смысле «коррупция» и «дедовщина» всеобщей поруки и заботы наставников, всех общественных организаций была делом очень даже серьезным. Порасспросите знакомых, сколько в их семьях во времена СССР улучшили жилищные условия на предприятиях в порядке очередности или по какой-то заботе, которую проявили старшие товарищи? Убежден, многие насчитают в семьях своей родни десять и более выделенных их фамилиям квартир от предприятий и организаций. Но всегда благом являлась и ведомственная и отраслевая награда. Поищите в шкатулках родственников ордена и медали, почетные знаки. И их насчитаете немало, не говоря о дипломах, грамотах, благодарностях с записью в Трудовую книжку. О многих остались свидетельства в газетных статьях и очерках, в книгах, в Книгах Почета, в музеях Боевой и трудовой славы. И на фотографиях редко снимаются коллективы работников одного возраста. Чаще всего рядом и старшие, и молодые; и старшие, как правило, — ближе к центру, в почетном ряду. Добрые старшие товарищи и наставники! Очень много было праздничных коллективных снимков, где ветераны были с медалями и орденами на груди; чаще даже рабочие — с наградами, полученными на войне. Это были лучшие учителя и наставники молодежи, как говорится, «всех времен и народов»!

И как не желать писать и издавать книги правды большими тиражами для новых поколений, как не стараться изложить и подноготную, каковой была на самом деле наша жизнь в труде и в заслуженной славе по результатам этого труда?! Надо дать молодым еще много ответов! Как-то один журналист, беседуя со мной, все пытался понять, одинаково ли героическими являются награда за труд и награда за ратный подвиг. Я был слегка удручен: да ведь в подмосковном Подольске, откуда приехал этот человек, находится один из главных архи-

вов страны, где хранятся сведения и о различных героях; должны публиковаться материалы; там активнее должны воспитывать и наставлять школьников, молодую рабочую молодежь, студентов — правдой и уважением к труду по примеру старших поколений. В этой связи, можно взглянуть на материалы архива нашей организации «Трудовая доблесть России»:

«Из 20 559 граждан, получивших звание Героя Социалистического Труда, — так и отвечал я на вопрос, — функционеров было 132 человека, включая членов Политбюро, членов Правительства. То есть 0,64 процента. К тому же среди госчиновников были очень даже достойные, известные и уважаемые всеми люди, такие, например, как министр здравоохранения и выдающийся хирург Б. В. Петровский, или министр СССР В. Ф. Гарбузов, который проработал в этой должности 23 года и получил звание Героя в 70 лет».

Несомненно, эти личности с большой буквы и, вообще, подобные им ответственные товарищи, оставляли после себя не одного, а многих хорошо подготовленных специалистов своего профиля. Они тоже все были превосходными наставниками. И даже если Президент страны оставляет за собой плеяду своих достойных честных последователей — то и Президент является наставником. Что же до функционеров-«юбиларов», о которых мне был задан вопрос, то их было совсем немного, и их уже нет в живых. Но жива память о своем лучшем опыте, о своих учителях и своих учениках у тех, кто еще ходит по земле, не собирается сдаваться. И это — у многих, хотя о них иные говорят, что они «сгорали» на своих общественных поприщах, в атмосфере ответственности за судьбу учеников, тогда как не все ученики оправдали надежды учителей, а иные даже предали их светлые идеалы, растоптали святое прошлое. Да, можно было сказать, что и «сгорали в энтузиазме», в том числе воспитывая молодежь и своим героическим прошлым, и ежедневным примером в труде.

В общем, о таких вот наставниках, которые каждый на своем месте добросовестно выполняли свою работу, мы и решили создать нашу очередную биографию общей трудовой доблести «Наставничество: опыт ценою в жизнь». И словосочетание «трудовая доблесть» включает в себя вообще всех активных тружеников-учителей; и как раз и говорит о том, что часть жизни не за страх, а за совесть, даже поступаясь личным временем и здоровьем, мы доблестно, самоотверженно отдавали именно делу воспитания и обучения молодежи, становясь ей наставниками. Мне же случалось быть трудовым опекуном, прикрепленным к ученику, добровольным или официально назначенным наставником, пожалуй, для нескольких десятков человек, которые без труда называли и назовут меня сегодня, если спросить их обо мне, своим учителем и наставником в профессиональной деятельности. Другое дело, что кто-то поскромничает: не каждому удобно заявлять, что его учитель и наставник тот, с чьим именем хотели бы связать свои имена очень многие люди. По общественным делам любой руководитель такой огромной организации, как наша,

является наставником, — то есть и советчиком, и соратником, и строгим контролером сотням и, может, тысячам людей.

Но, конечно, не я один такой уникальный, многоопытный и многовекторный в педагогических изысках, как, условно, «целая школа в одном человеке». Наличие своих огромных преимуществ в жизни трудового коллектива, да и в других крепких организациях, в том числе здравоохранения и образования, спорта и даже искусства, и позволяло многим работникам со стажем достаточно легко взять на себя обязательство по воспитанию и обучению, наставить на путь истинный даже группу молодых людей. Иные наставники отчитывались о передаче опыта и о воспитании в течение всего лишь одного года одновременно нескольких, и даже десятка-другого, учеников. И последующие ученики еще сами напрашивались именно к ним, таким вот «стахановцам» практики труда и педагогики. Воистину многие из талантливых наставников буквально как магнитом притягивали к себе молодежь. Эти наставники были красивы во всем и имели настоящие качества «отцов» и заботливых «старших братьев». И слово таких авторитетных товарищей было как слово строгого любящего отца, брата, судии общины, которому общиной были даны эти полномочия: воспитывать, наставлять. Помогать, нести ответственность. В традициях русского народа было иметь во главе общины уважаемого, бесприкословного авторитета. От того и к верховной власти, правительству у нас относятся с достаточно большим пиететом.

Вернемся от власть предержащих, и от идеалов, к нашей прозе жизни, к повседневным конкретным делам. Но и — к тому же: к наставничеству. От того и одну из первых частей данной книги мы решили начать не с истории детства, с которых обыкновенно начинаются биографические труды, а с той прекрасной «рутины» наставнической работы, которую мы проводим сегодня, будто все начиная с самого начала. При этом, вроде бы, — кого-то вновь и вновь убеждая, что лучше быть в жизни с наставничеством, чем без наставничества. Что это чрезвычайно важно — когда поддержать государство в наше, как и в любое другое время, могли бы поколения настоящих патриотов своей Родины. Патриотов, способных высоким профессионализмом и энергией своей души материализовать лучшие мечты населяющих Российскую Федерацию и всех добрых отдельных людей, и всех добрых отдельных народов.

Если бы мы решили собрать все материалы, в которых, так или иначе, говорили о наставническом труде, о наших усилиях по воспитанию молодежи, то пришлось бы включить в фонд использованных источников данного труда и все наши книги, и все номера нашей «прессы», а это хранители сведений об очень и очень многих наших конкретных свершениях. Ведь только одних емких книг о нас, как сказано, мы насчитываем полтора десятка. Поэтому мы не обращаемся к материалам их глав, чтобы не слишком повторяться, а руководствуемся, в основном, тем, что имелось в нашем мало использованном фонде архива организации, в том числе моего личного архива.

Благодарю пополнявших этот фонд своими статьями о моих товарищах по работе и обо мне, о наших общих делах, всех корреспондентов журнальных и газетных статей и организаторов издания книг о труде.

А также и составителя данной книги по накопленным материалам и беседам со мной, наставника молодежи на своих поприщах писательской и общественной деятельности А. В. Манина — автора многих работ о людях труда, сотен очерков и статей в книгах о наставниках практически всех основных отраслей промышленности и строительства России в советское и постсоветское время, одного из лучших российских исследователей практической психологии социалистического труда в сегодняшнем времени. Плодотворная работа с ним над книгой «Высокая нравственность труда», подготовленная ко времени работы нашего очередного съезда ВОО «Трудовая доблесть России» в декабре 2018 года, предопределила дальнейшее творческое сотрудничество — нашей общественной организации и этого специалиста с его собственной «школой» по методике в помощь наставничеству.

И в продолжение, поскольку называю имена во вступительных строках, хочу сразу же выделить еще ряд их, выражая большую признательность моим личным наставникам, добрым друзьям-учителям по жизни, коллегам по вопросам организации строительства и общественных дел. Среди которых, конечно, в первом ряду и в самом центре стоят мои отец, Гаврил Осипович Лёвин — мой учитель, советчик, мастер-наставник, защитник, опекун и любимый друг на всю жизнь, и ставшая мне тем же и в чем-то, конечно, еще более значимым, моя мама, Марина Ивановна, дарующая свет, тепло, всю свою неиссякаемую энергию материнской заботы и любви.

Как становятся наставниками из числа не являющихся родственниками кратко не расскажет никто, потому, что это не фиксируется в сознании: просто однажды человек обнаруживает, что стал наставником или невольно явился для кого-то наставником. И научившийся у старших товарищей не всегда осознает сразу, что был настойчиво или ненавязчиво наставляем, кем-то воспитывался. Многие, только осознав все прекрасные качества таких людей, — что именно каждый из них конкретно сделал для других, начинают понимать, и размышлять: так ведь он был мне не только учителем, но и наставником, то есть тем, память и благодарность о котором я отныне обязан носить в душе и в сердце всю свою жизнь, как медальон, оберег, охраняющий и защищающий всегда. Для многих в судьбе сыграли свою роль, невольно став наставниками от высоких порывов благожелательности, просто-напросто самые близкие товарищи и друзья.

Так и в моей судьбе. Мне повезло в жизни на хороших людей, в их числе были Сергей Александрович Купреев, Альберт Петрович Иванов, Ефим Владимирович Басин, Гаджи Гаджиевич Шайдаев... Могу назвать очень даже немало фамилий, и все они указаны в главах данной книги.

В 37 лет я возглавил управление, и, все еще полный сил, также делал ставку на молодежь, при этом уповая на опыт старших. Мы широким фронтом утверждали лучшие принципы наставничества. Здесь лучшими были наши заслуженные строители Герои Социалистического Труда, в числе которых Клавдия Цупкова, Алексей Макарычев, Михаил Лазарев, Анатолий Суровцев и многие другие. В напряженной общественной деятельности у меня имелось немало соратников и единомышленников, с кем мы разделили нашу нелегкую ношу. Это также Герои Социалистического Труда Григорий Аулов, Владимир Алексеев, Нина Мотова и другие. Все мы гордились и гордимся своей профессией, тем, что она всегда востребована, всегда в почете.

А первым в этом ряду называю я, — тогда еще юноша, — Валерия Яковлевича Гончарова, друга отца, великолепного специалиста-отделочника. Именно он был первым моим бригадиром да наставником и остался им на многие годы. Видимо, приглянулся я этому человеку, он вскоре взял меня с собой на отделку Дома правительства в Тбилиси. Так я попал в уникальный строительный поезд № 901, преобразованный впоследствии в Управление Союз «Метроспецстрой»; и с его коллективом оказалась связана вся моя трудовая биография. И тут же замечу — там было с кого ежедневно и ежечасно брать пример: каждый был уникальным творцом на своем рабочем месте. Именно у таких молодежь, как и я, научилась работать с камнем, постигать тайны мрамора и гранита, тайны коллективных производственных и общественных отношений, тайны доброго и искреннего участия старших, ведь у многих из них была трудная судьба, были свои секреты труда, и опыт жизни им было необходимо передать идущим на смену молодым людям.

В главах книги еще будут названы имена достойных людей, заслуживших права именоваться наставниками, Героев Труда и кавалеров других наград, моих товарищей и коллег по различным видам деятельности в Москве и в других регионах нашей великой Родины.

Здесь же от всей души заранее шлю всем им свою любовь и признательность. И низко склоняю голову в поклоне любви и скорби перед теми, кого мы все знали, уважали и ценили, кого все также любили и о ком оставили навсегда память в своих добрых сердцах — сердцах бывших вчерашних новичков и учеников, а теперь, в реальном времени — уже заслуженных действительных и непревзойденных наставников.

Дополню, что стройорганизация «Союзметроспецстрой» стала родной не только для меня. По моим стопам пошел сын Олег, за плечами которого уже более тридцати пяти лет трудового стажа. Он, несомненно, считает первым наставником меня, своего отца, и, ей Богу, трудно сказать с уверенностью, кто из нас больше гордится: он отцом или я сыном! Он принимал участие в строительных, архитектурно-отделочных работах на столичных железнодорожных вокзалах — Казанском, Ленинградском, Рижском, при строительстве мостов —

Бородинского, Крымского, Андреевского, памятника Победы на Поклонной горе и ряда других объектов. С 2010 года инженером-строителем стал трудиться и младший сын Алексей...

Я, все же, думаю, что я для своих детей явился более счастливым отцом, чем был для нас мой отец, который так и не увидел меня, старшего сына, настоящим мастером своего дела, руководителем, специалистом с высшим образованием, не видел объектов, которыми восхищаются миллионы людей, и к которым я приложил свои знания, трудовые руки, умение и опыт, в которые вложил свою душу, как и все мои коллеги и друзья. Мои дети видят и плоды трудов моих, и мои достижения и заслуги, и уважение ко мне многих людей, и даже высокопоставленных, из органов власти, в том числе премьер-министра Правительства, Президента страны. И еще они видят, как мы, старики, изо всех сил стараемся передать свой добрый опыт и знания идущим нам на смену. И вот этим они и полны своей гордостью за меня, своего отца и наставника по всей их судьбе! На этом фоне, порою, кажется, что именно наш пример высокой самоотдачи, самоотверженности, наше непоколебимое чувство ответственности и долга перед молодыми поколениями, а отнюдь не наши высокие трудовые регалии являются решающим фактором: за что именно нас уважают и любят наши дети и внуки. Многие из них уже удивляются такому нашему напору доказывать, что есть в жизни главное, а именно — труд и преданность интересам Родины, патриотизм.

Помню, на торжественном приеме, посвященном Дню Победы в Кремле, в 2006 году, когда я возглавлял уже Всероссийскую общественную организацию Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», я беседовал с В. В. Путиным. Один из снимков поместила «Строительная газета» в рубрике «Лидеры отрасли». Мы беседовали, конечно же, о важности поддержки Правительством мер по обеспечению гарантий защиты людей труда, и эта встреча, — а были и другие с Владимиром Владимировичем, — приведут к тому, что среди государственных наград появятся награды со словом «труд», и главная среди них, при поддержке Президента, — «Герой Труда Российской Федерации».

За эту настойчивость, верность себе веру во всепобеждающую силу трудовой доблести нас и уважают.

Да, к нам, кавалерам советских правительственных наград, несмотря на приход новой социальной эпохи, продолжали прислушиваться, тем более, что мы с давних пор являлись мощной строительной организацией, удостоенной ордена Трудового Красного Знамени, звания «Образцовая организация города Москвы», трудовых знамен победителя, дипломов и грамот. За этим признанием стояли многочисленные выдающиеся достижения, когда-то казавшиеся просто напряженными буднями труда. Все вместе мы с высочайшим качеством выполняли строительно-монтажные, архитектурно-отделочные и реставрационные работы на уникальных объектах федерального значения.

Мы успели поработать к тому времени в более чем 140 городах на территории бывшей великой державы — СССР и новой России. Не могу не сказать о нас всех и о себе с гордостью, что специалисты прославленного коллектива «Союзметрострестрой» изначально занимались облицовкой всех метрополитенов Советского Союза, однако его функции и предназначение оказались куда более широкими. Помимо метро, мы украшали аэропорты, морские и железнодорожные вокзалы, мосты, общественные здания, дворцы культуры, санатории, храмы. Их внешние и внутренние непревзойденные наряды, созданные в камне, мраморе, граните, — таков итог нашей работы и таков яркий след, который оставили и продолжаем оставлять после себя все мы, метрострестроевцы.

На что я оказался способен, то и передавал другим, чтобы не утаить таланта в самом себе. Так действовали и остальные ветераны. Все старались помогать друг другу, работали сообща над особо сложными проблемами и всегда решали их. Наиболее успешные из них признавались лидерами, новаторами и наставниками. Часто бывали различные полезные собрания, и, конечно, на них кто-то чаще других выступал, поэтому невольно кто-то из них также становился, как бы, наставником более малоопытных.

Мы все учились у лучших, поэтому и можем многих назвать своими наставниками или даже наставниками отдельных трудовых коллективов.

И мы тоже наставляли и учили, и не только из числа самых способных учеников. Но чтобы не лучшие становились лучше, а лучшие могли стать еще более совершенными. И мы очень гордимся тем, что смогли внести свой вклад в развитие страны и помочь руководству сохранить то лучшее, что было в нас заложено социалистическими идеалами. На этих идеалах воспитано несколько трудовых поколений, и последнее из них еще имеет свой порох в пороховнице, ему есть о чем поведать и чему научить, что не могут сделать уже никакие другие наставники. Мы еще помним энтузиазм самоотверженности, с которым наша страна восстанавливалась после самой разрушительной войны XX века. Это делали наши родители. Именно от них и наших дедов мы знаем об этом, и уже многое знаем не понаслышке, а по собственному опыту, поэтому просто обязаны передать эти знания нашим детям, внукам и правнукам. Ведь недаром многое из социалистического не чуждо и некоторым экономически сильным и социально развитым странам мира.

Нет, не только воспоминания о прекрасных страницах, связанных с трудовыми достижениями прошлого, служат стимулом нашей самой активной работы с современной молодежью. Стимулирует нас то, что мы до сих пор не прекращаем нести свои идеи и разработки важных патриотических проектов в правительственные инстанции и другие властные структуры современной либеральной эпохи. В своем упорстве отстаивать лучший опыт прошлого мы отнюдь не притормаживаем время, а, наоборот, чтобы не отстать движемся в фарватере решения самых актуальных государственных задач.

* * *

Благодаря поддержке ветеранов, Героев Труда, и в силу необходимости создания твердой платформы преемственности трудовых поколений ради подъема экономики и культурного роста в нашей стране, становится остро востребованной идея возрождения института наставничества со всем, что включает в себя это явление, как бесценный дар для любого общества и государства.

Именно наша ВОО «Трудовая доблесть России» выступила инициатором возрождения «Института наставничества» — как движения, а вместе с тем и команд трудовых наставников Российской Федерации. И вот также из нашего архива...

Сегодня это движение, — говорил я на форуме наставников и молодежи в Новороссийске, — набирает силу по всей стране. Мы очень рады, что Президент России учредил почетный государственный знак «За наставничество», которым награждаются лучшие наставники молодежи из числа высококвалифицированных специалистов промышленности и сельского хозяйства, транспорта, рабочих и инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других тружеников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства.

Кто же такой — наставник? Это, в первую очередь, человек, который за свою трудовую жизнь накопил огромный опыт и хочет поделиться им с молодежью, с новичком по своей досконально освоенной специальности. Он гордится тем, что смог сделать для своей Родины бескорыстное и доброе дело, все, на что был способен, и хочет, чтобы у молодого поколения было такое же стремление думать о работе и о своем благе, совершенствоваться и улучшать свою страну, чтобы в ней жилось счастливее, чтобы она для конкретной личности и всего народа не переставала быть лучшей державой мира.

Самое удивительное состоит в том, что даже в нашей стране есть люди, которые этому противодействуют.

Я всегда верил и продолжаю верить, что только труд возвеличивает человека. А часть нынешней молодежи уже уверовала в то, что, получив высшее образование, можно всю жизнь жить за счет других. Даже в армии служить не нужно.

В наше время все было иначе. Вот мы недавно в клубе «Трудовой доблести России» провели форум, где выступил член Правления нашей организации и мой друг Михаил Иванович Ножкин. Он вспомнил свое военное детство, когда с 7 лет содержал младших братьев и сестер, в то время как его отец воевал на фронте. Недаром он рядом с В. С. Лановым и В. В. Путиным возглавляет шествие «Бессмертного полка».

Хочу обратиться ко всем нашим региональным организациям, ко всем руководителям регионов России.

Друзья! Наша Родина — Россия! Мы все — ее маленькие частички, роднички. Но когда ручейки сливаются в реку — рождается поток и мощь невиданной

силы. Поэтому мы все должны объединить свои усилия по воспитанию у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну, по привитию молодым людям уважения к труду, за счет распространения наставничества и в масштабе всех регионов, и в масштабе широты нашей доброй души.

Пусть нами гордится страна!

Мы должны быть лучшими!

И наш девиз: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества!»

Мы не забываем напоминать, что Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» была создана с целью объединить людей, заботящихся о сохранении и развитии именно самых лучших традиций русского народа. И все это сообще направлено на создание важнейших общенародных ценностей, включая и любовь к труду, и возвышение в нем новаторского творчества.

Здесь считаю необходимым добавить, что исходя из инициативы Председателя Правительства Российской Федерации Д. А. Медведева от 30.11. 2016 года, а также в свете обращения Президента Российской Федерации В. В. Путина к Совету Федерации, и используя финансовые средства, полученные в виде гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ № 68-рп от 05.04.2016 года, представители нашей организации, участники смотра-конкурса команд наставников приступили с сентября 2017 года к проведению таких смотров-конкурсов, начав с известного всей стране трудового города автомобилестроения и оборонного машиностроения Миасса в Челябинской области.

Уже во вступительной статье не могу не поделиться тем, что в рамках реализации проекта разработан принципиально новый учебно-методический комплекс и модульная программа по подготовке общественных трудовых наставников, как инструмент передачи системы ценностей и накопленного опыта подрастающему поколению.

Сформированные региональные команды наставников вооружены уникальным опытом общественных лидеров и Героев Труда в различных сферах трудовой деятельности.

Я помню нашу общую радость, когда нам в Москву было доложено, и это было в печати, что «экспертная комиссия смотра-конкурса дала всестороннюю оценку работе на региональном общественном уровне. Совместная деятельность наставников и исполнительных органов государственной власти показала высокую эффективность разработанного учебно-методического комплекса и модульной программы в сферах образования, труда и работы с молодежью. При этом отмечено, что только системный подход на федеральном уровне позволяет оценивать огромное множество инициатив и проектов в сфере общественного и трудового наставничества, растить новых Героев Труда в масштабах страны, опираясь на традиции и опыт отечественной истории».

Координаторами команд наставников Московской, Воронежской, Ульяновской, Курганской, Челябинской областей и Республики Башкортостан был подписан текст резолюции, обращенной к участникам движения института наставничества, но направленный также к вниманию властных структур. В ней отмечается следующее:

1. Необходимо создать Всероссийское общественное движение «Наставники России», объединяющее общественных трудовых наставников Российской Федерации. Опыт данного проекта необходимо распространить на все регионы Российской Федерации.

2. Возложить обязанности по обмену и передаче опыта в сфере трудового и общественного наставничества на вновь созданное ВОД «Наставники России».

3. Подключить к аналитической работе и реализации проектов региональных команд наставников соответствующие органы исполнительной власти в сферах образования, труда и работы с молодежью через федеральные министерства и ведомства.

4. Необходимо подготовить обращения к главам регионов, Президенту и Правительству Российской Федерации в целях оказания поддержки создания и развития ВОД «Наставники России».

О работе в этом направлении, как и о многих других, мы еще расскажем в данной книге.

Наше новое издание, очередной литературный труд «Трудовой доблести России» — это не столько история «биографии» трудовых коллективов и моей биографии как руководителя этих коллективов и наставника-участника исторических событий большого отрезка XX века и двух десятилетий XXI века, но и отражение в большой степени наших текущих задач и действий в области пропаганды самоотверженного труда, трудовых свершений и борьбы за права Героев Труда, а также воспитания молодых поколений в расширяющейся благодаря нашему участию сфере современного «Института наставничества России».

Меня предупредили, что иные мои ответы из опубликованных интервью с учетом моих новых высказываний и замечаний могут быть для данного издания слегка скорректированы. Это надо иметь в виду и читателям. Всех из них я искренне благодарю за внимание к темам воспитания молодежи, наставничества, новаторства, патриотизма, самоотверженного труда и награждений за героический труд, которые в России всегда актуальны и наиболее важны для ее настоящего и будущего.

А. Г. ЛЁВИН
Март 2019 г., г. Москва

Часть 1

МАЯКИ НАШИХ СУДЕБ



«В нашем обществе ныне сложился неудачный стереотип, что люди труда, тем более в производстве и в строительстве — неудачники по жизни.

Тогда и меня можно было бы отнести к неудачникам, ведь я одиннадцать лет был рабочим и трудился в тяжелых подземных условиях. Но именно это обстоятельство научило не бояться трудностей и преодолевать их. Это стало моей удачей: научиться самому и передавать опыт труда другим! Потом учился, защитил кандидатскую диссертацию, прошёл все должностные ступени и свыше 45 лет руководжу коллективом строительной организации, труд которой был отмечен орденом Трудового Красного Знамени и званием «Образцовое предприятие города Москвы». И такой путь — из рабочего в инженеры и руководители производства — с удачей быть наставниками замечательных личностей - прошли многие люди, имена которых стали известны всей стране».

А. Г. ЛЁВИН

*(Из интервью «Строительной газете», январь 2013 г.
«Звание «Герой Труда» предложено узаконить в России»)*



Глава 1

ДЕЖУРНЫЙ НАСТАВНИК СТРАНЫ

(От издателей книги «Наставничество:

опыт ценою в жизнь»)

Алексей Гаврилович Лёвин утверждает: «Недостаточно вручить человеку, совершившему ратный или трудовой подвиг, золотую звезду. Надо чтобы о нем знали окружающие, чтобы его поступок стал нравственным ориентиром для других и прежде всего для молодежи. Любые высокие качества человека воспитываются на достойных примерах. Их должен указывать наставник. Герои достойны того, чтобы о них знали, а наставники должны указать на них, и, конечно, на свой собственный пример тоже. Это здорово помогало и должно помочь при выборе жизненного пути. Об этих людях кто-то образно сказал, что они — маяки наших судеб, и это очень правильно. Подвиг летчиков-полярников Михаила Водопьянова, Анатолия Ляпидевского и других — спасение ими исследователей Арктики под руководством Отто Шмидта на корабле «Челюскин» в 1933 году — вызывал небывалый приток молодежи в авиацию. А те полярники стали маяком для Героя Советского Союза и России Артура Чилингарова. Он, увидев, как страна встречала героев, как к ним относились люди, ощутил желание стать похожим на знаменитых «челюскинцев». И стал!

На мой взгляд, — продолжает Алексей Гаврилович, — с распространением нового Почетного государственного знака «За наставничество», присуждаемого лучшим опекунам молодежи, журналисты активнее, с большим интересом потянутся к таким знатным строителям и горнякам, о которых до сих пор отчего-то вспоминают лишь при трагедиях на шахтах, к знатным металлургам и знатным животноводам. При толковой работе телевизионщиков или газетчиков ведь легко можно сделать шедевр из репортажа о рабочем человеке, инженере, конструкторе. Знала бы больше о таких людях молодежь, возможно, тянулась бы не в «менеджеры по продажам», а в нормальные рабочие профессии. Ведь были же раньше передовики производства героями кинолент, очерков и книг! Они были желанными гостями на любых мероприятиях, в школах и вузах. И это было справедливо. Да, начинать надо со школьной парты! С того, что внушает, как первый наставник, учитель!

Мы имеем хороший опыт, и надо его умело, эффективно использовать. Десятилетиями в школах наряду с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами большое внимание уделялось трудовому воспитанию. Предприятия существовали над школами, обеспечивая их специальным оборудованием для уроков труда. После выпускных экзаменов ребята получали аттестат и разряд по рабочим профессиям. Сегодня мы наблюдаем полное игнорирование уроков труда во всех школах, и эта тенденция настораживает. А ведь даже в странах Европы уроки труда являются неотъемлемой частью учебного процесса; а в Японии вообще больше обучают на рабочих местах. Поэтому одна из задач нашей организации — всемерно содействовать возвращению в школы уроков труда. В этом же ряду приоритетов — полноценное возрождение профтехобразования и наставничества, опыта ударныхстроек, студенческих отрядов, трудовых бригад, конкурсов профессионального мастерства, гласного соревнования и многого другого, что в последние десятилетия предано почти полному забвению. В настоящее время для дальнейшего развития нашей страны необходимо как можно шире развивать возрожденное движение наставников молодежи. Наставническая деятельность — одна из важнейших форм самовыражения человека в трудовых отношениях, которая реализует особую функцию общества — функцию воспитания личности, ее интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития. Она есть форма подготовки юного человека к жизненным коллизиям, к активному участию в созидательной общественно-полезной деятельности в различных сферах.

«Учить не только ремеслу, но и жизни» — такова суть подлинного наставничества. Сегодня, когда приходит общее осознание того, что узкая специализация в производстве истощает себя, а производственный процесс должен опираться на понимание самых разных его аспектов (не только технической и технологической, но и социальной, экологической и многих других), возникает необходимость максимального расширения кругозора работника. А это возможно только при получении им, особенно на начальных этапах погружения в профессию, понимания всего спектра связей производства и окружающей жизни, которое дает в полной мере только наставничество.

Опыт движения наставничества, наработанный в производственной и производственно-образовательной сферах, конечно же, и до времен СССР показал, что социальное явление «наставник» включает в себя гораздо более широкий круг задач, чем просто передача профессиональных навыков в определенной сфере деятельности. Это и обучение, и пример, и ответственность, а значит — честь, достоинство, но, прежде всего, патриотизм, любовь к Родине и высокая нравственность труда. Это и награждения за трудовые подвиги.

Поэтому кому как не «Трудовой доблести России» было в разное время выступать инициатором возрождения институтов по наставничеству, в том числе и сегодня, с созданием команд трудовых наставников в регионах Рос-

сии. Поэтому именно наша организация учредила почетный знак «Наставник молодежи», который в соответствии с Положением об общественных наградах ВОО «Трудовая доблесть России» вручается специалистам и педагогам труда, работающим на промышленных и сельских предприятиях.

Не случайно «Трудовая доблесть России» получила Грант Президента России для реализации проекта, который подразумевает не только разработку учебно-методического комплекса и обучение на его основе команд наставников, но и создание всероссийского общественного движения трудового наставничества. Первым существенным результатом реализации проекта стала разработка учебно-методического пособия «Трудовое наставничество детей и молодежи» в качестве руководства по подготовке наставников и создание команд трудовых наставников в Федеральных округах России. Как сказано А. Г. Лёвиным во вступлении, в октябре 2017 года созданные команды наставников приняли участие в первом смотре-конкурсе. Подчеркнем, победителем стала команда наставников республики Башкортостан.

Сейчас это движение набирает силу во всех наших регионах, где активно работают наши наставники. Мы очень рады, что Президент России учредил Почетный государственный знак «За наставничество», которым будут награждаться лучшие наставники молодежи из числа высококвалифицированных работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, включая, конечно, и инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, преподавателей и других трудящихся образовательных учреждений, а также врачей, деятелей культуры и искусства.

«Во-первых, — говорил А. Г. Лёвин, — наставничество должно стать идеологией каждого предприятия, обязательным корпоративным стандартом. И мы должны принять по этому вопросу свою резолюцию. Во-вторых, за счет внедрения наставничества на предприятиях можно и нужно создать дополнительные рабочие места для ветеранов труда, чтобы они могли передавать свой опыт молодежи и, одновременно, быть востребованными для общества. Это тоже необходимо закрепить нашей позицией и нашими резолюциями.

Минтрудом был разработан Атлас пятидесяти наиболее востребованных профессий на ближайшее время. Надо считать эту работу важнейшей. Надо считать третьей, четвертой, пятой задачей ту, чтобы молодежь не продолжала выбирать только профессии экономистов, юристов, менеджеров, а целенаправленно и осознанно делало выбор в пользу технических специальностей. Иначе, с кем мы тогда будем поднимать армию и экономику? А восстанавливать производство, сельское хозяйство, запускать ракеты в космос!? И здесь должны подключиться творческие силы министерств.

Система профессионального образования должна быть гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки. Речь идет не только об обучении ребят, которые закончили школу, но и о переподготовке уже

состоявшихся специалистов, так как каждому человеку нужно учиться постоянно, в течение всей жизни. Переподготовку нужно проводить с учетом новых методов в новых условиях. Также нужно переосмысливать, какие формы и методы пропаганды наставничества, новаторства и патриотизма наиболее эффективны в настоящих условиях, и прогнозировать, какие будут наиболее актуальны в будущем».

Не случайно, конечно, издание о наставническом сподвижничестве ветеранов «Трудовой доблести России» и «Союзметроспецстроя» было решено составить на основе одной ключевой биографии, жизни одного из главных идеологов, теоретиков и практиков наставничества современности, руководителя предприятия «Союзметроспецстрой» и Всероссийской общественной организации Героев Труда, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий, учителя и друга всех, кто любит труд и кто стоит на страже труда и общественной патриотической работы ежедневно и еженощно, А. Г. Лёвина. Если при этом страна постоянно находится на своем дежурстве труда и воспитания молодых поколений, то Алексей Гаврилович, — следуем по аналогии, — признается нами как дежурный наставник страны.

Прийти к такому заключению тем более логично и просто, что основную ставку в работе «Трудовой доблести России» А. Г. Лёвин делает, с учетом, что все меньше среди нас советских героев трудовой доблести, — на дальнейшее коренное совершенствование принципов наставничества в современных условиях с аналитическим прогнозным подходом к завтрашнему дню.

Только наставничество, базирующееся на высокой нравственности человека, с почтением относящегося к феномену социального коллективного труда и с патриотической любовью к своей Родине, — и сможет в дальнейшем в России держать свою краеугольную позицию на пирамиде всех понятий о труде и ценностях культурного быта в социальной жизни. Только оно, наставничество, как лучший продукт старых эпох, во все времена выдержит удары новых веяний. Без него — никуда ни в каких эпохах, ибо только в нем заложен потенциал преемственности поколений. И без наставничества, только лишь с холодными расчетливыми кодексами, инструкциями, законодательствами и конституциями, — социальная жизнь единого народа распадется на жизнь его разрозненных кусков и до ничтожных ошметков. Только наставничество дает базовые уроки о том, что такое трудолюбивый народ, как им быть и, значит, — что такое сильное государство и как его сохранять для бесконечных будущих поколений.

Не единицы и десятки, а сотни людей, с которыми работал на разных прищах Алексей Гаврилович, с большой готовностью подпишутся под тем, что наставником для них стал именно он или похожие на него личности. Это большая честь — быть избранным в душе и памяти людей наставником; и это есть часть подлинных событий жизни многих других трудовых биографий.

Здесь, наконец, следует признать, что когда Алексею Гавриловичу предложили составить вариант его летописной биографии, в которую было решено вплести и некоторые новые задачи деятельности «Трудовой доблести России», ветеран и наш добрый наставник попросил, чтобы книжка о нем была небольшой, не превысившей ста страниц вместе с иллюстрациями о себе и других людях, с которыми при становлении трудовой биографии сталкивался его судьба. Но в процессе работы стало ясно, что книгу будут с большим интересом и вниманием читать не только в Москве, но и в регионах, всюду, где уже знакомы с выдающейся ролью ведущей организации героев Труда России — «Трудовой доблести России». И здесь по указанию главного героя было решено акцентировать тему наставничества так, чтобы это служило активизации деятельности в Москве и во всех отделениях регионов, с учетом всех современных подходов к наставничеству.

Единодушно в концепции работы было принята необходимость признания как своих высоких заслуг перед ветеранами и молодежью, так и не до конца осуществленных идей и планов, честное и прямое выражение своих сомнений. В частности, большая проблема, — что не удалось дожидаться рождения института массовых наградений государством золотой звездой «Герой Труда Российской Федерации», тогда как создание этой награды подразумевало, что эти золотые звезды будут вручаться многим трудящимся государства, в том числе тем, кто доказал свою исключительность и был поощрен наградением учрежденными общественными медалями-звездами ВОО «Трудовая доблесть России».

Мудрый не останавливается на достигнутом, если ценой его мудрости становится не божественное наитие, а является опыт всей основной и активно прожитой жизни. Истинный наставник не только тот, кто прожил честную жизнь, научил многих людей познанным им, а затем обогащенным собственным новаторским поиском, «тонкостям» профессии. Но кто является собой пример честности, способен за честность дать высокую цену, в том числе цену признания своих ошибок, а заслуги учеников, когда они обгоняют учителя, — принимать как более высокие, чем свои личные. Цена этому совершенствованию во времени — долгая, и в то же время короткая, как неуловимый миг вечности, доблестная жизнь! Но и лишь одна яркая вспышка маяка зачастую помогает плывущим в буре стихий кораблям и одиноким путникам, ищущим спасения, помощи и обновленной бесценной жизни.

В этом смысле наша книга имеет, как бы, двойное название: и «Трудовая доблесть и наставничество», и «Наставничество: опыт ценою в жизнь»; а первая часть книги озаглавлена как «Маяки наших судеб».

И еще к сказанному от группы издателей. Являлась ли ошибкой членов «Трудовой доблести России», что, ожидая и добиваясь учреждения в стране медали — «Золотая звезда» Героя Труда Российской Федерации,

и, наконец, дождавшись этого, они не начали нового «похода» к тому далекому бастиону, который можно было бы взять, чтобы воздвигнуть там победное знамя массового награждения по всей стране этим светлым знаком отличия, медалью «Герой Труда Российской Федерации»? А именно — бастиона законодательных и исполнительных правительственных структур страны. Тем более что этот бастион, если действовать терпеливо, силой убеждения и с народной поддержкой, должен уступить этой терпеливой мудрой народной силе и воле.

Да, возможно, что ожидание дождя золотых звезд на города и веси могучей индустриальной России слишком затянулось.

Да, взамен того не свершившегося «золотого дождя» «Трудовая доблесть России» сама уже наградила не один десяток тысяч достойных тружеников и ветеранов труда во всех регионах Российской Федерации.

Да, тем самым, возможно, была, увы, подчеркнута образовавшаяся пропасть, которая легла между потребностями награждать многие и многие тысячи людей трудовой доблести и истинных героев трудовых вахт от Калининграда до Дальнего Востока, Сахалина и Камчатки, и той практикой, которая сложилась в реальности награждений людей золотыми звездами Героев Труда. Их в стране с 2013 года, времени учреждения награды, — всего лишь несколько десятков человек.

Рано или поздно, не «Трудовая доблесть России», так другой какой-либо внимательный наблюдатель указал бы на эти могучие «ножницы» в руках времени и политических коллизий, на то, что в правительственных структурах лишь вежливо и с пониманием чаяний ветеранов уступили им, пошли на встречу и однажды, в 2013 году, реализовали просьбу трудящихся — вернуть в обиход награждений государством его высшую награду со словом «труд». Ведь такая награда отсутствовала долго в то время, когда государственных наград после распада СССР было узаконено уже более двух десятков наименований. Но, правда, — и к счастью, — великое слово «Труд» включала в себя, хотя бы, награда «За труды в сельском хозяйстве».

Трезвое осознание ситуации, которое подвигает идти в двух направлениях — к органам власти с предложением решить эту ситуацию, либо идти вперед самостоятельно, без связки с правительством, в вопросах награждения высшими наградами за труд в современном обществе, — это есть признание не свершенной ошибки, — ее, все же, не было, — а признание недостаточного внимания к проблемам самоотверженного труда власть предержащих, которые слишком затягивают с вопросом резкого распространения идей всероссийского коллективного патриотического труда во всех сферах экономики.

А ведь уже прозвучал президентский призыв от В. В. Путина начать эту работу. Работу, где труд, как самоотверженный, — легитимирован и признан как отличающийся от простого труда, где «от сих до сих»; так или иначе при-

знан трудом, где человек вкладывает всегда больше, чем положено по трудовому договору, где он ведет общественную, наставническую, новаторскую и патриотическую работу. И за это не требует дополнительных вознаграждений. Это и есть самоотверженность и патриотизм.

Необходим, на наш взгляд — взгляд авторов и издателей многих материалов о труде, о промышленных отраслях в стране, о заводах и акционерных обществах, — новый патриотический призыв. И уже не к создателям военной техники, не к военнослужащим, ни к руководителям отраслей, а ко всему народу: взять в руки все рычаги управления отраслями и производствами всех видов продукции с энтузиазмом, патриотизмом и самоотверженностью, с обязательным компонентом всего этого — трудовым и морально-нравственным наставничеством. При этом возникает круговая порука, доброжелательность одного к другому и процесс сращивания в единый организм всех поколений. Ведь это, вероятно, не так уж трудно и зазорно сделать, если напомнить всем трудящимся, что они, как держатели акций, являются, по сути, правомочными хозяевами трудовых ресурсов и части недвижимости своих предприятий. А хозяевам предприятий — внушить, что пришло время коренного перелома, когда сознание народных масс требует всенародного, хорошо обоснованного планированием, и плодотворного — на переходный период пусть даже только среднеоплачиваемого — труда. Это и есть самоотверженность и патриотизм не только требовать от государства в его трудный экономический период, но и дать ему больше того, что полагается выполнить за трудовой ежемесячный оклад.

Разумеется, уже нет тяги непременно к коммуне, к социализму, которые выполнили свою задачу, как «всеобщий коллективный труд в эпоху коммунистического строительства», где почти нет и не должно было быть безработных; и социализм, и коммунизм в эпохе социализма был прочувствован в достаточной степени — все его великие преимущества и все его большие минусы. Но есть тяга ко времени, когда перед глазами на телеэкранах и в печатных изданиях станет привычным вид трудовых свершений собственного народа, всюду преодолевающего свои трудности и всюду испытывающего счастье от результатов своей деятельности. Ведь не отказываются же в семьях в удовольствии раз и еще раз просматривать фильмы, фотографии, как растут дети, купаются в славе и счастье признания заслуг близкие люди. Это ощущение счастья за общие повседневные дела в разных уголках страны должно стать обыденным, в том числе в практике пропаганды нашего образа жизни. Вновь должно стать нормой, когда в альбомах людей имеется много фотографий наставников с молодыми людьми. Маяки достижений старших поколений должны быть подняты на ту заслуженную высоту, откуда их должно быть хорошо видно с далеких горизонтов. Светом своего примера они убе-

дят молодежь, что все наше — это то, что сделано нашими руками, это то, чего мы достойны. Это — Родина!

Нашим людям не так уж важно знать, — и восемьдесят процентов голосующих за Президента страны В. В. Путина патриотов поддержкой его курса это признают, — пятые или двадцать пятые мы в рейтингах развитых или развивающихся стран. Пока нет бурного экономического роста, нам достаточно знать, что мы великая страна, что у нас великая история, что у нас великие дети. Да, великие дети, которые, вначале кинувшись в финансовые и юридические институты, затем потянулись в технические вузы, причем, можно сказать, — и пошли в них в массовом масштабе. Они поверили, что вот-вот мы начнем дружное строительство новой великой индустриальной, робототехнической и «цифровизованной» державы.

Этот феномен нашего молодого поколения заставляет еще больше сил прилагать к тому, чтобы быть с ним ближе и всюду в каждом прожитом дне, передавать без остатка свой опыт, делиться глубокими своей истории, делать его грамотнее, светлее, чище, счастливее.

Этот феномен повышения интереса к самым серьезным профессиям стал следствием того, что Правительство обратилось к молодежи с большим доверием, и перед нею встала перспектива поднять экономику, которая сегодня будто в ожидании выстрела стартового пистолета, замерла на старте.

Возможность успеха опирается, в частности, и на положения государственной программы «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации (№ 298 от 25. 03. 2014 г.)

Не случайно А. Г. Лёвин указывает на необходимость более углубленного проникновения в суть проблемы при складывающихся условиях, когда труд и самоотверженный труд, о котором говорил и Президент В. В. Путин, могут в любую минуту приобрести общенациональное значение спасителя Отечества.

Но, возможно, — как подчеркивает при случае Алексей Гаврилович, — не понадобится именно спасать, а только выручать, поддерживать Отечество, и трудовое наставничество в сфере самоотверженного труда послужит, возможно, до наступления каких-то более благоприятных эпохальных событий. Тогда и сам запал добровольной самоотверженности должен будет принять формы спокойной слаженной работы и во всех отраслях экономики, и в социальной жизни. Однако в любых условиях наставничество останется тем, что сохраняет преемственность поколений, сбережение и приумножение потенциала общества, выраженного в увеличении его долголетия и расширении возможностей молодежи без проблем обрести и освоить любую профессию. Для этого должны быть более зрелыми молодежь и все гражданское общество.

Современное инновационное и в то же время социально ориентированное государство немыслимо без «зрелого гражданского общества», то есть

хорошо осведомленного о своих правах, умело пользующегося ими. Не случайно «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» предусматривает формирование и привитие культурных, нравственных, трудовых, а также правовых ценностей в среде молодого поколения.

Развитие института наставничества, — считают А. Г. Лёвин и его соратники, — это один из самых оптимальных путей для достижения этих целей.

В 2017 году в организации за круглым столом по теме «О возрождении института наставничества в России и повышении статуса человека труда» было сообщено, что в «Трудовой доблести России» для всех команд трудовых наставников общероссийского конкурса ее специалистами были разработаны: 1) Положение об участии в проекте региональных команд трудовых наставников и мотивационные анкеты; 2) Учебно-методический комплекс (УМК) по современному трудовому наставничеству детей и молодежи; 3) Модульная программа обучения команд трудовых наставников (36 часов); 4) Положение о смотре-конкурсе региональных команд трудовых наставников (6 пилотных региональных команд с центрами в городах Миасс, Ульяновск, Учалы, Москва, Тула, Долматовском районе Курганской области, а также двух ассоциированных участников в московской и Воронежской областях).

Концепция создания института наставничества рассматривается «как фактор роста экономики и укрепления гражданского общества России», которая в методологическом аспекте разрабатывалась совместно Академия Труда и Социальных отношений. Несмотря на принятие общих выводов по организационной работе и концепции, тема о наставничестве сама по себе вызвала много размышлений, в том числе противоречивых у самих инициаторов наставнического движения. Наставничество сегодня — и самая реальная явь, и загадка одновременно.

Наставником нельзя родиться, стать наставником нельзя научиться даже на курсах, тогда как, например, можно родиться педагогом, выучиться на педагога и учителя, или даже воспитателя детского сада, младших и старших классов.

Судьбу, шанс быть наставником человеку дают жизненные обстоятельства.

Как незримые ангелы охраняют каждого человека от бед, до тех пор, пока человек не пускается во все тяжкие, не внимая знакам судьбы, так и наставник, встающий на пути человека, охраняет его от совершения плохих поступков, тяжкого греха. Тяжкий грех — не любить труд и не уважать труда других, особенно коллективного, за которым всегда стоит практика оказания помощи нуждающимся. Эта помощь выражена в производстве товаров и продуктов для жизнедеятельности человека и общества, включая изделия для души, творчества, спорта, путешествий и другого. Эта

помощь и в том, чтобы за счет своего добровольного труда покрыть недостатки других, то есть выполнить работы больше, чем предписано нормой выполнения задания. То есть, как бы, — в том, чтобы оказать поддержку самой природе, мудро не ставящей перед собой задачу рождать кругом только идеальное и совершенное.

Учитель, педагог, воспитатель не может оказать этой помощи так, как наставник. Наставник — практик создания дополнительного материального продукта через вскрытие незримых энергий энтузиазма и заинтересованности, заложенных в каждом человеке. Наставник, сам вскрыв свои резервы, знает, как вскрыть их в другом человеке, и, вскрывая, делится своими секретами. Может, очень специфичными, индивидуальными, — но обязательно несущими пользу многим людям: собственному трудовому коллективу. Через подготовку смены профессионалов, через новаторские решения, через патриотизм (работу на себя и одновременно на Родину).

Учитель и педагог также может воспитывать и знаниями и патриотизмом, но не всеобъемлющим примером, какой может показать только наставник, где имеется один корень обязанностей по специальности или общественным делам. Только один — уже на вершине горы в познании истин профессии, а другой — у ее подножья. Постепенно подопечный поднимается в гору, восходит на нее, и в результате получают двое наставников. Иногда у «подножья» воспитателя личным примером оказываются несколько опекаемых подопечных, и тогда рождаются у него сразу несколько потенциальных учителей. Потом один из них может заняться исключительно своей персоной, даже будучи новатором технических идей; но без идеологического новаторства и патриотизма он не становится наставником.

Наставники часто не думают ими становиться, и даже отказываются взять на воспитание подопечного, отправляя на другой участок. Но потом может оказаться так, что подопечный все равно окончит школу здесь, а не на другом участке, и наставник не заметит, как стал наставником. Все решат обстоятельства.

Как видно, размышлений на эту тему много, и руководитель «Трудовой доблести России» А. Г. Лёвин также подчеркивает: чтобы развивался институт трудового наставничества — нужно, прежде всего, создать обстоятельства коллективного и массового самоотверженного труда. В этом котле миллионы классных мастеров своего дела обязательно обнаружат, что они неплохие наставники. Часть из них уйдет в самостоятельное плавание, а другая — большинство — будет учить, переучивать, заодно воспитывать или перевоспитывать, не оканчивая никаких педагогических курсов и даже не слушая на эту тему никаких лекций. К наставникам тянется душа. Вот что такое истинное наставничество! Это невидимая энергия творчества помощи идущим на смену поколениям, энергия, затрачиваемая на произ-

водстве от совести, от любви к ближнему своему, в том числе ко многим людям. От тяги сердца и души к другим сердцам и душам. Даже и с четким осознанием, что не всегда за все хорошее, совершенное для людей, от них в ответ воздастся лишь благодарностью.

Речь, конечно, не идет о том, что доблестны, высоко сознательны, добры лишь наставники. Вполне честны в поступках те, кто не становится наставником, и их выбор также справедлив. В наставничестве отсутствует давление путем налагания жестких обязательств; истинное наставничество по высшей сути своей — добровольное. Хотя и есть наставничество от необходимости наставлять, где одному работать, или рядом с неумелым и неряшливым, может оказаться себе же в убыток. Разве не должно общество, которое знает эту правду и практикой породило миллионы превосходных наставников в прошлом, возбудив энергию трудовых побед и побед государства, и в сегодняшнем дне не отказываться от использования того, что может существовать в социальной среде как нечто естественное, не требующее дополнительных затрат, и могучее?! От такого вот, не имеющего границ, потенциала добровольной самоотдачи человека, коллективов и общества, самоотверженный труд и заставляет всегда гордиться собой!

Об исключительной роли фактора самоотверженности в жизни человека и общества неоднократно в различных выступлениях высказывался Президент страны В. В. Путин. Это очень вдохновляет миллионы людей, всех патриотов страны.

В книге рассмотрен целый ряд трудовых социальных явлений, которым уделяет внимание коллектив ВОО «Трудовая доблесть России»: наставничество, новаторство, самоотверженность и так далее. И, конечно, свое почетное заметное место занимают вопросы воспитания патриотизмом.

Желаем не только хорошего прочтения данной книги о наставничестве, но и перечтения ее и изучения как методического материала о достижениях в труде и наставничестве; о нашем старшем товарище и друге по духу и сердцу, наставнике, Герое Социалистического Труда А. Г. Лёвине и о его соратниках в различных организациях, которыми он руководил и руководит.





Глава 2

НАСТАВЛЕНИЕ НАГРАДОЙ

*(От группы поддержки составления и издания книги:
соратников, ветеранов труда, наставников)*

Испокон веков для людей труда в России в ряду материальных и моральных поощрений на особом месте стояла награда, которую можно было прицепить на грудь, повесить или повязать на шею — медаль или орден.

Данная книга посвящена двум важнейшим темам — ветеранскому наставническому вкладу в развитие общества членов «Трудовой доблести России» и тому, в сущности, что всегда нами рассматривалось в контексте отстаивания прав кавалеров золотой звезды Героя Социалистического Труда и права самой медали «Серп и Молот» быть легитимной в наших постсоветских условиях.

На фоне истории своей жизни, для иных из нас тесно связанной с историей развития Управления «Союзметростпецстрой» и общественных организаций «Трудовая доблесть России» и «Российское общество инженеров строительства», в этой книге мы делаем акцент на наставническую сторону нашей деятельности. И впервые выдвигаем новые идеи о том, насколько высоким необходимо быть статусу звания «Герой Труда Российской Федерации» в дальнейшем; каковым быть статусу общественных звезд и других наград, учрежденных в «Трудовой доблести России»; какому контингенту работников должны вручаться эти награды, в каком количестве и в какие временные рамки.

В условиях, когда звание Героя Труда Российской Федерации с вручением золотой звезды Героя в стране с многомиллионным населением является событием чрезвычайно редким, возрождение института массовых награждений за самоотверженный труд встает в ряд важнейших тем нашей программы «максимум». Программу «минимум» мы с честью выполнили: сохранили общественный запал и энтузиазм возвышать человека труда и престиж звания Героя Социалистического Труда, кавалеров ордена Трудовой Славы, лауреатов Государственной премии, других высоких правительственных наград; добились начисления денежных вы-

плат и предоставления некоторых льгот для наших Героев, а также возвращение упоминаемой высшей награды за труд — золотой звезды Героя Труда Российской Федерации.

Надо оговориться, что после 2013 года, когда Президент Владимир Владимирович Путин подписал указ о введении новой награды Героя Труда современной России, нам всем долгое время казалось, что мы, в принципе, выполнили всю свою программу «максимум», даже и перевыполнили ее, поскольку в учреждении звания Героя Труда России не одни мы сыграли решающую роль, хотя наши усилия кажутся нам, самими, что ни на есть, первостепенными.

Теперь, когда все острее ощущается уменьшение числа ветеранов, наставников, Героев Социалистического Труда и кавалеров других советских высоких наград за труд, мы отдаем себе отчет, что если идти вперед теми же темпами, то мы в скором времени можем ощутить в своей организации, вместо насыщенного патриотизмом воздуха, затхлость и вакуум. У нас будет чрезвычайно мало Героев Труда; а если не иметь всенародно признанной трудовой награды для массового награждения людей, сам по себе не вернется дух всенародного трудового массового патриотизма. Потому что это будет означать безразличие власть предержащих к волеизъявлению народа быть патриотом, уменьшится тяга каждого труженика на своем посту делать больше, чем от него требуют пункты штатного расписания и должностной инструкции. А ведь это — дополнительный ресурс!

Нашу Всероссийскую организацию «Трудовая доблесть России», возможно, пришлось бы обращать в организацию, выполняющую какую-то иную важнейшую роль, но уже не составом кавалеров новых российских высших трудовых наград, ибо с нынешними темпами награждения их будут всего считанные десятки, а через десяток лет только лишь около сотни во всей необъятной стране. Ведь сегодня награжденных новой звездой «Герой Труда Российской Федерации» всего, примерно, три десятка с «гаком» человек, и это — награжденных за, приблизительно, 5 лет, во всех коллективах, условно, от Калининграда до Чукотки.

Главной деятельностью, ради которой сохранится острая актуальность совместных действий во всероссийском масштабе всех региональных отделений «Трудовой доблести России», по-прежнему останется пропаганда доблестного индивидуального и доблестного коллективного труда, их необходимости для жизни человека и государства. Но при этом резко снизится энергия внушения этих священных истин, поскольку высочайшую энергию нам давали именно кавалеры золотых звезд — Героев Социалистического Труда, кавалеры орденов трех степеней Трудовой Славы, лауреаты Государственных премий и других наград. Отдавая основное внимание

воспитанию трудом и героизмом, в том числе ратными подвигами, наша организация является также организацией и кавалеров золотой звезды «Герой России», что естественно.

Мы в последнее время много внимания уделяем наставничеству с посылом его в будущее, как панацею от равнодушия к изучению лучшего опыта старших поколений, отцов, матерей и всех старших товарищей по труду. Как средству возбуждения интереса к высокопроизводительному, новаторскому, творческому, рекордному, в том числе научному, производственному, сельскохозяйственному, лабораторному, медико-профилактическому, офисному, вузовскому, школьному, спортивному, законодательному, военному и армейскому труду. И всем остальным его типам и видам, какие только могут существовать в большом сильном государстве.

Мы вынуждены сделать этот серьезный анализ, и мы признаемся себе: нам была бы угодна стратегическая программа «максимум», которая на местах может реализовываться как практическая тактическая программа «минимум», прежде всего, при условии резкого увеличения квот на присуждение звания Героев Труда в Российской Федерации, скажем гипотетически, — в сотни человек. Это легко достигается, если заявку на награждение, хотя бы, одного своего лучшего труженика-гражданина ежегодно подает в правительственную комиссию по награждениям каждый город и крупный индустриальный населенный пункт. Да, еще легче об этом мечтать. Но мечтать о светлом и необходимом нужно!

Как минимум в решении задач ВОО «Трудовая доблесть России» — это чтобы ни один проявивший выдающиеся результаты в труде человек нашей Родины не остался без высокой общественной трудовой награды: такого уровня, какими являются, например, и три знака отличия организации: медали-звезды Знак «Трудовое отличие», Знак «Трудовая доблесть» и Почетный знак «Трудовая доблесть. Россия» и другие награды.

Как минимум, в эту нашу задачу входит обеспечить наградой любого достойного труженика по просьбе его трудового коллектива!

Как минимум, мы будем надеяться, что со временем кавалерами трудовых наград в нашей организации будут тысячи превосходных профессионалов, мастеров своего дела, которые станут полными кавалерами трех звезд «Трудовой доблести России».

При такой задаче нашей организации, не исключено, надо будет обосновать право именовать свои награды высшими общественными наградами страны. Каждый кавалер любых из трех наград — наших трех превосходных звезд с символами победы труда, с колодками разных от-

тенков, — будет именоваться Героем трудовой доблести России, как именуются «Героями Труда Российской Федерации» кавалеры золотых звезд, вручаемых высшей властью, правительством от имени государства и народа. Возможно, у нас будет и еще одна наша общественная награда — «Герой трудовой доблести России». Мы гордимся и еще нашими двумя наградами: Знаком «Наставник молодежи» и наградой, вручаемой достойным представителям самой молодежи.

Эти наши высшие награды за самоотверженный труд или выдающиеся результаты в профессиональной деятельности, в том числе за наставничество, и государственная награда — никогда не будут равноценны не только из-за статуса (хотя и наш статус звучит максимально громко и достойно), но и из-за того, что за золотую звезду Герою государство ежемесячно доплачивает существенные деньги. Но если при этом многие тысячи тружеников страны, достойные такой золотой звезды, не удостоиваются ее, в том числе от того, что в стране достаточно напряженная финансовая ситуация, то общественная высшая награда доступна для всех тружеников из числа показавших наиболее выдающиеся результаты труда.

И это стоит, возможно, намного дороже того, чем иметь в арсенале страны высшую награду за труд, но награждать ею только по несколько человек в год, почти лишь как напоминание, что выдающихся тружеников в стране, правительство, все же, не смотря на финансовые проблемы, не забывает. Правда, мы за учреждением этой награды ощущаем огромный прилив энтузиазма, прилив духа. Сейчас трудно представить себе состояние, если бы награды «Герой Труда Российской Федерации» не было!

И все же... Должно ли новое время больших экономических проблем заботиться о выдающихся людях труда? Должно, как и во все времена! Иначе страна может однажды проснуться в ситуации, когда большая часть ее граждан задастся вопросом: «Отчего я родился именно в России? Я не просил Бога поселить меня именно в ней, жить именно в ее городах и весях, смотреть именно на православные храмы, а не на костелы, и вообще — это несправедливо внушать мне чего-то, меня не спрашивая; и хочу ли я учиться и кого-то слушать; да как же мать могла родить меня, не поинтересовавшись, где, как и в каком качестве хотел бы я прожить свою жизнь?!» И что же тогда вообще останется от России?!

Если какие-то патриотические организации имеют возможность награждать за самоотверженный труд столь же массово, как ВОО «Трудовая доблесть России», и при этом имеют свой высочайший авторитет в стране, если они претендуют на то, что именно их награда или награды должны стать высшими общественными наградами за труд, — это должно быть обо-

сновано и утверждено по согласованию со всеми претендентами на статус своей высшей массовой всероссийской награды, звезды или иного знака за выдающиеся успехи в труде.

На все эти меры нас подвигает не только затруднительное положение с «не массовыми», и даже очень редкими ныне Героями Труда России, а тем более, ратными Героями России, поскольку их не в условиях Отечественной войны не может быть много по определению, но и глубокое философское и социологическое осмысление ситуации. Мы пришли к выводу, что и во времена СССР Героев Социалистического Труда, как и Героев Советского Союза было слишком мало. За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны этого высокого звания были удостоены лишь более 200 человек. А всего с момента учреждения кавалерами золотой медали «Серп и Молот» стали, по имеющимся на сегодня данным, 21 560 человек.

Героев труда и Героев армейской службы ни в коем случае не должно быть мало, ограниченное количество. Именно это ограничение, привычка думать о Героях Социалистического Труда и Героях Советского Союза как о чем-то совершенно исключительном, как о «небожителях», и породило, по-видимому, странное противостояние между теми, кто был за восстановление звезды Героя Труда в современной России, и кто не желал ее; а тем более не желал примириться с идеей, что статус звезды Героя за труд и Героя за военные подвиги может быть равнозначным, в том плане, что одно из этих геройств более значительное, а другое менее значительное; кто не понимал и не понимает нашей установки: «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Если звезду Героя за воинские подвиги с риском для жизни можно заслужить в считанные секунды, то звезду Героя за трудовые подвиги можно заслужить лишь за очень длительную самоотверженную самоотдачу, в том числе с риском для жизни. С другой стороны, воинский подвиг — это нечто особое! Священное!

Теперь мы лучше понимаем то сомнение, которое выражали Президент В. В. Путин, Председатель Правительства Д. А. Медведев и другие из органов власти, когда мы просили уравнивать то, что, хотя и является родственным, — обе звезды Героя, но имеет различный потенциал. Герои России за ратные подвиги достаточно редки, а Герои Труда России обязательно должны быть многочисленны, в каждом городе по «клубу таких Героев», в «крайнем случае» финансовых государственных проблем — хотя бы, по одному человеку. В больших городах их должны быть десятки и сотни, в принципе, также — как минимум. Нам со стороны властей отвечали, что вопрос не вовсе понятный, что на него имеются различные взгляды, как имеются и различные ответы, в том числе

не в пользу того, чтобы считать золотую звезду Героя России не выше золотой звезды Героя Труда России.

Правительство пошло навстречу народному движению за возрождение вручения звезд Героев Труда в России. И теперь с этой стороны как бы встает закономерный вопрос: «Ну, вот, мы все получили того, чего желали, а что это значительно изменило?. Что же с этим делать дальше?..»

Теперь мы должны идти дальше с тем, чтобы привести аргументы, что гармония наступит, если достойными высшего общественного знака отличия за самоотверженный труд в стране явятся жители всех без исключения городов, промышленных поселков, сел и значительных сельскохозяйственных производств.

Думать иначе — значит думать парадоксально. Подчеркнем, если Герои за ратные подвиги рождаются в мирное время редко, то Герои за трудовые подвиги в такой большой стране, как наша Россия, не могут не рождаться в большом количестве ежегодно.

Старейшие работники, ветераны труда, Герои по труду и Герои по боевым заслугам, должны быть уверены, что они оставляют за собой не только смену новых тружеников для дальнейшего укрепления экономической, военно-тактической, культурной и духовной мощи страны, но вместе с ними — и свою необходимую большую армию Героев трудовой доблести России (и свой состав Героев России), на которую будет равняться вся, идущая следом за старшими, молодежь.

Возможно ли это — такая вот программа «максимум»?

Не исключено, что реализованная в ближайшие годы, она трансформируется в выполненную программу «минимум», а на горизонте встанет иная, более великая и важная для интересов России задача патриотических организаций, которые в сотрудничестве с боевитой Всероссийской общественной организацией «Трудовая доблесть России» возьмутся за ее решение.

Годами анализируя ситуацию, мы пришли, наконец, к выводу, что «затруднительность» в разрешении этой проблемы — массовости награждений — была заложена еще в СССР. Мы должны сказать со всей честностью и прямоотой, что советское государство недодало своим людям, героям труда, многие тысячи золотых звезд «Серп и Молот». Не случайно, хотя кавалеры этих звезд и считались чуть ли не небожителями для многих людей, на предприятиях, в области строительства и в других областях человеческой деятельности, нередко коллеги и товарищи Героев Труда воспринимали врученную им награду и как награду себе самим. Да и награжденные зачастую утверждали, что воспринимают этот высший знак внимания правительства, как награду всему своему коллективу. В любом случае часть этой заслуги, славы и почета за на-

граду принадлежала, хотя бы, нескольким членам коллектива, которые помогали своему передовику стать лучшим, а затем не мешали возвышению его до героя, кавалера медали «Золотая звезда», ордена Ленина, прилагавшегося к ней.

Как ни парадоксально, но возвысить престиж звания Героя Труда в нашей современной России до престижа самой ценной награды может только придание ей статуса общенародной, достаточно массовой. Не может быть в великой России такого, чтобы в ней имелись города и крупные индустриальные поселки, сельскохозяйственные промышленные производства, а там не было Героев Труда. Ибо это уже будет означать, что награждаемое малое число Героев Труда России избирается случайно, или кулуарно. На это указывает практика, например, когда Героями Труда становятся одновременно по несколько героев отечественного спорта или несколько представителей другой профессии, как бы, — по «отраслевому» признаку, ко Дню профессионального праздника.

Гораздо логичнее признать, что если в каком-то регионе существуют индустриальные районы и города, рабочие поселки со своей развитой социальной инфраструктурой, — всюду трудятся не единицы, а десятки, сотни и тысячи передовиков, лучших из лучших.

Не признать этого, значит не быть объективными ни перед собой, ни перед трудящимися тысяч городов и весей огромной многонациональной, многорегиональной Российской Федерации.

Мы отдаем себе отчет, как уже сказано выше, что все дело тут могло упираться, и упирается, в то, что кавалеры золотых звезд Героев должны обязательно поощряться также материальными доплатами к заработку или пенсии. Это сегодня представляется даже самой главной причиной всех затруднений при гипотетической реализации новой программы «максимум» — программы массовых награждений — на ближайшую пятилетку. Ведь и теперь одним героям идет доплата, скажем, в объеме тридцати тысяч рублей, а другим Героям (труда), скажем, в двадцать пять. И если правительствами Москвы и Московской области и органами власти в других губерниях идет доплата Героям в объеме всего лишь нескольких тысяч рублей в месяц, и не больше, то при резком увеличении числа новых Героев эта проблема может стать камнем преткновения на пути реализации всей нашей общей, благородной и важнейшей для страны, цели.

Следовательно, мы, гипотетически, могли бы начать разработку системы финансирования на эти цели из муниципальных касс, либо из касс промышленных предприятий и организаций. И при соответствующих Постановлениях Правительства России, обязывающих производить оплату Героям Труда, — как идет, например, и начисление

средств в пенсионный фонд на каждого работника, — эта проблема могла бы быть решена. Если предприятие небольшое, до ста человек, а Герой имеется, — обязательство выплаты должно ложиться на муниципальные власти. Это только соображения, идеи, тезисы, гипотезы...

* * *

Все эти наши соображения и наши мечты — в большой степени пока еще лишь «устный» документ, свидетельство того, как мы, члены ВОО «Трудовая доблесть России», под руководством председателя Лёвина, выполняли и выполняем в реальном времени свою миссию общественных наставников и ищем пути стимулирования к доблестному труду молодежи.

Как не хочется хоть в чем-то перекладывать вину на родное Правительство! И вообще — назвать эту проблему хоть чьей-то «виной». Те, процентов двадцать граждан страны, кто не желает голосовать за Президента В. В. Путина, это, как минимум, — десять миллионов человек, тех, кто готов день и ночь, — и поводов предостаточно, — перечислять десятки уже попросту «невыносимых», сотни не решаемых ни с какого боку и тысячи злободневных нерешенных, трудовых и социально-бытовых, проблем. Это большая беда нашей жизни, слов для оправдания такой жизни, кажется, нет. Да, сегодня мы живем в очень и очень сложное время. Но ведь по-своему и замечательное, и даже прекрасное, время: ведь оно есть продолжение жизни нашей Родины. И быть ей всегда, под мирным небом, созидать в труде, приумножаться в поколениях, строить новые грандиозные планы, укреплять свои рубежи и шаг за шагом упорного труда улучшать социальную жизнь!

Как не рассуждать о наболевшем и очень важном?! Все мы понимаем, что такое отношение к трудящимся массам, если угодно — трудовому классу страны, какое мы ощущаем сегодня, — в независимости от каких бы то ни было причин, — не справедливо. Мы, ожидавшие современной высшей трудовой правительственной награды и радовавшиеся ей, как одержавшие победу герои, когда ее утвердил Президент В. В. Путин, теперь понимаем, что невольно она становится, как бы, косвенным свидетельством того, что у нас в стране некого награждать чаще. Некого? На самом деле разве некого?! Что, у нас нет даже тех же нескольких сот героев, которых можно было бы отыскать в огромной стране в течение целого года? И для явления обществу тысячи человек с золотыми звездами на груди нам надобно выждать сто будущих лет?!

То есть, подходя в рассуждениях к самой горькой сути и главной проблеме, — ничтожное число награждений золотой звездой «Герой Труда Российской Федерации», — мы с горечью констатируем, что каким-то не-

постижимым образом эти награждения стали работать против пропаганды самоотверженного труда в Российской Федерации.

Вероятно, должно осуществляться и награждение высшей наградой служащих Министерства Обороны — Героев России — также более массово: не только за военные подвиги, но и за выдающуюся мирную службу. Как бы то ни было, многие ветераны в ВОО «Трудовая доблесть России» считают, что золотые звезды Героев Советского Союза и Героев Социалистического труда — они равнозначны, поскольку эти герои ковались в суровое время становления новой социальной эпохи, прежде в мире не бывалой. И ради нее, ради будущих поколений без социального неравенства, ради мира во всем мире люди жили самоотверженно. Их боевой и трудовой фронт слились воедино, в том числе в Великой Отечественной войне, где Победа зависела не только от успешных фронтовых боев, но и от «фронтового» потенциала труда гражданских работников на промышленных предприятиях. От потенциала преодолевать любые трудности, расширения горизонтов умения, закалки и выносливости, единения, чувства локтя товарища в атмосфере высочайшей ответственности, самоотверженности и готовности жертвовать собой во имя интересов Родины.

У некоторых складывается и такое мнение. Золотая звезда Героя России не то что не может, но и не должна быть равнозначной золотой звезде Героя Труда Российской Федерации: в том смысле, что редкие награждения звездами Героев за ратные подвиги порождают условие редких же награждений звездами Героев за труд.

Только значительная, достаточная массовость награждений высшей наградой за труд оправдывает ее существование для того, чтобы не принизить труд в России, настолько, чтобы могли сказать: у нас на всю Россию только единицы Героев Труда, которых изредка награждает власть.

Организация ВОО «Трудовая доблесть России» будет совершенствовать принципы награждений своими знаками-наградами, в том числе почетными знаками, заслуженных людей труда.

И главным в перечне заслуг, чтобы быть достойным новой высшей звезды, вручаемой организацией, должно быть выдающееся новаторство, выдвижение творческих идей, спасающих затруднительное положение в работающих коллективах, выдающееся наставничество — способствующее передачи всего лучшего опыта для постоянного повышения уровня отдачи предприятия на основе старого и нового опыта и третье — воспитание патриотизмом. В организации, как сказано, имеется своя награда «За наставничество». И, возможно, она также однажды станет одной из самых массовых среди всех почетных общественных наград России.

Вручаются такие награды в любом случае с формулировкой — за подвиг в трудовой доблести, за лучший новаторский вклад в трудовых коллективах.

Кто-то может возразить: если так будем формулировать, получится нелепая ситуация — вот только что назвали один подвиг лучшим, следом награждаем очередного героя труда и говорим — что он также награжден за лучший труд. Так какой из этих трудов был, все же, лучший? Но в том и задача: чтобы донести до сознания людей, что эти подвиги случаются постоянно, непрерывно, всюду. И потому иные из работников становятся героями трудовой доблести, что они выделяют себя своими физическими, творческими, моральными усилиями от тех, кто только выполняет свою программу и не делает ничего, что бы переворачивало представления о «норме» там, где это напрашивается как острейшая необходимость. Если на каком-то предприятии, в любой частной фирме не могут избавиться от серьезной проблемы, а чья-то идея изменила ситуацию, — вот уже в фирме и герой трудовой доблести, разве его таким не признают? Элементарно! Выступят на собрании, или сообщат в газете, через Интернет: вот то-то всех выручил! Всем премия, а герою его бонусы и — подготовка документации на присвоение высшей общественной звезды за лучший трудовой подвиг — «Герой трудовой доблести России».

Одновременно будут накапливаться и яркие исторические страницы бесконечно свершающихся лучших трудовых достижений наших выдающихся личностей в сфере коллективного труда.

Это было бы своей особой прекрасной трудовой летописью современной России.

ВОО «Трудовая доблесть России» продвигает свою работу в области общественных наград и награждений все дальше и популяризирует общественное значение этих наград; она, как и все, «патентует» названия и общественное значение наград, формулировки своих награждений лучших людей труда — от выдающихся академиков до выдающихся трудящихся всех остальных трудовых постов, какие только имеются в отраслях промышленного производства и социально-культурной сферы.





Глава 3

ОБУЧЕНИЕ ПАТРИОТИЗМОМ

Патриотизм — это когда на первом месте у человека боль в душе за страну, в сердце и мыслях честь, совесть и достоинство, а уж потом боль за то, что в стране чего-то не хватает для более сытой и благополучной жизни, чем у богатых соседей, в том числе зарубежных. У человека должно быть спокойно на душе и на сердце не от того, что у него все есть и ему нечего делать, или нет необходимости напряженно работать, а от того, что он проживает жизнь, используя весь свой физический, моральный и профессиональный потенциал во благо общества, даже если и не всегда бывает сытым и довольным. Как совместить неполное благополучие в жизни с уверенностью в завтрашнем дне и с постоянной надеждой на счастье? Никак без усилий и преодолений, учебы и стремления добиваться все большего в борьбе за свое место под солнцем, в конкурентной борьбе поколений. Свой поток еще не свершившегося счастья шлет будущее, не верить в которое означает быть не вполне счастливым. Верить в него — значит быть патриотом и быть более счастливым, чем те, кто в это общее лучшее будущее своего народа не верит.

Все это, помимо много другого о надеждах и счастье, о необходимости трудиться, добиваться воплощения мечты (что не возможно без использования опыта, свершенного кем-то ранее) — и объясняют молодежи педагоги, учителя, преподаватели, наставники, опекуны и родители.

На праздновании Дня знаний с воспитанниками и педагогами не так давно, в 2015 году Владимир Владимирович Путин говорил:

«...Дорогие друзья, часто звучит вопрос: какой будет наша Россия через 10–15 лет?. Скажу прямо, это зависит, прежде всего, от вас, от того, как вы проживете эти годы. Мы видим в вас не сторонних наблюдателей, которые придут на все готовенькое, — нет, мы видим в вас непосредственных участников строительства будущего, страны, в которой живете вы и будут жить ваши дети.

Россия не раз доказала свое лидерство... в первую очередь, потому, что люди ставили перед собой грандиозные цели, стремились делать невозможное, не смотря на все сложности шли к победе. Надо обязательно мечтать, строить

амбициозные планы, добиваться большего, делать то, что до вас не делал никто. Это самое трудное, но на этом держится прогресс, развитие, движение вперед».

Все эти слова в полной мере относятся к большинству ветеранов труда, ко всем кавалерам наград ВОО «Трудовая доблесть России», в том числе, конечно, и к Алексею Гавриловичу Лёвину. Он прошел все свои ступени смелых достижений через, казалось бы, очень сложные и даже амбициозные планы. Несомненно, касались А. Г. Лёвина и всей его многотысячной команды единомышленников и те слова, когда глава государства говорил и о следующем: «За любой победой, конечно, стоит немало сомнений, ошибок и неудач, это абсолютно нормально, естественно. Здесь важно не отступить и не опустить руки, никогда не сдаваться. Главный фактор успеха — это вера в собственные силы, вера в себя. Каждый из вас должен найти себе достойное место в жизни. Только тогда вы станете сплоченной, хорошо сыгранной, лучшей в мире командой».

И еще он сказал: «Я убежден, что оно так и будет. За вашими плечами ваши родители, учителя наставники, ваша Родина — Россия. Мы будем рядом, будем помогать и восхищаться вашими успехами, будем работать для вас и вместе с вами для России. Я верю в вас, в успех каждого из вас. Вы можете, обязаны и будете побеждать!»

Эти слова относились ко всем тем, кто нес священную миссию воспитателя молодых поколений, всех учителей, педагогов, преподавателей, наставников труда.

«Трудовая доблесть России», как общественная организация, создавалась на фоне появления огромной проблемы — нарушения связей поколений в преемственности лучших трудовых традиций. Поэтому с первых же часов работы здесь предпринимались меры по возрождению эстафеты поколений.

Работа сразу же началась традиционными методами со встречами ветеранов с молодежью и подготовкой изданий тематической литературы. Отдавалась главенствующая роль наставничеству на промышленных предприятиях, в сфере строительной индустрии, в науке и культуре, в образовательной сфере, сфере здравоохранения, на стезях осуществления общественной патриотической работы.

Сразу же в связи с проблемой разрыва связи поколений встала и задача развития института наставничества, и руководитель А. Г. Лёвин в современных условиях глубоко актуализировал ее в связи с поднятием со стороны Правительства планки укрепления патриотизма по всем направлениям, как главной задачи и цели в развитии России.

Конечно, в организации отдавали себе отчет, что в связи с кардинальными изменениями социально-политической системы в России этот институт наставничества патриотизмом не мог быть возрожден лишь на одних старых базовых принципах, принципах СССР, хотя в свое время и чрезвычайно эффективных.

Следовало изучить и опыт подобных движений в изменившихся условиях определенных систем социализма, например, в Китае, а также опыт Японии, Сингапура, где поддерживались движения преемственности поколений и передачи лучшего опыта от старших младшим во всех сферах жизнедеятельности человека.

Надо было осмыслить и роль современных предпринимателей в деле развития института наставничества, привлечь многих предпринимателей к этой работе.

В далеком уже прошлом, как только возглавил движение пропаганды доблестного труда, А. Г. Лёвин заявил о главной своей задаче и цели — что в работе терпящего кризис института наставничества роль такой организации, которая состоит из лучших патриотов и наставников страны в российском обществе, а тем более в Москве с большим количеством Героев, должна быть одной из самых значительных.

А спустя годы, когда об «институте наставничества» заговорили и на высоком государственном уровне, А. Г. Лёвин вообще заявил, что и координацией работы данного института во всей России наряду с государством должна заниматься именно та организация, которая объединяет людей труда, имеющих высокий авторитет героев трудовой доблести в обществе. А выше авторитета Героев тружеников и Героев ратных подвигов в стране не было, и быть не могло.

Во времена функционирования «Трудовой Доблести России» последовало несколько решений руководства страны о наставничестве. Изучая дополнительные возможности роста реальной экономики страны, Президентский корпус и Правительство подготовили документы, в которых были даны указания о возрождении института наставничества. И самый перспективный стал «Перечень поручений по итогам заседания президиума Госсовета о развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста» от 5 августа 2014 года и «План мероприятий на 2016—2020 годы по реализации первого этапа стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года».

А. Г. Лёвин с соратниками также неоднократно ставили вопросы о наставничестве, причем, всегда глубоко и широко, но «широта» имела свое «ограничение», что позволяло подразумевать под наставничеством простые вещи.

— Наставничество мы понимаем в широком смысле слова, как взаимодействия ветеранов труда с воспитанниками детских садов, школьниками и студентами. Таким образом, уже с детства воспитываем уважение к рабочим профессиям, поднимаем у молодежи уровень устремленности ко всем своим результатам не иначе, как только через собственный труд, а помочь в этом ей помогут их учителя, воспитатели и имеющие профессиональный опыт новаторских решений преодоления проблем старшие люди, наставники.

Позже Алексей Гаврилович добавлял:

— Наставники, другими словами, должны быть не только учителями и воспитателями, но теми, кто только и способен привить в молодых людях самоува-

жение и веру в себя совершить что-то творческое, неординарное, что пригодится целому трудовому коллективу, а не отдельному человеку. А если это так, то в наставничестве обязательно присутствует элемент новаторства и еще патриотизма — заботы об экономическом росте и суверенной идеологии своей Родины.

Так и закреплялась триада в деле преемственности поколений во имя интересов России: наставничество, идейное или техническое новаторство и патриотизм. И еще от А. Г. Лёвина:

— Если мы тут видим наставничество в отдельности от новаторства, то потому, что новаторское начинание может производиться и без физического участия на момент внедрения новаторской инициативы или разработки обязательно только наставников. И в то же время в этом новаторстве обязательно присутствует наставническое воспитание человека, который своим вкладом идет на улучшение жизни и работы своего трудового коллектива с осознанием, что за это будет этим коллективом признан героем труда, героем проявления трудовой доблести. Принятие этого как неизбежности укрепляет в душе чувство коллективизма и признает душой в себе самом патриота.

Если же инженер или рабочий-новатор внедряет техническое предложение кулуарно, ради премии, он не наставник. Если предлагает поддержать начинание коллективу — он наставляет на какой-то благородный важный полезный результат, а коллектив уже настаивает перед руководством создать условия для достижения этого результата.

Другими словами, наставник или новатор, а тем более подлинный патриот должны быть представителями интересов трудового коллектива, не иначе. Если какой-то инженер или художник признает только одного своего учителя и наставника, то такой наставник не является тем, который входит в понятие наставничество, а скорее является учителем своей «школы» лишь для одного гения. Наставником же является тот, кто может множить подобие себя в других людях, свой опыт и знания, и эти люди любым числом могут использовать его приемы и методы работы. Этого невозможно в искусстве, где массового продукта одной мастерской, одной непревзойденной школы выдающегося художника не подразумевается. Хотя в самой школе ученики ее могут считать своего руководителя и учителя наставником. Подобные школы в редком случае бывают исключительно с одним лицом, и одновременно, как бы, коллективным. Тогда руководитель может быть Героем Труда или Героем трудовой доблести.

Среди огромного отряда тружеников было всего более 21 тысячи Героев Социалистического Труда и не было ни одного, кто бы ни работал в трудовом коллективе. Несмотря на свои исключительные инженерные данные «коллективными» героями трудовых свершений являлись прославившие страну своими талантами великий инженер-изобретатель Владимир Григорьевич Шухов, трижды Герой Социалистического Труда великий авиаконструктор Андрей Николаевич Туполев, дважды Герой Социалистического Труда ве-

ликий создатель ракетной техники Сергей Павлович Королев и многие другие великие люди, которых могли считать и «одиночками». Успеху каждого способствовало то, что на них трудились люди множества профессий и специальностей: от рудокопов и металлургов до испытателей опытных образцов изделий и техники, а также и до тех, кто посвящает труду и профессиям песни, кто освещает результаты труда людей в заводских и ведомственных многотиражках и в других изданиях.

В журнале «Скажите, пожалуйста», в котором проводятся интервью со специалистами, как «золотым фондом России» (№ 15–16 за 2014 год), А. Г. Лёвин говорил, что бесконечное уважение вызывают люди разных профессий — артисты, писатели, поэты, строители, все остальные трудящиеся.

— Я думаю, в каждой специальности есть люди очень известные и малоизвестные, но по-своему видные, особо положительные, мастера и герои. Я дружил и дружу с артистами, с космонавтами, с людьми других профессий: с Михаилом Ножкиным, Иосифом Кобзоном... вызывали у меня большой интерес встречи с известными врачами Ренатом Акчуриным, Евгением Чазовым и другими. Все они одинаково создавали величие страны. Сегодня я мог бы добавить к этому списку и имя выдающейся певицы Валентины Толкуновой, и выдающегося артиста и наставника молодежи Василия Ланового и многих других.

Теперь, спустя годы, оценивая прошлое спокойно и без лишней эмоциональной окраски, мы видим, какой ценой в этом прошлом была добыта наша политическая и экономическая независимость и как рождалась наша национальная гордость сильнейшего в мире и самого суверенного народа. Независимей нас не было в мире никого, от того мы и создали для наших будущих поколений национальное богатство вселенского масштаба, а вместе с тем и исключительную суверенность, независимость суждений и право самим планировать свою будущую жизнь. Казалось, этого потенциала хватит на века.

Но вдруг нам всем стало очевидно, что запас патриотической прочности, созданный поколениями советских героев трудовых фронтов, Героев Труда, резко уменьшился. Да, запас прочности у нас еще есть, и если еще недавно мы могли не беспокоиться о будущем, то теперь видим — без труда профессионалов в отраслях, без наставников на всех участках труда предприятий и организаций он вовсе не бесконечен, и то, что зарабатывалось десятилетиями — тает, порой, на глазах в течение считанных лет.

В лихие 1980-е и 1990-е годы так называемой перестройки нам навязали чуждые нам ценности воинствующего индивидуализма и культа единоличного успеха любой ценой. Это не прошло для нас даром. Из творческого народа-создателя мы медленно стали превращаться в инертный и равнодушный народ-потребитель. Постепенно ценность труда стала занимать одно из последних мест в иерархии ценностей молодежи. Это подтвердили данные социальных опросов. Мы все осознали, что без обновления теоретических методов и эм-

пирических практик трудового наставничества мы рискуем архаизировать эту сферу, утратить к нам, отцам и дедам, матерям и бабушкам доверие молодежи, прервать трудовую эстафету поколений.

Исходя из этого, мы изначально поставили вопрос и шире, и глубже: от наставничества сфер производства, профессионально-трудового — к наставничеству общественно-трудоовому патриотическому, вплоть до учебного, школьного, где необходимо прививать патриотизм — заботу о будущем Родины — с детских и юных лет. Хотя мы и понимали, что, все же, основная роль наставников останется там, где они постоянно имеют рядом нуждающихся в их особом внимании. Если в школе педагог не может стать полноценным наставником, а только учителем и воспитателем, то в сфере профессиональных взаимодействий — всегда есть нужда кого-то делать лучше, чем есть ты сам, и, причем, — делать таких многих. Это значит, готовить подобных себе, если и не по специальности, то по методам подхода к труду и своему совершенствованию в сфере любых производств, по методам сверки своих поступков с лучшими образцами, которые дала история жизни предшественников.

Итак, нужен опыт лучших страниц общей истории. Нужен общий трудовой подъем. Нужны новые трудовые коллективы и новые герои труда в них, общая трудовая доблесть как непреходящая со временем часть национальной черты, характера народа-победителя и патриота.

Именно поэтому наш Президент В. В. Путин не мог не возродить звания «Герой Труда Российской Федерации». Приняв это мудрое решение в условиях, когда, как мы чувствуем, его «опекают» отнюдь не поклонники трудовых подвигов, а поклонники финансовых подвигов, наш глава государства, словно, потянул светлую нить поколений памяти легендарного и героического прошлого — к яркому и уже, к счастью, более патриотичному настоящему России. За этим мы видим и его личную попытку поддержать и прославить созидательного человека труда и напитать светлыми традициями духовные источники возрождения нашей горячо любимой Родины!

Не скроем, в дальнейшем по награждениям за труд со стороны государства все пошло не так споро, как мы рассчитывали: у государства с 2014 года, в связи с событиями на Украине, произошла переориентация программ, на первый план вышли другие, военно-стратегические.

Но как тогда мы были вдохновлены! Не теряет силы наш запал и в сегодняшнем дне. В 2017 году в рамках проекта поддержки института наставничества мы не только разработали учебно-методический комплекс «Трудовое наставничество детей и молодежи», не только создали в трех федеральных округах шесть «пилотных» команд трудовых наставников, но и выдвинули наставничество «пилотным» проектом на всю дальнейшую перспективу как в рамках организации, так и в масштабах всей страны в целом.

Мы здесь уже одержали свою новую победу. Итогом проекта, как уже говорилось, и о чем еще будет сказано под своими углами, стал осуществившийся смотр-конкурс команд наставников и, главное, это дало основание принять резолюцию, согласно которой все участники единодушно поддержали необходимость применения данного опыта в других регионах нашей страны.

В потенциале успеха и эффективности таких команд и всего начинания, на мой взгляд, как ни покажется удивительным, — перекрестное молодежное и не молодежное наставничество, то есть принятие душой и сердцем всех новых инициатив, любого новаторства и проявлений патриотизма, которые участники движения предложат друг другу. Предложат, а затем поработают и выведут универсальные формулы, алгоритмы своей работы и алгоритмы результатов того труда, где существенную роль в коллективном взаимодействии играют наставники. Речь идет о налаживании самой крепкой дружбы. А крепче дружбы единомышленников быть ничего не может. Конечно, при этом чьи-то решения, предложенные методы окажутся более приемлемыми, чем другие.

В дружбе речь не идет о полной справедливости, в дружбе всегда надо уметь уступать, чем-то поступиться. Как, вообще, в жизни любых трудовых коллективов. Справедливо ли, что кто-то будет работать только для себя, а кто-то и для себя, и для других, тратя на них время и нервы, порой теряя и душевное спокойствие, как наставник, привязавшийся к судьбе подопечного? Но кто более счастлив? Несомненно, тот, кто живет в трудовом коллективе точно в родной семье, когда предприятие становится его вторым домом. Без наставничества никто не ощущает предприятие своим вторым домом! Он обделен второй семьей, может даже — друзьями. А в Священном писании сказано: нет ничего на свете более значительного, чем положить душу за друзей своих.

Таким образом, наставник — это человек, который вкладывает душу в друзей. Вы можете спросить, а причем здесь дружба и интересы производственной фирмы, интересы государства? Но речь идет о дружбе коллективной, где каждый друг другу друг и товарищ. Все полезное на свете создается трудом именно коллективной дружбы.

Кто-то думает, что трудовой коллектив — это начальство и подчиненные, это инструкции, кодексы, производственные задания, планы, трудовые усилия по их выполнению. Но так работают машины, роботы.

Трудовой коллектив — это сплошная непрерывная дружба старших и молодых товарищей по духу и выполнению полезного для народа труда. Если при выполнении любой программы пройдет слух, что коллектив невольно выпускает продукцию, вредную для народа, интересов страны, то коллектив тут же прекратит работу, и начнется разбирательство. Роботу-манипулятору же все равно. Задали программу — и он ее выполняет.

Дружба возникает от совместного полезного труда, от преодолений препятствий, ликвидации проблем и «узких мест». Кто-то кому-то помог раз и другой,

научил, как лучше работать и исправлять ошибки — и возникает зачаток дружбы, а потом, когда растёт стаж, — и дружба. Когда дружба в общем деле — это дружба коллективного созидания. Когда дружба в не сферы коллективного труда, работы с коллегами — это дружба отдохновения. В дружбе отдохновения нет наставничества. Оно есть только в коллективной дружбе трудового коллектива.

Говорить о таких вещах можно много. Может, и бесконечно. Но ясно главное. Наставничество совершенно уникальное явление нашей жизни. И, возможно, только оно незыблемо, как дружба любого производственного и строительного коллектива, коллектива транспорта, сферы образования, здравоохранения и так далее. Ибо если коллектив не дружен — в нем нет практики передачи секретов мастерства и, значит, нет практики преемственности поколений. А нет такой практики — нет и суверенности любого государства.

Когда наставник заботится о подопечном, он больше в поле самоотверженного труда, чем в поле патриотизма, но когда выполняется государственная программа и надо выложиться чуть больше, чем прежде, — труженик больше в поле патриотизма.

Наставничество и патриотизм всегда идут рука об руку. А вместе с ними — и новаторство, то есть творческая созидательная мысль что-то усовершенствовать во имя интересов трудового коллектива, срочно изыскивающего резервы, или отрасли, а значит, — общества в целом.

Новаторством являются и все инициативы по организации полезных мероприятий. В этом смысле «Трудовая доблесть России» — это бесконечно работающий новатор. У него имеется опыт продвижения для реализации в жизнь своих инициатив, опыт получения грантов. В 2016 году ВОО «Трудовая доблесть России» получила грант Президента России на разработку учебно-методического комплекса «Трудовое наставничество детей и молодежи».

Очередным патриотическим мероприятием организации стал Форум, проведенный в Новороссийске, по теме «Патриотизм и наставничество — основа и сила России», в 2018 году. Здесь было подчеркнуто, что идея создания команд трудовых наставников и распространение их опыта на всю страну была поддержана государством, и что ВОО «Трудовая доблесть России» отнюдь не инертно, а достаточно эффективно использует грант на разработку учебно-методического комплекса «Трудовое наставничество детей и молодежи».





Глава 4

САМООТВЕРЖЕННОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРУДА

Чтобы в наше время с успехом функционировала мощная общественная организация, как ВОО «Трудовая доблесть России», охватывающая все регионы и ведущая активную многоплановую деятельность — от уроков воспитания в школах, «круглых столов» и до проведения съездов, — чаще всего необходимо условие: чтобы руководство общественной организации вкладывало свои средства, зарабатываемые в производственной, строительной либо иной индустриальной сфере деятельности. Это, безусловно, составляющее патриотизма и с самоотверженностью проявляющее его!

Преподавая молодежи урок о самоотверженности, Алексей Гаврилович Лёвин трактует это, в частности, так. Самоотверженность может быть, и она широко распространена — и в общественном труде. Труде не на работе, где человек выполняет свой гражданский долг профессионала, где получает зарплату, а где он берет на себя нагрузку общественной работы, которую ему поручили, или которую он попросил добровольно, и где может не то что не получать никаких материальных дивидендов, но даже и жертвовать своими материальными ресурсами.

Многие из наиболее выдающихся общественников страны в наш время являются собственниками и руководителями предприятий и организаций, приносящих доход. В этом случае предприятие является в целом спонсором развивающейся общественной организации, во всяком случае, до тех пор, пока она не начинает активизировать свою работу с привлечением средств от членских взносов. Но и после этого многие выдающиеся личности страны, выполняющие одновременно и профессиональный долг, и долг патриота-общественника, долг новатора и наставника, продолжают брать на себя немалые расходы по организации тех или иных патриотических мероприятий.

Сам Алексей Гаврилович именно такой человек. Причем, настолько уникальный из плеяды наставников общероссийского значения, что сегодня, наверное, не мог бы точно ответить: что для него в его сферах деятельности является важнее — дело строительного и производственного предпри-

ятия — «Союзметростпецстрой», которое он возглавляет десятилетия, или же Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России».

— Мы все глубже постигаем истинный смысл значения наставничества, которое заложено в историческом и социальном явлении эпох, — говорит А. Г. Лёвин. — В либеральное время капитализма наставники стали не «модными», о них говорят мало или вовсе не говорят, но от этого наставники не перестали быть. Они всюду рядом с нами. Они работают наставниками, зачастую даже не подозревая об этом, считая дополнительную нагрузку кого-то учить, наставлять, пестовать, от кого-то чего-то добиваться, чтобы опекаемый стал полезен обществу, считая это попросту делом чести и совести.

Таким образом, мы сразу же можем дать и следующее определение этому величайшему из наиболее полезных явлений всей нашей жизни — наставничеству: что это есть выполняемое по чести и совести ради передачи другому человеку того полезного опыта труда и жизни, который в результате этого порождает явление преемственности трудовых поколений. Один передает часть своих знаний и опыта, своего видения обстановки в труде и в жизни, а другой все это перенимает, настолько, насколько примет его натура, физические и моральные нравственные особенности. Однако способностей должно быть не менее того, чтобы был перенят опыт, и он стал служить в дополнение тому, чему молодого человека обучили на курсах, в училище, техникуме, колледже, вузе, в любом трудовом сообществе.

В процессе обучения молодые люди также сталкиваются с наставниками, если им везет на учителей, которые помимо обязанностей научить, передать знания по профессии, вкладывают во всех учеников, или отдельных из них, наиболее полюбившихся, часть своей души и любви.

Таким образом, в наставничестве присутствует также и передача энергии доброй души, а также и любви.

Есть в наставничестве также добровольное начало, когда проявляется естественная потребность более опытного «не зарыть свой талант учителя и наставника в землю». А есть добровольно-принудительное наставничество, когда хочешь, не хочешь, а начнешь подтягивать уровень поставленного рядом молодого работника до необходимой, хотя бы, минимальной высоты, чтобы на рабочем участке не создалось кризисной ситуации: иначе это выйдет себе дороже. В книге мы еще коснемся этой проблемы. Как, впрочем, и других тонкостей об этом удивительном явлении — наставничестве.

Наставничество живое. Оно развивается во времени. Было наставничество в труде царских, купеческих времен, времен зарождения фабричных и заводских мастерских, когда мастера ни за что не передавали «за так» мастерство другим, испытывая гнет конкуренции; хранили секреты десятилетиями и старались передать опыт только потомству или самым близким доверенным людям. Было советское наставничество, которое разрушило

все представления о методах хранения секретов и передачи секретов труда. Любые новаторские починки государство старалось тут же распространить по всем отраслям, на этой основе организовывались и местные, отраслевые, и всесоюзные социалистические соревнования. В том числе и по наставничеству, в борьбе за звание «Лучший наставник», в частности.

Ни одно из множества патриотических новаторских движений не осуществлялось без самого масштабного и глубокого движения наставников во всех отраслях и во всех производствах, а также и во всех организациях страны. Ведь соревнование только тогда становилось не бессмысленным, когда оно вскрывало какие-то дополнительные «скрытые» резервы. Для того и было необходимо новаторство, в том числе и техническое — рационализация и изобретательство. А эта энергия, то есть потенциал, ресурсы для достижения большего, были, в основном, в арсенале опытных тружеников. Они могли помочь и конкретным профессиональным «рекордом», примером в труде, а также и словом, организацией специальных курсов повышения квалификации, передачи на местах и обучению в бригадах наиболее эффективных приемов труда отличников производственного процесса. Если было необходимо, посвящали этому и то время, которое уже было не рабочим. Перерабатывали и по вечерам, и даже в выходные дни. Все это также называлось самоотверженным трудом, общественным вкладом, патриотическим поступком и так далее.

То есть в наставничестве самоотверженность присутствует обязательно.

Сегодня, когда в речах руководителей страны, В. В. Путина, Д. А. Медведева и других мы, порой, слышим о самоотверженном труде, мы, кто из нас знает, что такое труд и работа в трудовых коллективах, автоматически подразумеваем и свой бесценный вклад как наставников.

Правительство все чаще говорит конкретно именно о таком наставничестве.

И на предприятиях, и в общественных организациях в этом направлении выдвигаются новые тематические проекты, патриотические инициативы, предложения — с чего было бы лучше всего начать, каких именно высот достигнуть.

«Трудовая доблесть России» под руководством А. Г. Лёвина вносит в это свой очень заметный вклад.

Можно было бы нашу книгу начать с программы наставничества «Трудовой доблести России», разрабатываемой в последнее время. Это заняло бы с десятков страниц и книга готова.

Но в наставничестве важен пример — разнообразной наставнической душевной и духовной работы, работы не ради заработной платы, не ради удовольствий и славы, а — как говорят — не за страх, а за совесть.

Главный герой этой нашей книги Алексей Гаврилович Лёвин не собирався стать наставником всероссийского масштаба, как зачастую не соби-

раются целенаправленно возглавлять такие движения очень многие люди, уже и без того обремененные подвигами труда, ратными подвигами, Герои Труда или Герои России, имеющие золотые звезды. Эти люди могут вначале и отклонить предложение ступить на стезю самых активных, масштабных общественных наставнических дел, как в свое время и А. Г. Лёвин, загруженный делами на высоком посту руководителя организаций «Союзметроспецстроя». Все же, не уйдя от судьбы, — а от нее никому никуда не деться, — Алексей Гаврилович затем принял пост главы организации Героев Социалистического Труда, полных кавалеров ордена Трудовой Славы и лауреатов Государственных премий, и с тех пор стал обремененным работой вдвойне, стал «ударником» своего труда, хотя и до того, можно считать, являлся передовиком. Ведь его коллектив в системе стройорганизаций имел звание «Образцового коллектива города Москвы», а сам Алексей Гаврилович имел большой ряд личных почетных знаков и званий, и нельзя было усомниться в его высоком ударничестве и новаторстве. Затем Алексею Гавриловичу пришлось взять на себя и главный пост Российской организации инженеров строительства. Здесь он долгие годы был заместителем, и на первое лицо не претендовал. Но разве спрашивала его судьба? Лёвин стал трижды обремененным трудом и обязанностями. И это имея колоссальный трудовой стаж! Поэтому и говорит о себе Алексей Гаврилович: активно придется работать до ста лет, потом по мере сил до ста двадцати пяти, а там он посмотрит. И тут, глядя на большие планы Лёвина, невольно этому вполне доверяешься.

Главное, мы все глубже постигаем истинный смысл значения наставника. В либеральное время капитализма наставники стали, как сказано, не «модными» и для иных людей, в общем, не понятным, даже странным контингентом: ну, как можно выполнять работу, не получая за нее деньги, это же социализация и социализм?! Не модно, и это абсурд! Но время шло, и все большему числу из нас становилось стыдно, что так бездарно отказались от наставничества — от «отцовства» и «материнства» общественных поприщ! Как родители, имеющие детей, делают все, чтобы поднять их на ноги и дать путевку в жизнь, так и наставники в общественных организациях или в трудовых коллективных отношениях пестуют и холят своих подопечных, которых, какими бы сложными ни были, — хочешь не хочешь, а должно сделать приспособленными к жизни людьми.

Именно должно! Это — долг! Долг, бремя, обязанность, переживания, трата времени, — взятые на себя, в основном, добровольно!

Допустим, кто-то из молодежи сегодня скажет: «Я пришел на работу уже взрослым. Мне опека не нужна, она тяготит и позорит меня». И этот молодой человек будет по-своему прав. У него есть права отказаться от опеки старших по труду. Он может принимать только те посылы, ко-

торые расписаны в его штатной инструкции, работать от сих до сих и от-правляться домой. И если это продолжается день ото дня, долго, всегда, то — и слава Богу! Встречаются люди, у которых, как бы, нет наставников. Если они и были, то себя в наставники не навязывали и себя так не называли, незаметно сошли со сцены сознания и подсознания наученного трудиться человека. Но все равно это значит, что такой человек пользовался обучением со стороны ряда каких-то учителей, воспитателей и уж абсолютно точно чьим-то опытом, он учился на чьих-то ошибках и чьем-то новаторстве, чтобы иметь способность выходить из затруднительных и сложных ситуаций. Имеются такие характеры, которые попросту не желают признавать, что кому-то обязаны.

А наставникам все, у кого они были, несомненно, обязаны!

Наставник не получает дополнительных денег за ученика, за опеку над ним, а часто получает головную боль, жертвует временем, иногда даже и теряет в зарплате, переключаясь на воспитание, переобучение новичка, молодого человека, особенно если который стал близок, чуть ли не как сын или дочь. Наставники — они близки к понятию «первый учитель», а люди, как правило, хорошо помнят своего первого учителя всю свою жизнь, помнят по имени отчеству. Разве требует или просит из своего далекого далека, из минувшего детства твой первый учитель, чтобы его помнили, чтобы даже любили его? Нет! Но с ним связаны не только уроки и наставления. А и окружающая обстановка первого серьезного приобщения к коллективному, когда вдруг оказалось, что у тебя может быть сразу много новых товарищей, появляются новые друзья, новые симпатии, переживания, чувство влюбленности, ответственности, чувство обязанности, долга, чести, достоинства. Острее переживается несправедливость, просыпается совесть, явление критической оценки своих поступков и другие явления, которые рождаются только в коллективных отношениях. Первый учитель регулирует это, хотя не получает денег за урегулирование чувств и отношений. Он получает зарплату за преподавание уроков каких-то учебных дисциплин. И если прежде учитель всегда был воспитатель, то далеко не всегда получал за это прибавку к зарплате. Ныне от воспитательной функции учителя в школах вообще отключены, на лишнюю опеку ученик может даже отреагировать грубо, а родители сорванца или загордившейся девочки могут подать на учителя в суд.

Также бездарно наставничество ушло из многих практик и коллективных трудовых отношений, во всех отраслях экономики.

Сегодня эту недостачу берется восполнить учрежденное по инициативе А. Г. Лёвина в ВОО «Трудовая доблесть России» некое важное, со своим особым предметом изучения, «общественное наставничество»: уже во многом известное в жизни, но с особенностями в реальных, даже специфиче-

ских, условиях. Умудренные жизнью и знаниями профессий ветераны готовы идти в каждую школу, чтобы заниматься с классами. Да, они и теперь это стараются делать как можно чаще, уже в сегодняшних реалиях во всех регионах успев провести, приблизительно, двадцать-тридцать тысяч бесед с молодежью. И, вероятно, до пятидесяти тысяч, если считать встречи со школьниками, учащимися коллежей и студентами вузов, тем более не только лишь в школах, а и на других патриотически-воспитательных мероприятиях с заранее заданной тематикой. Не говоря уже о том, что на праздничных мероприятиях ветеран, с наградами на груди, окруженный молодыми людьми, обязательно наставляет их добрыми полезными напутствиями.

Но если в школе может учиться разношерстный контингент одноклассников, а потом, вылетев из гнезда обучения, разлететься на все четыре стороны, то в трудовом коллективе это невозможно. Невозможна здесь явная разношерстность. Все работники приводятся к единому знаменателю выполнения определенной конкретной программы, задания, плана, выпуска количества и качества изделий, их номенклатуры и ассортимента. Кого нельзя погладить против его «шерстки», тот очень скоро поймет, что тут его не ждали, и он покинет коллектив в поисках более подходящего для себя места.

Наставники, таким образом, приводят к общему знаменателю, к определенному общему характеру трудовой коллектив, и каждый отдельный опекающийся наставником обучает этому своим примером: как работает, как реагирует на изменения в заданиях, как заменяет или затачивает инструмент, как спешит к другому на помощь, когда кто-то не справляется и просит физической поддержки или совета, как отвечает на нервозность, даже грубость, насколько допускает и свою нервозность, свои претензии, как сам просит помощи, в том числе у того, с кем только что едва не «поцапался», как умеет укротить в себе бурю ради общего дела. Ради мира, ради порядка, гармонии, добра, улыбок, примирения, братства. До какой степени позволяет себе работать лучше других, зарабатывать больше других, чтобы не раздражать других, быть своим в доску, понимающим коллегой, товарищем, другом, единомышленником, защитником общих единых интересов. Как вести себя с достоинством профессионала, заслужившего уважение на работе человека после того, как окончилась смена и он переступил порог проходной, чтобы идти во внепроизводственный мир. И даже как лучше всего вести себя в этом мире, и, вообще, в жизни. Назвался груздем — полезай в кузов. Эта вот судьба «груздя» ожидает каждого человека и любого профессионала, как и любого руководителя, в жизни. В определенных коллективных отношениях складывается характер, притертый ко всем остальным. Все вместе — это боевая часть, готовая выполнить свою задачу. В ней есть все, что нужно, в том числе и запал новаторства, то есть того, что всегда может выстрелить, когда, каза-

лось бы, ресурсы и резервы использованы. Без этого запала, как и без наставничества, нормальная жизнь трудового коллектива невозможна. В нем никто не сможет ощущать себя совершенно защищенным от неожиданностей, перебоев с сырьем, комплектующими деталями или электроэнергией, недостатка оборудования и инструмента. Если надо сделать больше, без дополнительной оплаты за труд, даже и с иными потерями для себя во имя коллектива, общества — то когда это будет сделано легко и с настроением, с хорошим боевым настроем, даже коллективным задором — это уже патриотизм и это уже коллективный патриотизм. И это самоотверженность не отдельного человека, а всего общественно труда.

* * *

Алексей Гаврилович Лёвин на вопрос: как современной молодежи можно объяснить, что такое самоотверженный труд? Или — Человек Труда? Или — Героический труд? — для «Вестника Героев» еще и десять лет назад отвечал:

— Знаете, я не представляю, как сегодня государство сможет объяснить молодежи, не то что о самоотверженном труде, а что такое вообще Труд. Ведь сегодня в стране хотя и существуют ориентированные на промышленные сферы и производство университеты, институты, специальные средние технические учреждения, колледжи, — и это все хорошо, — но кто оттуда идет и работает по своей специальности?

Молодежи сегодня как будто не интересно совершать трудовые подвиги, — нет «трудовой романтики достижений» в среде современной молодежи.

Сегодняшние СМИ сформировали у молодежи определенный культ выбора профессии: это непременно молодой босс, который управляет огромными средствами, все у него успешно, все получается, девушки от него без ума, у него дорогая и красивая машина, он отдыхает на Таити или Гоа и тому подобных местах культа отдыха. Вот предел мечтаний современной молодежи. Не всей, конечно, мы обобщаем. Современная молодежь подвержена агрессивному воздействию со стороны СМИ и реалити-шоу, которые окружают нас. Отечественные и зарубежные фильмы повествуют о жизни и героях, которые ведут такой образ жизни, где все при машинах, при деньгах, им все доступно. Это, наверное, и не плохо, когда человек тратит свои заработанные деньги, но, во-первых, Россия — это далеко не Запад, социальная защищенность граждан и уровень оплаты их труда в большинстве случаев не соответствует их реальным заслугам, выработке на работе. Конечно же, молодежь видит, как государство чаще всего отстраненно относится к простому трудящемуся человеку, и оттого, в сравнении, мало кто хочет связывать свою дальнейшую судьбу с работой на полях и на заводах, в школах и государственных поликлиниках.

Не престижно и не модно стало быть человеком рабочей специальности. Большинство ищут возможность обеспечить себе легкие, так сказать, «сиюминутные» заработки и траты. Получил — потратил. Благо, сегодня есть на что — от компьютеров до новых мобильных телефонов, на посещение клубов-дискотек и прочее, прочее.

Наша молодежь не виновата. Государство позволяет СМИ безнаказанно навязывать именно такую «философию» жизни. И молодые пытаются подражать героям «легкой жизни» из кинофильмов, чтобы попробовать хоть каким-то образом разделить их такую, как бы, беспечную судьбу.

Обо всем этом я уже говорил, когда необходимо повторяюсь, и уже имеются опубликованные материалы по этой проблематике.

Теперь к вопросу о том, как объяснить молодежи, что такое самоотверженный труд, героический труд, и существует ли на самом деле тот «Человек Труда», который способен так вот «героически» работать в современных реалиях?

Самоотверженный труд — это также обыкновенный труд, просто труд, но труд в коллективе. Если все в коллективе работают даже и напряженно, а кто-то сверхнапряженно, то это не будет самоотверженным трудом. И такой труд никому, в общем-то, и не нужен. Зачем рядом видеть страдающего в неустанных усилиях, с разбрызгиванием пота, кусающего себе губы от напряжения товарища по работе, коллегу, рядового или начальника? Спрашивается, чего в себе надо отвергать ради чего-то, если другим будет совестно принимать такую жертву? Ну, совершит что-то такое ради коллектива человек, это оценят, его похвалят, пожалеют; кто-то усмехнется, покачает головой, подумав: «Вот ведь куда занесло!» или «Эко ведь его угрозило!» Такому человеку скажут спасибо, конечно, но попросят больше так не «корезиться». Да это и не слишком-то красиво по отношению к товарищам по работе — работать почти с мучением: получается, что они хуже работают или меньше заботятся о благе коллектива, раз так не мучаются? Так что самоотверженность во времени, в процессе выполнения программы это что-то, но только не труд с мучением.

Но если кто-то почувствовал, что какой-то идеей может зажечь весь коллектив, предложить устроить трудовое соперничество, чтобы улучшить качество, повысить производительность труда, возбудить большую активность всех в рационализации, тот может высказать свое соображение, и если коллектив одобрил — начать с себя. Ведь он и должен теперь показать пример! И вот он работает, старается, в том же направлении работают и другие. Кто-то тратит больше энергии. Кто-то остается поработать сверх смены, чтобы добиться результата, и это может продолжаться и месяц, и год. И вот такая работа уже называется самоотверженностью. Просто какой-то очень полезный труд, чуточку или на-

много более сверх того, что прописано в твоих обычных обязанностях работника на определенном рабочем месте.

Даже если какой-то особо старательный новатор-рационализатор или изобретатель будет упорно продолжать такую напряженную работу для себя, когда уже другие умили свой пыл, показав, что сделали больше, чем предписывалось, и уже получили за это и благодарности, и денежные премии, то он все равно, как бы ни думал, будет стараться для коллектива. Если затем он получит первую денежную премию, диплом, награду — так и скажут — что в решении общей проблемы проявил наибольшую старательность, инициативность, сознательность ударника труда и самоотверженность. Могут и пошутить, что теперь, наконец, его жена будет видеть его не только по ночам, но и по вечерам. И — передай, мол, ей привет, от коллектива, пусть на коллектив не таит обиды — дело-то сделано полезное, для общего блага! Вот почему самоотверженность — есть работа коллективная, для коллектива.

Но если кто-то выказал совершенно исключительные качества выдержки, упорства, стойкости и других свойств организма и черт характера — добился многого индивидуально, про того говорят уже иначе: что это героический труд.

То есть труд, который выше обычного, в общем-то, и самоотверженного труда — есть уже труд иной. Ну, подумайте сами, какое дать определение такому труду, в том числе и с подвигом, с риском для здоровья и жизни? Лучше, как «героический», слова уже и не подберешь.

Почему мы говорим, что самоотверженный труд был в иные советские пятилетки, в общем-то, обычным, даже и будничным? Не потому, что обязательно и непременно работали ударно по какому-то виду организационной или технической инициативы, вызвавшей общее социалистическое соревнование. А потому, что это было частым явлением то тут, то там, то в одной бригаде, то в другой, то в одном цехе, то в другом, то на одной стройке, то на другой, или сразу во всех коллективах предприятия или организации. Хотя бы время от времени. Не непрерывно, но систематически с самоотдачей — с эффектом больше запланированного — работали, пожалуй, все: и коллективы, и, время от времени, индивидуальные работники, идущие на индивидуальные рекорды.

Героизма было меньше, но в масштабах страны — ежедневно тысячи и тысячи выдающихся результатов и, следовательно, — героических примеров в труде. Обо всех постоянно сообщалось в газетах. Когда подавляющее число работников страны работали очень добросовестно и достаточно интенсивно, то те, кто выделялся даже среди них, конечно же, выглядел в глазах товарищей проявляющим особое упорство и геройство. Кому-то это могло даже и не нравиться, ведь герой указывал на новую планку, а ког-

да где-то и без того дела шли неплохо, лишний раз искушать начальство, чтобы повысило норму выработки по милости товарища-рекордсмена, желали, естественно, отнюдь не все.

Однако наступали такие моменты в истории общества, когда страна обращалась с призывом к гражданам страны, взывая к высоким патриотическим чувствам и самоотверженности ради защиты интересов Родины. Так было во время подъема индустриализации в 1930-е годы, в годы Великой Отечественной войны. Тогда самоотверженность на рабочих местах резко возрастала, доходило до того, что долгое время работники выполняли не одну, а по две и даже три нормы выработки в смену. И если таких было много, то в этих новых условиях обо всех говорилось как о работающих не героически, а просто «самоотверженно». Но вот если где-то на особо трудных работах за двоих и троих удавалось справляться с заданиями лишь особо физически выносливым или особо одаренным индивидуальностям, — о них говорили, как о людях поистине титанического, героического труда. Всегда награждали такими эпитетами выполняющих на более легких работах по пять и более норм выработки в смену.

Все дело в условиях труда, в степени нужды у коллектива, предприятия, организации, государства именно в самоотверженном и героическом труде.

В наше время никто из нас, ветеранов, не желает, чтобы люди работали только самоотверженно или героически, но по возможности — да, чтобы старались выглядеть именно такими, возвышали пользу для себя самих, для окружающих и для страны всем свершенным хорошим и полезным, служащим добрым примером для всех.

То есть самоотверженный и героический труд — он должен присутствовать не ежесекундно, но в резерве обычного труда каждую минуту. Для чего это нужно в мирное, а не военное время, и не во время ударных всесоюзных молодежныхстроек, а во всей России в сегодняшнем дне? Да для того, что там, где присутствуют скрытые резервы и ресурсы, полным-полно возможностей использовать их на благо мирного труда и на благо своей пользы хотя бы мысленно! А мысль — материализуется!

С такими резервами трудовых «мозговых усилий» и «мускулов» людям легко и приятно выполнять свою обычную норму выработки, это как для хорошего накачанного профессионального спортсмена — совершать ежедневные тренировки, зная, что когда придет время отплатить затраченному на тебя обучению олимпийской яростной спортивной схваткой; и тем самым оправдать надежды тренеров-наставников, ты их не подведешь, а если не победишь, то ведь главное, что никогда не сойдешь с дистанции сломленным, хотя бы и уступившим первенство другим.

А теперь что такое просто «человек труда» в наше время? Это человек, который не стесняется любой полезной профессии, только и всего.

А ведь многие разных профессий стесняются, даже тех, по которым всю жизнь проработали — и благополучно — их собственные родители, деды и прадеды. Понимаешь значение труда, уважаешь историю труда предков, страны, полюбил труд, хорошо трудишься — ты самый что ни на есть «человек труда». Если твой товарищ не уважает твою профессию, жалеет, что ты посвящаешь свою жизнь обычному, а не «модному» или легкому, где можно срубить «капусту» по-быстрому, труду, то такой товарищ уж точно не человек труда.

В западных развитых странах миллионы людей стараются заполучить рабочие места, быть «людьми труда», а не свалиться на обочину, за трудовое сообщество, а у нас вдруг решили, что можно прожить без труда, иметь материальные блага без труда. Уверен, почти все из нас, кто по тем или иным причинам стал трудиться по производственным или строительным профессиям, очень быстро привязались к труду, потому что зарабатывать деньги в дружном коллективе это очень приятно. В таких коллективах есть свои офисы, цеха, предприятия, базы отдыха, какие-то веселые корпоративы, праздничные мероприятия. Там человек становится членом трудовой семьи, обретает вторую надежную крышу над головой, кроме крыши своего дома. Для нас, россиян это очень важно — коллективная дружба на основе осознания своей полезности и важности для других близких людей, как и они все важны для тебя самого.

Итак, Россия по другим принципам формировалась, чем на Западе, или где-либо еще. Русские люди больше отдавали стране, чем получали от нее, но всегда больше получали от своих трудовых коллективов, чем вкладывали в них. Коллективизм создавал эффект получения позитивного результата в геометрической прогрессии. Каждый не только выполнял ту работу, которую мог бы сделать один, а ту, в которой ему чем-то помогали другие. И если один человек не смог бы за смену собрать один автомобиль, даже и десятую его часть, то сто человек за смену на конвейере создавали сто автомобилей. Это один из миллиардов примеров. В разных интерпретациях об этом можно говорить то же самое, но и более красочно и, вероятно, более доступно для понимания.

Но русские ведь всегда отдавали больше, чем получали со стороны государства. В такой философии они видели гармонию. Большая часть из того, что они создавали, доставалась не им, а потомкам, причем в большей части тем из них, кто потом попадет в сферу менее интенсивного труда — уже в государственные чиновничьи структуры, в госучреждения, НИИ, что естественно. Старшие поколения всегда мечтали, чтобы детям жилось легче.

Кто-то может сказать, что сегодня, как раз, и выполнена их программа. Молодежь уже не станет «вкалывать» как отцы и деды. Но это скажут те,

которые имеют уши, да не слышат, и имеют глаза, да не видят. Они не внимают, насколько в современных условиях стратегически важно даже само понятие — ТРУД!

Труд это и сегодня все необходимые сферы жизнедеятельности. Ведь труд это учеба, производственная деятельность (от менеджеров до рабочих и крестьян); и военнослужащие, и милиция, и инженеры-технологи, и инженеры-конструкторы, и ученые, и преподаватели, и руководители предприятий, и государственные служащие. Это и представители своих профессий, и трудовые коллективы.

Труд — это и приятные рабочие места, и приятная рабочая одежда. Часто вовсе не черные халаты, а яркие разноцветные; часто не униформа, а костюмы с галстуком. И увлекательные часы работы, общения — и в цехе, и в отделе, и на стройке. А у молодежи сегодня понятия «трудовой человек» или «человек труда» больше ассоциируются с человеком, у которого в руках кувалда, или рулевое колесо автобуса, или рычаги старого трактора, мало к чему пригодного.

Так измарали слово «Труд», что для молодежи человек труда это чуть ли не низко интеллектуальный гражданин, который не смог никуда поступить, ни на кого путного выучиться и потому пошел в рабочие, стал работать в поле и по иным вовсе не престижным поприщам. А как только начнешь объяснять человеку, что все, чем он пользуется в мире материальных вещей, — постоянно создается руками инженеров и конструкторов, технологов и испытателей, рабочих коллективов всех отраслей (где есть рудные месторождения, электростанции, круглосуточные перевозки грузов, которые не охватить даже и умом, — так много их по всей стране, — и что для этого постарались поставщики сырья и материалов, приемщики контролеры и эксплуатационники и так далее), то у многих вспыхивает большое любопытство, загораются глаза, начинают чесаться руки. И уже охота идти в трудовые коллективы, созидать, зарабатывать, руководить, изобретать, улучшать, участвовать в конкуренции, ездить за границу к партнерам, открывать свое личное дело, свои фирмы, самому кого-то нанимать к себе на работу, становиться активным участником гражданского общества, всей его социальной жизни.

И все это создает только лишь труд и желание хорошо потрудиться и для себя, и для общества. Человек, вкладывающий труд в общество, этим обществом защищен. Это также одна из величайших феноменальных ценностей труда.

Во всех трудовых коллективах люди труда и должны себя ощущать именно так. Но, к сожалению, когда труд масс принижен и даже нередко и оскорбляется, руководители современных фирм сами, случается, создают нервную, нездоровую атмосферу, эксплуатируя безвыходность

положения людей, которым во что бы то ни стало нужно заработать хоть немного денег.

Если трудящийся не чувствует, что он социально защищен на производстве — он начинает переживать и невольно бояться за каждую неточность в работе, а это повышает уровень психологического напряжения, создает условия для брака, аварий и так далее.

В любом коллективе должен быть костяк работников, который гарантированно защитит любого товарища по работе. Этим костяком не может стать какая-то созданная руководством или профсоюзом комиссия. Такая комиссия все равно выполнит требования босса, хозяина. Но коллектив квалифицированных работников-наставников, которые только и способны передавать секреты мастерства и сохранять условия преемственности рабочих поколений, — вот такой коллектив есть самая большая ценность для государства. И оно должно видеть в таких «костяках» главную гарантию того, что в стране могут выполняться крупномасштабные экономические программы.

Наличие таких коллективов во всех производственных образованиях дает возможность составлять точные прогнозы по выполнению самых сложных задач. А если нет таких коллективов, то хоть какие планы распиши, — только кто же их выполнит со сто процентной гарантией?

Вот почему в стране и считается вновь «назревшей» задача иметь общероссийский социальный институт наставничества, с тем, чтобы во всех регионах стали работать, так называемые, «бригады» трудового наставничества, как коллективные структуры, проводящие у себя обкатку новых методов передачи передового опыта и воспитания лучшими традициями прошлого и лучшим сегодняшним примером. Тем самым обеспечивая работу всего «глобального мира» преемственности поколений России.

Возвращение в каждый трудовой коллектив костяка наставников гарантирует, что в них не будет волчьих законов.

Хорошо бы узаконить на высшем уровне: каждое предприятие или организация должны иметь определенный процент костяка наставников, новаторов и патриотов. Не менее необходимого, оптимального, состава для слаженной работы, чтобы отныне вся нагрузка по наставничеству не ложилась на тех, которые берут на себя заботу о «своих», а заодно и о «других» (соседских) потому, что все равно деваться некуда. Тут уже знатными наставниками могут быть только люди с высокой квалификацией, опытом работы и обязательно награжденные какими-то знаками отличия за труд.

Все они обязательно не раз поощрялись материально, и хорошо понимают, что без материальных стимулов строить эффективную работу невозможно. Человек должен чувствовать свою значимость не только в виде

четкого специалиста-«манипулятора», ведь он не «робот»; он должен осознавать, что является частью трудового сообщества с душой, которое хотя безостановочно «крутится», как заведенный механизм, способно хорошо работать только в душевном общении, и в нем обязательно все отдельные части не только поддерживаются друг другом, а как бы, — в случае необходимости, меняют позиции, подменяют друг друга.

Можно подумать, что то, о чем я говорю, — научная фантастика? Нет, так было, мы-то, к счастью, застали такие времена, последние эпохи, когда и не было необходимости работать из последних сил, и все социальные гарантии уже стабильно обеспечивались. Этот мир был реальным, он существовал, он громко заявлял о себе не годы, а целые реальные десятилетия последних лет, до распада СССР. И если сегодня мы не призываем к методам работы по-старому, то, все же, призываем к естественно-человеческому отношению в труде. А это всего-навсего порядок, гарантия рабочего места, создание атмосферы локтя товарища, всегда готового помочь в работе и в жизни, гарантированный минимум уюта в социальной сфере и право личным трудом добиваться все большего благополучия для себя и своей семьи. Да, это минимум, но кто способен быть богатым и здоровым по чести и совести — тому Бог в помощь!

Это тоже наставление? Да! За науку правильно строить свою жизнь вне стен предприятия и организации наставникам не доплачивали и не доплачивают, но они, все же, всегда учили жить по совести, и невольно многие из них сами совершенствовались до невиданных высот, стали авторитетными и сегодня.

Старшие учили молодых. А молодые — делали лучше старших. В итоге выигрывали все.

Вся дальнейшая стратегия нашей работы должна быть нацелена только на выигрыш. Не даром главным лозунгом в работе «Трудовой доблести России» является такой: там, где плохо, там не мы — там, где мы — всех ждет только успех. Успех в нашей благородной общественной работе ради других людей и наших преемников, ради рождения и укрепления чувства патриотизма в сердцах детей и внуков.

Можно ли считать всю свою работу в качестве наставника Управления «Союзметростпецстрой» и ВОО «Трудовая доблесть России» одним сплошным успехом? И да, и нет. Нет такого этапа, о котором я бы сказал, что мы работали неправильно. Но, может, где-то — и недостаточно. Может, где-то рано свернули с одной темы-проблемы на другую, оставляя пробелы, недоделки в общественной работе, думая, что доделаем в будущем.

И что удивительно, что бы ни оставили на потом, оказывается, что мы это вновь и вновь поднимаем, как совершенно новую проблему. Потом изучаем старые материалы и видим: мы тут уже досконально по-

работали. И по своим идеям, и по рефератам других исследователей темы наставничества. Например, — и по проблеме «возникновения и развития института наставничества» с десятков лет тому назад, знакомясь с материалами по «ученичеству, как методу персонального обучения ремеслу (мастер-подмастерье, ученик-наставник)» и по другим схожим проблемам. А по большому здравому размышлению приходит вывод: так это же и правильно. Значит, всю жизнь и занимаемся определенным рядом проблем, которые выпали как раз на нашу — и именно на нашу — долю. И ведь не даром! С большой пользой!

Какие же они, эти проблемы, по сути?

Защита интересов Героев, хорошего самочувствия ветеранов труда, имеющих государственные награждения и имеющих право на почет и признательность.

Пропаганда труда и возвеличивание различных патриотических форм и методов труда, в том числе из опыта социалистического труда, актуальность которого не исчезает, а только увеличивается в либеральную капиталистическую эпоху.

Работа с молодежью и воспитание ее всеми доступными методами, с привитием уважения к труду, своей истории и любви к Родине.

Проведение множества мероприятий с ветеранами и молодежью во всех регионах Российской Федерации.

Наработка опыта и методов ведения своей деятельности в области пропаганды обучения рабочим профессиям и введения в практику жизни общества института трудового и общественного наставничества, организационного и технического новаторства и патриотизма.

Косвенное или прямое обращение к правительственным и законодательным структурам власти по своим проблемам и проведение с ними различных патриотических мероприятий.

И другое. Если все это делается не за зарплату, а на общественных началах, — конечно же, это — самый что ни на есть самоотверженный труд.





Глава 5

ЧЕЛОВЕК-ЭПОХА

Пройдут десятилетия, века. И печатные труды об организации защиты прав и интересов Героев Труда России, всех награжденных государственными наградами в условиях капиталистических реформ, либерального разгула, нередко даже «беспредела» и долгих страданий трудового народа, — что его лишили права быть хозяином на родной земле, — эти печатные труды станут чрезвычайно ценными источниками для ученых и писателей-философов.

Есть книги, созданные о людях труда и эпохе труда при жизни людей труда, которые они прочитали и подтвердили их справедливость — правду изложенных в них сведений.

Сохранятся бесчисленные газетные и журнальные статьи о фактах, событиях, явлениях и исторических процессах. Но люди будущего будут с огромным интересом рассматривать, как и какими методами и формами выражения идей в Российской Федерации доказывали необходимость превознесения нравственной ценности профессионального и общего коллективного труда. И ведь это осуществлял крепкий и светлый союз всех Героев Социалистического Труда, полных кавалеров ордена Трудовой Славы, Героев Труда Российской Федерации Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Боевой Славы и Героев России, кавалеров других государственных наград за ратный и гражданский труд!

Нет в нашей эпохе ни одного такого массового союза лучших людей труда, в миллионы человек, — от рабочих до академиков, — который был бы столь же авторитетным.

И стоявший у истоков создания этого союза, и возглавлявший его уже почти два десятилетия, имея весьма солидный трудовой стаж, ставший Героем Социалистического Труда, — такой человек, несомненно, может претендовать на звание лучший и эпитеты крепкий, светлый, иметь общенародное признание; и он же символизирует всю эпоху Героев Труда.

Будут многократно встречать в источниках о пропаганде трудовой доблести имена ярких личностей страны, как и руководителя организации ВОО «Трудовая доблесть России» Алексея Гавриловича Лёвина. Людей своей эпохи. Отдельного человека своей эпохи. Человека-эпохи.

В веках на любых информационных носителях биографию, жизненный трудовой профессиональный путь и путь общественных деятелей будут рассматривать, изучать, вникать в тайны становления их характеров и их судьбы. И как всем героям вообще, будут отдавать дань своего восхищения и каждому отдельному Герою.

Да, всегда будут восхищаться союзом лучших тружеников страны, ВОО «Трудовая доблесть Россия», но имена таких личностей, организаторов, болеющих душой за дело, как А. Г. Лёвин, станут, несомненно, и нарицательными. Не исключено, что появится и определение «лёвинец», «лёвинцы», как есть «ленинцы» «тимуровцы», да и «путинцы».

Будут изучать и удивляться: А. Г. Лёвин многие годы, вместе со всеми членами ВОО «Трудовая доблесть России», изо всех сил старался повернуть внимание правительственных структур к идее возвеличивания самоотверженного труда. И вот, наконец, эти усилия нашли отголосок на самом высшем уровне, и Президент России В. В. Путин также высказался за самоотверженный труд, учредил награды со словом или понятием самоотверженный «Труд», вставшие в арсенал других почетных государственных наград.

Прочитают и обо всех самых знатных соратниках А. Г. Лёвина, и процитируют их слова, как выражение надежд и чаяний, констатации фактов и явлений.

В числе лучших и ближайших соратников Алексея Гавриловича — его друг, Герой Социалистического Труда, Генеральный директор корпорации «Инжтрансстрой» Ефим Владимирович Басин. Он вспоминал:

— Россия в свое время вступила в систему рыночных отношений, и казалось бы, откуда там взяться чему-то доброму и хорошему, ведь всем известно, что рынок — это извлечение прибыли, как для организации, предприятия, так и для человека. Многие остерегались того, что моральные принципы, которые пропагандировались в советское время, либо отойдут на второй план, либо вовсе растворятся в рыночных отношениях. Слава Богу, все оказалось не совсем так... Хотя, надо сказать, наступили времена, когда Труд перестал быть «делом чести и геройства»... Представляете, какой удар получили Герои после того, когда увидели, что все, что они создавали годами, стали растаскивать за считанные часы... Про них забыли — государство, общество.

У Героев повышенное чувство справедливости, они не привыкли бросать своих, и именно потому была создана (с согласия возглавить ее А. Г. Лёвина)

Всероссийская организация Героев Труда для защиты интересов людей труда. А затем она создала свой великолепный знак отличия — звезду «Трудовая доблесть. Россия», чтобы восстановить справедливость по отношению к тем добрым людям страны, которых Родина заметила, но не успела за трудовые достижения отметить — наградить! Это великое дело, по-моему. Поэтому могу констатировать, что моральные стимулы никуда у человек не исчезли, сегодня они вновь стали дополнительным источником внутренней энергии для достижения определенных высот человеком!.

И вот, у истоков создания организации встал Алексей Гаврилович Лёвин, человек великой души, соборный человек, объединяющий святыне начала. Светлый, очень открытый и вместе с тем принципиальный, твердый человек. Он всегда одинаково значим и с золотой звездой на груди, и без нее. Он может надеть костюм увешанный наградами, а может забыть о наградах, и окружающие видят его работающего, как все они, и в повседневной одежде, не старающегося выделяться среди других. Он может быть и с галстуком в сорочке, и в простой рабочей рубашке, на ней сверху пиджак... Ему могут подарить бухарский халат, и он с улыбкой, весело и светло, не раз продемонстрирует его своим гостям. Но в то же время вокруг него всегда существует атмосфера подчеркнутого внимания к его слову, жесту, его выражению лица. Он на работе — во всем, всюду успевает, квалифицированных помощников это, порой, удручает, но, все же, Алексей Гаврилович все проконтролирует; не часто, но и не редко он делает замечания, поправки. И, таким образом, как ни был бы многочислен состав его коллег и единомышленников по общественной организации, — об организации иначе не думают, как об организации Лёвина — его характера и судьбы.

К нему все тянутся. Познакомившиеся с ним, хотят видеть его еще. Он очень доброжелателен и внимателен. Он помог тысячам людей, десяткам организаций и обществ. Он лично наградил тысячи человек. Вокруг него кипит просветительская, пропагандистская, издательская деятельность — выпускаются газеты, журналы, буклеты, книги, причем, даже очень значительные фундаментальные книги, и таких уже в коллективе полтора десятка — все о работе организации, труде, воспитании молодежи, наставничестве, опыте лучших людей ВОО «Трудовая доблесть России», о начинаниях организации, в том числе всероссийского, даже и государственного масштаба, каким стало последнее яркое начинание о создании в стране социального общероссийского «Института наставничества», что поддержано на правительственном уровне, получен грант Президента Российской Федерации и эффективно используется согласно назначению.

Его уважают за огромный профессионализм, грандиозные свершения и осуществленные стройки его коллектива, к которым он приложил руку

как мастер-профессионал из среды рабочих и мастеров, и как выросший до яркого, сильного руководителя профессионала-академика.

Мы не раз в партнерских деловых отношениях осуществляли строительные работы. И я очень горжусь, что, так или иначе, участвовал в судьбе Алексея Гавриловича Лёвина в пору, когда только-только созрела идея создания Московской организации Героев Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы, в 2001 году, ее тогда по моей просьбе, как и по просьбе других, возглавил Алексей Гаврилович, а затем он со всеми нами, своими коллегами и единомышленниками, кавалерами высших государственных наград, преобразовал ее, уже в 2006 году, во Всероссийскую общественную организацию Героев «Трудовая доблесть России»...

Подобной этой организации в мире не было и объективно быть не могло. Не может быть две самых главных организации Героев Социалистического Труда, Героев Труда Российской Федерации, полных кавалеров ордена «Трудовая Слава», лауреатов Государственных премий, других кавалеров государственных наград, включая и прославленных Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена «Боевая Слава» и Героев России. Она, такая организация, в мире одна. И нигде в мире не знают о самоотверженном вдохновенном созидательном коллективном общенародном труде больше, чем в этой организации. Никакие зарубежные психотехники и никакие отечественные психологи труда. Никто больше, чем Алексей Гаврилович Лёвин и его соратники. Его личный трудовой профессиональный опыт и опыт общественной работы, а благодаря этому и его размышления и выводы о труде и многих других понятиях, связанных с трудом и с патриотизмом, — нет сомнений, — будут цениться во все века как самый легитимный, правдивый и мудрый источник по своей эпохе.

Это, естественно, прежде всего, касается темы трудового и патриотического воспитания молодежи и такой, из главных в работе организации, как тема о трудовом и общественном наставничестве в России сегодня — в ее не самые легкие для пропаганды труда времена. Алексей Гаврилович говорит:

— Времени нет — старшее поколение очень быстро уходит, и мы должны успеть вернуть им свой долг. И мы должны успеть прочитать и изучить их книги — и извлечь из них необходимый опыт как опыт правды и истины, — которые при жизни были лично прочувствованы самими героями этих книг. Нам важно, чтобы новые книги об их жизни и об их эпохе они адресовали нам после своих замечаний и поправок, чтобы затем ни у кого не осталось ни йоты сомнения, что все содержащееся в этих трудовых биографиях — точно свершалось, точно одобрялось и душевно переживалось, если чего-то не было доведено до конца, если не хватило времени.

Так высказался А. Г. Лёвин. С другой стороны, если титаны мысли о труде и титаны трудового опыта, титаны организаций, которые поддерживали основной груз забот на своих плечах, — если они уже на самом

деле титаны, то сколько же можно им переживать и за то, что они чего-то еще не успели?! А. Г. Лёвин всегда о чем-то еще переживает, весь в делах и общественной работе.

Но, пусть они живут, как всегда жили, и светло, душевно переживают, наши лучшие ветераны труда и наставники, если не могут без этого. Главное, мы фиксируем: их труд воистину титанический, и он оказал большую, неопенимую услугу своему народу. Это остается на века. И это мы относим сегодня, говоря о коллективной работе ВОО «Трудовая доблесть России», прежде всего, к Алексею Гавриловичу Лёвину, дружбой с которым и его делами на благо Родины, несомненно, гордятся все из нас, с кем счастливо свела, особенно строителей, судьба профессионалов и вершителей государственных общественных начинаний.

Пообщаться с этим человеком всегда много охотников, и работа в общении у него проходит постоянно. И все же, не каждому посчастливилось поговорить именно о нем самом. А. Г. Лёвин снабжает материалами, и корреспонденты выуживают из них различную информацию, исходя из своих запросов.

В одной из статей журнала «Скажите, пожалуйста» корреспондент написала: «...Я прицепилась как репейник, несмотря на то, что в его кабинете было еще пять человек, которым он, что называется, был нужен сегодня и сейчас, потому что они только что прибыли из региона, а это не во всякий день случается... придвинув свой стул к нему поближе, я свои полчаса, что называется, «держала оборону», чтобы он не смог от меня уйти к ним, и победила в этой неравной схватке.

В общении он оказался безмерно обаятельным мужчиной, свободным, лишенным вообще каких-либо комплексов, умеющим ясно выразить мысль, схватив главное и тут же окрасив все это в смешливые тона. Но ведь это только умные люди умеют подходить к серьезному с юмором, отчего это серьезное становится еще понятнее и интереснее. Когда же он увидел, что всем вокруг интересен наш «блиц», он перестал уговаривать меня воспользоваться богатым документальным материалом Всероссийской организации «Трудовая доблесть России», как это сделали, по его словам, журналисты, накануне нагрянувшие к нему в его прекрасный кабинет. И стало весело, живо и остроумно отвечать, так, что не только на меня, а на всех присутствующих Алексей Гаврилович произвел впечатление неординарного человека: остроумного, обаятельного и умеющего подшутить над собой. Это для людей, которые всю жизнь, что называется, на виду, от того, что руководят большими коллективами, как правило, не свойственно; и когда встречаешь исключения — это вызывает не только симпатию к таким личностям, но и доверие тоже.

Что же касается моего отношения ко всему происходящему, то я с первых же минут общения поняла, что сижу рядом с человеком-эпохой,

с ярчайшим представителем середины и конца социалистического века, который, собственно, и создал таких вот мужчин-гигантов, определения цены которым не было тогда, нет и сегодня.

Но понимая, что этот человек делает сегодня и в каких глобальных масштабах, во мне ни на минуту не возникло сомнения в том, что нынешнее поколение достойно продолжит эти славные традиции, начатые им и его эпохой.

Но вот читаешь о наших современниках, узнаешь о них что-то новое, интересное, и невольно — как-то само собой — подступает какое-то незримое чувство благодарности к ним за то, что они есть среди нас, что живут в наше время, что отдают все свои силы и энергию, чтобы наши дети и внуки не поддались влияниям смутного времени попыткам развратить общество и молодежь. А чтобы они вбирали в себя самое лучшее из того, что было создано нашими великими соотечественниками в былые, уже исторические, времена, в том числе советские. А также и в нынешние тоже — когда лучшие представители творческой элиты, истинные патриоты своей Родины продолжают, несмотря ни на что, созидать и строить Россию будущего. Именно поэтому... такие люди, как Алексей Гаврилович Лёвин, возглавляющий уникальную организацию «Трудовая доблесть России», являются самыми, что ни на есть, доблестными героями России...

Я даже глазам своим не поверила, когда из распахнутых дверей кабинета, где на правлении проходило... торжественное событие, выходили мужчины и женщины, у каждого из которых на груди сияла эта необыкновенная по красоте и значимости для человека золотая награда...

Я себя, конечно, даже близко не отождествляю с теми славными героями труда России, с которыми случайно сфотографировалась на память, но опять же, в утешение себе вспомнила слова дорогого батюшки, священника о. Александра Семёнова (светлая ему память), который на презентации моей книги «60 мужчин России на службе Отечеству» назвал меня «блаженной, обивающей пороги». Но... Меня действительно потрясла эта картина, когда в одно время и в одном месте собралось столько достойных и великих людей со всей России». (Авторский проект Натальи Сверчковой).

Весь жизненный путь Алексея Гавриловича Лёвина — это, как бы, зеркальное отражение многих вех трудового пути всех знатных коллег и друзей — это повесть о свершениях, осуществленных через передачу опыта одними поколениями другим, через обучение, через новаторскую деятельность в творчестве каждого выдающегося специалиста и через наставничество в профессиональной сфере труда и в общественной деятельности.

— Для меня и основная работа, и общественная деятельность — не просто ежедневный труд, а самое настоящее творчество, создание прекрасного не лично для себя, а для всей нашей великой страны, — говорит Алексей Гаврилович. — И пока есть силы и желание работать, я буду продолжать

все начатое и задуманное. С возрастанием прожитых лет приходит новый опыт, и уже этот новый опыт вместе с предыдущим необходимо вновь и вновь применять на деле, делиться вместе с этим и способом его накопления, особенно с поколением своих потенциальных последователей.

«Умение ставить четкие цели и достигать их, с легкостью или с трудом, но без доли сомнения преодолевать любые препятствия на пути, упорство и рассудительность, добропорядочность и отзывчивость — такой характер позволил Алексею Гавриловичу заслужить авторитет настоящего лидера и уважение со стороны друзей и коллег, — отзываются о нем его друзья. — Его заслуги отмечены многочисленными общественными и государственными наградами». (Повторим: обладатель множества почетных грамот и благодарственных писем от правительств разных республик СССР и современной России. Кавалер орденов Ленина, Октябрьской Революции, двух орденов Трудового Красного Знамени, ордена «Знака Почета» и ордена Дружбы, Почетный транспортный строитель, Почетный железнодорожник, действительный член Академии транспорта, Международной академии инвестиций и экономики строительства (МАИЭС), старший действительный член Международного (Британского) института инженеров строителей, Председатель Всероссийского общества инженеров строительства, член-корреспондент Международной академии общественных наук, кандидат технических наук, Заслуженный строитель России, Герой Социалистического Труда, Почетный строитель Бурятии, Почетный строитель России — это лишь основной список его званий и регалий; имеется и множество общественных и ведомственных медалей и почетных знаков).

— Хорошо ли, когда у человека так много наград, или не очень — пусть судят другие, — говорит Алексей Гаврилович. — Я же считаю, что человек не должен стесняться того, что заслужил добросовестным и упорным трудом, и я уже высказывался об этом, в связи с тем, что некоторые дважды Герои социалистического труда выказывали сомнение в своих заслугах — якобы, не настолько значительных, чтобы иметь при их жизни среди регалий и бронзовый бюст на своей малой родине.

В основном, все эти люди — Герои Труда, это люди чести и достоинства, огромной силы воли и твердости характера — именно такими качествами обладает тот, кого выделяют как лучшего специалиста из сотен и тысяч многих. Каждый такой человек — человек-эпоха! Специалисты различных отраслей промышленности и науки, всякие решения производственных, научных и организационных задач на поприще общественного труда они умело сочетали и сочетают с многогранной деятельностью в области воспитания молодого поколения, для которого все, как один, являются лучшими наставниками.

Фундаментальная инженерная подготовка, накопленный производственный опыт и организаторский талант руководителей-управленцев помогли многим известным мне Героям Труда добиться выдающихся успехов, различных почетных званий, в том числе и моим коллегам — звания Заслуженного строителя России.

Высокую оценку моего труда, отличную трудовую характеристику не раз и не два давали они, эти творцы эпохи, и лично мне самому — в словесных выступлениях и в различных публикациях. Я горжусь этим, и я не имею права сказать со сцены, когда мне в лице всей нашей организации вручают поздравительный адрес или любую награду, что я слишком скромн и я не достоин. Это все равно, что сказать: я воистину исключительно справедлив и я же исключительно милосерден, ставя этим высказыванием в один ряд то, что, по сути, противоположно. Разумеется — с точки зрения глубокой философии.

Человек нравственного труда трудится всю жизнь самоотверженно от того, что он милосерден, заботлив о других за счет своих личных интересов. Справедлива ли к нему судьба, если приносит дополнительные проблемы? А человек обычного труда, не связанного с нравственностью и самоотверженностью, с обучением молодежи и наставничеством, может трудиться только для себя, только для своей семьи — и это хотя и будет по-своему справедливо, но не милосердно по отношению к нуждающимся, кто рядом и кто с надеждой взирает в глаза ветерана, старшего товарища, от которого в судьбе зависит так много! Беря на себя обязанность руководителя и наставника молодежи — ты обязан стать в строй тех, кто готов быть в очень многих вещах примером для остальных.

Правда, это зависит не только от воли человека, но и от предназначения с фактом его появления на белый свет. Здесь тоже, конечно, своя философия, своя мудрость и свой промысел в судьбе человека.

Разве думала моя мать, родив меня и укачивая на руках, глядя в сомкнутые вежды ребенка, что этот маленький человек будет лидером организации Героев Труда, кавалеров трудовых наград — и их будет в той организации у него миллион, два миллиона человек или более того?!

Как сказано, с 2001 года и по настоящее время я возглавляю общественную организацию «Трудовая доблесть России», отделения которой ныне действуют в 80 регионах страны.

Одна из главных целей нашей организации с момента создания — возрождение трудовых профессий через ученичество, наставничество и возвеличивание человека доблестного самоотверженного труда, то есть труда, где делается все с душой, а это рождает дополнительную энергию и вскрывает дополнительные резервы производства, что в итоге благотворно сказывается на экономике России. Эта же цель порождает в сфере вскрытой энергии чувство новаторства и патриотизма. Через людей старшего поколения,

отмеченных государственными наградами за трудовые свершения, мы пытаемся убедить молодежь в том, что только труд, который, как и раньше, является делом чести и доблести, должен способствовать укреплению материальной базы страны, созданию крепкой основы благополучия молодых семей. Девиз нашей организации, повторяю, примерно, таков: «Там, где плохо, — там не мы, а там, где мы, — там победа».

Алексей Гаврилович убежден: когда каждый будет добиваться побед на своем рабочем месте, тогда Россия станет сильнее и могущественнее.

— О моей работе расскажут многое и другие, кто хорошо знает меня, но я добавлю в качестве назидания, как наставник-труженик и наставник-воспитатель, уважающий рациональность, счастье труда и отдыха, что в своем, как правило, насыщенном и напряженном графике всегда выкраиваю какое-то время для своих увлечений. Это помогает снять напряжение, успокоить нервы и душу. В молодости занимался футболом и классической борьбой. А еще собраться с мыслями, отвлечься от каждодневных хлопот помогает рыбалка. Походы в театры позволяют выплеснуться чувствам, дают свой особый заряд необходимой позитивной энергии. Но ничего нет позитивнее жить в окружении любящих людей и любить самому, воспитывать семью и самому же учиться у нее.

Воспитал двух сыновей. Олег и Алексей оба окончили вузы, стали достойными продолжателями моего дела. Радуют своего деда также внуки Екатерина, Варвара, Алексей.

Обо мне написали еще так, что Лёвин, получивший в наследство от своих чрезвычайно трудолюбивых родителей ответственное, почти поэтически возвышенное отношение к труду, — как самое главное в жизни сокровище завещает его, это наследство, и сынам своим, и внукам, дабы не посрамили они чести прадедов своих и были достойны носить прославленную фамилию Лёвин. Я подписываюсь под этим, конечно. Но отношение к труду мое, все же, не столько поэтично, хотя мы и превозносим его до высот, не хуже чем поэты нашу любовь, — сколько, как раз, прагматично.

Сегодня мы много говорим о труде и нам отвечают: сколько бы вы не произнесли слово «Труд» с большой буквы, все равно это будет не вашей заслугой, а заслугой людей, которые не могут жить без труда. Это — жизнь, или закон социальной жизни. Вроде бы логично, но вовсе ли истинно? Логично в том, что труд на самом деле теряет много возвышенного, когда он не воспевается со стороны всего общества вместе с властью предрежжащими — с государственной властью, когда не создаются специальные институты его пропаганды и поощрений, стимулов и мотиваций за труд. Но не истинно от того, что когда придет время воспевания труда, окажется, что для этого сохранена почва, сохранены страницы лучших трудовых традиций, книги, определяющие значение, функциональность в тех или иных условиях труда

его различных свойств. И ничего о труде не надо будет изобретать с самого начала, устраивать новые революции, изображать на знаменах непременно тяжелый молот и острый серп, олицетворяющие помимо самоотверженного труда также и оружие вооруженного пролетариата. Окажется, что мы уже жили правильно, по труду и чести, достоинству и справедливости, и уже прошли большую школу практики помощи остро нуждающимся не только своим простым трудом, но и таким трудом, за который воздается больше — трудом сверх обозначенного в штатных расписаниях, а именно высоко нравственным, самоотверженным трудом. Ибо, как сказано у нас, воспитывающихся в православной культуре, что за заслуга, если человек всего лишь только добросовестно сделал то, что и без того обязан был сделать?

Весь путь наших организаций — «Союзместростпестроя» и особенно общественных организаций «Трудовая доблесть России» и Российское общество инженеров строительства — это доказательство того, что мы всегда старались сделать больше, чем просто работа и труд. Нам требовались еще и чуткое внимание учеников и наша общая доблесть. Золотые звезды на груди ветеранов — Героев Социалистического Труда, полных кавалеров ордена и Боевой, и Трудовой Славы, кавалеров других государственных наград, знаков лауреатов Государственной премии, Героев Советского Союза, Героев России, Герои Труда России — это сияние доблести наставников, это ее золотые лучи, понижающие через время подлинных героев труда к эпохе современников, в их распахнутые души и, быющиеся молодостью, чуткие отзывчивые сердца.

* * *

— Кавалеры золотых звезд — главные Герои своей эпохи, — говорит Алексей Гаврилович. — О каждом можно сказать — человек-эпоха! В каждом содержится целый мир, который человек охватывает своим сознанием, и каждый есть отражение самого мироздания! Наставничество, вероятно, было изначально заложено не только в человеке, но и в природе мира, до рождения человека, где все всегда переходит от одного поколения к другому. Сегодня все, уважающие труд, ни на йоту не усомнятся в истине, что все и в нашем прошлом держалось на наставничестве — удивительном феномене воспитания и поддержки старшими более младших во всех сферах социальной жизни. И, все же, удивительным здесь навсегда останется то, что по сути своей всего лишь отражение естественных, заложенных в человеке изначально природных свойств! Если часть истории бывает эпохой, то и человек — часть истории и содержащий в себе всю новую эпоху. А в ней данный феномен (или, точнее сказать, социальное явление с заложенным в него историческим потенциалом) наставничества. Судите сами... Каждый из нас с детства видел и ощущал рядом отца, мать, пестующих нас; и стар-

ших родственников — учился у них, был опекаем ими и воспитаем ими; видел соседей и знакомых по дому, улице, кварталу, своему поселку и городу, которые будучи тебе не всегда близкими, считали своим долгом сказать доброе слово, дать совет, сделать замечание, поспешить на помощь, предложить дружбу и любовь, стать опекуном на всю жизнь. Такие люди на работе получили официальное звание наставников, прикреплялись к более молодым коллегам и к новичкам. Учителя в школе обучали, но являлись и воспитателями, а потому также были добрыми наставниками своих учеников; и память учеников о таких учителях, даже и строгих, дотошных и, однако, доброжелательных — сохраняется на всю жизнь. И сами наставники, и воспитатели хорошо помнят тех, кому своим добрым участием помогли в жизни чего-то добиться или избежать негативных последствий. В обществе наставнической круговой поруки никто не думал принимать никаких чуждых нации ценностей. Никто не обижался на Родину, впитывая с молоком матери истину, что ее не выбирают, также как самих мать и отца. Люди в своем патриотизме были очень похожи, и хотя все были разные по судьбе и характеру, всегда поддерживали друг в друге это состояние души. Все старшие считали своим долгом воспитывать младших.

Это сегодня кажется невероятным, но, по сути, наставником в прежние времена был каждый взрослый самостоятельный человек. Для многих юношей делом чести и достоинства было опекать тех подростков и детей, кто однажды поверил в них и, не стесняясь, просил защиты и помощи. И даже иной, кажущийся хулиганом, не упускал случая сделать «взрослое» замечание подростку, если тот явно переступал границы дозволенного, делал что-то вызывающее, мешал другим людям. Для младших не зазорным было получать замечания старших, это было просто нормой. Такое доверие бумерангом оказывало свое благотворное влияние и на самих наставников. Получалось, что в обществе все заботились друг о друге, как ангелы-хранители. Но тем более так и жили в трудовых коллективах, строящих своим трудом, наряду с выпуском продукции, социальные мегаполисы, поселки и города со всем необходимым набором бытового, образовательного и культурного жизнеустройства.

Если бы сегодня в стране сохранялось такое вот всенародное наставничество, страна мгновенно стала бы намного дружнее. У всех было бы больше защитников, помощников и друзей. Люди стали бы более счастливы. И намного быстрее решались бы социально-экономические проблемы.

Одним из миллионов и миллионов «старших», опекунов, воспитателей, новаторов и патриотов, которые за свою жизнь были учителями многих рабочих, молодых инженеров и даже тех, кого уже можно было назвать опытными специалистами, стал представитель героических людей эпохи Алексей Гаврилович Лёвин — наставник молодых и уже наставник

наставников. Кто он есть — человек-эпоха? Добрый и благородный человек, человек труженик с юных лет, не роняющий рабочей чести, хранящий ее смолоду и всю последующую жизнь. Ставший примером для многих людей, как А. Г. Лёвин стал, в том числе, и для кавалеров государственных наград, над которыми поставила его, как доброго инженера-организатора и организатора-общественника его нелегкая, но благосклонная судьба. Герой Социалистического Труда, Заслуженный строитель России, Академик, кандидат технических наук, лауреат Государственных премий Совета Министров РСФСР и Совета Министров Украинской ССР в области строительства, Почетный строитель России, Почетный транспортный строитель, Почетный железнодорожник, Заслуженный строитель Бурятии, действительный член Академии транспорта, Международной академии инвестиций и экономики строительства (МАИЭС), Почетный член Российской Академии строительных и архитектурных наук.

Возглавляемый им около 45 лет «Союзметростпецстрой» награжден орденом Трудового Красного Знамени, дипломами, грамотами, почетными знаками; строительному коллективу в 1982 году было присвоено звание «Образцовое предприятие города Москвы».

Личный вклад Алексея Гавриловича Лёвина отмечен многими правительственными наградами: золотой звездой «Серп и Молот», орденами Ленина, Октябрьской революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Знак Почета, орденом Дружбы. Среди многочисленных правительственных наград есть награды бывших союзных республик: Латвии, Украины, Белоруссии, Грузии. Имеет почетные грамоты Правительства Москвы, Волгограда, Смоленска, Самары и Новосибирска. Удостоен многих общественных и ведомственных негосударственных наград. Награжден тремя золотыми медалями ВДНХ; автор изобретений; получил большую признательность строителей и академических учреждений за создание книги «Технология облицовочных работ природным камнем»; автор других научных публикаций и многочисленных статей. Награжден Знаками ЦК ВЛКСМ: «Трудовая доблесть» и «За отличие в труде», многими дипломами по результатам смотров и конкурсов. Награжден орденом и двумя медалями Русской Православной Церкви. Указом Президиума Духовного Управления мусульман награжден медалью за духовное единение. Неоднократно избирался депутатом Московского Совета народных депутатов; являлся членом партийного бюро Бауманского района города Москвы; он активно участвовал и участвует в различных мероприятиях хозяйственной и культурной деятельности района, заслужив благодарность многих людей; Почетный житель Басманного района.

Человек-эпоха... Чтобы именоваться таковым, надо пройти многое, успеть многое сделать, много добиться, в том числе и благодарности мно-

гих. Алексей Гаврилович соответствует этому званию. «Прошел ступени от рабочего-камнереза и бригадира по разным специальностям, инженера, общественника, руководителя комсомольской, профсоюзной и партийной организаций до генерального директора организации, осуществляющей многие главные строительные, архитектурно-облицовочные работы на строительстве метрополитенов, вокзалов, железнодорожных вокзалов, аэровокзалов, мостов, театров, больниц, санаториев, музеев, спортивных сооружений, памятников и других объектов социально-культурной инфраструктуры, среди которых залы дворцов Кремля, Храм Христа Спасителя, монументальные сооружения Поклонной Горы, Манежная площадь, Лефортовский тоннель, мосты и развязки. Свои выдающиеся организаторские способности А. Г. Лёвин впервые проявил на строительстве ВАЗа в Тольятти, затем КамАЗа в Набережных Челнах и на БАМе и совершенствовал на других всесоюзных стройках и важнейших современных строительных объектах Российской Федерации.

Одной из основных работ на всех постах руководителя А. Г. Лёвина являлась и является работа в области совершенствования форм и методов наставничества, внедрения организационных и технических новаторских решений и неустанный труд в области патриотического трудового и духовно-нравственного воспитания молодых поколений.

Одной из крупных заслуг ВОО «Трудовая доблесть России» — кропотливая работа, результатом которой стало воссоздание награды «за особые трудовые заслуги перед государством и народом» — звания Героя Труда Российской Федерации, а также учреждение собственных престижных трудовых наград, которыми сегодня в стране награждены более 20 000 человек, том числе основными знаками организации: Почетным знаком «Трудовая доблесть. Россия», знаками «Трудовая доблесть», «Трудовое отличие», «Наставник молодежи», молодежной наградой за трудовую доблесть и другими знаками отличия всероссийской организации за самоотверженный и героический труд. Намечена новая награда: достойным потомкам победителей за ратный труд и патриотизм.



Часть 2

ТАКИЕ БЛИЗКИЕ «ВЕХИ»





Глава 1

ЧЕСТЬ БЕРЕЖЕТСЯ СМОЛОДУ

Судьба оказывает избранным людям, на которых возлагает большие надежды в помощь ближним, высокую честь: поднимает от земли, оберегает от злого рока и дает в спутники хороших людей, наставников, чтобы эта судьба и честь человека под их присмотром были сбережены, а проявляющиеся выдающиеся способности человека от трудовых корней распространили свое благотворное влияние на большое количество других трудолюбивых людей, достигая расцветшей кроной самых небес.

Лёвин Алексей Гаврилович родился 8 мая 1936 года в городе Медынь Калужской области.

Жизнь А. Г. Лёвина, как сбереженная смолodu честь выдающегося человека своей эпохи, — это история становления юноши из рабоче-крестьянской семьи, которого жизнь выдвинула в руководители известного многим жителям страны и москвичам предприятия «Союзметрострой» и общественных организаций всероссийского масштаба «Трудовой доблести России» и Российского общества инженеров строительства (РОИС).

О такой судьбе и о такой чести может мечтать любой человек советской судьбы, да и всякий современник.

Государственная организация «Управление Союз «Метроспецстрой» (в дальнейшем — «Союзметрострой») выросла из небольшой организации «Строительный поезд № 901», осуществлявшей свои работы и в городе Медынь, на малой родине Алексея Гавриловича. И дальнейший рост ее, в том числе с сохранением в постсоветский период и решением грандиозных задач, осуществлялся совместно со всею жизнью и становлением характера не юноши, но мужа, прошедшего трудовую школу от ученика мастера обработки мрамора до директора предприятия и генерального директора акционерного общества. Строительных объектов в транспортной отрасли, включая метро, мосты, аэропорты, вокзалы,

правительственные резиденции и другое, с участием А. Г. Лёвина были построены и сданы с высочайшим качеством сотни по всей территории страны. Коллектив «Союзметростпецстроя» стал уникальным в своей отрасли производства, отмеченный званием «Образцовый»; он был награжден орденом Трудового Красного Знамени»; многократно награждался переходящими Красными знаменами, в том числе ЦК КПСС, ВЦСПС и ВЛКСМ. И он же удостоился за выдающиеся результаты Красного знамени «Трудовая доблесть России».

Первая общественная организация, которую А. Г. Лёвин возглавляет со дня основания и уже непрерывно 17 лет, — потому и получила наименование «Трудовая доблесть России», равняясь на знамя передовиков труда, сохраненное в организации навечно. Организация учреждена А. Г. Лёвиным и его соратниками для поддержания лучших людей труда бывшего СССР, ветеранов и наставников Российской Федерации всех регионов — Героев Социалистического Труда, кавалеров ордена Трудовой Славы 3-х степеней, лауреатов Государственных премий и других, удостоенных государственных орденов и медалей, иных высших знаков отличия в различных отраслях трудовой деятельности. С 2006 года организация включает в себя Героев за ратные подвиги. И этих лучших из лучших во всех отделениях организации до сих пор свыше двух миллионов человек.

Как свою победу воспринял коллектив организации то, что уже в современной России, в 2013 году, при поддержке В. В. Путина был учрежден орден «Герой Труда Российской Федерации», а до этого в значительном ряду современных государственных наград со словом «труд» была лишь одна — за выдающиеся успехи в сельскохозяйственном секторе экономики.

В рамках организации, как уже отмечалось в предыдущих главах, учреждались свои награды за выдающиеся результаты в труде.

Другая общественная организация под руководством А. Г. Лёвина — Российское общество инженеров строительства (международного движения инженеров строительства), также имеющая свои отделения в различных регионах страны, выполняет задачу пропаганды знаний и квалификации, расширения и углубления компетенции инженеров строительства России с инженерной поддержкой заказчиков и эксплуатационников по всем фронтам строительной, архитектурной, ремонтно-ремонтной, реставрационной, проектной, материаловозготовительной, а также и экспертной индустрии на территории Российской Федерации. И выход со своим потенциалом и программами к Стройкомплексу России для практического воплощения стратегии и тактики совместного осуществления запроектированных работ в общегосударственном масштабе.

Программы Российского общества инженеров строительства звучат на съездах и других форумах организации, они доводятся до государственной власти, поступают в Правительство, Совет Федерации и в Государственную Думу. Осуществляются деловые контакты и с Президентом Российской Федерации.

Алексей Гаврилович стал одним из самых компетентных и активных составителей уставов и программ в своих организациях; ученый, кандидат наук, инженер и организатор с непревзойденным практическим опытом в своих областях производства, он мог бы в свое время возглавить и «Метрострой», когда ему предлагалось это на высоком уровне, но он остался верен своему коллективу, своим общественным организациям, где осуществлялись многие важные проекты, и внимания к ним ослабить было нельзя; тогда очень многое делалось по углублению и расширению наставнической работы, внедрению методов управления и труда для укрепления здорового морально-психологического климата в коллективах стройуправления в Москве и в других городах Союза. В либеральную эпоху, в условиях обесценивания вклада труда старших поколений и умаления заслуг Героев в развитии Родины, работа общественных организаций А. Г. Лёвина и его соратников заполнила сферу наступающего вакуума бездушия, разорения священных ценностей коллективного созидания, сохраненными в сердцах людей труда истинами и смыслом жизни. В организациях А. Г. Лёвина они неустанно передаются молодежи. В стране мало организаций, где бы человеку труда и наставничеству уделялось столь много внимания, как в «Трудовой доблести России» и в РОИС, как и внимания к тем, кто оставил свой яркий след на земле, ради того, чтобы могли продолжить жизнь новые поколения.

Как несказанно рады за своих сыновей и дочерей родители, издревле назидаящие своим детям и внукам честную трудовую жизнь с высоконравственными ориентирами, когда оправдываются их лучшие надежды!

А. Г. Лёвин и его соратники по строительному труду и общественной деятельности продолжают на ярких примерах, в том числе собственной жизни, доказывать, что любой человек, любящий труд, и особенно из семей с крепкими трудовыми традициями, воспитанный достойными наставниками труда, может достичь своих необъятных созидательных высот и услышать «Большое спасибо!» от благодарного народа.

Из энциклопедического словаря биографий современников «Вся Россия — XXI век» о А. Г. Лёвине сказано, что его жизнь — это история становления простого паренька из рабоче-крестьянской семьи до руководителя всероссийского масштаба, удостоенного множества званий

и награжденного многими орденами и медалями, снискавшего себе славу незаурядного человека. Вся его трудовая биография — яркое свидетельство того, что сильному, эрудированному, трудолюбивому человеку по плечу решение любых задач. «Предки Алексея Гавриловича по отцовской линии были крестьянами в Калужской губернии.

Отец, Гаврил Осипович (1892—1953 гг.) в десять лет остался сиротой и начал самостоятельно зарабатывать на жизнь, не гнушаясь самого тяжелого труда. Наравне со взрослыми он работал в поле, ухаживал за скотиной. В восемнадцатилетнем возрасте уехал в Москву, где начал работать на обувной фабрике своего старшего сводного брата. После революции 1917 года завербовался на Камчатку, на рыбный промысел. Приехав как-то в отпуск в родные края, решил навестить друзей, живших в деревне Грибово. Там и повстречал свою судьбу в лице юной белорусской красавицы Марины Павличук. В Калужскую область семья Марины перебралась из деревни Рачки, что под Брестом, еще в первую мировую войну. Дед Иван и Бабушка Ефимия занимались крестьянским трудом. Создав собственную семью, Гаврил Осипович и Марина Ивановна отправились на заработки на Камчатку. Через несколько лет, уже вместе с детьми обосновались на Калужской земле. Сначала жили в деревне Беляево, где построили Дом, потом перебрались в районный центр — город Медынь. Гаврил Осипович работал в Гортопе — городском учреждении, продававшем населению топливо: дрова, угольные брикеты, торф. Марина Ивановна занималась домашним хозяйством и воспитывала детей, а их в семье было шестеро.

Налаженную жизнь нарушила Великая Отечественная война. В июле 1941 г. Гаврила Осиповича призвали на фронт. А уже в начале осени немцы подошли совсем близко к Медыни, город то и дело бомбили и обстреливали. И вот мама, собрав детей (старшей ее дочери в ту пору едва исполнилось четырнадцать, а младшему сыну — несколько месяцев), и, прихватив корову-кормилицу, решила отправиться в Грибово к бабушке Ефимии. В надежде вернуться в скором времени, большую часть вещей закопали в огороде, в путь отправились налегке: в тот год сентябрь был на удивление теплым. Едва отошли от дома... как небо словно закрыло тучей — это налетели фашистские самолеты. Рев моторов оглушил перепуганных людей. Началась бомбежка. Лёвины кинулись обратно к дому, но на его месте зияла огромная воронка. Горевать и причитать времени не было, суметь бы спастись. На какое-то время спрятались в лесу, и когда грохот затих, продолжили свой путь. По дороге останавливались на постой у совершенно незнакомых людей, которые делились с измученными детьми скудными запасами продуктов. И путь-то вроде недалекий, всего километров 18, но шестеро малолет-

них ребятишек и их мама совсем обессилели от обрушившейся в одночасье беды. Когда они, горемычные, добрались до Грибово, выяснилось, что ситуация ничуть не лучше. В деревне по-хозяйски обосновались немцы, опустошали сарай и погреба, уводили скотину. В местном лесу скрывались разрозненные части советских войск. Бывало, бабушка подкармливала и блуждающих солдат, и партизан. Однажды декабрьским днем в их дом, стоявший на окраине, постучали. Это были наши солдаты. Они попросили немного еды для раненых. Не успели женщины что-то собрать, как кто-то из детей вбежал с криками: «Немцы идут». Мужчины бросились врассыпную, и тут же раздался звук автоматной очереди. На глазах у Алеши враги убили двоих, а третий успел скатиться с пригорка и скрыться в кустах возле речки. Через несколько секунд на пороге появились фашисты. Силой они вытащили детишек на мороз и, повторяя, «Партизан, партизан!», приготовились их расстрелять, а дом поджечь. В красном углу комнаты были образа, бабушка, схватив в руки икону, начала неистово бить поклоны и читать молитву, перемежая ее словами: «Не было партизан, не было». Как ни странно, но на немца это подействовало, и он смиловился и отпустил детей, забрав только поросенка из стайки. Немало еще скитаний и тягот выпало на долю их семьи. После освобождения Медынского района в январе 1942 г. Лёвиных направили в Сталинградскую область, где они прожили чуть больше года, а потом снова вернулись в Грибово.

Весточки от отца с фронта приходили крайне редко. Весной 1945 г. пришло известие, что Гаврил Осипович получил ранение в Польше. Вместе с госпиталем его отправили в самую глубь России. Путь санитарного эшелона пролегал неподалеку от Медыни, предполагалось, что на одной из станций состав простоит чуть ли не сутки. Не воспользоваться ситуацией Гаврил Осипович, не видевший своих близких долгих четыре года, не мог. Получив разрешение, он отправился в Грибово к семье. Когда же вернулся на станцию, оказалось, что поезд отправили гораздо раньше, чем предполагалось. Решив догнать состав, попытался выяснить его направление в военкомате. Война уже близилась к концу, и командование приняло решение оставить Лёвина в столице. Его командировали на деревообрабатывающий завод, где катастрофически не хватало рабочих рук. Выделили место в общежитии. И только в 1949 г., получив комнату на Красной Пресне, отцу удалось перевезти в Москву и семью...

Алексей Гаврилович:

— Когда началась война мне было пять лет. Отец ушел на фронт сразу же, воевал мужественно, не раз был награжден, уже в сорок пятом, в Польше, был ранен. А после лечения в госпитале услышал: «Гаврил

Осипович, не сегодня-завтра войне конец, а в Москве не хватает рабочих рук. Да и возраст ваш уже воевать не позволяет, как-никак 53 года, в тылу вы нужнее». У отца была тяжелая жизнь: в десять лет остался сиротой, работал на обувной фабрике, рыбачил на Камчатке, воевал с белофиннами. Был человеком мастеровым, владел многими профессиями, любил и умел работать. Отношение к труду и мне передалось по наследству. Отец трудился по восемнадцать часов в день, да в доме забот хватало... В двенадцать лет я стал помогать отцу. Получал от него задания, сначала простые, потом все сложнее. Получалось. Может, поэтому и легко было входить в жизнь. Отец после войны прожил недолго: скалзились фронтовые раны, работа на износ, а иначе он не мог. Люди поколения моего отца мне запомнились трудолюбием и еще, как ни странно звучит, — своей жизнерадостностью. Фронтовики, вернувшись, не узнавали ни улиц, ни сел, ни городов, кругом пепелища. Но не унывали.

Надо было все отстраивать по-новому, и они, засучив рукава, принялись за работу. В прямом смысле, будто пахали за трактор. На жизнь не жаловались, не привыкли. Беды и радости делили вместе. Многoму радовались.

Именно оптимизм, дружба и взаимопомощь помогали им преодолевать все жизненные трудности, а в нас это вселяло уверенность, что с такими людьми мы все победим. Тем более что у них самих была внутренняя убежденность, что они обязаны учить и нас, молодежь, — обязательно побеждать.

Так что к тому поколению — наших отцов, учителей и наставников — отношусь с сердечным волнением и душевным трепетом: они умели и побеждать в жизни все, и правильно наставлять тех, кому будущая жизнь предназначалась.

Они помогли дать правильную стезю труда, научить трудиться с молодy так, чтобы, как говорится у классика, потом не жег позор за бесцельно прожитую жизнь.





Глава 2

ОПЫТ СТАРШИХ: ПРИВЫЧКА ПОБЕЖДАТЬ И НАСТАВЛЯТЬ

При ознакомлении с биографиями выдающихся людей с высокой нравственной сердцевиной всегда ощущается божий промысел дать такому человеку и хороших наставников, и в то же время особое предназначение наставника и учителя духовных основ жизни и труда для тех, кто будет затем нуждаться уже в его поддержке, участии и любви. Функцию служения церкви и Богу Господь дает своим духовным ученикам, а функцию служения всему этому и миру любимой Родины путем воспитания поколений и наставления их на трудовой праведный путь — особым избранникам. Вместе со всем духовным, что окружает человека, такие избранники строят и обустривают в сложных условиях созидания все необходимое для честных людей в этом мире. И тем самым они выполняют вторую главную духовную нравственную задачу из всех известных — трудом своим творить добро для ближних своих, ибо сказано, что нет ничего более достойного для человека, чем положить душу за друзей. Наставнический труд — это тот труд, когда он делается одновременно для всех, нуждающихся в нравственной духовной и нравственной материальной поддержке, как для лучших друзей.

В этом состоянии заботы о ближних, учась у своих первых наставников, тянувшись к дружбе и собирая вокруг лучших друзей, и начинал свою трудовую деятельность А. Г. Лёвин. И, конечно, он никогда не забывал, что от непоправимой беды, от наметившейся в отчий дом вражеской бомбы, он был спасен для того, чтобы жить и работать не покладая рук, получить свою долю счастья в жизни, быть терпеливым и настойчивым, очень полезным, где бы ни работал, и чтобы уметь превращать в радость души любую благую возможность, которую преподносит его судьба-труд и судьба-хранитель... Алексею в детстве из-за переездов пришлось поменять несколько школ. В Москве учился в школе № 109. Увлекался спортом, занимался в драмкружке. Успевал вначале и отцу, работавшему на пилораме, помогать. Там-то и заметил старательного парнишку один из друзей отца, Гаврилы Осиповича, специалист по отделке искусственным мрамором, Валерий Яковлевич Гончаров. Он предложил об-

учить Алешу азам своего мастерства и позвал его поучаствовать в реставрации Елоховской церкви Богоявленского собора.

Позже А. Г. Лёвин участвовал в различных благотворительных и других духовных акциях вместе с духовными лицами Русской Православной Церкви; в урочище Широкая балка под городом Новороссийском на Черном море запроектировал и построил часовню Святейшего митрополита Алексия Московского в честь доблестных людей Отечества.

Православие для Алексея Гавриловича — серьезная священная сфера русской национальной культуры и самобытности. Крещенный в раннем детстве бабушкой, он никогда не был особо религиозным человеком. «Но иногда, особенно когда на душе тяжело, я вспоминаю молитвы, которые когда-то учил, и произношу их» — признается он. Не прошли мимо души, видно, и восстановительные работы на Елоховской церкви, выпавшие на него в юные годы.

Подросток, только что окончивший семилетку, он словно губка, впитывал все наставления мастера, копировал его манеру и вникал в тонкости профессии. «Работали мы двенадцать часов. И хотя я физически был довольно-таки крепким, к концу смены руки деревенели. Но я терпел и никогда не жаловался», — вспоминает Алексей Гаврилович.

После окончания работ бригада специалистов позвала Алексея, обученного грамоте и расторопного в деле, с собой в Грузию, где их ждал очень серьезный заказ — отделка строившегося в Тбилиси Дома правительства. Полгода, где-то, жили прямо на стройке. Потом всех пригласили на ткацкую фабрику делать теплые ксилолитовые полы. Заработки не имевшего квалификацию подростка были весьма скромными — хватало только на пропитание. Когда тяжело заболел отец, сестра Люба написала Алексею письмо, в котором сообщила тревожную весть. Денег на обратную дорогу хватило только до середины пути. Уж и не помнил, как добрался до Москвы. Через десять дней отца не стало. Смерть Гаврилы Осиповича в одночасье сделала шестнадцатилетнего Алексея главой семьи. Надо было решать, как помочь маме, чем далее зарабатывать на жизнь...

— Было очень горько, вспоминает Алексей Гаврилович, — но когда в последние дни отца я посетил его в больнице, он, понимая, как трудно будет нам без него и как тяжело мы будем переживать, попытался меня, да и себя тоже, успокоить, — а страна уже несколько дней была в трауре по кончине И. В. Сталина, — и он сказал: «Все это жизнь! Даже если такие люди, как Сталин, могут покинуть ее, то что же говорить о простых смертных людях...». В 1953 году Алексей пришел устраиваться на постоянную работу в организацию «Специальный поезд № 901» треста архитектурно-отделочных работ системы транспортного строительства, откуда уезжал работать на Кавказ. Главный инженер предприятия, Михаил Яковлевич Маргулян, увидев парнишку, возмущенно спросил у Марины Ивановны, пришедшей с сыном: «Вы кого мне привели?

Он же совсем малец, а у нас работать надо — камни тесать, а не карандаши точить!» И кто знает, как сложилась бы дальнейшая судьба, если бы не вмешательство директора, который велел зачислить Лёвина учеником. Свое решение он обосновал убедительными доводами: во-первых, из парня может выйти толк, а, во-вторых, ему надо решать квартирный вопрос. Под руководством наставников Алексей начал изучать секреты обработки гранита и мрамора и крепления камня при облицовочных работах. Опытные мастера порадовались способностям юноши схватывать все, как говорится, буквально на лету. Практически сразу из учеников его перевели в бригады. Пришлось быстро стать и подающим большие надежды учеником, и в то же время учителем для более молодых, вскоре командиром в бригаде и даже наставником.

Вместе с тем пришла привычка настраивать всех на свершение трудовых рекордов и наставлять многих ради осуществления многочисленных общественных дел.

* * *

Более шестидесяти лет назад, 12 августа 1956 года, впервые в Советском Союзе отмечали День строителя, учрежденный Указом Президиума Верховного Совета СССР годом ранее. Газеты писали тогда о нем, как о всенародном празднике. Москва отметила его массовыми гуляниями, концертами, выставками. Основные торжества прошли в тот день в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького.

— В Лужниках, где мы тогда работали, состоялся концерт, вручали награды, было много поздравлений. Мне довелось участвовать в показательных выступлениях в качестве борца классического стиля, я показывал приемы...

Хотя после войны минуло десять лет, от всех здоровых тружеников требовалось и восстановить страну и, в основном восстановив, — благоустроить и украсить ее. В тех условиях, когда всем было нелегко, и бывали немалые трудности, всюду в трудовых коллективах старались жить как в одной семье, все делились опытом, были, таким образом, наставниками не только более молодым, но и своим сверстникам. А многие молодые, прошедшие войну и быстро повзрослевшие, часто командовали бригадами из старших, пожилых людей. И таким ранним «начальникам» старались не прекословить; и уважали их, в том числе, как умудренных жизнью наставников. В общем, также быстро вырос и я, потому стал бригадиром, а в свой срок был назначен и мастером. Все, кому доверяли ответственные работы, брались за работу так, будто получали военные задания. Мы воспитывались на героических страницах Великой Отечественной войны. Каждый герой кинофильма становился для нас, молодых людей, примером, учителем, наставником, в том числе кто героически погибал. Тот, в ком накапливались переживания и в ком закреплялась память о героических делах этих героев, несомненно,

обладал уже особой душой; и, чувствуя это, таких сильных духом уважали и слушали даже опытные работники.

День Великой Победы — особая дата в нашей отечественной истории. До этого дня — четыре с лишним года невероятных жертв и страданий ради одной цели: разгрома ненавистного врага и начала строительства новой счастливой мирной жизни! За 9-м Мая в те годы стоял труд всего народа и разгром ненавистного врага. После военной Победы — одной на всех и со слезами на глазах, все дальнейшее диктовала необходимость возродить к жизни искалеченную войной родную землю, восстановить старые и заложить новые электростанции, перепрофилировать на мирный лад фабрики и заводы, добыть еще больше угля, нефти, металла, поднять города и села, благоустроить и даже заселить заново десятки тысяч рабочих поселков и сотни тысяч других населенных пунктов. И это стало массовым трудовым подвигом, не менее значимым, чем подвиг массовый фронтовой. Массовость, всенародность этим победам обеспечивала преемственность опыта поколений, нравственного примера и светлой души наставников, когда мастер своего дела передавал свои все более обновленные знания своему ученику или целой школе учеников.

Одним из коллективов, которому в условиях постоянного обмена лучшим опытом путем наставничества выпало восстанавливать разрушенные войной экономику и города, был и Специальный строительный поезд № 901, позднее преобразованный в Управление Союз «Метроспецстрой», и далее в «Союзметроспецстрой».

Организация была создана в 1950 году в системе Главтоннельметростроя Министерства транспортного строительства СССР. На первых порах это было небольшое, в сотню человек, промышленно-строительное предприятие. На коллектив возложили сложную и ответственную задачу — выполнение строительно-монтажных, архитектурно-отделочных и реставрационных работ на метрополитенах, но пришлось восстанавливать железнодорожные вокзалы и аэропорты, театры и жилые дома.

Возглавил ССП-991 человек с исключительно богатым опытом и незаурядными познаниями в своем деле Михаил Захарович Миллер, вся трудовая жизнь которого была связана со строительством. Он участвовал в возведении Мавзолея, что само за себя говорило о степени профессионализма и квалификации данного специалиста.

Все работники, от рядовых до мастеров и инженеров, кто лелеял надежду профессионального и карьерного роста, учились у этого замечательного организатора, учителя и наставника. Богатая трудовая биография начальника и его опыт, который держался на умении вместиť в себя тысячи «за» и «против» живой практики, выстроить алгоритм работы и многое другое, помогли Михаилу Захаровичу сделать так, чтобы его управление было на хорошем счету не только в главке, но и в министерстве. А те, кто шел дальше по той же стезе,

кто также добивался выдающихся успехов, не забывали вклад своего первого самого компетентного наставника, лучше других зная, за что именно он стал со временем и заслуженным строителем России, и был награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, двумя орденами «Знак Почета» и многими медалями и почетными общественными знаками.

Молодежь организации, в том числе и А. Г. Лёвин, тогда еще юноша, перенимали опыт и знания многих фронтовиков, являвшихся наиболее авторитетными личностям. Был одним из самых почтенных наставников-фронтовиков сапер, получивший свои заслуженные награды, в том числе ордена Красной Звезды и Отечественной войны, медали, отличия за ранения, главный инженер управления М. Я. Маргулян. Его, цельного, работоспособного, творческого человека вспоминают не только как организатора работ по технике — главного инженера, но и как наставника, нацеленного на постоянный профессиональный рост и организацию мероприятий передачи технических знаний молодежи. Он демобилизовался лейтенантом, его уговаривали продолжить службу в армии, но Михаил Яковлевич мечтал вернуться к своей довоенной, самой мирной профессии — строителя. Позднее окончил институт, а к боевым наградам прибавились трудовые — ордена Трудового Красного Знамени и «Знак Почета». Как вспоминают ветераны, «производство знал до тонкостей, тщательно занимался черновой, текущей работой».

Алексей Гаврилович Лёвин рассказывал:

— Именно при этих руководителях коллективу была задана высокая профессиональная и нравственная планка, сформированы принципы нацеленности на результат. Они собрали под крыло предприятия специалистов высочайшей квалификации. Объекты сдавались в срок и с высоким качеством. Характерный пример. Одним из первых объектов в истории молодой организации стал высотный комплекс МГУ на Ленинских горах. Спустя полвека, во время реконструкции университетского фасада, специалисты отметили, что участки, выполненные мастерами «Союзметростпецстроя» десятилетия назад, в реставрации фактически не нуждаются. Долговечностью, надежностью, оригинальной архитектурой, великолепной красотой отличались все работы коллектива и в последующие годы.

В возрождении страны после военной разрухи участвовали — каждый на своем участке фронта — две извечные силы любого труда: те, кто обучал и передавал опыт, и те, кто учился и впитывал в себя, как в губку, все лучшее от старших товарищей, чтобы быть достойным их фронтовых и трудовых подвигов. Становым хребтом коллектива всегда оставались инженеры и рабочие, которые прошли школу войны. Это В. П. Суриков, который уже в 1936 году был прорабом Метростроя. Это талантливый гранитчик и организатор трудовых начинаний Н. Н. Костеров, инженер-электрик Н. С. Костин, начинавший в 1936 году в Метрострое бетонщиком, самородок-плотник З. П. Болотин, мастер А. К. Ефремов, бригадир С. А. Трунов и другие.

Именно они, подобные им скромные люди, надевшие в суровую для страны годину тяжелые солдатские шинели и пережившие немало испытаний, цементировали бригады, щедро и требовательно передавая молодежи свое умение, любовь к профессии, богатый производственный и жизненный опыт, увлеченность созидательным трудом. Более того, помогали приобрести высокие нравственные качества рабочего, с твердостью внушая быть достойными коллектива, беречь его фирменную марку, быть гражданами с активной позицией. О людях, прошедших суровую школу войны, Г. Ф. Шпунькин, который пришел в коллектив в начале пятидесятых годов после окончания художественно-ремесленного училища, от себя сказал так: «Они по-отечески относились к молодежи, многому научили; директора Миллера называли «Отец родной».

Да, молодым рабочим было с кого лепить, делать свою жизнь. Но и большому ряду из них к тому времени пришлось хлебнуть лиха. Заслуженный строитель России П. Н. Катехин мальчишкой пережил войну на Орловщине, затем работал на строительстве здания МГУ, окончил школу рабочей молодежи, освоил профессии столяра, паркетчика, краснодеревщика и, одолев техникум промышленно-гражданского строительства, стал мастером по обработке гранита и мрамора. Из передового рабочего вырос до заместителя начальника предприятия и проработал в этой должности 32 года. Заслуженный строитель России, кавалер орденов Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», лауреат премии Совета Министров СССР. В трудовой книжке у него значится одно место работы.

Не поменял места работы также начинавший рабочим, бригадиром, ставший прорабом-новатором и возглавивший «Союзметростпецстрой» на долгие десятилетия, с 37-летнего возраста, А. Г. Лёвин — заслуженный строитель России, Лауреат Государственных премий, Герой Социалистического Труда, главный руководитель-наставник предприятия, не отказавшийся принять главные заботы о наставничестве также во Всероссийской организации «Трудовая доблесть России» и Российском обществе инженеров строительства.

С любыми званиями и регалиями на груди нынешние руководители и лауреаты склоняют головы перед памятью своих личных наставников, своих отцов, кто привил им любовь к труду и чувство высокой ответственности за выполнение взятой на себя работы. Кто учил при любых трудностях обязательно побеждать и наставлять этому других так, чтобы это стало для них привычным!





Глава 3

СТРОЙКИ ГОРОДОВ И ВЕСЕЙ

Ветеран транспортного строительства, ставший поэтом и журналистом, Г. Ф. Шпунькин писал:

«Бой с крайней степенью ожесточения» — такой термин часто применяли по отношению к битве в Сталинграде. Бригаде А. Г. Лёвина предстояла командировка в город до основания разрушенный. Это был не город, а нагромождение обломков зданий. Везде были вывешены плаката: «Возродим родной Сталинград». И возродили. Мы восстановили железнодорожный вокзал. 2 июня 1954 года он был принят в эксплуатацию. Его убранство, сработанное специалистами Строительного поезда № 901, покорило горожан. Предстояло восстановить гранитную набережную и лестницу к Волге. Сейчас трудно сказать, чего было больше при работах — грунта или металла и неразорвавшихся мин. Но правительственное задание бригада Лёвина выполнила в срок».... Любопытство, тяга к новому заставили Алексея повышать свой образовательный уровень. Без отрыва от производства он окончил школу рабочей молодежи, поступил во Всесоюзный институт инженеров железнодорожного транспорта. В командировки на объекты ездил с кипой учебников. «Помнится, как учил иностранный язык: у меня была норма — тридцать новых слов в день. Я их выписывал в блокнотик и постоянно бубнил себе под нос».

Ташкент, Казань, Куйбышев, Ленинград... Пусковые объекты в этих городах сменяли друг друга. Командировки в разные районы страны не лучшим образом сказывались на учебе. Старшие товарищи по работе посоветовали перейти на дневное обучение. Выбор пал на факультет «Промышленное и гражданское строительство» Московского института инженеров железнодорожного транспорта. Однако совсем бросить работу Алексей не мог. Днем он посещал лекции и семинары, а вечерами и по выходным отправлялся на объекты. Работал на реконструкции Ленинградского и Ярославского вокзалов, сооружении морского вокала в Одессе. На объекте в Воронеже его назначили мастером.

Но особой гордостью Алексея и его коллег были станции Московского метрополитена, со многими из которых связаны свои истории. Метро в те

годы разрасталось не по дням, а по часам. Бригады отделочников устраивали конкурсы производительности труда, ставили рекорды, разрабатывали и внедряли новые способы крепления мраморных и гранитных плит.

Они гордились тем, что создавали самое красивое метро в мире.

Коллегам казалось, что в сутках у Алексея гораздо больше, чем 24 часа, потому что он успевал не только совмещать учебу и работу, но и быть лидером общественных организаций управления Союза «Метроспецстрой» (прежнего специального строительного поезда № 901). Сначала комсомольской и профсоюзной, потом партийной организаций.

* * *

С момента создания Союза «Метроспецстрой» в 1952 году ему предназначалось выполнять строительно-монтажные, архитектурно-отделочные и реставрационные работы на уникальных объектах федерального значения. На просторах огромной страны, конечно же, было где развернуться: во многих десятках городов специалистам организации предстояло участвовать на возведении сотен сооружений (в итоге более чем в 140 городах более тысячи значительных объектов). Это были вокзалы, аэровокзалы, мосты, путепроводы, общественные здания, метро, объекты здравоохранения и культуры. Свои грандиозные объемы работ выполняла любая другая строительная или производственная организация.

Строительство в послевоенной жизни в течение считанных лет достигнет таких размахов, что в Москве появятся сталинские высотки, включая здания МГУ, МИДа и другие, в стране — новые атомные электростанции, новые трубы с диаметром, способном в своих раструбах делить и поворачивать реки, новые гигантские шлюзы, перекрывающие даже Волгу.

Чтобы лучше прочувствовать масштабы строительства и скорости восстановления мирной жизни в течение послевоенной четверти века, надо проследить за работой Алексея Гавриловича Лёвина на строительстве Волжского автомобильного завода в Тольятти. Здесь будет внесена его очень ошутимая лепта в преображении главного строительного объекта края. Но до этого времени много сил отдавалось и восстановлению Воронежа на Дону, и стоявшего на Волге Сталинграда — самых разрушенных городов Великой Отечественной войны, и других городов в различных регионах, где возводились и восстанавливались объекты, подведомственные Министерству транспортного строительства СССР.

Да, именно на ВАЗе, в Тольятти, произошел творческий и карьерный невероятный взлет А. Г. Лёвина.

А в первые послевоенные годы и пятилетки в незнакомый, и часто в горестный, простор своей созидательной деятельности выезжали бригады, налаживая жизнь в наступившем мире. Рига и Великие луки, Харь-

ков и Киев... Десятки меняющихся городов, длительные командировки. Но даже на их фоне руины в Сталинграде были свидетельствами горестей особого рода.

— Наши ветераны метростроевцы вспоминали, что этот город даже спустя несколько лет после войны производил на всех гнетущее впечатление. Здания представляли собой в лучшем случае куски стен, а чаще всего — хаотическое нагромождение огромных и мелких обломков. Но повсюду были вывешены плакаты: «Возродим родной Сталинград!» Когда приступили к расчистке руин, в подвале соседнего дома наткнулись на останки людей, в подвале соседнего дома под завалами сработала мина — ее взрыв унес несколько жизней. Такие вот горькие приметы войны сопровождали все полгода командировки.

Железнодорожный вокзал, где предстояло работать, в годы войны неоднократно переходил к противнику и вновь отвоевывался. В ходе боев враждующих сторон он был полностью разрушен. После Победы рядом с ним возвели временный, деревянный зал для пассажиров. Он простоял несколько лет. Строился и капитальный. Как вспоминал Павел Катехин, «все внутренние работы с использованием гранита и мрамора были сделаны великолепно. Выполнили наши мастера и работы по лепнине». Мастера каменных работ в Сталинграде качественно делали набережную и лестничные спуски к Волге. Анатолий Иванович Старостов также поделился воспоминаниями, что в процессе работы не раз выкапывали гранаты и мины. «Когда приехали, нас сразу предупредили: будьте осторожнее, руины таят множество смертельных опасностей. Так и оказалось. Работали осторожно, и, к счастью, никто из числа наших работников не пострадал».

А. Г. Лёвин хотя и был тогда начинающим рабочим, бригадиром, тоже как ветеран мог и вспомнить, и обобщить многое.

— В те годы наш коллектив, не считаясь со временем, вкалывал на полную катушку. Лозунг был конкретным: «Восстановим страну!» «Превзойдем довоенный уровень производства!» Мы жили трудной, но интересной жизнью. Трудиться приходилось в сложных условиях, у нас был жесткий график, колоссальный объем работ, и каждая стройка ставила такие задачи, окончательных ответов на которые не было ни в одном проектном задании. Выстояли. Следы военной разрухи таяли на глазах. Да и как могло быть иначе, если только на союзметростроевцев выпало участие в возведении, в итоге, более тысячи сооружений. В послевоенный период этот счет шел на сотни объектов, и он складывался из единиц и десятков заданий всех наших строительных подразделений.

С 1953 года, когда я приехал в Москву, стал работать на метрострое, где мы осуществляли реконструкции на различных объектах по маршруту, — как говорится в песне, — «от Сокольников до Парка культуры на ме-

тро»; работали на строительстве знаменитой высотки на Котельнической набережной, одевая здание в гранит высотой в целый этаж. Затем, вслед за первоначальной группой, направленной в Ленинград, выехала почти вся наша организация, вместе с бухгалтерией, и я проработал там около двух лет. В Москве я уже был секретарем комсомольской организации, приехав в Ленинград встал на учет в Смольном, здесь с комсомольским активом организовывали соревнования, работали на разных интересных объектах, например, на станции метро «Автово», где из-за нехватки материала одного вида архитекторам пришлось, применять другие, но, как помнится, — и украшать колонны с помощью полупрозрачного цветного узорчатого стекла, и там выросли удивительные «хрустальные колонны», которые до сих пор восхищают всех на этой станции. Это к слову. Комсомольская работа по моему возвращению в Москву сменилась профсоюзной, потом я в партийном активе дорос до секретаря партийной организации, а со временем стал членом партактива Бауманского района, неоднократно избирался депутатом Моссовета и Райсовета. Огромная часть общественной работы была направлена на улучшение состояния дел в производственной деятельности. Многие из нас учились, повышали квалификацию. Перед нами, не смотря на успешное послевоенное восстановление народного хозяйства, стояли, казалось, еще более сложные задачи.

На самом деле, все последующие периоды объемы работ были и сложными, и «великими», и строительство многого воспринималось как тот же мирный «фронт» за укрепление позиций страны. Лично А. Г. Лёвин за все годы работы с товарищами обеспечивал ввод в строй десятки пусковых объектов, участвовал в таких работах, как капитальный ремонт вокзалов в городах Саранске, Куйбышеве, Дорогобуже, в Москве, строительство дома культуры в Куйбышеве, дома культуры нефтяников и дома культуры железнодорожников в Тюмени, Дворца культуры в Казани, речного вокзала в Шушенском, железнодорожных вокзалов в Уфе, в Ачинске, в Тобольске, в Канске-Енисейском, в Тынде, в Сургуте, речных вокзалов в Комсомольске-на-Амуре, в Томске, гостиницы в Тынде, пассажирского здания аэропорта в Грозном, аэровокзалов в Улан-Удэ, в Чите, аэропортов в Оренбурге, в Нижнеангарске, в Омске, санатория «Янган-Тау» в Уфе, здания ИВЦ Куйбышевской железной дороги в Самаре, станций метро «Спортивная», «Гагаринская» и «Советская» в Самаре, объекта полномочного представительства республики Татарстан в Москве, и других работах.

Все эти объекты, дороги к ним и обратно, переброски на новые стройки, работа в Москве и других столицах Союза сплотили и сдружили десятки и сотни людей. Из их числа тут и там вырастали свои особо авторитетные личности, становились известными в стройуправлении и в строительной отрасли транспорта. Из справки: «Примечательна история о том, как при-

шел в управление и стал легендой Григорий Моисеевич Безверхний. Его бригада краснодеревщиков и бригада А. Г. Лёвина мраморщиков трудились по соседству на строительстве Дворца культуры в Казани. Днем соревнование на объекте, а в нерабочее время — на футбольном поле. Алексей Лёвин любил борьбу и футбол. Футбольные баталии устраивались в недостроенном, но уже имевшем крышу, спортивном зале и заканчивались со счетом 101:100. Лёвин и Безверхний были знакомы и раньше, а командировка в Казань их по-настоящему сдружила. Затем последовала командировка в Ригу, где строился железнодорожный вокзал. Две бригады, Г. М. Безверхнего и Л. К. Мазурика, добровольно влились в бригаду А. Г. Лёвина. Многое пришлось осваивать, переучиваться «на ходу», разбираться в чертежах, иметь несколько профессий. Алексей Гаврилович проявил недюженные способности организатора производства. А результатом этого объединения был досрочно сданный в эксплуатацию вокзал и Почетная грамота Президиума Верховного Совета Латвийской ССР — высшая награда республики, которую получил коллектив бригады в знак ее признания заслуг перед Латвийской республикой.

Проявить «недюженные способности» — означало, прежде всего, работать с новаторским огоньком, работать не только по строгим инструкциям, но исходя из сложившейся обстановки, и при этом — гарантированно выполнять любые задания в срок и с хорошим качеством.

Работали зачастую в сложных условиях авралов, необходимости ускорения работ, в условиях, далеких от идеальной техники безопасности. О том, к примеру, видно из простейшей заметки «Небезобидный фейерверк» под рубрикой «Тревожный сигнал» в газете «Метростроевец» № 120 за 16 октября 1966 года. «Когдаходишь на станцию «Таганская» вас сразу осыпают снопы золотых искр. Искры летят сверху. Там ближе к потолку примостились на лесах сварщики строительно-монтажного управления... Они собирают карниз, за которым предполагается разместить светильники для подсвечивания потолка станции. Что же, дело нужное... Но этот пышный фейерверк в многолюдном зале станции, где одновременно трудятся рабочие четырех или даже пяти участков, не совсем безобиден. Пока проходишь вдоль центрального зала станции, золотой дождь неотступно следует за тобой. Искры сыплются с обеих сторон. Они попадают на одежду отделочникам Спецстройпоезда № 901, монтажникам... А сколько вредных газов образуется при одновременном действии десятков сварочных аппаратов... Но тогда надо было устроить хорошую вытяжку, или организовать сварку во вторую смену...»

— Таких заметок, подобных статей было во все годы строительства метро, конечно же, очень много. Но это не было свидетельством непременно неважной организации работ. Часто это было веянием момента времени,

что-то сдавалось к какой-то знаменательной дате. А это уже было традицией всех трудовых коллективов страны. На многое, конечно же, реагировали, многое совершенствовали. В том числе организацию работ...

В свое время бригада, возглавляемая А. Г. Лёвиным, установила рекорд на облицовке стен мрамором — 16, 3 м² за смену на одного человека. Рекорд этот до сих пор не побит, хотя молодые облицовщики А. Донцов и В. Епифанов из Новосибирска, Т. Мазур из Тынды, К. Зенкин из Горького в свое время подошли к нему вплотную. В газете писали: «Думается, начальник (А. Г. Лёвин) не будет в претензии, если его рекордный результат будет превзойден».

«Не откладывать подвиги на завтра!» — таков являлся в то время — время непревзойденного рекорда — девиз коллектива А. Г. Лёвина.

«Хочется верить, — отмечалось в газете, — что этим лозунгом-призывом будут руководствоваться все работники славного орденоносного коллектива Управления «Союзметрострестрой».

В пятидесятые годы много работ производилось и на строительстве московского метро. С середины пятидесятых действовало Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об устранении излишеств в проектировании и строительстве». Было жалко ломать и переделывать то, за что уже привыкли гордиться. В 1988 году новым постановлением старое было отменено.

В «Строительной газете» (№ 17, 2009 г.) в подглавке «Храмы, резиденции, метро» мини-очерка «Единственная запись в трудовой» с подзаголовком «Работой каменных дел мастеров восхищаются президенты и премьеры» корреспондент, который не раз писал материалы об Алексее Гавриловиче Лёвине, Вл. Гондусов отмечал: «Как в песне — «От сокольников до парка на метро», так и у Лёвина с каждой станцией связана какая-нибудь история. На «Кропоткинской» его бригада меняла мраморные плиты на путевых стенах и капители на колоннах. Работали по ночам, ведь в пять утра метро «просыпается». Нужен был бешеный ритм, чтобы в неполные три часа сделать как можно больше и качественней, так что не теряли ни минуты.

Когда Лёвин работал, вожди сменялись, и со стен станций стирали имена, убирались статуи и изречения, а некоторые фрески и мозаики «подправляли». Потом началась кампания Хрущева по «борьбе с архитектурными излишествами». Из проектов архитекторов беспощадно вымарывались арки и колоннады, барельефы и мозаичные панно. Так появились станции, которые люди окрестили «метрохрущебами». С середины 60-х скульпторов и художников вообще перестали привлекать к оформлению станций метро. Станции штамповали быстро, будто с одной целью — догнать убегающие границы Москвы, поэтому большинство возникших тогда станций и до-

ныне похожи, как братья-близнецы, да одинаково безлики. Их прозвали «сороконожками» — два ряда колонн и кафельная облицовка стен.

На вопрос «Чем, на ваш взгляд, объясняется некая помпезность столичного метрополитена?» Алексей Гаврилович отвечал:

— Думаю, желанием тогдашнего руководства страны доказать всему миру, что у нас не только самый передовой строй, но и передовые технологии. По замыслу создателей, а точнее, следуя установкам Сталина, первый метрополитен страны должен был быть внешне совершенно непохожим на западные. Для выполнения этой цели были привлечены выдающиеся зодчие того времени — Дмитрий Чечулин, Алексей Щусев, Алексей Душкин, Николай Колли и многие другие. Задача, которую им предстояло решать, была сформулирована так: «Наше метро должно быть лучшим в мире!» Это значило, что каждую станцию предстояло наделить архитектурными достоинствами. Все это удалось. Мне рассказывали люди постарше, что москвичи широко практиковали походы в метро, чтобы полюбоваться станциями — яркими, красочными, праздничными. Впрочем, «станция» — слишком скромное слово. Это — вокзалы, одетые в мрамор, гранит, медь и разноцветный кафель. Такая вот была своеобразная отдушина от тесных коммуналок.

А в годы Великой Отечественной войны метрополитен превратился в «спасительную крышу» для десятков тысяч москвичей. Кстати, именно в военные годы были созданы станции «Измайловский парк», «Электроводская», «Семеновская», «Бауманская», «Автозаводская», «Павелецкая», «Новокузнецкая», которые позже получили статус памятников истории и культуры. Согласитесь, что и сегодня столичные подземные залы — не только платформы для ожидания поезда. Здесь назначают свидания, проводят деловые встречи, ссорятся, мирятся.

Так что метро не только история страны, но и важная часть нашей повседневной жизни. К тому же, согласитесь, нельзя сказать, что сильно радовали в советское время новые близнецы-кинотеатры, одинаковые кафе-стекляшки, типовые гастрономы, кажущиеся сегодня даже унылыми первые панельные жилые дома... Метро — исключение. И хотя москвичам в утренней и вечерней давке, согласен, не до красот «подземки», город трудно представить без метро. А его красотой и оригинальностью в часы пик предпочитают любоваться, пожалуй, лишь туристы.





Глава 4

ЛИЧНЫЕ РЕКОРДЫ

Всего было два самых значительных, выдающихся рекорда — первый в качестве рабочего-бригадира и второй — инженера-руководителя. Потом у Алексея Гавриловича будут и другие — уже как у директора образцового предприятия города Москвы, председателя правления Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий за выдающийся труд. Но это будет уже следствием...

Вначале люди доказывают, что они герои труда, может, и спонтанно, от какого-то случая. Но не от первопричины, поскольку последняя неуловима, она идет прямо к истоку родительского дома, к матери, к отцу и только оттуда к трудовому коллективу, первому наставнику, первому заданию, от которого готовы были отказаться или отказались другие...

Как видно, поездки к Волжским берегам были явлением обычным. Но период с 1969 по 1973 годы с работой на АвтоВАЗе, заводе «Жигулей», стали для Алексея Гавриловича Лёвина годами его возмужания, как командира производства и превосходного новатора и наставника целых трудовых коллективов.

Позже официально прозвучит: «В феврале 1969 года в соответствии с постановлением Совета Министров СССР отделка ряда объектов ВАЗа была поручена Министерству транспортного строительства СССР. Работы возлагались на специализированный строительный поезд № 901 Главмосстроя»...

А начиналась и развивалась данная история для А. Г. Лёвина так.

Получение диплома о высшем образовании пришлось на 1966-й — год начала строительства ВАЗа. Когда в управление пришла разнарядка отправить специалистов в Тольятти, главный инженер М. Я. Маргулян встретил такое решение, что называется, «в штыки». Да, он хорошо знал свое дело, знал всех специалистов, был хорошим наставником, новатором, знал цену каждого из них и, естественно, опасался обескровить небольшую в то время

организацию. Но Алексей Гаврилович с позиции секретаря партийной организации задачу отправить часть сил на всесоюзную стройку поддержал, делая основную ставку не только на мастеров, но и на энтузиазм молодежи, постоянное совершенствование операций на месте выполнения работ. И он сам был готов отправиться в командировку в город на Волге и возглавить комплексный коллектив транспортных строителей на «АвтоВАЗе».

Именно в Тольятти вскоре и проявятся его исключительные качества организатора производства: широкая деловитость, умение работать с большим числом подчиненных, принципиальность, исключительная ответственность за порученное дело.

— Перед отъездом в Тольятти в кабинете директора Михаила Миллера состоялся серьезный разговор. Пригласив заместителей, он сообщил, что из министерства поступило распоряжение произвести архитектурно-отделочные работы на ряде объектов строящегося автогиганта. Это стало неожиданностью: все люди были распределены по объектам. Какими силами выполнять распоряжение? Главный инженер Михаил Маргулян высказался против командировки: «Мы не потянем. У нас колоссальный объем работ». Доводы были весомы: шла работа на десятке объектов одновременно в нескольких городах — Сочи, Боржоми, Ульяновске, Тбилиси, Шушенском. Немалый объем работ имелся и в Москве. Близился конец года, предстояло закончить и сдать ряд объектов, и все силы в графиках были брошены именно на них.

А. Г. Лёвин являлся уже одним из помощников и заместителей М. З. Миллера, и он высказал другое мнение: «Ни в коем случае нельзя отказываться». Сказал о том, что такое поручение надо расценивать как высокое доверие, что его надо рассматривать как своего рода «Знак качества» и «Честь «заводской марки» стройорганизации. Лёвин к тому времени хорошо зарекомендовал себя не только как мастер своего дела, но и активный общественник, бывший секретарем комсомольской и профсоюзной организации, а также и секретарем парткома, он пользовался большим авторитетом, ему доверяли. Лёвина рассматривали в качестве кандидата на должность руководителя предприятия. Годы показали: предварительный выбор такой кандидатуры базировался на прочном надежном фундаменте.

Начальник управления М. З. Миллер, разумеется, тоже хорошо понимал, насколько важен для страны автозавод в Тольятти, какую страницу он вписывал в историю страны. К масштабной стройке, к тому времени — «всесоюзной комсомольской», было приковано пристальное внимание властей различных уровней, да и всего народа.

Передавая дела Станиславу Ратникову, одному из организаторов комсомольско-молодежных бригад в строительном комплексе Москвы, кавалеру ордена Трудового Красного Знамени, Лёвин в должности начальника

комплекса отделочных работ выехал в Тольятти. С ним бригады: плиточников — Василий Городисский, штукатуров — Владимир Шелудченко, маляров — Виктор Петухов и другие. Рабочих предстояло набирать на месте. Бригады эти автоматически превращались в наставников. Этих людей особо ценило руководство, и на одном из собраний о них прозвучали такие слова: «Нашей опорой, которая нас не подводит, являются бригады. Они вносят весомый вклад в наши достижения. Это — настоящие мастера, которые сочетают в себе профессиональное умение с чувством ответственности и достоинства. На всех объектах, где идет работа, они объединяют бригады, сплочают молодежь, щедро передают им свое умение, свою любовь к профессии, богатый производственный и жизненный опыт».

Одновременно в развороченный техникой город на Волге для возведения нового индустриального чуда стекались со всех уголков страны бравые парни во флотской и армейской форме с «дембельскими» чемоданчиками, целые институтские выпуски, а на вокзал то и дело прибывали поезда с бойцами Всесоюзного студенческого отряда. Строительство Волжского автозавода стало периодом целеустремленного, вдохновенного труда.

«Мы строим ВАЗ, ВАЗ строит нас!» — таково было одно из крылатых выражений, родившихся на строительстве автозавода, которое разделяли представители доброй сотни национальностей со всего Советского Союза, объединенные общей мечтой и одной целью. Волжский автозавод строили люди с горячими сердцами и крепкими надеждами на хорошие заработки, повышение квалификации, устройство личной счастливой жизни.

Как вспоминают первопроходцы, в чистом поле возвышались корпуса, высоко в небе, на полгоризонта, поднимались ажурные стрелы строительных кранов, дрожала земля от ударов многотонных «баб», с уханьем падающих с высоты на плотный глиняный грунт, с ревом проносились тяжело нагруженные «МАЗы», со всех сторон были видны вспышки искр, рассыпающегося от электросварки, огненного металла.

Приезд столичных мастеров архитектурно-отделочных работ вызвал неожиданный резонанс. Уж не метро ли предполагают строить в приволжских степях? Именно таким вопросом задалась тольяттинская городская газета «За коммунизм».

Ответ изданию дал Алексей Лёвин:

«Задача перед нами стоит ответственная — необходимо обеспечить высококачественную, эталонную отделку объектов Волжского автозавода. Правда, подобными требованиями нас не удивишь — в нашем активе работа на уникальных сооружениях в Москве, Ленинграде, Баку, Тбилиси — метрополитены, вокзалы, аэропорты...

Далее Лёвин отметил, что на ВАЗе коллективу предстоит выполнить облицовку помещений мрамором, гранитом, глазурованной плиткой, пла-

стиком, произвести окраску десятков тысяч квадратных метров площадей. Привел цифры: только глазурованной плитки на корпусе вспомогательных цехов предстоит уложить за два месяца 40 тысяч квадратных метров. Сказал и о сложностях, в частности, перебоях в поставке материалов — плитки, мрамора и другого, предложил необходимые срочные меры. «Марка Метростроя не позволяет нам плестись в числе отстающих». («За коммунизм» № 99, 20 мая 1969 года). «Ни в числе отстающих, ни в числе середняков, — мы привыкли всегда идти на полшага впереди других, а в дни соревнований — и на полный шаг!» — подчеркивал руководитель работ на собраниях.

И эти слова не были просто лозунгом, А. Г. Лёвин не раз являлся победителем соревнований, устанавливал рекорды, в том числе тот, который уже никогда не будет превзойден в истории строительства метрополитена...

На ВАЗе коллектив А. Г. Лёвина не просто выполнил все поставленные задачи. Он на самом деле создал метод выполнения «эталонных работ», что потребовало нещадной переделки участков — тех, которые не могли быть оцененными на «отлично». Даже его прославленные бригады-наставники, порой, высказывали недоумение: качество-то хорошее. Но А. Г. Лёвин укреплял школу наставничества по новому принципу: для того, чтобы ученики в дальнейшем могли выполнять работы не ниже чем на «хорошо», они должны всегда брать планку только на «отлично», а что это возможно — должны доказывать ежедневным примером сами бригады и мастера-наставники. В результате работы коллектива Лёвина были признаны Госстроем эталоном качества. Была оценена и учебная и наставническая работа мастеров коллектива.

К «лёвинцам» съезжались на обучение бригады с разных городов.

Был выполнен колоссальный объем всех строительных работ. Если вначале предполагалось, что стройуправление выполнит работы примерно на 2 миллиона рублей, то фактически, по просьбе руководства ВАЗа, отдавшего должное мастерству и высочайшей ответственности метростроевцев, сумма вложений за четырехлетний период в строительство была увеличена вдвое.

За отделку корпуса КВЦ Совет Министров СССР наградил коллектив Дипломом первой степени Госстроя и Союза архитекторов СССР. Высоких оценок он заслужил и за достижения на других объектах — корпусов вставок № 2, 6, 7, бытовых корпусов прессового производства, цеха алюминиевого литья, чугунолитейного корпуса, кузнечного цеха, здания Промышленного управления капитального строительства, подземных переходов и другого.

В передовице газеты «Гидростроитель», посвятившей и отдельную страницу делам коллектива заместителя начальника управления ССП-901 А. Г. Лёвину (№ 8 за 20 января 1973 г.), отмечалось:



Первые трудовые награды молодого наставника



Бесценный опыт приходит только с ежедневным самозабвенным трудом



Бригада А. Г. Лёвина на работах по реконструкции здания Рижского вокзала в годы восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны



Метростроевцы во время проведения реконструкционных работ на Павелецком вокзале города Москвы



Вручение очередных правительственных наград молодым наставникам в Москве



Член бюро Бауманского райкома КПСС г. Москвы А. Г. Лёвин и первый секретарь Бауманского райкома партии С. А. Купреев с коллегами в ходе рабочей поездки в Чехословакию по обмену опытом



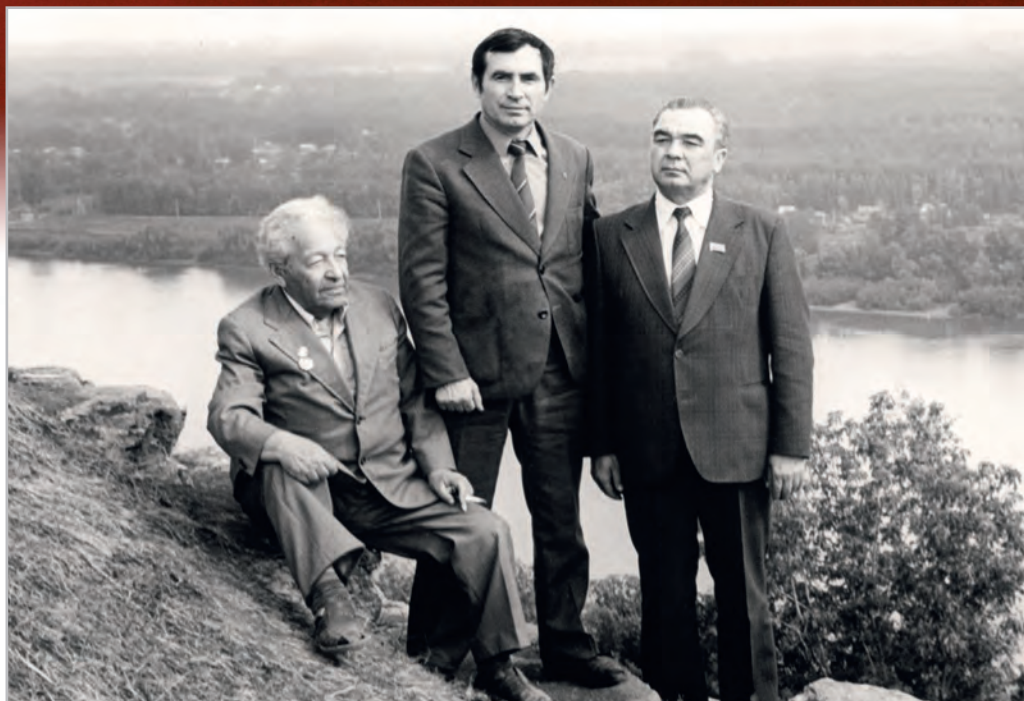
На строительстве Волжского автомобильного завода



*Вручение переходящего трудового знамени коллективу Управления
«Союзметростроестрой» за выдающиеся успехи*



*Беседа о трудовом наставничестве молодёжи с первым секретарем ЦК ВЛКСМ
товарищем В. В. Мишиным*



С товарищами во время трудовой командировки в Башкирскую АССР



Знакомство руководителей Министерства транспортного строительства СССР с опытом работы Управления «Союзметрострой», возглавляемого А. Г. Лёвиным



Вручение очередной правительственной награды за проявленную трудовую доблесть коллективу Управления «Союзметрострестрой»



Во время награждения Управления «Союзметрострестрой» орденом Трудового Красного Знамени



Передовики производства коллектива «Союзметростроитель» на мероприятии в Колонном зале Дома Союзов



А. Г. Лёвин на практическом исследовании во время подготовки диссертационной работы



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕТРОГИПРОТРАНС

113054, МОСКВА, НОВОКУЗНЕЦКАЯ, 43/16, ТЕЛ. 233-46-11, ФАКС 233-40-04

КОПИЯ
ВЕРНА

15.02.96 № 3016-а-14/85

На N _____

Генеральному Управлению
«Союзметрострой»
А.Г. Лёвину

Глубокоуважаемый Алексей Гаврилович!

Искренне благодарю руководство и коллектив СМЖИ за весомый вклад, внесенный в сокращение выдержки станций Московского метрополитена благодаря высокой организованности производства работ и знаниям строительного дела, мастерству специалистов, обеспечивших высокое качество отделочных работ на комплексе объектов станции «Чкаловская».

Особенно хочу отметить начальника участка по производству отделочных работ В.П. Агапова. Я, впервые, за свои многолетние практики работал с таким выдающимся организатором, прекрасно разбирающимся в документации, учитывающим объемы работ, их грамотное исполнение, большую требовательность к качеству работ и абсолютное внимание к моим замечаниям и требованиям (скорее даже пожеланиям). Работать с ним легко и надежно.

Со Старостовым А.И. я встретился на Вестибле и Павильоне вторично после ст. «Индустриальная», и он оправдал мои надежды. Работал с улыбкой и шуткой, умел предъявить высокую требовательность к исполнению работ как по качеству так и по срокам.

Иванов В.В. мастерски провел установку настиловых зонтов, такого качества нет ни на одной станции Московского метрополитена.

Высокое качество облицовки пилонов с четкостью обеспечил Смирнов В.В., показав свою виртуозность в обеспечении сложных работ и творческий подход в исключительных ситуациях.

В. Герасимов, при нестандартной поставке граничных плит, сумел обеспечить высокое качество полов станции по подбору плит и рисунка пола, идеально сохранив при произвольных размерах гранита четкие линии продольных швов.

В.А. Шелудченко, поставленный в тяжёлые условия по срокам и плохому качеству каркасов, обеспечил в срок и высокого качества штукатурные работы в прочих проемах и прочих местах.

В.В. Зазыкин, как говорится, будучи крайним в завершающем этапе, проявил незаурядную организованность и мастерство, обеспечил окончание работ к пуску с высоким качеством. Одно удовольствие было работать с К.А. Павловым.

Казалось, для него нет никаких проблем, все по плечу. Сложные работы выполнялись так, как будто это пустячок.

Большой объем по подвесным потолкам был выполнен Г.Геодакисом безукоризненно.

Хочу отметить прекрасную работу по облицовке колонн вестибля круглых по форме и к тому же с каннелрами, которую выполняли В.П. Травин и В.В. Красовин под руководством Н.А. Камышева.

Не могу не сказать благодарные слова Т.М. Топал за ее удивительную ответственность и внимание в обеспечении всех необходимых заказов в соответствии с проектом на архитектурно-отделочные работы.

Весь этот коллектив работал под наусливым вниманием главного инженера СМЖИ Н.Э. Литвина. Его спокойствие, трезвая оценка возможности, порой на грани возможного, устремленность на максимальное исполнение проекта, четкая организация обеспечения всех проблем внушали чувство надежности и уверенности в осуществлении задуманного.

Так что, Уважаемый Алексей Гаврилович! Вы по праву можете гордиться созданным Вами и руководимым Вами коллективом, способным с блеском выполнять архитектурно-отделочные работы на любых уникальных объектах России.

Честь Вам и хвала, а от автора архитектора низкий поклон.

Главный архитектор проекта
автор всего комплекса ст. Чкаловская



Н.А. Алёшина Н.А. Алёшина

Генеральный директор *А.Г. Лёвин* А.Г. Лёвин



Благодарность от главного архитектора станции Чкаловская Московского метрополитена Н. А. Алёшиной начальнику Управления «Союзметрострой» А. Г. Лёвину за прекрасно выполненные архитектурно-отделочные работы



Командиры производства на пуске первого участка Новосибирского метро



Начальник Управления «Союзметростроестрой» А. Г. Лёвин вместе с бригадой рабочих на строительстве одного из объектов Всесоюзного значения



Интервью центральному телевизионному каналу о внедрении практики наставничества и повышении производительности труда



Торжественное открытие одной из станций Минского метро, в строительстве которой принимал участие коллектив Управления «Союзметростроитель»



Акция по посадке Аллеи Первых Героев Отечества в «Парке Героев». Дерево №24, имени И. В. Сталина



Члены правлений и представители региональных отделений ВОО «Трудовая доблесть России» на сцене Колонного зала Дома Союзов



Участие в заседании Союза Почетных жителей Басманного района г. Москвы



Открытие памятника «Пчеле — символу трудолюбия» в Медынской региональной организации «Трудовая доблесть России» Калужской области



*С Героем Труда Российской Федерации, членом ВОО «Трудовая доблесть России»
К. Г. Чумановым на кинофестивале в Екатеринбурге*



*А. Г. Лёвин и М. И. Ножкин в жюри Всероссийского ежегодного патриотического
фестиваля «Поэзия труда», организованного ВОО «Трудовая доблесть России»*



*Интервью федеральному телевизионному каналу по актуальным вопросам
трудового наставничества и передаче трудового опыта*



Не расстанусь с Комсомолом, буду вечно молодым!



Они наша смена и будущие создатели России!



*Участники музыкального детского конкурса «Поющая звезда», организованного
ВОО «Трудовая доблесть России» на черноморском побережье*

«В опыте минтрансстроевцев особую ценность представляет отделка в больших объемах мрамором и гранитом, облицовка глазурованной, метлахской, мозаичной плиткой... Немаловажно и то, что ССП-901 явился не только лабораторией передового опыта, но и школой обучения и повышения квалификации рабочих, особенно мраморщиков, гранитчиков и плиточников. И это понятно — огромная стройка потребовала большого количества отделочников...»

В заметке «Формула успеха» отмечалось: «Умеешь сам — научи другого, — такому правилу следовали минтрансстроевцы в повседневной работе. Иначе быть не могло. ВАЗ — это темпы, это образцовое выполнение всех работ, особенно отделки, которая в значительной мере определяет лицо цеха, корпуса, завода. Первоначально отряд отделочников был невелик — около 40 человек. Но скоро их стало 700! Из многих организаций, разбросанных по всей стране, министерство командировало рабочих в Тольятти...

Разные люди по квалификации. Но всех, так или иначе, пришлось учить, «дотягивать»... Использовались различные формы передачи опыта. Учились в бригадах, звеньях, у отдельных умельцев. Тщательно анализировался каждый случай брака, оперативно принимались меры, исключаящие неприемлемое качество работ. Определенную роль сыграли «пятиминутки» в конце смены, где подводились итоги, обсуждались не только качество выполнения отделки, но и состояние технологической и коллективной дисциплины, рациональность использования рабочего времени... Большое воспитательное значение приобрели регулярно проводимые квартальные смотры высшего качества и высшей производительности труда. К таким смотрам тщательно готовились, на основании строго налаженного учета показателей определялись оценка, место. Итоги объявлялись в торжественной обстановке на рабочих собраниях (где лучшим из лучших вручались почетные грамоты, памятные подарки). Следует добавить, что к квартальным смотрам оформлялись стенды, на которых показывались эталонные образцы отделки... Словом, все делалось для того, чтобы учеба носила действенный, творческий характер».

Учитывая многократное увеличение численности коллектива, в заметке «Мастер-учитель» отмечалось: «Коллектив ССП-901 (А. Г. Лёвина) состоял в основном из молодежи — вчерашних школьников, выпускников профессионально-технических училищ. Таким образом, воспитание на лучших трудовых традициях старших диктовалось жизнью. Удачной формой передачи мастерства, знаний стало движение за присвоение почетного звания «Мастер-учитель». Такое звание присуждалось передовым рабочим, которые терпеливо учили молодежь, помогали юношам и девушкам прочно встать на ноги, овладеть секретами профессии. Кроме того, добрая инициатива помогла выявить способных работников, повышала их авторитет, спланивала вокруг них энтузиастов.

Первыми удостоились почетного звания «Мастер-учитель» кадровые рабочие В. А. Шелудченко, Н. Ф. Хорошенький, В. Е. Приставка, Н. И. Тишин, И. Т. Лотохин, П. Н. Монахов. Они подготовили более 120 квалифицированных гранитчиков, плиточников и штукатуров. Бывшие ученики теперь сами учат других. Так, например, Е. Говорская стала бригадиром, активной общественницей. Подобных примеров можно привести много. Удачно найденная форма передачи накопленного опыта способствует не только росту профессионального уровня, но и повышает трудовую и общественную активность каждого рабочего и коллектива в целом».

В газете говорилось отдельно и об удачных технологических решениях, которые помогали строителям, наставляемым начальником А. Г. Лёвиным, эффективнее решать задачи по срокам ведения работ с гарантией их высокого качества.

«Успехи коллектива налицо, и здесь нельзя не сказать о руководителе Тольяттинского комплекса... А. Г. Лёвине, — сообщалось в «Гидростроителе». — Он уже двадцать лет работает в одной и той же организации. Был гранитчиком, плиточником, активно занимался рационализацией. По направлению с производства поступил в строительный институт, успешно закончил его и с дипломом инженера возвратился в родной коллектив.

Умение работать с людьми, инженерные знания и большой практический опыт помогли ему ориентироваться в сложной обстановке. В напряженных условиях строительства автозавода по инициативе Лёвина был принят принцип по объектной отделке. Он заключался в том, что участок, «прорабство» должны были отделывать весь объект, а специализация проводилась в горячий пусковой период. Такая расстановка людей помогала с меньшими силами выполнять повышенные объемы работ. Много личного труда, инициативы в сплочение коллектива, подготовку квалифицированных кадров вложили начальники участков — практик, в недалеком прошлом маляры Ю. А. Ершов, дипломированный инженер В. В. Бухмин.

Недавно минтрансстроевцы получили новое задание — им поручена отделка метро в г. Харькове. Строительство ВАЗа, послужившее для них хорошей школой, поможет им с честью выполнить новое ответственное поручение».

Еще один отрывок из того обобщенного опыта: «Никогда в Тольятти не применялась так широко отделка природным камнем — мрамором и гранитом, как в период строительства ВАЗа. Зачинателями ее у нас стали специалисты «Союзметроспецстроя». Здесь ими было отделано мрамором и гранитом около 10 000 квадратных метров площади». Об этом сообщалось в газете «Коммунист».

Рассказывалось в одной из «трудовых листовок» и о досуге передовиков: «Высокая трудовая активность немыслима без хорошо организован-

ного активного отдыха. Лыжные прогулки зимой, экскурсии и походы летом служили источником бодрости и здоровья. На живописном берегу водохранилища был разбит палаточный городок, где отдыхали целыми семьями. В выходные дни работники знакомились с достопримечательностями края, ходили в кинотеатры и театры. Особой любовью пользовались концерты художественной самодеятельности прямо на объекте. В напряженный пусковой период, когда люди без отдыха работали многие часы, такие выступления снимали усталость и поднимали настроение. А все вместе взятое сплачивало коллектив, мобилизовало на ударное решение производственных задач».

Алексей Гаврилович Лёвин, ставший с годами заслуженным строителем России и Героем Социалистического Труда, неоднократно признававшийся в числе лучших наставников, вспоминая те годы, отметил: «Много молодых рабочих пришли к нам в период строительства Тольятти и стали настоящими рабочими, а некоторые — и лучшими наставниками. Обрели мастерство, ответственно относились к работе, на них можно было во всем положиться, поручить ученика: Николай Хорошенький, Александр Поцейко, Василий Данилов, Иван и Люба Щербаковы, Иван Торгаев, Лена Говорская, Вера Матвеева, Валя Илюхина, Римма Амирова и многие другие».

Именно в тот период у Алексея Гавриловича возникла идея нового подхода к решению кадровых вопросов, имевшая впоследствии то, что людей на работу стали принимать на особых условиях. Теперь каждый новичок обязался освоить, как минимум, две смежные, — помогающие одна другой, — специальности.

Потом этот опыт распространился практически по всем родственным специализированным строительным организациям страны. Это не было объявлено новым патриотическим почином очередного новатора социалистической индустрии, как объявили почин строителя Злобина и других в различных отраслях — Рассомахиной, Гагановой, Бушуева, Скубневского, Колесова, Чутких, Назаровой, Ивашова, Журкина, Российского, Кривоногова, Мамаева, Жандаровой и Агафонова, Левченко и Муханова и других. Но когда опыт «лёвинцев» тоже по-своему широко шагнул по организациям стройиндустрии, все знали, кто основоположник данного нового «социалистического движения». Тем более, что о работе Лёвина в составе бригад и как общественника и руководителя все чаще писали в различных газетах.

Это новаторство стало возможным в условиях, когда в стране, и в строительстве, была налажена хорошая система обучения и переобучения на различных курсах, а не только непосредственно на рабочих местах, что являлось широкой практикой в послевоенный период, когда на работу брали каждого, кто мог пригодиться хоть на подхвате. Теперь после училищ, спе-

циальных курсов новички быстро схватывали суть новой специальности, с удовольствием осваивали ее, поскольку это давало возможность лучше закрепиться в коллективах и больше зарабатывать за количество выполняемого объема работ с высоким качеством.

Нововведение А. Г. Лёвина, хотя и не революционное во всей стране, сыграло важную роль в последующих трудовых победах самого коллектива-инициатора данного вида соцсоревнования. Так, на строительстве тобольского и тюменского железнодорожных вокзалов монтаж алюминия, столярные работы, облицовка естественным камнем были с отличием и в скоростные сроки выполнены бригадой Валентина Травина. Такие же комплексы с высокими темпами работ на строительстве аэровокзала в Риге были выполнены комплексной бригадой Василия Звягинцева, тоже с оценкой «отлично». Бригада Александра Чуранова с отличным качеством выполнила все без исключения виды работ на аэровокзале в Ижевске — и была признана лучшей по министерству за 1974 год.

Все, кто получал звание «лучший» в те годы, являлся новатором, награждался знаками отличия, медалями и орденами; все лучшие новаторы являлись передовыми и в деле передачи лучшего опыта, лучших рабочих приемов, они без отговорок выполняли общественную «нагрузку» воспитателей молодежи, время от времени встречались с учащимися школы рабочей молодежи, училищ и техникумов, студентами вузов, рассказывая о своих достижениях, воспитывая в людях уважение и любовь к труду и к своей Родине. О них писали в газетах, о них вели репортажи, или озвучивали очерки о передовиках по радио.

За ударную работу в Тольятти были удостоены государственных наград Владимир Шелудченко, Елена Говорская, Юрий Ершов, Николай Хорошенький, Павел Катехин, Лев Шереметьев, Мария Сибиренкова, Федор Иванов и другие. Десятки человек удостоились знака «Отличник социалистического соревнования», грамот министерства; награждались передовики именными часами...



Часть 3

**В ПЕРЕСТРОЙКЕ
ЭПОХИ**





Глава 1

НАДЕЖНЫЕ ЗАДЕЛЫ СОЦИАЛИЗМА

Вернувшись в Москву после ВАЗа, Алексей Гаврилович, как указано выше, выступил одним из инициаторов нового метода подготовки специалистов в организации, в том числе и в коллективах, работавших в столице. Каждый вновь пришедший на предприятие рабочий должен был освоить две смежных специальности. Обучение велось опытными наставниками прямо на рабочем месте. Это давало возможность не только в короткие сроки подготовить высококвалифицированные кадры, но и выполнять большие объемы работ меньшим количеством людей. И это вскрывало суть наставничества. Позднее этот опыт, основоположником которого стало управление «Союзметростпецстрой», распространился по всем строительным организациям СССР.

Итак, способность Алексея Гавриловича увидеть перспективу раньше других, профессионализм и инициативность были замечены руководством, и в 1973 году его назначили начальником Управления «Союзметростпецстрой». Прораб, начальник участка, заместитель начальника управления, наконец, главный руководитель — вот ступени производственного мастерства и карьерного роста А. Г. Лёвина.

Новая должность требовала дополнительных знаний, и Алексей Гаврилович, как и прежде, без отрыва от производства окончил Университет марксизма-ленинизма, курсы повышения квалификации Минтрансстроя, Институт управления народным хозяйством при Академии народного хозяйства СССР.

Фундаментальная подготовка и организаторский талант управленца помогли Лёвину в свое время добиться и следующего выдающегося успеха: он блестяще во Всесоюзном научном институте железобетона защитил диссертацию по особенностям обработки камня.

Возглавляемое им предприятие накопило колоссальный опыт в проведении уникальных работ. На территории бывшего СССР специалисты «Союзметростпецстроя» сдавали многие объекты одновременно, даже и по несколько десятков за один год.

— После ВАЗа, — рассказывал Алексей Гаврилович, — последовали командировки в Набережные Челны, где строился КамАЗ. Из справки: «В 1969 году было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о строительстве комплекса заводов по производству большегрузных автомобилей в Набережных Челнах. Стране нужны были качественно новые автомобили грузоподъемностью 8—20 тонн, которые могли бы работать в экстремальных дорожных и климатических условиях страны. 13 декабря 1969 года был вынут первый ковш земли, а уже 16 февраля 1976 года с главного конвейера автозавода сошел первый «КамАЗ».

Алексей Гаврилович Лёвин тогда возглавлял коллектив в 400 человек. Позднее он скажет об этой стройке: «В набережных Челнах нас называли лабораторией передового опыта, школой обучения и повышения квалификации молодых строителей. Мы дорожим этой оценкой».

К этому времени по сравнению с началом пятилетки 1971—1975 годов, только за счет внедрения нового инструмента, станков и оборудования в «Союзметростпецстрой» удалось повысить производительность труда на 54 процента. Никакого застоя! Также из справки: «Уже в 70-х годах «Союзметростпецстрой» под руководством только что защитившегося кандидата технических наук А. Г. Лёвина стал одной из ведущих в стране организаций, применяющих алмазный инструмент во всех операциях. Уровень механической вооруженности рабочих управления вырос почти на 40 процентов».

Алексей Гаврилович также вспоминает:

— Мы установили деловые контакты с рядом научно-исследовательских институтов, заключили с ними договоры о сотрудничестве. Эти связи помогли нам в те годы кардинально изменить организационно-техническую сторону работы производства. А текущие задачи мы по-новаторски решали сами. И еще как решали! В министерстве и его главках, когда речь шла об Управлении «Союзметростпецстрой», нередко говорили: «Это наши гвардейцы». Мы это знали, мы это слышали, мы это прекрасно осознавали. И мы жили с ощущением своего слаженного трудового счастья. Были ли трудности? Преодоление их всегда и являлось той сферой, откуда появлялось ощущение гордости, радости, полного удовлетворения от труда, что все вместе я и характеризую как рабочее счастье, счастье коллектива. Но в жизни каждый счастлив или несчастлив, конечно же, по-своему, хотя Лев Николаевич Толстой в этом вопросе мог считать, что все счастливые люди счастливы одинаково и лишь все несчастные несчастны по-разному. Это к слову.

Потом осуществлялось строительство на ряде объектов Байкало-Амурской магистрали, где мастерам архитектурно-отделочных работ пришлось придавать блеск и величие железнодорожным вокзалам в Тынде, Северобайкальске и других городах. Коллективу за высокие результаты в труде было вручено символическое золотое звено завершающего участка маги-

страдали, второй экземпляр звена остался в городе Тынде. На БАМе и на КамАЗе мы также проводили активную работу по передаче передового опыта и наставническую работу, опираясь на уже полученный нами колоссальный опыт на ВАЗе.

«Работали в тех краях дружно, с небывалым энтузиазмом — время такое было, и этого не отнимешь!» — говорил за всех также и передовой строитель Валентин Травин.

Потом была работа на объектах Олимпиады 1980 года. Специалисты «Союзметростпецстроя» трудились в Лужниках, в аэропорту «Шереметьево», которому предстояло принимать олимпийские делегации; произвели отделку десяти пешеходных переходов на кольцевой автомагистрали в Москве, ударно поработали на строительстве аэровокзала в Таллине, где готовилось проведение олимпийской парусной регаты. Из справки: «В 1974 году Олимпийский комитет принял решение о проведении Олимпиады 1980 года в Москве. Как и сейчас, Москва строилась, готовилась к гостям со всего мира и хорошела. «Союзметростпецстрой» работал в Лужниках, Шереметьеве, вел отделочные работы в аэровокзале Таллина. В этом году коллектив работал в общей сложности в 33 городах и на 45 объектах, в эксплуатацию с оценкой «отлично» было принято 17 сооружений. В середине семидесятых приступили к совершенствованию структуры управления; появились филиалы и участки, и это позволило улучшить оперативное управление производством, увеличить объемы и качество работ. А. Г. Лёвин эту идею вынашивал давно, но осуществил ее, лишь возглавив «Союзметростпецстрой».

— Организация участков позволила улучшить бытовые условия рабочих, сократить количество командировок, теснее сплотить коллективы. После создания участков появилась возможность направлять дополнительные бригады в регионы в случае крайней необходимости. Было создано 14 довольно мощных филиалов. Строительные площадки стали одновременно и школами мастерства. Мастеров высшего класса мы направляли на вновь созданные участки, где вокруг них со временем образовывались полноценные рабочие коллективы. Столичные мастера и их коллективы работали под девизом: «Рубеж — наивысший, качество — отличное».

Уже о различных коллективах «Союзметростпецстроя» говорили: «Это наши гвардейцы!»

Из справки: «...Коллектив гордился результатами своего труда. И им гордилась страна. Вручение ордена трудового Красного Знамени — красноречивое тому доказательство. Прикрепляя награду на знамя предприятия, первый заместитель министра транспортного строительства Олег Макаров подчеркнул, что «орден достойно венчает 35-летний трудовой путь коллектива. Прошедшие годы показали, что вы способны концентрировать волю, силы и творческую энергию для выполнения ответственных задач». Эту вы-

сокую награду «Союзметростпецстрой» получил спустя два года после того, как добился звания «Образцового предприятия города Москвы» — первым среди строительных организаций столицы. Принимая награду в 1973 году, Генеральный директор Управления Алексей Лёвин подчеркнул: «Это высокое звание — не пожизненное, мы должны делом и производственными показателями подтвердить свое право его носить». Такое право коллектив подтверждал позднее не раз...

Высочайшее качество объектов, на которых работали специалисты стройуправления, постоянно отмечалось на всех уровнях. Вручение переходящего Красного Знамени ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ стало традиционным. Неоднократно коллектив получал Красное знамя Министерства транспортного строительства и ЦК профсоюза рабочих железнодорожного транспорта. В 1976 году управление было удостоено памятного знака ЦК КПСС, Совета Министров СССР, Верховного Совета и ЦК ВЛКСМ «За трудовую доблесть в IX пятилетке» и занесено на Всесоюзную доску Почета ВДНХ. Коллектив уже был неоднократным лауреатом конкурсов, проводимых в области строительства и архитектуры. Государственными премиями была отмечена работа мастеров-отделочников на филиале Музея В. И. Ленина в Ташкенте, железнодорожном вокзале в Челябинске, Мемориале «26 Бакинских комиссаров» в столице Азербайджана. Премией Совета министров СССР отмечены были также работы на Морском вокзале в Одессе и на Волжском автозаводе. Работа по станции метро «Университет» в Киеве была отмечена Государственной премией Украины, а за ДК «Украина» строители удостоилась «Премии имени Тараса Шевченко».

Но привычными стали не только государственные награды. Высокий профессионализм выполненных работ, вклад в создание величественного и привлекательного облика городов не раз отмечали руководители республик, краев и областей, крупных предприятий и организаций. Труд мастеров-облицовщиков в разное время высоко оценили глава Украины Владимир Щербицкий, Азербайджана — Гейдар Алиев, Киргизии — Аскар Акаев, Узбекистана — Шараф Рашидов и другие руководители самого высокого ранга. Еще один важный показатель того, что работа сделана на совесть — множество писем и телеграмм после сдачи каждого объекта, в которых содержалась высокая оценка работы коллектива».

Из справки: «По давно вынашиваемой идее А. Г. Лёвина, которую он осуществил став руководителем Управления, с середины семидесятых годов в Управлении начали появляться филиалы или участки, которые называли по месту пребывания — Киевский, Бакинский, Минский и т. д.»

Алексей Гаврилович вспоминает:

— После создания участков появилась возможность направлять на них дополнительные бригады лишь в случае крайней необходимости. Только

экономия на сокращении командировок была колоссальной. Стали появляться свои местные школы наставничества, повышения квалификации, мастерства... Так вот и было создано до полутора десятков довольно мощных филиалов, каждое из которых со временем достигло уровня строительного управления. Вот почему мы иногда употребляем выражение: «работа в различных организациях «Союзметростпецстроя», которыми я же и руководил, как генеральный директор. Большинство этих вновь созданных предприятий на местах, бывших во времена Союза филиалами, уже как самостоятельные структуры сохранились и работают до сих пор в государствах ближнего зарубежья. Строительные площадки были одновременно и школами мастерства. Например, с такой целью, при острой необходимости, в Киев были направлены в середине семидесятых бригады наших заслуженных бригадиров Абрамова и Чуранова. При создании Харьковского и Минского участков мы взяли наших лучших людей с ВАЗа и «пересадили» их на благодатную белорусскую и украинскую почвы. Так, школу автогиганта прошел Виктор Панфилович Дернов, ставший со временем одним из лучших мастеров и наставников стройуправления, и позднее он работал на КамАЗе, в Ереване, на других объектах. Одним из лучших считался ташкентский участок. Об этом, в частности, сообщалось в газете «Вечерний Ташкент» в конце 1977 года...

«Особая страница в отделке уникальных сооружений Ташкента принадлежит бригадире облицовщиков Безверхнему, заслуженному строителю Узбекистана. Григорий Моисеевич участвует в отделке архитектурных сооружений естественным камнем, начиная с 1961 года. Он — один из «авторов» таких зданий, как Дворец спорта «Юбилейный», Музей имени В. И. Ленина, аэропорт и, наконец, ряда станций ташкентского метро. Как бригадир, обладает настоящим талантом руководителя. А его бригада — подлинный мастера своего дела. Работа в их руках буквально кипит. Создается впечатление: ни одного лишнего движения, ни одного небрежно выполненного «штриха». Чтобы удостовериться в этом, достаточно посмотреть на отделку станций метро «Чиланзар», «Дружба народов», «Пахтакор»... Еще отмечалось в том газетном сообщении, что работают столичные мастера под девизом «Рубеж — наивысший, качество — отличное». «Коллектив ташкентского участка, возглавляемый Григорием Тестиным, стремится работать так, чтобы всегда держать на высоте марку московских строителей».

Уезжали, оставляя в республике хороших друзей. Неожиданно для представителей коллектива им стал Шараф Рашидов — руководитель Узбекистана... Древний город, Самарканд, готовился отметить 2500-летие. Глава республики приехал проверить готовность объектов к юбилею. «Мы стояли в спецовках, нас и видно-то не было за многочисленной толпой

(вспоминал Безверхний), но Рашидов каким-то образом увидел нас, пошел, поздоровался с каждым за руку, а меня даже обнял. Очень уж ему понравилась наша работа на строительстве метро...»

С высоким качеством были проведены архитектурно-отделочные работы на Харьковском метрополитене. Как вспоминал позднее начальник Управления строительства Харьковского метрополитена Григорий Братчун, «начиная с 1973 года коллектив «Союзметроспецстроя» качественно произвел отделочные работы на станциях «Центральный рынок», «Улица Свердлова», «Проспект Гагарина», «Советская» и других станций.

В то десятилетие сданы с высоким качеством станции метро «Исани» и «Самгори» в Тбилиси, «Октябрьская» и «Заводская» в Киеве, аэровокзалы в Волгограде, Воронеже, Днепропетровске, Ижевске, Донецке, морские и речные вокзалы в Архангельске, Новороссийске, Ростове-на-Дону, Дом культуры в Минске, гостиница «Апшерон» в Баку... Разумеется, это только часть объектов... Если судить по количеству месяцев и лет, проведенных в городах, где оставили прописку, то многие члены коллектива числились и киевлянами, и бакинцами, и тольяттинцами.

«Девяностые годы, — говорится в одном из летописных страниц «Союзметроспецстроя», — это годы, когда рушились судьбы и вековые связи, когда брат переставал понимать брата. Однако любые национальные трения вызвали удивление у коллектива. Здесь всегда понимали тех, кто рядом, и не смотрели на национальность, а ценили человека и его работу, то, как он ценит доброе, красоту, как относится к другим. В коллективе всегда были белорусы, армяне, украинцы, узбеки. На подведениях итогов звучали добрые слова о мастерах-облицовщиках из Азербайджана — Теймуразове, Гусейнове, Якубове, Исмаилове, Джафарове, Гараеве. «Джафаров и Гараев работают не так давно, но уже выросли в мастеров! Вахид Гараев — облицовщик, славно поработал в Грозном, получил грамоту Чечено-Ингушской республики, Джафаров — бригадир штукатуров, дважды успел помочь на строительстве Киевского и Московского метро. Азер Пашаев пришел в Управление в середине семидесятых, когда его бригады работали в Азербайджане. В интересах дела переехал в Ташкент. Эшмат Усманов — отличный облицовщик, обаятельный добрый человек, выходец из большой узбекской семьи, студент юридического факультета. Ташкентский участок возглавлял Валерий Джуманиязов, дипломированный инженер, выросший в хорошего организатора, разумеется, — имея к этому способности. Он отличился на строительстве таможни в Темрезе, что на границе с Афганистаном. Считался одним из лучших рационализаторов управления (с другим новатором на строительстве станции метро «Навои» в Ташкенте и станции метро «ТЭВЗ» в Тбилиси внедрил новую технологию облицовки мрамором арок, капителей, колонн и пувых стен укрепленными блоками)...»

Связывали союзметростроевцев, А. Г. Лёвина, близкие деловые и товарищеские отношения и с министром экономики республики Шокуром Рахматовичем Мирсаидовым и министром финансов Исламом Абдуганиевичем Каримовым (оба они приезжали в Москву, посетили офис «Союзметростпецстроя», рассуждали о проблемах строительства, благодарили за опыт, которым щедро делились лучшие мастера организации А. Г. Лёвина.

В Грузии, в частности, уделял должное внимание строительству, участвовал в совместных совещаниях второй секретарь ЦК компартии Грузии, депутат Верховного Совета Грузинской ССР Геннадий Васильевич Колбин. Проявил высокие профессиональные качества в совместной работе с «Союзметростпецстроем» руководитель генподрядной организации при строительстве Тбилисского метро Виктор Давыдович Гоцеридзе...

Спустя много лет, когда республики стали самостоятельными странами, газета «Бакинский рабочий» напишет о строительстве в столице Азербайджана станции метро «Азадлыг проспекти»: «Метростроители убеждены, что это будет самая величественная и красивая станция Баку». Журналист далее отмечает, что красоту и изящество станции, ее вестибюлям и лестницам придают отделочники. Беседуя с начальником участка Дуньясмалы Микаиловым, он сделал вывод: «Здесь собирались отделочники, имеющие дело с мрамором и гранитом, прошедшие в составе бывшего «Союзметростпецстроя» хорошую школу, работая на строительстве метрополитенов в Москве, Киеве и других городах...»

В Союзе отдавали дань мастерству любых тружеников. С каждым годом в «Союзметростпецстрое» возрастало число орденоносцев. Очень многие награждались, около двухсот человек удостоились медалей «За доблестный труд» и «За трудовое отличие»; все были отмечены премиями, ценными подарками, грамотами; передовики имели свои дипломы отличия на разных поприщах труда. Вручали людям и, например, расписные самовары, блюда Гжели, Хохломы, шкатулки, расписанные ростовской финифтью, и другое, как полезное в хозяйстве или как памятные сувениры. На юбилеи всегда дарили и вещи более дорогие, все, что приобреталось профсоюзной организацией на средства предприятия. Это было очень важно, никогда не лишняя толика доброго внимания и чуткости; люди чувствовали уважение и любовь товарищей, заботу руководства и общественных организаций, что их старание замечают, добросовестный труд ценят, а потому помимо выплаты зарплаты и денежных премий стараются для них сделать что-нибудь еще приятное, запоминающееся. И это же являлось методом воспитания для молодежи, которая проникалась все большим уважением и к передовикам-наставникам, к своей профессии и к различным специальностям. Ответом всех было желание сделать все, чтобы родное предприятие было успеш-

ным и процветало, а вместе с тем — дружная поддержка всех коллективных новаторских начинаний и наиболее существенных индивидуальных полезных инициатив.

И потому за 1970—1980 годы, которые отчего-то позже назвали «застоем», как отмечалось в отчетной документации, объемы работ в организации выросли в 10 раз. В новом десятилетии предстояло сделать не меньше.

Ветераны вспоминали: «Становым хребтом управления, которым руководили М. З. Миллер, М. Я. Маргулян и А. Г. Лёвин, были мастера, бригады и кадровые рабочие. Большинство из них прошли войну и профессию получили на производстве. Талантливые и умелые были гранитчики. Именно таких спецов отбирал А. Г. Лёвин для работы на объектах в союзных республиках, в городах, а в их числе Украина, Узбекистан, Азербайджан, Прибалтика, город Ленинград... Там работа велась отнюдь не по 8 часов, да еще надо было обладать 3—4 профессиями в совершенстве. Со времени Левши русский рабочий славился редким даром — чувством ответственности за порученное дело, достоинством и тонким мастерством. Это было свойственно большинству советских людей, и не менее чем другим — трансстроевцам, работавшим на многих «самых важных для республик» стройках. Нас тоже любили. В свое время мы капитально отремонтировали всем известный Дом Дружбы на Арбате. На открытие пригласили Маршала Советского Союза, героя многих боевых сражений Семена Михайловича Буденного. Две трети коллектива, в том числе и А. Г. Лёвин, были награждены орденами, медалями, государственными премиями и профессиональными почетными званиями. Видя такую орденосную аудиторию, С. М. Буденный сиял от счастья за нас.

Алексей Гаврилович еще не один раз решал с руководством Дома Дружбы вопрос о проведении там наших торжественных мероприятий. Это было так приятно и радостно...

Авторитет трудового коллектива «Союзметростпецстрой» был высок не только благодаря качественному проведению работ на многочисленных объектах, но и благодаря практике передачи передового опыта. Нередко это производилось, как указано, именно в пору организации каких-либо видов отраслевого или всесоюзного соцсоревнования; секреты мастерства передавались также и на конкурсных мероприятиях, но здесь уже, конечно, только после подведения итогов. Эта работа активно осуществлялась, в частности, в Новосибирске (и ей всячески способствовали местные власти, первый секретарь горкома и обкома партии Владимир Васильевич Казарезов).

В частности, в газете «Вечерний Новосибирск» в марте 1985 года в рубрике «Репортаж с места событий» и в статье под заголовком «Со всех концов страны (Прибыли в наш город облицовщики-мраморщики на соревнование)» отмечалось:

«Яркие, мощные лампы, развешанные гирляндами под потолком, сияли призрачно и таинственно. Темные, облепленные цементным раствором колонны двумя рядами тянулись вдоль огромного подземного зала. В середине этой колоннады камнерезные станки без устали, глухо ворча, отфыркиваясь охлаждающей жидкостью, ожесточенно грызли бешено вращающимися дисками пил розовые мраморные плиты. У станков аккуратными кучками высились подобранные по оттенкам заготовки... Мы идем между шипящих и словно беспрестанно жующих сухари станков. Конечно же, подходим к рабочему месту звеньевго Александра Донцова: и потому, что его станок стоит первым от стола комиссии, и потому, что Донцов представляет наш, Новосибирский участок... рослый, плотно сбитый, сам ведет «раскрой» плит — режет узкие продолговатые пластины. А его напарники... выставляют их по кольцу-шаблону, каждый на «своей» колонне.

А вот у москвичей (с начальником А. Г. Лёвиным) иной прием — на нарезке И. Кудин, а звеньевой В. Овчаренко с А. Костеровым вместе «обрабатывают» одну колонну. Киевляне трудятся по-своему. За станком заслуженный строитель Украинской ССР Е. А. Масюков, опытейший метростроитель, объездивший почти всю страну, строивший практически все метрополитены. У бакинцев — звено Р. Исмаилова, новичка: калибровку плит они ведут под небольшим углом, что помогает точнее подгонять пластины.

Словом, у каждого свой прием, свои секреты, которые, впрочем, здесь никто не таит. Напротив, для того и идут на новосибирском метро соревнования, чтобы все самое лучше стало достоянием всех метростроителей.

— И обязательнейшее условие не только конкурса, но и девиз наших отделочников — «Качество работ только высокое!» — говорит А. Г. Лёвин. — Между прочим, — добавляет он, — выработку ожидаем не менее трехсот процентов.

Алексей Гаврилович — сам в прошлом облицовщик, прошедший все ступени служебной лестницы, точно зараженный атмосферой приподнятости, праздничности конкурса, решил тряхнуть «старинной» и попросил выделить для него станок и колонну для облицовки камнем. «Надеюсь молодым не уступить» (т. е. также выдать не менее трех норм), — заметил он с задором...»

В том же году, — уже шла по стране перестройка Горбачева, — организовывала обмен опытом в своей «школе передового опыта» начальник новосибирского участка «Союзметростпецстроя» Галина Алексеевна Савина. Она в свое время была единственной женщиной в стране, которой было доверено руководить участком с немалым коллективом, состоящим в основном из мужчин. Свои высокие организаторские и профессиональные способности она проявляла и в отделке вокзала на станции Тынды.

В книге «В Новосибирск пришло метро», 1986 года издания, в очерке А. Антонова «Теплый свет мрамора» о Савиной и работе «Союзме-

троспецстроя», о его начальстве писали: «...Огромный, гулкий зал, где темноту разгоняли по углам мощные лампы, и в их ярком, призрачном свете причудливо и таинственно то тут, то там вырисовывались плиты мрамора, вызывали в памяти сказы Бажова. Казалось — перед тобой царство Хозяйки Медной горы... А Савина, хрупкая, совсем еще юная, откровенно сказать, не подходила на роль властной Хозяйки. Пока шли все-союзные соревнования на станции «Красный проспект», куда съехались представители участков «Союзметроспецстроя» из Баку, Минска и Киева, Москвы и Ташкента, чтобы обменяться опытом, «секретами» работы и, конечно, помочь сибирякам в сложной и кропотливой отделке колонн, начальника новосибирского участка Г. А. Савину не покидало волнение... Отделочники Савиной были явно впереди. И вот, наконец, долгожданный итог: первыми — и по выработке и по качеству — признаны представители новосибирского участка... Новосибирцы удостоены переходящего Красного знамени ЦК ВЛКСМ «Герои пятилеток. Лучшему комсомольско-молодежному коллективу». А начальник участка награждена Почетными грамотами Центрального Комитета комсомола и Бауманского райкома комсомола Москвы. Все отделочники молоды. Средний возраст — 24 года. Тем не менее, новосибирский участок неоднократно удерживал первенство среди метростроителей-отделочников страны... Нет, далеко не сразу стала Савина начальником участка. Сегодня — она единственная женщина в стране, непосредственно руководящая в основном мужским коллективом отделочников-метростроителей... Так уж получилось, что подрядчики на станции «Октябрьской», очевидно, еще в силу неопытности, ригель-балку, на которую ложится перекрытие, выставили неровно. Собственно, для монтажников это роли не играло, да и со стороны такая неточность почти не заметна. Бригада штукатуров, торопясь закончить отделку — сроки, как всегда, поджимали, тоже не обратила внимание на допущенную небрежность строителей. А когда работа была закончена и убраны леса, даже на глаз стало видно волнистость длинного прогона. Начальник управления «Союзметроспецстрой» А. Г. Лёвин, приехавший в тот раз впервые на новосибирское метро, приказал: «Немедленно переделать, не позорьте марку». О том, что это значило, говорили расчетные сроки: потребуется не меньше месяца... За переделку стоял и архитектор, чье слово считалось решающим. И тут Савина предложила решение... Решение было на удивление простым: над каждой колонной, как бы в продолжение ее, сделать лопаточки-лепестки... (...архитектор... удивленно воскликнул: «А ведь это совсем недурно!») И начальник управления, завернувший перед отъездом в Москву на «Октябрьскую» посмотреть, как идет переделка, изумленный, дал свое добро: «Ну, молодцы»... потому что и в самом деле — все сделано отлично»... На метро, особенно

в предпусковой период, легких дней не было. А уж 1985 год... был тяжелым до изнеможения, этот год. Но и радостным, торжественным, праздничным: сделано столько, что ранее трудно было представить».

Среди женщин передовыми были, в частности, также работницы Нина Гамова, Мария Кравцова и Татьяна Михайлова, которых посылали на передовые участки чаще именно тогда, когда речь шла о сдаче объектов. «Эти полировщицы придавали объектам изумительный вид!» — писали о них.

В разгар перестройки заделы социализма не позволяли думать, что перестройка может окончиться крахом СССР. Энтузиазма было много повсюду. Так, в мае 1986 года в «Строительной газете», в репортаже «Ленинская площадь», посвященном реконструкции Павелецкого вокзала, сообщалось о том, со сколь тщательным подходом и с заботой о будущем прикреплялась на участках молодежь к опытным наставникам. На различных объектах работали, используя передовой опыт, комплексная бригада облицовщиков заслуженного строителя Латвии Василия Звягинцева, прораба участка Анатолия Старостина, комплексная творческая бригада инженера-новатора Бориса Сагателяна и другие.

В том же году по инициативе руководителя строительной организации Алексея Гавриловича Лёвина было разработано положение работы по «Личному творческому плану повышения эффективности и качества труда». В частности, — здесь предусматривались разработки в области управления, планирования и производства, участие в изобретательской и рационализаторской работе, внедрение элементов научной организации труда (НОТ). В план вписывалось наименование работы, дата начала работы, ее намечаемый конец и отметка о выполнении. При составлении личного творческого плана необходимо было пользоваться «Положением об организации социалистического соревнования по личным творческим планам», утвержденным на расширенном заседании профкома.

На бланке Управления «Союзметростпецстрой» А. Г. Лёвин попросил поместить близкие его душе слова А. М. Горького: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества».

«...И этим не исчерпываются усилия коллектива по повышению производительности труда и улучшению качества работ, — отмечалось в отчете об этой работе. — Более 20 лет в управлении проводится социалистическое соревнование между рабочими основных профессий. И, как уже было отмечено, в течение почти двух десятилетий качество работ признается отличным. Думается, что совпадение этих двух цифр (20 лет и оценка «отлично», то есть 5) не случайно. Ведь если соревнование организовано продумано, правильно, с учетом всех специфических особенностей работы, если условия его демократичны и доведены до каждого соревнующегося, то результаты обязательно выльются в положительный эффект.

В «Союзметростпецстрое» (благодаря неусыпному контролю за этим со стороны начальника управления Алексея Гавриловича Лёвина) большое значение придают гласности соревнования. На всех участках имеются стенды-экраны, на которые постоянно заносятся итоги прошедшего периода. Кроме того, каждому рабочему выдается карточка личного плана, в которую ежемесячно вписывают данные о выполнении им производственных заданий. Здесь же виден объем работ за год и за период с начала пятилетки. Эти данные каждый может сравнить с записанными в карточку своими собственными обязательствами. Удобная форма!

А как же с качеством? Оказывается, это одно из направлений соревнования. Причем итоги его подводятся ежемесячно на общих собраниях участков или прорабских пунктов. Тем, кто выполнил все свои работы только с отличным качеством при обязательной высокой производительности труда, собрание присваивает звание «Мастер отличного качества», что влечет за собой весьма ощутимую прибавку к зарплате. Отличного качества работ, высокой производительности труда все вправе ожидать от опытных квалифицированных специалистов. (Каждый такой мастер являлся передовым наставником).

А как же быть с молодежью, теми, кто только начинает свой трудовой путь? Свои первые шаги в «Союзметростпецстрое» они делают не в одиночку, их сопровождают хорошо знающие свое дело и умеющие передать свои знания наставники...»

Как видно, делу наставничества А. Г. Лёвин придавал особое значение с первых лет руководства крупным прославленным коллективом.

Еще с начала 1970-х годов движение наставничества в управлении приняло форму соревнования: соревнования за присвоение звания «Наставник молодежи». Те, кто желал по итогам года получить это звание, должны были позаботиться о повышении не только квалификации своего подшефного, но и его общеобразовательного и культурного уровней. «Безусловно, выполнить такую сложную, но вместе с тем и почетную задачу по силам далеко не всем, — говорилось в одном из отчетов. Именно поэтому звания «Наставник молодежи» по итогам года удостоены всего 43 человека. (Сказывается, конечно, и то, что требования к наставникам резко возросли).

Примеры ударного творческого труда молодым рабочим показывают не только их непосредственные наставники, но и те, кого по праву называют «стахановцами 80-х». Это столяр Н. К. Амельченко, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, заслуженный строитель РСФСР; бригадир облицовщиков А. Аскеров, награжденный орденом Дружбы народов; бригадир маляров Л. И. Базанова, удостоенная медали «За трудовое отличие»; бригадир плиточников В. П. Городисский, кавалер орденов Трудового Красного Знамени и Трудовой Славы III степени; бригадир штукатуров В. В. Зазымин,

награжденный орденом «Знак Почета»; заслуженный строитель РСФСР, штукатур А. Г. Замятина, отмеченная медалью «За трудовое отличие»; бригадир паркетчиков И. В. Зарюта, кавалер ордена рудовой Славы III степени; почетный транспортный строитель, бригадир облицовщиков Б. Н. Киров, удостоенный ордена Трудового Красного Знамени, медали «За трудовую доблесть»; заслуженный строитель РСФСР, почетный транспортный строитель полировщица М. М. Кравцова, удостоенная медали «За трудовое отличие»; бригадир плиточников В. Т. Максимюк, кавалер орденов Трудовой Славы II и III степеней, медали «За трудовое отличие», и многие другие».

Коллектив управления поистине орденоносный: в его активе 75 орденов и 66 медалей СССР. Кроме того, 22 работника с честью носят звание заслуженных строителей союзных и автономных республик, 8 человек — почетных транспортных строителей, 6 метроспецстроевцев удостоены премии Совета Министров СССР. ВДНХ СССР 78 раз награждала работников «Союзметроспецстрой» своими медалями».

— С такими людьми можно и нужно работать хорошо, даже отлично. И, конечно же, не останавливаться на достигнутом, — говорил Алексей Гаврилович Лёвин, сам никогда не успокаиваясь, даже когда работа шла только вверх по нарастающей и по всем фронтам. При этом большой «спрос» требовался и с наставников, так же, как с командиров участков и командиров-управленцев. Необходимо было обеспечивать качественное обеспечение всех необходимых заделов; и, опять же, — как для эффективности выполнения плановых заданий, так и для того же воспитания молодежи, новичков. Воспитание осуществлялось и постоянными премиями. Все с первых дней работы в коллективе должны были ощущать, что если темпы в работе здесь постоянно не малые, то и заработная плата — по высокому вкладу каждого. Больше работаешь — обязательно больше получаешь. А малого и «среднячкового» вклада в общее дело здесь не бывает.

Из отчета того периода: «Для обеспечения качественного выполнения работ в плановые сроки в управлении «Союзметроспецстрой» (А. Г. Лёвина) создана двухзвенная структура управления производством, включающая аппарат управления производством и 14 линейных подразделений, возглавляемых начальниками участков в Москве, Киеве, Минске, Риге, Одессе, Днепропетровске, Севастополе, Харькове, Тбилиси, Баку, Куйбышеве, Свердловске, Горьком, Новосибирск и Ташкенте...

Секретарь Бауманского райкома партии Юрий Шамаев в газете «Московская правда» в 1986 году, приводя пример умелой работы А. Г. Лёвина с людьми, в частности, писал: «В сложных условиях работает Управление «Союзметроспецстрой». Его объекты разбросаны по всей стране. Постоянные и длительные командировки, казалось бы, способствуют не сплочению, а разобщению людей. Но придешь к ним и видишь: это действительно

коллектив. Любое официальное мероприятие (к сожалению, нередко в других организациях «засушенное») в коллективе «Союзметростпецстроя» превращают в праздник. Вручают ли Управлению переходящее Красное знамя за отличную работу (такое знамя коллектив А. Г. Лёвина удерживал непрерывно 33 раза!) или обсуждают социалистические обязательства, обязательно бывает душевный разговор, обращенный к личности каждого работника. А повод всегда находится — юбилей ветерана, первый успех новичка, прибавление семейства у молодоженов и так далее. Результат же один: поддержанный товарищеским участием, ободренный добрым словом человек еще больше чувствует себя частицей коллектива, расцветает душой и только добром отвечает на внимание. Так закрепляется, в частности, основа той производственной славы, которая много лет неразлучна с коллективом Управления «Союзметростпецстрой». Особо отметил автор газетной публикации труд Лёвина, который, как руководитель, «живо и деятельно вникает в малейшие детали работы и человеческих отношений».

Только за годы перестройки коллектив управления обеспечил сдачу в эксплуатацию 56 станций метрополитена. За этот же период сданы в эксплуатацию 19 железнодорожных вокзалов, в том числе Павелецкий вокзал в столице. Приняли пассажиров аэропорты в Чите и Нижнетагильске, автовокзал в Гурьеве. Управление в сжатые сроки выполнило работы в городах, пострадавших от бедствий: Чернобыле, Арзамасе, Свердловске.

Успешно решая задачу транспортного строительства, коллектив управления вместе с тем обеспечил ввод большого количества объектов социального назначения. Можно назвать многочисленные пионерские лагеря, жилые дома.

Активное участие принимаем мы в решении Продовольственной программы...

Более чем в 30 городах страны нами выполнена работа на объектах здравоохранения и культурного назначения.

Производственные достижения коллектива помогают ему успешно решать собственные социальные проблемы. За 1986—1989 годы 114 семей рабочих и служащих улучшили свои жилищные условия, в том числе 39 семей — в Москве и Московской области. Работникам, получающим кооперативные квартиры, управление оплачивает 50 процентов стоимости квартир... Более 300 человек за прошедшие три года отдыхали по профсоюзным путевкам в санаториях и домах отдыха. Полностью обеспечиваются путевками в пионерские лагеря дети сотрудников».

Верными помощниками А. Г. Лёвина в решении производственных и социально-бытовых проблем на определенных этапах истории «Союзметростпецстроя» являлись главный инженер Петр Федорович Литвин; выросший от рабочего до заместителя начальника управления (много работавший

по комсомольской и по профсоюзной линии) Павел Никитич Катехин, заместитель управляющего по кадрам и быту (один из организаторов создания комсомольско-молодежных бригад и управлений в строительном комплексе города Москвы) Станислав Степанович Ратников, заместитель по строительству Рамис Сиидович Ахундов, заместитель по экономическим вопросам Давыд Давыдович Фиалков, и другие.

Перестройка подходила к концу, а в передовой организации А. Г. Лёвина, будто предчувствуя кризис экономики страны, запасались заделом высокого энтузиазма, поднятия уровня производительности труда, обучения всему передовому, чтобы сохранялась преемственность трудовых поколений, потенциал всего, что было связано с наставничеством, новаторством и патриотизмом. В газете «Метростроевец» в марте 1990 года, в частности, сообщалось: «Высокое профессиональное мастерство и инициативу по подготовке объектов к сдаче проявили бригады гранитчиков В. И. Кобзева, А. Н. Донцова, Г. М. Безверхнего, штукатуров С. К. Давыдова, маляров В. А. Петухова, плиточников С. Товт и многие другие». В тот период в разных городах работали передовые специалисты-новаторы и наставники: начальники участков Н. А. Герасименко, В. А. Джуманиязов, старший производитель работ Н. В. Амелькин, бригадиры А. И. Канунова, Н. Л. Жабин, А. Аскеров и многие другие.

В работе не было никаких признаков застоя. Наоборот, темпы выполнения работ нарастали. Отчеты 1990 года свидетельствуют, что к концу перестройки коллектив управления «Союзметроспецстрой» выполнял архитектурно-отделочные работы на объектах транспортного строительства на всей огромной территории Советского Союза: на более чем 170 объектах в 60 городах.

В годы, пока существовал СССР, самоотверженному труду и награждениям за такой труд придавалось очень большое значение. Событием стало награждение работников всех отраслей ордена Трудовой Славы I, II, и III степеней, учрежденного Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1974 году «для награждения рабочих промышленности, транспорта, строительства и мастеров производства этих отраслей, колхозников и рабочих сельского хозяйства за самоотверженный высокопроизводительный долготруд на одном предприятии, в организации, колхозе или совхозе».

Многие выдающиеся люди были удостоены этой почетной награды.

Последние награждения этим орденом были произведены до времени роспуска СССР.

Также в декабре 1991 года была прекращена практика награждения золотой звездой Героя Социалистического Труда.

Созданные в эпоху социализма заделы работать эффективно, высокопроизводительно и с высочайшим качеством, в том числе благодаря тому

огромному вниманию, которое Алексей Гаврилович Лёвин уделял подготовке ведущих специалистов предприятия, повышению квалификации, обретению смежных профессий и всестороннему наставничеству, обеспечили востребованность со стороны заказчиков на специалистов «Союзметростроя» на все годы вперед, включая годы работы в рыночной экономике.

И в будущем А. Г. Лёвин с соратниками не прекращал практики материального поощрения и награждения наградами лучших работников. Широко практиковалось занесение благодарностей в Трудовую книжку; многие получали грамоты. Это касалось только тех, кто не просто выполнял обычную норму выработки, но работал с перевыполнением норм, активно участвовал в общественной работе, являлся наставником. «За каждой похвалой бригады или отдельных работников всегда подразумевалось, что человек не только добросовестно работал, но что-то преодолевал, что-то претерпевал, терпел, работал с пониманием обстановки, своего времени» — говорил А. Г. Лёвин.

Согласимся с Алексеем Гавриловичем и добавим от его имени, что таких, достойных высоких похвал, были многие сотни, а за всю историю «Союзметростроя» — тысячи и тысячи человек. И если к их работе применялись самые лестные, восторженные и иные похвальные эпитеты, это не было штампами, а это было высокой признательностью за их труд и мастерство.

Приведем в доказательство здесь еще лишь одно письмо Главного архитектора проекта, автора всего комплекса станции «Чкаловская» Н. А. Алешиной:

«Глубокоуважаемый Алексей Гаврилович!

Искренне благодарю руководство и коллектив СМСМ за весомый вклад, внесенный в сокровищницу выдающихся станций Московского метрополитена благодаря высокой организованности производства работ и знаний строительного дела, мастерству специалистов, обеспечивших высокое качество отделочных работ на комплексе объектов станции «Чкаловская».

Особенно хочу отметить начальника участка по производству отделочных работ В. Н. Агапова. Я впервые за свою многолетнюю практику работала с таким выдающимся организатором, прекрасно разбирающимся в документации, учитывающим объемы работ, их грамотное исполнение, большую требовательность к качеству работ и абсолютное внимание к моим замечаниям и требованиям (скорее даже пожеланиям). Работать с ним легко и надежно.

Со Старостовым А. И. я встретилась на Вестибюле и Павильоне вторично после ст. «Менделеевская», и он оправдал мои надежды. Работая с улыбкой и шуткой, умел предъявить высокую требовательность к исполнениям как по качеству, так и по срокам.

Макаров В. Ф. мастерски провел установку пластиковых зонтов, такого качества нет ни на одной станции Московского метрополитена.

Высокое качество облицовки пилонов с честью обеспечил Смирнов В. В., показав свою виртуозность в обеспечении сложнейших работ и творческий подход в экстремальных ситуациях.

В. Герасименко, при нестандартной поставке гранитных плит, сумел обеспечить высокое качество полов станции по подбору плит и рисунка пола, идеально сохранив при произвольных размерах гранита четкие линии продольных швов.

В. А. Шелудченко, поставленный в тяжелые условия по срокам и плохому качеству каркасов, обеспечил в срок и высокого качества штукатурные работы в арочных проемах и прочих местах.

В. В. Зазымин, как говорится, будучи крайним в завершающем этапе, проявил незаурядную организованность и мастерство, обеспечил окончание работ к пуску с высоким качеством.

Одно удовольствие было работать с К. А. Павловым. Казалось, для него нет никаких проблем, все по плечу. Сложнейшие работы выполнялись так, как будто это пустячок.

Большой объем по подвесным потолкам был выполнен Г. Геодакянс безукоризненно.

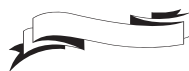
Хочу отметить прекрасную работу по облицовке колонн вестибюля круглых по форме и к тому же с канелюрами, которую выполняли В. П. Травин и В. Б. Красавин под руководством Н. А. Камышева.

Не могу не сказать благодарные слова Т. М. Томаш за ее удивительную обязательность и внимание в обеспечении всех необходимых заказов в соответствии с проектом на архитектурно-отделочные работы.

Весь этот коллектив работал под неусыпным вниманием главного инженера СМСМ П. Ф. Литвина. Его спокойствие, трезвая оценка возможностей, порой на грани возможного, устремленность на максимальное исполнение проекта, четкая организация обеспечения, решения всех проблем внушали чувство надежности и уверенности в осуществлении задуманного.

Так что, Уважаемый Алексей Гаврилович!, Вы по праву можете гордиться созданным Вами и руководимым Вами коллективом, способным с блеском выполнять архитектурно-отделочные работы на любых уникальных объектах России.

Честь Вам и хвала, а от автора архитектора низкий поклон».





Глава 2

ТЕХНИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ

Все годы руководства предприятием «Союзметростпецстрой» Алексей Гаврилович Лёвин внедрял жесткие и высокоэффективные стандарты и нормы выполнения технических и технологических мероприятий. Это вместе с невероятно огромными успехами в области распространения патриотических инициатив и починов, позволило предприятию получить звание «Образцовое предприятие города Москвы». Об этом опыте, в частности, говорилось следующее:

«С большой ответственностью относятся в Управлении и к разработке стандартов предприятия на инженерную подготовку объектов до начала работ. Для этого предусматривается: закрепить за объектами определенных инженерно-технических работников (что, впрочем, естественно, но закрепить не формально, лишь бы был на месте, но чтобы он был авторитетным, уважаемым человеком, которого безоговорочно слушаются и четко выполняют все работы); утвердить четкие сроки комплектации объекта проектно-сметной документацией; после ее изучения сотрудниками производственного и технического отделов проверить их знания в этом вопросе; при разработке проекта производства работ руководствоваться научной организацией труда применительно к хозрасчетному методу; внедрить стандарты комплексной системы управления качеством».

Темпы, качество, внедрение новых видов техники и новых технологий, организация работ, — все это было в методах ведения работ начальника Управления «Союзметростпецстрой» А. Г. Лёвина обязательно взаимосвязано и взаимоувязано, и под его личным контролем. Эту работу по контролю за всем и вся, где бы ни работал, и на каком бы объекте не появлялся, Алексей Гаврилович иногда, шутливо, называл своей «вечной общественной нагрузкой». Можно из кабинета командовать, а можно с людьми работать, говорил он. И всегда шел к людям.

В те начальные годы перестройки, когда никто не думал ни о каком социально-экономическом кризисе в Советском Союзе, работа, хотя и очень напряженная, казалась гарантией мира и стабильности. И самые победные рапорты часто звучали как рядовые, и сообщения об успехах — как будничные.

Оптимизм казался естественной частью жизни. До распада СССР были сделаны в коллективе и огромные научно-технические, а также технологические заделы, они укреплялись и пополнялись и в годы рыночной экономики.

Многонациональный коллектив управления строил объекты в различных республиках, и всюду применялись передовые методы использования техники и технологий, всюду на высоте была рационализаторская, техническая новаторская, работа.

Только за один последний год перестроечных восьмидесятых годов благодаря всему этому была обеспечена с высоким качеством и с передовыми технологическими решениями сдача в эксплуатацию 25 объектов. В их числе были станции метро в Москве — «Ясенево»; в Киеве — «Золотые ворота», «Дворец спорта», «Мечникова» Сырецко-Печерской линии; в Баку — 2 станции; в Ташкенте — «Гуляма» и «Чор-Су»; в Горьком — «Кировская» и «Парк культуры»; в Ереване — «Октемберян»; в Новосибирске — 2 подземных перехода. Вокзалы: Северобайкальск (железнодорожный вокзал и общественный центр); Славутич (вокзал); Красногвардейск — железнодорожный вокзал; Сумгаит — железнодорожный вокзал; реконструкция ЦДКЖ в Москве и другие объекты.

«Отделка объектов производилась в соответствии с требованиями проектов производства работ (ППР) и технологических карт, разработанных в управлении группой инженеров во главе с зам. Гл. инженера т. Пастуховым Н. А. - находим в одном архивном источнике. — При отделке были использованы прогрессивные технологии, новые материалы и конструктивные решения (керамика, алюминий, раствор). В том числе на следующих пусковых объектах: 1. Станция метро «Октемберян» в г. Ереване. Работы по отделке сводов боковых тоннелей по облицовке путевых стен производились в условиях действующей линии метро (впервые в практике). Облицовка путевых стен выполнялась индустриальным способом, который заключается в том, что непосредственно на объекте производилось изготовление и монтаж сборных укрепленных элементов (навесные панели). Стеновые навесные панели конструктивно состоят из уголкового каркаса, заполненного мраморными плитами «коелга» толщиной 20 мм.

Выработка на одного рабочего за смену при монтаже панелей оставила 6—8 квадратных метров облицовки, то есть в три раза выше, чем при облицовке стен отдельными плитами...

Всего выполнено в 1989 году: 172 000 квадратных метров облицовки гранитом и мрамором, более 240 000 квадратных метров штукатурки, смонтировано 104 тонны алюминиевых конструкций и др.»

В марте 1990 года печатный орган «Метростроевец» поместил статью (заместителя главного инженера управления Н. Пастухова) «В условиях перестройки и хозрасчета» о работе предприятия: «В основе экономической и социальной программы коллектива лежит ускорение научно-технического прогресса. В управлении ежегодно разрабатываются конкретные мероприя-

тия, в которые включаются работы по внедрению достижений науки и техники, созданию новой техники, применению прогрессивных технологических процессов, обеспечивающих выполнение и перевыполнение заданий по росту производительности труда. Вот несколько примеров.

Обработка плит из природного камня производится на камнерезных станках, модернизированных новаторами. В прошлом году разработано и внедрено три типа камнерезных станков, в том числе один станок с воздушным приводом.

Для сверления отверстий в гранитных плитах применяются заводские перфораторы... с унифицированным патроном, разработанным рационализаторами управления, позволяющим сверлить гранит неармированными сверлами вместо дорогих победитовых.

Начаты практические работы по жесткому креплению плит наружной облицовки при помощи специального сварочного оборудования. Разработка технологии этого метода позволила выполнять зимой при низких температурах наружную облицовку без дополнительного обогрева. При выполнении наружной облицовки используются добавки, улучшающие пластичные свойства цементного раствора и его сцепления с плитами. Рекомендации по применению добавок разработаны специалистами управления совместно с СКТБ Главтоннельмостроя.

Для обобщения и использования передового опыта разработаны и внедряются технологические карты на основные виды строительных работ.

Ускорению научно-технического прогресса способствует также широкое привлечение всех рабочих и инженерно-технических работников к совершенствованию методов и способов производства работ, что выражается, в частности, в принятии сотрудниками личных творческих планов.

Инициатором их введения стал начальник управления Алексей Гаврилович Лёвин. Реализация творческих планов, начатая в 1985 году, вместе с дальнейшим развитием изобретательства и рационализации способствует совершенствованию применяемых технологий, улучшению качества и условий труда.

В управлении (под неусыпным контролем начальника А. Г. Лёвина) проводится большая организаторская работа по совершенствованию стиля и методов руководства (т. е. и наставничества). Много внимания уделяется подготовке объектов к производству работ, росту квалификации рабочих необходимых специальностей, обучению кадров методам работы в новых условиях. Все перечисленное позволяет успешно выполнять возрастающие объемы работ, сдавать объекты в срок и с отличным качеством».

Разумеется, использование новой техники и новой технологии осуществлялось с первых дней основания предприятия, когда только появлялась такая возможность, в том числе с помощью собственных новаций. Но порой внедрялось что-то впервые в отрасли или даже в стране. И тут же новаторы распространяли опыт, чтобы им могли воспользоваться и в других организациях. Сегодня какой-

то опыт мог показаться совсем простым. Но не сразу Москва строилась. И применение техновществ значительно улучшало результаты труда, а порой вдвое и даже больше. Вот простейший пример. Под заголовком «Впервые в стране» в газете «Гидростроитель» еще в семидесятые годы отмечалось:

«...Впервые в стране для распиловки, обрезки кромок, изготовления четвертей гранитных плит был применен фрезерный станок с алмазным диском. Широко используется электрическая машинка... с гибким валом для шлифовки кромок гранитных плит алмазными шарожками, кстати говоря, срок службы их в десять раз больше, чем у корундовых. Сейчас минтрансстроевцы в содружестве с работниками ВНИИнеруда внедряют экспериментальную электросверловку для сверления алмазными сверлами небольшого диаметра (гнезд торцового сверления)... которые недавно начала выпускать наша промышленность... Заметим, что традиционно эти гнезда делаются вручную, так называемыми бурилками. Есть прямой смысл куйбышевгидростроевцам, осваивающим отделку грантом на общественных сооружениях в Автозаводском районе города, перенять механизацию и опыт работы алмазным инструментом. Дело выгодное, перспективное. Так, применение трех вышеназванных механизмов позволяет свести к минимуму ручной труд на основных заготовочных и установочных операциях, примерно вдвое поднимать производительность труда мраморщиков-гранитчиков... Специалисты ССП-901 на встрече с работниками УПТК Жилстроя-3 рассказали об особенностях работы с облицовочным камнем, дали практические советы по правильному складированию и транспортировке гранита и мрамора, передали набор инструмента».

В новаторской, рационализаторско-изобретательской деятельности у метростроевцев всегда было широкое поле деятельности. В наиболее кризисные времена перестройки в стройуправлении работало, в сравнении с прежними годами, не так уж много рабочих и инженерно-технических работников, значительно сократившись от устойчивого контингента, примерно, в 1500 человек. Зато большинство из них трудились здесь подолгу, а значит, имели возможность приобрести высокую квалификацию, которая являлась залогом отличного качества работ. Однако «золотые руки» мастеров своего дела — это все же простые человеческие руки. Только взяв в них современные механизмы и инструменты, можно было добиться высокой производительности труда, которая вслед за качеством являлась также отличительной чертой работы управления.

И еще один штрих. В «Союзметрострое» не ждут, когда необходимый инструмент или средство малой механизации будут кем-то разработаны, изготовлены или преподнесены. Вот характерные примеры. Облицовку можно вести вручную, как это делали отцы и деды, а можно подумать над механизацией. В «Союзметрострое» подумали... и додумались до микровибратора. Такого технического средства до сих пор ни в нашей стране, ни за ее рубежами не было. Теперь его конструкция с помощью специалистов СКТБ Главтоннельмостростроя разработана.

Отделочникам Управления постоянно приходится иметь дело с мрамором, гранитом и другими естественными камнями, которые нужно резать, полировать и подвергать другой обработке. Вот для этих операций метроспецстроевцы первыми в стране внедрили у себя твердосплавный инструмент и алмазные диски на специально сконструированных станках. Благодаря этому производительность труда увеличилась в 3 раза. Сейчас все отделочные организации в стране пользуются таким инструментом и станками, а в «Союзметроспецстрое» уже внедряют новые станки, которые позволяют экономить алмазный инструмент за счет стабилизации режимов резания.

Несколько лет назад работники «Союзметроспецстроя» изобрели малогабаритный агрегат для приготовления и транспортировки раствора. Сейчас этот агрегат изготовлен и им пользуются на отделке станций Горьковского метрополитена. Внедрен в практику и шприц оригинальной конструкции, облегчающий и ускоряющий работы по герметизации швов.

Перечень таких новшеств можно продолжать и продолжать...»

«Завершается первый этап исследований оптимальных составов раствора для наружных облицовочных работ. В «Союзметроспецстрое» хотят получить прочные и долговечные растворы, которые не будут бояться даже лютых морозов. И, безусловно, будет продолжаться механизация рабочих процессов. Объекты должны быть оснащены штукатурными станциями, участки — малярными. Для перевозок материалов на объекте будут использоваться мотороллеры, а для разгрузки материалов — тельферные эстакады. Найдут широкое применение и инвентарные подмости для работы на высоте до 6 м.

Так что отличное качество и высокая производительность труда будут и в дальнейшем оставаться предметами пристального внимания и всесторонней заботы «Союзметроспецстроя».

И о рекордах думают отделочники...»

В издании «Тоннели и метрополитены» статья «Стахановцы 80-х: не откладывать подвиг на завтра» сегодня свидетельствует нам об одном из самых ярких событий стройуправления последних советских лет, когда самоотверженный труд (при котором, работая на себя, часть энергии работники затрачивали на государство без обязательной оплаты им за эту часть затрачиваемой энергии), еще оставался главным делом в стране. Это свидетельство о награждении коллектива орденом Трудового Красного Знамени.

«Торжественное заседание состоялось по случаю награждения Управления по производству специальных отделочных работ орденом Трудового Красного Знамени. Орден к знамени «Союзметроспецстроя» прикрепил первый заместитель министра транспортного строительства О. Н. Макаров. Вручая высокую награду, он подчеркнул, что орден достойно венчает трудовой путь коллектива /в пятилетке/...

Орденами и медалями была награждена большая группа работников «Союзметроспецстроя»...

Замечательные слова — «Не откладывать подвиг на завтра!», которые внесены в заголовок, принадлежат ветерану транспортного строительства — начальнику Управления по производству специальных отделочных работ А. Г. Лёвину. Эти слова, прозвучавшие с трибуны торжественного заседания, когда отмечается 50-летие стахановского движения, воспринимаются как наказ стахановцев наших 80-х годов молодым транспортным строителям, принимающим у ветеранов эстафету славных трудовых свершений...»

В статье отмечалось: «Среди прославленных коллективов строителей есть один, который отлично справляется со всеми порученными ему заданиями. Хотелось бы обратить внимание на слово «отлично». Именно с такой оценкой сдает свои работы на протяжении последних 15 лет коллектив орденоносного «Союзметроспецстроя». Поэтому вполне закономерно, что уже много раз... этому заслуженному коллективу за достижение наивысших показателей во Всесоюзном социалистическом соревновании присуждалось переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с занесением на Всесоюзную доску почета.

Вот уже 50 кварталов подряд «Союзметроспецстрой» получает переходящее Красное знамя Минтрансстроя и ЦК отраслевого профсоюза...

Со времени создания управления в 1950 г. многие станции метрополитенов отделаны тружениками Метроспецстроя. Это как раз те самые станции, которые принесли мировую известность советскому метро, благодаря своему неповторимому архитектурному облику. Но не только под землей работают умелые отделочники. Они завершили красотой отделки облик 65 крупнейших железнодорожных вокзалов... 32 аэропортов... морских и речных вокзалов...

А разве не о высоком авторитете мастеров управления говорит тот факт, что им были поручены отделочные работы на таких уникальных объектах, как филиалы Центрального музея В. И. Ленина в Киеве и Ташкенте, Дворец культуры «Украина» и Дворец дружбы народов в этих же столицах союзных республик, Дворцы спорта в Ташкенте и Алма-Ате, памятники Неизвестному матросу в Одессе и Воинам-освободителям в Риге, мемориальный комплекс «Малая земля» в Новороссийске, Русский драматический театр в Алма-Ате. Великолепное качество отделочных работ было отмечено специалистами Госстроя СССР на объектах ВАЗа и КамАЗа...»

Спустя немного времени на многих объектах строительства будут использовать технические разработки А. Г. Лёвина, которые он зафиксировал, в частности, и в своей кандидатской диссертации.





Глава 3

НЕ РАДИ СЛАВЫ

Все годы работы на предприятии у Алексея Гавриловича Лёвина связаны с выполнением общественных поручений, работой на высоких общественных должностях. Это, в том числе, председательская работа в профсоюзной, а затем в партийной организации; это и депутатская деятельность.

Еще существовал Советский Союз, и еще шагала в светлое будущее Страна Советов, и, не смотря на торможение прогресса развития страны начавшейся «перестройкой», народ искал свои механизмы выхода из сложной экономической и политико-идеологической ситуации. Народ верил еще в партию, КПСС, верил в Верховный Совет СССР, в то, что по-прежнему на местах во всех регионах страны, во всех городах и городских районах останутся представителями власти на местах и представителями народа перед лицом властей различные народные избранники.

А. Г. Лёвин в 1990 году был выдвинут кандидатом в народные депутаты РСФСР по Бауманскому району города Москвы.

Позади были уже очень долгие годы трудового пути. За эти без малого уже четыре десятка лет, как отмечалось на «Страницах биографии» газеты «Метростроевец» в марте 1990 года, — «Алексей Гаврилович Лёвин прошел путь от рабочего до руководителя «Союзметроспецстроя», знает как живет и трудится рабочий человек. Во многом благодаря его знаниям и упорству в «Союзметроспецстрое» удалось создать эффективную, демократическую систему организации производства, позволяющую ему добиваться стабильно высоких экономических показателей, что заметно повысило и уровень социальной обеспеченности рабочих-метростроевцев.

Вся трудовая жизнь связана с Бауманским районом. Еще в 1952 году рабочим-мраморщиком он реставрировал Елоховскую церковь, потом участвовал в реконструкции станций метро «Кировская» и «Дзержинская». В дальнейшем, уже возглавляя коллектив, построил и реконструировал жилые дома в Бауманском районе, объекты торговли, здравоохранения,

культуры, детские учреждения, памятник погибшим ополченцам-бауманцам на 242-м километре Минского шоссе. И сегодня его постоянной заботой являются неотложные нужды района.

За принципиальность позиции и активную деятельность он награжден Почетной грамотой Моссовета и Бауманского района.

Коллектив, возглавляемый Лёвиным А. Г., стал орденоносным и был по праву занесен на Всесоюзную Доску почета ВДНХ СССР.

Творчески совмещая производственную инженерную и научную деятельность, Алексей Гаврилович Лёвин защитил кандидатскую диссертацию.

Используя свой опыт и знания, Лёвин А. Г. внес личный вклад в выполнение уникальных архитектурно-отделочных работ при строительстве всех метрополитенов страны (в Москве, Куйбышеве, Новосибирске и других городах России): крупнейших железнодорожных вокзалов и аэровокзалов СССР, заводов ВАЗ и КамАЗ, за что был награжден орденами, медалями, званием «Почетный железнодорожник» и стал лауреатом Премии Совета Министров СССР.

Качества руководителя современного стиля — простота и открытость в общении с людьми, человечность, высокая требовательность к себе и подчиненным, умение отстаивать интересы людей труда позволили Алексею Гавриловичу Лёвину завоевать уважение не только в своем коллективе и районе, но и признание местных Советов многих городов РСФСР.

Почетными грамотами отметили его работу Советы народных депутатов 14 городов России и других республик.

Надо сразу оговориться, А. Г. Лёвин не был «ручным» управленцем, которым можно было бы манипулировать в интересах властей, если они шли вразрез с интересами трудовых коллективов, жителей Москвы. Можно было бы привести много строк из характеристик Алексея Гавриловича, где подчеркивается его принципиальность и забота о людях, честность и порядочность, черта глубокого изучения рассматриваемого вопроса, высокая трудоспособность в решении злободневных задач, особенно если вставала нужда срочно решить какую-то серьезную, очень болезненную проблему. Но приведем его слова, помещенные в его корреспонденции «Жилье — 2000: моя позиция».

«Проанализировав на примере Бауманского района Москвы положение с обеспечением каждой семьи отдельной квартирой, я пришел к неутешительным выводам. Лозунг «Жилье к 2000 году» сегодня не подкреплён ничем. За прошедшие два года с момента его провозглашения серьезных сдвигов никто не почувствовал. Сложность решения жилищной проблемы в нашем районе связана не только с плотностью застройки и износом инженерных коммуникаций, но и с тем, что 50 %

населения проживает в коммунальных квартирах, в то время как на учете для улучшения жилищных условий состоит лишь 10565 человек — коренных москвичей, или 3846 семей. Потребность Бауманского района в жилье на 1989 год превышала 106 тысяч квадратных метров, планом была установлена цифра 37, 3 тысячи квадратных метров, а фактически выделено 8,5 тысячи квадратных метров — 23 % от запланированного. К сожалению, Моссовет игнорировал действительную потребность района в жилье, а Бауманский райсовет, в свою очередь, проявил здесь непозволительную «беззубость».

Я не раз убеждался, что руководители Моссовета увлечены больше аппаратными играми, чем проблемами города. В результате бесхозяйственности со стороны работников Мосстройкомитета сорван план 1989 года по вводу жилья и объектов соцкультбыта, за что никто не ответил...

Я полностью согласен с теми народными депутатами, которые настаивают на ликвидации Мосстройкомитета. Мне понятны чувства коренных москвичей, желающих получить квартиру не где-то на окраине Москвы или за пределами МКАД, а именно в своем районе. Поэтому я готов вместе с комитетами самоуправления приступить к работе по созданию переселенческого фонда и организации комплексного капитального ремонта существующих в районе строений. Но сегодня район бессилен: нет власти, чтобы урезать аппетиты контор, поглотивших тысячи квадратных метров от имеющейся общей площади, нет фондов, чтобы отремонтировать дом.

Нужен всесторонний анализ состояния города, результаты которого станут руководством к действию. Решение вопросов с жильем лежит в русле решения проблемы Москвы в целом, как столицы России и СССР... Подчеркиваю: предлагаемые мною меры — не открытие, а логическое следствие из происходящих в экономике перемен. Сегодня нам, как никогда, нужны не «прожекты», а практические дела. Лозунг «Вся власть Советам!» должен наполниться конкретным содержанием. За это я готов бороться в Российском парламенте. А. Г. ЛЁВИН».

Об Алексее Гавриловиче, как кандидате в депутаты, о его принципиальности и справедливости, заботе о людях высказывались так:

«Алексея Гавриловича знаю с 1956 года. Тогда он еще не был моим руководителем — трудились, что называется, рука об руку. Вместе привелось, как говорится, «пуд соли съесть». И скажу, не преувеличивая: более верного, надежного товарища, чем он, пока не встречал. Сейчас он мой начальник. Но по-прежнему всегда готов этот человек прийти на помощь рабочему в трудную минуту, выслушать его беды и горести, сделать все для их устранения. Интересы рабочего для него главнейший вопрос. Стоит ли удивляться, что я... проголосую именно за этого кан-

дидата в депутаты РСФСР?!» (Бригадир штукатуров В. А. Шелудченко). «И легко, и одновременно сложно говорить мне об Алексее Гавриловиче Лёвине. Легко потому, что любые хорошие слова можно смело адресовать этому человеку, сложно — боюсь, что кто-то может подумать: начальство хвалит. Да, хвалю! Иначе просто нельзя. Потому что такой неукротимой энергии, принципиальности в решении острых вопросов могут лишь позавидовать многие иные «деятели». За 24 года знакомства я убедился, что Алексей Гаврилович исключительно честный, порядочный человек. На мой взгляд, восторжествует справедливость, если именно он станет защищать наши права в парламенте России». (Плиточник В. П. Городисский). В заметке «Характер бойцовский»: «Знаком с Алексеем Гавриловичем Лёвиным по работе в Новосибирске. Тогда коллективу управления «Союзметрострой» приходилось выполнять архитектурно-отделочные работы... в условиях экстремальных: одни лютые морозы чего стоили. И вот тогда-то в полной мере проявились замечательные, я бы сказал, истинно бойцовские качества Лёвина как руководителя. Он сумел сплотить людей, настроить их на работу, создал сильные бригады, способные решать самые серьезные задачи. И дело было сделано на отлично — объекты сданы в срок, с высоким качеством.

Почему я привел этот пример? Потому что уверен: столь же решительно и бескомпромиссно проявит себя Лёвин и на посту народного депутата России в случае его избрания. Иначе он не может — характер такой». (Народный депутат СССР В. Казарезов).

В заметке «Голосую за Лёвина» писал известный журналист Юрий Рост:

«Меня выдвигали кандидатом в народные депутаты РСФСР по двум округам в Москве. Но я отказался. Мне показалось, что работая обозревателем в «Литературной газете», я больше помогу России и стране стать государствами свободных граждан. Но когда мой давний друг Алексей Гаврилович Лёвин предложил мне стать его доверенным лицом в избирательной кампании, я немедленно согласился. Почему? Тут много причин, и первая, которая ни в каких анкетах не значится, — Лёвин порядочный человек. У него есть понятие о человеческом достоинстве и мужской (что теперь большая редкость) чести. Конечно, в наше смутное время, когда сотни и тысячи спекулянтов на высоких и чистых идеях смешиваются в толпе с действительно чистыми и высокими людьми, категория порядочности для многих наших соотечественников кажется качеством, мешающим скорому суду и быстрой сиюминутной революции. А между тем, такие люди как Лёвин, чуждые фразе и саморекламе, и делают то самое дело, о котором мы сегодня столько говорим. Болтаем. Не знаю, изберут ли Алексея Гавриловича в народные депутаты.

Люди часто бросаются на блеск. А мне нужна надежная опора. Я... буду голосовать за Лёвина».

В Программе кандидата в народные депутаты РСФСР Лёвина звучало его обязательство — все силы, знания и опыт направлять на экономическое, социально-политическое, культурное и духовное возрождение России. Программа содержала свой большой ряд необходимых направлений деятельности, в том числе по улучшению жилищных условий граждан, по экологии, по увеличению ответственности высших эшелонов власти за принимаемые решения, по восстановлению фасадов зданий в центре Москвы, по созданию пешеходных зон и «зон отдыха» столицы, по борьбе с преступностью, по возрождению национальных традиций.

В том числе в этой программе: «Кандидат выступает за:...всестороннюю поддержку программы «Милосердие», направленную на создание в республике региональных фондов для оказания помощи малообеспеченным слоям населения — пенсионерам, инвалидам, детям сиротам; особое внимание проблемам молодежи, решение вопросов, связанных с досугом, занятиями спортом, туризмом; скорейшую разработку и принятие законов по улучшению положения женщины-матери (увеличение денежных пособий на период до 3-х лет после рождения ребенка, резкое повышение материальной заинтересованности работников детских и медицинских учреждений, увеличение возможности семейного отдыха с детьми в санаториях и пансионатах путем перепрофилирования объектов для этих целей, улучшение жизни и медицинского обслуживания многодетных семей). Выделение всем гражданам России по их желанию испрашиваемого количества земли для производства продовольственных товаров с использованием труда семьи; принять участие коллективом управления в возведении храма в честь 1000-летия христианства на Руси.

По Бауманскому району кандидат А. Г. Лёвин в тот период предлагает: принять участие силами руководимой им организации в ремонте, строительстве и реконструкции медицинских учреждений, предприятий торговли и бытового обслуживания, ветхого жилого района с последующим заселением коренными москвичами... добиться передачи Елоховскому собору церкви Никиты-мученика, которая в настоящее время Министерством культуры СССР используется под складские помещения, и принять участие в работах по ее реставрации; бороться за создание рабочих мест с неполным рабочим днем для учащихся, а также студентов и хозрасчетных мастерских при учебных заведениях; в районе добиться строительства плавательного бассейна для молодежи и построить его».

— Данная программа, — говорил Алексей Гаврилович, — не отражает всего многообразия вопросов, поднимающихся в нынешней напряженной

обстановке, но при решении любых проблем кандидат всегда будет исходить из интересов людей, справедливости и здравого смысла.

В жизнь воплощалось много программ. Многие депутаты работали неустанно, с вдохновением; в числе таких, в активе депутатов Бауманского района, числились и руководители предприятий, как Иса Рзаевич Аскеров, Валерий Семенович Саговелидзе и другие.

На работе и в общественных делах Алексей Гаврилович всегда особое внимание уделял внедрению новых методов работ, связанных с повышением отдачи специалистов-ветеранов во время обучения ими молодежи, или же связанных с оказанием помощи детским организациям.

Вот содержание одной из правительственных телеграмм, от советского Детского фонда имени В. И. Ленина (председатель правления А. А. Лиханов):

«Начальнику управления «Союзметростпецстрой» ЛЁВИНУ А. Г.

Уважаемый Алексей Гаврилович! Правление советского Детского фонда имени В. И. Ленина выражает Вам и всем работникам управления «Союзметростпецстрой» свою искреннюю благодарность за участие в телемарафоне Детского фонда и коллективный вклад в программу «Доброе сердце». Заверяем Вас, эти средства, как капли благотворного дождя, слившись в ручьи и реки народного соучастия, обернутся на благо детей, которые в этом нуждаются. Большое спасибо за доброе сердце!»

О работе управления, направленной на благотворительность, говорилось в одной из корреспонденций о посильной помощи церкви.

«Мы в долгу перед церковью — крепко она в разные времена помогала народу сохранить душу, вселяла веру, подавала надежду. Мы много говорим о возрождении духовных традиций народа. Но много ли мы делаем? Сейчас, в период демократизации нашего общества, рука об руку с народными депутатами, с народом выступает и церковь.

Одним из пунктов своей программы А. Г. Лёвин выдвигает возвращение народу памятников духовной культуры, памятников его истории. И это не просто слова. Те, кто смотрел недавно передачу «Прощеное Воскресенье» — встречу депутатов Верховного Совета СССР и кандидатов в депутаты в Московской патриархии — видели конкретные дела этого управления и нашего депутата (А. Г. Лёвина) по претворению в жизнь этого пункта. Речь идет о передаче иконы Спаса, изготовленной умельцами предприятия «Союзметростпецстрой» из разноцветного камня и минералов. Это наш первый вклад в реставрацию церкви Никиты-мученика... Всем нам, всей России надо бороться за нашу культуру... Ведь сейчас еще не поздно возродить то, что мы постепенно теряем. Заходите в храм и вы станете добрее, вы откроете в себе новые начала, вы почувствуете себя русским человеком».

Такие призывы звучали все чаще. В один из тех дней А. Г. Лёвин встретился с митрополитом Волоколамским и Юрьевским Питиримом, главой редакционно-издательского отдела Московской патриархии, народным депутатом СССР и заместителем министра культуры РСФСР Н. Б. Жуковой. Как раз обсуждались вопросы о возвращении народу церкви Никиты-мученика, используемой в то время под склады Министерства культуры. Владыке Питириму была передана икона по сюжету гениального русского живописца Андрея Рублева, выполненная в камне мастерами «Союзметростпецстроя» под руководством А. Г. Лёвина.

После реставрации храма икона заняла там свое, приличествующее ей, святое место.

«Да, мы в долгу перед церковью, помогающей народу сохранить душу, вселяющей веру и всегда подающую надежду» — поддерживал все добрые начинания в адрес восстановления храмов А. Г. Лёвин, как кандидат в народные депутаты России, кандидат в депутаты Моссовета и Верховного Совета РСФСР...»

Очень многое, как и всегда в своей трудовой и общественной деятельности, успевал Алексей Гаврилович. И присвоение ему самого почетного трудового звания в стране в уходящей уже эпохе стало вполне логичным событием для такого человека, одного из самых выдающихся тружеников и общественных работников в Союзе.

В. И. Долгих, дважды Герой Социалистического Труда, член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации говорил:

— Сказать в нескольких словах о личности Алексея Гавриловича Лёвина непросто. Припоминаю, как будучи секретарем ЦК КПСС, мне предоставили на согласование документы о присвоении ему высокого звания Героя Труда. Это было в годы так называемой перестройки... В то время в стране, кроме «Союзметростпецстроя», облицовочные работы камнем в широком масштабе никто не производил. Алексей Гаврилович вместе со своими заместителями сумел объединить вокруг себя специалистов экстра-класса, сам прошел все ступеньки от камнетеса до генерального директора предприятия. Так что выбор трудового отличия был справедливым и правильным... Дальнейшая наша работа с Алексеем Гавриловичем в общественных организациях показала, что тогда мы в ЦК не ошиблись, поддержав ходатайство Совета трудового коллектива трансстроевцев».

С 1927 по 1991 год, когда прекратил существование СССР, звание Герой Труда, Герой Социалистического Труда было присвоено более 21 тысяче лучших людей государства. «Благодаря их труду, подвигам, научным открытиям наша страна стала ведущим государством мира. Их имена навечно вписаны в историю и являются для молодых поколений великим яр-

ким примером служения Отечеству. Имена Курчатова и Сахарова, Королева и Туполева, Лукьяненко и Мальцева, Шолохова и Улановой наполняли и наполняют сознание людей высоким патриотизмом и глубокой гордостью за свою Родину» — говорил А. Г. Лёвин.

Шли годы в постсоветской эпохе. Алексей Гаврилович продолжал свою активную деятельность на различных хозяйственных и общественных поприщах.

Он принимал активное участие в качестве доверенного лица С. С. Собянина на выборах мэра столицы, получил благодарность от имени заместителя председателя Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Л. И. Швецово:

«... Вы, благодаря Вашему безусловному авторитету, аргументированному и неформальному диалогу с избирателями, внесли значительный вклад в победу нашего кандидата в условиях прозрачных выборов... Я была рада нашим новым контактам, и еще раз убедилась в том, что Вы — человек команды, человек успеха и, бесспорно, человек искренне любящий Москву, неизменно желающий ей мира, добра, процветания...»

От Комитета общественных связей города Москвы, Правительства Москвы, председатель Комитета А. Б. Александрова:

«Благодарю Вас за помощь в проведении торжественного марша, посвященного 74-й годовщине исторического Парада 7 ноября 1941 года на Красной площади... Отдельно хотелось бы выразить слова благодарности за неиссякаемую бодрость духа и неустанную работу на поприще патриотического воспитания молодежи. Вместе мы сделали мероприятие, которым по праву можно гордиться...»

Подобных отзывов о работе Алексея Гавриловича Лёвина очень и очень много. Об этом свидетельствуют письма с благодарностями, грамоты, поздравительные адреса и другое, что поступают от признательных граждан и организаций к тем, от кого зависит очень и очень много, и у кого слова, когда они занимают порученные посты, никогда не расходятся с делом.



Часть 4

ДОСТОИНСТВО





Глава 1

С ТРАДИЦИЕЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ

Если у руководителей трудовых коллективов в делах был порядок, в новую эпоху рынка они вошли не теряя потенциала и ресурсов преемственности поколений, и еще долго лучшие традиции, в том числе в социальной сфере, сохранялись в этих коллективах как священная неприкосновенность. Такие коллективы и их руководители выглядели очень честными и достойными. И, опираясь на честь и достоинство, они с оптимизмом строили свои планы на будущее. И во всем проявлялась убежденность во всепобеждающей силе непоколебимой, настроенной как точный механизм на безусловное выполнение программ, преемственности поколений. О стройорганизации Алексея Гавриловича Лёвина, несмотря на сложности переходного периода, в одной из корреспонденций газеты «День строителя» — «В почете — человек труда» — отзывались так:

«В коллективе доброжелательная обстановка; всегда готовы обучить профессии; платят приличную «белую» зарплату; если человек добросовестно трудится, коллектив старается решать его жизненные проблемы; индивидуальный подход к ветеранам; свой спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном и бильярдом; уютное кафе; красивый интерьер внутри; ухоженный двор; Доска Почета и рядом очень мудрые слова о труде... «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества». Отличительная черта коллектива — надежность при выполнении поставленных задач и высочайшее качество. Воспитательный посыл к коллективу: патриотизм, труд и труд — фундамент развития и процветания России».

Алексей Гаврилович Лёвин является на сегодняшний день самым компетентным человеком, как аналитик социалистического самоотверженного труда из всех руководителей предприятий в стране. Потому что, помимо руководства производственными строительными коллективами, он долгое время возглавляет Всероссийскую общественную организацию Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий. Все эти годы, начиная

с 2001 года, — и тому уже не за горами двадцать лет, — в этой организации сохраняется память о лучших традициях труда прошлой эпохи, изыскиваются новые методические и методологические идеи, с каким трудом идти в XXI век, чтобы из него не исчезла созидательная дополнительная энергия энтузиазма — единственное, по мнению членов организации, что дает дополнительный прибавочный продукт на решение общественных социальных задач.

В начале это была опора только на опыт социалистического труда советской эпохи, а затем пришло осознание, что в постсоветской эпохе нужны свои подходы к воспитанию трудом, но, — и это стало открытием, придавшем организации новую порцию творческого вдохновения, — с пропагандой тех социалистических методов труда, которые необходимо гармонично интегрировать в постсоветском пространстве. Это все касается общественной деятельности Алексея Гавриловича. О ней мы и делаем акцент в этой книге, которую составляем со знанием дела, поскольку наша команда знает о работе «лёвинцев» в «Трудовой доблести России» — в регионах страны и во взаимодействии с другими организациями — больше многих других. С Алексеем Гавриловичем представители региональных отделений и других организаций не раз встречались либо за «круглыми столами», либо на форумах, обсуждая самые животрепещущие проблемы бытия и принимая самые принципиальные решения, в том числе и с адресацией своих позиций руководству страны и в парламентские комитеты, представителям Государственной Думы.

Что означает посвятить огромную часть жизни общественной организации?

Алексей Гаврилович прошел слишком большую школу общественной деятельности, чтобы не понимать разницы: как это осуществлялось в прошлом, и как это выглядит сегодня, какие новые проблемы выдвигает новое время. Повторим, что был и профсоюзным лидером, и партийным секретарем, не говоря о постоянном участии в комсомольских мероприятиях и социалистических соревнованиях, являлся депутатом Бауманского района, стал почетным жителем района. Сам являлся инициатором патриотических начинаний, когда в процесс выполнения актуальной программы вовлекались очень многие люди, начиная от членов его собственной бригады и затем коллектива всего предприятия и кончая жителями района, округа — активным звеном молодежи или ветеранов, добровольно берущим на себя дополнительную общественную работу при поддержке своего депутата.

Все это было очень логично, и это работало при советском строе. С детства людям прививалось чувство сострадания к нуждам других; все знали, где-то ты работаешь для других, а кто-то с каких-то своих общественных позиций — работает к твоей пользе. И не было не охваченной ни единой проблемы, которая бы не решалась если не системой государства, то общественностью; общественность везде не только была, но и обязана была быть всюду, и всюду начеку.

Миллионы людей из сотен различных общественных организаций и движений, начиная от кружковых в домах культуры и наставнических и до тех, где члены групп и собраний, их активисты являлись донорами или сдавали часть денег в Фонд мира, не говоря уже о двадцати миллионах членов КПСС, где каждый человек имел общественное поручение, «нагрузку» — все они какую-то часть работы в жизни для блага всего общества выполняли бесплатно, без денег.

Эта энергия не бралась ниоткуда, она проистекала от жажды людей скорее покончить с несовершенством жизни, чтобы, хотя бы, не бросались в глаза нужда, чьи-то страдания; надо было прийти, хотя бы, к усредненному знаменателю — пусть будут все не богаты, но пусть не будет людей в бедности и, не дай Бог, угла нищете. И нищих не стало, не стало и «классической» бедноты, то есть тех, кто при желании тут же не мог бы покинуть категорию «бедняков». Всюду требовались рабочие руки, инженерные специальности. Всегда, в крайнем случае, в каждом городе действовали нелегальные, но и не запрещаемые государством, «биржи», где желавшие поработать стояли и ждали, когда из какого-нибудь предприятия или организации не придут, чтобы взять на день поработать, или для выполнения разового задания. И платили всюду «суточные» достаточно большие, на день, два, три, чтобы нормально пропитаться хватало. А кто постоянно трудился в производственных коллективах, те были довольно обеспеченными, правда, надо было иметь хотя бы двух, трехлетний стаж, чтобы выйти из разряда молодых специалистов и получить хорошо оплачиваемые разряды, категории, должности, высокие оклады. С этого времени начинала действовать сильная система материальных поощрений из общего финансового котла предприятия; очередность новичков быстро продвигалась к эпицентру распределения коллективных благ — дома отдыха, санатории, путевки путешествий за счет профкома, комнаты в коммуналках, затем отдельные квартиры, стабильные денежные надбавки, почет, грамоты, почетные знаки, медали, а новаторам-изобретателям и общественникам-зачинщикам патриотических движений — и ордена.

Теперь все изменилось, — размышлял Алексей Гаврилович. — Теперь, хотя миллионы людей и участвовали в различных общественных организациях, но в этих, так называемых, объединениях, в основной массе своей вовсе не зарегистрированных, в которых собирались кучки энтузиастов и протестующих против наступивших порядков по территориальному или «партийному» признаку, — не было денег, чтобы плодотворно вести хотя бы организационную работу. Во многих таких организациях не собирали даже членских взносов. Люди просто не могли сидеть, сложив руки, когда надо было быть в гуще событий, за что-то бороться, чтобы что-то изжить, чтобы услышали твой голос протеста, твою идею переустроить мир.

Шла другая либеральная капиталистическая эпоха. Методы патриотических общественных организаций, как вообще всех организаций без цели зара-

ботка, являлись по большинству признаков, как бы, все еще социалистическими. То есть участники движений и партий работали в них бесплатно. Надо было объединить таких людей. Не было сомнений, что миллионы кавалеров трудовых наград согласились бы быть участниками организации, работать в деле воспитания молодежи, не получая денег, разве что рассчитывая на какие-то грамоты, медали организации. Людям всегда было важно, чтобы их общественная работа служила примером их детям, другим людям, молодому поколению. Это было инстинктом наставничества: что без преемственности поколений, передачи опыта, без привития чувства постоянного поиска лучших путей работы, лучших трудовых приемов и методов труда, без организационного и технического новаторства, без патриотизма все однажды может остановиться. Тогда, когда покинет поле битвы последний могиканин социалистического образа мыслей.

Выходило, что в новой эпохе надо будет заниматься ничем иным, как «социалистическими» делами — часть работы выполнять бесплатно, вырабатывать в себе энергию энтузиазма за счет общей идеи помогать другим. В данном случае на первом месте стояли сами забытые уже Герои Социалистического Труда. Надо было восстанавливать престиж их наград и престиж, вообще, самоотверженного труда.

Казалось странным тогда, что может скоро наступить момент, когда руководитель страны заявят о необходимости самоотверженного труда. Но это произойдет, и эти слова скажет сам Президент В. В. Путин. И вовремя. Когда о самоотверженном труде затосковали, казалось, все.

Да, исчезновение его на какое-то время многим казалось странным и даже невозможным. Но они, кто взялся создавать организацию Героев, твердо верили, что смогут убедить общество и Правительство в том, что для развития страны мало только труда за зарплату, необходим и самоотверженный (с краугольным камнем «социализации труда», социализма даже при капитализме) труд.

Ссылка именно на самоотверженный труд со стороны Президента указала, что аналитики страны и на высшем уровне пришли к тому же выводу: только с тем народом, где работают за зарплату и обязательно сверх того — возникнет дополнительная энергия. Возникает тот прибавочный продукт общества, который гарантирует ресурс на решение насущных общественных дел. В стране печатающей доллары этот ресурс в печатном станке: сколько надо государству, столько банкнот напечатает и продаст по всему миру, затрачиваясь на бумагу, красящие реагенты, на цеха печатания денег, на перевозку и содержание штатов офисных сотрудников по контролю за продажей такого вот чрезвычайно хитроумного «товара» — ценных казначейских бумаг. В Германии свой ресурс — дисциплина, привычка дружить с точными технологиями. Во Франции, Англии, Италии, Испании — свой, в том числе климатический, ресурс двух-трех гарантированных урожаев

в год, теплого богатого пищей моря... В России всегда главную роль играла взаимовыручка, самоотдача, самоотверженность, жертвенность — возможность и умение сделать для людей и общества больше того, что обязан был сделать за условленную оплату труда.

Эта готовность и восприятие этого как нечто естественное, по совести для себя и других одновременно, — заключала и заключает в себе ответ на вопрос — что такое пресловутая «русская душа».

Эта душа выручала так многих! А после распада СССР в бывших братских республиках уже стали пенять и вменять в вину тем и за то, кто обращается к братьям на своем добром русском языке, будто каждый русский человек обязан выучить все разом остальные четырнадцать — из всех республик Советского Союза — языков. Или учить один, два... и быть привязанным к одному-двум местам?! Но во всех республиках оставались еще здоровые люди, всюду оставались подлинные друзья и братья — Герои ратных подвигов и Герои Труда. И кто всегда осознавал или ощущал всеми фибрами души, что русский мир — мир соборный, собирающий вокруг себя все народы, нации, народности, этносы.... Можно было начать с Москвы, затем получить и статус общероссийской организации, когда свои отделения появятся в большинстве регионах России.

Эта идея витала в воздухе с того момента, как стал резко падать престиж человека самоотверженного труда, когда с большинства предприятий часть за частью увольнялись на время или навсегда ценные работники и целые слаженные коллективы участков и цехов. Кое-где оставался лишь костяк, чтобы можно было сохранить профиль деятельности. Была заброшена и забота о воспитании молодежи, и это Алексею Гавриловичу указало, что отныне эту проблему должны решать все общественные организации. И кто как не организации кавалеров государственных наград, лучшие люди труда России?!

Пройдет немного времени и Алексей Гаврилович выскажется так:

— Народная мудрость гласит — «не та мать, что родила, а та — что воспитала». Рожать еще кое-как рожают... А вот с воспитанием — дела неважны. Вся надежда на педагога. Не отвечаю за статистическую достоверность, но сегодня беспризорных детей, детей интернатов, детдомовцев и находящихся на попечении у бабушек более 1,5 миллиона человек. Вспомним «Педагогическую поэму», когда после Гражданской войны осталось чуть более 300 тысяч беспризорных. Тогда страна объявила «Чрезвычайное положение» и бросила все силы на спасение детей. От народного комиссара — до учителя сельской школы — все занимались, как говорится, спасением ребенка и подростка. Положение исправили через систему ФЗУ, ПТУ, школы рабочей молодежи, заводы-ВТУзы.

Герои, кавалеры государственных наград, лауреатов Государственных премий — это уникальные люди. Уникальные даже тем, что многие из них

бескорыстно перечисляют свои сбережения больным детям, воспитанникам детских домов на развитие социальной сферы...

На педагога, учителя уповали во все времена. Но педагог это тоже продукт своего времени. Большинство из нас может назвать имя своего первого учителя, любимого педагога по имени и отчеству. Хотелось бы, чтобы так было всегда. Беда, когда учитель превращается в «ремесленника» перед классом и думает только о том, как заработать на хлеб и прокормить семью, а не о детях.

У каждого человека есть чему поучиться. Мы не Сухомлинские, которые делают революцию в методах и методологиях обучения и воспитания, и не как Макаренко, которые являются практиками воспитания больших масс ребятишек в духе уважения к труду и патриотизма, но мы тоже по-своему педагоги, воспитатели. И мы наставники. И знаем, кому вручить на предприятии из командиров среднего звена «свирепый контрабас», а кому — «певучую скрипку». Несмотря на свои звезды, высокие титулы и государственные награды, мы тоже учимся правде жизни и будем это делать всегда. Спасибо всем за науку!

— В 1920, 1930-е годы трудовое воспитание ликвидировало опасность, исходящую от миллионов беспризорных и подготовило экономику страны к войне, — говорил также Лёвин. — И в современных реалиях, если оставить без наставничества и воспитания миллионы людей, для которых закрылись профтехучилища и техникумы, то мы можем уже не успеть подготовиться к страшной године, если она обрушится на нашу страну. А думать об этом должен каждый воспитатель, учитель, наставник, преподаватель высшего учебного заведения, который стал куратором какого-то учебного звена.

А цифры тех далеких лет строительство социалистического строя на воспитании самоотверженным трудом впечатляют. Если все население СССР за период с 1926 по 1939 год выросло на 16 процентов, то квалифицированные кадры рабочих выросли в несколько раз: количество токарей увеличилось в 6,8 раза, фрезеровщиков — в 13 раз, станочников — в 14 раз, инструментальщиков — в 12,3 раза, прессовщиков и штамповщиков — в 6,3 раза, монтеров и электромонтеров — в 6,4 раза, рабочих механиков — в 9,5 раза. Непосредственно на производстве в годы войны рабочую квалификацию получили 5 миллионов 228 тысяч человек.





Глава 2

ЗВЕЗДЫ И ЗНАКИ «ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»

Первым золотую звезду — медаль «Серп и молот» получил Иосиф Виссарионович Сталин. Вторым — оружейник Василий Алексеевич Дегтярев. Третьим указом награждались сразу несколько авиаконструкторов — Александр Сергеевич Яковлев, Андрей Николаевич Туполев, Николай Николаевич Поликарпов.

Система государственных наград в Российской Федерации на начало двухтысячных годов (2003 г.) включала 26 орденов и 12 медалей. Но в этой системе не имелось высшей награды за трудовые достижения со словом «Труд». В этих условиях было особенно важным сохранить авторитет и статус золотой звезды Героя Социалистического Труда, а также и ордена Трудовой Славы, особенно кавалеров трех степеней этой награды, а также и других трудовых наград — Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и других.

Группой Героев Социалистического Труда было решено учредить общественную организацию Героев Труда, возглавить ее предложили Алексею Гавриловичу Лёвину. Ему предложили стать руководителем не простой общественной организации, а той, быть во главе которой мечтал бы, наверное, любой обладатель золотой звезды «Серп и Молот», высшего отличия за труд — звезды Героя Социалистического Труда. Он сам таковым являлся. Но этого было мало. Инициаторы этого движения рассчитывали на всестороннюю финансовую поддержку, и здесь лучше всего подходил лидер известный и с превосходной репутацией делового и, как говорится, очень разворотливого и оборотистого предпринимателя-организатора, умеющего и большие коллективы за собой вести, и грамотно вести счет финансовым средствам.

Алексей Гаврилович поначалу отказал возглавить организацию, и без того было много работы в стройорганизации, хотя поддержал саму идею обеими руками «за». Инициаторы отправились к руководителю Госстроя Е. В. Басину. А ему уже нельзя было возглавлять общественную организацию, по рангу. Он позвонил Лёвину... И вот Алексей Гаврилович дал согласие поработать временно. С чего начинать? Была очень необходима поддержка Правительства,

документы, с опорой на которые можно было бы начинать активную патриотическую работу, организовывать мероприятия по воспитанию молодежи, возвышению роли наставничества и, в первую очередь, со стороны тех ветеранов, кто проявил самоотверженный труд и имел за это государственные награды.

Страна, Правительство, не жили, конечно, без заботы о патриотизме.

После нелегких согласований постановлением Правительства РФ от 16.02.01. № 122 была принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы».

Программу эту выполняли вместе и органы власти, и общественные организации, и с разным успехом.

Алексей Гаврилович Лёвин говорил:

— Принятие указанной программы глубоко символично и является знаковым событием. Положено начало для оценки роли патриотизма и его места в обеспечении национальной безопасности России, открылись новые перспективы и возможности в организации и содержании патриотического воспитания в новых условиях.

И, все же, это происходило спустя десять лет после того, как не стало СССР, и страна, казалось, погрузилась в беспросветную тьму распродажи всех священных ценностей народа, будто в сферу накопления народного гнева и, словно, для какого-то взрыва, переворота или революции.

Многие так и говорили, что положение может исправить только решительный патриотический шаг руководителя страны. И все ждали этого шага. И разве нельзя было утвердить такую важную программу намного раньше?! И разве нельзя сделать ее более конкретизированной и поддержать на всех уровнях, как это делалось в отношении воспитания молодых поколений в прошлом?!

А ведь, как сообщалось тогда, «целью принятой программы является развитие системы патриотического воспитания граждан РФ, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач консолидации общества, поддержания общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов России». Сообщалось действительно о священном, генетически близком для народа!

В рамках реализации Программы была разработана и в 2003 году принята «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», которая явилась документом, отражающим совокупность научно-обоснованных официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания. Основной целью концепции являлось определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан, как важнейшее направление деятельности общества и государства.

Тем самым были заложены новые основы создания государственной системы патриотического воспитания граждан в постсоветских условиях.

Одной из самых ярких общественных организаций в России уже являлась с 2001 года московская организация Героев Социалистического Труда, полных

кавалеров ордена Трудовой Славы и лауреатов Государственных премий.

— Отчего мы так рассчитывали на общественную организацию? — поясняет Алексей Гаврилович. — От того, что тогда в стране оказались три правящие всем силы — одна стояла за идеи с сохранением старых лучших традиций и ценностей отцов и матерей, другая — за работу, засучив рукава на стройках и предприятиях, в НИИ и оборонном комплексе. А третья — против всего, что связано с понятиями «Советский Союз», «социализм», «советский образ жизни и образ мыслей». Именно патриотические общественные объединения стали отмечать старые светлые праздники, всенародные юбилейные даты, а с ними — и сохранившие коллективный дух единства, со стремлением к светлому будущему ради своих детей коллективы предприятий и организаций. И даже когда в новом времени праздник объявлялся, как тот же государственный, например, День Победы, 23 Февраля, 8 Марта, какие-то профессиональные праздники, — главной силой, кто поднимал и спланировал на мероприятия народные массы являлись уже не столько государственные структуры, и не столько даже предприятия с коллективами-патриотами, — поскольку и в них шло брожение, — сколько активные общественные организации. Муниципальные органы часто сводили свою работу к тому, что отпускали деньги на оформление улиц, парков, детских площадок, куда, бывало, приезжали артисты с концертами; предприятия часто ограничивались кратким собранием, выдачей премии лучшим, покупкой подарков пенсионерам и вручением на дому. А вот серьезные собрания с патриотической идеологией воспитания новых поколений по лучшим примерам прошлого (упорный труд и обучение, воспитание и наставничество, постоянный карьерный рост и традиционные семейные ценности, почитание памяти Героев и любовь к Родине), организовывали уже именно коллективы общественных объединений. Ведь любой праздник труда, мира, победы, профессии — это обязательно и память о тех, и восхваление тех, кто подарил нам жизнь, мир, материальные ценности. Все это создавалось интеллектом и трудовыми руками мастеров прошлого, ученых, видных директоров, организаторов управлений и министерств, военачальников, партийных и государственных народных лидеров, рядовых солдат трудового и боевого фронта единого многонационального Отечества, Советского Союза.

Алексей Гаврилович умел организовать, вдохновить многочисленные строительные коллективы на успешную работу, выполнение уникальных заданий с самым высоким качеством, добиться достойной оплаты их труда. Но ему не давало покоя то, в каком положении оказались люди созидательных профессий в масштабе страны. Как возвысить их значимость, важность в обществе, поднять авторитет человека труда среди молодежи? И при этом требовалось, по программе «минимум», встать на защиту интересов самих героев трудовой доблести страны.

В одной только Москве проживало, приблизительно, 350 Героев Социалистического Труда, причем семеро из них были удостоены этого звания дважды. Около ста из них еще продолжали трудиться.

Судьба каждого была удивительной. Елена Мироновна Чухнюк, например, в годы войны была машинистом паровоза. Всю войну под бомбами водила составы на фронт. Клавдия Петровна Цупкова — маленькая хрупкая женщина, работала на башенном кране, «построила чуть не половину Москвы» — говорили о ней; еще в 1944 году восстанавливала АЗЛК, а через тридцать пять лет строила стадион «Олимпийский»; строила институт Гипропроект, дома на улице Правды, на Соколе, в Текстильщиках... Анатолий Иванович Савин еще в 1941 году стал главным конструктором Артиллерийского завода в городе Горьком, а был ему тогда всего 21 год; И вот он уже являлся легендой и космической, и атомной отраслей, создателем крылатых ракет и другого вооружения, и все еще продолжал трудиться... Сколько же было этих прекрасных личностей! Каждый был легендарным, обо всех можно было писать романы, исторические книги. И о них в прошлом писали. Страна их не забывала.

К счастью, многие из Героев Труда были еще активны. В частности, огромный вклад в упрочнение авторитета организации в первые годы ее становления вносили Герои Социалистического труда Г. И. Баштанюк, И. В. Захаров, М. И. Захаров, А. И. Макаренко, В. С. Мураховский, С. П. Непобедимый, М. И. Почкайлов, П. В. Романов и многие другие.

О возрождении страны думал каждый патриот, и министр и рабочий. И каждый, имеющий основания создавать свое объединение, ассоциацию и другое — брался за ее создание. Под руководством Алексея Гавриловича Лёвина масштаб деятельности организации был распространен от Москвы практически до всех регионов России.

Поэтому далее история организации под руководством А. Г. Лёвина развивалась следующим образом.

В 2006 году, 5 апреля, была учреждена, на базе уже существующей московской организации Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы — Всероссийская общественная организация Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России». Возглавить ее опять же поручили А. Г. Лёвину.

В листовке организации в рубрике «Личность и общество» было отмечено: «Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» создана в 2006 г. с целью объединения людей, заботящихся о сохранении и развитии лучших традиций российского народа, направленных на создание общенародных ценностей. Инициатором создания общероссийской организации стала Московская общественная организация Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы, которая была создана 15 августа 2001 г. по инициативе рабочего-монтажника Героя Социалистического Труда Александра Никитовича Ульянычева (свой день отсчета существования организации)». Вскоре появились такие сведения: «Среди Героев всех поколений всегда было много москвичей. Сегодня в Москве (на 2007 г.)

проживают 342 Героя Социалистического Труда и 23 кавалера ордена Трудовой Славы трех степеней...»

Большинство из этих кавалеров, так или иначе, участвовали в программе воспитания молодежи патриотическим примером своей трудовой судьбы.

Результатом работы по реализации Программы в 2006–2010 годах в части совершенствования системы патриотического воспитания явилось то, что 97 процентов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создали региональные межведомственные координационные советы по организации патриотического воспитания граждан региона, которые, в основном, возглавили вице-губернаторы и заместители председателей правительства.

А. Г. Лёвин активизировал работу в регионах страны, имея целью не оставить без внимания ни один, создать в каждом отделении организации. Разрабатывались программы по взаимодействию с местными властями, чтобы совместно и при их поддержке вести наставническую и воспитательную работу. Как отмечалось, «Накопив большой опыт работы по объединению людей, добившихся выдающихся трудовых успехов, по защите интересов и законных прав тружеников, талантом и руками которых была создана интеллектуальная и индустриальная мощь державы, московская организация сочла необходимым распространить данный опыт на всю Россию. Тем более что к этому времени, — как подчеркивалось, — организация превратилась в разветвленную сеть друзей, соратников и партнеров по всей территории Российской Федерации».

Одним из важных итогов работы по совершенствованию воспитательного процесса в стране явилось расширение сети молодежных объединений и патриотических клубов, а также центров патриотического воспитания. Число молодых людей в них быстро возрастало (в 2009 году, например, возросло почти на 1 миллион человек).

— Задача организации «Трудовая доблесть России», как говорил тогда Алексей Гаврилович, и если кратко сослаться на другие хранящиеся в архивном фонде источники, — объединение всех Героев Труда; пропаганда их общественного и личного опыта, а также аккумуляирование всего позитивного опыта современного российского народа; разработка и осуществление различных гуманитарных проектов, связанных с сохранением для будущих поколений национальных трудовых сокровищ России и направленных на поддержание чувства гордости за свою Родину и укрепляющих российскую государственность. Организация ведет большую работу по пропаганде общественной значимости Труда в новой России.

— Цель создания Всероссийской общественной организации, — добавлял также Алексей Гаврилович Лёвин, — объединить усилия наиболее известных граждан государства, имеющих свой героический, а значит и наставнический потенциал, способных быть в центре внимания в воспитательной сфере, которых можно всюду представлять, как образцы самоотверженного служения

Родине — на производстве, в социальной сфере, в деле защиты интересов государства (Героев, кавалеров государственных наград, лауреатов Государственных премий) — для содействия общими силами, старших и молодых поколений возрождению экономики, науки, культуры и духовного потенциала России. Этим сплочением мы сможем добиться подлинной защиты интересов и государства и каждого отдельного человека труда, способствовать в обществе формированию уважительного отношения к трудовым достижениям страны и личному вкладу в них каждого достойного труженика.

— Одна из главных целей организации, — разъяснял далее А. Г. Лёвин, — это возрождение престижа всех трудовых профессий, и особенно трудных, сложных, требующих большого обучения и большой самоотдачи. Ведь ни для кого не секрет, что в настоящее время у нас практически свернута система подготовки квалифицированных рабочих кадров, и молодежь неохотно идет на производство.

Среди жизненных ценностей россияне традиционно считали приоритетом не личное обогащение, а достойное материальное благополучие, достигнутое коллективным честным, взаимозависимым, творческим и вдохновенным трудом, который переходил в стадию индивидуального, коллективного или даже всенародного энтузиазма. Наша «Трудовая доблесть России» бережно сохраняет и развивает эти качества российского народа, прежде всего, в душах и поступках своих ветеранов труда и наставников. Если задача организации состоит в том, чтобы убедить государство и общество в полной мере воздать должное уважение к людям, которые создавали трудовую славу России, то задача этих людей, ветеранов и наставников — убедить в этом молодое поколение и, убеждая, передать весь накопленный потенциал в надежные умелые руки, дабы он не был бесполезно просыпан да еще растоптан под ногами «Иванами, не помнящими родства».

В то же время внушалась мысль о необходимости «добиваться того, чтобы все органы государственного и местного самоуправления соблюдали права и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации для этой категории граждан».

— Нужно использовать все возможности, — повторял на совещаниях и круглых столах А. Г. Лёвин. — Чтобы отстаивать интересы ветеранов, наставников, кто стоял у истоков отраслей и являлся новатором идей, нужно заботиться о достойном статусе заслуженных пожилых людей и вечно молодых в душе «стариков», об их достойной жизни в старости. Необходимо сделать все, чтобы будущие поколения помнили и хорошо знали своих пионеров всех отраслей индустрии и научных теорий во всех сферах экономики и социальной жизни, тех героев труда и войны, кто, не жалея сил и здоровья, выковал в шахтах и литейных цехах, за станками и у кульманов, у хлебопекарных печей и в медицинских госпиталях, на суше, в воде, под водой и в воздухе Победу в годы Великой Отечественной войны. В том числе тех героев, кто был в те годы подростком, имел наставников и спустя годы сам учил молодежь на своих примерах и примерах

своих «стариков», большинство из которых стали примером трудового подвига, и по ним изучалась история в книгах и в кинофильмах, в музеях боевой и трудовой славы предприятий и организаций по всей стране. Портреты наставников на стендах, на разворотах печатных изданий, на Досках почета, в Книгах почета на всех предприятиях и стройорганизациях страны — это ли не свидетельства того, что именно новаторский и наставнический вклад людей, кто мог повести за собой многих учеников и последователей к трудовой доблести, остался в памяти людей как самый важный и самый уважаемый из всего, что оставалось от заслуг трудящихся старых поколений.

Как было бы тоскливо выполнять любую сложную, порой и нудную работу, в тяжких условиях, если бы кто-то постоянно не увлекал вперед своим стойким примером, не являлся тем, кто мог подбодрить и в любую секунду откликнуться, чтобы поспешить на помощь, разъяснить, исправить, пожурить, сделать выговор, воздать за терпение и добрые дела похвалой, и если бы по-отечески не добивался, чтобы молодому человеку воздали заслуженными почестями и материальными благами.

Величие труда состояло именно в том, что труд создавался в этой братской, отеческой и ученической атмосфере единой семьи отдельного предприятия и учреждения, и семьи всего народа.

Величие наставничества состояло в том, что отдавая себя делу воспитания и поддержки молодежи, формированию новых поколений сменщиков государственного труда, отдавая этому и силы и времени, а, порой, и значительную часть жизни, оно, это наставничество, не требовало за это дополнительных финансовых затрат. Величие наставничества было и в том, что даже самые скромные из наставников никогда не бывали забытыми своими учениками, и если они уходили «в самостоятельное плавание», даже исчезали из поля зрения, то трудовые коллективы все помнили. И наставники были самыми почетными людьми, занимая свое почетное место сразу же после героев трудовой доблести, кавалеров высших трудовых наград. В основном все достойные наставники были награждены медалями и орденами.

Наставничество стало профессией в профессии, как являлось профессией в профессии и новаторство, всякая систематическая патриотическая инициативность, техническое творчество и активное участие в общественных делах. Если у многих наставников попросту не хватало времени, чтобы много его отдавать общественным нагрузкам, им в эту «нагрузку» обязательно засчитывалась работа с молодежью, подтягивание до высокого или хотя бы «хорошего» их профессионального, морального, физического, культурного, общеобразовательного уровня. Не было ни одного работника в стране, который мог бы сказать, что своего профессионального мастерства он достиг самостоятельно, по книжкам, без принятия передового опыта и без контроля за процессом совершенствования в труде со стороны прикрепленных «шефов», наставников, начальства.

Таким образом, — говорил Алексей Гаврилович, — организация «Трудовая доблесть России» ставит перед собой задачу не только восстановления высокого звания и статуса трудового отличия, но и задачу вернуть самому понятию «труд», а вместе с ним и всему, что за ним стоит, — непрерывное переобучение, наставничество и профессиональная работа, — то достоинство и величие, которые были присущи ему на протяжении всей отечественной истории.

Национальная гордость за трудовые достижения народа в непрерывном процессе (рабочее место, обучение профессии и изготовление «продукта» в любой организации под опекой воспитателей-наставников определенной специальности) позволяет объединить вокруг себя историю Родины, свидетельства трудовых подвигов лучших представителей российского народа и вовлечь в это объединение самых заинтересованных в этом процессе — родителей воспитателей и наставников, с одной стороны, и детей-учеников, — с другой. От третьей стороны, не участвующей в созидательном процессе, а именно от лентяев и ту-неядцев, — пользы для Родины нет.

И вот почему со дня основания организации и на все время ее работы в будущем в ней все будет зиждиться на благодатной ниве воспитания всемерного уважения к труду и к создателям условий для труда, с сохранением исторической памяти — с опорой на богатый опыт старших поколений и с наработкой новых методик наставнического обучения — прежде всего, с опорой на опыт старших и на энтузиазм лучших представителей молодежных патриотических движений.

Эта работа начиналась с энтузиазмом, но постепенно становилась и рутинной, поскольку была осуществлена только программа «минимум», а именно пока лишь только — возбужден большой интерес к наставническому движению «Трудовой доблести России».

А. Г. Лёвин подчеркивал:

— Организация проводит активную разъяснительную работу и разнообразную деятельность по пропаганде ценностей труда и трудового воспитания. Но члены организации вряд ли еще очень скоро почувствуют, что остаются удовлетворенными своей работой сполна. Мы и не рассчитывали, что скоро наступит то время, когда делать ничего больше не придется.

Уже спустя много месяцев работы, на встрече с Председателем Совета Федерации РФ С. М. Мироновым А. Г. Лёвин с горечью говорил, что заслуженных людей, прославившихся своим трудом, у нас нередко низводят до представителей второго сорта. Достаточно сказать, что среди депутатов Федерального Собрания нет ни рабочих, ни крестьян, ни даже трудящейся интеллигенции.

Много времени Алексей Гаврилович потратил и на работу с влиятельными личностями государства, которые могли помочь в деле возврата утраченных льгот Героям Труда, возврата престижа наград за труд, не забывая и любимую фразу, ставшую поговоркой: «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»

«Российская газета» в 2007 году (№ 262, 22 ноября 2007 г.) публиковала интервью А. Г. Лёвина «Не последние герои». Лёвин ответил на ряд вопросов. Вопросы и ответы были следующими:

Я прочитал, что год назад нашим Героям благодаря Президенту дали 20 тысяч рублей ежемесячной доплаты. И что их вдовы сегодня должны ежемесячно получать половину от этих выплат. Каким документом это установлено?

— При подготовке проекта закона о социальных гарантиях для Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы был предусмотрен пункт о социальных гарантиях их семьям (вдовам, вдовцам). В процессе согласования с Правительством и в Госдуме это положение было необоснованно исключено. Но мы убеждены, что семьи Героев должны получать половину от этих выплат. Наша организация продолжит борьбу за вдов...

Почему в разных областях у Героев разные льготы?

— Федеральные льготы власти регионов вправе дополнять своими. Поэтому в регионах на самом деле ситуация разная. Например, мэр Москвы Юрий Лужков давно не делит москвичей-Героев по категориям и кастам, а выплачивает им из городского бюджета одинаковую надбавку к пенсии. Сегодня она составляет 1500 рублей в месяц. Губернатор Московской области Борис Громов в этом году установил такую выплату: 6 тысяч рублей вдовам (вдовцам) всех категорий Героев. Оказывают поддержку Героям краснодарский губернатор Александр Ткачев, некоторые другие.

Вы пишете, что звание Герой Труда было учреждено в 1927 году. Но мало кто знает, что первые звания были присвоены не в 1927 году, а гораздо раньше — еще в 1921 году. 1 Мая 1921 года это звание получил мой дед — Иван Андреевич Рышкевич. В нашем семейном архиве хранится его аттестат Героя Труда. Мы гордимся своим дедом.

— И гордитесь своим дедом по праву! Но поощрять лучших рабочих и служащих стали даже раньше: в 1920 году. Но только делало это не правительство. Непосредственно на предприятиях и по инициативе трудящихся передовикам производства присваивалось почетное звание Героя труда. В 1927 году правительство законодательно закрепило народное движение. 27 июля 1927 года ЦИК и Совнарком СССР постановлением официально учредили почетное звание Герой Труда. Для тружеников, удостоенных этого звания после 27 июля 1927 года, были предусмотрены льготы.

Ваша статья в газете заканчивалась словами: «Я определенно не последний герой». Это правда, так как последний Герой — это я. в 2000 году «Объединенный совет юнг» при дальневосточном морском пароходстве подготовил представление на присуждение мне звания Героя Социалистического Труда. Мне вручили Золотую Звезду, удостоверение Героя, орденскую книжку, Грамоту Героя. Все — за подписью председателя постоянного президиума съезда народных

депутатов СССР С. Умалатовой. Я не нахожусь в официальных списках Героев, не получаю материального признания. Почему?

— Звания Героя Социалистического Труда, выданные Сажи Умалатовой, не являются государственными наградами... юридически (они) не имеют прав на льготы.

Зачем пытаться возродить звание, относящееся к совершенно иной исторической эпохе?

— Труд и его результаты — это опора державы, источник материального благополучия ее граждан. Именно поэтому это звание должно быть возрождено и приравнено к званию Герой России.

Вы хотите возродить звание Герой Труда образца 1927 года или ввести какое-то новое?

— Участники торжественного собрания в Колонном зале Дома союзов, посвященного 80-летию учреждения звания Герой Труда, обратились к Президенту. «Повышение материального благополучия граждан через увеличение заработной платы не должно исключать и моральные стимулы, — записано в обращении. — Предлагаем расширить статус звания Герой России с тем, чтобы присваивать его гражданам не только за боевые заслуги, но и за особые заслуги в области промышленного и сельскохозяйственного производства, достижения в науке и культуре».

Вопросы были заданы и легендарному советскому строителю, Герою Социалистического Труда М. И. Почкайлову. В газете он дополнил своими ответами понимание обстановки. «В 1993 году президент Борис Ельцин указом лишил льгот Героев Соцтруда. Мы полагаем, что в основе этого решения лежали личные мотивы. В свое время Ельцина дважды представляли на присвоение звания Героя Социалистического Труда, но оба раза по разным причинам в «золотой звезде» ему отказывали. Обратите внимание: сразу за упомянутым указом Ельцина президент Кравчук на Украине издает точно такой же указ: лишает Героев Соцтруда всех льгот. Но украинцам хватило полугода, чтобы разобраться, и уже в октябре того же года у них Герои Социалистического Труда были приравнены к Героям Советского Союза и Героям Украины. В Белоруссии Героев вообще не делят на категории...»

В стране процесс признания заслуг Героев шел действительно очень тяжело. Причины казались невразумительными. Ведь это звание давали и военным, а многие Герои Социалистического Труда рисковали жизнью. За создание ядерного оружия более 300 человек стали Героями Соцтруда. Многие на испытаниях потеряли здоровье, из них в живых оставалось не более 30 человек.

Всего было 16 трижды Героев. Из них живых не осталось никого.

По данным Минздрава России по состоянию на начало 2009 года Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы оставалось около 3000 человек, а героев, совершивших боевые подвиги, и того мень-

ше, поскольку они в большинстве являлись участниками Великой Отечественной войны, и их состав заметно поредел, и он все более старел.

Грустная картина была уже, естественно, и по Героям Соцтруда, в живых на тот период этих легендарных личностей оставалось менее 2 тысяч человек. Средний возраст этой категории Героев Родины был уже 80 лет.

В процессе монитизации льгот 98 процентов Героев предпочли денежную компенсацию. Тогда она составляла 23 тысячи рублей в месяц (Герои Советского Союза, и Герои России получали 31,5 тысячи рублей.) Из бесплатных льгот Героям Соцтруда оставили только три. А именно: бесплатное захоронение; сооружение на могиле надгробия; пользование залами для официальных лиц и делегаций аэропортов и вокзалов.

Но, по мнению членов организации, самым болезненным вопросом стали не льготы и не статус Героев, а материальное положение их вдов. Таковых в живых оставалось не более 400, и большинство из них чуть не владели полуголодное существование... А. Г. Лёвин и другие замечали: «Если вдовы будут получать половину от положенных Героям выплат, то нагрузка на казну составит 105 миллионов рублей. Согласитесь, цена вопроса достаточно скромная...»

А. Г. Лёвин всюду подчеркивал, что именно такие люди, как Герои Труда и все герои трудовой доблести страны создали основную часть материального достояния, которым продолжало пользоваться общество после распада СССР. И то, что теперь несправедливо называли «застоем» или «ничтожной зарплатой», — было благом и национальным достоянием для настоящего и будущего. И в том настоящем рубль был крепкой валютой, уважаемой во всем мире.

— В тот период Президент РФ Владимир Владимирович Путин, обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию, в той его части, где речь шла о возрождении экономической мощи Государства Российского, напомнил, что в прежние времена у России была одна из самых крепких валют в мире и достоинство «золотого рубля» приравнялось к достоинству державы. Это достигалось трудом народа. И мы не уставали повторять: только труд — главный инструмент и бескомпромиссное оружие на пути к достижению таких результатов. И мы были благодарны всем, кто нас поддерживал, не говоря уже о тех, кто был нашим оплотом в борьбе за отстаивание интересов Героев Труда. Так, наш Герой Социалистического Труда авиаконструктор Г. В. Новожилов говорил: «Практически в каждой своей речи В. В. Путин касается вопроса о росте ВВП, подчеркивает, что Россия не должна допустить, чтобы нас в мире воспринимали как сырьевую державу. Ради этого объединились в единый фронт инженеры и монтажники, конструкторы ракет и самолетов, военачальники и общественные деятели. Профессионалы и герои не бывают бывшими. Как нет и не может быть у героизма категорий качества. Спросите у солдата, воевавшего в Чечне или Афганистане, где было сложнее? На войне, где цель ясна, или в нашей зыбкой действительности, где зачастую «размытые» ценно-

сти лишают человека почвы под ногами?». Очень ценные в поддержку нашей идеологии слова!

Наша организация в своей повседневной работе опиралась и опирается на взаимодействие с другими общественными и ветеранскими организациями России. Среди них, в первую очередь, являлись и являются Московский городской Совет ветеранов войны и труда, возглавляемый дважды Героем Социалистического Труда Владимиром Ивановичем Долгих, а также общественные и ветеранские организации, возглавляемые Виктором Федоровичем Ермаковым, Дмитрием Ивановичем Карабановым, Иваном Андреевичем Слухаем, Вячеславом Григорьевичем Михайловым, Виктором Яковлевичем Азаровым, Алексеем Ивановичем Сорокиным и другими.

Мы тесно взаимодействуем с Российской Ассоциацией Героев во главе с Героем России Владимиром Анатольевичем Шамановым, Геройскими организациями, возглавляемыми Героем Советского Союза Николаем Тимофеевичем Антошкиным и Героем Российской Федерации Вячеславом Владимировичем Сивко. Находим взаимопонимание и реальную поддержку общественных организаций, возглавляемых Олегом Ивановичем Лобовым, Владимиром Степановичем Кухарчуком, Борисом Александровичем Руновым, Алексеем Ивановичем Сорокиным, Екатериной Филипповной Лаховой, Еленой Александровной Тончу.

Все вместе мы единодушно и в едином строю стояли за то, чтобы в Российской Федерации была возрождена золотая звезда за выдающиеся успехи в труде. И в тот памятный и незабываемый для нас день, когда в 2013 году Владимир Владимирович Путин учредил такую награду — золотую звезду Героя Труда Российской Федерации, это было триумфом всех нас в нашей организации и триумфом тех, кто верил в могущество самоотверженного труда, то есть всенародного массового труда народных массовых героев.

Но, увы, шли годы, а массовости награждений не происходило. Лишь считанные десятки были удостоены этой награды за 5 лет.

Члены ВОО «Трудовая доблесть России» убеждены в острой необходимости расширения практики поощрения за трудовые заслуги и уверены в необходимости проработки идеи создания некоего, пусть пока условного, — «института массовых награждений». Это вполне можно было бы осуществить на базе имеющихся Почётных знаков, вручаемых ВОО «Трудовая доблесть России». Ранее А. Г. Лёвиным лично уже делались попытки добиться того, чтобы некоторым наградам Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» был придан статус наиболее авторитетных общественных массовых наград. Работа в этом направлении активно ведется в данный момент...

Все же, эти награды являются наградами той организации, где членами состояли и состоят главные вершители и Герои трудовой доблести в минувшей и настоящей эпохах.

Там, где необходимо, надо твердо подходить к любому вопросу, осмысливая философски, идейно и идеологически, — чисто практически. Надо внедрять идеи в конкретную жизнь, не отрываясь от народа. Это касается и вопросов сохранения памятников, установки новых бюстов, памятных досок и других символов труда и уважения к трудовым достижениям уникальных людей, отдельных предприятий и организаций, России и всего человечества.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР на родине дважды Героев, кавалеров двух золотых звезды «Серп и Молот» на их родине сооружался бронзовый бюст.

Организация «Трудовая доблесть России» активно работала и в этом направлении, поскольку, хотя в союзных республиках СССР и были установлены бюсты большинству героев, по отдельным велись региональные и ведомственные распри и вскрывались неувязки; имелись также препятствия со стороны архитектурно-планировочных, финансовых и земельных органов.

В «Вестнике Героев» № 21 за 2009 год Лёвин в своей статье «Составная часть героической истории страны» указывал цифры. «По нашим данным из общего числа сооруженных в России установлено 125 (62,8%) бронзовых бюстов, остальные в Украине — 45, Белоруссии — 2, Казахстане — 6, Грузии — 3 и 10 в других союзных республиках...

В ряде регионов России с помощью спонсоров-земляков приведены в порядок памятники, бюсты Героев. Бронзовые бюсты дважды Героев являются жизненно-убедительными, правдивыми, они доносят до грядущих поколений людей облик конкретного человека, соответствуют эстетическим и техническим требованиям, предъявляемым к ним как к произведению искусства. Именно поэтому процесс их создания всегда находился под контролем государства. Немало примеров, когда вместо 2—3 лет их сооружение задерживалось на десятки лет. Нередко бюсты неравноценны по своей архитектуре, убранству, исполнению. Такие факты имели место при сооружении бюстов государственным деятелям, крупным ученым и представителям рабочих и крестьян. Нередко бюсты и территория вокруг них находятся в неприглядном виде, не ухожены, засижены птицами. Имели место факты вандализма. Во многих регионах бронзовые бюсты до настоящего времени не оформлены в собственность и остаются практически бесхозными, а заявления работников культуры о том, что они стоят на приватизированных участках земли — несостоятельны», — указывал на все эти проблемы в печати А. Г. Лёвин.

Работники организации наводили порядок, и, конечно, с помощью местных администраций, других патриотических общественных организаций, спонсоров.

Традиционными стали установки памятных досок в честь различных Героев Труда.

Во многих музеях страны, комнатах Боевой и трудовой славы размещены обширные экспозиции, повествующие о трудовых подвигах дважды Героев,

проводятся тематические мероприятия с участием Героев или представителей трудовых коллективов, где они работали.

— Всегда вдохновляло, когда текущие активно решаемые дела совпадали с посылами власти проводить работу той или иной патриотической направленности. Но состояния полного единения в решении задач воспитания и наставничества, как и привития уважения к самоотверженному труду и патриотических чувств смолоду, между властными структурами и даже самыми влиятельными общественными организациями, к великому нашему прискорбию, не достигалось. Хотя памятными на всю жизнь остались моменты встреч и с Президентом страны, и с другими самыми влиятельными людьми страны, — также рассказывал А. Г. Лёвин.

Часто на отправленные Алексеем Гавриловичем письма в Правительство как ему самому, так и в его лице всему коллективу ВОО «Трудовая доблесть России» не отвечали. Но, имея к властям некоторые претензии, он, все же, был с народом, и поддерживал В. В. Путина, Д. А. Медведева, поскольку народ также поддерживал этих, несомненно, выдающихся революционеров своего времени. Они не позволили опустить страну в пучину полного разграбления, и, являясь сильными воинами, гасящими военные конфликты, оказались также достойными дипломатами, не довели Россию до мировой войны.

Так, на форуме «Труд — основа жизни» в честь образования организации в 2011 году, Алексей Гаврилович в своем докладе отметил, что в повседневной работе ВОО «Трудовая доблесть России» постоянно ощущает поддержку Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева, членов Правительства, других руководителей страны и большинства регионов.

Это были, конечно, искренние слова. Но тогда еще жила большая боль от того, что в современной эпохе Правительство пока еще не было в состоянии переключиться на всестороннюю и всемерную поддержку патриотического движения самоотверженного народного труда фактом учреждения звания Героя Труда России. К счастью, это вскоре случится. Но спустя несколько лет появится новая ноющая боль: награда не становилась массовой. А только массовость награждений высокими наградами за труд позволяла существовать в перспективе движению кавалеров трудовых наград и служить главным институтом наставничества для всех молодых подрастающих трудовых поколений, главным инструментом, строящим мост между прошлым и настоящим, настоящим и будущим экономики страны.

Но в независимости от уровня поддержки со стороны правительственных структур, в стране имелись все возможности вести активную общественную патриотическую работу своими силами и средствами, а тем более воспитательную и наставническую, и наиболее широким фронтом — в школах, училищах, колледжах, вузах. С 2010 года «Трудовая доблесть России» участвует в ежегодном педагогическом форуме — круглом столе «Статус педагогического работника:

состояние, проблемы, перспективы» в Академии труда и социальных отношений. Всегда на первом месте стояла патриотическая тематика.

О чем могли думать, как только не о Родине и ее проблемах те, кто был занят вопросом подготовки молодежи на смену ветеранам?

Что должны были думать они, наставники, если для стабилизации численности населения в семьях надо было рожать, хотя бы, в среднем, по 2,4 ребенка на семью, а количество женщин репродуктивного возраста с каждым годом неумолимо снижалось; и при этом государство не очень-то торопилось изменить ситуацию. Жилье, работа, низкая зарплата, высокая смертность, болезни, непростительная гибель молодых людей, тюрьмы, отсутствие желание создавать крепкую семью и другие факторы...

Но притом, сколько имелось потенциальной молодой смены, которой надо было работать уже теперь, иметь хорошие надежные рабочие места?!

В правительственных органах озвучили такую статистику: в России под угрозой увольнения находятся почти полмиллиона человек. Еще 1,5 миллиона в силу сложившейся обстановки работают неполный рабочий день, или отправлены в бессрочные отпуска. Сколько среди этой группы населения педагогов и работников сферы образования, может сказать только министр Фурсенко. Как хозяйственный руководитель скажу — цифры эти значительно занижены, так как в их истинной достоверности, их огласке в «стране» никто не заинтересован. По данным Росстата по методологии Международной организации труда количество безработных в России составляет сегодня 6,8 миллиона человек или 8,1 процента. Вместо внедрения новых инновационных инструментов трудоустройства, создания производств и рабочих мест Правительство решает проблему за счет привлечения дешевой рабочей силы из Средней Азии и Юго-Востока.

Борьба с безработицей в государстве загоняется окончательно в тупик. Главным воспитателем российских «воспитателей» становится рубль. Проблема, как говорится, разрешается до примитивности просто. Результат — нередко полупустые классы в школах, средняя зарплата учителя в 8—10 тысяч рублей, в то время, когда инфляция в стране увеличилась на 15 процентов, а тарифы выросли на 800 процентов. Этой зарплате на «коммуналку» не хватит. А еще надо кормить и одевать семью, заботиться о себе, чтобы не выглядеть в учебном заведении «синим чулком». Так что о статусе педагога надо было говорить уже давно.

— На самом деле, — говорит А. Г. Лёвин, — учителя в школах, преподаватели в других учебных учреждениях, педагоги уже не все были надежными в плане своего патриотического уровня. Как и многие родители детей. В современных условиях многие уже не желали приучать детей к тому труду, который вызывает у человека чувство причастности к интересам Родины, самоотверженному, наставническому, патриотическому — когда душа просит сделать на работе больше того, чем предписано сухой служебной инструкцией. То есть когда душа про-

сит общей патриотической цели, общих дружных усилий и взаимопонимания по всем принципиальным вопросам бытия, ради заботы о подрастающем поколении, ради заботы по защите интересов страны.

Наставниками, которые могли привить эти ценности в сознании молодых поколений, являлись активные члены «Трудовой доблести России». Свои юбилеи наши ветераны зачастую превращают как раз во встречи с молодым поколением, с теми, кто еще учится в школе и кому вскоре предстоит трудиться на благо своей страны. Ветераны хотят рассказать им, кто такие Герои, что они совершили и за что получили высокие награды. Но, самое главное, они хотят донести до молодежи, что труд был в основе всего, и что только усилия всех граждан помогли восстановить страну после войны и развивать народное хозяйство. Для чего донести? Да чтобы помнили и гордились! Хотели трудиться!

Действительно, молодежи, воспитанной на телепередаче «Дом-2», где никто не работает, а только вертится у зеркала, сплетничает и ведет бесконечные разговоры и плетет интриги, трудно представить иные ценности в своем юном возрасте. А ведь было время, когда и очень молодые стахановцы совершали трудовые подвиги, кажущиеся сегодня фантастикой. А молодые девчонки после войны разгружали баржи, работали на тракторах, при этом успевая выходить замуж и рожать детей. Сегодня, конечно, уже не нужно сверх усилий. Но любить труд нужно, понимать, что без него не построить хорошей семьи!

И хорошо, что на мероприятия нашей «Трудовой доблести России» пришли в общей сложности уже тысячи и тысячи учащихся, чтобы послушать бывалых Героев. И все и всегда у нас они были единомышленны: им есть с кого брать пример. Мы всем им внушаем самую большую ценность в человеческих отношениях — чувство духовного и патриотического сопереживания: переживания за уровень жизни наших граждан и благополучие Родины. Это неразрывно. В этом заключен потенциал и неиспользованный ресурс самоотверженности в личной и коллективной жизни. Думать о Родине, трудиться, дружить, взаимно любить, выручать друг друга — это и одни из самых больших христианских ценностей. И мы, прививая их другим, этим очень гордимся! Такая гордость — не гордыня. Это часть любой доброй отеческой души.





Глава 3

ЗВАНИЕ «ГЕРОЙ ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Звание Герой Труда Российской Федерации учреждено в 2013 году, благодаря поддержке Владимира Владимировича Путина. А если говорить об исторических аналогиях, «Герой труда» — это звание (также нелишнее повторить, поскольку повторение есть метод наставников), учрежденное в СССР, и Согласно постановлению ЦИК и СНК от 27 июля 1927 года оно присваивалось «лицам, имеющим особые заслуги в области производства, научной деятельности, государственной или общественной службы и проработавшим по найму не менее 35 лет».

А. Г. Лёвин не упускает возможности подчеркнуть: вначале это звание присваивалось как за гражданский, так и за ратный труд, то есть и военнотружущим, совершившим героический подвиг или внесшим наибольший вклад в обеспечение побед. В «исключительных случаях» такого звания могли удостоиться и работники с меньшим трудовым стажем. Позже звание «Герой труда» было преобразовано в «Героя Социалистического Труда».

За годы советской власти, сообщалось в печатном органе мэрии Москвы (газета «Тверская, 13» № 3 от 15 января 2013 г.), «Золотой звезды» Героя и ордена Ленина, было удостоено свыше 20 000 человек, людей самых разных профессий — ученых, рабочих, инженеров, колхозников, учителей, врачей и других, но самой «урожайной» на это звание отраслью во все советское время оставалась «оборонка».

(Звание Герой Российской Федерации в соответствии с Законом от 20 марта 1992 года № 2553—1 присваивается «...за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига»).

И еще раз о предыстории возникновения движения за учреждение высших государственных и общественных наград за выдающийся труд в современную эпоху.

Эта идея, как упоминалось, принадлежит рабочему Александру Ульяичеву. Он трудился на атомных проектах и из-за лучевой болезни не дожид до времени, когда задуманная им организация Героев многого добилась.

Александр Ульянычев нашел сторонников, в том числе бывшего замминистра Михаила Почкайлова: он прошел большой трудовой путь от рабочего-аппаратчика до генерального директора Красноярского химического комбината «Енисей», стал заслуженным строителем Российской Федерации, на счету которого — строительство металлургических комплексов и ввод новых мощностей по производству чугуна, стали, проката в Донбассе и на Урале, в Кузбассе и в Саянах.

— Вместе они, — рассказывает А. Г. Лёвин, — несколько лет пытались зарегистрировать организацию Героев, но натыкались на препоны. Однако им удалось выйти на героя БАМа, главу Госстроя Ефима Басина. Он позвонил мне и сказал, что был бы рад сам создать и возглавить эту организацию, но не имеет права, поскольку является министром, попросил меня взяться за дело. Создать общероссийскую организацию нам не удавалось еще несколько лет, поэтому сначала и создали московскую. Здесь очень важна была позиция мэра Юрия Лужкова, который никогда не делил москвичей-героев по категориям и кастам, а выплачивал им одинаковую надбавку к пенсии из городского бюджета. Потом его примеру последовали другие, губернаторы.

В январе 2001 года в одном из зданий Большого Черкасского переулка Москвы собралась группа Героев Социалистического труда, решивших учредить региональную общественную организацию — ассоциацию Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой славы (I, II и III степеней). В протоколе № 1 этого небольшого общего собрания учредителей значатся восемь фамилий: Григорий Максимович Аулов, Александр Илларионович Лебедев, Алексей Гаврилович Лёвин, Михаил Иванович Почкайлов, Людмила Васильевна Румянцева, Маргарита Александровна Соловьева, Александр Никитович Ульянычев, Феликс Викентьевич Ходаковский. Восемь героев труда, восемь имен, известных стране своими трудовыми достижениями и общественной наставнической патриотической деятельностью.

В список организаторов этого патриотического общества добавляется и девятая фамилия — Героя Социалистического труда Ефима Владимировича Басина, выдающегося организатора строительной отрасли страны.

Алексей Гаврилович, обдумывая предложение — взять на себя управление организацией в качестве ее председателя, поставил и условие:

— Возглавляемое мной строительное предприятие «Союзметрострой» заслужило в столице звание «Образцовое предприятие города Москвы». Только если все мы согласимся сделать образцовым также и «Трудовую доблесть России» я согласен возглавить организацию Героев, иначе нельзя, слишком высок статус тех, кого мы собираемся отныне всегда и всюду представлять! А то, что срочно надо создавать такую организацию, спорить не приходится. Надо что-то делать, чтобы защитить честь

и достоинство Героев Социалистического Труда. Уже стало чудиться чуть ли неприличным звезду Героя надевать...

Все эти факторы и привели, в конце концов, к образованию новой общественной организации, сначала, как указано, являвшейся «Московской общественной организацией...»

Да, так прозаично!

Это честное изложение событий и причинно-следственных связей.

И тем значимей сегодня кажется то, что было совершено за прошедшие с тех пор почти два десятилетия А. Г. Лёвиным и его соратниками по программе, вылившейся в работу самой знаменитой организации Героев Труда в Российской Федерации, ВОО «Трудовая доблесть России».

Негосударственная организация незримо, и пусть неофициально, приобрела статус ведущего, общенародного, государственного значения учреждения воспитания, на примере всех времен Героев Труда, современного поколения, а также защиты прав и интересов людей трудовой доблести — кавалеров государственных трудовых наград.

Такие вот общественные, и в то же время с государственным значением, общественные организации и позволяют обществу оставаться в рамках, где имеется маневр для борьбы за интересы любых трудовых и патриотических сторон, объединенных в ассоциации, а также организации учреждения, движения и партии, имеющие одно юридическое определение — «некоммерческие общественные объединения».

Под руководством и с участием А. Г. Лёвина организовывались первые встречи Героев Труда и их выступления в зале Политехнического музея. В них принимали участие, в частности, конструктор лучшей в мире ракетной техники Герой Социалистического Труда Сергей Непобедимых, создатель противоракетного щита страны, Герой Социалистического Труда Михаил Коломиец.

Оказывали организации поддержку В. И. Матвиенко, Ю. М. Лужков, Б. В. Громов и другие.

С 2006 года, когда «Трудовая доблесть России» стала региональной организацией, А. Г. Лёвин все настойчивей пытался продвинуть идею о необходимости учредить в стране высшую награду за труд. К тому времени, с начала постсоветской эпохи, уже было учреждено звание «Герой Российской Федерации». Оно присваивается «...за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига». Этого звания удостоиваются в основном работники силовых структур. Единичные награды тружеников сельского хозяйства обосновываются, в первую очередь, подвигами «на пожаре».

Алексей Гаврилович добивался, чтобы появилась награда, может, также в виде золотой звезды, для тружеников гражданских профессий.

— Мы также попросили Президента исправить несправедливость в вопросе празднования недавно установленной памятной даты государства — Дня Героя Отечества, на котором предусмотрено всенародное чествование Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы. А Герои Труда, кавалеры ордена Трудовой Славы опять в стороне... В Колонном зале Дома Союзов 2007 года, 19 октября, более 600 прославленных тружеников СССР и России, чьим трудом создавались экономическая мощь и оборонительный щит государства, собрались на съезд ВОО «Трудовая доблесть России» в честь 80-летия учреждения звания Герой Труда.

«Строительная газета» (№ 44, 2 ноября) отмечала о приезде делегаций из всех регионов России и зарубежных гостей. «Приехали Герои Труда из Украины, Молдовы, Казахстана. Среди участников — проживающие ныне в России дважды Герои Социалистического Труда Г. В. Новожилов, Г. А. Пушкин, В. М. Ярыгин, В. Ф. Соколов, В. М. Чердинцев, Герой Советского Союза и Герой Социалистического Труда И. В. Мещеряков, легендарные машинист паровоза Елена Чухнюк, ткачиха Любовь Парфенова, строители Г. П. Галуцкий, Ю. А. Кошелев, Д. И. Струтинский, И. А. Шаповалов, А. И. Каспаров, В. А. Затворницкий, Л. М. Мигунова и многие другие».

А в канун 2009 года в Колонном Доме Союзов было проведено торжественное собрание, посвященное 70-летию со дня учреждения звания «Герой Социалистического Труда». Участникам торжественного собрания направил поздравление Президент России Д. А. Медведев. В приветствии, в частности было отмечено то, что пришлось по душе всем делегатам: «Эта высокая награда присваивалась за настоящие трудовые подвиги... Их имена навечно останутся в истории России, в сердцах современников и памяти благодарных потомков».

Участники торжественного собрания тогда приняли Обращение к Президенту Дмитрию Анатольевичу Медведеву, в котором подчеркнули большое значение материальных и моральных стимулов для поощрения самоотверженного труда на благо Отечества. Обратились с предложением внести дополнение в закон РФ о присвоении звания Героя России. Смысл дополнений — присваивать высокое звание и за высокие достижения в хозяйственной, научной и социально-культурной деятельности... 10 декабря 2012 года на встрече со своими доверенными лицами Президент России Владимир Владимирович Путин поддержал идею летчика и общественного деятеля, Героя Социалистического Труда Магомета Омаровича Толбоева о возрождении звания «Герой труда», отметив при этом важность участия в выработке критериев присвоения звания общественных организаций. По мнению Владимира Путина, — отмечалось тогда в печати, — «Эти критерии должны быть ясные и понятные, звание должно присваиваться не просто за количество проработанных лет, а за результат». Президент

предупредил, что «нельзя делать полную кальку» с аналогичного звания времен СССР.

— Считайте, такое решение принято, — сказал тогда Владимир Путин. — Существует необходимость обратить внимание на человека труда. Именно для этих целей и будет восстановлено звание «Герой труда». Надо всем вместе подумать, посоветоваться и с обществом, с общественными организациями».

А. Г. Лёвин:

— В ряду актуальных вопросов при обсуждении стоял тогда, в частности, и следующий. Мне все пытались внушить опасение, что при массовости наград в прошлом Героями были, в основном, рабочие. А тут будет по-другому: дескать, если звание Героя Труда возродится, не получится ли так, что получать его будут, в основном, топ-менеджеры, а настоящие «рабочие лошадки» окажутся в стороне?

Я же отвечал: никак не может этого быть! Среди Героев Соцтруда начальников и вообще интеллигенции на самом деле было очень мало, и более 90 % кавалеров наград — это рабочие, крестьяне. Да, многие поднимались на управленческие вершины, но только уже после того, как становились Героями. Например, дважды Герой Социалистического Труда Владимир Иванович Долгих, который входил в Политбюро, а сегодня возглавляет ветеранскую организацию Москвы, первую свою звезду получил за строительство «Норильского никеля». Награда Героя будущего министра Ефима Басина — за строительство БАМа. Можно подчеркнуть, что это лучшие наставники, у каждого не десятки, а сотни учеников и подражателей их методов работы. Когда меня спрашивают, сколько же всего было Героев Соцтруда, я отвечаю: на моей звездочке выбит номер 21034. Вот, значит, примерно, столько и было, ведь я, вероятно, последний из строителей, награжденный золотой звездой за труд. Точно узнать пока невозможно, так как на закрытых предприятиях кто-то также мог быть награжден уже в последние годы и месяцы социализма. Еще недавно в Москве и Зеленограде проживало около трехсот человек, имеющих эту награду. Скоро мы уточним, сколько их в стране и ближнем зарубежье. Мы это систематически уточняем. Главное, никто из них не будет забыт. И это не только самые яркие имена, известные всему миру или широкой общественности в нашей стране, как покоритель космоса С. П. Королев, писатель М. А. Шолохов, балерина Г. А. Уланова, строители А. П. Александров, Н. А. Злобин, А. А. Улесов механизатор Н. Гиталов и многие другие. Можно упомянуть и атомщика Игоря Курчатова, и оператора машинного доения племенного завода-колхоза «Аврора» Грязовецкого района Вологодской области Нину Брусникову, и директора предприятия «Адмиралтейские верфи» Владимира Александрова, и генерального конструктора ОАО «Камов» Сергея Михеева, и уже упомянутого Генриха Новожилова, дважды Героя Труда, конструктора самолетов Ил-76, Ил-86, Ил-96, все, без всякого сомнения, на своих рабочих местах выдающиеся люди.

Все они, всем своим составом и в прошлой эпохе, и в нынешней, кто жил и живет, трудился и трудится, кто выполняет общественную работу, являясь наставником, — все они одним лишь своим существованием давали организации «Трудовая доблесть России» возможность функционировать как очень мощной всероссийской организации, самой авторитетной в области труда и патриотизма.

* * *

Тема массового патриотизма и тема массовых наград за труд неразрывны. Люди больше не станут массово работать самоотверженно, если увидят что общество, власть перестали уважать труд и, значит, — стремиться к сохранению суверенитета России. Россия на карте мира, с учетом ее уникальных географических, климатических и национальных масштабов, спасется только массовым трудом. И труд этот должен быть не просто трудом, а самоотверженным, то есть в котором есть частица труда, которую человек выполняет не за зарплату, бесплатно, согласно обстоятельствам, которые в России чаще более непредсказуемы и авральны, чем во многих других, например, и в по-европейски компактных странах, да еще с мягким щедающим климатом. Необходимы, в первую очередь, и патриотизм, и новаторство, и наставничество — то есть воспитываемый смолоду ресурс чести и достоинства, совести и справедливости пойти и выполнить часть работы там, где кризисная ситуация, аврал, требуется общий штурм, где надо побыть, направляя на верный путь, с учениками, вверенными подопечными людьми, людьми попавшими в затруднительную ситуацию или нуждающимися в примере мастера, в срочном ответе на какой-то важный вопрос. Это также просто побыть с нуждающимися в помощи, заболевшими или попавшими в беду, товарищами, в том числе умея оказывать первую медицинскую помощь, и так далее. Это, в общем-то, у нас норма. Если бы этого не было, то люди были бы вечно недовольны, несчастны, что государство им чего-то недодает. «Додают» вместо государства именно самоотверженные люди, патриоты, новаторы, обладающие удивительной профессиональной смекалкой, наставники с большим жизненным опытом. Мудрые понимают: в масштабах России с ее особенностями, при достаточно невысоком количестве населения на эти масштабы, каждый не то что может, но и должен работать чуть больше, чем указано в его должностной инструкции. То есть и добросовестно, но также — как сказано — и по совести, чести, достойно. Чтобы тебя уважали.

Но важно при этом, чтобы это поощрялось всем народом и властью. Эту функцию сторожевого, межевого, пограничного столба, за которым нет твердой почвы под ногами, выполняют, — особенно в условиях кризиса экономики, — массовые награждения людей за их добровольную работу на каком-то поприще, на поприще того же обучения и воспитания, наставничества, нова-

торства, патриотических поступков и мероприятий, включая и организуемых за свой счет, при вскладчине с товарищами и друзьями, или с коллективом — трудовым производственным или общественным.

Тем, кто этого не чувствует всеми фибрами души, тому в России трудно, и он зачастую удивляется: отчего он и старается, и многое претерпевает, но так и не может ни понять, ни полюбить ее.

Здесь можно особо подчеркнуть, что не всеми подмечено: звание Героя Труда Российской Федерации изначально адресовалось как за хозяйственную и иную, так и — общественную деятельность. В том Указе Президента России (от 29 марта 2013 г.) это звучало, как песня! Вот эта песня: «В целях повышения общественной значимости и престижа самоотверженного и добросовестного труда постановляю: Установить звание Героя Труда Российской Федерации для присвоения гражданам Российской Федерации за особые трудовые заслуги перед государством и народом, связанные с достижением выдающихся результатов в государственной, общественной и хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение благополучия и процветания России...»

Не каждый помнит, что здесь особое звучание давало то, что речь шла также именно о самоотверженном, а не просто передовом труде. То есть речь шла о той части передового труда, основанного на лучших традициях, приемах и методах труда, она достигается с большим творческим новаторским и физическим напряжением, когда может сдвинуть какой-то серьезных плат проблем в трудовом коллективе или в целом на конкретном предприятии, в отрасли, включая и социальную сферу. И, конечно, — не без патриотизма, а именно — во имя благополучия и процветания всего народа Российской Федерации.

Какой импульс энтузиазма в нашей работе придали эти чудесные ноты!

Отмечу также, что в свое время от имени полутора миллионов членов организации мы также со своей благодарностью и признательностью направили письмо Президенту за принятое им решение, в котором мы подчеркнули, что в нашей стране наряду с материальным вознаграждением всегда ценили моральные стимулы. Мы ощущали себя и его, единой, патриотической силой.



Часть 5

ПРАКТИКА ПАТРИОТОВ



«Если угодно, в слове «наставник» нам слышится не только корень «став» - от стать и состояться, но и значение - настаивать. И мы настойчиво настаиваем на правоте своих позиций, когда говорим, что наставничество — это часть феномена преемственности поколений через передачу лучшего опыта новаторов всех отраслей человеческой деятельности и передачу лучшего опыта практического патриотизма».

А. Г. ЛЁВИН



Глава 1

ЕСЛИ НЕ МЫ, ТО КТО?!..

По объективным причинам количество бесценного опыта уменьшается: ветераны стареют и уходят из жизни, и создание института наставничества, — а каким он будет нам всем решать вместе, — в период переосмысления старого опыта и нового опыта, плюсов и минусом, особенно важно. А нам в любую минуту, в любой миг есть что передать мыслью, словом и готовностью к работе по теме трудового воспитания, наставничества.

О роли наставничества скажем еще так. Современная экономика стремится к максимальному достижению прибылей в краткосрочной перспективе, и молодым специалистам ныне намного сложнее утвердиться в конкретной среде. Адаптационные схемы не предусматривают длительных процессов вхождения в должность или в рабочую специальность. И именно наставники с их прямыми указаниями и подсказками на рабочем месте способны как заполнять пробелы образования, так и передавать необходимый практический опыт с секретами мастерства. Причем, особенно важно именно в тех условиях, когда не слишком высоки заработные платы, ибо благородный потенциал патриотизма наставничества в том, что обучающий молодого соседа по труду, неопытного и слегка растерянного новичка, за это не берет денег, а вкладывает в установление контакта, в обучение и воспитание пришедшего в профессию человека опыт и часть своей доброй души. За счет наставников решают свои проблемы в условиях финансовых затруднений, или из скупости, и хозяева частных предприятий. Наставники это знают, но как и на государственных предприятиях попросту выполняют свою патриотическую самоотверженную роль.

Да, мы говорим о практическом патриотизме в традиционном, исконно российском явлении — наставничестве, как добровольной помощи, но и с духовным обязательством не бросить дела на полпути.

Наставник в отдельности не должен заниматься вопросами трудоустройства, но наставничество как социальное явление общества — обязательно! Мы приняли участие в подготовке концепции программы «Создание института наставничества — как фактор роста экономики и укрепления гражданского общества России».

Эта концепция разработана в качестве одного из важнейших направлений в деле реализации Государственной программы «Содействие занятости населения» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016–2020 гг.»

Мы открываем мемориальные комплексы Героев боевой и трудовой славы, мы поддерживаем работу музеев Боевой и трудовой славы...

Если не мы, то кто?! — задаем мы вопрос себе. И если не власть, государство, страна, то кто?! — задаем мы вопрос, опять же больше себе, чем власти. К сожалению, власть зачастую в обсуждении важнейших вопросов, зависающих в воздухе или хаотично блуждающих в умах миллионов, как бы, чуть в стороне. В двери представителей власти нередко приходится долго стучаться, доказывать прописные истины — что надо активно и всенародно, через печать и телевидение поддерживать все особенно яркие мероприятия по пропаганде труда и новаторскому внедрению труда во всех сферах производства и строительства, сферах социально-бытовой и социально-культурной жизни. Но это должно стать актом неисчезающей практики патриотизма, в единении народной воли и воли контингента властных структур.

Если во властных структурах существует контингент людей, которые идеологически против человека самоотверженного труда, против методов патриотического и идеологического воспитания — то, значит, властей в стране два типа: власть народа, поддержанный им Президент и власть, мешающая народу и Президенту.

Мы все годы ощущали, что этой могучей патриотической силе то тут, то там в чем-то мешают. Все это знают теперь, хотя бы, и по реакции самого Президента, когда он выражает недовольство работой министров, высокопоставленных чиновников, лидеров отраслей, предприятий и организаций. Дело, конечно, не только в Путине; сегодня чрезвычайно нелегко было бы с нынешними «высокопоставленными» чиновниками власти любому главе государства; мы видели, видим и сегодня, свои трудные совещания с контингентом управленцев и исполнителей и на совещаниях под руководством Д. А. Медведева. Зависает свое немалое напряжение и во время фееричных встреч Президента страны с представителями прессы, народа, когда он отвечает на десятки и сотни злободневных вопросов. Каждое слово ловится и как слово политика, и как слово имеющего громадные полномочия наставника. Люди верят и ждут улучшений повсюду. Так и в будничной жизни всех организаций, где есть опыт и молодость, старые завоевания и новизна, где помимо официальных отношений существуют неофициальные (они столь же важны как официальные), где ждут своих улучшений; и коллективы ловят слова высокого начальства, будто только от него, и произносимых им речей, зависит решение множества злободневных вопросов.

Злободневных вопросов не должно быть сотни. Их должны быть максимум десятки, а еще лучше — с десятков, унифицированных. Попытку их определения и делает ВОО «Трудовая доблесть России», зачастую по конкретным, адресным заданиям А. Г. Лёвина.

Это, прежде всего, — и начнем с нуля, — обеспечение всего населения занятостью, рабочими местами, удовлетворение первейших социальных нужд населения настолько, чтобы «злободневности» вовсе не стало в этой сфере, а работал четко налаженный механизм в алгоритме заданных целей. Потом и начнем отсчет контроля и отслеживания того, чего надо делать, а чего не надо делать имеющим большие властные полномочия.

Первое. Это не мешать людям и всему народу строить судьбу суверенного, пусть еще и не слишком богатого, но стабильно развивающегося государства и общества с мощной армией, не уступающей по своей мощи никакой другой армии.

Второе. Это не мешать людям труда на своих рабочих местах внедрять свои творческие методы работы, новаторства и патриотических починов с целью ускорения выполнения программ и воспитания молодой смены в духе высокой профессиональной ответственности к делу.

Третье. Это, помимо прочего, создавать условия, чтобы сами трудовые коллективы активно участвовали в дальнейшем повышении и постоянном совершенствовании своей социально-бытовой и социально-культурной сферы: взрослых и детей, членов семей работников, под контролем общественных организаций каждого предприятия и каждой организации. Для этого в каждом районе использовать имеющийся старый опыт, в том числе с тщательным анализом наличия местных природных ресурсов и местных материалов строительства.

Четвертое. Строить структуры государственного аппарата юстиции, задача которых обеспечивать, прежде всего, интересы среднего класса населения страны, но не бизнесменов и олигархов. Аппетиты последних постоянно корректировать, направляя значительную часть их прибыли, как налогов, в социальную сферу тех регионов, где работают их предприятия и учреждения, а также важнейшие общественные учреждения.

Пятое. Максимально точно, адресно направлять государственные средства и сообщать населению, как израсходованы средства: наполнить эфиры СМИ сообщениями о свершенных позитивных результатах деятельности народа по всем направлениям развития экономики, прежде не случайно называвшейся «народным хозяйством».

Шестое. Стараться направлять энергию не государственных структур, как церкви, организаций и участников искусства и даже спорта на решение общенародных и общегосударственных задач путем сотрудничества, договоренностей и максимального учета интересов обеих сторон.

Седьмое. Неустанно поддерживать институты обучения и воспитания граждан молодого поколения, в том числе институт общественного наставничества — когда в эту работу вовлечены те, кто уже пенсионер, не имеет рабочих мест, но имеет силы и заряд желания передавать передовой опыт, высокие нравственные ценности молодым людям, молодежным организациям.

При этом передача опыта старших младшим без дополнительной оплаты за труд, или наставничество, может присутствовать во всех пунктах; и это, впрочем, всегда присутствует, что бы мы ни ставили на первые места.

И тогда это, пожалуй, из основного все. Остальная работа — это та, которой занимается ежедневно и ежесекундно уже не народный (в том числе, выборный, собор контингентов рядовых и новаторов в действии), а государственный аппарат и государственная машина с их разветвленной сетью узлов и агрегатов на местах.

И все это обязательно будет эффективно работать, если вернуть народу его соборное право быть хозяином на своей земле. А не тому, условно, — десятку процентов самых богатых и, как бы, надстроечно (не базисно) влиятельных людей России, которые, тем не менее, — вопреки естественным социальным законам — сосредотачивают в своих руках 80 или более процентов богатств национального достояния. Под искусственно созданными для этого условиями.

Как только удастся добиться нормального, гармоничного паритета в численности богатых людей и работников среднего обеспеченного класса, а также статистически неизбежного числа тех, кого относят к бедным, при обязательном условии, чтобы эту «бедность» прокармливали своими финансами самые богатые олигархи, — тут же количество злободневных социальных тем уменьшится на порядки, то есть в десятки раз: было в Российской Федерации триста злободневных тем, станет тридцать или того меньше — десяток, или, вот, лишь только указанная семерка тем, которые мы взяли навскидку.

Но «навскидку» уже потому, что все эти вопросы мы поднимали много раз, в разных вариациях подавали предложения, в разных вариациях очень многое делали. И всегда все сводилось к немногому, общеизвестному универсальному. Народу, обществу для счастья надо не так много, а уж каждый человек во всеобщем порядке найдет свой способ построения своего счастья — вот там пусть будут сотни «злободневных» вариантов его устройства. Чем больше будет у людей прав, тем больше у них разбегутся глаза: в состоянии поиска счастья у каждого отдельного человека будут проходить годы и, может, десятилетия. Но этот путь и есть подлинный путь личного счастья. Счастье — это и в личной жизни устремленность к совершенству, ко все более приятной и притягательной цели, а в конечном итоге — это те же пять-семь или десяток универсальных вещей: любимые работа, должность, забота о своем здоровье, о семье и доме, удовлетворяющая работа с реализацией творческих порывов, дети и их занятость, забота о престарелых родителях, встречи с друзьями, отмечание праздников, редкие путешествия, отдых на море, реке или озере, времяпрепровождение на рыбалке или охоте, содержание дачи или садово-огородного участка, походы «на шопинг» по магазинам или в лес по грибы-ягоды, пестование какой-то коллекции, библиотеки, домашней мебели или интерьера, определенной релаксации в созданной обстановке, общественная деятельность. Ни один имеющий работу труженик и ни один имеющий сферу трудовой деятельности миллионер не избегает именно этого. Как и личных духовных таинств.

Счастье для государства — это хорошие условия для практической реализации всего полезного и необходимого людям, механизм защиты созданных условий, устранение препятствий к совершенствованию благоприятных условий жизни народа. Здесь развитие промышленной, строительной и транспортной отраслей, оборонного комплекса, градостроительства, сельского сектора. А культура и искусство тут же найдут во всем этом свое необходимое место.

Все остальное — от излишних страстей, от искуса и, значит, — помеха истинному счастью. Мы имеем в виду преступную поддержку, по лекалам западных ценностей, чего угодно, только не того что обогащает народ, делает его духовно богаче и сильнее психологически и морально, что подвигает с хорошим настроением ежедневно идти выполнить свою задачу в трудовой коллектив коллег, товарищей и друзей. Запад как раз старается все это вытравить из нашей практики и даже погасить пламя нашей истории, превратить ее в золу и развеять как пыль. Но мы поддержим свой священный огонь — и вечными огнями у памятников Героев, и вечным патриотизмом вместе с доброй идеологией народа-хозяина российской цивилизации, с его богатой душой и горячими сердцами всех ее добрых народов.

Как это важно, — и это кажется чудом, — что наш Президент под прессом банкиров и толстосумов, все же, говорит о самоотверженности труда, призывает быть инициативными в общественной деятельности, убеждая, что никто за нас не сделает ничего светлого, если этого не сделаем мы сами. Счастье, что мы ему верим. Счастье, что он систематически предоставляет народу доказательства усиления мощи нашей Родины в военном аспекте. Теперь нужно придать импульсу движения вперед народную соборность, курс преемственности трудовых поколений, передачи лучшего опыта прошлых эпох, широкого освоения новых цифровых технологий, нравственного и духовного оздоровления всех поколений, примирения их идеологий, не принятия ничего, что изначально чуждо русскому самосознанию, интересам всех народов Российской Федерации.

Мы сказали о соборности. Именно задачей соборности, объединения всех наших сил занята наша организация ВОО «Трудовая доблесть России». Пока есть любая созидательная сила, она не делится на старую и молодую, а вмещает в себя одновременно накопленный опыт и потенциал его использования свежими ресурсами энергии и опыта.

Мы более всего пропагандируем силу, составляющей которой является и трудовая слава наших героев труда, значение государственных наград.

Когда в один строй встают наши ветераны и молодежь, последняя, порой, может зазнаться, считая ветеранов войны и труда «израсходованным» ресурсом, без потенциала. Но когда эти ветераны имеют государственные награды, особенно же, геройские ордена, золотые, красные и другие военные и трудовые звезды, то заметно меняется настроение молодежи, стоящей рядом с героями трудовых и ратных подвигов. Она забывает о старости ветеранов, она смотрит

на них с восхищением, как недостижимую силу и мощь, недостижимые, пока еще, уважение, почет и славу, к которым уже тянется душа.

Именно в лице этого авторитетного контингента будто бы «недостижимых» кавалеры государственных наград «Трудовой доблести России» и составляют главную силу общественного наставничества.

Да и в деле трудового наставничества они играют свою столь же незаменимую роль, встречаясь с молодежью на предприятиях, внося в чуткие души и сердца истинные ценности Родины. А это беззаветная преданность ей, любовь к своей истории, уважение ко всякому полезному для общества труду, уважение к каждому старательному труженику и обязательное совершение добрых дел.

Таким образом, «Трудовая доблесть России» — соборная организация всех патриотов России; она объединяет патриотов, противостоя тенденциям ослабления в стране значения труда и трудового народа, тем злым силам, которые во всем стараются создать условия, чтобы легче распродать Отечество по частям западным миллиардерам — вкладчикам средств в разорение, расчленение и уничтожение цивилизации России. Наш успех в таком противостоянии заключается в заполнении всех пространств российских материальных и духовных ресурсов патриотичными хорошо образованными специалистами новых поколений.

Президент В. В. Путин ставил задачу: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. Важным показателем эффективности изменений в профессиональном образовании должны стать результаты конкурсов по рабочим и инженерным профессиям...» Да, наша молодежь должна быть на высочайшем уровне профессионализма. И превзойти потенциал западных работников могут профессионализм и все, что могут внести в рабочий процесс только наставники, их личный опыт. Опыт триллионов приемов, методов, ситуаций, производственных «мелочей», взаимоотношений, способов выхода из любых затруднительных и критических ситуаций, которые не расписаны ни в каких учебниках и инструкциях.

В этой связи важно привлекать молодежь в ряды обучающихся у наставников, теснее взаимодействовать с движениями, объединениями и общественными организациями, где есть потенциал наставничества, но имеется дефицит в преданных слову ветеранов подопечных опекунов добровольцев. «Мы можем и должны быть опорой для молодых кадров, всячески поддерживая и поощряя их порывы, направленные на передовые достижения» — говорил А. Г. Лёвин и в этой связи выражал особую благодарность профессорско-преподавательскому составу и студентам Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии имени Героя Социалистического труда К. И. Скрябина, а также ректору этой академии профессору, доктору наук Федору Ивановичу Василевичу, где передовые достижения достигались в образцовом обучении

и практическом профессиональном наставничестве. — Все выдающиеся люди являются патриотами, новаторами и наставниками. В том числе и первые Герои Труда в истории современной России: директор Института нейрохирургии имени Н. Бурденко Александр Коновалов, художественный руководитель Мариинского театра Валерий Гергиев, механизатор Юрий Конов, шахтер Владимир Мельник, токарь Константин Чуманов...

А. Г. Лёвин отмечал, что благодаря именно передачи опыта строится жизнь, развивается промышленность и сельское хозяйство, укрепляется обороноспособность страны, продолжает развиваться наука, молодежь вовлекается в процесс патриотического воспитания и следования курсом старых и новых прославленных Героев Труда. Весь опыт новаторских решений, того нового, что привнесли они в историю трудовых достижений страны, должен быть обязательно освящен в средствах массовой информации, донесен до молодежи. Его заместитель по «Трудовой доблести России» Герой Социалистического Труда А. М. Суровцев говорил: «А сколько же много книг и документальных фильмов было о тружениках! В период подъема наших инициатив не было ни одного дня, чтобы в нашей комплексной строительной бригаде не побывал корреспондент газеты или телевидения. О коллективе строителей было снято четыре документальных фильма, которые прошли в кинотеатрах всей страны».

Сотрудники телеканала «Доверие» выпустили на экран серию телеочерков под общим названием «Сильные духом». С помощью организации были созданы передачи о выдающихся героях трудовой доблести — наставниках Генрихе Новожилове, Нине Мотовой, Анатолии Суровцеве, Борисе Бальмонте, Алексее Макарычеве и других.

— Сегодня такие фильмы и публикации стали скорее исключением, чем правилом. Ярких примеров в последнее время были, можно сказать, единицы. Если и показывают возведение колоссальных объектов, даже и пуск их в строй, то чаще всего на фоне какой-то нелицеприятной критики, что все дело испортили факты коррупции, — говорил с горечью А. Г. Лёвин.

Но, конечно, всегда радуют позитивные картины, когда где-либо речь заводится о новаторах и инициаторах, наставниках и воспитателях молодых поколений: воспитателей примером своего гражданского и ратного труда. Это также и такие выдающиеся люди, как дважды Герой Социалистического Труда В. М. Ярыгин, Герои Социалистического Труда О. А. Байков, И. С. Гончарова, Ж. Е. Горбачева, А. Г. Лифанова, Ю. И. Рахманов, К. И. Рольнова, Л. В. Румянцев, полный кавалер ордена Трудовой Славы Р. И. Андреева, орденоносец, заслуженный врач РСФСР В. Н. Реммер, которых — в частности, этим составом — чествовали под эгидой Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев» в Центральном академическом театре Российской армии.

На часто проводимых собраниях и «круглых столах» в Трудовой доблести России выступали Герой Советского Союза Николай Антошкин, председатель

Клуба Героев Москвы Вячеслав Сивко, прославленная тверская ткачиха, Герой Социалистического Труда Любовь Парфенова, заместитель председателя Центрального правления организации Герой Социалистического Труда Геннадий Баштанюк, президент Академии труда и социальных отношений Николай Гриценко, президент Жилищно-коммунального содружества стран СНГ Альберт Иванов, руководитель Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве России Вячеслав Фетисов, доктор социологических наук, профессор Владимир Саленко, руководители ветеранских организаций Дмитрий Карабанов, Петр Терехов, Сергей Бычков и другие. Сегодня мы называем их и как выдающихся наставников молодежи.

Все они на самом деле являлись и являются наставниками и новаторами в своих областях, патриотами, выполняющими общественную работу. В том числе иные из них — по связям с общественностью, как представители народа перед лицом властных структур. Каждый из них мог бы сказать: «Надо выполнять общественную работу. И если не мы, как практики труда и опытные наставники будем образцово выполнять ее, — тогда кто?!» И при этом никто не скажет, что это люди прошлой эпохи, тогда как новая эпоха требует переосмысления, принятия новых духовных ценностей. Это духовные ценности Российской Федерации, которые в ней существовали всегда, но не те, чуждые, западные, ценности, которые пытаются привить молодежи, направляя их на разрушение России. Указывая на свои примеры и свою историю, никто не объяснит о величии и значении родных ценностей более точно, как Герои, все лучшие герои трудовой и боевой доблести минувшей эпохи. Потому что они всегда были в самой гуще всех общественно-значимых дел. И поэтому к их слову, как слову практиков дела и душевных наставников, и прислушивается молодежь, веря, доверяя, уважая и любя.

Огромную работу как представитель народа — депутат — выполнял и Алексей Гаврилович Лёвин. В том числе уделяя необходимое внимание определенной важной стороне духовного воспитания — обращению к православным ценностям.

«Мы в долгу перед церковью. Именно она помогла народу сохранить душу, вселяла веру, подавала надежду» — говорил А. Г. Лёвин, как кандидат в народные депутаты России. И говорил не ради красного словца, а как приобщившийся к Елоховской церкви еще шестнадцатилетним рабочим, выполнявшим здесь реставрационные работы после войны.

Как также отмечалось, в советское время Алексей Гаврилович выдвигался депутатом одновременно Моссовета и Верховного Совета РСФСР. В постсоветское время он не прервал практику делать добрые дела для людей бывшего Бауманского, а теперь уже Басманного района. Имя его в списке «Союза почетных жителей Басманного района».

Всегда и всюду в своей работе Алексей Гаврилович участвовал не формально, бывал на почти всех соответствующих народным избранникам заседаниях. В районе в решении задач депутатского корпуса принимали участие заместитель

мэра Москвы Виктор Алексеевич Коробченко, заместитель председателя Московской Федерации профсоюзов (заместитель председателя Межведомственной правительственной московской комиссии по вопросам организации отдыха детей и подростков) Тамара Васильевна Чернякова и другие высокопоставленные участники выполнения различных актуальных интересных программ.

О том, насколько плодотворно велась эта практическая патриотическая работа, можно было судить, хотя бы, по опубликованным в «Покровских воротах» итогам трех лет работы Совета депутатов муниципального округа Басманный (2012–2014), где в частности, отмечалось следующее.

«...Учрежден День Басманного района и проведено его первое празднование 14 октября 2014 года. Учреждено звание «Почетный житель муниципального округа Басманный». Присвоено 14 наград в рамках новой традиции — празднования Дня местного самоуправления. Собрана и отправлена гуманитарная помощь жителям Дальневосточного региона, пострадавшим от наводнения, и морякам Черноморского флота РФ в Севастополе... Было проведено 40 заседаний... на которых рассматривалось более 800 вопросов по актуальным проблемам района... Депутаты подписали 7 обращений к мэру Москвы по важнейшим проблемам, включая вопросы льготной парковки для жителей района и строительства районного дворца спорта с плавательным бассейном. В течение всего времени заслушивались отчеты по безопасности, по экологической ситуации, вопросы, касающиеся здравоохранения, призыва в Вооруженные силы РФ. Совместно с управой рассматривались и согласовывались вопросы, непосредственно касающиеся социально-экономического развития района, проекты размещения нестационарных торговых объектов, в том числе — ярмарок выходного дня, проекты, связанные с изменением целевых назначений помещений, а также вопросы спорта и досуга»...

— Мы работали в соответствии с веянием времени и уставом МО Басманный, — рассказывал Алексей Гаврилович. — Каждый период работы был по-особому интересен и насыщен. Так, например, — заглянем, — в пункте 22 устава значилось: «...внесение предложений в соответствии с законом города Москвы (от 25 июня 2008 года № 28) «Градостроительный кодекс города Москвы»... к проектам особо охраняемых природных территорий, территорий в зонах охраны объектов культурного наследия и исторических зонах... и участие в публичных слушаниях». И вот итоги, которые мы видим в документации: рассмотрены и утверждены 22 градостроительных плана земельных участков. Депутаты добились принятия решения о строительстве районного Дворца спорта с плавательным бассейном на месте бывшего Басманного рынка. Заслушаны проекты градостроительного межевания 44 кварталов. 90 % предложений, внесенных депутатами на основе заявлений жителей, учтены Окружной градостроительной комиссией по итогам публичных слушаний. Принято 21 решение по вопросам благоустройства парков, скверов и иных территорий... Совместно с проекти-

ровщиками и жителями рассмотрены и утверждены проекты реконструкции скверов и создания «народных парков» по 12 адресам (Хитровская площадь, Хохловская площадь, «Народный парк» в Спасоглинищевском переулке, Морозовский сад и др.) Ведется работа по воссозданию утраченных памятников культурного наследия (церковь Успения Пресвятой Богородицы на Покровке, установка памятного знака на месте Златоустовского монастыря, реставрация «колокольни храма во имя св. вмц. Екатерины Николо-Рогожской старообрядческой общины в доме И. И. Карасева» и др.)

Разве, видя все эти примеры, не постарается взять в свои руки такие рычаги управления нынешняя молодежь, заглядывающая в свое будущее?!

Вот и следующие примеры, для утверждения девиза: «Если не мы, то кто?!» Согласно пункту 11 устава «...информирование жителей о деятельности органов самоуправления муниципального округа», читаем: «Учреждена муниципальная газета «Покровские ворота». Выпущено 10 номеров общим тиражом 350 000 экземпляров. Выпущены муниципальные справочники «Безопасный Басманный район», «Социальный Басманный район» общим тиражом 80 000 экземпляров. Разработан сайт «Басманный».....По пункту 6 «...установление местных праздников и организация местных праздничных и иных зрелищных мероприятий, развитие местных традиций и обрядов». По пункту 7 «проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, проживающих на территории муниципального округа». «Проведены «Уроки мужества» — цикл музыкально-поэтических композиций патриотической и социально-воспитательной направленности в учебных заведениях района, концерты, посвященные памятным датам в истории Отечества: битве под Москвой, Дню защитника Отечества, выводу Советских войск из республики Афганистан и, конечно же, — Дню Победы».

Это один период, рассмотрим и другой, в котором необходимо отметить заслугу, прежде всего, Главы муниципального округа Басманный города Москвы Геннадия Викторовича Аничкина. В «Покровских воротах» № 16 за декабрь 2015 года в репортаже «Событие юбилейного года» сообщалось об открытии на площади Разгуляй памятника 7-й Бауманской дивизии народного ополчения, которое стало для района настоящим событием года, ознаменованного 70-летием Великой Победы. «Майская акция «Бессмертный полк», всколыхнувшая всю страну, нашла свое отражение в тот осенний полдень на площади Разгуляй и... навсегда осталась запечатленной в бронзе. 14 октября — в День Басманного района и в праздник Покрова Пресвятой Богородицы — был торжественно открыт памятник 7-й Бауманской дивизии народного ополчения. Полукругом вокруг монумента выстроилась рота почетного караула Военной комендатуры Москвы, за ней — воспитанники Кадетского корпуса с портретами бауманских ополченцев, 74 года назад добровольно ушедших на войну и отдавших на ее фронтах свои жизни ради свободы Отечества. Честь открыть мо-

нумент была отдана главным вдохновителям проекта — главе муниципального округа Басманный Геннадию Аничкину, автору скульптуры народному художнику СССР и РФ Зурабу Церетели, председателю Совета ветеранов Басманного района Римме Тарасовой, а также председателю правления общественной организации Героев и кавалеров государственных наград Алексею Лёвину». Отдавая дань уважения и благодарности организаторам сооружения памятника, особо и скульптору З. К. Церетели (с которым по должности выпадало участвовать на открытии многих культурных объектов Москвы), Алексей Гаврилович в своем последующем выступлении отмечал:

— Басманный район в этот день обрел нечто особенно важное — место всенародной памяти и место встреч ветеранов, молодежи, жителей и гостей района.... Мы обязаны хранить память о солдатских матерях и женах, которые вынесли неимоверную тяжесть на своих плечах, многие не дождалась сыновей и мужей. Всех этих людей мы видим в памятнике 7-й Бауманской дивизии народного ополчения. В той победе есть немалая заслуга ополченцев, которые, вооруженные лишь трехлинейками, остановили полчища врагов под Москвой. В их честь стоят на нашей земле памятники. Новый памятник, несомненно, очень важен не только для старшего поколения, но и для юного. Наши дети должны помнить, какой ценой достигнута Победа! Это важно еще и потому, что на территории Басманного района не было такого открытого и понятного для всех памятника героям Великой Отечественной».

Незадолго до этого А. Г. Лёвин с другими представителями района, вместе с жителями, активно обсуждали, какую дату обозначить за «День района», в том числе собравшись и в Московском доме национальностей, в одном из залов бывшей усадьбы Куракиных, на Новой Басманной улице. В газете «Покровские ворота» (№ 2 за октябрь 2014 года) в статье «Как искали День района», отмечалось: «Сама обстановка располагала к размышлениям на исторические темы. «Антураж» для научно-практической конференции был усилен устроенной в одном из фойе выставкой исторической фотографии. На уникальных снимках начала XX века запечатлены храмы, находившиеся на территории современного Басманного района. Время и политические катаклизмы, к сожалению, не пощадили очень многие из них, и лишь черно-белые фотографии и профессиональные рисунки архитекторов того времени донесли до нас, сегодняшних, облик утраченных церквей и храмов. Воистину Москва — город «сорока сороков», и к Басманному району это относилось и относится в первую очередь...

Почетный житель района, Герой Социалистического Труда, заслуженный строитель России Алексей Гаврилович Лёвин коротко обрисовал значение, которое имеет район в трудовой биографии организации «Метростпецстрой», руководителем которой он является. То, что у Басманного района появится свой День, не может не радовать людей, которые в нем живут и работают».

— Кто, если не мы, ежедневно и кропотливо должны поднимать важные вопросы, ставшие актуальными и злободневными, и вместе с общественностью их решать, этап за этапом, от крупницы к крупнице, от одной значительной трудовой победы до другой?! И у кого хватит столько терпения, как не у тех, кто уже преодолел многое в терпеливом труде, обучать и наставлять новые поколения, в которых и родители молодых людей уже поотвыкли от напряженного коллективного, и радующего душу, плодотворного — пусть и не героического, но воистину всегда геройского — труда?! — Так говорим мы, ветераны, герои трудовой доблести России времен минувших и ныне существующих.

Да, надо громче сказать, что организация «Трудовая доблесть России» существует не только для тех, кто любит труд, но и для тех, кто труд пока не любит, любит его слабо или сомневается в нем, сомневается и в самих делах тех, кто труд пропагандирует; то есть сомневается в авторитете героев трудовой доблести, Героев Труда, полных кавалеров ордена Трудовой Славы, лауреатов Государственных премий, других Героев, кавалеров остальных государственных наград.

«Любить или не любить труд?» — спрашивают некоторые себя, порой, даже и с опаской, чтобы не осмеяли, оглядываясь, — ведь эпоха не социалистическая, а уже совсем иная, и слова о любви к труду для иных звучат, вроде бы, странно, неестественно, не ко времени? Как бы не записали в коммунисты, как бы не подумали, что мы чтим дух отцов и матерей!

Вот до чего мы дожили, десятилетия попустительствуя потребительской, а не патриотической идеологии. Но работа по исправлению ситуации делает нам больше чести. Она-то и подчеркивает все то важное значение нашего самоотверженного труда, который мы посвящаем молодежи ради поднятия ее трудового патриотического духа! И вот почему мы настойчиво, неуклонно, еще и еще раз подчеркиваем и прописные истины, и приходящие вместе с ними новые идеи, как важность соединения старого опыта вместе с новым, наполняемым современной практикой идей и практических патриотических изысканий.

В ресурсе патриотизма — это когда человек работает для себя, тем самым для блага общества и государства, но при этом еще выполняет какую-то общественную нагрузку без оплаты за этот труд. И это же — самоотверженность!

Этой нагрузкой, элементом самоотверженности, может быть передача опыта, дележ секретов своего профессионального успеха, мастерства. И что как не наставничество является самым главным в этой общественной работе с отнятием у себя собственных сил и времени во имя других?

Прежде в понятие патриотизма входило иное: самоотверженный труд, идеологическое комсомольское или коммунистическое новаторство, призывы с патриотическими починами следовать примеру лучших, быть примером в достижении выдающихся результатов труда. Это здорово поощрялось, потому что возбуждало коллективную энергию приумножения результата труда, ког-

да в него вовлекаются комплексно профессионалы разных специальностей — от рядовых рабочих до ведущих инженеров. Отдача от труда энтузиастов покрывала недостатки труда, протекающего только в условиях точного выполнения просчитанной программы без дополнительных экономических дивидендов, и где «точность» зачастую оказывалась «приблизительно позитивным эффектом» либо же терпела фиаско — оборачивалось убытками. Поэтому новаторство и энтузиазм патриотов в труде морально и материально стимулировались, пропагандировались, как продиктованная обстоятельствами часть жизни во имя покрытия недостатков тех или иных социалистических методов хозяйствования, где всегда было много новичков, и надо было брать на себя их естественную «немошь» чтобы покрыть временные профессиональные «слабости».

Сегодня за наставничество не платят денег, но и широко не поощряют материально; где-то и в чем-то, конечно, морально поощряют, но материально, думается, очень и очень редко. Преемственность поколений где-то вовсе прервалась, где-то висит на волоске, а в целом по стране оказалась под угрозой ее сильного размывания ложными представлениями о реальных ресурсах непрерывного воспроизводства научной мысли и материального национального продукта.

Если прежде слово и дело наставника было чрезвычайно важно, прежде всего, в сфере производства какого-то продукта, от заготовок сырья, деталей или инструмента до сдачи стройобъекта в виде промышленной зоны или жилого микрорайона, а детей, учащихся и студентов хорошо воспитывали в дошкольных, школьных учреждениях, в техникумах и вузах, то сегодня критический разрыв преемственности поколений (когда из активной созидательной фазы жизни были выдавлены одно-два поколения молодых трудящихся, прошедших школу ПТУ, техникумов, технических институтов и университетов) заставляет принимать за наставничество:

- 1) и обучение и воспитание детей;
- 2) и обучение молодых работников, поступивших на работу в трудовые коллективы.

В этих двух направлениях, конечно, и ведет свою основную работу Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России». И с кем она ведет эту работу, — а это тысячи и тысячи школ, колледжей и вузов по всей стране в различных регионах под эгидой коллективов региональных отделений, — те, наоборот, задаются вопросом: «Как же многие из нас могут не любить труд, не понимать, что это такое? Как иные могут рассчитывать прожить без труда, а тем более без труда послужить государству, любимой Родине?!»

«Трудовая доблесть России» спешит навстречу тем, кто нуждается в слове наставника о том, что труд надо любить, без труда человеком в обществе не осуществляется ничего доброго. Человек часто не может не творить, не изобретать, не предлагать своих идей, не строить по-своему или не внедрять новую технику согласно своим представлениям о ней и о технологиях ее использования,

не организовывать индивидуально свое рабочее место. И большинство попросту не мыслят свой труд только лишь для своего личного блага. Огромная армия потенциальных и действительных тружеников предпочла бы не работать, заниматься чисто бытовыми делами, если бы не была уверена, что без них в коллективах никуда, что их труд важен товарищам по работе, коллегам, и он необходим для подъема экономики общества, укрепления суверенности государства.

Подчеркиваем, по программам, приближенным к программе «Содействие занятости населения», считаем необходимым объединить наши усилия с профсоюзным движением в работе по быстрейшему наращиванию общественного производства и созданию необходимых условий для более широкой занятости населения полезным трудом.

При этом особое значение будет иметь всестороннее развитие системы наставничества. Само слово «наставничество» говорит о многообразном воздействии его на каждого человека, которого надо «ставить» «на» какую-то ступень мастерства, и это идет от передачи знаний и опыта до совершенствования выбранной профессии на практике труда.

Если угодно, в слове «наставник» нам слышится не только корень «став» — от «стать» и «состояться», но и значение — настаивать. И мы настойчиво настаиваем на правоте своих позиций, когда говорим, что наставничество — это часть феномена преемственности поколений через передачу лучшего опыта новаторов всех отраслей человеческой деятельности, передачу лучшего опыта практического патриотизма. К счастью, нас слышат, и наше упорство в достижении целей высоко оценивают на законодательных, властных и других правительственных уровнях. Так, совсем недавно, в июле 2018 года, мы получили подписанную В. И. Матвиенко благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, — «за большой вклад в социально-экономическое развитие сельских территорий Российской Федерации». Имеются и другие недавние поздравления. Поэтому, когда мы говорим: «Если доброе сделаем не мы, то кто же это сделает за нас?!» — мы тем самым не задаем лишнего вопроса, а делаем то, что обязаны и что можем. И чем может, правительство поддерживает наши усилия по практическим проектам для городских и сельских условий, а также и по теоретическим аспектам — как дать новые импульсы деятельности там, где проекты уже нашли реальное воплощение: в Москве и во всех регионах с работающими в них 80 отделениями «Трудовой доблести России».





Глава 2

К УРОВНЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАЧ

Для России характерна традиция сильного государства. — ВОО «Трудовая доблесть России» придерживается позиции, что ключевыми для новой модели государственного управления должны стать следующие принципы, — указывает Алексей Гаврилович Лёвин.

Первое. Ориентация работы всех звеньев государственного механизма и уровней власти на поддающиеся измерению, прозрачные и понятные для общества результаты работы.

Второе. Повсеместное внедрение новых форм и методов контроля. Главным критерием оценки эффективности власти, предоставляющей услуги гражданам, а также учреждений социальной сферы, должно стать общественное мнение, мнение самих граждан.

Третье. Адекватная мотивация государственных муниципальных служащих: конкурентная оплата их труда, система моральных, материальных, карьерных поощрений, стимулирующих непрерывное улучшение работы госаппарата. При этом должна быть кардинально повышена персональная ответственность, вплоть до временной дисквалификации.

«Трудовую доблесть России», как и другие активно работающие патристические организации, не может устраивать сегодняшняя ситуация, когда российский бюджет, социальная сфера фактически находятся в заложниках финансовых и сырьевых рынков других стран. Однoboкая сырьевая экономика, мы об этом неоднократно говорили, не просто уязвима, от внешних шоков. Главное, она не обеспечивает развитие и востребованность человеческого потенциала, то есть не способна дать большей части нашего народа возможность найти применение своим силам, талантам, труду, образованию, а значит, — по определению порождает несвободу и неравенство. И, наконец, резервы сырьевой модели исчерпываются, тогда как интересы развития России требуют ежегодного роста не менее 5—6 процентов ВВП в ближайшее десятилетие.

Я прекрасно при этом отдаю себе отчет, — продолжает Лёвин. — В тех реалиях, в которых мы живем, я знаю расчеты и прогнозы Минэкономразви-

тия. И тем не менее важно стремиться к решению именно этой задачи. И в этом ни я, ни вся организация, не одиноки. Какие ключевые вопросы нашего общества? Реальное изменение структуры экономики, создание миллионов новых рабочих мест, возврат лидерства в традиционных промышленных отраслях, развитие малого и среднего бизнеса в современных условиях. Убежден, в центре новой модели роста должны быть экономическая свобода, частная собственность и конкуренция, современная рыночная экономика, но при этом — обязательно институт патриотизма, включающий в себя и возможность активного духовно-нравственного новаторства и наставничества. Но никак не чиновничий и не чиновничье-банковский государственный капитализм без духа народного патриотизма.

Тот же широкий круг патриотичных предпринимателей можно привлечь к возрождению общенационального института наставничества. И каждый для начала может выбрать свой приоритетный вектор направления деятельности в этом.

Что касается последних направлений работы ВОО «Трудовая доблесть России», в 2016 году она инициировала создание «Общественного Комитета по возрождению Воинской Славы трудовых коллективов Отечества». В июле 2017 года первым двум заслуженным предприятиям — Онежскому судостроительному заводу и Севастопольскому морскому заводу — были вручены знамена «Трудовой доблести России», и они стали первыми предприятиями, входящими в создаваемый «Союз предприятий Трудовой Доблести России».

Еще раньше, в 2016 году, ВОО «Трудовая доблесть России» инициировала создание «Общественного Комитета по Возрождению Воинской Славы трудовых коллективов Отечества».

Это освещалось в печати....В это время Алексей Гаврилович обращался к общественности и в Правительство и по следующему поводу.

— Последние политические события — возвращение Крыма в родную гавань, развязанная в связи с этим и другими мотивировками агрессивная внешняя политика против нашей страны, обострение идеологического противостояния с Западом, наша борьба за национальные интересы России в мировых событиях, — говорил он, — встряхнули патриотическое сознание в народе, в том числе и у многих наших руководителей.

Нам потребовалось решительно по-новому взглянуть на наше трудовое прошлое, в котором яснее увиделось много достойного, светлого, важнейшего для возвращения государства на уникальный неповторимый российский, русский, путь, для процветания нашего народа-труженика всех регионов через патриотизм и трудовую доблесть.

Давайте объединим усилия, и сообщая мы сможем сделать нашу Родину не только богатой благодаря вскрытым природным ресурсам, но и процветающей и счастливой в результате их разумного и рационального использо-

вания. А для этого нужны те, кто сможет осуществлять это во всех отраслях экономики по всем правилам высокого профессионализма и со священным духом Отчизны — а именно, подготовленные опытным поколением кадры молодых поколений.

Наставничество всей России, Герои Труда и кавалеры государственных наград всех категорий — объединяйтесь!

Эти призывы, как бы ни казались пафосными, — не исчезают в пространстве бесследно. Время от времени удается участвовать в очень важных и даже широко разрекламированных мероприятиях, в которые вовлечены авторитетные издания, творческие студии, общественные организации. Таким стал и Российский Фестиваль интернет-проектов, с печатным органом, освещавшим его, «ТРУДФЕСТ». Это был первый Российский фестиваль кино и интернет-проектов о людях рабочих профессий в самых различных отраслях российской экономики.

Главной целью фестиваля стало увеличение внимания теме созидательного труда, как главной ценности, лежащей в основе развития страны, а также построение человеком труда своего профессионального успеха и личной жизни.

Это можно было считать одной из тех побед, которые создавались трудом других различных организаций, но которые в «Трудовой доблести России» воспринимали и как свою личную победу.

Нет, не все было так серо и вовсе не так уж и плохо, когда поддерживали это мероприятие такие люди, как полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском федеральном — высоко индустриальном — округе И. Р. Холманских, Председатель Союза кинематографистов Н. С. Михалков, генеральный директор Госкорпорации «Росатом» С. В. Кириенко, генеральный директор Свердловской киностудии М. А. Чурбанов, пославшие приветствия фестивалю, и многие другие авторитетные уважаемые личности.

В спецвыпуске «ТРУДФЕСТа» об этом Фестивале и интернет-проектов, где Алексей Гаврилович был одним из членов жюри Фестиваля, в слове о Лёвине, было в частности подчеркнуто, что он «активный участник ключевых проектов, направленных на популяризацию рабочих профессий и общественного признания людей труда».

Фестиваль проводился в рамках поддержанного Президентом России проекта «Славим человека труда».

Символично, что местом проведения первого такого Фестиваля стала столица Южного Урала город Челябинск — один из самых примечательных высокотехнологических центров России прошлого и настоящего. Губернатор Б. А. Дубровский сказал: «Профессионализм и успехи работников многих российских предприятий — яркий пример того, что рабочие профессии востребова-

ны, а хорошо подготовленные специалисты — одно из необходимых условий деятельности современного, высокотехнологичного производства, развития экономики России». Примерно, то же самое звучало и в других приветствиях.

Как же было приятно Алексею Гавриловичу и его соратникам участвовать в этом мероприятии, каждое слово о труде радовало души.

И. Р. Холманских: «Убежден, что вслед за этими первыми проектами вместе с фестивалем возродится и игровое кино о человеке труда, продолжающее лучшие традиции...»

С. В. Кириенко: «В наши дни, когда развитие российской промышленности и создание новых высокотехнологичных производств являются важнейшими пунктами повестки дня, все больше растет интерес общества к людям рабочих профессий, тем, кто своим трудом создает экономическую мощь нашей страны».

Н. С. Михалков: «Кино, как наиболее массовое из искусств, — всегда было отрадой для трудящихся во всех краях нашей необъятной Родины. Людей, чьими усилиями развивается, укрепляется и сохраняется Россия. Людей, чей образ должен быть сохранен и в должной степени отражен на российских экранах. Ведь эти люди — это наши родные и близкие, отцы и матери, наши друзья... Все мы, так или иначе, люди труда, все мы объединены целью создать счастье вокруг себя».

На участие в конкурсной программе фестиваля поступило тогда всего 214 заявок из 7 федеральных округов из 29 регионов России — более 100 часов видеоизображения! Принято было 147 сценарных заявок, 502 фотоработы и 9 плакатов. В «шорт-лист» вошли 33 проекта: 14 фильмов, 10 интернет-проектов и 9 телепроектов. Это было несомненным успехом общественности в деле пропаганды труда и воспитания трудом современников.

Если бы такие мероприятия стали нормой, ежедневной практикой жизни России! Выражая свои тревоги, еще ранее Алексей Гаврилович говорил:

— С одной стороны, глава государства В. В. Путин высказывается, что «мы обязаны вернуть уважение к труду, поднять престиж тех профессий, на которых держится страна — инженеры, конструкторы, рабочие, фермеры, учителя, врачи. Все это — запрос времени, и мы должны понимать, что создать сильную, благополучную Россию можно только упорной работой». С другой стороны, он подчеркнул, что выбор первых лауреатов звания Героя Труда оказался непрост, хотя, опять же, — подразумевая: «У нас много талантливых, успешных людей».

К сожалению, во всех властных, законодательных структурах и структурах общественных организаций в помощниках у руководителей находятся очень много людей, которые хотя и обладают яркими талантами менеджеров, модераторов и других в различных отраслевых и ситуативных направлениях, но их мышление, их способ выражать мысли, их язык и вся моторика поведения выражают слишком уж индивидуальные мнения и подходы ко всем важнейшим со-

бытиям жизни. Они зачастую остроумны, много знают, умеют красиво и много говорить, наставляя, но рядом с ними люди часто чувствуют себя так, будто слушают роботов. Или же чувствуют себя шурупами и винтиками, а этих по-своему влиятельных людей, заместителей руководителей — будто бы специалистами с отвертками и гайковертами в руках. Уходя от них, после их ответов на какие-либо вопросы, их лекций и наставлений, люди, как правило, точно стряхивают с себя наваждение, и обнаруживают, что эти «лекции» ничего конкретного не принесли. Огромное количество молодых людей специально оканчивают такие вузы, получают или приобретают такие дипломы, которые давали бы возможность создавать иллюзию своей полезной деятельности, получать деньги, там, где именно такие ловкачи-«трудолюбивые» имеют престиж, уважение в своих кругах, и где они могут легко перейти с одного места работы на другое. И такие люди — умеющие много говорить, мало делать и ни за что не отвечать, прикрывая начальство в любых ситуациях, — это, увы, довольно-таки распространенное явление в современных деловых, производственных, научных, идеологических, партийных отношениях.

И прежде любой функционер, номенклатурщик, идеологический болтун мог легко найти себе нового хозяина. И прежде они ценились. Но это происходило там, где, все же, кипело и варилось, где все трудились, и труд был главным составляющим, равным времяпрепровождению после труда, потому что это были равные категории — с ощущением уверенности в завтрашнем дне. Сегодня одинаково равным стало заполучить деньги любым способом, а потом потратить их в свое удовольствие, в том числе поскорее, пока вновь резко не подскочила цена за доллар, или пока не опомнился и не потребовал вернуть бонусы обратно в свою «бухгалтерию» хозяин. Прежде, разумеется, также мог легко оставить одну работу и перейти на другую, будучи востребованным, любой хороший работник профессионал, производящий материальный продукт. Но зато таких, истинных профессионалов, требовалось в миллион раз больше, чем всяческих проныр.

Стало воистину частью пагубной практики сегодняшнего дня — зарабатывать деньги, не делая ничего такого, от чего людям было бы лучше. «Это обычная практика зарабатывания денег! — порой, возражают наши повзрослевшие дети, дети новой эпохи, — особенно, если не делаешь людям ничего дурного. Такова, — дескать, — жизнь!» Но разве не сделать почти ничего и получить неплохие деньги — это такая уж важная заслуга? Это такая уж интересная жизнь? Или вечно завидовать тому, у кого больше денег, и чувствовать себя несчастным, когда у тебя только средняя, или чуть выше, стабильная зарплата? Чтобы от этих чувств зависти искать место удачливого бездельника на более высоком окладе?

Да, деловая, образованная, умная, красивая и энергичная молодежь нынче очень практична. Но многие живут только сегодняшним днем, а это, — когда мир капитализма вокруг, не смотря на кризисы, развивается, — путь не в прогресс, а в духовный регресс.

Этот вакуум и в сознании — когда нет возможности разглядеть главные ценности, увидеть не только то, что бывает «модно», как работа на «черный нал», но и то, что надо сделать, чтобы грядущее стало позитивным для всего народа: ведь, по сути, — для собственных же детей и внуков! Вакуум в головах образуется от того, что в стране нет четкой идеологии. При царизме у государственных чиновников была идея Божественной воли, выполнение воли царского дома, при советской власти — это была идея новой советской воли, воли классиков марксизма-ленинизма. В современное время после идеи рухнувшей приватизации «цивилизованного» образца, когда все трудящиеся должны были бы стать акционерами и иметь дивиденды за обретаемое всем народом новое благосостояние, люди смирились с идеей, что в коррупционных структурах, что тоже правда жизни, собрался сегодняшний «цвет» предприимчивых дельцов. Прежде «цвет» предприимчивых людей занимал свои позиции во главе различных государственных производственных структур, он сосредотачивался в НИИ, в идеологическом аппарате государства. И огромная часть его была вовлечена в новаторскую деятельность, в деятельность наставническую или же (от правды никуда не деться) — построения личной карьеры. Это был «цвет» как цвет нации, и эти выдающиеся люди превосходно работали на благо государства и народа, все имели свои награды, высшие государственные ордена.

Огромную часть современных энергичных людей надо из «мира офисов» вернуть в сферу производства реального материального продукта.

По свойству своей природы человек не может обходиться без творческого труда, и это творчество должно быть повернуто от способов хапнуть денег любой ценой к способам работать в активных трудовых коллективах, где существует необходимость новаторских идей для блага всех, и где от каждого, кто умеет много, — требуется помощь в передаче опыта многим молодым людям.

Требуются для этого и условия переобучения, а переобучение — средств. Миллионы усредненных офисных менеджеров, поверхностных специалистов от маркетинга и других, им подобных, с удовольствием пошли бы учиться на стоящих профессионалов-практиков производства и строительства, транспорта, флота, энергетики, нефтегазовых промыслов и так далее, если бы за учебу платили хорошие деньги, а затем имелась гарантированная работа в хорошем месте. Но поскольку государство не может перейти на такой способ смены декораций, — еще долго не хватит денег, — то за работу должны (еще дружнее, самоотверженно) взяться все патриотические общественные организации.

Все настойчивей надо прививать ощущение необходимости трудиться методом пусть и либерального (под давления западной демократии) капитализма, но именно «социализированного», несколько социалистического образца, образца объединения в некие удивительные социальные «коммуны» новой эпохи, как, случается, с успехом объединены в таковые корпорации са-

мых развитых промышленных предприятий Западной Европы. Уровень роста производительности труда за счет четких взаимодействий в трудовых бригадах и цехах, в ясной и сильной «коммунальной» кооперации единомышленников-коллег — он попросту поражает. Главным стимулом этого в зарубежье является очень высокая зарплата (в том числе за счет искусственного снижения зарплат за товары трудящимся в других, хитроумно «колонизированных», странах). У нас же этим мощным стимулом может быть только отдача обществу не только труда по норме, но и по сверх норме — активным новаторством, активным наставничеством, активным патриотическим порывом участвовать в решении общих социально-культурно-бытовых задач, в воспитании школьников, учащихся специальных средних учебных заведений и вузов. И все под объективной необходимостью, неким морально-нравственным «диктатом» общественной добровольной «нагрузки».

Именно эта дополнительная энергия людей в период СССР и давала тот самый прибавочный продукт, который позволял сделать чудо социализма — непрерывно поднимать экономику в условиях отсутствия многих благоприятных возможностей, какие объективно имеются в экономически высокоразвитых странах Запада.

Никогда нигде в индустриальном и индустриально-сельскохозяйственном государстве ни один хозяин, руководитель предприятия, в том числе государственного, не получит стабильной работы и стабильной прибыли, если в его коллективе нет трех вещей: новаторства, наставничества и патриотизма. Правда, наше наставничество — особенное, где оно предусматривается без обязательной оплаты за него дополнительных денежных средств.

Если кто-то попытается это компенсировать за счет обучения и переобучения, принятия на работу гения инженера, а также и установит жесткую идеологию патриотизма, то первое, дав знания, все равно не даст преемственности лучших методов и секретов труда; второй (гений в условиях капиталистической конкуренции) вытянет из предприятия огромные зарплаты, да и гениев где набрать на всех; а третье — превратится в «квасной патриотизм», потому что патриотизма из-под палки не бывает. Он укрепляется в среде спаянных одной трудной судьбой и одной идеей во благо Родины граждан.





Глава 3

НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ. РОИС

Мы можем указать на достаточно много примеров, где существуют спянные, вроде бы, трудовые коллективы, где делают, вроде бы, много, но делают так, лишь бы заплатили обещанную зарплату. Взять нашу Москву. Год от года Москва хорошеет, становится все более комфортной для жизни. Расцветают территории округов, жилых районов, особенно быстро «спальных». Возводятся новые детские сады и школы, капитально реконструируются больницы и поликлиники, развивается система социальной поддержки населения, сдаются все новые и новые объектов социально-культурного назначения.

Во всем этом ощущается и наш вклад — всех ветеранов труда москвичей, членов «Трудовой доблести России», отдавших лучшие годы своей жизни родному городу и стране, создавших уникальные объекты самых разных назначений. Особенно активно развивается инфраструктура столицы в наши дни под руководством мэра Москвы Сергея Семеновича Собянина. Всё нами с душой и любовью сотворенное — воистину наше национальное достояние, и мы горды, что и сегодня являемся одними из его главных создателей....Глядя на новые автомагистрали, «развязки», знакомясь с ходом развития столичного метро, действительно убеждаешься в том, что расправила плечи трудовая Москва. Но при этом без преемственности поколений, передачи уникальных знаний старших специалистов младшим, пусть даже эти «младшие» и гастарбайтеры, — не будет того качества работ, какое может вполне удовлетворить москвичей. Ведь когда стали всю Москву украшать плитками, — с одной стороны, появились поддержка начинанию, надежда и радость, где создавались образцы высококачественного труда, — а, с другой... Тут уж, как говорится, душа каменщика и плиточника не выдерживает, глядя на иные «шедевры»...

Большое значение внедрению контроля во всех сферах строительства уделяет в своей идеологической, теоретико-педагогической и практической деятельности организация, являющаяся и значительной наставнической организацией по передаче передового опыта, в которой Алексей Гаврилович Лёвин также играет свою ведущую роль, — Всероссийское общество инженеров строительства (РОИС).

После защиты диссертации Алексей Гаврилович Лёвин был избран Академиком транспорта, в 2000 году избран действительным членом Международной Академии инвестиций и экономики строительства (МАИЭС), с 1997 года являлся Председателем Клуба РОИС и первым заместителем Председателя Президиума правления Российского общества инженеров строительства.

В течение считанных месяцев после того, как произошел распад СССР и всюду начал властвовать хаос нового дикого рыночного капитализма, на который, конечно же, здравые инженеры-практики созидания красоты и индустриальной мощи страны никак не рассчитывали, стала рождаться идея создания такого органа компетентных высококласных инженеров-строителей, которые могли бы контролировать процесс строек в стране, начиная от инспектирования архитектурных проектов на стадии их внедрения в практику.

Приходило осознание слома всего старого и насаждения нового, в результате чего неизбежным стало снижение качества строительства. Это явилось причиной не только девальвации строительного дела, но и привело к крупным авариям как на вновь строящихся, так и на уже построенных зданиях и сооружениях.

В период 1991–1993 годов шло углубление конверсии, акционирования предприятий. Новые экономические условия потребовали возрождения инженерной строительной интеллигенции, объединения ведущих инженеров, специалистов, ученых, руководителей и организаторов строительного комплекса для активного участия в происходящих процессах. О возрождении строительно-индустриальной мощи страны думал каждый патриот, и министр и рабочий. И каждый, имеющий основания создавать свое объединение, ассоциацию и другое, — брался за ее создание.

Именно поэтому по инициативе группы инженеров, руководителей предприятий и организаций строительной отрасли в 1993 году была создана Региональная общественная организация «Российское общество инженеров строительства» (РОИС).

На прошедшем в 2018 году съезде членов организации «Трудовая доблесть России» с участием Российской организации инженеров строительства в докладе А. Г. Лёвина было подчеркнуто: «Главной целью данного Общества является содействию развития инвестиционной деятельности в строительной сфере, повышение роли российской инженерной интеллигенции, статуса и престижа инженера-строителя на основе уникальных возможностей членов Общества. Инженеры Общества способны дать самую квалифицированную экспертизу от стадии проектирования до стадии завершения строительных работ. Поэтому необходимы внимание и самая существенная поддержка со стороны руководства Стройкомплекса России, чтобы общими усилиями достичь уровня международных стандартов».

Среди наиболее значимых и активных членов РОИС, оказывающих заметное влияние на ее развитие, следует особо назвать почетного члена этой

организации, Владимира Иосифовича Ресина, стоявшего у истока ее создания и оказывающего ей свою компетентную поддержку вице мэра правительства Москвы, руководителя Комплекса архитектуры, строительства, развития и реконструкции Москвы; среди наиболее активных членов организации стоят в первых рядах Е. В. Басин, Б. В. Гусев, А. Д. Дёминов, А. П. Иванов, В. И. Теличенко, А. И. Звездов, А. С. Кривов, А. П. Кудрявцев, В. Ю. Леушин, И. Г. Лукманов, Л. С. Баринков, А. В. Горностаев, А. А. Латкин, Г. И. Воронцов, В. И. Аверченко, А. Д. Люлькин и другие.

Члены РОИС могли бы рассказать об очень многих увлекательных проектах, о тесной совместной деятельности, а также и об интересных поездках, организованных руководством РОИС, О. И. Лобовым, А. Г. Лёвиным за рубежом для решения деловых вопросов и для отдыха: в Англию, в Турцию, на Кипр, в Тунис, в Китай...

Актив РОИС выезжал для изучения обстановки на местах, осуществления компетентных заключений и для обмена опытом в другие регионы страны. В частности, очень памятной была и командировка в Белгород — решать актуальные вопросы строительства и строительного производства и перенять опыт работы в Белгородском Государственном технологическом университете им. В. Г. Шухова.

Что касается педагогической, наставнической деятельности РОИС, с самого начала одной из основных направлений своей работы оно приняло повышение квалификации строителей, их обучение и переобучение. Производимое к тому времени повышение квалификации строителей, под эгидой Федерального лицензионного центра, носило сугубо формальный характер и не предусматривало итоговой оценки профессионального уровня обучающихся, которая является обязательной во всех развитых странах... В ноябре 2006 года в журнале «International Business Guide» В статье «Инженерный потенциал для технологического прорыва» отмечалось: «Для России, готовящейся обуздать новую технологическую волну, важно не ослаблять темпы модернизации экономики и развития инновационных отраслей. В этом процессе велика роль талантливых инженеров и ученых, заслуживающих достойной государственной финансовой поддержки и поощрения. Многие из них, являясь членами Российского Союза научных и инженерных организаций, успешно разрабатывают и внедряют передовые технологии в оборонно-промышленном и топливно-энергетическом комплексах, самолетостроении, машиностроительной, строительной и других ключевых отраслях национальной экономики.

Первый вице-президент международного и Российского Союза научных и инженерных организаций, лауреат Государственной премии Владимир Ситцев вручил Диплом и Золотую медаль «Инженер десятилетия» генеральному директору «Образцового предприятия города Москвы Союз «Метроспецстрой», Герою Социалистического Труда Алексею Лёвину — «За выдающийся

вклад в решение задач, связанных с технологическим обновлением производства, повышением интеллектуального и экономического потенциала страны».

Алексей Гаврилович Лёвин стал тридцать девятым обладателем самой престижной инженерной общественной награды в стране «Инженер десятилетия». Он — крупный организатор промышленности и строительной индустрии России. Автор и разработчик уникальных технологий в строительном-монтажной и архитектурной сферах, опубликовавший около 100 научно-популярных трудов по использованию технологий облицовочных работ природным камнем...»

Алексей Гаврилович об успехах своей строительной организации в это время рассказывал:

— Развитие транспорта в такой стране, как Россия — задача первостепенная. Огромные расстояния, огромные города. Транспортные объекты — это то, с чем мы сталкиваемся ежедневно. Метро, аэропорты, железнодорожные и морские вокзалы... Хочется, чтобы все связанное с поездками, отличалось не только функциональными удобствами, но и красотой.

И транспортные строители прекрасно справляются с этой задачей. Им удается придать каждому объекту изысканность и уникальность, воплотить самые смелые архитектурные решения.

Созданная в начале пятидесятых годов для производства архитектурно-отделочных и реставрационных работ на уникальных объектах строительства (и имеющая вначале наименование ССП-901, «Управление Союз «Метроспецстрой») организация (Управление) «Союзметроспецстрой» за годы своей истории украсила архитектурный облик более чем 140 городов СССР. Простое перечисление объектов, в создании которых участвовали мастера этой организации, заняло бы несколько страниц. Это крупнейшие транспортные сооружения: станции метро, различные вокзалы, мосты, тоннели, транспортные развязки, уникальные общественные здания — больницы и санатории, театры и кинотеатры, административные и торговые центры, а также площади, бульвары, фонтаны. Словом, все, что определяет лицо современного города.

И все-таки основной объем отделочных работ выполняется «Союзметроспецстроем» на объектах Корпорации «Трансстрой». Лефортовский тоннель, станции московской монорельсовой транспортной системы, Боровское шоссе, станция и станционный комплекс Аэропорт «Внуково», мосты: «Новоарбатский, Краснокалужский железнодорожный, Краснохолмский, Андреевский автодорожный, пешеходный от Храма Христа Спасителя — вот неполный их перечень только за период 2004—2007 годов. А еще блок «Е» комплекса зданий Счетной палаты РФ, спортивный комплекс в Коломне, комплекс по парусным видам спорта, Новогорская академия гражданской защиты, филиал Российского центра подготовки спасателей в поселке Красная Поляна и другое.

Я часто отвечаю на вопрос, что мы строили, и могу вспомнить то одно то другое, могу и повторяться, но это потому, что слишком ярко врезались

в память впечатления от новаторского труда и результатов труда на некоторых из них.

Почти за 70 лет деятельности своей, широко известной, организации метростроевцы на территории страны были вовлечены в сооружение более тысячи объектов, каждый из которых в камне, мраморе, граните, дереве, керамике или металле и сейчас продолжает излучать красоту.

В ряду созданных с нашим участием строительно-архитектурных шедевров, — и мне приятно это повторять, — мемориальный комплекс на Поклонной горе, резиденция Президента России в Кремле, Дом Правительства Московской области, Аэровокзальный комплекс «Внуково», третье транспортное кольцо, «Гостиный двор» и многие другие объекты. Метростроевцы осуществили уникальные отделочные работы в Золотой башне «Меркурий Сити» на территории делового центра «Москва-Сити» (на Красной Пресне). Почти все объекты включают комплекс работ: Храм Христа Спасителя (облицовка фасада и пешеходной зоны натуральным камнем), Манежная площадь (комплекс облицовочных работ со стороны Александровского сада), Аэровокзальный комплекс «Внуково» (укладка гранитных полов, облицовка колонн, устройство плафонов освещения); и так далее, и так далее. Можно отметить, что с особенной душой, духовным настроем поработали мастера каменных работ при отделке величественного храма Христа Спасителя — гордости столичных зодчих и строителей. Мастера сотворили в главном кафедральном соборе России внешнюю и внутреннюю отделку храма, алтарь и гранитные именные памятные доски, облицевали мрамором и гранитом фасад Зала соборов, Надвратной звонницы и смотровых площадок, Верхнего храма со стороны улицы Волхонка. В первоначальном виде ими восстановлен иконостас...

Комплексное выполнение работ позволяет вложить в объекты как можно больше и труда, и умения, и результаты затем становятся победами и моральными стимулами наших коллективов.

С чувством гордости и особой ответственностью перед теми, кто ценой огромных жертв обеспечил Победу в Великой Отечественной войне, работали союзметростроевцы на строительстве мемориального комплекса на Поклонной горе, многих сооружений, музея, величественной часовни (внутри часовни высечены имена передовых специалистов строительства, в том числе имя А. Г. Лёвина).

Особую гордость доставляет нам и отделка залов дворцов Московского Кремля.

Когда завершились работы в официальной резиденции Президента России, Борис Ельцин удивлялся: «Неужели у нас так умеют делать?» Но не только его поразили отреставрированные залы Кремля. Когда в Москву приехали руководители «Большой семерки», первым восхитился резиденцией канцлер Германии Гельмут Коль. С таким же чувством высказался президент Соеди-

ненных Штатов Билл Клинтон. И остальные лидеры, как говорится, с загланденьем смотрели на великолепное каменное убранство.

Сначала автомобили гостей въехали в большой внутренний двор — он был выложен расходящимися лучами полированного гранита двух видов. Потом гости по боковой лестнице прошли в парадный вестибюль — в нем полы из шести сортов итальянского мрамора от подсолнечного цвета до черного. Скульптуры в зале символизировали Европу и Азию: высотой в несколько метров, весом в 1,7 тонны, на красных подставках темно-зеленого и красного цветов. Лестницы в резиденции облицованы итальянским мрамором, балюстрада мраморная, и даже в гардеробных — мраморные колонны и светильники. Сами гардеробные — большие помещения по 200—300 квадратных метров — тоже отделаны благородным камнем.

А вот, например, когда работали на правительственной даче в Форосе, Раиса Горбачева, увидев великолепную главную лестницу — чудо в камне, сказала мастеру: «Да вы не гранитчик, вы просто Паганини». То форосское произведение искусства — есть уменьшенная копия лестницы Зимнего дворца. В парке на той даче фонари в виде античных скульптур тоже делали мастера предприятия.

Во все последующие годы «Союзметростпецстрой» получал самые разные заказы, и мастера каменных дел и иных строительных операций справлялись с ними с честью. Этому всегда помогало использование передовых инженерных решений в строительстве и внедрение новых видов техники и технологий. Причем, это в истории предприятия также развивалось.

Вносил и в это свой вклад новатор-наставник Алексей Гаврилович Лёвин.

В «Строительной газете» (№ 32 за 11 августа) 2006 года отмечалось, в частности, и о следующем:

«В последние годы его все больше волновало то, что нет учебников, современной нормативно-технической документации, которые бы давали четкое описание приемов, методов, технологии облицовочных работ. Нет и специального технического регламента. А в действующих технических документах, например, требования к технологии облицовочных работ неконкретны, не систематизированы и носят случайный характер. В них не учтены последние достижения материаловедения и не использованы рекомендации ранее выполненных исследований.

В определенной мере это было связано с тем, что в прошлом применение в строительстве природного камня жестко регламентировалось и допускалось только с разрешения Госстроя. Поэтому те редкие организации, которые, получив разрешение сверху, осмеливались заниматься облицовкой зданий и помещений камнем, мрамором, гранитом, обходились зачастую внутренними документами, собственными временными инструкциями. Опыт же просто передавался от мастера к ученикам (в порядке ученичества и наставничества).

Глубокое внутреннее беспокойство по поводу сложившейся неблагоприятной ситуации и желание передать накопленные знания, богатейший производ-

ственный опыт подтолкнули Алексея Гавриловича к тому, что он уговорил группу своих специалистов приступить к подготовке книги «Технология облицовочных работ природным камнем». Вместе с ними он создал очень полезный труд. Книга вместила материалы, внутриведомственные инструкции, технологические карты, важные положения из кандидатской диссертации Лёвина, а также изобретения и рационализаторские предложения специалистов «Метроспецстроя». Вышедшая в свет книга, естественно, быстро обрела своих читателей».

С легкой руки журналистов, работников Управления «Союзметроспецстрой» с руководителем А. Г. Лёвиным называют теперь главными визажистами городов России. «За полувековую историю, — рассказывают они, — множество крупнейших объектов наши специалисты украсили своими облицовочными нарядами, придали им изысканность и великолепие. Уникальные архитектурно-отделочные работы в метрополитенах в сорока городах и на других крупных объектах — все это наша дружная творческая и вдохновенная работа — ветеранов наставников и молодых специалистов. И опыту, и молодой задорной силе энтузиастов была доверена реконструкция Кремля, что говорит о многом. Природный камень не терпит дилетантов. В коллективе всегда были десятки человек профессионалов высочайшего уровня. Почти все работники имели смежные профессии, и при выполнении заказов для них практически не было ничего невозможного. Впрочем, мы нарабатывали большое умение работать не только с природным камнем. Есть такой очень редко применяемый искусственный мрамор — на основе гипса и красителей. Из него были выполнены, к примеру, колонны знаменитого Колонного зала Дома союзов. Разве они не великолепны? Этим материалом вообще мало кто занимался, работа очень трудоемкая. Но Алексей Гаврилович почти в совершенстве овладел такой методикой работы с ним».

В публикации «Директор всему голова», в частности, отмечалось: «Алексей Лёвин на «ты» и с мрамором, и с гранитом, и он рассказывает удивительные вещи: как меняется их цветовая гамма, и где добывают зеленый камень, и в каких казахских каменоломнях берут ярко-рыжий гранит, которым выложена одна из лестниц «Газпрома», и про деликатный коричневый мрамор, украшающий первый этаж управления Московской железной дороги...»

Из справки: «В 2000 году в Москве проводилась международная выставка «Экспокамень — 2000». Генеральный директор «Союзметроспецстроя» Герой Социалистического Труда А. Г. Лёвин направил Президенту России В. В. Путину приглашение посетить этот праздник камня. Россия была представлена на выставке достойным образом. Огорчило лишь то, что обладая огромными ресурсами природного камня, в т. ч. драгоценного и полудрагоценного, Россия занимала лишь 26 место среди мировых производителей в области его переработки. Карьерам и камнеобрабатывающим предприятиям необходимы обновление, реконструкция, разработка и применение новой высокотехно-

логичной техники. А еще — подготовка молодых специалистов в колледжах, училищах, как это было в прошлые годы».

Слово «камень» в значении создания красоты звучит и в следующей справке: «Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II вручил А. Г. Лёвину три награды Русской Православной Церкви за огромный труд по реконструкции многих соборов и уникальные отделочные работы при сооружении Храма Христа Спасителя. Особые слова благодарности высший церковный иерарх высказал А. Г. Лёвину и за отделку Золотого моста, ведущего к Храму, амурским камнем. Камнем добрым, светлым и благородным. Накануне сдачи объекта в эксплуатацию, в январские каникулы, когда вся страна отдыхала и веселилась, в объединении «Амуркамень» кипела работа — выполнялся срочный заказ Москвы».

В публикации «Москва. Центр» в декабре 2008 года отмечалось: «Вся трудовая биография Лёвина связана с «Союзметростпецстроем», поэтому он может часами рассказывать и об истории предприятия, и о его людях, и о работе на объектах, и о свойствах того или иного камня. О том, что он чувствует тепло или холод, исходящие от гранита и мрамора, что для него говорить с камнем так же естественно, как ходить, дышать, любить: «Вы знаете, камень поет. Ударишь по нему легонько резцом-скальпелем — и он отзовется. Камень камню рознь. И прочность у камней совершенно разная, специалист может определить это на слух: если звук глухой, значит камень непрочный...» Такое чутье нельзя объяснить только высоким профессионализмом. Это душа. Творчество. «Я действительно чувствую себя творцом» — соглашается Алексей Гаврилович».

Несомненно, таким же творцом, и не менее значительным, должен был ощущать себя он, когда надо было работать, создавая в облицовочных, оформительских, архитектурных работах, тот самый, так называемый, искусственный мрамор, используя уникальную технологию смесей разных составляющих, чтобы творить неповторимую красоту, столь же удивительную, когда используется камень натуральный, а, порой, и боле удивительную. Недаром как в прежние времена при украшении дворцов «облицовка» их искусственным мрамором обходилась дороже, так и в настоящие дни это не становится менее трудоемким, технологичным и дешевым. Овладевают в совершенстве специальностью по изготовлению искусственных «камней» в строительных художественных работах только особо одаренные и старательные люди, причем, ощущающие себя в строительстве именно творцами красоты.

Это может ощутить только тот, кому нравится и любая работа с камнем, даже если ты, «творец» — еще только подсобный рабочий. Ныне являющийся членом Международной комиссии по камню, как один из лучших знатоков строительного камня в мире Алексей Гаврилович вспоминает:

— Когда я начинал работать во время школьных каникул шестнадцатилетним на реставрации Елоховской церкви, я был только подсобным рабочим. Помню, как сильно я устал, как ныли по ночам руки, и в то же время какую



Встреча с бывшим министром транспортного строительства СССР, легендарным строителем и наставником В. А. Брежневым



Участники Круглого стола на тему «Наставничество как эффективный инструмент развития сельских территорий» в Совете Федерации ФС РФ



Члены ВОО «Трудовая доблесть России» на встрече с С. М. Мироновым в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации



Делегация членов Российского общества инженеров строительства (РОИС) в ходе рабочей поездки по Белгородской области



Участники торжественного собрания в честь юбилея Комсомола в центральном офисе ВОО «Трудовая доблесть России»



Герой Советского Союза Н. Т. Антошкин, Герой Социалистического Труда А. Г. Лёвин, Герой России В. А. Шаманов. Вместе — всё по плечу!



Участие членов ВОО «Трудовая доблесть России» в работе Всероссийского молодежного форума «Селигер»



Вместе с Председателем Московской Федерации профсоюзов М. И. Антонцевым и учащимися школ на сцене Всероссийского форума «Наш труд Отчизне посвятим»



Вместе с Народным артистом СССР, членом ВОО «Трудовая доблесть России» И. Д. Кобзоном на открытии Всероссийского форума в Колонном зале Дома Союзов



На заседании Клуба военачальников Российской Федерации, посвященном Дню Победы



Делегация ВОО «Трудовая доблесть России» и Российской Ассоциации Героев на Красноярской ГЭС во время рабочей поездки по Красноярскому краю



Герой Социалистического Труда Геннадий Баиштанюк и Герой Российской Федерации Вячеслав Бочаров на встрече в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»



Обсуждение важных вопросов наставничества на совещании Координационного совета в Московском Доме ветеранов войн и Вооруженных Сил



А. Г. Лёвин и Ю. Т. Чубенко с членами поисковых клубов и учащимися школ Медынского района Калужской области на патриотической акции



Предвыборное совещание наблюдателей на выборах Президента Российской Федерации



Участники Всероссийского форума «Патриотизм и наставничество — основа и сила России» в городе-герое Новороссийске



Посещение делегацией ВОО «Трудовая доблесть России» фермерского хозяйства «Уваровы» в Тамбовской области



Учащиеся школы №20 Темрюкского района Краснодарского края на встрече с А. Г. Лёвиным в офисе ВОО «Трудовая доблесть России» в Москве



Они наше будущее, наши наследники и будущие Герои России!



Встреча с воспитанниками кадетских классов в Большом зале Политехнического музея города Москвы



Школьники из регионов России — активные участники мероприятий, проводимых ВОО «Трудовая доблесть России» на черноморском побережье



Руководители региональных отделений ВОО «Трудовая доблесть России» после рабочего совещания в Центральном правлении Организации



Члены Кабардино-Балкарского регионального отделения ВОО «Трудовая доблесть России» проводят большую работу с молодежью и передают ей свой опыт



На торжественном мероприятии в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе в Москве



Участники Международного форума трудовых наставников молодёжи «Развитие института наставничества» и фестиваля «Поэзия труда»



Открытие Аллеи Героев в центре Красноярска. Организатором сооружения монумента выступил член ВОО «Трудовая доблесть России» А. П. Быков



Форум-концерт «Укрепление трудовых и героических традиций нашего народа — основа Российского государства» в Колонном зале Дома Союзов



Участники круглого стола «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. — основа патриотического воспитания граждан» и молодёжная делегация из Ростова-на-Дону



Интервью молодежному телевизионному каналу во время визита делегации Героев в Республику Беларусь



Открытые уроки трудового воспитания в Красноярском региональном отделении ВОО «Трудовая доблесть России»



Герои Социалистического Труда и Кавалеры Ордена Трудовой Славы во время работы над проектом программы трудового наставничества



Члены ВОО «Трудовая доблесть России» вместе со студентами принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный Полк»

радость я испытывал, выполняя доверенное мне дело. Тогда-то я и понял, что строительство — это мое. Тогда же я прочувствовал всю глубину фразы Максима Горького, которую теперь при случае повторяю: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышает до творчества». И уже позже, когда я устроился штатно в организацию и постепенно занимал один за другим руководящие посты, этот тезис, по моей инициативе, стал неформальным девизом всей нашей организации. И я, действительно, ощущаю себя творцом».

Однажды корреспондент «Столичного стиля» задала вопрос: «Несмотря на то, что в назывании Союза явно звучит слово «метро», вам приходилось сталкиваться с храмовым строительством. Не странно ли это?» И А. Г. Лёвин отвечал:

— Ничего странного в этом нет. Наша организация изначально создавалась для выполнения архитектурно-отделочных работ на уникальных объектах, а церкви, храмы, соборы, они всегда уникальны. Мы работали на многих храмах, например, на Поклонной горе, а специально для выполнения работ на Храме Христа Спасителя вместе с крупнейшим московским камнеперерабатывающим комбинатом «МКК-Холдинг» создали совместное предприятие. С их стороны осуществлялась поставка камня (в основном там применяли мрамор, а на барельефах использовали искусственное литье), а наши специалисты занимались укладкой. Помню, когда мы в очередной раз наблюдали за ходом работ, кто-то сказал, что хороший камень нужно класть хорошими руками. И я готов подписаться под каждым словом этой фразы.

Важен опыт предшественников, опыт и память рук. И, конечно, на уникальных объектах эксплуатации требуется и хорошая светлая голова. Был такой случай во время строительства нового выхода станции метро «Белорусская». По задумке архитектора пол в вестибюле нужно было мостить крупными светлыми плитами. Однако по недосмотру в утвержденный проект закралась ошибка — неправильно указали материал для этих плит: он не мог бы выдерживать нагрузок от больших пассажиропотоков. К счастью, наши сотрудники вовремя это заметили, и вместо уже отгруженного материала на свой страх и риск применили тот, что был у нас на складе. В итоге получилось как надо. Вот так наши знания помогают исправлять чужие ошибки. Глядя на нашу уверенность, уверенней становится молодежь. То, чего нет (и даже не может быть) в инструкциях, — научат делать наставники. Характерных примеров очень и очень много. Наш профессионализм настолько высок, что нередко архитекторы доверяют нам самим подобрать те или иные материалы, стоит им лишь высказать нам пожелание, каким цветом или с каким оттенком они хотели бы видеть свои архитектурные шедевры. Какими бы разными ни были наши объекты, к каждому из них нужно подходить только со всей ответственностью и с хорошими руками, только с хорошей головой и с любовью. Только

тогда камень, как в сказках Бажова, раскроет всю свою силу, и на свет появится настоящая красота, радующая не только глаз, но и душу.

Среди передовых специалистов, наставников «Союзметрострестроя» в первых рядах стоят инженерно-технические специалисты, руководители рабочих бригад, выдающиеся рабочие Николай Алексеевич Пастухов, Алексей Алексеевич Савин, Олег Алексеевич Лёвин, Сергей Иванович Потапкин, Нина Васильевна Кобзева, Владимир Иванович Белоусов, Игорь Викторович Коваленко, Виктор Федорович Колесников, Лидия Леонидовна Ильева, Сергей Николаевич Смирнов, Ирина Валентиновна Верещагина, Игорь Михайлович Хлебалин, Константин Викторович Ивашков, Дмитрий Анатольевич Дмитриев, Ямар Башир Алесгеров, Виктор Федорович Колесников и другие.

Город Москва является примером для всех строителей, включая «визажистов». Особенно это чувствуется, когда приезжаешь домой из других городов. Вызывает огромное уважение отношение мэра С. С. Собянина к труду, чувствуется по всему, что он любит труд не ради должности, чтобы руководить, хотя это наиболее важно для каждого ответственного лица, но чтобы высекать из глубины явления созидательного труда силу и красоту, служащую людям, нам, соотечественникам: чтобы мы чувствовали всюду улучшение жизни, уют и современную эстетику городского проживания. Сергея Семеновича нельзя не уважать и за то, что он, если пообещал, — обязательно сделает, и, конечно, за его стремление постоянно вносить новизну, строить именно так, чтобы одновременно с выполнением социальных программ наша столица превращалась в один из лучших городов мира. Это, касается, конечно, вообще всех, кто любит строить и кому судьбой даны полномочия достойно и ярко послужить своему народу. Сколько помню нашу работу по возведению объектов, всегда, в различных городах разных регионов я также думал не только о том, что и как сооружается, как украшается с точки зрения профессионального исполнения работ, а что это все будет служить людям в качестве их заслуженного, заработанного их трудом, социального блага. И, значит, мы, строители, — все есть и созидатели, и ответственные лица: за самочувствие, за настроение, за привитие любви к Родине у тех, кто пользуется плодами нашего труда, с восхищением и благодарностью, и кто, поэтому, желает следовать по нашему пути.



Часть 6

**ИНСТИТУТ
НАСТАВНИЧЕСТВА**





Глава 1

ЗАБОТА И ВОСПИТАНИЕ

(Учитель и наставник)

Уверен, что мы будем двигаться вперед, с учетом наших задач, не для того, чтобы загрузить себя новыми общественными нагрузками, но во имя поднятия дела воспитания и наставничества в нашей России на ту высоту, которая оценивается по шкале полной загрузки рабочих мест всех без исключения отраслей. Чем можем — поможем: обучим профессионализмом, методическими пособиями, всем остальным — опытом и душой наставников!

Современное время разделило трудовой народ пропагандой неправды о труде старших поколений. И многие идущие на стройки и предприятия, комбинаты, заводы и фабрики под вывеской акционерных обществ и прочих компаний «предупреждены», что они вступают в «рабскую жизнь», в жизнь, где тобой «будут понукать», «заставлять пахать за двоих, а платить копейки», «не ставя тебя ни в грош». И что не надо слишком стараться, а надо лишь безропотно делать свое дело и при возможности тут же «слинять» в более теплое местечко; при этом, желательно, — кого-то «подсидев» и заняв его место, постаравшись поскорее вырваться из стихии производственного труда и стать хоть каким-нибудь начальником, а не «подневольным» работником.

Другие идут на стройки и в производство, подготовленные и напутствуемые теми, кто знает, что такое коллективный труд, и кто объявляет, что они идут в среду созидания, творческого рабочего и инженерного общения. Туда, где повышение профессионализма обязательно повлечет за собой больший заработок, все большее уважение. И где их заметит начальство и станет продвигать по служебной лестнице. Ступени по разным векторам, например, такие: бригадир, помощник мастера, мастер, мастер отдела техконтроля, начальник ОТК, начальник участка, прораб, старший прораб, техник, техник-технолог, лаборант, старший лаборант, инженер, конструктор, старший технолог, начальник пролета, начальник бюро, заместитель начальника цеха, заместитель начальника

отдела, начальник цеха, главный механик, главный технолог, главный конструктор, главный по производству и по строительству, по выпуску продукции или стройобъектов, генеральный приемщик сырья, комплекующих деталей, начальник отдела сбыта и так далее. Очень много специальностей в социально-бытовой, социально-культурной деятельности предприятий и организаций, районов. И обязательно какая-то общественная деятельность, которую всегда предложат тому, кто больше других на себе «везет», потому, что он более энергичен и деятелен, то есть и физически силен, и талантлив; выдвигается в депутаты местного и районного совета. А талант — это судьба, это свой «крест», который никому нельзя зарывать в землю. Если кто-то считает, что это не так, то пусть оглянется вокруг и укажет, где пустует то оплачиваемое рабочее место, которое мы указали в общем перечне должностей. Все рабочие места — от рядовых рабочих до начальников — как правило, заняты, и свободны только на короткое время, когда пуста вакансия, но уже рассматривается на пост новый кандидат.

И мнение, и слухи о том, что такие рабочие места пустуют, потому что люди, якобы, не хотят идти на ежедневную, пусть и трудную, работу — это только мнение и слухи. Потому что практика доказала: люди зачастую ходят на работу неделями и месяцами в кризисные времена даже только под обещание выплаты зарплаты в будущем. Это плохая практика, но в ней со всей очевидностью вскрыта привязанность людей к работе, к которой привыкли, — это неоспоримый факт. Заработок нужен, в общем и целом, всем, за исключением хронических бездельников, мошенников и шантажистов своих семей и государства, в том числе, — когда они утверждают, что не работают, якобы, «только потому, что нет достойного рабочего места по специальности».

Вся история советского периода указывала, что в коллективном труде на стройках, предприятиях и в любых организациях всегда идет непрерывное обучение и переобучение, переквалификация и обретение смежных профессий, чтобы человек мог без особых затруднений перейти с одного рабочего места на другое. Некоторые заранее оканчивали курсы мастеров и начальников, чтобы при освобождении вакантного места тут же быть готовыми превратиться в «начальство». Такое превращение — гармоничное, и по заслугам.

Надо только суметь настроить себя проработать для начала рядовым или не на самом престижном рабочем месте хотя бы год, два; это как служба в армии — хочешь, не хочешь, а такова судьба молодого человека: что-то смолodu испытать, получить уважение окружающих и обрести самоуважение, полет души. Не будет моторики юношества и взросления, не появится сильного, ловкого, мужественно человека; и, глядя

в зеркало, не прошедший школу возмужания, так никогда и не узнает, что нет в том зеркале настоящего мужчины.

Но это хорошо видят женщины. Видя, к сожалению, много таких мужчин, они все более надеются на себя, также идут в производство. Разумеется, для них всюду создаются условия полегче, и большинство вскоре убеждаются, что правильно поступили — пришли в производство, на стройку, в другие организации, где надо не только кое-как просиживать смену за конторским столом, но и затрачивать энергию труда. Это и есть моторика труда и моторика получения заработка. К заработку привыкаешь, и от полочки до полочки, со временем кажется, — все меньший промежуток, потому что труд обретает и свою легкость, и свой полет, и красоту, и удовлетворение, и радость. И, конечно, затем уже трудно даже представить, что у тебя могло бы не быть той работы, тех товарищей и друзей, с которыми так счастливо свела судьба.

Если кто-то при таких словах усмехается, значит ему здорово не повезло — он поработал где-то среди «вурдалаков» и «бандерлогов», каких-нибудь рвачей, «пьянчужек», хамов, бесстыдных личностей, карьеристов, хронических эгоистов, сплетников, предателей интересов товарищей и общества.

Человек на коллективном рабочем и инженерном пути, как правило, становится более счастливым, чем тот, кто постоянно подсиживает кого-то, вечно создает проблемы из-за некомпетентности, увольняется, вновь рыщет в поисках «добычи», большего и более легкого заработка; меняется его человеческий облик...

Ведь совсем не случайно миллионы людей в стране добровольно, то есть без какого-либо принуждения, а по зову сердца, по зову души идут в общественные организации, в коллективы; там им дают какие-то задания, они их выполняют, не за деньги, — то есть бесплатно, безвозмездно, даже и без ожидания компенсации выполнения своих «нагрузок» какими-то материальными благами, как это было в прошлой эпохе. И многие активно участвуют в общественных организациях годами, десятилетиями. И ветераны зачастую, уволившись по возрасту, приходят на прежнее место работы, идут через проходную, чтобы поучаствовать в душевных коллективных мероприятиях.

Таковыми активными после образования ВОО «Трудовая доблесть России» проявили себя у нас все члены Центрального правления Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий: Геннадий Сергеевич Баштанюк, Михаил Александрович Захаров, Елена Николаевна Носовец, Борис Николаевич Голосной, Владимир Александрович Емельянов, Евгения Никаноровна Козлова, Всеволод Серафимович Мураховский, Генрих Васильевич Новожилов, Михаил Иванович Почкайлов, Вячеслав Дмитриевич Румянцев, Людмила Ва-

сильевна Румянцева, Анатолий Иванович Фролов, Геннадий Иванович Фуряев, Феликс Викентьевич Ходаковский, Юрий Тимофеевич Чубенко, Петр Чернакович Шобогоров.

Таковыми активными являлись также входившие в правление Московской региональной общественной организации Героев Социалистического труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы Олег Александрович Байков, Павел Андреевич Абросов, Жанна Евгеньевна Горбачева, Нина Дмитриевна Корягина, Нина Михайловна Мотова, Михаил Сергеевич Шкабардня, Маргарита Александровна Соловьева.

Все они хорошо знали, что такое труд, пропагандировали ценности труда, уважение к Героям труда, не забывали равных Героям Социалистического Труда кавалеров ордена Трудовой Славы 3-х степеней, среди которых навсегда вписаны в историю труда Р. И. Андреева, А. П. Евгешенков, А. А. Казакул, Н. Д. Корягина, Е. Ф. Озолина, Г. П. Смирнова, И. И. Тихонюк, Я. В. Утолин, Е. Н. Хрусталева, Г. И. Шубина и другие.

Методикой нашей работы служили, прежде всего, примеры подвигов людей труда, рядовых и руководителей, примеры подвигов ратного труда, рядовых и командиров, Героев и кавалеров других наград боевой славы. И история этого была и остается лучшей из всей методической литературы всех времен и народов.

Мы в организации дополняли эту историю связью своей общественной работы, заботы о ветеранах и молодежи, с судьбами наших Героев. Ведь со многими связаны воспоминания, как мы помогали им лично, их семьям, помогали им точно своим близким товарищам и друзьям. И как легендарным личностям, не стеснясь идти, когда надо, во властные структуры, чтобы отстоять чьи-то права, или попросить награды для достойного человека. А достойными, просто-таки легендарными личностями были у нас почти все. Давайте обратимся к документам... Я обращался к Председателю Правительства Российской Федерации Д. А. Медведеву: «... Прошу Вас рассмотреть и по возможности поддержать нашу инициативу о награждении одного из активных членов Всероссийской общественной организации... Шкабардня Михаила Сергеевича, которому 18 июля 2015 года исполняется 85 лет... Доктор технический наук, профессор, Заслуженный машиностроитель РСФСР, лауреат Государственной премии СССР, Герой Социалистического Труда... Под его непосредственным руководством и участии впервые в нашей стране созданы и внедрены на отечественных атомных электростанциях автоматические системы управления технологическими процессами... Будучи Министром СССР он более пяти лет на общественных началах был заведующим кафедрой межвузовского совета кафедр информационно-измерительной техники и автоматизированных систем управления... Является членом редакционных коллегий ряда научно-тех-

нических журналов... является автором около 100 печатных работ и изобретений... Прошу Вас, уважаемый Дмитрий Анатольевич, поддержать наше предложение и внести в аппарат Президента РФ соответствующее представление к награждению М. С. Шкабардня... орденом «За заслуги перед Отечеством III степени»...

Как видно хотя бы по этому примеру, одному из очень многих, когда мы направляли письма для решения различных вопросов в вышестоящие инстанции, каждый из состава членов нашей организации имел и имеет огромный потенциал педагогической, наставнической работы, к тому же в своих отраслях все ветераны-ученые и выдающиеся новаторы создавали по этой проблеме свои публикации.

Конечно, мы также всегда готовили какие-то материалы «классической» методической педагогической, наставнической литературы. Свообразные учебники для воспитания молодого поколения, для самообразования в нашей общественной педагогической деятельности.

Мы, кто по-наставническому пути идет вперед с наработкой новых мероприятий, новых методик и методов, — все мы, так или иначе, должны будем создать таблицу со шкалой достижений по возрастному признаку, признаку стажа — от времени поступления на работу новичка до обретения им мастерства, дающего право самому обучать других.

Эта фаза есть, условно, фаза обретения первой квалификационной степени наставничества. Эта фаза может быть в несколько лет, в пять или десять лет, в зависимости от таланта человека, или же обстоятельств, когда у человека имелась та или иная возможность повысить собственный профессионализм и идейно-патриотический уровень, а к ним иметь подшефных новичков, чтобы иметь возможность либо обнаружить в себе талант наставника, либо его не обнаружить.

«Когда после обучения человек приходит на производство, ему, в первую очередь, надо утвердиться, влиться в коллектив, решить семейные вопросы. Но ближе к 30 годам творческие способности начинают расти, появляется определенная свобода. И предела развитию практически нет. Я бы процитировал здесь японскую мудрость: способность, как и мускулы, растут при тренировках...» — это говорил наш хороший друг, президент Академии труда и социальных отношений, являющейся ассоциированным членом нашей организации ВОО «Трудовая доблесть России», Н. Н. Гриценко.

В общественно-политическом издании «Цвет нации» в сентябре 2015 года в статье «Прежде всего надо быть профессионалом» отмечалось: «Каждый из Героев Труда, лауреатов, кавалеров наград — учитель и воспитатель. Очень важно, чтобы наши герои были наставниками молодежи. Нельзя просто так сказать — будь хорошим, трудись. Нужен пример. Нужно, чтобы

Герои Труда имели возможность передавать свой опыт, свои знания, свое понимание того, что любимое дело — это счастье».

Алексей Гаврилович добавил:

— Наставник нередко в определенной мере являлся и учителем, преподавателем конкретной профессиональной дисциплины. Когда не было специальных классов обучения профессии и новичка сразу прикрепляли к рабочему месту, где он приобретал первые навыки конкретной специальности. В этом случае учитель тут же становился и наставником новичка. Если ученик получал знания на лекции, проводимые в качестве преподавателя каким-то наставником, ученикам он был скорее учителем, преподавателем, чем наставником.

Если кто-то мог смело назвать себя учителем, наставником то, как правило, это был очень уважаемый, честный, открытый человек, не таящий никаких секретов мастерства и не имеющий камня за пазухой. И не понимающие тонкостей в наставничестве могли наставника называть учителем и учителя наставником. Большой ошибки здесь, как бы, и не было. Но когда речь идет о раскрытии сути истинного наставничества со стороны лучших людей труда, открываются новые истины. Кто хочет их знать, тот да узнает!

Н. Н. Гриценко на вопрос какими качествами должен обладать идеальный педагог отвечал — не так, что педагог должен иметь семи пядей во лбу, быть компетентным и прочее. А так: «Прежде всего, надо быть профессионалом». И далее: «Это значит, иметь знания, умения, навыки и компетенции, апробированные на практике. И еще учитель должен любить всех своих учеников. Хотя это не всегда просто, ведь все они разные. Учителю необходимо быть интересным для учеников. И очень важно быть порядочным человеком. Ведь каждый преподаватель (считай — учитель, педагог, воспитатель, наставник, опекун) живет, как в доме со стеклянными стенами. Его все знают, все видят, оценивают и говорят о нем. Неформальный подход к обучению — еще одно из качеств настоящего педагога. Ну, и конечно, доброта, любовь к детям, школе или вузу, умение быть воспитателем. Сегодня невозможно отделить учебу от воспитания. Однако, в отличие от учебного процесса, стандарты которого детально расписаны, воспитание пока остается процессом эмпирическим» (то есть проходящим опытным путем в процессе практики, в наставничестве).

— Я считаю, что современная молодежь способнее. Мы жили в условиях единой идеологии, привитой с детства, знали, будто по шаблону, а по сути, — по совести, что такое хорошо, что такое плохо. Сегодня по закону в школе нельзя пропагандировать и навязывать идеологию. Но любой школьник, ученик, должен выбрать из огромного массива информации правильные ориентиры жизненного пути, свою дорожную карту, как сей-

час модно выражаться. И они выбирают (в сравнении с наиболее худшими ожиданиями) то, что нужно, выбирают (в сравнении с теми многими, кто, все же, ошибся) правильные принципы для жизни. Мы знаем это по нашим выпускникам, а у нас их ежегодно больше 100 000 человек».

Нам следовало бы инициировать введение в «закон о внедрении правовых норм» — правового статуса наставника в сфере коллективного труда.

Это может быть сделано, приблизительно, по следующей схеме, как поступали в Академии труда и социальных отношений. Президент Н. Н. Гриценко сообщал: «...Академия была инициатором введения в закон об образовании норм правового статуса педагогического работника. Впервые эта тема поднялась на конференции, которую мы провели с Комитетом Госдумы по образованию. Но понадобилось несколько лет, чтобы доказать невозможность роста уровня образования в стране без повышения престижности педагогического труда, уровня заботы об учителе, создания условий для его работы, в том числе без достойной заработной платы. И вот впервые в новом законе об образовании прописан правовой статус педагогических работников. Впервые вводится законодательное понятие, что такое статус, — как совокупность прав и свобод, — в том числе академических, трудовых прав, социальных гарантий, мер социальной поддержки, компенсации, ограничений, обязанностей, ответственности. Все это направлено на поддержание высокого профессионального уровня учителя».

Все это верно. И организация «Трудовая доблесть России» берет на вооружение все самое передовое из того, что предлагают нам наши ассоциированные члены организации, деловые партнеры по общественным отношениям, в том числе, — и прежде всего, — в деле воспитания молодежи, пропаганде патриотизма.

Но у наставников-практиков свои особенности. Тут наставническая работа ведется помимо их основной работы, тогда как в школах, колледжах, вузах учителя и преподаватели получают за преподавание своих наук зарплату. Учитель может читать курс одного мудреца, другого, третьего, беря книги в книжных магазинах, давая знания ученикам и обогащаясь ими сам. А наставник не может заниматься «учительством», преподаванием всего бюрократического кодекса поведения, полного курса техники безопасности, тех курсовых премудростей, которыми «накачивают» будущего специалиста профессионалы в училищах, техникумах и вузах, и тем более бегать в поисках какой-то умной модной литературы, например, Карнеги и Шармы, Сухомлинского и Макаренко, других наиболее известных, которые учат людей быть успешными предпринимателями или, наоборот, быть настоящими людьми вне бизнеса. Такое образование — это дело смолоду, получение его частичками всюду, от родного дома и школы до вуза и далее. Это дело начитанности,

самообразования, самовоспитания. Так, какой, например, мудрый совет может дать наставник наставнику, чтобы тот получил усовершенствованный инструментарий учить подопечных уму-разуму? Призывать читать умные модные книжки как стать успешным? Но в чем тогда наставничество? А в том, когда в общении с подопечным наставник непостижимым образом умудряется, словно, незаметно, а на самом деле потихоньку, терпеливо делать подопечного более приспособленным к реальным условиям труда и выполнения заданий, быть осмотрительнее и сдержанней, внимательней, ответственной, успешней, инициативней, проявлять творческие способности рационализатора, уметь самому справиться с непредвиденным затруднением, — если помочь некому, уметь ладить с другими, иметь меру в шутках и обидах и так далее. Этих способностей, которые тем или иным способом передает наставник своему подопечному, — могут быть десятки. И ученик наставника может даже не заметить, что всему, что уже имеет, обязан наставнику, потому что вокруг него работает множество людей, которые обладают примерно одинаковым минимальным набором свойств коллективного общения и трудовых навыков, выявления потребностей, запросов, желаний, амбиций и тому подобного.

Трудовой коллектив — это высоконравственное сообщество людей, выполняющих одну очень и очень сложную задачу, которая может казаться и легкой, но только казаться. Чтобы она стабильно выполнялась — в коллективе должны работать те, кто чему-то обучился по профессии на курсах, за рабочим местом со станками, верстками, письменными столами и инструментами, и многому научился, чтобы быть своим, годным в трудовых отношениях в определенной социальной среде. И каждый «простой» рабочий, служащий или инженер — он обязательно прошел школу наставничества, как минимум, — обретения навыков от временно приставленного наставника, то есть старшего, более опытного специалиста, бригадира, мастера. И минимум из полученного даже на таких кратковременных курсах — курсах наставников — составит десятки нюансов. Хороший и терпеливый наставник учит так, что его подопечный обретает знание и понимание, а также использование в практике не десятков, а сотен и даже тысяч нюансов. Такое возможно только во времени, в терпении, в мудрости практика, в подчинении наставляемых тем, кто имеет право спросить, потому что всегда сами в работе; и кто все более понимает работу и все глубже вникает в ее тонкости не по принуждению, а из проснувшегося большого интереса. «Интересом» может служить и большая заинтересованность по самым разным причинам: возможность занять рабочее место; должность наставника; резкое повышение заработной платы на данном участке труда; обещание начальства за старательность

оплатить учебу в вузе; открывшиеся правда и истины трудового процесса и трудовых отношений, поднимающие дух и делающие человека гордым, умелым, уверенным в завтрашнем дне, счастливым; обретение на работе друзей; привычка к коллективу, к защищенности коллективной компенсацией различных способностей многих собственных недостатков; открывшееся сердце родителям, мечтающим, чтобы их ребенок «взялся за ум»; проснувшаяся новаторская, конструкторская жилка; восхищение осваиваемыми новыми видами продукции; открытие современного цеха или отдела; появление удивительного прогрессивного оборудования, изменение правил обучения и работы; обретение новых прав; обретение жилья возле работы; а также смена наставника и другое. Хороший наставник всегда подметит настроение ученика, учтет один из этих многочисленных «замочков» и подыщет к молодому человеку нужный «ключик». Он даже может внушить: что кто долго работает, тот обретает в стабильном трудовом коллективе все вышеперечисленное, и еще очень многое другое, включая профессиональное счастье, а затем, когда самому доверят новичка, — и гордое звание «Наставник».

Один из ассоциированных членов ВОО «Трудовая доблесть России» Общественное учреждение «Научное творческое партнерство «Академия истории труда и промышленности»» как раз и занимается выявлением в природе труда (и включения в словарь) понятий и смыслов труда, как исторических микроявлений, возникающих как явления накопления практического опыта и передачи его друг другу во всех сферах труда и жизни, всех отраслей экономики. И в этом опыте — ориентиры на идеальные конституции, законы, кодексы, правила и инструкции, трудовые договора, но в реальности — то, что составила практика передачи от поколения в поколение всех этих нюансов — понятий и смыслов, целей, языка и поведения реальной практики. Этих нюансов десятки тысяч, и все их способны передать молодежи только опытные наставники, поскольку все эти нюансы никак нельзя расписать в законах и инструкциях. Так, в словаре есть и расшифровка понятий, связанных с наставничеством. Но чтобы раскрыть всю тему о наставничестве, о его нюансах, мало даже и такой большой книги по наставничеству, и об образцовом наставнике многих людей А. Г. Лёвине, которая сейчас раскрыта перед вами.

Язык, поведение эпохи — это все есть отражение реального представления о хорошем и плохом, идеальном и действительном, наработанном в сознании и в практике дел наставников, в том числе тех, кто всю жизнь мог быть превосходным наставником, но даже не подозревать об этом, считая, что просто живет и помогает другим, чем может, по чести и по совести. Это особенно наглядно проявляется в истории труда и трудовых отношений СССР, Российской Федерации.

Вот почему никакие мудрые книжки с полок магазинов, которые легко-мысленный продвинутый либеральный «наставник» попытается дать своему ученику, чтобы он набрался ума, не дадут подопечному того, что должен дать истинный наставник. С самыми добрыми намерениями легкомысленный, неумелый наставник скажет молодому рабочему: не забывай об отдыхе, о веселье, о поднятии своего настроения — и производительность труда у тебя всегда будет на высоте. Если для людей, имеющих возможность наслаждаться времяпрепровождениями в путешествиях, в отдыхе на море, на лыжах и так далее, это будет эффективно и красиво, то у большинства работников предприятий и учреждений эта возможность, скорее всего, имеется лишь в выходные дни или во время отпусков. Другой наставник скажет: хочешь, чтобы производительность труда была на высоте — уважай себя. Это означает — и одевайся хорошо, и не забывай хорошенько отдохнуть и повеселиться. То есть множество наставников могут дать множество советов, чтобы человек добился одной какой-то цели — того же увеличения производительности труда. Но истинный наставник точно научит, как этого добиться. И чтобы после этого молодой работник и уважал себя, и при любом удобном случае не отказывал себе в путешествиях или красивом отдыхе в выходные дни. Еще с расцветом капитализма изощренные исследователи наук зарубежной «психотехники» и «психологии труда России» провели множество исследований, как поднять самооценку людей, как получить большую отдачу от лучших условий труда. А выявленный закон таков: и в улучшении чего-либо должна быть своя мера: до определенной степени улучшил освещение в офисе или цехе — улучшился результат работы, что-то сделал еще комфортнее — людям работа вдруг становилась более тягостной, менее интересной, падала производительность труда. Порой, когда заходили в тупик — опрашивали опытных работников, и только они могли объяснить причины тех или иных нюансов, которые подметили сами, и которые получили, как знания, от своих наставников. Наука труда основывается на исследовании реальной практики труда, тех нюансов, которых не встретишь ни в законах, ни в инструкциях. Тем более, если рассматривать и разные условия труда. А вся общая, почти необъятная, сумма знаний передается только наставниками и больше ничем иным!

Даже в одной семье, где отец хотел бы, чтобы дети шли по его стопам, один ребенок примет от отца одно, а другой другое — только то, что больше пригодится ему в жизни, согласно свойству его характера и ориентировке на профессию. И все красивые советы как жить, как поступать со старшими, как помогать младшим, которые расписаны в книгах, — это все из области повышения интеллекта и уровня воспитания учеников, но не из области наставления наставником. Хотя, конечно, незаметно, отдельными фразами, отдельными поступками и даже манерами поведения в жизни,

вообще, многие наставники преподнесли своим подопечным множество «учительских» уроков. Многие, разумеется, приносили и давали ученикам почитать какую-нибудь полезную книгу; многие начинали вольно или невольно «читать лекции», и, безусловно, для очень и очень многих они прошли отнюдь не зря.

И вот почему ВОО «Трудовая доблесть России» всегда считала и считает своим долгом взять на себя груз значительной работы по пропаганде именно наставнической работы — ибо в ее составе находятся явившие собой лучшие примеры труда во всех сферах производства всех существующих промышленных отраслей.

Никто во всем мире, никто в России не знает о наставничестве больше, чем именно здесь: в совокупном знании и опыте Героев Социалистического Труда, кавалеров ордена Трудовой Славы, орденов Трудового Красного знамени, «Знак Почета», медали «За трудовую доблесть», почетных знаков за лидерство в различных видах труда, всех Героев, всех кавалеров государственных наград, лауреатов Государственных премий бывшего СССР и современной Российской Федерации!

Самым лучшим обучающим пособием для тех специалистов, кто не имеет большого опыта наставнической работы, но кто становится наставником, а также и для опытных наставников, утерявшим квалификацию наставничества по разным причинам, — является толковник всех явлений труда в коллективных трудовых, профессиональных, отношениях. Он, как сказано, уже начал создаваться в стране, в том числе при поддержке ВОО «Трудовая доблесть России». И одна книга «Высокая нравственность труда» автора Алексея Гавриловича Лёвина — явилась первой «ласточкой» в данной потенциальной «Библиотеке знаний наставничества современной России», которую было бы полезно прочесть каждому наставнику страны. Ибо в этой книге явлен яркий пример самой плодотворной, самоотверженной работы отдельных личностей и организаций — в рамках сотрудничества с ВОО «Трудовая доблесть России», а также пример вдумчивого взгляда и глубокого проникновения в суть множества различных социальных явлений прошлого и настоящего (при ознакомлении с методикой определения сути и истинности явлений).

В выражении «никто лучше нас не знает», не значит, что нам не над чем работать. Наоборот, работа в современных условиях быстрого уменьшения костяка Героев Труда во времени, будто бы только-только начинается. Тем более, что многие методы работы устарели, и для использования старого опыта в новых условиях требуются и новые свежие осмысления, и новый опыт их практического применения, во всех отраслях страны.

Вручение наград, как подчеркнуто и ранее, — является одним из частей наставнического воспитания и воздействия на рабочее состояние и психологию человека, коллектива, да и на все трудовое общество страны.

Вопросов рождается много. Например, кое-кто полагает, что необходим учет работников по возрастам.

Нам надо, чтобы было много награжденных и среди молодых рабочих и специалистов, до 30 лет, ведь десять лет труда — это тоже уже не мало. И навыки передовика и наставника обретаются смолodu. Именно такие «ударники» современного времени и станут лучшими руководителями и наставниками молодежи.

При этом, как сказано, руководители или учителя от наставников отличаются тем, что могут наставлять не только молодежь, а наставники — только тех, кого вводят в новую трудовую жизнь, кого обучают и переобучают. И не только по условиям штатных расписаний, но и по долгу совести, добровольного начала — передать свой опыт, «тайные» секреты мастерства, все отточенные до мелочей рабочие приемы, весь изобретенный инструментарий, все невидимые для других особые, индивидуальные технологии в выполнении работы, секреты в общении с собственным коллективом и другими в момент вступления в трудовые производственные отношения со смежными бригадами, цехами, инженерами бюро и отделов, с высоким начальством. Но также и с теми, кто появляется рядом в качестве еще более молодого новичка, автоматически повышающего статус новичка-предшественника в разряд «опытного», «кадрового», «старожила». Познаются в работе и секреты собственной души, собственных свойств, возможностей, или, наоборот, отсутствия в себе таланта быть трудящимся человеком. Тот же, кто стал хорошим тружеником, наставником, — это человек большой души и сердца! Это человек с большой буквы! Им могут гордиться его родители и все его близкие и далекие предки!

Жизнь есть жизнь... Кто-то, узнавая о производстве, о труде в строительстве, опасается трудностей, «серости» производственной практики. А если кто и смиряется с мыслью, что любой труд важен, даже и трудный, то вдруг начинает терзать себя сомнениями, что на зарплату не разбогатеет. Что без бизнеса и удачи в лотерее хоть в петлю, остальное без большой прибыли — не жизнь, не счастье. Такие задаются вопросом: ладно, вот я поработался, сделал пользу, а пришел домой, и вот тебе и здесь еще серая «средняя» жизнь, скука...

А тут наставник и ответит впадшему в грустные раздумья новичку, пришедшему на работу:

— А иной жизни и не бывает! Это не только у нас, но и во всем индустриальном мире за рубежом, имеем в виду работников промышленных кварталов и городов, в тех же хваленых и перехваленных Германии, Франции, Англии,

США... Не только у нас человек приходил после работы домой, часто получал только свое счастье ужина, ласки, внимания, — и это на краткие минуты и часы, потом сон. Что он видел? Так и у нас: кто-то жил более разнообразно, кто-то, условно, — от смены до смены, от сна ко сну. Только там у них могли иметься солиднее кафе и бары да пивные за углом, но отнюдь не факт, что повсюду, а в городах. Те же «скука», «серость». Потому что в прежние десятилетия и за рубежом не было телевидения, не было много возможностей пойти «с огоньком» отдохнуть, не потратив денег, а деньги экономили на семью, на отдых с друзьями. Скажете, ну и картина?! Да, но в этой картине будней и текла своя отдельная жизнь. Всюду в мире. Большинство в самые тяжелые годы, конечно, жили более «серо», чем в более благополучные годы, но люди всегда старались скрашивать свои будни, жизнь общением с дорогими и близкими людьми, подарками, чтением, выходами на семейные прогулки, повышением образования, профессиональным ростом. А в выходные — миллионы выходили на природу, в кинотеатры; в семьях шло приготовление более разнообразных обедов, ужинов, созывались за один стол приятели, друзья, родня. И еще в каждой семье хоть у нас, хоть за рубежом всегда с восторгом и трепетом относились к детям; если ребенок оказывался старательным в школе, подавал надежды на лучшее будущее — это создавало атмосферу особой святости во всех семьях, хотя там могли этого и не особо озвучивать. Дети, их будущее спасало старших, отцов и матерей, спасало и прошлое, и будущее. Мир в семьях с детьми всегда был светлее, а детям что — им любые условия казались счастливыми. А затем — и у нас, и за рубежом — вырастали из старательных ребятишек те, кто шел сразу в технические учреждения и институты, становился инженером, каким-то ведущим специалистом, получал свой первый пост начальника... Со временем жизнь становилась все более светлей — и у нас, и за рубежом, появились и новая современная мебель, и бытовая техника, цветные телепередачи. Мы, советские люди, в этом плане к семидесятым годам уже не очень отличались от рабочего класса зарубежных стран. У нас была ниже заработная плата, но по меркам советской реальности нам вполне хватало своего счастья, и если мы могли быть им и не довольными, то точно также могли быть недовольными и своим отпущенным счастьем те, кто зарабатывал больше нашего, но по меркам своих цен этого, в сравнении с нами, не очень-то чувствовал: тоже бывал недовольным. Всюду были свои слои населения. Человеку всегда надо расти, и в смысле потребления тоже; чем больше денег заработает — тем больше всегда потратит. Редко ведь кто работает, чтобы, как скупой рыцарь — только бы сложить монеты в сундук.

Еще говорят, что дело не только в уровне зарплат, но и в уровне культуры, что советские были усталые, грубые, голодали и так далее. Здесь есть своя доля правды, но лишь доля, потому что правда и в том,

что в СССР уровень благосостояния, в сравнении с благополучным предвоенным 1913 годом, вырос в десятки раз. Что до голодных людей, так ведь перенесли две революции и две войны, но затем довели экономику до одной из лучших в мире, не во все времена всем одинаково сытно было. И потом... Вспомним рассказ Джека Лондона, он был у нас в свое время очень модным, ибо был за трудовых людей, людей сильной воли, и за справедливость... Одна женщина, обслуживавшая в рабочей столовой людей, с отвращением отворачивалась от мужчин, как ей казалось, — набивавших едой свои ненасытные рабочие животы. Ей казалось, они не насытятся никогда. Но вот она попала в экстремальную ситуацию, чуть не погибла от голода, а потом села за стол, ей подали еду, и как она ела! И вспомнила про своих рабочих, которым, конечно же, требовалось лучше питаться, чтобы восполнять потраченную на тяжелом труде энергию. Она теперь увидела в этих мужчинах сильных и мужественных людей, любящих жизнь и свои семьи, ради которых трудились; она, несомненно, увидела вообще силу человеческого тела и духа, всю эту красоту, созданную природой. Она по-другому посмотрела на свою жизнь и по-новому оценила ее! Она обрела истину и стала ближе к счастью. Для того, чтобы в России быть счастливым — надо знать русскую правду!

Еще слышно, как нам возражают: в тоталитарной системе человека могли и забыть, и маленький человек мог даже погибнуть под гнетом каких-то обвинений по доносу и так далее. Был такой период, о котором мы помним скрепя сердце, с возмущением и сожалением. Но не надо делать монстра из собственной истории и страны. Такие периоды были и в странах Запада, на которые отчего-то молятся иные наши критики и оппоненты, пусть не в XX веке, раньше, в период превращения человека на заводе и фабрике в подобие машины, а неугодных могли всюду уволить и преследовать. В еще более глубокие века на Западе огромное количество населения сжигали на кострах. А в США было страшное рабство, унесшее, по подсчетам историков, десятки миллионов жизней чернокожих, перевозимых из Африки — и это и в раннюю, и в уже «просвещенную» «западную» Америку. А как они отнеслись к коренному населению, вытравливали всех, лишь бы очистили землю для превращения ее в рабочие колонии ради скорейшего обогащения. У того же Джека Лондона, в рассказе, везет на смертный приговор или на казнь один верзила маленького человечка-аборигена, тот не понимает в чем дело. В ходе разговора выясняется, что перепутали имена. И что? «Смирись со своей участью, не начинать же все дело сначала!» — так решает конвоир, кажется, даже говорит несчастному об этом, и продолжает вести его, невинного, на эшафот. Это ведь пишет очень крупный аналитик истории США, крупный писатель и философ.

Поэтому, анализируя негативные страницы нашей истории, если этот период отличается от всех других периодов, без революционных репрессий, значит, надо говорить не обо всей системе социализма, а о том ее куске истории, которая уже заклеена в ее необходимой части. Ведь не говорим же мы, что в США тоталитарная система, хотя она была и остается в идеологии эгоизма, неприятия чужой идеологии и правды; ныне это очень сильная машина подавления психики и настроя ее на нужный тоталитарным пропагандистам лад; там, конечно, в помине нет подлинной классической «демократии», это слово превратилось в инструмент осуществления политических и экономических целей. Народ все более превращается в ректорат и в толпу, теперь уже как средство для обогащения избранного и правящего балом во всем мире «золотого миллиарда», а, может, миллиона или, вообще, тысячи. Но не будем о конспирологии.

Все это мне было необходимо изложить, чтобы высказаться. У всех у нас есть или наступает общее «наболевшее». Это же дает возможность объяснить то значение, которое имеет нравственный коллективный труд в нравственном государстве. Если, пока еще, государство не достигло необходимого уровня нравственности, достигать должны сами люди, с низов, с фабрик и заводов, шахт и комбинатов, с инженерных структур, НИИ, специальных конструкторских бюро и производственных объединений, корпораций. Нашу страну попытались низвести до уровня не народа, но толпы, но мы не дались, мы остались народом, о котором наш Президент В. В. Путин недавно высказался как о «мудром». Что в этой мудрости? А то, что народ в определенной массе своей бывает Путиным и недоволен, и он это знает. И народ это знает, что знает он. Но народ идет и голосует за того, кто пусть и не несет быстрого президентского успеха, но несет гарантию большой доли успеха в чуть отдаленном будущем. Тот же, кто клюнул на удочку «быстрого успеха и обогащения» в начале девяностых годов после перестройки Горбачева и капиталистических либеральных реформ Ельцина, тот получил то, что носом учуял, — дармовое богатство. А наши люди, которых обманули приватизаторы, что? Коль уж что-то шло в руки от дележа всеобщего добра, — то в отместку и начали брать: где что плохо лежит, то есть чего брать по совести нельзя, но иные бессовестные пункты законов гарантируют, что за это не посадят. Потом многие к этому пристрастились, найдя и оправдание: не у людей же берем, а у государства! Привыкли к этому греху. У некоторых это, к сожалению, доходит до безумства, до отрицания любви к собственной Родине, ее истории и до предательства собственной души. В Библии сказано: какая же польза человеку, если он обрел весь мир, но душе своей повредил? Кто осознал грех, покался и пошел вместе с народом, тот стал хорошим руко-

водителем предприятий, а кто нет — до сих пор пускается во все тяжкие; да таких уже и не считают родными людьми. Даже их далекие предки, без сомнения, их презирают.

Заметное большинство — за курс нашего Президента В. В. Путина. Да, многое еще тяжело, да — много еще не справедливого. Но главное — что мы продолжаем мечтать и стремиться всем жить по совести и относиться к несправедливости по совести. Не собираемся сдаваться и предавать Родину, чтобы только, сдавшись, получить некое «благо» возможностей быстрого обогащения за счет распродажи собственного всего и вся в родной державе с ее двумястами национальностями, народностями и этносами от балтийского Калининграда и восточного Донбасса до Камчатки и заохотского острова Сахалина.

Справедливым можно назвать все что угодно, и внушить себе, что одно справедливо, а другое нет. А вот совесть соврать не даст. Совесть — это часть души Бога. Ей не солжешь. Бессовестные, «накуралесив», могут быстро сгореть в собственном огне, как только прикоснутся к правде, что натворили; поэтому-то многие в своих тяжких грехах стараются не думать об интересах и трудностях Родины, сливаются с Западом, впихивают в свои мозги все, что угодно, только бы там не осталось места для этой самой правды, раскаяния и дум о нуждах ближних. Мы в своей наставнической работе рассказываем об этом, чтобы молодые люди с «младых ногтей», как выражался «наше всё» А. С. Пушкин, осознавали для чего человеку нужна голова и чистый незамутненный ум. А именно — для подлинного счастья, чтобы если и зарабатывать его себе в трудной, а не легкой, работе, то зато потом и не вздрагивать от любого слова правды, не прятаться от действительности, от подлинной жизни и подлинного счастья в ней — общения с совестливым контингентом людей — простыми трудящимися или уже выдающимися и знаменитыми людьми.

В словах наших для вас прозвучали и слова учителя, и слова наставника, прожившего большую и удивительно яркую плодотворную жизнь, в которой всегда было главное — сделать как можно больше полезного для своего коллектива, для любимой державы.





Глава 2

УВЛЕЧЕННОСТЬ ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ

Бывают такие наставники, которые лишь единым своим подвижническим или героическим поступком становятся кумиром для миллионов людей, как Алексей Стаханов, Юрий Гагарин. Такими могут быть видные и любимые народом политические и хозяйственные лидеры страны, полководцы. Ими могут быть новаторы, инициаторы трудовых починов, за которыми последовали многие тысячи работников разных профессий и благодаря им стали видными специалистами, значительными фигурами в коллективах и в обществе. Иные на всю жизнь помнят совершенные для них добрые поступки. Другие могут и не вспомнить человека, их совершивших, но чувствуют добрый пример, даже бескорыстной помощи не способным ответить на помощь ничем, кроме признательности, — но эта доброта явилась главным наставлением в жизни.

Существует такой вид наставничества, в котором нет ни наставника, ни его подопечного, но есть авторитет организации, предприятия, общественного движения или партии с авторитетом их лидеров. Облик выдающихся личностей, руководителей этих объединений или предприятий — и является для многих людей тем, кого могут назвать как учителем по идеям, взглядам и позициям, так и наставником по примеру его строгого отношения к себе и отношения ко всем проявлениям жизни.

Несомненно, одним из таких стал для многих людей, скорее всего сотен и тысяч членов предприятий Управления «Союзметростпецстрой» и ВОО «Трудовая доблесть России», Алексей Гаврилович Лёвин.

Его увлеченность работой, добрыми делами ради того, чтобы интересней и веселей жилось людям, с которыми тесно сталкивает его судьба, подкупает каждого, кто хотя бы один раз побеседовал с ним с глазу на глаз, кто имел возможность слушать его различные выступления на собраниях, за «круглыми столами», на конференциях, любых форумах, съездах. И, конечно, очень многие научились у него многому в строительной профессии, и для них он стал наставником, как профессионал и руководитель с особыми

методами отношения к делу, к трудовым коллективам, а также с деловым, наставническим и душевным подходом к каждому отдельному человеку.

Когда чем-то добрым начинают увлекаться люди, тем же легко может увлечься и Алексей Гаврилович.

Однажды корреспондента «Московского комсомольца» изумило, что в приемной его офиса, в кабинете подоконники и полки заставлены цветными камнями, кубками, шкатулками. Их... делали работники предприятия. Часть из них была изготовлена свердловчанами, где Алексей Гаврилович распорядился наладить камнерезную мастерскую сувениров. В одном из своих номеров 1990 года газета «Бауманец» в заметке «Краеугольный камень» рассказала об организации такой мастерской на свердловском участке «Союзметростпецстроя». А. Г. Лёвин здесь не только выделил финансовые средства и лимит на материалы, но и предложил набрать группу старшеклассников Свердловска и обучать их в этой мастерской. «Ведь, может показаться, — пустяк, — говорилось об организации этого цеха управления в заметке. — Но с точки зрения иных руководителей сегодня, управлению, работающему на хозрасчете, вкладывать деньги в (сувенирное камнерезное) «предприятие», которое постоянного дохода приносить не будет, абсурд... Может, в создании камнерезной мастерской и заключается восстановление национальных традиций русского народа, возрождение старых уральских промыслов...» На самом деле, учитывая традицию уральских мастеров показывать образцы работы с полудрагоценными и поделочными камнями, Алексей Гаврилович в те годы оказал своим личным участием большую услугу тем, кто в этой работе получил большое удовлетворение и был благодарен, отозвавшемуся на зов души мастеров-камнерезов и художников камня, руководителю стройуправления. Вскоре пришли новые постсоветские времена, и такие цеха (наиболее крупный был в городе Железнодорожном) перестали быть доходными. Но любовь работать с камнем не исчезала; и время от времени изготавливались отдельные сувениры, панно из камня, с участием А. Г. Лёвина — и лик Спаса для храма...

2008 год. ВОО «Трудовая доблесть России» стала одним из учредителей Фонда возрождения соработничества церкви, армии и народа.

Основные цели и задачи Фонда были очень близки тому, чему посвящал общественную работу в этом фонде Алексей Гаврилович Лёвин.

Это 1) содействие в формировании и практической реализации социально-ориентированных задач государства, направленных на возрождение исконно русских традиций соработничества Церкви, Армии и Народа; 2) вывод миссии фонда на уровень национальной идеи России; 3) содействие созданию (в том числе финансирование и строительство) православных культовых объектов; 4) увековечение памяти подвигов воинов, павших за Родину во все времена; 5) поиск, паспортизация

и обеспечение ухода за могилами российских и советских воинов, павших в различных напряженных точках планеты, защищавших интересы и идеологию российской государственности; 6) содействие формированию в России институтов духовно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации; 7) воспитание духовно-патриотических основ в сознании граждан и объединение общества на примере подвигов всех поколений российских воинов, православных Святых, а также научных, спортивных достижений и культурных ценностей страны с учетом принципов гражданской инициативы, гражданского самосознания и патриотизма. И другое.

Тема наставничества звучит всегда. И всегда увлеченно о делах «Трудовой доблести России», ее прославленных героях и кавалерах трудовых наград, их трудовых свершениях и подвигах, рассказывает А. Г. Лёвин. С каждым годом темы о наставничестве расширяются: идет поиск новых путей совершенствования работы по наставничеству, в том числе путем составления новых программ. Эта работа не набивает оскомину, но, наоборот, с каждым годом все более увлекает. И пыл увлеченности становится тем более важным, чем важнее осознается это дело для Родины, и от того, что речь идет о создании методов и методик обучения самих наставников, добрее и отзывчивее которых, кажется, не бывает.

— Помимо уже упомянутых различных программ по наставничеству, — звучит сегодня в выступлении Алексея Гавриловича, — мы подготовили образовательную программу (ту самую, которая стала работать в трех федеральных округах России — Центральном, Уральском и Приволжском), и согласно ей будущие наставники, после того как проходят очно-дистанционное обучение на основе специально разработанного учебно-методического комплекса, работают по двум основным направлениям: «Встреча на территории юности» и «Встреча на территории взрослых». В них, с одной стороны, трудовые наставники приходят в детские образовательные учреждения, и, с другой, — молодые люди и девушки приходят на территорию предприятия и в организации своих трудовых наставников.

Мы приняли, что наставники здесь — это, в основном, ветераны труда и действующие специалисты, обладающие большим опытом и мастерством, и открытые к живому неформальному взаимодействию с юными людьми.

Проект «Трудовая доблесть России создает команды трудовых наставников» помогает ощутить наставникам востребованность в них как в общественных воспитателях, созидателей трудовой эстафеты поколений.

— Нельзя не говорить о том, — также звучало в выступлении Лёвина, — что проблемой для нашего общества остаются недостатки в среднем профессиональном образовании, на которые указывал нам Президент Путин. Считаю, что этой проблеме в Стратегии также должно быть уделено

должное место. И наша образовательная программа отчасти заполнила образовавшиеся пробелы. А в дальнейшем, совместно, нами должны быть предприняты новые шаги по повышению качества профобразования, повышения производственной культуры. И в итоге — по сокращению безработицы и заполнению рабочих мест духовно богатыми, чтящими историю труда и уважающими ветеранов молодыми патриотами страны. Это все из сферы «программы минимум» из жизненно необходимого для народа, но это и есть наша текущая работа, в которой весь смысл, ибо теория должна подтверждаться практикой.

— Программой минимум было всегда, в принципе, и то, что часто повторялось на собраниях «круглых столов», с трибун больших собраний — что общими усилиями «Трудовая доблесть России» приведет общество к осознанию неоспоримого факта, что честный высококвалифицированный и достойный труд является не только главным источником патриотизма и повышения благосостояния нашего народа, но что в сфере труда всегда интересно жить, и что в нем кроется корень человеческого семейного счастья.

Все это было попыткой возврата понимания значения труда, каким оно было на протяжении многих десятилетий в советское время, и нового здесь было, казалось, мало. Но сегодня все признают, если бы не такие организации, как «Трудовая доблесть России», — современный мир России был бы, вероятно, иным. Ветеранам-наставникам, кавалерам наград за труд удалось отстоять атмосферу присутствия в обществе духа борьбы за непрерывный коллективный нравственный труд, поднятие значения труда в любых исторических условиях.

Благодарные люди слали свой низкий поклон людям, увлеченным добрым делом воспитания молодежи и наставничества: дважды Героям Социалистического Труда Генриху Васильевичу Новожилову и Владимиру Михайловичу Ярыгину, Героям Социалистического Труда Людмиле Васильевне Румянцевой, Маргарите Александровне Соловьевой, Любове Ивановне Парфеновой, Александру Александровичу Ежевскому, Василию Дмитриевичу Кузнецову, Борису Владимировичу Бальмонту, Михаилу Александровичу Захарову и другим, которые передавали свой многолетний профессиональный и жизненный опыт молодым гражданам России. Если чьи-то имена повторяются — значит это имена наставников, накрепко поселившиеся в сознании.

Также заслуженным авторитетом среди членов организации, общест-венности пользовались учителя и наставники: председатель Краснодарской краевой общественной организации «Герои Отечества» Герой Социалистического Труда и Герой Труда Кубани, Николай Иванович Горовой, прославленная ткачиха, Лауреат Государственной премии СССР Любовь Ивановна Парфенова, Почетный гражданин Владимирской области, Герой

Социалистического труда Степан Петрович Гинин. Это также автор Гимна «Трудовой доблести России», руководитель Нижегородского отделения организации Николай Александрович Культяпов. Это доблестный столяр Виктор Федорович Колесников, это мастер производства Михаил Максудович Сержанов, это также рабочие Сергей Смирнов, Николай Максимов, Ямар Алесгеров, Нина Кобзева, Лидия Ильева, Ирина Верещагина...

Благодарны в организации оставались своим активным сотрудникам, ветеранам, также пользующимся большой любовью всех, кто работал с ними, получал их помощь, научился у них, кто считал их влияющими своею жизнью на судьбы других людей — Михаилу Ивановичу Ножкину, Михаилу Сергеевичу Шкабардне, Олегу Ивановичу Лобову, Валерию Михайловичу Серову, Альберту Петровичу Иванову, Вячеславу Дмитриевичу Румянцеву, которых также ставлю примером в трудовой доблести и наставнической деятельности.

В акциях нашей организации активно участвовали и продолжают участвовать коллективы наших ассоциированных членов: Академии труда и социальных отношений, Московского государственного строительного университета, Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, Российской Академии архитектуры и строительных наук, Российского общества инженеров строительства, а также представители органов федеральной и региональной власти, местного самоуправления, общественных организаций и объединений.

Увлеченно свершают свои необходимые добрые дела, подтверждая теорию воспитания молодежи и наставничества практикой, в региональных отделениях «Трудовой доблести России».

В книге организации «Прославим Родину Трудом» говорится: «В региональных отделениях, которые действуют на территории краев и областей России, накоплен большой опыт в этом вопросе. Например, в Красноярском крае по инициативе регионального отделения воздвигнут уникальный Мемориальный комплекс Героев боевой и трудовой славы. На Камчатке по инициативе регионального отделения при поддержке исполнительной власти открыт мемориальный комплекс «Аллея Героев». В Краснодарском крае воздвигнут памятник трудовому подвигу. Во многих городах нашей Родины, в частности, Лениногорском районе республики Татарстан и в республике Башкортостан, на средства жителей сооружаются памятники труженикам тыла, вдовам-матерям, детям войны за их героический труд, который мы рассматриваем как форму нравственного и духовного воспитания молодых граждан Республик».

Был открыт монумент Человеку доблестного труда в городе Медынь Калужской области, на родине А. Г. Лёвина; открыт там и памятник труженице-пчеле.

На территории Клуба «Трудовая доблесть России» в Москве 3 сентября 2013 года была открыта скульптурная композиция Людям доблестного труда с надписью: «Мир на земле всему основа, жизнь на земле венчает труд».

На базе отдыха «Метроклуб» в городе Новороссийске воздвигнуты часовня, стела «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», бюст Президенту страны Владимиру Владимировичу Путину в признательность за возвращение Крыма на историческую Родину — в Россию.

«Трудовая доблесть России» организует и проводит всероссийские конференции, форумы, встречи, заседания «круглых столов» по вопросам трудового воспитания молодых поколений «Честь по труду», «Расправила плечи Москва трудовая», «Доблестный труд — залог духовного и физического здоровья нации», «Символы труда в современном искусстве» и другие. Многие мероприятия традиционно проводятся с присутствием учащейся молодежи.

Патриотическое воспитание учащихся имело общие и тематические направления. Так, только в одном Медынской районе в каждом образовательном учреждении ежегодно проводятся мероприятия по изучению государственной символики, героической истории страны. Школы поддерживают переписку и организуют встречи с ветеранами войны и труда, проводят месячники и недели мужества, «Вахты памяти», организуют концерты для ветеранов.

Важной стороной патриотического воспитания является изучение родного края. В результате активной поисковой работы здесь накапливается богатый материал для создания музеев, оформляются уголки Боевой славы, создаются краеведческие клубы, комнаты народной культуры. Все это воспитывает гордость за свою малую родину, за родное Отечество. Частыми участниками молодежных программ являлись Н. В. Козлов, Э. А. Краснов, В. Н. Жеребцов, С. Б. Пучков, В. Б. Пучков, А. Е. Ларичев, Л. А. Ларичева, А. Н. Морозова, С. А. Крылов, Р. К. Прокшина и другие. Оставил след в душах молодых людей и Народный художник России, академик Академии художеств Геннадий Иванович Правоторов, скульптор памятника «Человек доблестного труда», и другие.

Все это было и оставалось очень важным, и руководящий состав «Трудовой доблести России», лично Алексей Гаврилович Лёвин искали любую возможность, чтобы скрасить день, неделю, месяц, каждый прожитый год добрыми делами, за которые говорили спасибо не только молодые люди, но и родители, чьи дети воспитывались под влиянием добрых дел организации.

— Современная печать и телевидение уже были чрезмерно увлечены описанием гламурной жизни зарубежных и отечественных эстрадных звезд и не заслуженно мало рассказывали о тех людях, которые своим нелегким трудом и выдающимися талантами создавали национальное богатство всей

страны, — и это вызывало свою большую озабоченность в организации. На взгляд «Трудовой доблести России», следовало усилить ответственность руководства средств массовой информации за формирование нравственных устоев и гражданской позиции в обществе. Мы всегда и единодушно считали, что государству необходимо было, не стесняясь и не опасаясь ложных упреков в зажиме свобод и прав личности, предпринять решительные меры по возвращению в общество, на телевидение, в киноиндустрию, в газеты, журналы и современную литературу богатства духовных ценностей и высоких нравственных идеалов.

Внося свой вклад в формирование патриотических настроений в обществе, организация при всесторонней поддержке Алексея Гавриловича Лёвина работала над изданием серии книг о людях, добившихся выдающихся успехов в труде. Был собран уникальный материал об истории трудовых наград в Российской Федерации, разумеется, и истории высших знаков отличия — золотых звезд, и о людях, ими отмеченных.

Добрые дела коллектива организации создавали вокруг каждого ветерана свой ореол добра и высокой нравственности. Там, где собирались они на мероприятия, будто зажигался дополнительный свет. Так, когда с делегацией от «Трудовой доблести России» встретился Председатель партии «Справедливая Россия» Сергей Михайлович Миронов, он констатировал: «Без преувеличения могу сказать, что сегодня в Совете Федерации собрался золотой фонд трудовой элиты нашей страны. — И добавил: — Благодаря вашему трудовому подвигу, вашему интеллекту, вашему характеру вы заложили ту экономическую базу, которая позволила нам выстоять в непростое время, после того, как, к сожалению, прекратил существование Советский Союз. Это была ошибка, что в начале 1990-х годов была искусственно прервана традиция награждения орденами и медалями за высокие трудовые достижения».

Да, это было ошибкой, которая лишь частично была исправлена. Исправлена скорее, не по реакции на острую нужду огромной армии трудящихся в высшей награде за труд, а по усилиям общественных организаций и отдельных выдающихся личностей, Героев, по доброте душевной главных лидеров страны В. В. Путина, Д. А. Медведева и других.

Но, может, это не так, может, главные персоны органов власти также остро переживают, со всем трудовым народом, что так мало внимания уделяется традиционному национальному порыву людей созидать великое, тогда как к этому стремится душа, без сомнения, многих миллионов людей ежедневно и ежечасно, непрерывно и во веки веков.

Поживем, увидим.

В «Трудовой доблести России», привыкшей совершать добрые дела, жертвовать многим ради добрых дел, все же, уверены, что народный со-

зидательный труд еще востребуется так, что о нем постоянно будут говорить с трибун представители высших органов власти. Алексей Гаврилович убеждает:

— Так ведь никто же не станет спорить, что нынешним школьникам и студентам вскоре предстоит встать у станков и конвейеров, у пультов электростанций и зависать над планетой в невесомых лабораториях искусственных спутников Земли, добывать нефть и газ, плавить металл и строить дома, сеять пшеницу и собирать ее комбайнами, ткать и шить, варить и кормить, учить и воспитывать, работать на оборону Отечества. В основном, все нынешние молодые люди — это будущие рядовые профессионалы своего дела и командиры производства, ученые и общественные деятели, депутаты и управленцы регионального и федерального уровней.

Придавая важность подготовке молодых специалистов, «Трудовая доблесть России» учредила несколько именных стипендий для студентов и школьников. Аналогичные стипендии учредили самостоятельно и несколько членов организации, в частности, и заместитель А. Г. Лёвина Анатолий Михеевич Суровцев. Одной из уже давно озвучиваемых идей Алексея Гавриловича, что хорошим добрым делом было бы и создание рабочих мест с неполным рабочим днем для учащихся и студентов. И, конечно, он всегда был «обеими руками за» решение вопросов, связанных с досугом, занятиями спортом тех, кто должен с детства привыкать жить интересно и активно, с удовольствием, и строя чемпионские планы. Чтобы этот опыт счастливых ощущений затем переносить во взрослую жизнь, в трудовую среду, в семью единомышленников-коллег, чтобы стать более восприимчивыми душой и телом к тем наставлениям старших товарищей, которые стремятся превратить рабочую обстановку в самую благоприятную среду для новаторского творчества, укрепления патриотизма, служения Родине доблестным трудом.

Что самое главное в деятельности ВОО «Трудовая доблесть России»? Какие добрые дела она предпочла бы остальным? В различных выступлениях в пылу горячности и любви к людям труда, в уверенности поддержки с их стороны А. Г. Лёвин не раз называл главным в деятельности предприятия то защиту прав Героев Труда, то воспитание на их примере молодого поколения, то сохранение преемственности поколений и лучших трудовых традиций с наставничеством, новаторством и патриотизмом, то корректировка курса власти страны, чтобы она не сделала роковых шагов, то что-то еще. Но всегда это было возвеличивание труда, разговор о его великом значении для России — в качестве самоотверженного и коллективного труда в производстве, на транспорте, на объектах строительства, в науке, здравоохранении и образовании, в спорте, в общественной работе. Иногда — и в искусстве, если искусство служит «массам», и служит сегодня.

Не уменьшая значения труда индивидуума для другого гениального индивидуума, который объективно только и способен понять первого гения как учителя, А. Г. Лёвин оставлял эту сферу для анализа другим. У него же имелась цель совершенно определенная: пропагандировать труд насколько это возможно, чтобы в стране не только имелись условия для трудоустройства как можно большего количества граждан, но и — для рождения именно массовых Героев Труда. Если это когда-нибудь осуществится, в ВОО «Трудовая доблесть Россия» будут считать это главной из своих побед. Потому что, как бы ни пропагандировалось здесь именно наставничество, его существование в будущем не будет обязано именно «Трудовой доблести России», потому что и без всякой пропаганды наставничество будет жить вечно. Также будет жить вечно и новаторство. (И лишь одним из нескончаемых примеров будет пример новаторства А. Г. Лёвина, внедрившего в свое время практику разработки личного творческого плана каждым работником — по изобретениям, скульптуре, инкрустациям...) Какие только формы не принимает творческая работа в трудовых коллективах!. И еще там всегда будет патриотизм.

Что есть большее добро и что есть большая правда в работе? Алексей Гаврилович говорит:

— Несмотря на свои звезды, высокие титулы и государственные награды, мы тоже учимся правде жизни, постигая ее мудрость, и будем это делать всегда!

Имеют ли добрые дела какой-то предел? В принципе — нет. Но по отношению к людям труда в производственных коллективных отношениях, возможно, этот предел есть. Поэтому здесь существует своя гармония взаимоотношений, поддержки, ибо без благоприятной обстановки не может долго и стабильно достигаться благоприятного результата.

Эту обстановку создают, прежде всего, наставники — самые искушенные в труде и выполнении заданий в своих сферах производства люди. Безусловно, все награжденные труженики страны были наставниками, и, значит, каждая награда вручалась и за наставничество.

Пока молодой человек не имеет наставника, воспитывает его душу, восприимчивую к совершению доброго слова и примера добрых дел, его школьный учитель, преподаватель училища, техникума, колледжа, вуза, педагоги разных отраслей знаний. Недаром с 1918 года до времен начала «перестройки» 1985 года, то есть почти за 70 лет, по отрасли «народное образование» состоялось 396 тысяч 517 наградений государственными наградами за трудовые достижения. Это более чем в два раза по системе здравоохранения, или, примерно, столько же, сколько в целом по строительной отрасли — одной из самой могучей в стране.

Государство обязано позаботиться и о достойном массовом награждении тех, кто обучает, воспитывает и наставляет молодых людей, ибо без их благородного труда не может быть продолжено в поколениях ничего.

* * *

Приведем ряд высказываний-оценок характера и добрых дел Алексея Гавриловича Лёвина от разных уважаемых людей России.

В среде духовных иерархов города Новороссийска отзывались так:

«Даже если бы Алексей Гаврилович за всю свою длинную жизнь не совершил ни одного богоугодного дела, а лишь воздвиг в урочище «Широкая балка» Краснодарской епархии часовню — это было бы достаточно, чтобы Господь наш воздал ему за все доброе, что он совершил на земле. Часовню построил коллектив «Союзметростроителя» в честь людей трудовой доблести Отечества... Нарекли мы ее именем Святого Алексия Московского и совершили таинство освящения в день Вознесения Господня. Из жития Святого Алексия известно, что, будучи московским митрополитом, он многое сделал для России во время татарского ига.

Алексей Гаврилович Лёвин — строитель от Бога, его мастера украшают нашу землю произведениями искусства, он государственный человек и общественный деятель, руководитель новой формации в новом Российском государстве, его праведные труды высоко оценены народом, который удостоил его многочисленных наград, почетных званий, звания Заслуженного строителя России и высшего звания за заслуги в труде — Героя Социалистического Труда. Он не только верит в свое предназначение, как человек на земле, он постоянно совершает добрые дела...»

В. И. Синяговский, Мэр города-Героя Новороссийска, говорил:

«...Новороссийская земля обильно полита кровью Русских людей многих поколений. Они приезжают ей поклониться, а многие остаются работать и жить на этой благодатной кубанской территории. Так было и с неосвоенным клочком новороссийской территории, усыпанным осколками и политым кровью солдат многострадальной страны... На этой земле стоит сегодня пансионат «Метроклуб» с базой для людей высокопроизводительного доблестного труда, для отдыха и проведения различных патриотических мероприятий по пропаганде доблестного труда и воспитанию молодежи. И что меня всегда поражает и удивляет, что Алексей Гаврилович все свои отпуска проводит в труде на этой территории: сажает необыкновенные деревья, долбит в скале под них котлованы и завозит грунт, укрепляет берег, прокладывает сотни метров тротуаров, строит беседки, малые архитектурные формы. Что-то «добывает», ищет, привозит из других городов и регионов, занимается внутренним убранством корпусов. Вот уже поистине рабочая закваска и золотые руки...»

Его хватает и на большую работу по патриотическому воспитанию граждан, особенно молодежи. Ежегодно в весенне-осенний период количество людей со звездами на груди в Новороссийске заметно увеличивается. Приезжают со всех регионов России — перенимать опыт у нас и передавать свой опыт нашим жителям и структурным подразделениям...»

В. М. Ярыгин, дважды Герой Социалистического Труда, токарь-карусельщик завода «Электростальтяжмаш»:

«...С Алексеем Гавриловичем Лёвиным меня связывают давние товарищеские отношения и мужская дружба. Мы оба с ним родились в сельской глубинке, познали ужасы войны, не из книжек знаем о фашистских варварах, пережили послевоенный холод и голод, познали труд в детстве и стали рабочими, с той разницей, что я обрабатывают металл, а он — камень. Каждый на своем предприятии стал мастером своего дела, проработав всю жизнь от звонка до звонка. Единственное, что нас разнит — у него оказалось грамотешки побольше моего — он получил высшее образование, стал кандидатом технических наук и академиком транспортного строительства. Моя же диссертация — это 60 лет токарем на одном заводе тяжелой промышленности, чем я и горжусь. И сейчас на общественной работе мы два Героя — тоже вместе. Вместе добиваемся, чтобы новая Россия ценила добросовестный труд и рабочего человека».

Е. В. Басин, Герой Социалистического Труда, заместитель Министра транспортного строительства — начальник Главбамстроя в последние годы строительства Байкало-Амурской магистрали:

«Алексей Гаврилович Лёвин для меня коллега, мы с ним оба последние Герои — транспортные строители, товарищи и друзья, партнеры до настоящего времени на ведущих стройках страны: питерские морские объекты, московские транспортные развязки и мосты, аэропорты в Геленджике и Внуково... Олимпийский комплекс в Сочи. Как говорится, живем в горах и в радости.

Вместе сооружали и Байкало-Амурскую магистраль. Каждая станция на БАМе — архитектурно-строительное сооружение, и все же, самый лучший, по мнению жителей города и заказчика, — вокзал на станции Тында. Меня всегда радовали убранство и отделка вокзала, его уют, пространство и свет. С такого вокзала не хочется уезжать. Это уголок Москвы среди тайги. А все это великолепие делали метроспецстроевцы во главе с Алексеем Гавриловичем. И еще, пожалуй, необыкновенный в виде перекатывающейся морской волны железнодорожный вокзал Северобайкальска.

Трудное и красивое было время. Да и мы были молодые и тоже красивые».

П. Н. Катехин, заместитель начальника Управления «Союзметроспецстрой», ветеран организации:

«Наше знакомство с Алексеем Гавриловичем состоялось, почитай, лет 50 тому назад. В далекой комсомольской юности. И эта его юность растянулась на полвека. Все тот же веселый, неумный, оперативный в решении вопросов. Затем активная общественная работа в партийной организации Бауманского района. Тогда он уже был командиром строительного производства, стал более вдумчивым и принципиальным, но «чертики» в глазах

всегда играли. Коллектив «Союзметростроя» очень часто собирался в Доме дружбы на Арбате. И мне всегда нравилось, с какой ответственностью и серьезностью он подходил к подготовке и проведению производственных собраний, вручению подарков и премий передовикам производства. А моральные стимулы в то время воспринимались рабочим человеком очень уважительно и положительно. Ведь доброе слово всегда приятно. Вот такой он наш А. Г. Лёвин».

А. А. Ежеский, Герой Социалистического Труда, советник Министра сельского хозяйства России:

«Как сказал великий поэт Ибн Сина, — «О достоинствах твоих рассказать немой бы смог, я бы перечислил их, но душою изнемог». Это сказано и об Алексее Гавриловиче. Я сам прошел длинный жизненный путь от рабочего до министра, но как и он, когда зазвенел «пенсионный звонок», не оставил работу, а продолжаю ее и сегодня. Так и Алексей Гаврилович; в нелегкие годы для России он не оставил трудовой коллектив один на один с экономическими проблемами. Его камнетесы и визажисты и сегодня на большинстве ответственных строек. И вместе с ними, рука об руку, их генеральный директор Алексей Гаврилович Лёвин. Как министр, я бы хотел иметь среди своих подчиненных такого руководителя».

В. А. Брежнев, Министр транспортного строительства СССР, руководитель строительных объектов в ряде центральных районов России, отзывался об А. Г. Лёвине так:

«Сколько существует «Трансстрой», столько же и «Союзметрострой». Алексей Гаврилович Лёвин рос вместе с этой организацией... Что касается дела — для этого руководителя слова «нет» не существует. Брался, казалось бы, за невыполнимые проекты, но благодаря своему трудолюбию и огромной ответственности всегда с успехом их осуществлял... В советское время иногда хозяйственники искали пути, как отказаться от строительства того или иного объекта. При нынешнем строе и производственных отношениях мы ищем работу, а не она нас, договариваемся, получаем ее через третьи руки, но работаем и сохраняем жизнеспособность коллективов.

Мы в это время на многих объектах с генеральным директором А. Г. Лёвиным работали сообща, использовали весь положительный опыт, добытый за многие годы производственных отношений...»

Н. В. Козлов, Глава администрации муниципального образования «Медынский район» Калужской области:

«Каждый человек свой жизненный опыт соотносит с опытом народа, своей родословной, через историю края и Отечества... Родословная А. Г. Лёвина началась в Медынском районе Калужской области — крае

трудолюбивых людей, которые, как пчелы, испокон веков трудятся на земле, приумножают свое личное богатство и достояние страны. В память родившегося за пять лет до начала Великой Отечественной войны Алексея глубоко засели зловещий гул фашистских бомбардировщиков, разрывы бомб, пожарища в родном селе, да еще глубокая воронка от бомбы, которая уничтожила семейный дом... Сегодня, спустя многие годы после Победы над ненавистным врагом, мы еще и еще раз с уверенностью говорим, что мир держится не на болтливых политиках, а на простых людях, на мастерах своего нехитрого, но по-своему сложного и важного дела, на людях, которые шагают вперед и творят чудеса, порой, вопреки своему рассудку, думая только о благе отечества. И всегда будет славен такой «русский мужик», как Алексей Гаврилович, совершающий то, что задумал. Слово и дело у него едины. Воздвигнутый в Медыни гранитный монумент «Человеку доблестного труда» тому подтверждение. Камни, как и судьбы людские, разные. Они умеют молчать, но они умеют о многом и говорить».

Б. К. Алушкин, председатель регионального отделения ВОО «Трудовая доблесть России» в республике Алтай:

«Алексей Гаврилович неутомимый труженик родом из глубин русского народа, прошедший путь от рабочего-камнетеса до руководителя предприятия и щедро оцененный за свой труд государством. Затерявшийся среди гор Алтая карьер села Ороктой поставлял в Москву свой особый «ороктойский» мрамор для отделки двух станций метрополитена. Как специалист, А. Г. Лёвин достойно оценил этот красивый и добрый камень горного Алтая...

Отрадно встретить в среднем и молодом поколении пристальный интерес к делу, которому служишь, к его Героям — людям труда и ответственное следование производственному и жизненному опыту. Стенд «Союзметроспецстроя» «Лучшие люди предприятия», сооруженный по инициативе А. Г. Лёвина, свидетельствует, что мастеров среди рабочих много, они нужны в любую эпоху, при любом строе и общественно-политической формации».





Глава 3

НАСТАВНИК «ТРУДОВОЙ» И «ОБЩЕСТВЕННЫЙ»

Сделав большое добро для человека, потом не забываешь человека никогда. Все поднятые тобой на ноги люди затем входят в орбиту твоей судьбы навсегда. Время там не имеет значения. Наставничество — оно также не имеет ни времени, ни начала, ни конца, у него нет границ. И у него нет даже возраста, ведь люди совершенствуются, переучиваются и переквалифицируются, и у того, кто сам кого-то наставлял, могут появляться свои новые наставники. Даже у тех, кто считают себя мудрецами.

А, кроме того, наставничество, помимо того, что имеет минимальный арсенал своего потенциала для каждой профессии и для определенных условий, — часто носит и заряд своей точной тематической направленности. Вырос человек в чем-то одном, продолжается путь его роста, путь принятия другого опыта, путь отдачи для чего-то конкретного, ставшего наиболее актуальным. На первой стадии своей классификации наставничество делится на две категории: на общественное, — когда в наставничестве незримо участвуют все, а также и члены общественных организаций, и трудовое, — когда один опекает и научает другого у рабочего места. Затем наставничество делится по возрастной шкале, да и тут сначала имеются наставники детей и юношества и наставники для трудовой молодежи в сфере производства и госучреждений; а уж потом в той и иной сфере по своим возрастам: дошкольное и школьное воспитание, воспитание студентов, рост — под опекой старших и опытных — юношей и девушек в трудовой среде, а также и рост самих опытных работников и наставников. И так далее.

В одной из статей бюллетеня «Трудовой доблести России» в рубрике «Героический труд» уже и с десятков лет тому назад, Алексей Гаврилович указал на тревожную картину, обрисовавшуюся в стране: «На сегодняшний день средний возраст квалифицированных рабочих кадров составил 53 года. Русский квалифицированный мастер своего дела сейчас старше профессора или доцента высшего учебного заведения. (Это парадокс!) И печально, что в этом нет ничего удивительного. Средства массовой информации или демонстрируют нам политические баталии лидеров различных политических партий и движе-

ний, которые не приводят ни к каким сдвигам в сторону улучшения жизни большинства населения, или на все лады рекламируют удачливых коммерсантов, показывая их «сладкую жизнь».

Много ли мы читали или видели о человеке труда за последние годы? С экранов ТВ и кинотеатров почти исчезли сталевары, труженики полей и ферм, шахтеры, строители, геологи и многие другие, лучшие из которых были героями кинолент, очерков и книг.

Поэтому одна из задач нашей организации состоит в том, чтобы, возвеличивая человека труда, убедить государство в полной мере отдать дань уважения людям, создавшим трудовую славу России. В полной мере — значит ни на секунду не забывать о величии и значении феномена «Ветеран-Наставник».

Но дело, конечно, не только в уважении, в искреннем почитании и отдаче должного внимания тем, кто хорошо работал и хорошо работает, но и кто обеспечил мирную жизнь и сам мир во всем мире.

В приветствии к участникам профсоюзной Конференции «Мир труда в XXI веке», не так давно, Алексей Гаврилович обратился со словами:

— Тема мира и труда имеет огромное значение в жизни каждого человека со дня его сознательного становления в обществе. Только при наличии соответствующих условий для трудового воспитания поколений и их производительного труда можно удовлетворить весь комплекс потребностей человека, то есть дать возможность работнику и его семье жить так, чтобы рационально питаться, пользоваться благами образования, культуры, социальной защиты, поддержания здоровья и отдыха.

В этой связи превыше всего стоит справедливый закон, защищающий интересы трудового населения. Именно его незримой силой ведется работа нашей Всероссийской организации «Трудовая доблесть России», которая объединяет лучших трудовых героев страны, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий, а также и тех, кто, перенимая их опыт, самоотверженно трудится во благо Родины.

— Мы гордимся тем, — не забывал упомянуть о соратниках Алексей Гаврилович, — что в рядах нашей организации, объединяющей более двух миллионов тружеников, находятся дважды Герои Социалистического Труда В. М. Ярыгин, Г. В. Новожилов, Герои Труда Е. В. Басин, В. Д. Кузнецов, И. В. Мещеряков и многие другие. Мы о них неоднократно говорим, но такие, как они, — это наше знамя, и за ними стоит эта самая сила справедливости, которая поставила таких людей наставлять молодые поколения патриотов и выполнять свои особые миссии в собственной судьбе, влияя даже на самых опытных профессионалов-наставников, оказывая такую честь даже тем, кто сам есть воплощение чести и достоинства.

Это особенно свято для нас, так как вся жизнь нашего поколения связана с трудом, который считался делом чести, доблести и героизма, и со всем тем, что оберегает его святость во всех поколениях.

В этой связи, мы, именно в этом своем свойстве патриотов и наставников, поддерживаем осуществление Государственной программы России «Содействие занятости населения», утвержденной Правительством РФ несколько лет тому назад. Но мы считаем необходимым объединить наши усилия с профсоюзным движением по определенной конкретной тематике — ради быстрее-го наращивания общественного производства и создания необходимых условий для более широкой занятости населения полезным для общества трудом.

При этом особое значение, — подчеркнул и в этот раз Алексей Гаврилович, — будет иметь всестороннее развитие наставничества. Само слово «наставничество» говорит о необходимости многообразного воздействия его на человека и на коллектив, начиная от передачи знаний и опыта, от поиска путей совершенствования профессии молодого работника до создания на базе обоюдной патриотической работы дополнительной энергии энтузиазма и самоотверженности, посвященной интересам всего коллектива, отрасли, страны.

Вот почему ВОО «Трудовая доблесть России», а вместе с нами в обоюдной работе и Академия Труда социальных отношений, выступают за создание условий обучения, воспитания и повышения профессионального потенциала молодежи под опекой опытных новаторов, и это мы в своей стране воспринимаем как движение — «Институт наставничества». Мы говорили и повторим: к возрождению института наставничества возможно привлечь широкий круг предпринимателей для укрепления социального партнерства между работником и работодателем. Этому будет в полной мере соответствовать «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», предусматривающая патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных, нравственных и трудовых ценностей в среде молодого поколения.

Под знаменем поддержки наставничества со стороны Правительства, встречи наставников с молодежью проходили с большим воодушевлением. Слова на таких встречах нередко звучали с повышенным пафосом, так люди соскучились по тому, что самоотверженный труд и наставнический подвиг ставятся в категории ценнейших составляющих успеха развития страны. Радовала атмосфера возрождения уважения к труду, труду учителя и воспитателя молодежи, наставника, что чаще объединяло для встреч известные общественные организации ветеранов-наставников.

Так, в газете «Ветеран» № 44 за ноябрь 2014 года сообщалось: «Во всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» произошло знаменательное событие. Цвет нации, выдающиеся представители страны, которые своим беззаветным трудом прославили ее, сделали величайшей индустриальной и интеллектуальной державой мира, собрались на заседании круглого стола «Труд и патриотизм — фундамент сильной, независимой России». На этом мероприятии от Московского городского совета ветеранов принимали участие

председатель — член Совета Федерации РФ, дважды Герой Социалистического Труда В. И. Долгих и первый заместитель председателя генерал-полковник Р. С. Акчурин. По сложившейся традиции с приветственным словом ко всем собравшимся обратился председатель Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России», Герой Социалистического Труда А. Г. Лёвин.

Много прославленных имен тружеников сельского хозяйства, шахтеров и металлургов, энергетиков, строителей и других представителей уважаемых профессий прозвучало в его речах.

Но, что особо актуально, озвучена самая животрепещущая задача в области воспитания подрастающего поколения — формирование отношения к труду у молодежи в большой степени зависит от того, как страна относится к своим труженикам. Любит их — значит, любит и молодежь. Не любит их — не любит молодежь. Так... руководство страны поддержало инициативу старшего трудового поколения и учредило звание Герой Труда России. (До того наградная система России, состоящая из 26 орденов и 16 медалей /источник 2007 г./ не имела наград, название которой включало бы слово «Труд», кроме медали «За труды по сельскому хозяйству»).

Вторая главная составляющая успешного развития любого государства — это патриотизм, уважение к истории и славным традициям нашего народа и его тысячелетней культуре.

Соединив воедино в умах и сердцах молодых юношей и девушек эти две составляющие, мы получим здоровое поколение, способное трудиться на благо Родины. И это, к счастью, не просто мечты.

Совместно с НПО «Родина» создан военно-патриотический клуб «Диалог поколений воинской славы, трудовой доблести России и патриотов Отчизны». Деятельность организации активно способствует формированию патриотического сознания россиян, объединению широкой общественности российского народа вокруг лучших представителей нации, формированию принципов нравственности и гражданской ответственности за судьбу Отчизны.

Равнодушных на заседании «круглого стола» не было. Всех затронули проблемы патриотизма трудового воспитания подрастающего поколения, и каждый по-своему высказался по этим вопросам.

В. И. Долгих отметил, что наше время требует, прежде всего, кропотливого и добросовестного анализа тех моментов нашей истории, где проявляются трудовые качества нашего народа. В. И. Долгих подробно остановился на трудовом оптимизме 30-х годов прошлого столетия, трудовых подвигах в промышленном тылу во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Он также привел примеры трудовых свершений советского народа по восстановлению народного хозяйства, освоению космоса, укреплению обороноспособности страны и превращению ее в мировую державу. Сегодня необходимо, чтобы молодое поколение России ценило и умножало наши славные трудовые

подвиги. Необходимо воспитывать любовь к Родине и готовить надежных защитников государственных интересов России»...

В. И. Лёвин выразил твердую уверенность, что труд и патриотизм народа России являются гарантом построения сильного и экономически независимого государства.

Под воззваниями по теме наставничества подписывались своим участием в «круглых столах» известные ветераны; их фотографии помещали на своих страницах газета «Ветеран» и другие издания.

В «Трудовой доблести России» отдавали должное и подчеркивали роль в деле воспитания молодежи таких ветеранов-наставников, как Герои Социалистического труда Г. М. Лазарева из Ульяновска, депутат Государственной Думы П. В. Романов; прошедший большой трудовой путь от рабочего-аппаратчика до генерального директора Красноярского химического комбината «Енисей», заслуженный строитель Российской Федерации, на счету которого — строительство металлургических комплексов и ввод новых мощностей по производству чугуна, стали, проката в Донбассе и на Урале, в Кузбассе и в Саянах М. И. Почкайлов, Герой Советского Союза известная советская летчица из отряда «ночных ведьм» времен Великой Отечественной войны Н. В. Попова.

В обсуждении актуальных тем принимали участие руководители проекта возрождения института наставничества, проекта «Трудовая доблесть России» создает команды трудовых наставников», а также член центрального правления организации Заслуженный строитель России В. М. Серов, президент Академии труда и социальных отношений Н. Н. Гриценко, руководитель центра федерального института развития образования МинОбрНауки РФ О. И. Артеменко, руководители проектов региональных активистов А. М. Суровцев, Л. С. Князева, А. С. Лузина, И. Т. Сibaгатуллин, Е. Н. Кононов, М. В. Бойко, Г. А. Астащенко.

Главным вдохновителем в этой работе оставался Алексей Гаврилович Лёвин. Он организовал обучение руководителей региональных команд трудовых наставников; было привлечено необходимое количество лекторов. Их, в свою очередь, увлекло новое движение, все они показали себя самыми заинтересованными участниками движения. Равнодушных среди тех, кто прикасался к движению — «Институт наставничества», — не было.

Читали лекции такие профессора, доценты, преподаватели, как Г. А. Иванова, Т. В. Дьячкова, Н. Н. Алешина и другие.

О целях срочного продвижения идей возрождения института наставничества объяснялось и следующим: «По данным большинства социологических опросов, ценность труда занимает одно из последних мест в иерархии ценностей молодежи. В преодолении этих негативных тенденций особую роль может сыграть институт трудового наставничества. Привычное понимание трудового наставничества — это профессиональное наставничество. Опытный

профессионал делится своим опытом с молодыми специалистами или обучающимся по профессии на своем рабочем месте (или рабочем месте молодого специалиста). Такое понимание наставничества хорошо проработано как теоретически, так и практически.

Но как быть ветерану труда, у которого уже нет рабочего места, но есть желание передать свой опыт молодым?

И как быть подростку, у которого еще нет рабочего места (только учебное), но есть желание пообщаться и поучиться у ветерана?

Именно поэтому, говоря о трудовом наставничестве, мы ставим вопрос шире и глубже — необходимо не только профессионально-трудовое, но и общественно-трудовое наставничество».

Отмечалось:

— Всех взрослых специалистов (рабочих, инженеров, служащих, руководителей, предпринимателей, ветеранов труда), проявляющих интерес к работе с детьми и молодежью, потенциально можно рассматривать как общественных педагогов-наставников. Для того чтобы действительно стать такими, им необходимо пройти специальное обучение, получить необходимое методическое обеспечение, а в перспективе — и методическое сопровождение своей наставнической деятельности.

Новый институт трудовых наставников, опираясь на исторические традиции наставничества в нашей стране и лучшие зарубежные практики, обязательно должен создать инновационные формы и практики трудового наставничества.

Это обусловлено необходимостью:

интенсивного развития трудовой мотивации современных детей и молодежи, сниженной в условиях «общества потребления»;

качественного восполнения дефицита эффективных форм трудовой социализации и воспитания в деятельности образовательных организаций и учреждений;

соответствия института наставничества тенденциям развития форм и видов труда, мира (старых и новых) профессий и (современных) технологий.

(Здесь же подчеркивалось: «Без обновления форм и практик трудового наставничества мы рискуем архаизировать эту сферу, утратить доверие детей и молодежи, прервать трудовую эстафету поколений»).

Командный подход к трудовому наставничеству вкупе с созданием новых форм и технологий наставничества (например, учебно-трудовые игры и тренинги, целевая коммуникации в социальных сетях и пространстве интернета, молодежные переговорные площадки, детско-взрослые образовательные производства и др.) в полной мере отвечает задаче качественного обновления института трудового наставничества.

Основная цель проекта (в практике) — создание в каждом федеральном округе страны пилотных муниципальных и региональных команд трудовых

наставников детей и молодежи как лидеров формирования института трудового наставничества во всех субъектах Российской Федерации.

Задачи в рамках проекта:

1) Подбор взрослых специалистов (рабочих, служащих, инженеров, руководителей, предпринимателей, ветеранов труда), проявляющих интерес к работе с детьми и молодежью, для объединения в муниципальные и региональные наставнические команды.

2) Разработка учебно-методического комплекса (включающего учебно-методическое пособие, описание технологий, методические рекомендации, диагностические материалы и т. д.) по современному трудовому наставничеству детей и молодежи.

3) Разработка и реализация программы обучения команд трудовых наставников (на базе «пилотных» регионов и муниципалитетов).

4) Организация и осуществление наставнических проектов членами муниципальных и региональных команд трудовых наставников.

5) Диагностика и оценка эффективности деятельности пилотных муниципальных и региональных команд трудовых наставников.

6) Распространение опыта деятельности пилотных муниципальных и региональных команд наставников по всем субъектам России.

7) Формирование позитивного общественного мнения и популяризация идеи трудового наставничества детей и молодежи.

8) Выявление лучших практик и награждение победителей.

9) Проведение межрегионального форума по итогам реализации проекта.

Команду проекта возглавили, помимо Алексея Гавриловича Лёвина, также квалифицированные специалисты с большим опытом работы, включая опыт в реализации крупных социально-значимых проектов. Это руководитель проекта, куратор ВОО «Трудовая доблесть России» в УрФО Иван Николаевич Воскобойников; его заместитель Ирина Ивановна Макаровская; вице-президент Российской Макаренковской ассоциации, руководитель отдела методологии и технологии воспитания личности Федерального института развития образования, член межведомственного Совета по дополнительному образованию и воспитанию детей при Министерстве образования Российской Федерации Дмитрий Васильевич Григорьев; исполнительный директор проекта «Энциклопедия сельских школ России» Николай Аркадьевич Махнев; эксперт правления ВОО «Трудовая доблесть России» Дмитрий Николаевич Рюмкин; советник председателя Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России» Илья Юрьевич Курочкин и другие.





Глава 4

«ТРИ КИТА» ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ

Всё развивается. И даже те вчерашние методы, которые казались незыблемыми, требуют своих новых дополнений. Возникает необходимость как можно точнее и глубже разъяснить суть социального явления наставничества, его истинное значение для страны, истинный смысл в судьбе человечества, в судьбах каждого отдельного человека. Важно уточнять методические пособия. Чтобы сами наставники хорошо отдавали себе отчет, в какую сферу они погружаются, если берут на себя задачу целенаправленного и углубленного наставничества. И чтобы молодые поколения, которые вовлечены в процесс наставничества (трудовой и морально-нравственной преемственности поколений) точно понимали, сколь великую услугу оказывают им старшие, вкладывающие в них душу отнюдь не за зарплату, а, в основном, от чистого сердца, от любви к ближнему: как выполнение своего гражданского и «семейного» долга по отношению к членам своей социально-трудовой семьи. Тем более что, как правило, много людей в одном месте начинают жить и работать отнюдь не случайно. Их собирает здесь для какой-то определенной цели и самая главная наставническая сила — «наставник-судьба».

Алексею Гавриловичу Лёвину в этой работе по переосмыслению ситуации, дополнением в багаж методических пособий по проблемам воспитания молодежи и проблемам трудоустройства — его законное слово:

— Сегодня, с учетом новых, поставленных и перед собой, и всей нашей организацией, задач, хотелось бы несколько переосмыслить, вернее — уточнить некоторые вещи, мною высказанного ранее. За основу возьму один из докладов о наставничестве, хотя, в общем, и похожих на другие, поскольку ничего особенно нового о наставничестве, казалось бы, нельзя сказать в принципе.

Но это сегодня выглядит, — по крайней мере, для меня лично, — несколько иначе.

Этот доклад, который теперь передо мной, — «Наставничество как эффективный инструмент развития сельских территорий». Дело не в том, что я как-

то по иному вижу сельские и не сельские территории и роль наставничества в них, а потенциал наставничества в различных условиях.

Напомним, сегодня мы развиваем общественный институт наставничества в двух направлениях — как трудовое наставничество (то есть в сфере производственных отношений, коллективного труда) и как общественное наставничество (для неработающих ветеранов, которым есть чем поделиться с молодежью, и у них есть для этого большое желание).

Я говорил: наставническая деятельность — одна из важнейших форм самовыражения человека в трудовых отношениях, которая реализует особую функцию общества — воспитание личности, ее интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития. То есть, — скажу и сегодня, — это исходит от необходимости старшего человека самореализоваться, поработать творчески и новаторски, выразить патриотические чувства так, чтобы все это не ушло с ветераном, как в песок, а оставалось жить в других, в молодежи.

Учить не только ремеслу, но и жизни, — такова суть подлинного наставничества, — говорил я. — Сегодня, когда приходит общее осознание того, что узкая специализация в производстве несколько исчерпала себя, а производственный процесс должен опираться на понимание самых разных сторон его (не только технической и технологической, но и социальной, экологической и многих других), возникает необходимость максимального расширения кругозора работника. А это возможно только при получении им, особенно на начальных этапах погружения в профессию, — понимания всего спектра связей производства и окружающей жизни, которое (то есть погружение во все это) может дать только наставничество. Вот такая это незаменимая вещь! И сегодня я выделяю в этом ключевые словосочетания «погружение в профессию» и «понимание окружающей жизни». И вот я уже не говорю о важности только «понимания всего спектра производства», поскольку это может, при создании большой библиотеки учебных пособий, — дать не обязательно лишь наставничество, но и хорошее обучение и самостоятельная практика. А говорю о связях производства с жизнью.

За такую работу обучающему и опекающему ветерану труда дополнительных денег не платят: чтобы кто-то кого-то научил не выполнять профессиональные обязанности при выполнении задания, а учил жизни. Я подчеркиваю: да, наставник учит тому, что не учат другие — учителя и педагоги, потому что наставник рядом с опекаемым человеком и в учебе, и в производстве, и после работы, что вполне возможно, потому что и это естественно и объективно. Когда люди стараются кого-то научить, а к тому же еще и воспитать — они ищут для этого любые возможности и ситуации.

Правда, и прежде не только я, но и все мы говорили, и не раз, что опыт движения наставничества, наработанный в производствен-

ной и производственно-образовательной сфере в СССР, показал: понятие «наставник» включает в себя гораздо более широкий круг задач, чем просто передача профессиональных навыков в определенной сфере деятельности. Это и обучение. И это пример. И это ответственность. А значит, — 1) честь, 2) достоинство и прежде всего 3) патриотизм. Это, конечно, упрощенно.

Все это неизменно и актуально. Только сегодня мы говорим: вышесказанное в неизменном виде относится только к общественному наставничеству. Мы обязательно должны конкретизировать наши формулировки и определения к современным методам работы в формах трудового и общественного наставничества.

Третьей формы наставничества нет и быть не может. Как и ни четвертой и последующей до бесконечности. Поэтому мы в состоянии все сформулировать предельно ясно.

Честь, достоинство и патриотизм в общественном наставничестве — это нравственность, совесть, ученичество с почтением к учителям, к старшим, к своей истории (честь); это осознание своего добровольного прихода на рабочее место, уважение своего труда, уважение к работодателю и почтение к учителям-наставникам (достоинство); а также врожденное чувство единения с деяниями отцов и дедов, их трудового энтузиазма поработать не только для себя, но и для Родины (патриотизм).

А в трудовом наставничестве мы сосредоточиваем внимание на следующей «триаде»: 1) наставничество, 2) новаторство, 3) патриотизм. Ничего другого более важно здесь в наставничестве попросту и быть не может. Здесь нужна: 1) четкая преемственность методов труда с передачей секретов труда, лучших рабочих приемов, наиболее эффективных, проверенных практикой, методов и организации работ при выпуске продукции, характерной для того или иного производства; с обязательной атмосферой особого духа борьбы за честь «заводской марки», «фирмы», духа доброжелательности и, соответственно, взаимопомощи и взаимозаменяемости (наставничество, включающее ресурс институтов обучения, переквалификации кадров). Здесь нужна 2) — возможность реализации заложенных в человеке творческих возможностей, без чего труд человеку на любом месте становится не интересным; человек предлагает что-то добавить или изменить организационно или технически (новаторство; как не бывает здорового общества без культуры и искусства, так не бывает здоровой атмосферы без свободы дышать возможностью инициативы в сфере нелегкого коллективного труда). Здесь нужна 3) атмосфера единения в понимании общих целей, в способах и методах их достижений, прежде всего — понимания, что это очень важно не только работнику и хозяину, но и стране в целом. Если коллектив видит или чувствует, что хозяин что-

то затеял не в интересах государства, общества, то коллектив тут же прекратит работу (патриотизм). Чувство патриотизма, с любовью к Родине, проявляется ярко даже у тех, кто работает и трясется от страха перед хозяином, чтобы не уволил; но как только хозяин предпринял меры, которые идут вразрез с патриотическими чувствами, все работники, еще накануне трясущиеся от страха за свои рабочие места, — превращаются в защитников интересов государства, Родины. Иначе не позволит совесть заботящегося об интересах России гражданина.

Таким образом, мы определяем наставничество именно в качестве одной из главных трех составляющих, необходимых как фундамент при решении любых производственных, отраслевых и государственных экономических и социально-культурных задач.

Если кто-либо обнаружит иную спасительную схему, чтобы выделить наставничество, новаторство и патриотизм, мы будем только рады.

Однако, просматривая старые материалы, в которых мы обсуждали главные составляющие успеха любых существенных трудовых начинаний, в разных своих докладах, выступлениях я нахожу эти три составляющие: 1) наставничество, как обеспечение непрерывности развития трудового начала экономики и нравственной составляющей коллективного труда; 2) новаторство с изобретательством и рационализацией с инициативой организационного соревновательного начала, как естественным способом решения технических проблем на основе опыта извлечения дополнительных резервов, знаний и нового экспериментирования; и 3) патриотизм — в разных формах его проявления, где всегда присутствует священное одно: работаешь на благо себя, благо семьи и относишь часть труда в качестве компенсации за недостатки и нужды ближних, народа на алтарь Отечества.

Итак: новаторство, наставничество, общий патриотизм.

Ничто из этого триумвирата одно без другого, как целостного элемента, существовать попросту не может, и существование его по отдельности бессмысленно, поскольку быстро умрет.

Новаторство — движение в труде более заинтересованное и творческое, что необходимо для заметного повышения производительности труда (с использованием факторов подъема заинтересованности и поощрений; мотивов и мотиваций, а также и стимулов и стимулирования труда, в том числе выдвижения и поддержки различных патриотических инициатив, «начинаний»).

Наставничество — движение обучения и переобучения с уровнем более предусмотренного техническими курсами, с указанием лучших примеров прошлого, истории развития промышленности страны, с передачей наработанных навыков старых и современных предшественников, без чего нет большого ресурса новаторства.

Патриотизм — объединение людей на решении задач в объеме более обусловленного в штатных расписаниях и инструкциях, а именно — решение помимо производственных задач, также социально бытовых и социально-культурных, поддержка всех патриотических движений страны, развитие общенародной, общенациональной патриотической идеологии единой неизменяемой, неделимой, суверенной Российской Федерации и внедрение этой идеологии в процессы всех видов обучения молодежи.

Итак, говоря об этом как о некоей новизне, мы оговариваемся, что все это и прежде у нас в нашей общественной деятельности могло неоднократно звучать в иных сочетаниях: наставничество и патриотизм, наставничество и новаторство, новаторство и патриотизм. А также и во многих других — в общих социальных смыслах и понятиях: как доблестный самоотверженный труд, воспитание молодежи, защита прав ветеранов труда, передача передового опыта, сохранение лучших традиций, забота о будущих поколениях, «круглые столы» по различным актуальным вопросам политики, экономики и социальной жизни, образования, педагогики, в том числе физического воспитания и развития людей, а также методов совершенствования работы в различных отраслях человеческой деятельности в родной стране, установка памятных досок, бюстов Героев, памятников, посвященных героизму отдельных личностей и народа России в целом. И так далее, и так далее. И теперь нам остается только похвалить себя за то, что у нас никогда не было чего-то принципиально иного, и не было ничего принципиально упущенного, чтобы мы могли сейчас, краснея, говорить, что прежде ошибались, когда намечали и осуществляли свои многочисленные мероприятия. О том говорят и сами названия наших публикаций в печати, докладов и широких выступлений. Только в одной из наших многих книг — сборнике уже озвученных выступлений «Наш труд Отчизне посвятим», мы видим следующие темы, имеющие отношение к преемственности поколений и наставничеству: «Укрепление трудовых и героических традиций нашего народа», «Ценить настоящее и беречь прошлое», «Двигаться вперед, опираясь на трудовые традиции», «Стратегия воспитания молодого поколения в России», «Принять вызовы времени и победить», «Воспитание чувства гордости за свою малую родину», «Трудовое воспитание — основное направление в работе», «Необходимость заботы о полноценной жизни человека труда», «Моральное поощрение творческого созидательного труда», «Роль... в формировании положительного образа человека труда в современном обществе», «Помогать стране растить патриотов», «Пока в нас бьется предков кровь», «Преемственность поколений. Формирование новых созидателей России», «Учить научно, духовно и физически», «Повысить престиж труда, использовать опыт наставников», «Мы тоже педагоги и воспитатели», «ВОО «Трудовая доблесть Рос-

сии» как составная часть стратегии воспитания молодежи», «Место и роль ВОО «Трудовая доблесть России» в деле возрождения экономики, культуры, науки и духовного потенциала России», «Морально-психологический климат в производственном коллективе», «Воспитывать учащихся на положительном примере своих отцов и дедов», «Работать до ста лет» и другие. Все это есть обучение и назидание.

И эта наша книга — очередная ступень более глубокого исследования, обобщения некоторых важнейших тем нашей ежедневной работы. Мы извлекаем уроки, но идем по своему пути, не сворачивая по принципиальным для Родины вещам ни на шаг! Нам незачем; и мы ни разу не ошиблись в этом главном!

Видимо, и не может быть такой ошибки у тех обучающих и наставляющих, кто прошел огромную школу труда, кто за самоотверженный труд удостоивался золотых звезд «Серп и Молот», Героя Советского Союза, орденов Трудовой Славы и орденов Боевой Славы III, II и I степеней и других государственных наград, включая награды современной Российской Федерации.

До того, как «Трудовая доблесть России» выступила инициатором возрождения наставничества, как «института наставничества и команд трудовых наставников России», нами, что упоминалось, был учрежден почетный знак «Наставник молодежи». И он в соответствии с Положением об общественных наградах ВОО «Трудовая доблесть России» вручается наставникам той молодежи, которая работает на промышленных и сельских предприятиях. Не случайно мы получили и признательность трудовых масс, и Грант Президента России для реализации данного проекта. А проект подразумевает не только разработку учебно-методического комплекса и обучение на его основе команд наставников, но и создание широкого патриотического, я бы сказал — общенародного, движения трудового наставничества.

Мы были очень рады, как уже сказано, что Президент России учредил Почетный государственный знак «За наставничество», который предназначен для награждения наставников молодежи из числа высококвалифицированных работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, включая, конечно, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, преподавателей и других работников образовательных организаций, а также врачей, работников культуры и деятелей искусства.

Я отмечал: наставничество должно стать идеологией каждого предприятия, обязательным корпоративным стандартом. Резолюция нами была принята. Но что это означат здесь — стандарты?

Главное, как подчеркиваю сегодня, обращаясь к тем, кто идет с нами по данному пути, — не заиграться словами, понятиями, уйти от «стандарта» формулировки мыслей и глав докладов, где речь, как бы, постоянно

идет о нашей боли и тревоги за судьбу Родины и через эти боль и тревогу; и потому всюду наши слова звучат как вздохи ветеранов, как глас трубачей, зовущих на бой, звучат точно призывы услышать о добром труде, расслышать его мелодию в общей какофонии звуков и шума, поднять знамя самоотверженного труда.

Сегодня мы не должны уже только трубить к сбору, чтобы идти в бой. Но что же мы должны?

Мы, в эпоху либерализма, уже достаточно набрались опыта, и понимаем, что никакого боя не будет. Когда мы говорим правительственным чиновникам — «Идем на Вы!», то есть, объявляем готовность к схватке, — чиновники могут и не реагировать. Мы-то поначалу были убеждены — как раздастся наш глас, словно боевая труба, — они обязательноотреагируют, и в этой битве большинство, народ, уж точно примет нашу сторону. Так мы полагали годами. Ошиблись? Но, повторяю, не ошиблись в главном, священном в значении труда и трудового воспитания патриотов прошлым опытом и новыми новаторскими решениями. Мы, порой, упираемся в чиновничьи преграды будто в стену. Мы можем ждать или делать обходы. Но не отклоняемся от намеченного пути. Мы в сражении, и мы участвуем в битве. Год за годом от этой битвы многие сильные чиновники попросту искусно уклоняются. И это, как ни суди, — есть их искусство жить — как им заблагорассудится, и выживать; и здесь они, очевидно, также в чем-то очень упорны, надо отдать им должное, — не желают для себя иной дороги и судьбы.

Что нам остается?

Пока Президент и Правительство поддерживают идею «Героев Труда Российской Федерации», пока они поддерживают понятие самоотверженный труд, и в условиях, когда они учреждают знак «За наставничество» — мы получаем возможность — в унисон с этими предпочтениями в условиях рыночной экономики — все свои подобные же программы, идеи и начинания пропагандировать как поддержанные Правительством — Д. А. Медведевым и самим Президентом В. В. Путиным. Тем более что к нам часто шли навстречу и из Парламента России — Совета Федерации (В. И. Матвиенко), Государственной думы (тогда еще С. М. Миронов), мэрии Москвы (С. С. Собянин) и другие высокие государственные и общественные деятели.

Итак, каким таким корпоративным стандартом должна стать идеология наставничества? И что включить в эти стандарты?

Идеология его такова: истинное классическое наставничество может быть только в трудовых коллективах, в среде трудовых коллективных отношений; оно должно быть только массовым, ибо только там могут проявляться и массовое новаторство и массовый патриотизм, без чего, — как мы под-

черкнули ранее, обосновав это, — не мыслима эффективная экономика и ставится под вопрос суверенность Родины.

Это включает в себя стандарты условий для наставничества и стандарты самого наставничества. Стандарты условий наставничества включают, прежде всего, и, на мой взгляд — обязательно, следующее:

1-е. Наличие отраслевой производственной, в том числе строительной, транспортной и иной базы коллективного труда, то есть массового производства любых продуктов и товаров, в том числе интеллектуальных продуктов.

2-е. Наличие у трудового коллектива любой отрасли цели, задачи, недвижимой производственной базы и ресурсов производства, включая минимальный стандарт трудовых ресурсов, то есть коллектива работников — от директора до подсобных рабочих на всех основных участках производства или организации.

3-е. Наличие истории практики развития предприятия — достаточной, чтобы в ее рамках могли вырасти высококвалифицированные работники, или наличие достойной истории практики отрасли, откуда переведены квалифицированные работники на новое производство или в новую организацию.

4-е. Неуклонное развитие и расширение производства или организации, обеспечивающее неуклонный приток новых работников, выученных в специальных учебных учреждениях или получающих навыки труда непосредственно на рабочих местах в производствах или в учреждениях.

5-е. Наличие Коллективных трудовых договоров между директорами (либо хозяевами) предприятий и организаций, включающих пункт о наставничестве, его поддержке и невозможности препятствовать передаче опыта более квалифицированными работниками менее квалифицированным, то есть невозможность вставлять палки в колеса тем опытным работникам, кто не может хорошо чувствовать себя на работе без реализации своих наставнических потребностей, без своей роли учителя и воспитателя молодых кадров.

Что касается стандартов самого наставничества, то оно также состоит из своих стандартов: 1) стандартов, собственно, наставника и группы наставников; 2) стандартов мотивов и стимулов, мотиваций и стимулирования наставников, как обязательных и не обязательных прав и обязанностей наставников.

Пункт 1) здесь это: вольное, добровольное наставничество или невольное наставничество, когда кроме опытного работника или группы опытных работников более некому наставить на путь истинный в сложном производстве пришедших новичков, некому взять их на поруки (чтобы, хотя бы соблюдали правила техники безопасности), помочь сохранить им здоровье, или срочно подготовить для аттестации по специальности; а также наставить в культуре поведения, где это может, в ряде случаев, играть решающую роль.

Например, на особо ответственных участках, как в цехах сверхчистых смазок или в сборочном цехе кристаллов микросхем; либо в условиях сельского хозяйства — когда требуется особая аккуратность и точное выполнение технологических инструкций, скажем, — при добавке химикатов в удобрения. Или же в сфере пищевой промышленности — при производстве продуктов; даже и в ходе простых поставок мяса и молока, связанных со стандартами здравоохранения. И в других сферах.

Начнем теперь расшифровку второго пункта: 2) Все чудо наставничества в трудовом коллективе состоит в том, что оно добровольное и, максимум, — добровольно-принудительное. И принуждением здесь является совесть либо прагматичность человека, если, например, он не желает быть наставником, но невольно им, вынужденно, становится: соглашаясь по доброте душевной или чтобы ситуацию не довести до планки «невнимателен к новичку — себе дороже».

Таким образом, подчеркнем тут же и жирно, — наставничество — это не то, что обязательно учитывается и фиксируется в трудовом договоре, должностной инструкции, штатном расписании, но оно постоянно присутствует в любом трудовом коллективе, имеющим историю своего развития со всеми ее «ингредиентами», «номенклатурой» и со всем ее «ассортиментом».

Поэтому в стандартах коллективов, где необходимы преемственность поколений и постоянная опека над молодежью, у начальства (или хозяев) имеются мотивы стимулировать тех, кто вольно или невольно становится наставником, поскольку наставник, так или иначе, оказывает важную помощь производству.

Разумеется, пункты «стандартов», то есть условий и договоров прав и обязанностей могут расписываться более тщательно и скрупулезно. Но в любом случае каждое предприятие обязано принимать претензии любого квалифицированного работника, если доказано, что он в чем-либо подготовил новичка, менее квалифицированного специалиста, чего бы не могли сделать иные слабоватые курсы, либо когда хорошие курсы не были открыты по вине дирекции, и при этом квалифицированным попросту пришлось — и пришлось вынужденно — выручать коллектив и производство, чтобы не были ущемлены интересы коллектива и чтобы не был нанесен вред производству и личным амбициям.

Как видно, свои нюансы есть и здесь, которые, в свою очередь, также делятся на более мелкие «ингредиенты» и свой более мелкий «ассортимент».

В связи с этим, участие в создании эффективного всеобщего социального института наставников в стране дело и очень важное, и очень серьезное, но также может стать и очень интересным и увлекательным.

И поэтому мы с вдохновением обкатываем это социальное явление, созданное волей высоких профессионалов благодаря своему опыту и желанию

быть полезными молодому поколению, — явления с громким определением и наименованием — «Движение «Институт наставничества» в различных хозяйственных регионах Российской Федерации.

При дальнейшей поддержке нашего начинания по распространению опыта бригад данного института наставничества со стороны правительственных структур, мы могли бы гарантировать самое серьезное и квалифицированное, также и компетентное — с большими полномочиями — участие в разработке всех пунктов по внедрению наставничества на предприятиях и в организациях страны. В «Трудовой доблести России» имеются такие ассоциативные члены — НИИ и высшие учебные заведения, которые способные взяться за эту работу, как имеются и опытные руководители и хозяйственники целых отраслей и организаций; а также — и определенные силы и возможности ученых историков, социологов, специалистов по техническим вопросам, которые знают о наставничестве в производстве и в организациях не понаслышке, писали по этой тематике большие, капитальные работы и публиковали их.

Только лишь один из наших самых малых ассоциированных членов — общественное учреждение «Академия истории труда и промышленности», занимающееся много лет историей производственных предприятий, создавшее многие тома по их истории, — мог бы дать массу своих самых интересных и полезных рекомендаций. Не говоря уже о таком нашем ассоциированном партнере, как Академия труда и социальных отношений, который прекрасно осведомлен обо всех тонкостях отечественной психологии труда советского периода и психотехники зарубежного опыта, современного опыта «западных» стран (включая Японию с ее оригинальным подходом к производственному обучению), как, должно быть, — и собственного опыта социально-психологических методов исследования труда и социально-трудовых отношений в постсоветский период.

Я также ранее уже отмечал следующее. За счет внедрения наставничества на предприятиях можно и нужно создать дополнительные рабочие места для ветеранов труда. Сегодня я добавляю: да, это было бы здорово, и это будет здорово, ведь и правительственные программы предусматривают увеличение прав, так сказать, великовозрастных работников и потенциальных работников, способных вернуться к труду, что было бы — при надлежащем уровне обеспечения программы необходимыми материальными и моральными ресурсами — очень полезно для поднятия экономики страны.

Но у нас уже было достаточно много патриотических государственных программ, которые не раскручивались и, более того, — быстро затухли; либо же, — тлеют, как огоньки в костре, который вроде бы горит, да все никак не разгорится. Другой подобный «костерок» вспыхнул пламенем раз, два,

не получил поддержки хворостом или поленцем и был бы вовсе забыт да затоптан, если бы еще слегка не дымил. Таких костылей вокруг, в стране, довольно много. Это неприглядная картина.

В чем суть обеспокоенности в аспекте нашей программы? То есть, где гарантия того, что ветераны получают дополнительные места работы? Если говорить о ветеранах труда, как работниках с четкими функциями, только лишь выполняющих рабочее задание, задание инженера или самого организатора работ, то тут программа может заработать без проблем. Ныне шестидесятилетние люди и люди постарше — даже и до семидесяти лет — это уже иное, все еще выносливое поколение работников: многие из них достаточно здоровы и молоды, чтобы продолжать трудиться даже и в очень энергичных трудовых коллективах.

Но ведь мы говорим о ветеранах как наставниках! Мы так и говорим, в надежде на успех, — чтобы ветераны труда могли передавать свой опыт молодежи и, одновременно, — то есть, тем самым, — быть востребованными для общества. Передавать опыт — это уже наставничество. Это не оплачивается. Если наши ветераны имеют цель поработать — одно, поработать и между делом кому-то помочь, — «А почему бы и нет?!» — это другое. А если с точным намерением прийти на работу, чтобы и хорошо работать, и хорошо наставлять — это третье. И тут надо отдавать себе трезвый отчет: что многие из нас, возвратившись к труду в коллективы, уже не получают той должной поддержки, даже и того понимания, на которое большинство рассчитывают. Особенно может быть трудно тем, кто рассчитывал и на четвертое: дополнительную оплату за наставнический труд.

Наставничество — это упорный, постоянный даже и незримый труд, как у разведчика. Хороший наставник, когда он чувствует обстановку, лишней раз не попадет на глаза иному своему подопечному, иному ученику, давая возможность последним проявлять свои способности самостоятельно. Нельзя ни в коем случае как не «додавать», так и «передавать».

Наставничество протекает во времени! Если у ветеранов труда имеется ресурс и запал терпения и долгой работы с теми, кого они собираются усовершенствовать, — тогда успех обеспечен. Но быстрого успеха у наставничества не бывает.

К тому же право быть наставником надо самому заслуживать вновь и вновь в каждом конкретном коллективе. Никакие твои почетные знаки наставника не заставят полностью довериться тебе ни одному ученику или опекаемому подопечному. Все надо будет доказывать конкретными делами и конкретным примером. При этом, — обязательно перейти «Рубикон притирки», когда нормальное чувство уязвленного самолюбия школьника, подростка, новичка-работника на первых порах заставит его слегка поизмываться над нервами и терпением учителя, наставника.

В этом смысле мы должны подготавливать методические материалы наставников так, чтобы они становились как Ушинский и Макаренко в одном лице. Первый, великий наш педагог-патриарх, отказывался от старых методов обучения и воспитания подавления сословным авторитетом, в том числе с помощью розог, — вот какое это было время; а второй, великий советский педагог, придавал огромное значение личному примеру обучения жизни трудом, взаимопомощью, коллективной честностью, совестью, уважению к тому, с кем свела судьба, чтобы отныне многое переживать вместе — и на работе, и в социальной среде за стенами интенсивного коллективного труда.

И тут же от наставника требуется — и обязательно — самое строгое отношение к самому себе. При этом педагог — это отнюдь не пример совершенства; он, хочет того или нет, — примет на себя часть характера и судьбы своего опекуна, в какой-то момент снизойдет до его уровня понимания обстановки и жизни. Но чтобы затем, резко поднимаясь вверх, с какой-то планки, подтянуть к нравственным высотам ответственности и трудолюбия, понимания и отношения к жизни, своего способного ученика. Как это делает зачастую отец по отношению к своему сыну, видя его черты, достоинства и недостатки, но надеясь, что из него вырастет настоящий человек.

Готовы ли наши ветераны труда вот так, по отечески, относиться к своим ученикам?

В общественном наставничестве этот успех обеспечен на 99 процентов! Ученики и подопечные тоже не птенцы, а птицы стреляные, они быстро схватят: чего от них хочет наставник, и как он «рвет пупок» ради того, чтобы помочь. Как говорится, «поартачатся» да и начнут слушаться. Тем более легче — если ветеран заслуженный, кавалер наград. Молодежь, к счастью, в этом смысле у нас не изменилась: героев любит, хотела бы и сама проявить свое геройство. Надо только подобрать свой ключик к душе и сердцу современного молодого человека, вывести его затаенные мечты о подвигах и помочь реализовать его способности в полной мере. Надо помогать поступать на учебу, в вузы, устраиваться на интересные рабочие должности, рабочие места в любых сферах трудовой деятельности.

А вот там, где ветеран труда станет наставником, имея зарплату за работу, все будет гораздо сложнее; и должны быть разработаны четкие критерии потенциала таких наставников, ресурсов наставничества в конкретных условиях, как бы, — в «отраслевом» отношении. Ведь контингенты в трудовых коллективах разные — в литейных цехах одни, на рыболовном судне другие, в булочно-кондитерском или швейном женском цехе третьи, в КБ четвертые, в цехе передовой микроэлектроники пятые, на строительстве объекта, где голова пойдет кругом от наличия «своих и чужих» (в т. ч. гастарбайтеров) — это уже шестое. И так далее.

То есть мы должны четко указать критерии, когда ветераны труда могут становиться наставниками — в каких-то особых условиях, а когда надо — добровольно отказаться от наставничества; а если есть непереносимое желание проявлять наставнические способности, потребности и «отеческие» чувства — переходить на другие подходящие потенциалу и характеру условия.

Облегчает, в этом смысле, задачу то, что Министерством труда уже разработан «Атлас пятидесяти наиболее востребованных профессий» на ближайшее время.

Наши ветераны, ученые теоретики и практики, без труда распишут наиболее оптимальные варианты наставнической деятельности по любой профессии, с реальным потенциалом их помощи по любым специальностям: в помощь главным теоретикам из специальных учреждений и ведомств, разумеется. Ведь, не надо забывать, — а мы это учитываем, — что в любом наставнике три начала. Это 1) естественное «отеческое» начало. Если рядом кто-то никак не может что-то освоить, профессионал — даже и самый капризный и взыскательный — обязательно не выдержит, да подскажет, как надо поступить, что-то сделать, чтобы, хотя бы, не слышать «вошканья» и «стонов», действующих на нервы, не терпеть смехотворной бесконечной беспомощности. Это 2) универсальное начало: иметь определенный ограниченный потенциал наставничества для любой категории подопечных. И это 3) неограниченный потенциал и ресурс наставничества по конкретной специальности в конкретных неизменяющихся условиях. Здесь наставник — все как в одном флаконе: рядовой и начальник, рабочий и инженер, технолог и конструктор, диктатор и «добрый дядя», рационализатор и новатор в организационных патриотических начинаниях, и хмурый человек, и весельчак — он тут все. При этом он может быть, по большому счету, скромным человеком; а его подопечный разглядит все эти качества и скрытые в наставнике неограниченные ресурсы профессионализма только в процессе практики в изменяющихся трудовых обстоятельствах.

Итак, надо учитывать и профессии, и условия реализации профессионального потенциала, с заложенным в него старым опытом и опытом освоения современных прогрессивных навыков труда, методов управления трудом.

Мы говорили: надо считать эту задачу наиважнейшей. Надо считать нашей третьей, четвертой задачей — чтобы молодежь ушла от практики выбирать только профессии экономистов, юристов, менеджеров, а чтобы она целенаправленно и осознанно, все более часто в современной России, делала выбор в пользу приобретения технических специальностей, организации работ в производстве. Иначе, с кем мы будем поднимать армию и экономику? Кто и впредь будет восстанавливать производство, сельское хозяйство, строить новые стартовые площадки и запускать ракеты в космос?

Мы говорим: здесь должны подключиться творческие силы министерств. Да, должны. Но у нас нет гарантии, что они исполнят этот долг в те сроки, которых требуют, прислушиваясь к своей интуиции, ветераны труда. Тем более, ветераны труда это не новые поколения, у которых жизнь впереди, чтобы имелось много времени для выбора, сомнений, колебаний, определения приоритетов в жизни — куда качнуться: соглашаться на все тяжкие или следовать лучшим примерам честных борцов за справедливость, за всеобщий священный труд?

Притом, мы говорим и самые банальные вещи, повторяя как мантры, чтобы успокоить самих себя надеждой. Но и обращая наши слова к тем наверху, кто обязан услышать глас воистину «народных» ветеранов, и к тем, кто «внизу» готов помогать министерствам образования и просвещения делом воспитания и выпуска патриотов страны. Эти слова и обращения, наши «мантры» такие: «Система профессионального образования должна быть гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки. Речь идет не только об обучении ребят, которые окончили школу, но и о переподготовке уже состоявшихся специалистов, так как каждому человеку сегодня нужно учиться постоянно, в течение всей жизни. Переподготовку нужно проводить с учетом новых методов в новых условиях.

Нет, мы не уповали только на помощь министерств. Если бы они выполняли свои функции идеально, не было бы необходимости создавать и многие общественные организации, и, тем более, такую, в которой отстаиваются интересы лучших людей труда, то есть, тем более — Героев и гражданского, и военного (ратного) труда. Да все это в первую же очередь взяли бы под свою особую опеку государство и министерства, и назавтра же они отчитались бы о стопроцентном успехе в деле поддержки ветеранов-Героев. Если бы было идеальным общество.

Организации, подобные нашей, выдвигали сотни и тысячи инициатив, адресованных обществу, каждая такая организация реализовала десятки из сотен, предлагаемых и государству, проектов своими силами.

Разумеется, наша инициатива создания общенационального, социального института наставничества с «бригадами» в регионах адресована всей стране. Но и здесь мы реализуем то, что только можем, на что хватает своих потенциалов и ресурсов.

Надо прямо сказать, главным нашим потенциалом являлось все достигнутое в прошлом, все накопленные и вскрытые виды ресурсов — от природных до трудовых и научных, от душевных до высоконравственных духовных. И в том числе наша боль, гораздо более сильная, чем у многих наших соотечественников. Наша задача найти ответы по сфере труда и его роли в современном обществе, роли для государства, как спасти приоритетность самоотверженного труда (с энергией прибавочной силы за счет патриотизма,

новаторства и наставничества) перед простым, формально по инструкции выполняемым, трудом. И как сохранить уважение к труду, а, значит, — уважение к своим предкам и к своему месту под солнцем на планете Земля.

В кризисных условиях переоценки ценностей труда мы долго искали ответ на вопрос: что есть та спасительная величина, искра, или то спасительное глобальное начало (находящееся рядом, и которого мы не замечаем), которая могла бы всех нас воистину спасти, спасти наше отношение к труду и, значит, труд и само наше существование?

Мы уповали и на случаи. Мы уповали и на смену властей. Мы уповали в период страшного застоя труда и на какие-то — а вдруг?! — свалившиеся с небес финансовые ресурсы, чтобы спасти экономику. Мы уповали и на то: а вдруг есть что-то уже хорошо проверенное, и при извлечении его из уже случайно заброшенного (даже и выброшенного сознательно чуть не на свалку, в какие-то запасники) спасет именно оно?! Казалось, порой, и казалось всерьез, что это было бы лучше всего, поскольку, казалось, в условиях стагнации экономики и отсутствия финансирования на мощный прогресс развития по-новому, могли бы оказать свою неоценимую услугу именно старые механизмы.

И это нашлось. Да еще не как та сила, которая может помочь на время, пока не проявятся главные ресурсы новой неведомой экономики, а которая незыблема и вечна, а именно — преемственность поколений, передача опыта старших младшим. Да, так просто! И в этом вся гениальность! То, что идет не от нужды, а от естественных человеческих потребностей — не быть бесполезным никогда, даже когда тебя обгоняют другие, молодые и более энергичные, захватывающие для себя все больше и больше из сферы нашей, столь прекрасной, жизни. Человек и покинув арену активного труда, желает оставить идущим на смену то, что может еще передать. Чтобы быть уважаемым, чтобы уважать самого себя, и чтобы согреть себя мыслью, что он успевает поработать и для страны, общества, родного народа. Ведь, вообще, нет никакой иной, более прекрасной, задачи у любого человека, в плане его божественного предназначения, — как только достигнуть определенного совершенства в любой полезной деятельности, осознать, что посвящаешь ее не только себе, но и всему родившему твоих предков и тебя самого, посвящаешь родному народу, его культуре и всей его истории. Это чувство патриотизма!

С этим чувством любая работа и в любых обстоятельствах очень сильно помогает жить, и даже ощущать себя счастливым человеком, недаром прожившим свою жизнь.

Мы заявили и следующее: «Из важнейших задач — создание рабочих мест в сельской местности. Оно должно содействовать закреплению молодых специалистов на селе».

Ведь люди села могут с удовольствием и даже счастливо жить там в ожидании, пока к ним подведут дорогу или даже элементарное электричество, подадут газ, построят школы и медпункты. Очень многие люди живут на селе как раз потому, что там не надо, особенно-то, думать о работе, о коллективном труде; а можно жить в гармонии с природой, быть ее хозяином — лесов и полей, озер и рек. И таких хозяев «бесхозных» территорий, не охваченных социальными благами, множество. Для кого-то — и к счастью.

Люди могут быть патриотами и в таких условиях, ведь быть патриотом это не значит быть просто законопослушным гражданином. Это большая философская сфера! Например, кто выехал из своих дорогих сердцу и душе земель малой родины в чужие страны, там он может хорошо прижиться, стать законопослушным гражданином, но он вряд ли уже сможет ощущать в себе чувство патриота своей родной земли. Потому что в патриотизме — обязательное уважение к земле предков. Значит, наш патриот — это кто готов к жертве на земле своих отцов и дедов ради отстаивания их представлений о хорошем и плохом, а не ради отстаивания того, что навязывает иная идеология, демонстрируя какие-то новые, тем более, вообще, чуждые русскому духу ценности.

Патриотизм — он и в бесконечном терпении, когда тебя пытаются изжить со своих земель, перекрывают подъезды к дому, а ты — живешь и ждешь, надеешься на справедливые меры государства, то есть меры по универсальной божественной совести, ибо «мирская» справедливость может разным сторонам видаться каждой по-своему.

Поэтому, пока не изживется эта чудовищная практика жизни на селе, все наши слова о том, что без развития сельскохозяйственного производства и импортозамещения сельхозпродуктов будущее процветание России невозможно, — это будут слова патриотов, но не практиков. Практики говорят: мы изживаем чудовищную практику жизни на современном беспризорном селе! Но мы, представители Героев «Трудовой доблести России» — совершенно точно признанные практики воспитания молодежи, ибо для этого сделали много не только теоретически, но и практически. Надо только, чтобы мы стали такими практиками и для молодежи глубинки. И сельских глубинки в том числе! Вот и ответ: что можно сделать еще для села!

Да, мы признаем и говорим, что будущее процветание России невозможно без активного участия молодежи в возрождении села, без повышения благосостояния жителей села. В последнее время мы наблюдаем возрастание интереса молодых людей к сельским территориям, которые могли бы быть даны ей для освоения и развития сельскохозяйственного производства, строительства сельских усадеб. Это поднимало бы статус малой родины и одновременно возвеличивало бы всю Российскую Федерацию, как общую великую Родину.

Но при этом, как я думаю, должны быть решены и следующие три важные задачи.

Первая — устранение «беспредела» богатых землескупщиков по отношению к местным жителям села; принятие какого-либо закона со стопроцентным преимуществом разрешения судебных вопросов малоимущих сельчан перед распоясавшимися здесь богачами; иными словами, должны быть прописаны такие правила, при которых богатым будет проще, безопасней и дешевле самим мгновенно урегулировать любой спорный вопрос с жителями и соседями, чем доводить дело до суда. Иначе на село будет ехать та беспринципная молодежь, — то есть все очередное молодое поколение, — которая там строит богатые дома и притесняет тружеников. И вскоре тружеников в сельской местности, кроме гастарбайтеров-строителей, не останется; да ведь и те останутся отнюдь не для того, чтобы осваивать плодородие земель и заботиться о восполнении энергии чернозема под парами.

Вторая задача. Это примерно то, что было сделано в начале тридцатых годов прошлого века: направить на село своих «двадцатитысячников» XXI века — наставников ветеранов любых отраслей, которые с большим желанием поехали бы осуществлять свою миссию на селе, делом возрождения русской и иной национальной деревни, в том числе организовывать и музеи, заботиться о заброшенных мемориальных памятниках. Тогда государству осталось бы обязать местные власти предоставить таким ветеранам-наставникам, общественным наставникам, новаторам возрождения села и бессребреникам, хотя бы, жилье; и еще обеспечить их, как минимум, пенсией на питание да бесплатного, — хотя бы, и не стационарного, — медицинского обслуживания. Если же наставник получает работу и становится трудовым наставником, трудящимся за зарплату, то в условиях села также было бы неплохо предоставить и ему свои важные льготы, хотя бы для проведения систематических мероприятий-встреч с учащейся молодежью.

И третья задача. Это подготовка для села таких наставников, которые бы сами прошли обязательные курсы Русской Православной Церкви, если сами не являются верующими со стажем. Все же, в сельской местности там, где есть храм, — он и становится центром, куда тянется душа людей. В храмах же молодые люди воспитываются в вере совершать добро, помогать нуждающимся, не лениться трудиться, почитать родителей, любить свою Родину. Знание библейских истин, ощущение в себе веры в Бога, — все это также может быть очень оценено теми современными молодыми людьми сел, деревень и рабочих сельскохозяйственных поселков, к которым стремится душа наставника. В том числе городского и «земского», образованного и интеллигентно чувствующего свой долг перед селом, как это чувствовали интеллигенты еще XIX века.

Реально ли все это? Да, безусловно. Но дело за поддержкой государства.

В Москве ситуация несколько иная. Нами было подготовлено к подписанию соглашение о сотрудничестве с Департаментом образования города Москвы — для ведения активной работы по профорientации и наставничеству в образовательных учреждениях, с созданием уголков «Трудовой доблести России». Здесь также будет пропагандироваться важность приобретения рабочих профессий.

В региональных отделениях ВОО «Трудовая доблесть России» также провидится своя необходимая работа по разным направлениям, и, к счастью, на местах с душой выполняли и продолжают выполнять свой общественный патриотический долг многие достойные личности, в том числе, конечно же, и как замечательные наставники молодежи. В первую очередь руководители: Тюменской области Петр Петрович Батулин, Ульяновской области Глеб Александрович Остапенков, Орловской области Василий Дмитриевич Кузнецов и Илья Владимирович Новиков, Тверской области Любовь Ивановна Парфенова, Нижегородской области Николай Александрович Култыпов, Ростовской области Виктор Иванович Жаворонков, Самарской области Юрий Михайлович Софронов, Красноярского края Анатолий Петрович Быков и Юрий Филиппович Иванашкин, Краснодарского края Николай Иванович Горовой, Ставропольского края Валерий Георгиевич Зеленков, Республики Мордовия Иван Иванович Дзюбак, Республики Алтай Борис Кондусеевич Алушкин, Республики Крым Наталья Николаевна Васильева, города Севастополя Владимир Викторович Глиняник и другие.

Наш наставнический уровень поддерживает то, что многие общеобразовательные организации являются ассоциированными членами ВОО «Трудовая доблесть России», и что они достойно проводят работу по патриотическому и трудовому, а также духовно-нравственному воспитанию молодого поколения.

И еще мы не забываем повторять: что именно с детских лет закрепляется в человеке, — в общем, уже врожденная, — потребность в труде: и в семье, и на земле. И все мы хорошо понимаем, что наставничество начинается с семьи. И именно в семье, прежде всего, детям важно привить чувство гордости за своих родителей, за свою страну, привить чувство патриотизма — то есть духовную потребность потрудиться во имя Родины, отдать свой патриотический долг, например, — и пойти послужить в армии; или — пойти и помочь восстановить храм, даже если за это не получишь ни копейки, кроме рабочей порции каши в обеденный час, а то и без каши, когда в артели вовсе нет денег. Мы говорим и о чувстве уважения к людям труда, тем, кто с разной степенью обогащения или же, наоборот, с перенесением каких-либо трудностей и лишений, старается укреплять Отечество во имя его процветания, во имя обеспечения суверенитета родной страны. Как это прекрасно — родная страна!

В целях ориентирования молодежи на активную трудовую деятельность в промышленности и сельском секторе отечественного народного хозяйства, в рамках нашей организации, — как мы уже упоминали, — недавно создан «Союз предприятий Трудовой доблести России». В этот союз входят, в первую очередь, трудовые коллективы, которые внесли заметный достойный вклад в нашу победу в годы Великой отечественной войны. Наши первые три знамени «Трудовой доблести России» были вручены Онежскому судостроительному заводу, Севастопольскому морскому заводу и Геленджикскому хлебозаводу.

За последние годы наша организация «Трудовая доблесть России» провела более двухсот, — в основном, ярких и деловых, — мероприятий патриотической направленности: всероссийские и городские конференции, форумы, круглые столы, тематические собрания, встречи молодежи с выдающимися людьми. На счету «Трудовой доблести России» — выпуск большого числа номеров своих газет, большого числа буклетов, написание, составление и издание полутора десятков больших книг о деятельности организации по проблемам отстаивания прав Героев Труда, о воспитании трудом. А также — подготовка кинофильмов, работа сайта, участие в работе музеев и комнат Боевой и трудовой славы, учреждение стипендий студентам и учащимся колледжей, училищ...

Мы, члены «Трудовой доблести России» — еще говорит Алексей Гаврилович Лёвин, — надеемся, что своей инициативой по созданию общенародного института наставничества всерьез поможем открыть в России новую эпоху развития наставничества, то есть наставничества и по-старому, и по-новому. С новым опытом, с новым переосмыслением пережитого, его потенциала и его возможностей для адаптации в современной эпохе. И для усиления методов воспитания, где бы они ни разрабатывались в России сейчас. Нами вскрыт с новых точек зрения его могучий бесценный потенциал, который был важен в минувшей «старой» советской эпохе и может оказаться даже еще более важным в новой.

Советская эпоха стала «старой» только лишь потому, что ее мгновенно состарили, хотя она была, возможно, еще в самом соку. Ее, однако, уже нет. Но, к счастью, еще долгие годы в самом соку были ее лучшие люди труда. И старая гвардия, ставшая ветеранами труда и гвардией наставников, еще имеет достаточно пороха в своих пороховницах.

Пока еще, в основном, именно этот порох, который, к счастью, мы сумели сохранить сухим, и служит главной энергией, расходуемой понемногу из общего арсенала, патриотизма. Энергией, которая, затрачиваясь, в то же время и наполняет этот арсенал. А потому — неиссякаема! Она служит делу воспитания в духе любви к Родине нашей молодежи и целых поколений.

Но как только к этой энергии подсоединит, подключившись к ней, свой социально-политический ресурс, государство, сделав эту работу приоритет-

ной, мгновенно произойдет и великий эффект возрождения патриотического духа всей нации и всеобщего трудового подъема. Потому что нация к этому уже подготовлена делами наших ветеранов общественников, Героев, кавалеров государственных наград, в духе восприятия светлых идеалов и лучших традиций прошлого ради задач настоящего и будущего России.

— Наставник, — продолжает А. Г. Лёвин, — когда он становится наставником даже для других, чуть менее опытных, наставников, не имеет права не говорить о том, что выражает не только народные чаяния, но и народную боль, за которой всегда — сравнение как было, как есть и как могло бы быть. Своей правдой, хотя даже если она в чем-то ошибочна, наставник также учит. Он учит быть честным в своей правде и в своих заблуждениях, и всегда является правым в своем прямодушии. За прямодушием стоит священное желание быть до конца близким окружающим добрым людям, отдавая лучшие знания, опыт, накопленную мудрость, внушая идеологию о том, что лучшее, что может быть в жизни человека — это его возможность до конца использовать весь имеющийся ресурс природных и обретенных возможностей на благо народа, в котором человек жил в поколениях до начала времен. Надо беречь в своих генах память об этих, в чем-то известных, и во многом неведомых, временах. Надо верить, что они были добрыми.

Мы вошли в эру возврата к духовным православным ценностям, и члены нашей организации, которых абсолютное большинство с православным духом, уже не могут, обращаясь к молодежи, не чувствовать ее потребность видеть в наставнике человека, который не чужд ценностям Церкви, хотя бы, — способен объяснить простейшие истины в благовестии о Христе, о сути веры, если и не знает Евангелия, а тем более всей Библии.

Во все общественные организации входят те, кто называет себя казаками или имеет отношение к казачеству. Имеется общественное учреждение истории и культуры казачества, в которое не принимают членов, как казаков, но где своей задачей считают научную, литературную и духовную поддержку казачества в России. И нам всем, членам ВОО «Трудовая доблесть России» не чужды ценности казачества, как и других этносов страны. Потому что там коллективно воспитывают, там уважают наставничество, традиции. И это также может быть взято за образец многими организациями страны. Все большее число граждан России склоняются к мнению, что исконно русское возродится через русское казачество, а в казачестве — что его возрождение возможно только за возрождением и процветанием всей России. И мы морально поддержали Общественное учреждение «Академия истории и культуры Российского казачества» — литературной, духовной и научной поддержки казачьих движений Российской Федерации, где не присваивают казачьих чинов, но дают академические ранги, и в это объединение вступают и военнослужащие, патриоты русского духа России. И тем самым, как ис-

тинные наставники-патриоты России, они показывают пример молодежи: все, что возвеличивает дух России, все, что ведет к возрождению величия России, — все это должно служить Отечеству и в сегодняшние отнюдь не самые легкие для него времена, и в завтрашнем дне.

Уже одно это свидетельствует, что мы в своей организации, чествуя Героев, всех кавалеров государственных наград, возвеличивая значение их научно-промышленного и военно-стратегического, социально-хозяйственного и идеологически-патриотического вклада в развитие страны и в дело воспитания молодого поколения, — что было наиболее характерным в советский период нашей истории, — не имеем целью выделить из этой истории только «стахановство», ударничество, самоотверженность. Мы выделяем вообще все доброе по теме труда. Как и тему труда учителя и наставника, хотя труд наставника, как бы, и не относится к категории именно «физического труда», поскольку наставничество, по большому счету, — это почти что духовная сфера: сфера передачи опыта, знаний, моральных установок, взглядов, убеждений, патриотизма — зачастую ненавязчиво, почти не материально, и тем более, — если без оплаты за этот труд.

Да, наставничество — это не просто труд духовной сферы. Это больше чем, вообще, труд. Это атмосфера — воздух и свет, которые можно подать больше там, где это необходимо, создать новый микроклимат. Наставник, воспитавший Героев Труда, мог вовсе не по-ударному учить подопечных, а имея одного, двух, трех человек под своей опекой, медленно их воспитывать, отпуская их и затем берясь за следующих новичков. Наставник может потом и не вспомнить, что кто-то был им опекаем, потому что подопечных у иных «стахановцев»-наставников бывает много. И это тоже хорошо. Значит, за наставничеством не стоит никакой лишней суеты. И здесь не надо создавать ненужного ажиотажа. Когда мы делаем чище атмосферу в цехах, чище воздух в помещениях учреждений, офисов, или когда мы моем запыленные световые фонари в потолках, расширяем окна и впускаем больше света — разве мы делаем из этого сенсацию? Нет, это просто естественная часть жизни. Труд, заработок, улучшение благосостояния семей; затем следующий цикл — улучшение труда, улучшение семейного благополучия; затем — то же самое. И все это обеспечивается в сферах наставничества и преемственности поколений, новаторства и патриотического творчества, и, собственно, патриотизма — готовности служить интересам Родины с несением каких-либо жертв ради ее тактических и стратегических побед.

Мы не только за самоотверженный труд, хотя первые в его пропаганде. И счастливы, что самоотверженный труд, — как уже говорили, — приветствуется и Президентом нашей страны, и главой Правительства. Мы и за спокойный труд тоже — в укладах разных народов, где лишняя суета и никакое «ударничество» не приветствуются. Мы за тот труд, который протекал в раз-

меренных крестьянских, казачьих и иных хозяйствах, как и староверческих. За любой благородный труд.

И мы, конечно, за труд индивидуальный, редкостный, как у иных очень скрупулезно работающих реставраторов и живописцев. Ведь, например, какой-то зал во дворцах Санкт-Петербурга или Москвы, как и любого города, может восстанавливаться годами, и здесь может даже целое десятилетие работать на реставрации только лишь мраморных колонн один или несколько сотрудников. В этом случае награду за труд здесь получают за окончание работ, — и хотя это награда не за героический труд, может, и не за новаторство, резко сдвигающего пласт проблем, а за кропотливость, но — именно за напряженный терпеливый и плодотворный труд. Наград же много, хотя бы, в виде почетного знака или грамоты, или диплома по итогам конкурса за лучшую реставрацию.

Но награды за трудовую доблесть, награды Героев Труда — это особые награды. Это награды именно за сдвиг каких-то пластов, резкое, мгновенное увеличение положительного результата во имя осуществления большой задачи целого коллектива.

Это слова руководителя организации. На таких же позициях стоит, в укрепление плацдарма А. Г. Лёвина, в основном, вся, по численности двух-миллионная, организация «Трудовая доблесть России».

Время предельной честности требует от обеих сторон — патриотических общественных организаций с их условным лозунгом «За всеобщий самоотверженный труд!» и патриотического Правительства страны начать совместное широкомасштабное наступление на взятие высот повсеместной гарантированной занятости населения. Пусть только с «хорошей», даже «удовлетворительной» оценкой, и не обязательно в одночасье всем только с высокой оплатой за труд, но с гарантиями компенсации трудовым коллективам каких-либо преференций, материальных благ, льгот по использованию местных сырьевых ресурсов, например, с целью широкого развития социально бытовой инфраструктуры городского типа, в сельских промышленных районах.

Время требует и новаторских инициатив, извлекаемых из накопленного профессионального опыта. Недаром Алексей Гаврилович Лёвин одной из важнейших задач выдвигает изучение, по всем регионам, местных природных и иных видов ресурсов: чтобы скорее решалась задача трудоустройства населения, в том числе и трудоустройства с сокращенными часами работы учащейся молодежи. А также чтобы там создавались условия для строительства новых микрорайонов, больших социальных мегаполисов.

Встать на принципиально честную позицию — это также начать, как указано, пропаганду трудового воспитания на основе православных ценностей и ценностей других церквей Российской Федерации, способствующих ут-

верждению в людях духа добра и трудолюбия, необходимости осуществлять добрые дела для других людей, духа внутренней духовной культуры. Для этого необходимо привлекать к трудовому воспитанию священнослужителей, а также и силами писателей, ученых и философов убеждать молодежь в том, что веровать можно, и даже нужно, причем, — «легко и приятно», как внушают нам наши духовные отцы. Только необходимо и самим становиться все более примерными наставниками, все более совершенными людьми. В Бога надо не только верить, но и уметь видеть его во всем прекрасном, что создается вокруг, в своей душе, в красивых и благородных поступках товарищей, старших наставников, в творческих находках новаторов, в ярких благородных порывах патриотов своей страны, своего народа, его истории и всех культурных и духовных завоеваний. В «Трудовой доблести России», при этом, не имеют цели к старой одежде пришить новую заплату, ибо, как сказано в Евангелии, это приведет только к еще более быстрой порче старой одежды, притом, что не будет надежной и обновки.

Во всем должен быть очень и очень взвешенный подход.

Один из Героев Социалистического Труда, Лауреат Государственных премий, академик РАН и РАМН, хирург травматолог-ортопед В. К. Калнберз сказал:

«...Время стучит в ритмах сердец, и путь к героическим поступкам проходит только через тысячу трудных дел. Сам это хорошо испытал. Важно то, что мы оставим, когда уйдем. Ведь промежуток между временем, когда человек слишком молод и уже стар, очень малый... Алексей Гаврилович Лёвин — человек легендарной судьбы, возрождающий должное отношение к людям героического труда и сохранению в памяти народной имен Героев».

Именно под руководством Алексея Гавриловича изданы многие книги о людях труда, ветеранах, наставниках и работе общественной организации. Подготовлены сотни докладов, опубликованы многие десятки статей. Названия их говорят сами за себя: «Роль наставнической деятельности в развитии гражданского общества и работе с молодежью», «Овеяна славой родная Кубань», «Тепло и свет несущий людям», «Яркая история труда — 70 лет заводу труженику», «Конкурсы профессионального мастерства», «Для дружбы границы открыты», «Живая история страны», «Свой опыт — молодым», «Доблесть — в труде», «В приоритете социальное развитие села», «Форум «Роль человека труда в России XXI века», «Забота о детях — уверенность в будущем», «Круглый стол «Первые шаги в науку», «Семейный фестиваль», «Слава женщине труда», «Братство ветеранов России и Беларуси», «Патриотическая работа с молодежью», «У нас общая забота — процветание России» и многие, многие другие. Все материалы содержат общее, и все и всегда они содержат и свою определенную, актуальную, новизну. Так, в статье «Доблестный труд — залог духовного и физического здоровья нации» сообщено

о традиционной ежегодной Всероссийской конференции ВОО «Трудовая доблесть России» и, в частности, рекомендации участников конференции органам государственной власти и местного самоуправления: «Здоровье нации должно быть объявлено основным приоритетом государственной политики. Необходимы современные социальные системы медицинских и рекреационных услуг, широкая доступность физической культуры и оздоровительного спорта, социальная реклама здорового образа жизни, искоренение скопившихся в поведении населения асоциальных поступков, вредных привычек, создание чистой и ухоженной среды обитания...» А в статье «Трудовое воспитание на своем примере» о ключевом молодежном форуме Красноярского края ТИМ «Юниор» для целеустремленных и ориентированных на успех подростков, в частности, говорится: «Старшее поколение передает молодежи свои традиции. Отцы и дети живут и работают вместе. Конечно, противоречия возникают, но они не являются определяющими. Сегодня молодежь решает вопросы мира, строительства демократического общества. Ей сохранять и приумножать добрые традиции. Общим для представителей всех поколений является творческое отношение к труду, умение постоянно совершенствоваться, удовлетворяя жажду знания, и стремление реализовать свои способности»...

Много докладов, статей, книг создается авторами, генерирующими энергию творчества в связи с их работой в «Трудовой доблести России». Члены организации тем самым помогают друг другу. Так, например, в 2001 году при участии, инициативе А. Г. Лёвина с автором проекта по созданию книг о людях труда, был создан большой, фундаментальный труд со статьями о десятках строителей «Строители России: XX век», который положил начало созданию ряда таких фундаментальных трудов. Принявшим участие в этой работе, в первую очередь Лёвину, была выражена благодарность уже в первом томе. Многие книги издавались и издаются к юбилеям, а нередко потому, что об этих юбилеях напоминают товарищи, коллеги, общественные организации, авторы серий тематической литературы; и это тоже правда нашей социальной жизни. Так происходит взаимообогащение духа и практических дел.

Все, созданное о реальных людях доблестного труда, — есть золотой фонд исторических источников, способных указать на истинные истоки крепости идеалов и подлинной социальной практики в трудовых коллективных отношениях. И в общих усилиях за счет этого необходимо построить социально-гармоническое, пусть даже и «социалистическое» общество. Конечно, уже не такое, каким его рисовали в своем воображении классики марксизма-ленинизма и каким оно реально предстало и было поддержано в период сталинизма под влиянием суровой необходимости для народа сохранить «империю» в новом пролетарско-братском свойстве,

чтобы сохранилась уникальная российская цивилизация в XX веке. А какое оно должно состояться, чтобы всем стало возможно увидеть истинный достижимый идеал социального мироустройства, уже в России XXI века. В организацию входят историки, руководители организаций, которые пишут книги по периоду социализма в СССР, изучили всю его подноготную по историям промышленных предприятий. Тем самым выполняется один из таинственных заветов пролетарского писателя А. М. Горького: на основе собранного летописного материала и архивов о практике социализма создать нечто подобное «Институту изучения истории рабочего класса», с тем, чтобы вскрыть истинную природу, тайну свершившегося практического социализма, почти что, на развалинах экономики Российской империи после первой мировой войны, двух революций, а затем и гражданской войны, — включающей на стороне врага пару десятков армий зарубежной контрреволюции, стран «Антанты». В тридцатые годы под руководством Горького в Москве была создана «Главная редакция истории фабрик и заводов» для создания коллективных трудовых летописей, куда входили члены правительства, историки и писатели. Потом редакция была репрессирована. Сегодня ВОО «Трудовая доблесть России» в каком-то смысле является преемницей заветов Горького — и потому сегодня много лучше других организаций знает о природе социализма на практике. Поскольку лучшие Герои-практики минувшей эпохи это те, кто заслужил в СССР государственные награды за труд. Также организация по праву может считать себя и одной из преемниц работы Главной редакции «ИФЗ», создавая коллективные книги по истории труда и по проблемам выявления энергии дополнительных ресурсов для умножения сил родной страны.

Спасибо и низкий поклон ветеранам, наставникам, которые сохранили в нашем народе эту энергию восприимчивости ко всему светлому, справедливому, доброму и так необходимому для развития нашей родной и любимой Российской Цивилизации, нашей Российской Федерации, нашей России!



Часть 7

**ЖИЗНЬ
И МАСТЕР-КЛАСС**





Глава 1

РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

(Пока версталась эта книга...)

Пока Алексей Гаврилович готовил свою заключительную главу «Наставники друг другу» автору-составителю помощники доставили очередную кипу документации, на основе которой стихийно, — и, на наш взгляд, совсем не зря, — образовалась данная глава «Работа продолжается (пока версталась эта книга...)», с комментариями по различным аспектам, сделанными А. Г. Лёвиным.

Одна из новых тем, которую в ближайшее время намерен подготовить руководитель ВОО «Трудовая доблесть России», называется, в первоначальном проекте, «Преемственность поколений — фундаментальная основа патриотизма в Отечестве».

Эта новая тема базируется на таких установках главы государства В. В. Путина: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре».

Алексей Гаврилович в связи с этими словами Президента, говорил: «Энергия и созидательные навыки непосредственных героев — участников прошедших и текущих событий — обладают огромным потенциалом для экономического возрождения России». Если внимательно приглядеться к этим словам, видно, что речь идет о «навыках». И теперь мы приходим к общему выводу.

— Навыки — это именно то, чему почти невозможно научить в школах и вузах, и косвенно даже и в патриотических общественных организациях, сколько ни говори о них и не вспоминай. Это можно передать только в непосредственном общении от участника и свидетеля исторических событий, авторов зарождающихся в разных эпохах социальных явлений. Такие явления из нашей жизни — попросту суть позиции людей на конкретных местах в конкретное время при конкретных обстоятельствах,

когда не те, кто дает указания сверху, а только они сами лучше всех знают, как поступать, что предпринять, какой взять инструментарий, именно какой обозначить конечную реальную цель своих действий и результатов от общего коллективного труда...

Рядом с «навыками» в словах А. Г. Лёвина недаром поставлена и «энергия» — то необходимое, без чего невозможен рывок, то усилие, которое помогает тонущему вырваться из плена отлива волн, чтобы добраться до берега; что заставляет героя самоотверженно со знаменем в руках, лавируя мимо пуль и осколков взрывов, бежать в сторону врага, зовя и увлекая остальных за собой. Это нечто загадочное, спасительное, связанное с волей и жадой, инстинктом сохранить себя, всех идущих за тобой, весь народ. Это забота о детях, забота о будущих поколениях народа с его правом всегда занимать свое достойное место на планете Земля. Об этой энергии неоднократно рассуждали в своих публичных выступлениях и со страниц литературных произведений советские классики первых пятилеток. Они понимали: великий народ может оставаться великим, если у него есть энергия, духовные ресурсы и потенциал (не всегда объяснимые), которые позволяют каждому человеку выполнять работы больше, чем это указано в служебных расписаниях и инструкциях.

— Именно об этом, о великом свойстве, заключенном в таком, созидательном, увлекающем других за собой все дальше вперед, и всегда в какой-то степени самоотверженном (то есть — доблестном) труде, не устают говорить, возвеличивая его, в нашей организации «Трудовая доблесть России» от ее первого дня и до сей поры...

— И этот потенциал труда будет изучаться и в дальнейшем, будут открываться его новые ресурсы для каждого конкретного времени. И, верится, еще со многими новыми методическими наработками.

— Да, обязательно! Вся работа в «Трудовой доблести России» и в будущем будет посвящена пропаганде такого труда во благо страны и будущих поколений. И она должна проводиться на уровне, соответствующем запросу любого времени.

Конечно, в принципе, о труде сказано уже так много! Очень много рассказано и о Героях труда! Казалось бы, все остальное — будет только повторением пройденного пути. И на самом деле это в значительной степени так! То, что в рамках «Трудовой доблести России» за два десятилетия достигнуто построение, из множества деталей, единого алгоритма истории доблестного труда, алгоритма реальных заслуг Героя труда и Героя ратного подвига перед Отечеством, свидетельствует, что тематические вопросы, какие только можно было охватить в организации из области труда, — уже подняты и обсуждены.

— И поэтому тут же и встает задача, требующая от «Трудовой доблести России» решения: что она предоставит принципиально нового в дальнейшем?

— Как вы сами думаете об этом предмете? — спрашивает Алексей Гаврилович.

— Прежде всего, конечно же, на наш взгляд, взгляд историков, — это всестороннее использование уже наработанного, огромного, методиковоспитательного комплекса документов — первичных исторических источников в виде архивных данных и устных воспоминаний, мемуаров, а также и всех накопленных за двадцать лет работы организацией вторичных источников — это книг, созданных на основе провозглашенной правды и многих истин из реальной жизни ветеранов-Героев и всего народа, всех награжденных за труд и подвиги, как главных авторов создававшихся эпох. Включая раскрытие этой правды со стороны как участников, так и прямых свидетелей исторических фактов, новых проявлений различных специфических деталей жизни, событий, крупных исторических явлений и социальных процессов, практиков формирования из всего этого собственных исторических вех.

— Да, это так! Это должно быть всестороннее использование накопленного богатства «Трудовой доблести России» в то время, когда здесь неустанно, ежедневно, во всех регионах страны гвардия труда и ратных подвигов подтверждала и подтверждает в своих выступлениях, что истинное величие страны — реально было! И что оно, уже в новых реалиях времени, еще очень даже возможно! Правда, при определенных условиях, которые мы должны создать сами. Это было время нашей активной работы, когда каждый герой своего времени подтверждал героизм и огромную пользу для страны самоотверженного человека: как самого себя, так и другого достойного гражданина Родины — своего товарища, коллеги, соратника и единомышленника по взглядам и духу, рассказывающих истории о своей прошлой жизни. В то же время все мы, где-то добавляя упущенное и недосказанное, а где-то поправляя, чтобы в опубликованных свидетельствах о прошлом не было больших искажений, утверждали правду об истинной ценности труда, служащего созданию этих самых благоприятных условий. Для чего именно? Чтобы сделать уже не шаг, а решительный бросок в наше общее благополучное будущее. С такой принципиальной честностью наши Герои поступали по отношению друг к другу в прошлом, так они поступают и в настоящем. И уже только эта их черта служит заслоном против любых фальсификаторов. Коли уж наши ветераны и в сегодняшнем дне безо всякой цензуры так же отзываются о прошлом своей жизни, как отзывались о ней и в старые времена под оком цензуры, то, значит, — прошлое именно таким

и было, о котором с таким энтузиазмом повествуют (стараясь доводить нам во всех подробностях) они.

— Эти ваши слова, Алексей Гаврилович, идентичны со словами других патриотов, которые сегодня все громче призывают оглянуться в прошлое — не для того, чтобы развернуть корабль, ведь надо идти вперед, — но чтобы не забыть, что за флагманом флота следуют те, которые могут еще целые десятилетия верой и правдой служить Отчизне, пока в них сохраняется ресурс дальнейшего освоения необъятных океанических пространств. Если отказаться от работающих кораблей с опытными капитанами, тогда как враг использует любую крупницу ресурсов, чтобы в конце концов обескровить и свести на нет армаду России, то можно легко однажды встать на капитанский мостик, взять бинокль и обнаружить, что бинокль уже бесполезен — флагман окружен, и ему в рупор доказывают, что он без боя теперь должен сдаться на милость врагу.

— Мы этого точно не допустим. Начеку весь народ! Недаром он голосует в большинстве за Президента Владимира Владимировича Путина. Наш Президент отметил значимую роль взаимодействия государства и гражданского общества. И в этом случае глава государства опирается на нас, на общественные организации. Президент рассчитывает на нашу поддержку, и мне хочется верить, что мы оправдываем его надежды. В первую очередь, считаю, необходимо искоренить пагубную привычку некоторых «Не коммерческих организаций», НКО, получать западные подачки на развитие, что вынуждает их действовать не в интересах российского общества, а на благо своих спонсоров. Не должно быть, чтобы мы просто терпели тех людей, которые ненавидят все наше, отечественное. Мы никого не принуждаем и не держим возле себя: путь им к их работодателям открыт. Нам не нужна пятая колонна, тем более в такое трудное экономическое и напряженное политическое время для страны. Сегодня, как никогда за последние десятилетия, у нас появился шанс перестать быть сырьевым придатком Запада, сказать решительное «Нет!» политике потребления и вернуть России статус сильной, производящей наукоемкую продукцию, индустриальной державы. Санкции, введенные против России, как лакмусовая бумажка проявили все негативные стороны сырьевой экономической политики. Мы поняли, что разучились работать, что уже за многие годы «ничегонеделания» привыкли жить мыслью о своем богатстве, которое, якобы, нас обязано прокормить без труда. Но так не будет! Мы обязаны возвратиться к труду! Мы, со своей стороны, трудимся и прививаем у молодежи уважение к труду и к человеку труда! В частности, разворачивая программу развития «института наставничества», мы отдали дань уважения прославленным промышленным регионам, в частности, Уралу. Мы говорим

тамошней молодежи: ваш регион поэтом Александром Твардовским воспет, как «опорный край державы». Так давайте возрождать рабочий класс, историческую гордость Урала!» И молодые сердца откликаются, участвуют в совместных проектах.

В первую очередь, для того и существуют такие общественные организации, как наша, охватывающие все регионы страны, чтобы обо всем священном для нашей Родины подробнее рассказать нашей молодежи. Чтобы она гордилась своей трудовой историей, была начеку, когда планирует свое будущее — в экономике, политике, в военно-оборонной сфере. Придавая важность подготовке молодых специалистов, мы учредили несколько именных стипендий для студентов и школьников. Это тоже наше послание к молодежи: что именно на нее наши главные надежды.

Судя по опросам социологов, настроения молодежи не слишком созидательные, ее интересуют так называемые «престижные» профессии, не имеющие отношения к настоящему производству, при этом налицо завышенные желания и стремление получить все сразу. И потому сегодня мы в качестве основной цели организации считаем работу с молодежью. Это:

- Привлечение молодежи в наши ряды;
- Содействие в поступлении особо одаренных школьников в средние специальные и высшие учебные учреждения;
- Трудоустройство отличившихся учащихся на производство и другие организации по профилю;
- Поддержка предпринимательства и инновационных начинаний в профессиональной сфере;
- Тесное взаимодействие с молодежными движениями, объединениями и общественными организациями;
- Содействие в формировании советов работающей молодежи при региональных органах исполнительной власти по делам молодежи.

И это, разумеется, лишь некоторые направления нашей работы сегодня и на ближайшие годы.

Мы действуем в рамках общественной организации, но работаем вместе с другими организациями. В том числе с теми, которые охватывают спектр работы в сельской местности России. Когда необходимо, обращаемся со своими предложениями к власти.

О том, что работа эта продолжается, и что она ценится всем народом, и на высшем уровне, во властных, правительственных структурах, свидетельствуют поступающие в адрес ВОО «Трудовая доблесть России» добрые отзывы, благодарности. В том числе и такой документ (частично уже процитированный в одной из предыдущих глав): «Выписка из распоряжения председателя Совета Федерации Федерального

Собрания Российской Федерации «О Поощрении благодарностью...»: За многолетний добросовестный труд и большой вклад в социально-экономическое развитие сельских территорий Российской Федерации объявить благодарность... Лёвину Алексею Гавриловичу — председателю Центрального правления Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России». 16 июля 2018 года (№282рпк/л). В. И. Матвиенко.

— Нам приятно, конечно, получать подобные поздравления. Имеются и от Президента В. В. Путина. Вот одно такое, от 9 мая уже почти шестилетней давности: «Поздравляю Вас с Днем Победы. Этот праздник — бесконечно дорог всем поколениям граждан России. Наши отцы и деды отстаивали свободу и независимость Отечества, внесли решающий вклад в освобождение Европы и всего мира от нацизма. Память о героизме, стойкости и силе духа фронтовиков и тружеников тыла — будет жить в веках. Объединять наш народ, питать его нравственные и духовные силы». К этому призывает нас, точно согласуясь с нашим настроением и нашими устремлениями, наш Президент страны и желает нам успехов и всего самого доброго.

Не так давно пришла к нам из Звездного городка, за подписью начальника Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина П. Н. Власова, оформленная как грамота, на мое имя, «Благодарность... за плодотворное сотрудничество с ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю. А. Гагарина» в деле поддержки талантливой молодежи и пропаганду достижений отечественной космонавтики среди подрастающего поколения России».

(А. Г. Лёвина связала и личная дружба с одним из космонавтов, дважды Героем Советского Союза В. В. Горбатко, которому в одной из школ города Темрюка Был открыт музей, как земляку родом из Краснодарского края; и в той же школе открыт музей, посвященный ВОО «Трудовая доблесть России»).

Надо сказать, если молодежь думает о покорении космоса, хочет в отряд космонавтов — это хороший симптом, хотя если в космос летают десятки и сотни, то для решения многих задач во всех отраслях промышленности требуются миллионы подготовленных молодых ребят и девушек. Об этом звучат напоминания, пожалуй, при каждой встрече ветеранов с молодежью.

В год 70-летия Победы в 1915 году в «Трудовой доблести России» намечались мероприятия, способствующие реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.»

В воззвании к Полномочным представителям Президента Российской Федерации в округах, в частности, было подчеркнуто: «Восьмая часть Победы и дальнейшее развитие страны — заслуга детей войны... Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» и благотворительный Фонд «Дети Великой Отечественной войны» просят поддержать инициативу об установлении в календаре года памятной даты — «Памятный день 23 июня «Дети Великой Отечественной войны». Этому дню предшествует 22 июня — день начала войны, когда, словно, оборвалось детство и на неокрепшие детские плечи свалились «непосильный» труд, моральные и материальные решения, эвакуация, сиротство, оккупация, концлагеря, ужас блокады Ленинграда, бои за Москву, Сталинград, Курск, Севастополь... Детям войны пришлось не только приближать Победу (Дети-герои войны, 46 человек; дети-партизаны; дети-разведчики; дети-труженики тыла...), но и восстанавливать разрушенной войной народное хозяйство, поднимать целину, создавать атомную энергетику, осваивать северные широты, необъятную Сибирь, космос, выводить страну в число передовых держав мира. Мы говорим им: «Дети войны, спасибо!»

Дети войны были достойны и героического преодоления преград, и побед своих отцов и дедов, и с молоком матери они впитали в себя дух беззаветной преданности Родине; со священным трепетом относились они ко всем символам побед, военным и трудовым.

В «Трудовой доблести России», как и в других известных общественных организациях, ветераны с душой и патриотическим трепетом относятся к символам старой эпохи: и боевой славы, и всеобщего самоотверженного труда, когда часто поощрением отдельным людям или коллективам служило вручение грамоты, диплома, почетного знака, вымпела, знамени, в том числе и переходящего. В одном из журналов ВОО «Трудовая доблесть России», «Страна трудовая» № 1, 2018 год, рассказан такой эпизод: «...в кабинет Алексея Гавриловича Лёвина, где навсегда разместились приметы советского прошлого, пришли однажды... предприимчивые люди и попросили отдать (или же продать, обменять) им... Торжественное бархатное бордовое знамя с золотыми буквами: «ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ЦК ВЛКСМ, Центральный Совет профсоюзов»... Знамя, когда-то врученное руководством страны как знак особого отличия — трудовой доблести! — организации, которую Лёвин возглавлял. Ну а в новые времена кому-то понадобилось сделать его узнаваемым и «модным» атрибутом кафе или клуба с игривым названием «Красный уголок»... Лёвин знамя не отдал. Да, уже не было в нашей жизни прежних «цека», но оставалось нечто такое из тех советских лет, что не хотелось ни забывать, ни дарить кому-то как экзотиче-

скую игрушку. Потому что в его мировоззрении ничего не изменилось, главная ценность жизни оставалась та же: честный труд на благо людей. И пусть в советские времена эти слова произносили с апломбом и зачастую в дежурных речах, а в новой реальности — с разрешенной уже иронией, Лёвин остался собой».

И не только он. А и около двух миллионов кавалеров государственных наград СССР и современной России, которые входят в ВОО «Трудовая доблесть России». И большинство из них — безо всякой иронии, даже и «разрешенной», к своему прошлому в той его части, когда главной ценностью в жизни считался честный труд на благо людей. Этот труд включал и развитие социально-бытовой сферы, культуры, здравоохранения, образования, спорта, а также и организацию коллективного досуга со встречами с артистами; развивались кружки, где каждый желающий мог реализовать свои творческие способности исходя из личных задатков и талантов.

Сегодня члены «Трудовой доблести России» также не упускают ни одной возможности, чтобы включить в программу встреч с молодежью концертные выступления артистов, певцов, музыкантов, чтецов стихов; или беседы знаменитостей с молодежной аудиторией. На примере лучших из них также закаляется патриотический дух. Одним из активных членов «Трудовой доблести России» эту задачу превосходно выполняет, к примеру, М. И. Ножкин.

В рубрике «Лица «Трудовой доблести» в статье «Лучшее средство от современных депрессий» (Журнал ВОО «Трудовая доблесть России» за 2018 год) об актере, писателе, поэте, певце, Народном артисте Михаиле Ножкине говорится: «Многие из его песен... получили широкую популярность. Актер говорит об этом так: «Наверное, это высшее мерило творчества, если люди поют твои песни, если мысли, которые вложены тобой в песни и стихи, нужны кому-то еще. Значит, не для себя, не в стол работаешь, а твои мировоззрение, твои убеждения и жизненная позиция разделяются другими людьми»... Михаил Ножкин ведет и большую общественную работу, в том числе как член Центрального правления «Трудовой доблести России» (заметим, до получения артистического образования Михаил окончил строительный техникум имени Моссовета, где освоил сразу несколько специальностей). «Работал мастером, прорабом, потом инженером производственно-технического отдела. В Черемушках строил два корпуса... Нас очень хорошо обучали, а помимо теории бала добротная практика». Наверное, далеко не каждый актер (и литератор) в постперестроечное время мог искренне сказать о себе: «Живу тем же, чем и 50, 40, 30 лет назад. Живу тем, чем живет Россия. Я никуда не уезжал. В этом мое спасение. Хорошо

стране, и мне хорошо, плохо ей, и мне тоже. Надо верить в Россию, в прошлое, будущее свое... Я всю жизнь служил России. Я не предал своих героев, свои стихи, свои песни, не изменял Отечеству. В наше время идет немало обсуждений на тему национальной идеи России — какова же она, чем, наконец, руководствоваться при ее определении? Ножкин обозначил ее просто и глубоко: «Наша национальная идея — победа, иного не дано».

Это согласуется с настроением и убежденностью всех патриотов, и с А. Г. Лёвиным, безусловно, тоже. Он рассказывает:

— В 2015 году, слушая в Георгиевском зале Кремля Послание Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию, я сделал немало пометок в своем блокноте. Они касаются многих проблем. Самая важная, на мой взгляд, такая: Россия должна быть сильна и независима своей природной устойчивостью к обеспечению жизнеспособности, независима в вопросах экономики, сохранять независимость адекватным реагированием на любые вызовы времени, вести грамотную, в своих интересах, внутреннюю и внешнюю политику. Россия должна обеспечить достойную жизнь своим гражданам. Сформировать дополнительный запас прочности в промышленности и в финансовой сфере, с подготовкой сильных кадров. Еще долго звучали в сознании слова главы государства — принять вызов времени и победить!

На таких же позициях, и по-своему более оригинальных и глубоких, стоят и другие прекрасные актеры, патриоты, любимцы народа, Василий Лановой, Юрий Соломин — друзья Ножкина и некоторым из нас, и другие замечательные актеры, певцы, музыканты, которые остались верны своим наставникам, внушавшим, что главная ценность жизни — сполна использовать свои способности ради народа, который дал тебе жизнь и судьбу, и который оказался самым настойчивым в строительстве идеального справедливого общества будущего. Словно, Царства Божьего на земле, к которому должен стремиться каждый духовный и любящий Российскую Федерацию человек. Была таким духовным, отлившим неизгладимый след на земле, беззаветное служение народу, и певица Валентина Толкунова, которая, в том числе, в рамках мероприятий «Трудовой доблести России» провела значительный ряд интересных душевных мероприятий для ветеранов и молодежи. Также мы работали и с Иосифом Давыдовичем Кобзоном, патриотом редкостной души, с которым мы, можно сказать, дружили.

При совместных встречах с молодежью, когда выступают артисты, важно, чтобы звучала патриотическая тематика, о наших героях, о героических победных страницах Родины.

Одно из важных мероприятий, осуществленных не так давно, было участие в закладке «Аллеи первых Героев Отечества» (организованная Межрегиональной общественной организацией «Парк Героев», и это мероприятие стало частью большого военно-исторического праздника «Тарутино — поле русской славы», посвященной 205-й годовщине Тарутинского сражения. «А. Г. Лёвин посадил дерево в честь первого Героя Социалистического Труда — Иосифа Виссарионовича Сталина, — отмечалось в публикации журнала «Страна трудовая». — (Другие члены организации, Герои О. А. Байков, Е. В. Басин, А. А. Макарычев, П. А. Абросимов, Ю. И. Рахманов, полный кавалер ордена Трудовой Славы Р. И. Андреева, также сажали деревья в честь первых Героев). Проведенное мероприятие — это только начало большого благородного дела, и, конечно, эта традиция будет продолжена. Свое дерево со временем будет у каждого Героя, продолжит нести его славу. Создание «Парка Героев» — послание будущим поколениям, чтобы они чтит предков, отстоявших и возродивших свою страну».

Алексей Гаврилович говорит:

— Воинственные идеологи Европы, западные СМИ сеют рознь и недоверие между государствами и людьми. Зарубежные политики всех мастей пытаются переписать историю — и Отечественной войны 1812 года, и особенно Великой Отечественной войны, принизить роль российского народа в принуждении Германии к миру. Однако я вижу, что из второй мировой войны могут повториться свои «уроки» и в сегодняшнем дне. Но как бы то ни было, и на Западе должны были усвоить наш главный урок: Мы — победители! Но после победы вошли в наш дом другие пагубные для нас уроки, и мы должны извлечь из всего верные выводы. Перед лицом реально существующих новых угроз, в том числе угроз терроризма, мы должны оставаться верными наказам своих отцов. Мы обязаны отстоять миропорядок, основанный если не на слишком большой справедливости, то на безопасности, на новой культуре отношений, пусть даже сложной для диалогов, но не допускающей повторения больших войн. Одно из своих выступлений на подобную тему я оканчивал словами поэта Роберта Рождественского: «Помните! Через века, через года, Помните! О тех, кто уже не придет никогда, Помните! Люди! Покуда сердца стучатся, — Помните! Какою ценой завоевано счастье, — пожалуйста, Помните!»

Надо помнить многое! Мне хотелось бы, чтобы все всегда помнили и то, что сказал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин, воспевающий трудолюбивый русский народ, великую Русь, Россию. Он писал: «Клянусь честью, ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории моих предков».

К счастью, у нас много хороших современных писателей и поэтов, пусть и не гениальных, но воспитывающих молодежь в духе любви к Отечеству, его природе, нашим добрым человеческим отношениям, к труду. Так, среди писателей нашей организации, кроме широко известного поэта Михаила Ножкина, также — Альберт Иванов, Евгений Цуков, Алла Ищенко, Александр Чистяков, Владимир Саленко, Ксения Деви и другие; у нас целые творческие поэтические объединения Краснодарского края, Пензенской области, городов Москвы и Новороссийска, студенты ряда ведущих вузов, учащиеся училищ и образовательных школ. Стихи посвящают труду, людям труда, Родине. Мы издали свой сборник «Поэзия труда». Там очень много замечательных стихов. Мы решили, что поэтический сборник, помимо предоставления людям поэтических строк о жизни, природе, любви, преданности Родине, почитании отцов и матерей, героев труда и ратных подвигов, расскажет молодому поколению о множестве профессий, которые имеются сегодня, и которые потребуются богатому, разнообразному, сложному хозяйству страны в завтрашнем дне. И что сборник может стать практическим помощником государству в подготовке специалистов и рабочих ведущих профессий. Роль поэтов в профориентации, выборе молодежью профессии на всю жизнь, мы верим, велика. Не случайно мы получили Почетную грамоту от Исполкома Всеобщей конференции профсоюзов, как сказано в ней, — «За плодотворную публицистическую деятельность по пропаганде трудового воспитания граждан России, подготовке рабочих кадров, восстановлению системы профессионального обучения и наставничества, пропаганде опыта и заслуг работников, награжденных государственными наградами, активное привлечение к этой работе бизнеса».

Чтобы в наше время привлечь к участию в трудовой тематике многих людей, необходимо представлять необходимость труда, обучение профессионализму и, вообще, — работу с молодежью, как получающую новые формы и методы, неразрывно связанные и с культурными мероприятиями, заботой о здоровье людей.

Эта работа А. Г. Лёвиным взята под особый контроль.

В октябре 2014 года в конференц-зале Гостиничного комплекса «Метроклуб» в урочище Широкая Балка «Трудовой доблестью России» была проведена даже научно-практическая конференция «Беречь и восстанавливать здоровье человека труда». С докладами выступили академики и ученые, обладающие богатым научно-педагогическим опытом и опытом исцелений.

А. Г. Лёвин обращался тогда к главе администрации Муниципального образования Город-герой Новороссийск В. И. Синяговскому, чтобы

было оказано содействие в освещении данного мероприятия в средствах массовой информации. И благодаря, в том числе, этому содействию мероприятие было проведено на высочайшем уровне.

Были затем проведены и другие мероприятия с развитием темы о здоровье, важности растить здоровые поколения. Эта работа проводится в различных регионах, в отделениях ВОО «Трудовая доблесть России». Там же накапливается опыт, а с ним и методический материал о воспитании молодежи, о наставничестве. Об этом говорилось на проведенном осенью 2018 года съезде организации, проходившем в честь двух столетних юбилеев — учреждения первого советского ордена Красного Знамени и образования Комсомола, под лозунгом «Высокая нравственность труда».

Тема воспитания молодежи, наставничества прозвучала во всех выступлениях от региональных отделений. Можно привести в качестве примера неординарного подхода к этой работе в республике Мордовия (председатель РОО «Трудовая доблесть России» И. И. Дзюбак).

Здесь для выявления всего потенциала наставничества в современную эпоху идут так, как только и возможно, вместе с изучением практики производства и подходов к этому, с выявлением законов наставничества в процессе преемственности поколений, вместе с наукой, историей и социологией.

Другого пути, как только выявлять потенциал наставничества во всех исторических явлениях, явлениях переходного периода от советской системы хозяйствования к современному состоянию общества, а также и во всех вновь новых вскрываемых явлениях в производственной и социально-бытовой жизни, связанной с состоянием экономики сегодняшнего дня, быть не может. Работа в этом направлении требует совершенно новых подходов и методов, путем познаний истин, заключенных в каждом из многих тысяч социальных явлений, влияющих на все окружающее, чтобы наставник имел возможность все объяснить правдиво. Это значит — анализируя всегда с двух позиций: всего положительного и всего отрицательного, что обязательно включает в себя любое явление, с выявлением «золотой середины» ответа на любой поставленный наставнику вопрос. При этом не может быть отклонений к тому отрицательному, что несет в себе заведомо ложное, русофобское, антисоветское, не имеющее ничего общего с тем, что имеется в каждом социальном явлении.

(С методом, по сути, мгновенного выявления наставником максимального объема истин в любых социальных явлениях можно частично познакомиться в главах книги «От автора-составителя» и «Наставнический мастер-класс»).

В Мордовии, как говорилось в докладе, идет «работа по созданию подразделений РО «Трудовая доблесть России» РМ на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, а также в учреждениях и организациях образования, здравоохранения и социальной сферы.

Второе направление — «Работа по наставничеству».

А) Планирование, организация, проведение и анализ разнопрофильной деятельности «Ассоциации наставничества Историко-социологического института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский МГУ им. Н. П. Огарева».

Б) Обобщение опыта работы Движения наставников «Саранского механического завода» и преобразование данного движения в «Ассоциацию наставников».

Третье направление — «Коллективно-творческая деятельность и культурно-массовые мероприятия созидательно-трудовой, гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности». Оно включает в себя:

А) Подготовку, организацию, проведение и анализ на базе разнопрофильных организаций города Саранска, в частности, и республики Мордовия в целом, отдельных общешкольных и внутриклассных внеучебных коллективно-творческих дел и культурно-массовых мероприятий, отражающих именно специфику деятельности ВОО «Трудовая доблесть России» и ее Регионального отделения в Мордовии...

Б) Совместно с городским Управлением образования и муниципальными образовательными учреждениями (МОУ) проводятся встречи с обучающимися и педагогическими коллективами образовательных организаций... (по разным тематическим направлениям).

Четвертое, пятое и шестое направления соответственно: «Взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования (на примере разнопрофильных лагерей актива)», «Работа со средствами массовой информации РМ», а также «Работа с ветеранами»...

Мы выделяем в качестве отдельного направления... самостоятельную деятельность с обучающимися в среднеспециальных образовательных организациях (колледжи, училища и т. д.), которые осуществляют подготовку специалистов для промышленных и сельскохозяйственных предприятий, а также для учреждений и организаций социальной сферы.

Мы наладили связи с тремя разнопрофильными лагерями актива: с Городским лагерем творческого актива, с Межрегиональным лагерем творческого актива, а также с Лагерем творческого актива Историко-социологического института...

На всех проводимых организацией мероприятиях важно настраивать молодежь на активную трудовую деятельность, вовлекая ее в процесс возникновения и развития отечественного производства.

Основные задачи нашей организации:

А) Развитие преемственности поколений.

Б) Продвижение идеологии достойного труда (каждый труд в почете).

В) Рост и уважение к людям труда и престижу трудовых профессий среди населения республики.

Г) Наставничество. Мы разработали основные уровни результативности планирования, организации, проведения и анализа наставнической (шефской) деятельности:

1) Высокий уровень наставничества: наставник имеет трех или более учеников по своей и смежным профессиям (специальностям), которые имеют высокие достижения на производстве, принимают участие в разноуровневых конкурсах (республиканских, региональных и всероссийских) профессионального партнерства.

2) Средний уровень наставничества: наставник имеет трех и менее учеников... которые имеют хорошие достижения на производстве, но не принимают участия в конкурсах профессионального партнерства и не проявляют себя на них.

3) Начальный уровень наставничества: наставник имеет одного ученика... и осуществляет работу с ним...»

Что касается наставнической работы в сельской сфере, то, как приводил в одном из примеров докладчик, глава регионального отделения по Республике Алтай (Б. К. Алушкин): «Считаю уместным отметить, что по инициативе ВОО ТДР, лично Лёвина А. Г., Мы на Алтае не прерываем, а развиваем наставничество в человеческом социуме — среди чабанов, табунщиков, мараловодов и других специализаций горного животноводства. Высокую нравственность труда наши дети, подростки перенимают сызмала, а взрослые передают в процессе совместного труда, т. е. в процессе развития цивилизации. Спасибо Герою Социалистического Труда А. Г. Лёвину за организацию и подготовку учебно-методического комплекса «Трудовое наставничество детей и молодежи». На этой основе мы раскрываем роль труда, семьи, трудовых династий против ловкачества и делячества...

Наставничество несет в себе высочайшую нравственность, решает множество профессиональных и воспитательных задач. Это жизнеспособная лаборатория единства людей, нравственных ценностей, патриотизма, основа ратного и трудового подвигов, героизма россиян. Наш лидер А. Г. Лёвин, как я помню, был активным инициатором постановки вопроса о реанимации звания Героя Труда РФ. Ныне, как известно, Президент России В. В. Путин учредил и уже произвел ряд награждений званием Герой Труда России. Наш съезд отмечает... и 80-летие звания Героя Соцтруда. Спасибо. Как дите военных лет, точнее, как наследник Вели-

кой Победы, позволю себе утверждать, что высшие трудовые знаки СССР и РФ ныне воспринимаются как символы тружеников тыла. Согласитесь, Победа над фашизмом добыта мужеством солдат и героизмом тружеников тыла. А Президент РФ В. В. Путин... издал Указ № 211 «О подготовке и проведении 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Мы уже определили мероприятия и работаем сейчас с учетом современных задач, попыток западных «партнеров» переписать историю и реанимировать недобитых фашистов. Мы работаем, что трудом и духовно-нравственными ресурсами россиян выдержать любые натиски западных противников России и ее единства».

И это лишь два примера выступления на съезде наставников в региональных организациях. Легко можно представить, какова сила в единстве всех наставников России – патриотов.

В резолюции съезда организации ВОО «Трудовая доблесть России» «Высокая нравственность труда» было обозначено, в частности, следующее: «Президент В. В. Путин неоднократно говорил о том, что общественная консолидация – необходимое условие успеха «российского прорыва».

Мы вновь призываем конкретизировать влияние общественных организаций, объединяющих широкие слои населения, на борьбу с коррупцией, на улучшение качества жизни людей, на реализацию майских Указов Президента РФ и решений государственных органов. Развивать шефство и наставничество, как необходимые условия передачи положительного производственного и воспитательного опыта старшего поколения молодежи. Возрождать нравственный аспект труда, сохранять и развивать трудовые династии, семейные трудовые традиции и патриотическое воспитание в процессе трудового соперничества. Настойчиво внедрять научные и рыночные основы высоконравственного труда во всех отраслях промышленности и строительства, сельского хозяйства, переработки и торговли, образования, науки, культуры и управления.

В связи с этим участники съезда... считают необходимым просить Президента Российской Федерации:

Поддержать инициативу ВОО «Трудовая доблесть России» о систематизации программ наставничества и определении ответственных должностных лиц по основным отраслям трудовой деятельности.

Дать поручение Правительству РФ внедрить данные предложения с определением срока реализации.

Обратиться к Государственной Думе Федерального Собрания РФ:

Внести «Закон об образовании» изменения, позволяющие участвовать в воспитательной работе в школе лицам, не имеющим специального педагогического образования, в качестве общественных наставников.

Обратиться к Правительству РФ и соответствующим Министерствам:

— Создать общий стандарт Обязательного наставничества, согласно шкале учета квалификаций, эффективности применения рабочих приемов, способов и методов одной квалификации к другой в сфере использования наставников разных профессий и специальностей.

— Создать общий регламент для повышения роли образования и наставничества в отношении самих учителей, школ и преподавателей других учебных заведений. Общество должно быть уверено, что отданный на обучение в образовательную сферу ребенок получит необходимый базис практических навыков и знаний о рабочих профессиях и важности труда.

— Поддержать организации, реализующие проекты по трудовому наставничеству в образовательных организациях, путем различных форм ресурсной поддержки.

— Рассмотреть вопрос о введении в учебных заведениях уроков трудового воспитания для обучения учащихся основам рабочих профессий и привития им трудовых навыков.

— Включить в общеобразовательную программу обязательное посещение предприятий в рамках школьного образования.

— В рамках бюджета, предусмотренного на социальные проекты, включающие телевидение, кино, издательскую деятельность, оказать особую поддержку деятелям культуры и творческим коллективам, которые пропагандируют труд как основу жизни, рассказывают о трудовых подвигах и способствуют распространению идеалов человека труда».

Съезд обратился к политическим партиям и общественным движениям страны, Общенародному движению «ЗА РОССИЮ», Общественной палате России, ко всем региональным отделениям ВОО «Трудовая доблесть России» и ООО «Российское общество инженеров строительства» — поддержать положения доклада Героя Социалистического Труда и общероссийского общественного деятеля Алексея Гавриловича Лёвина, выступления участников и резолюцию настоящего Съезда представителей великой армии труда.





Глава 2

НАСТАВНИКИ ДРУГ ДРУГУ

Были у нас и смолоду, и появлялись в зрелые годы новые наставники. Они учили чему-то и своим характером, и дружбой или воздействием добрым отношением. И если мы ими гордились — тем самым также формировали в себе определенные чувства, опыт гордости, укрепления достоинства, — говорит Алексей Гаврилович. — Таким были для меня прямые руководители в работе, на посту Министра транспортного строительства, Евгений Федорович Кожевников, Иван Дмитриевич Соснов, Владимир Аркадьевич Брежнев, Ефим Владимирович Басин, а также заместитель Председателя Госстроя СССР, Министр по делам сотрудничества со странами СНГ, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Валерий Михайлович Серов, первый секретарь Московского городского комитета ВЛКСМ и затем КПСС Сергей Александрович Купреев; это также и видный государственный и политический деятель, член Комитета Госдумы по международным делам, министр иностранных дел, ставший премьер-министром России Евгений Александрович Примаков, первый заместитель Председателя Правительства, Министр экономики, руководитель Совета безопасности Российской Федерации Олег Иванович Лобов, Министр ЖКХ РСФСР Альберт Петрович Иванов, член ЦК КПСС, Министр приборостроения, средств автоматизации и систем управления СССР, управляющий Делами Совета Министров СССР Михаил Сергеевич Шкабардня, Министр строительства правительства Московской области Александр Васильевич Горностаев, председатель представительства Дагестана в Москве генерал-майор МВД Гаджи Гаджиевич Шайдаев, который, если говорить о дружбе, для меня стоит в первом ряду. И другие, в том числе те, о которых уже упоминалось в этой книге. О каждом можно было бы рассказать очень много — выдающиеся личности, с каждым связаны особые воспоминания. С О. И. Лобовым много лет я работал активно в Российском обществе инженеров строительства, которое он возглавлял, стал первым за-

местителем председателя Правления, возглавил Клуб РОИС, в 2018 году я избран председателем Правления РОИС. Надо ли говорить, как сблизилась мы с этой личностью, и сколько полезного я перенял от него, обладающего глубокими знаниями, порядочностью, душевной щедростью, мудростью и энергичностью в решении актуальных сложных задач РОИС... От Е. Ф. Кожевникова я получил свою первую трудовую награду... И. Д. Соснов мудро решил вопрос, когда в очередной раз завоеванное нами в соревновании Красное знамя ЦК КПСС намеревались передать другому передовому коллективу, мотивируя тем, что знамя переходящее и не правильно, если оно слишком долго находится в одних руках. С Сосновым и группой других хозяйственных руководителей «АвтоВАЗа» и города Тольятти мы прошли два километра по цеху главного конвейера, и Соснов, как министр, поясняя шедшему впереди Председателю Совета Министров СССР А. Н. Косыгину вопросы по стройке, сказал несколько добрых слов и в наш адрес, кто придавал объектам стройки великолепную красоту из облицовочного гранита и мрамора. Всегда производили неизгладимое впечатление беседы с Евгением Максимовичем Примаковым, с ним связывали и, в определенной степени, дружеские отношения, с тех пор, как наша организация приняла участие в строительстве его офиса. Можно было бы написать отдельную главу, чтобы только попробовать до конца раскрыть тайну обаяния этого человека, словно, менявшего душу того, кто до сих пор не прикоснулся к главному: переживанию за государственные дела через познание истин, в том числе науки, дипломатии, кто не понял огромного влияния русского слова, философской, поэтической мысли, с помощью которых, если применить правильно, можно менять жизнь. Широта мышления его поражала воображение. Мне он подарил два восточных клинка, один из которых по просьбе руководителя Благотворительного аукциона в поддержку международной премии «Филантроп» затем успешно был продан на аукционе, за очень большую сумму; этого подарка, памяти человека, ставшего мне близким товарищем, было, конечно, жалко, но это было и данью благодарной памяти от имени всех людей в адрес Евгения Максимовича, который и в этом мероприятии, уже в отсутствии среди нас, все же, продолжил творить добро для всех.

Говорить о каждом — это вспоминать много различных встреч и эпизодов сотрудничества, дружбы, обмена мнениями, перенятия какого-то опыта.

Кандидат экономических наук Альберт Петрович Иванов был известен в России не только как президент Жилищно-коммунального содружества стран СНГ и действительный член Жилищно-коммунальной академии России, но и автор исторических книг, в том числе «Путь России в XXI веке», «Судьба Российского Отечества», «О Родине, любви и благородстве», «Российское государство: исторические закономерности».

сти и парадоксы власти» и другие. Книги его, может, и не несли лично для меня чего-то особенно нового, — по сути, он старался пропустить через свою душу, через свою боль за Отечество все, что волновало его и весь народ, из того, что уже можно было найти в других изданиях, — но душа в его книгах неповторима, она через строки воздействовала, порой, сильнее, чем через беседу с ним. Таково свойство литературы. Недаром некоторые книги получили высокую оценку многих читателей и вызвали неподдельный интерес у посетителей международных книжных выставок, проходивших в России, Китае, Франции, Германии. Альберт Петрович был нашим активным коллегой по работе в Российском обществе инженеров строительства. В статье «Заседание клуба РОИС», которое было посвящено еще 65-летию Победы, а также выходу в свет 13-го тома Российской архитектурно-строительной энциклопедии, так говорится о его весомом патриотическом слове, когда я, как вице-президент РОИС, первому предоставил ему это слово: «Яркое эмоциональное выступление Иванова никого не оставило равнодушным. Оно изобиловало выдержками из архивов военных лет, убедительными цифрами и фактами, доказывающими, сколь драматичен был тот период истории страны, насколько велик ратный и трудовой подвиг советского народа. Однако, как с горечью отметил Альберт Петрович, в последние годы все опаснее становятся отравленные ядом клеветы стрелы, направленные на героев Великой Отечественной войны и ее легендарных полководцев. Он особо отметил, что кто-то щедро спонсирует миллионные тиражи книг хулителей истории, и это вызывает щемящую боль над памятью отважных сынов и дочерей Отчизны». Он на самом деле был очень искренний и болеющий всей душой за свою Родину человек. Он не мог не воздействовать этой своей энергией, в которой была ярко выраженной реакция на несправедливость против России. Несомненно, этот человек не мог не стать наставником тем, кто его близко знал.

А пример Валерия Михайловича Серова! Богатая событиями жизнь! Он участвовал в строительстве космодрома в Плесецке и на Байконуре, автозаводов в Тольятти и Набережных Челнах — и в последних двух активно поработал и я со своим коллективом, руководил сооружением крупнейших объектов Олимпиады-80, был заместителем председателя Госплана СССР, председателем Госстроя СССР, вице-премьером Правительства России. Лауреат Государственной премии и премии Совета Министров СССР, член Общественной палаты России... Будучи вице-премьером, он настойчиво отстаивал идею межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве, и жизнь подтвердила правильность такого курса. Как видно, это одна из тех личностей с большой буквы, которые влияют на межгосударственные дела. Об этом свидетельствует

создание Евразийского экономического пространства... А вот как он отвечает на вопрос: в каком состоянии находиться сегодня наша строительная отрасль; и я, как глава РОИС, придаю этим оценкам таких своих единомышленников-наставников большое значение: «Не только меня тревожит, что ослабла строительная наука, снизился контроль качества, и потому непозволительно частыми стали аварии, удивительные по масштабам и своей нелепости, в том числе на построенных совсем недавно объектах. Одна из причин — низкая квалификация рабочих и инженерно-технических кадров, да и профессиональная ответственность за выполненную работу. Более того, в главном строительном ведомстве страны фактически нет профессиональных кадров. Негативно сказывается и то, что промышленность строительных материалов вышла из ведения министерства строительства. Строительство — важнейшая отрасль, которую справедливо называют локомотивом экономики, и на которую связаны социальные вопросы, вопросы безопасности, экологии и другие. Известно, что каждое новое рабочее место в строительстве создает 8–9 новых рабочих мест в других отраслях. Знаете, есть такая истина: общество, которое не строит, обязательно рано или поздно деградирует. Нам, естественно, такой исход не интересен и не нужен, значит, надо работать. Будем работать дальше!» Конечно же, такие люди, с которыми работаешь, не могут не оказывать на тебя определенного сильного влияния. Мы с ним встречаемся, решаем вопросы, и энергия общения наполняет душу оптимизмом, силой, позволяющей выдвигать новые и новые проекты. А какой это консультант, советчик!

Мне лично повезло, что судьба позволила общаться с такими светлыми мудрыми людьми! При этом надеюсь, конечно, что и я чем-то оказал на них свое позитивное влияние. А это всегда возможно, ведь за мной — около двух миллионов членов организации, кавалеров государственных наград!

Можно указать на еще несколько примеров, как по-наставнически влияют опытные коллеги, особенно, если они — высокое начальство... Министр транспортного строительства СССР в 1985–1991 годах Владимир Аркадьевич Брежнев. С ним мы познакомились в 1970 году на строительстве Дворца культуры «Украина» в Киеве. Его возводил трест «Югозаптранстрей», управляющим которого он и являлся. Коллектив управления «Союзметрострой» вел на объекте архитектурно-отделочные работы. Труд строителей тогда был отмечен премией имени Тараса Шевченко, а Владимир Аркадьевич, в свою очередь, высоко оценил работу наших мастеров. Слышали теплые слова о своей работе от него и позднее, чем очень гордились: когда отмечает такой профессионал, это дорогого стоит. Я до сих пор хорошо помню переживаемые в те мгновения

чувства. Все его слова кажутся добрыми напутствиями наставника, даже когда просто похвалит, особенно если что-то выделит отдельно, и ты уже фиксируешь в сознании, что особо ценно в глазах профессионала, выше которого, как бы, нет. Хотя каждый выдающийся руководитель всюду сам по себе являлся высочайшим авторитетом, которым восхищались — потому что каждый был новатором, учил чему-то новому, даже и бывалых мастеров. В том числе и в области наставничества — как различать людей, подбирать наиболее ценные кадры. Владимир Аркадьевич хорошо знал, чем живут стройки, обстановку в коллективах и руководителей. Человек без малейшего признака «номенклатурного барства», умеющий «за версту» определить и вовремя поддержать талантливого человека, он подавал пример другим отнюдь не тем, что красиво выдвигал лозунги, а тем, что сам «вкалывал» дни и ночи напролет. Все знали, что его любимая поговорка: «Одно дило — языком терти, друге дило — плуга перти». Думается, что суть высказывания понятна и без перевода с украинского языка на русский. Ему, надо сказать, особенно импонировало, что я сказал — сделал! Помню, однажды от имени коллектива Группы компаний «TEREX», как председатель совета директоров он прислал мне поздравление с днем рождения со следующим содержанием... «Невозможно перечислить Ваши трудовые подвиги и заслуги перед Отечеством. Всю свою жизнь вы посвятили работе и общественной деятельности для создания прекрасного не лично для себя, а для всей нашей великой страны. Благодарство, чуткая отзывчивость на чужую беду, бескорыстное служение общественному долгу — главная черта Вашего таланта, таланта Вашей души...» Почему я зачитываю это? Потому что отношу эти слова не к себе, а ко всем нам, кто состоит, уж во всяком случае, в активе организации, и при ком зачитываются такие письма. И потому, что здесь перечислены черты и свойства, которые необходимо иметь любому наставнику.

Трудовая биография В. А. Брежнева неразрывно связана с транспортным строительством. Начиная с рядовой должности гидротехника на Дальнем Востоке, с полной отдачей работал на электрификации Львовской железной дороги и других строительных объектах Украины. Старший прораб, начальник стройуправления, управляющий трестом... У таких, кто проходил многие ступени своего профессионального роста, учились многие люди, даже и не называя учителей наставниками, но многие не стесняясь так и говорили позже: «Именно он был мой наставник». Я считаю, что особо стесняться назвать даже важного человека наставником не следует. Мне, порой, кажется, что я для многих стал невольным наставником, воздействуя так или иначе на сознание, принятие решение даже очень высокопоставленных личностей в стране. Как вы думаете, если мы, руководители организации, пишем Владимиру Владимировичу

Путину, письмо, а по нему он после обдумываний, взвешивания ситуации объясняет тебе сложности, нюансы, а потом соглашается учредить статус Героя Труда Российской Федерации, — то есть почти ту же золотую звезду — медаль Героя Социалистического Труда, только уже новой эпохи — звезду Героя Труда России, — учел ли он мнение старших учителей как наставников? Я и письма с обращением к нему подписывал, и лично беседовал с ним. В письме, в частности, мы писали: «Просим Вас, уважаемый Владимир Владимирович, поддержать нашу настоятельную просьбу об уравнивании статуса Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и статуса Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы».

Да, не только мы обратились с такой просьбой, но действовали параллельно и вместе с другими в этом направлении. И мы достигли результата. Сейчас шутят: «Вы и самому Путину наставник!» Но в каждой шутке есть своя доля правды. И если так, я, конечно, горжусь. Конечно же, мы, Герои-кавалеры наград за бой и за труд, кавалеры золотых звезд являлись в свое время для В. В. Путина огромным авторитетом, можно сказать, — почти и непререкаемым. Он отнесся к нам как к отцам родным, с почтением и любовью, не мог не прислушаться, не желать угодить. Ведь и сам он воспитывался на Героях, и страна продолжала любить Героев. С другой стороны, когда «ученик» сам становится не только почитаемым в силу своей должности, но и очень уважаемым, учителем многих, новатором идей, лицом и гордостью нации, то, безусловно, его многие бывшие наставники уже сами гордятся, что перешли в статус «учеников». Не мог и на меня такой человек не оказать своего значительного влияния. Не поспоришь, мы многие в значительной степени сегодня о чем-то рассуждаем, как Путин, этого из истории уже не вычеркнуть. И не надо! Единственно, о чем живет сожаление: не до конца исполнил Владимир Владимирович нашу волю, мою личную мечту. Золотую звезду за труд в современной России поддержал, но награждены ею за минувшую пятилетку четыре десятка человек. Если бы Владимир Владимирович снова слышал меня, моих коллег по сподвижничеству учреждения золотой звезды за труд, и которой стала медаль «Герой Труда Российской Федерации», то если сохранил почтение к нам, кавалерам золотых звезд, как к наставникам, мог бы начать награждать этой наградой ежегодно многих по всей стране. Хотя бы по одной такой награде одному индустриальному городу в год. И даже это было бы лишь небольшой, но важнейшей частью в сфере оказания уважения людям самоотверженного патриотического труда в обновляемой Родине.

Являются для меня наставники и руководители организаций — ассоциированных членов нашей ВОО «Трудовая доблесть России» и другие партнеры,

когда работа ведется плодотворно. Тоже учимся друг у друга. Да и не может быть по-другому. Ведь в отношениях между ними всегда есть скрепляющее начало: в каждой организации уделяют большое внимание не только материальному, но и моральному поощрению работников, их наставническому воспитанию с передачей передового опыта «старших» «младшим». Много внимания уделяется и укреплению личных взаимоотношений, дружбы руководителей. И если для каких-то людей, которые сотрудничали со мной долгое время, я становился наставником, то и они, со своей стороны, также укрепляли мой наставнический дух, также становились мне наставниками. И в этом взаимном обогащении мы и развивали лучшие патриотические и профессиональные качества, которые уже не только объединяли, а роднили людей.

Одним из таких для меня многие годы является также и Герой Социалистического Труда, входящий в число организаторов «Трудовой доблести России», Генеральный директор «Корпорации Инжтрансстрой» Ефим Владимирович Басин. Приведу его слова, как он говорил в унисон со мною, своим близким товарищем и другом, своим же «наставником» и своим же «учеником»: «Сегодня для рабочего человека, служащего или чиновника, моральное поощрение также немало значащее, как и материальное. В этом я убеждаюсь постоянно из собственной практики. Я как генеральный директор Корпорации выезжал со своим коллективом на День строителя на природу, там я отчитывался перед ним за итоги прошедшего года, ставил задачи на следующий год — полугодие. Сообщил приятную новость о том, что по результатам 2007 года наша Корпорация признана «Лучшей строительной организацией среди стран СНГ» и «Лучшей строительной организации России». А если к этому еще добавить пять «Благодарственных писем» на имя организации от двух Президентов России!. Ну, и разве такие показатели и успехи не сказываются на патриотических чувствах и не поднимают моральный дух всего коллектива? Я сам вижу, как радуются сотрудники и как они гордятся, что это именно они — лучшие в стране, и даже больше! А если ко всему этому еще и прибавить тот факт, что мы вручали награды и отмечали особо заслуженных сотрудников. Да, конечно же, награды не государственные, а общественные — иногда это знаки самой организации, но все равно, все это является стимулом к стремлению получить такой знак, а может и орден-медаль, а если получил, то это приподнимает человека на ступеньку выше в коллективе и организации. Такого человека начинают больше уважать, ставить в пример, к нему чаще прислушиваются и с ним советуются. Таким образом, рождаются трудовые братства и сплоченные коллективы».

Разумеется, здесь в таких «братствах» речь идет, прежде всего, о наставничестве, новаторстве и патриотизме.

Наставники. В определенной мере таковыми являются для нас и все, кто покориł своей профессиональной хваткой, а при более близком зна-

комстве, когда рождаются и дружеские отношения — высокими светлыми человеческими чертами души.

В книге «Прерванный полет» о жизни одного из таких людей, С. А. Купреева были напечатаны и воспоминания А. Г. Лёвина: «Мы познакомились с ним в 1977 г. Он возглавлял районный комитет партии Бауманского района, и я, рекомендованный в состав бюро, пришел к нему для беседы. Немного, естественно, волновался, но Купреев встретил меня широкой приветливой улыбкой, и всю формальность как рукой сняло. Между нами сразу же установилась атмосфера доверия и уважения. Именно на этих качествах — доверии, уважении и ответственном подходе к любому делу — и строил он свои отношения с коллегами и друзьями. Потом я не раз задавался вопросом (да не я один): в чем заключается магический секрет его удивительного положительного воздействия на людей? Ответ прост: начальственный тон был ему чужд, он не допускал позерства, самолюбования; любые распоряжения в его устах звучали как дружеская просьба. И выполнение каждой из этих «просьб» для нас было свято... Не раз я оказывался с Купреевым в совместных поездках по стране и за рубежом... Всегда веселый, с искрометным юмором и доброй шуткой Сергей притягивал и располагал к себе людей. Мы много говорили о работе, о жизни, о людях... Не стыжусь признаться, что и сегодня... часто мысленно беседую с Сергеем Александровичем, словно делюсь с ним сиюминутными трудноразрешимыми проблемами, и часто легче нахожу верный выход из них»...

Имеются личности не столь известные, но также повлиявшие, со своей стороны, со своих компетентных позиций и свойств характеров, опыта жизни и особых новаторских данных на других людей, на «свой контингент», который охватывает их профессиональная и общественная деятельность в силу возложенных конкретных обязанностей. Среди таких был в свое время также и первый секретарь Бауманского райкома комсомола Валерий Антонович Поспелов...

Вспомнив о комсомольских лидерах, хочется сказать несколько слов о замечательном человеке, которого уважали, наверное, все, и которого любили за отзывчивость, доброту, исключительную ответственность и работоспособность, самоотверженность и преданность делу, комсомолу партии, Родине, городу Москве, СССР и Российской Федерации, о душевно красивой женщине на высоком общественном посту секретаря ЦК ВЛКСМ (по вопросам учащейся и студенческой молодежи), члена Президиума Верховного Совета СССР, а в недавнем прошлом долгое время являвшейся заместителем мэра Москвы Ю. М. Лужкова, Людмиле Ивановне Швецовой. Ее особой заслугой была и помощь инвалидам труда и Великой Отечественной войны, инвалидам афганской и чеченской

войн. Все мы можем сказать много слов об этом замечательном человеке, который, как вспоминает наш великий композитор Александра Пахмутова, на все и всегда имела свое мнение, старалась его отстаивать, если даже это мнение не совпадало с точкой зрения ее непосредственного начальства. «Людмила Ивановна была человеком щедрой, отзывчивой, любящей души. Чужая боль становилась ее болью. Чужая радость — ее радостью. Не зря говорят, что друг познается не только в беде, но и в радости...»

Можно сказать, что мы приписываем людям, которые по долгу службы и общественной работы должны выполнять любую свою обязанность и не требовать похвалы и вознаграждений, некие особые свойства души и черты характера в возвышенных тонах. А, с другой стороны, зачем нам отказываться от любви к тем, кто нас чем-либо покорила?! Ведь чтобы покорила на высоких постах, мало природной красоты, душевной мягкости, даже и редкой принципиальности. Должны сойтись многие вещи! В том числе судьба, прямо с детства, в которую обязательно вписываются биографии наставников. Поэтому, когда говорят хвалебные слова в мой адрес, я понимаю: сама моя богатая биография руководителя различных предприятий и организаций — уже объект пристального внимания многих, я обязан соответствовать их ожиданиям, быть неким идеалом и эталоном, о котором можно, при особом старании, написать большую книгу. И я по свойству души от природы и от трезвого осознания своей роли и ответственности перед людьми, перед Родиной, становлюсь, как бы, и невольно, — неким образцом труда и человеческих отношений. Но даже если это и так, я только рад, ведь все равно не мыслю себя иным! А может, только сопоставляю себя с неким эталоном профессионала и наставника, который соответствует потребностям окружающих его людей, ценителей преимуществ своей Родины.

(Вот один из листочков с отзывом о А. Г. Лёвине в возвышенных тонах. Приведем его весь, адресуя, разумеется, в адрес всех тех, кто в точности так же соответствует данному идеалу, или эталону: «Чтобы перечислить все трудовые подвиги и заслуги руководителя «Трудовой доблести России» потребуется не одна страница. И даже не одна книга. А главные свои слова он уже написал сам: в книге жизни, где на каждой странице ровные строчки почерка уверенного в себе человека, на каждом камне, который он своими руками впечатал в стены и колонны много значимых для соотечественников зданий и сооружений. Во всей России, подарив ей крепкую и дружную семью, сыновей — продолжателей легендарной фамилии Лёвиных. Благородство, чуткая отзывчивость на чужую беду, бескорыстное служение общественному долгу — еще одна грань его таланта. Таланта души. Это человек, умеющий работать, выполняет свое дело всегда с одинаковой серьезностью. Трудовой подвиг — это не просто

высокие слова. Не случайно, как говорится в забытых стихах, «из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Золотая звезда Героя хранит не только тепло души мастера, ее отлившего, не только обладателя ее, но и миллионы людей разных профессий, украшающих трудом нашу землю, Россию, Москву, большую и малую родину...»

—...Россия, Москва богаты на личности, которые своими примерами, своими исключительными притягательными свойствами, отзывчивыми сердцами множат похожих на себя людей, потому что люди, знакомящиеся с ними, оказываются попросту не в силах преодолеть их сильный, направленный на служение этим людям и всему народу, патриотический магнетизм души. Но, конечно, по-особому воспринимаются, вписываются в судьбу, в биографию, в работу души встречи, впечатления, выступления, слова в твой адрес, произносимые из периферийных районов, с малой родины в том числе. Моя малая родина — это родина моих родителей и родина моих братьев и сестер. Это и город Медынь в Калужской области. Влияют на настроение, на мысли, настроение, планы, состояние души теплые слова от земляков...

(Приведем здесь следующий пример: «Администрация муниципального района «Медынский район» от имени всех жителей района поздравляет Вас!. Вы как человек с неукротимой энергией, твердыми принципами и убеждениями, умеете ставить серьезные цели и умеете их достигать, сохраняете верность гражданскому долгу, принципиальности и честности. Жители Медынского района с глубоким уважением относятся к Вашему профессионализму, моральным качествам, богатому жизненному опыту, постоянно ощущают Вашу поддержку и понимание, за что Вам беспредельно благодарны... Глава администрации... Н. В. Козлов»).

—...Это я подчеркиваю потому, что отказаться от признания, что многое в жизни мы делаем в тайной надежде, что о твоих добрых делах узнают земляки, будут гордиться тобой, — значит солгать самому себе и другим людям. Многое в жизни я сделал от того, что думал о земляках, о малой Родине, о матери и отце, о том доме, где я был счастлив и откуда начинал свой путь во взрослую жизнь.

Разве это не счастье, будучи простым пареньком, босым бегавшим по лугам далеко от Москвы, стать в Москве одним из известных руководителей, да не только Москвы, а и руководителем отделений всероссийской организации Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий?! Стать тем, о ком вспоминают добрым словом и другие лидеры других организаций, принимающих меня в свои рядовые или почетные члены. Москва!. Как много в этом граде своих путей прошел я, как поэт!. На одной из станций метрополитена, вспомните сами какой, начертаны слова классика, наставника вообще всем,

кто с русской душой: «Москва, как много в этом слове для сердца русского сплелось, как много в нем отозвалось!» Если не точен, поправьте. Москва стала своей второй малой родиной, и синонимом большой Родины, для многих, ныне знаменитых, очень интересных, людей, наставников для сотен, тысяч, может, и миллионов сограждан.

В этой связи хочется также сказать, что всегда были и остаются интересными и незабываемыми встречи с выдающимися личностями, профессионалами из числа лучших в своем деле, возглавляющих различные общественные патриотические ветеранские организации Героев, кавалеров наград, оказывающих ветеранам всестороннюю поддержку, воспитывающих молодые поколения, стойких патриотов страны.

И в первых рядах здесь стоят руководитель Московского Совета ветеранов войны и труда Владимир Иванович Долгих, Президент Ассоциации героев Российской Федерации Владимир Анатольевич Шаманов, Президент Клуба военачальников Российской Федерации, руководитель организации «Ратники Отечества» Анатолий Сергеевич Куликов, Председатель совета ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации Виктор Федорович Ермаков, Председатель совета «Всероссийского центра социально-правовой помощи ветеранам и инвалидам войн» Московского Дома ветеранов войн и Вооруженных сил Вячеслав Григорьевич Михайлов, ведущий аналитик Управления генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации Владимир Михайлович Шуралев, руководитель Межрегиональной общественной организации «Клуб Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы города Москвы и Московской области Николай Тимофеевич Антошкин; руководитель Творческого объединения «Отчизна» Российского Союза ветеранов Михаил Иванович Ножкин; руководитель Клуба Героев Москвы, президент регионального общества Фонда поддержки Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации имени Е. Н. Кочешкова Вячеслав Владимирович Сивко; руководитель Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Вера Петровна Антипова, Президент международной Лиги ветеранов службы военной разведки – Виталий Александрович Скрыбин. Это Председатель Парламентского Клуба (Член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации) Артур Николаевич Чилингаров, Генеральный директор Парламентского клуба «Российский парламентарий» при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации Игорь Владимирович Кирпичев. Это также руководители: «Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» Анна Валерьевна Лепик; Рабочей группы по реализации Всероссийского проекта «Эстафета поколений» Вячес-

лав Алексеевич Бочаров; Общероссийской общественной организации «Союз Ветеранов» Михаил Алексеевич Моисеев; Региональной общественной организации Михаила архангела, благословленной Святейшим Патриархом, Александр Петрович Солуянов; Московского комитета Ветеранов войны Иван Андреевич Слухай с заместителем Виктором Анатольевичем Закидкиным; заместители главы Московского Совета ветеранов войны и труда, также работающие без передыха, Георгий Иванович Пашков, Расим Сулейманович Акчурин; и другие.

Члены различных общественных организаций являются членами ВОО «Трудовая доблесть России», возглавляемой А. Г. Лёвиным; а Алексей Гаврилович, со своей стороны, входит в состав ряда из них, ведет с ними совместную работу, главным образом, в области воспитания молодого поколения.

Свою заметную лепту в дело воспитания молодежи, подготовки кадров, отдавая дань уважения и наставничеству, вносят Департамент социальной защиты населения, Комитет общественных связей, Федерации профсоюзов города Москвы в лице руководителя Михаила Ивановича Антонцева, мэрия города Москвы под руководством Сергея Семеновича Собянина, в том числе участвующие в совместных программах и проводящие «круглые столы» с ВОО «Трудовая доблесть России». (С мэром Москвы С. С. Собяниным Алексея Гавриловича связывает, в частности, работа, проводимая в рамках Общественной палаты). В недавнем прошлом большую работу, в том числе в связи с поддержкой программ «ВОО «Трудовая доблесть России», проводил Комитет общественных связей города Москвы под руководством Александра Васильевича Чистякова...

Разумеется, вся работа общественных объединений ветеранов-патриотов, наставников молодежи, не могла бы составлять единую могучую силу, если бы не опиралась на поддержку властных структур страны, на сильную партию «Единая Россия», на внимание и поддержку президентского корпуса и корпуса Правительства Российской Федерации, на главнокомандование страны, Владимира Владимировича Путина, Дмитрия Анатольевича Медведева, Сергея Кужугетовича Шойгу, начальника Генерального штаба Вооруженных Сил РФ – первого заместителя Министра обороны РФ Валерия Васильевича Герасимова... Их твердые убеждения, их правда нам понятны, и мы, в основном, поддерживаем их, как самих себя.

Здесь позволим себе вставить несколько четверостиший стихотворения С. Короткова, члена «Трудовой доблести России», написанные в сентябре 2015 года и посвященные В. В. Путину под впечатлением речи Президента:

*На фоне зелёного мрамора
Торжественно и светло
Его просияла аура
На гранях чеканных слов...*

*На фоне зелёного мрамора,
Словно по воле волн,
Исконная русская правда
Ломилась, как ледокол.*

*И в воздухе плыл незримый
Нашей истории крест,
Где посохом третьего Рима
Стал Сталинград и Брест...*

*Торосы и прочие льдины
Не остановят нас.
Путин, Вы взяли вершину
Наших сияющих глаз.*

Оказывали содействие «Трудовой доблести России» в разные периоды ее развития Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентина Ивановна Матвиенко, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Сергей Борисович Иванов, член Совета Федерации, лидер партии «Справедливая Россия» Сергей Михайлович Миронов, Председатель Государственной Думы Борис Вячеславович Грызлов, первый заместитель Председателя Комитета Совета Федерации по экономической политике и собственности Владимир Кузьмич Гусев...

Сами того не подозревая, мы внимаем их каждому слову, намеку, цитируем их высказывания, делаем выводы, намечаем программы, корректируем свои действия, в том числе, как бы, «перевоспитываемся» на ходу при реализации выдвинутых на первый план актуальных патриотических программ. И ничего не поделать: это высочайшие авторитеты, уважаемые из уважаемых личностей, на которых с надеждой и упованием взирает вся страна. Вряд ли возможно вот так серьезно назвать наставниками народа стоящих у власти, стоящих во главе общественных организаций, где-либо за рубежом. У нас об этом свое понимание, свои традиции, своя убежденность. И это, несомненно, оказывает свою обратную связь: стоящие на своих постах наверху смотрят на нас, прислушиваются к нам. Так было всегда: власти старались дать идеальные рецепты, как жить, по каким законам развиваться, народ выполнял свою посильную задачу, как мог, а вместе делали общее, в реальности исполнимое, дело. Только в этом неразрывном единстве. Только в этих рамках оптимизма, чтобы не быть легкомысленными мечтателями. И иного не дано... Очень важно также быть уверенным, что патриотические дела согласуются и с такими известными авторитетными личностями страны, оказывающими свое влияние на мировоззрение ветеранов, руководителей организаций, также и на А. Г. Лёвина, как глава Министерства иностранных дел Сергей Викторович Лавров, первый заместитель Председателя Государственной Думы, член Высшего совета «Единой России» Александр Дмитриевич Жуков (оказывавший содействие в создании и формировании организации «Трудовая доблесть России»), замести-

тель Председателя Правительства Российской Федерации, поддерживающая активным содействием движения патриотов Москвы Ольга Юрьевна Голодец и другие, в том числе для миллионов людей и Андрей Геннадьевич Зюганов, председатель КПРФ, поскольку исток этой организации — в том времени, когда особо чтили общественную работу в партии и в комсомоле.

В основном, все руководители крупных патриотических общественных организаций в стране прошли свою школу обретения опыта профессионализма и общественной работы еще в советскую эпоху. Среди них и те соратники А. Г. Лёвина, которые в год 100-летия ВЛКСМ прислали ему благодарность Международного Оргкомитета «Комсомолу — 100» — «...За верность комсомольским традициям, уважение к славной истории Ленинского комсомола и искреннее отношение к комсомольскому братству» и подписались: И. Д. Кобзон, Е. М. Тяжельников, Б. Н. Пастухов, В. М. Мишин.

Да простят нас те, кто должен быть отмечен за выдающийся вклад в общее дело патриотов, но имен которых не оказалось на этих страницах. Мы говорим о наставниках, а ими являются вообще все много сделавшие в своей жизни личности.

Наставниками для многих из нас являются и те люди, с которыми тесно не сводит судьба, но чьи деяния влияют на формирование твоей души, мировоззрения, поскольку эти люди указывают на великий потенциал созидательной творческой новаторской силы и любви к Родине. Если удивительной красоты станции, каждая из которых получила свой неповторимый образ, мы строили для миллионов людей и гордились этим, то всегда ощущали науку тех, кто имел непосредственное отношение к созданию этих шедевров, как художник, философ, патриот; и такими были и академики архитектуры, как А. Щусев, А. Фомин, А. Душкин, Н. Алешина, Н. Шумаков и другие.

Как-то меня спросили: «Вам пришлось работать со многими архитекторами. Кого из них вы бы выбрали?» Я отвечал: «Пожалуй, Николая Ивановича Шумакова и Нину Александровну Алешину. Николай Иванович, академик Российской академии художеств, — автор более двадцати станций метро. Нина Александровна, заслуженный архитектор России, лауреат престижных премий, спроектировала девятнадцать станций московской «подземки», в том числе «Кузнецкий мост», «Щукинскую», «Менделеевскую». «Домодедово», «Медведково» и другие. Талантливейший человек, самозабвенно увлеченный своим делом. Каждую станцию она «выхаживала», как ребенка, возможно, поэтому они у нее такие чрезвычайно выразительные и запоминающиеся. Прекрасно зная весь строительный процесс, всегда тщательно следила за отделочными работами, хорошо разбиралась в сортах природного камня. Например, могла в ходе отделочных работ встать и шарошкой шлифовать мрамор... И, со своей стороны, как она гордилась, что работает с таким умелым трудовым коллективом, как «Со-

юзметроспецстрой»! В книге, в частности, приведены ее уважительные восторженные отзывы о работе различных специалистов по станции «Чкаловская». Архитектор воздействовала на нас, а мы — своим примером труда — на нее. И это происходит постоянно со многими тесно работающими людьми: взаимообогащение!

Что касается влияния на судьбу во время карьерного роста, то это многие люди, прежде всего, руководители и мастера «золотые руки». Всех перечислять пока не буду, но скажу, что многие мои соратники, так же, как и я, прошли все ступеньки, и они тоже были кому-то особо благодарны за науку, своим наставникам. Назову, к примеру, великолепного организатора и инженера Павла Никитовича Катехина, главного инженера Петра Федоровича Литвина. А молодые наши руководители подразделений! Сергей Потапкин, Виктор Агапов, Константин Павлов — все отличные работники. Когда наступили кризисные времена начала девяностых и невозможно было обойтись без сокращений и, порой даже, небольших задержек с выплатой зарплаты, когда иные сами увольнялись в поисках лучшей доли в сфере рынка; я, как руководитель, делал все от меня зависящее, чтобы такие люди остались, сохранили костяк. И мой наставнический опыт помог удержать многих. В нашем коллективе работало в лучшие годы 1500—2000 человек, в сложные времена перестройки дошло до 600 человек, а во времена кризиса в экономике страны до еще меньшего состава работающих. Но, к счастью, оставалось достаточно много высочайшего уровня профессионалов, и с этим составом, с нашим опытом мы были уверены, что нашей организации, нашим подразделениям-предприятиям жить всегда. Что касается коллектива наставников, то он также сохранялся и был, в основном, стабильным, школы передачи опыта действовали всегда, например, и замечательного рабочего, мастера «золотые руки» Виктора Колесникова и других. Люди работали десятками лет, и у нас имелись династии. Помню, как чествовали Григория Моисеевича Безверхнего, который отдал коллективу более 60 лет, а тогда было ему 85 лет. С ним в свое время работали жена, сын и зять. И таких династий у нас было несколько. Десятки лет отдали «Метроспецстрой» Николай Кириллович Омельченко, Владимир Анатольевич Шелудченко, Александр Николаевич Донцов, Владимир Васильевич Зазымин.

Безусловно, превосходными воспитателями молодежи, специалистами по передаче профессионального опыта, наставниками были и долго вносившие огромный вклад в упрочение авторитета нашей организации такие люди, как Герои Социалистического Труда Геннадий Сергеевич Баштанюк, Иван Васильевич Захаров, Анатолий Иннокентьевич Макаренко, Всеволод Серафимович Мураховский, Сергей Павлович Непобедимый, Михаил Иванович Почкайлов, Петр Васильевич Романов и многие другие.



Вручение изданий ВОО «Трудовая доблесть России» Президенту Клуба Военачальников РФ, Генералу Армии А. С. Куликову



После лекции члена ВОО «Трудовая доблесть России» Е. М. Примакова «Вызовы времени и проблемы развития современной России» в АТиСО



Почетных гостей Н. И. Горового и А. Г. Лёвина встречают с хлебом-солью учащиеся школы №20 Темрюкского района Краснодарского края



Актив ВОО «Трудовая доблесть России» на Ивановской площади Кремля после торжественного собрания в честь Дня Великой Победы



Выступление Е. М. Тяжельникова на заседании Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России»



А. Г. Лёвин вместе с членами региональных отделений Организации на боевом корабле во время проведения патриотической акции в городе-герое Новороссийске



Вручение Почетного знака отличия «Трудовая доблесть. Россия» ректору МГТУ им. Н. Э. Баумана А. А. Александрову



На открытии мемориальных досок проекта «Улицы Героев Великой Отечественной войны» в Москве



Вручение наград ВОО «Трудовая доблесть России» Губернатору Калужской области А. Д. Артамонову



А. Г. Лёвин и А. В. Горностаев на производственной площадке государственной корпорации «Олимпстрой» в г. Сочи



Торжественное открытие памятника 7-ой Бауманской дивизии народного ополчения, созданного при непосредственном участии ВОО «Трудовая доблесть России»



Вручение Почётного знака отличия «Трудовая доблесть. Россия» ректору МГУ имени М. В. Ломоносова В. А. Садовничему



Встреча руководства и рабочей группы МОО «Парк Героев» по реализации этого масштабного патриотического проекта



Вместе с членами Парламентского Клуба — соратниками по общественной и патриотической работе



Доклад на форуме «Патриотизм — источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг»



Торжественная встреча на юбилее члена ВОО «Трудовая доблесть России» Героя Социалистического Труда С. П. Непобедимого в «Музее Героев»



Встреча с волонтерами на историческом параде 7 ноября на Красной площади



Наставническая деятельность в городском лагере творческого актива г.о. Саранск Республики Мордовия



Члены Российского общества инженеров строительства и ВОО «Трудовая доблесть России» на открытии форума «Созидатели России»



Члены Координационного совета Международного союза «Содружество общественных организаций ветеранов (пенсионеров) независимых государств»



Рабочая поездка членов Центрального правления на Электростальский завод тяжелого машиностроения



Вручение членами РОИС тома Российской архитектурно-строительной энциклопедии



*Доклад Героя Социалистического Труда А. Г. Лёвина на Всероссийском форуме
«Ключевые проблемы труда. Вызовы нового времени»*



*Работа на конференции «Молодёжь и наставники: вместе на благо России»
в центральном офисе ВОО «Трудовая доблесть России»*



Сосковец О. Н., Лёвин А. Г., Рыжков Н. И. и члены комиссии по присуждению премии имени А. Н. Косыгина



Посадка памятного дерева в честь 89-ой годовщины со дня рождения Евгения Максимовича Примакова



*Теплые встречи на мероприятиях, проводимых в центральном офисе
ВОО «Трудовая доблесть России»*



*С учащимися и студентами — участниками Всероссийского форума
«Патриотизм — источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России»*



Члены ВОО «Трудовая доблесть России» на сцене Центра международной торговли в Москве после завершения Всероссийской конференции «Честь по труду»



Встреча актива ВОО «Трудовая доблесть России» с Народным артистом СССР В. С. Лановым



Вручение Знамени ВОО «Трудовая доблесть России» Главе Республики Крым С. В. Аксёнову



Конференция по развитию наставнической деятельности в офисе ВОО «Трудовая доблесть России» в Москве

Многие — это значит не десятки, и даже не сотни, а — тысячи, все наши авторитетные кавалеры государственных наград. Имена их мы называли в различных наших книгах, в том числе рассказывая о конкретных делах наиболее активно работающих в сфере наставничества и воспитания молодежи. Это большие книги «Труд — основа жизни», «Прославим Родину трудом», «Человек славен трудом», «Герои славы трудовой», «Герои Родины в названиях улиц», «Наш труд Отчизне посвятим», «Высокая нравственность труда» и другие.

В книге «Труд — основа жизни» (2011 г.) подчеркивалось: «За годы советской власти свыше 21 тысячи Героев Социалистического Труда прославили нашу Родину своими трудовыми достижениями. Их таланты и подвиги были направлены на созидание, укрепление экономического и международного авторитета страны. Герои труда — это люди, которые ярко и наиболее полно демонстрируют лучшие из лучших черт и качеств, составляющих и определяющих характер наших соотечественников. Герои живут среди нас. Они стали символом трудового мужества и горячей любви к Родине. Их истоки — в самом народе, в его созидательной энергии. Среди Героев всех поколений всегда было много москвичей. А сама столица носит почетное звание «город-герой». Сегодня в Москве проживают 340 Героев Социалистического Труда и 24 полных кавалера ордена Трудовой Славы...» Все они стали авторитетными наставниками молодых работников.

Можно назвать имена первых удостоившихся ордена Трудовой Славы. Это В. Г. Аббасов, В. И. Аверьянов, К. Айжигитов, Р. Б. Бадертдинов, Н. Ф. Батраев, Я. С. Бельскене, В. И. Бобков, А. Ф. Богдан, М. И. Воронова, Л. С. Гадалова, В. Ф. Данилова, А. Дюсюмбекова, А. П. Кара, А. И. Колесник, А. Г. Кондратьев, В. В. Кочетов, В. И. Кузьмина, М. Кучкаров, Н. Ф. Литвинов, В. Г. Ломенко и другие. Здесь перечислена только первая двадцатка удостоившихся этого престижного ордена среди рабочих и мастеров СССР.

В книге «Труд — основа жизни» в главе «Краса и гордость страны», в частности, рассказывается о таких выдающихся людях разных профессий и должностей, Героях, депутатах, наставниках, оставивших заметный след в истории страны и в сознании современников, как ученый, конструктор, педагог, руководитель, мудрый человек В. П. Бармин, блестящий инженер, выдающийся организатор строительства, строгий руководитель и вместе с тем всегда бывший простым в общении, благожелательный к коллегам и подчиненным, Н. В. Голдин, заслуженный агроном России, президент Российской Ассоциации производителей чая и кофе, учитель и наставник У. Г. Штейман, председатель Совета Министров РСФСР, патриот России, выступавший резко с критикой традиции, когда «центр» в ущерб российской федеративной республике больше внимания уделял другим республикам, М. С. Соломенцев (на заседаниях, проводимых на самом верху, не боялся сказать: «Хватит затюкивать Рос-

сию!»), академик, доктор медицинских наук, профессор, душой болеющий за героев труда, ратовавший за возвращение им былых почета и уважения, вне зависимости от места проживания, В. К. Калнберз, потомственный строитель, возводившая Москву каменную вслед за отцом и дедом, строившими Москву деревянную, передовая крановщица-наставник К. П. Цупкова и другие. Каждый из них был наставником, и каждый имел своего наставника, хотя не всегда наставники могли знать, насколько именно они повлияли на судьбу того или иного человека. Так, Герой Социалистического Труда Клавдия Петровна Цупкова говорила: когда выпадала свободная минута — любовалась работой крановщицы Нины Калашниковой. «Я была покорена не только ее мастерством, но и веселым нравом, доброжелательностью. Рядом с таким человеком нельзя было позволить себе работать спустя рукава. Она определила мою судьбу. Подражая ей, я решила стать крановщицей». Нина не числилась в ее наставниках, но такова уж сила настоящего рабочего человека, что он воспитывает без всякого «прикрепления», — отмечал в статье В. Д. Львов, научный руководитель Исполнительной дирекции ВОО «Трудовая доблесть России».

В указателе имен «Героев славы трудовой» значатся многие Герои и наставники молодых поколений — наставники в труде, в своем личном трудовом либо ратном подвиге различных эпох России. Обо всех из них написано много публикаций в газетах и журналах, написаны отдельные книги, о них сняты документальные и художественные киноленты, и на их примерах самоотверженного труда учились и учатся молодые поколения страны.

Нашими наставниками является все, что влияет на подсознание, как окружающая нас красота родимых мест; и укрепляют патриотическое сознание те Герои, чьими именами названы улицы, по которым мы ходим ежедневно, чьим трудом и чьим подвигом укреплялись сила, красота и авторитет нашей Отчизны. Среди тех, чьими именами увековечены улицы города Москвы: трижды Герои Социалистического Труда А. П. Александров, С. В. Ильюшин, М. С. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, А. Н. Туполев; дважды Герои Социалистического Труда А. А. Бочвар, И. М. Виноградов, В. П. Глушко, Н. А. Злобин, П. Л. Капица, С. П. Королев, А. Н. Косыгин, С. А. Лавочкин, А. И. Микоян, А. Н. Несмеянов, Н. А. Пилюгин, Н. Н. Семенов, П. О. Сухой, В. Н. Челомей, А. И. Шокин, А. С. Яковлев, М. К. Янгель; увековечены также в памятниках и названиях герои трудовой доблести в своих областях П. И. Вавилов и Л. Д. Ландау, Ю. А. Гагарин и В. В. Терешкова, М. И. Макеев и Б. Е. Черток, Д. Д. Шостакович и А. И. Хачатурян, М. А. Шолохов, С. В. Михалков и многие, многие другие, все широко известные в прошлом и настоящем Родины е выдающиеся личности, народные любимцы.

Выбрать самых достойных из большого списка Героев — задача, непосильная ни для одного человека на земле. И очень трудно, упоминая о товарищах и друзьях, о коллегах по труду в профессии и коллегах по обще-

ственной деятельности, сказать, что были названы лучшие из всех. Порой, напротив, приходится не заострять на этом внимания, чтобы воспоминания выглядели как рассказ о том, что встало в памяти наиболее ярко именно в данный момент времени и в конкретных обстоятельствах жизни. Если кто-то из близких мне по духу и по практическим делам товарищей и друзей не найдет себя в этой книге, надеюсь, он отнесется ко всему с пониманием. Я же благодарю всех тех, с кем счастливо сталкивала меня судьба, с теми, о ком было упомянуто в этой книге, а также и тех, кого в ней нет, но о которых сказано в других наших книгах, все тех, о ком еще не написано, но кто накрепко связан с моей душой и с моим сердцем.

И теперь хочу процитировать стихотворение «Я твердо все решил», написанное добрым наставником многих из нас Е. М. Примаковым, близкое мне по духу, думаю, — как и многим другим ветеранам труда, помещенное в одну из книг, созданных ВОО «Трудовая доблесть Россия»:

*Я твердо все решил: быть до конца в упряжке,
Пока не выдохнусь, пока не упаду.
И если станет нестерпимо тяжело,
То и тогда с дороги не сойду.*

*Я твердо все решил: мне ничего не надо —
Ни высших должностей, ни славы, ни наград,
Лишь чувствовать дыхание друга рядом,
Лишь не поймать косой, недобрый взгляд.*

*Я много раз грешил, но никогда не предал
Ни дела, чем живу, ни дома, ни людей.
Я много проскакал, но не оседлан.
Хоть сам умею понукать коней.*

*Мы мчимся, нас кнутом подстегивает время,
Мы спотыкаемся, но нас не тем судить,
Кто даже ногу не поставил в стремя
И только поучает всех, как жить.*





Глава 3

ОТ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ

Обо всех Героях написаны отдельные книги, брошюры, созданы фотоальбомы, обо всех неоднократно рассказывалось со страниц и журналов. Каждый из них обладал своим несомненным даром убеждения, а потому, в той или иной степени, являлся наставником. Как, в свою очередь, — приобщился к наставничеству каждый, кто пропагандировал материал, обучая и наставляя других — широкие массы заинтересованных читателей, зрителей и слушателей. И всегда являлся наставником тот, кто руководил коллективами, был ответственным за ведение хозяйственных дел в районе, городе, регионе, в отдельных промышленных отраслях.

Биография многих из руководителей, если поискать особенно в архивах, выявит работу каждого по созданию методических материалов, инструкций, правил, договоров между руководством и трудовым коллективом. Разумеется, и в данной книге об Алексее Гавриловиче Лёвине можно было бы поместить гораздо больше сведений о его новаторских инициативах и решениях, как руководителя, касающихся совершенствования взаимоотношений членов коллектива между собой, с начальством и начальства с подчиненными. Следовательно, данная книга — это только часть богатой биографии Героя Социалистического Труда, героя повести «Наставничество: опыт ценою в жизнь», составленная не по всем имеющимся источникам, даже и касающихся лишь темы наставничества.

Для большей убедительности приведем один из не включенных в данную книгу практических работ А. Г. Лёвина. В 1980-е годы под руководством А. Г. Лёвина и с его личным участием была разработана и внедрялась на всех участках всех подразделений «Союзметростроя» программа «Пути совершенствования морально-психологического климата в коллективе». Основой ее послужил весь опыт работы коллектива за годы своего существования, опыт работы других строительных организаций страны, а также изучение многочисленных тем. Помимо таких, как «вопросы управления», «роль и место общественных организаций в жизни коллектива», «особенно-

сти организации «Союзметрострестрой», «совершенствование материальных условий», «преодоление негативных тенденций», — изучались и затем на практике учитывались такие научные и практические сферы, как «объективное значение психологического фактора», «основные принципы управления морально-психологическим климатом», «деятельность командиров производства — основа экономических и воспитательных успехов коллектива», «осознание значимости своей (и общей) работы», «цель — общность интересов», «роль средств массовой пропаганды в формировании психологического климата» и другое. Все это базировалось на передаче передового опыта, вообще, всего жизненного профессионального опыта, и в этой связи, — на базе расширения и углубления фактора наставничества.

Все это А. Г. Лёвиным учитывалось и в дальнейшем, при одновременном включении новых факторов, например, — обязательная информированность коллектива, усиление сплоченности, как единой семьи с едиными целями и едиными условиями жизнедеятельности и работы, удовлетворенность трудом, социально-бытовыми условиями и другое. Все это благотворно воздействовало на дела предприятий. В постсоветское время, когда бывали и очень трудные времена, наработанные методы позволили коллективам «Союзметрострестроя» сохранять высокую марку, оставаться по многим позициям, как и прежде, образцовыми в своей системе строительно-архитектурных работ и других видов деятельности, связанных со строительством. Конечно, каждая новая тема со схожими названиями, имеющими место в период СССР, рассматривалась уже как содержащая иные социально-психологические явления, в которых все более размывался фактор самоотверженности и энтузиазма, но, все же, обязательно сохранялась преемственность наработанного опыта и наставничество. Это в организациях А. Г. Лёвина удалось сохранить до сего дня. Также всегда актуальной являлась и тема (как социальное явление старых и новых времен) «морально-психологического климата в производственном коллективе». Под таким названием проходила, к примеру, Межвузовская конференция по повышению производительности труда еще в 2001 году, где Алексей Гаврилович обозначил пять общих принципов, способствующих установлению и сохранению благоприятного климата общения, трудовой деятельности и достижения высоких результатов в работе. Они остаются важнейшей инструкцией для всех современных наставников:

«Первое. Совершенствование организации труда в производственном процессе, позволяющее увязывать интересы производства в целом и интересы каждого конкретного работника. Это позволяет свести до минимума простои, обеспечивает заработную плату в соответствии с трудом; и тогда труд доставляет удовлетворение. В этом случае сами по себе исчезают причины конфликтов и недоразумений.

Второе. Информированность членов коллектива обо всем, что происходит во всех сферах жизни организации: производственной, общественной, бытовой. Подведение итогов работы коллектива, премии, взыскания, разряды, жилье — все должно делаться гласно и аргументировано. Каждое решение должно встречать понимание и поддержку коллектива.

Третье. Доброжелательный стиль взаимоотношений между людьми по «вертикали» и по «горизонтали».

Четвертое. Воспитание у работников ощущения единства, общности их интересов. Это сложная задача, ее нельзя решить приказом или директивой, но, будучи решенной, она поднимает коллектив на качественно новый уровень.

Пятое. Всемерное повышение в жизни коллектива роли различных общественных организаций. Решение этой задачи и позволяет создать в коллективе обстановку нетерпимости к рваческим настроениям, неэтичным поступкам, аморальному поведению.

А результат работы — успешное решение сложнейших производственных и воспитательных задач. Каждый из перечисленных принципов представляется очевидным и задача заключается в том, чтобы их повсеместно и постоянно применять. Следствием последовательного осуществления некоторых из перечисленных принципов являются положительные результаты, достигнутые управлением производства».

«Трудовая доблесть России» является одной из тех организаций, которая возрождает, — в том числе пропагандируя, — почти исчезнувшее в небытие все лучшее, что было в трудовом созидательном опыте нашей страны. И это не одни и те же полезные темы, напоминание о различных новаторских инициативах и методах прошлого, которые своим очередным возрождением подвигают общество больше ценить и уважать труд, трудовую доблесть, высокую нравственность труда. Это разные темы, разные поднятые вопросы, в том числе те, которые будут подниматься в будущем еще не один раз.

И это, в общем, объяснимо, потому что достижение одного результата, или приближение к нему, ведет за собой потребность двигаться дальше. А идти дальше часто означает — оглянуться к пройденным урокам. Любой опытный наставник это хорошо понимает — время от времени он будет стараться, чтобы его подопечный, ученик вспомнил, и как бы заново усвоил, какой-то важный урок. Ведь каждый из них — это отдельная тема, а их в голове любого профессионала сотни и тысячи, а у самого опытного профессионала-наставника — и десятки тысяч тем, мини-уроков. «Например, — и научная организация труда». Она также становилась актуальной, затем уходила на второй и третий план, о ней вспоминали, когда она оказывалась на десятом и двадцатом ряду, оттуда выдвигали

на первый ряд, хотя, казалось бы, «научная организация» всегда должна быть на первом месте.

В том-то и дело, что любая тема социальных отношений, коллективных культурных и бытовых — чрезвычайно важна и первостепенна. И компенсируется временное ослабление внимания к любой из них тем, что она в том или ином виде все равно присутствует и во всех остальных, то есть в общем алгоритме социальных отношений, той или иной эпохи.

Судите сами по такой цитате из доклада А. Г. Лёвина «Внедрение научной организации труда и управления в «Строительном поезде 901» в 1965—1966 годах». «Товарищи! В последние годы в нашей стране значительно возросло внимание к вопросам научной организации труда и управления. Учиться работать! Это призыв был злободневен и важен в стране еще в 20-х годах. Одно время НОТ, как специальное понятие почти совершенно исчезло из лексикона. Однако НОТ была и остается основой руководства...строительством в нашей стране». Мы видим, все в истории повторяется, последующие поколения поднимают вопросы, которые считались злободневными в предыдущих, когда в этом прошлом ставился положительный пример своего предыдущего прошлого!

Разумеется, идя по пути преемственности поколений, с наставнической подготовкой всех без исключения работников всех известных производств отраслей экономики, нельзя и сегодня не обучать каждого и основам научной организации труда. Только актуальность этого в разной обстановке разная. НОТ заработает там, где для того есть почва, ресурсы, потенциал, и когда для него, исходя из этих условий, где-то придет свое время. В том же докладе, более полувековой давности А. Г. Лёвина, говорится о несколько другой обстановке, чем которую мы имеем в стране сегодня. В прошлом это звучало так: «Современный этап развития... характеризуется быстрым ростом масштабов производства, значительным расширением и усложнением хозяйственных связей... В этих условиях... и пришли к выводу, что необходимо улучшить систему хозяйственного управления, внедрить на всех предприятиях научную организацию труда и тем самым добиться дальнейшего повышения эффективности производства».

Как раз с того далекого периода, с 1965 года, в стране началось всесоюзное научно-производственное движение за новое экономическое планирование и экономическое стимулирование, получившее наименование «Новое в хозяйствовании». Оно дало колоссальный эффект, но спустя пятилетку пошло на спад из-за явно определившейся диспропорции развития в отраслях тяжелой и легкой промышленности, поскольку социальная сфера на заводах стала развиваться гораздо быстрее, чем на фабриках, где не могло быть большого оборота крупных финансовых средств и не могло перечисляться в кассу соцкультбыта столь много средств от при-

были, как на крупных предприятиях с выпуском дорогой, в том числе наукоемкой, продукции.

Спустя время вопрос о новом планировании и стимулировании, (где работали по закону — чем больше зарабатываешь, тем больше получаешь прав отчислять деньги на развитие соцкультбыта и повышение заработной платы), заговорили в годы перестройки, в последние годы СССР. И здесь что-то дало свой эффект, а что-то напрочь «перекосило» в хозяйственных связях поставщиков и потребителей продукции и объектов строительства страны.

Нужно ли нам знание минувшего опыта, преемственность поколений с учетом подхода к новизне времен далекого прошлого? Насколько актуально поднять вопрос о научной организации труда сегодня? В тех же, уже пожелтевших от времени, страницах доклада А. Г. Лёвина мы видим: «Если раньше (т. е. до 1965 г.) совершенствование организации труда базировалось на нормах одного участка, строительного управления, предприятия вообще и осуществлялось на основе личного опыта исполнителей, а нередко на глазок, то НОТ немислима без учета всего того, что достигнуто наукой и практикой как в нашей стране, так и за рубежом»... Участие (в новаторском движении) принимает широкий круг работников, объединенных в творческие группы непосредственно на участках, в отделах. Приступая к внедрению НОТ, мы должны проанализировать состояние организации труда...»

Здесь мы можем видеть и принять к размышлению, как полезное для сегодняшнего дня, некоторое непримиримое, на первый взгляд, противоречие между явлением «наставничество» и следующим: «...Очень часто мы поддаемся стихийному ходу работы, вместо того, чтобы правильно управлять работой и исправлять ее по плановому руслу». То есть, как бы, теряется свобода наставнического вклада, если есть четкий план работы, которого надо строго придерживаться... Но ведь на практике наставничество ничем не заменимо именно потому, что с «наставническим опытом, заложенным в потенциал крепкого коллектива,» все решается с учетом любых быстро меняющихся обстоятельств, а не по четкой букве строгой инструкции, спущенной сверху. На местах все, что дается освоить трудовому коллективу, совершенствуется под определенный ритм и специфический вид деятельности. Разумеется, тысячи и тысячи явлений оказываются, в том числе, универсальными для всех отраслей и всех профессий, в том числе сделавшись такими универсальными от того, что были отточены во времени преемственности лучших приемов и методов труда в поколениях. С учетом этого далее и корректировались все спускаемые сверху «низам» «идеальные» трудовые законодательства, трудовые кодексы, инструкции и прочие правила экономики.

Актуальность обучать и наставлять новых работников, специалистов всех профилей так, чтобы молодая смена не слепо повиновалась приказам сверху, а только после их тщательного, скрупулезного обдумывания в отделах и бюро, на конкретных рабочих участках, остается и в сегодняшнем дне. По сути, вовсе не отрицательным явлением, а, в известной степени, положительным являлось в прошлом огромное умение переделывать не совершенное, устранять недостатки, ликвидировать «узкие места» в работе. Вот мы далее видим: «...Поэтому не удивительно, что мы часто занимаемся исправлением последствий той или иной ситуации вместо того, чтобы своевременно решать вопросы, и тем самым, не создавать дополнительных трудностей — суматохи и спешки в работе. Вспомним, сколько времени и средств мы затрачиваем, чтобы организовать и поддержать требуемую нормальную работу на том или ином объекте», — выступал тогда Алексей Гаврилович.

Надо дать себе трезвый отчет, что великая ценность наставничества — дать умение справляться с любыми ситуациями: пусть не сегодня, срочно, так завтра, но — обязательно. Тогда как даже самые четкие инструкции не способны расписать тысячи нюансов, которые могут иметь место при решении того или иного вопроса. И знание этих тысяч нюансов, явлений в жизнедеятельности трудового и общего социального содружества возможно только с передачей опыта от одного человека другому, от старших младшим, из поколения в поколение. Причем, множество из способов и методов, позволяющих справиться с работой, входят в сознание и практику труда зачастую лишь в результате изучения примеров работы со стороны, не входя в обязательный перечень тематик. Это — энергия обучения, за которую государство не тратит своих сил, экономя их на решение иных актуальных задач. Ресурс и потенциал наставничества равен ресурсу и потенциалу преемственности поколений.

И напоследок еще несколько фраз из различных наставнических, новаторских выступлений опытных специалистов-практиков, чего не найдешь в книжках (А. Г. Лёвин): «Надо вносить в стиль работы определенные системы работы, гарантировать, что за множеством мелких повседневных забот нами не будут упущены те вопросы, которые могут возникнуть завтра. «Пожарные команды» в работе у нас вошли в систему. Я понимаю, бывают такие ситуации на производстве, когда требуется решать и делать что-то быстро, оперативно. Но все же, поневоле так и слышится известная фраза: «Мы сами создаем трудности, а потом их с энтузиазмом преодолеваем»... Безусловно, мы всегда работаем в сложных условиях; как организация отделочная мы всегда оказываемся между молотом и наковальней. Наковальня — это тот заданный срок, в который мы должны сдать объект, а молот это тот день, когда мы можем приступить к работе (срочно, без тщательной

подготовки необходимых заделов: что и есть — сложные условия и что затем с энтузиазмом преодолевается)».

В любой эпохе в любых значительных производствах, даже самых автоматизированных и «цифровизованных», люди сами создают себе необходимые «трудности», такие все более усложненные задачи в экспериментировании, при которых являются естественным и «сложные условия»; и всегда будут оставаться актуальными вопросы количества и качества, цены и количества, цены и качества, трудозатрат, эффективности, увеличения производительности труда, укрепления рентабельности, достижения определенного заданного экономического эффекта или убыточности, грани банкротства и другие. Экономика — это способ извлечения максимального положительного эффекта в условиях ограниченных ресурсов, и она включает в себя все способствующее достижению искомого результата. Не всюду и не всегда для решения амбициозной задачи могут иметься достаточные средства производства: например, достаточность ресурсов мощностей оборудования и оснастки, заделов производства и ритмичности сбыта, оборота оборотных средств, а также нехватка специалистов, познаний в какой-то области труда, опыта и другого. И тогда мы видим то, что, с одной стороны, может создать всплеск заинтересованности в каком-то начинании, и, с другой, — тут же и предполагает, что благородная цель может осуществиться лишь частично, остаться намерением. «Научная организация труда предполагает высокую степень механизации работ и оснащение рабочих мест всеми необходимыми инструментами и приспособлениями. К сожалению, постановка работы в этом важнейшем звене нашей организации находится, порой, не на самом высоком уровне... недооценивается. А потому оперативное планирование деятельности этого звена у нас осуществляется исходя из увеличения сложности задач».

То есть, мы видим здесь огромный потенциал опытного коллектива, который никогда не скажет, что не справится с каким-либо производственным заданием. Даже и сырье, и материалы, если потребуется, добудет сам, да еще и необходимого количества, и нужной сортности, а потом и сам же себе и доставит; если все это имеет свои отклонения, — он пересчитает, составит новый технологический режим использования, а то и добьется пересмотров ГОСТа или СНИПа. Так, благодаря своей диссертации А. Г. Лёвин в свое время способствовал пересмотру технических и экономических факторов, как госстандарт и техусловие, при работах с облицовочным камнем, которые в новом качестве стали работать на всех объектах архитектурно-строительных работ по всей стране. Тем самым был внесен значительный вклад в набиравшую темпы индустриализацию рационального использования строительного камня, индустриализацию облицовочных работ. В тот период перехода к данной «индустриализации» только за одно

десятилетие программа «Союзметростростроя», как минимум, удвоилась, и составляла более 100 тысяч сданных квадратных метров архитектурно-строительных работ в год; в том числе с применением новых технологий использования новых станков и прогрессивных крепящих растворов. Заранее Алексей Гаврилович не собирался писать диссертации, она родилась из потребности внести в строительную индустрию то, что было наработано практикой, опытом и, конечно же, преемственностью поколений, наставничеством, наукой, усвоенной младшими от старших. Не случайно ни одна научная разработка не может быть признана научной, если новатор не указывает на тех предшественников, на историографию предмета, в том числе и вклад коллективов НИИ, благодаря которым удалось внести в жизнь часть своей научной новизны.

В этом смысле преемственность поколений и наставничество — категория научная: без своей «историографии» — опыта предшественников искомый результат попросту не достигается, потому что не может быть достигнут по определению. Это означает также, что без наставников, в том числе в производственных отраслях, где их заслуга в деле подготовки молодых специалистов на рабочих местах в сегодняшнем дне достигает 50 процентов (остальное приходится на окончание профессиональных курсов и курсов по специальностям), в России по определению не может быть эффективной экономики. С наставничеством же — появляется гарантия достижения этого результата!

И еще из документации советского периода (А. Г. Лёвина), включающей вопрос подготовительной стадии экономического анализа, фрагменты которой мы извлекаем для составления общей картины по важности новаторских решений, наставничеству и патриотизму: «Анализировать — значит не только выявлять результаты деятельности того или иного участка, подразделения, но и разрабатывать конкретные меры для устранения недостатков и добиваться осуществления намеченного... Решая вопрос о внедрении научной организации труда необходимо, в первую очередь, избавиться от основных грубых ошибок, нелепостей, неуклюжестей...» То есть подразумевается то, что вообще быть застрахованным от ошибок, даже и грубых, или от нелепых и «неуклюжих» ситуаций не может никто, ни один коллектив. Даже и трудовой коллектив самого «цифровизованного» летательного аппарата космонавтов. И когда эта идеальная техника дает сбой, что по статистике случается в одном проценте случаев из ста ситуаций, зачастую спасает положение только человеческий фактор, опыт людей — то, что внушалось старшими опытными коллегами, что анализировалось всеми предшествующими поколениями данной отрасли.

Старые документы прошлой эпохи изобилуют не только фактами высоких достижений в труде, фактами преодолений всевозможных трудно-

стей, но и самокритикой. Ни одна спущенная сверху «бумага» не скажет о себе, что в ней что-то недоосмыслено, недоработано, не истинно. И, значит, она всегда таит в себе потенциал несовершенства, возможной ошибки со стороны людей, машинально внявшим ее строгим поучительным «техническим» или нравоучительным строкам. И этот недостаток как прежде, как в настоящем времени, так и в будущем восполнит только опыт наставника, наставничества в целом! Ни одни курсы, даже самые совершенные, не обучают быть совестливыми настолько, чтобы обучать методом преодоления постоянно допускаемых недостатков в работе. Между тем в человеческой созидательной деятельности очень много специальностей, условий работы, где конечный позитивный результат возможен только путем совершения ошибок, их устранения, совершенствования работы, тем более, когда позитивным результатом считается изготовление только половины высококачественных изделий из всей выпускаемой партии; или же осуществление лишь нескольких результативных спасательных операций из ста, чтобы эта спасательная служба была засчитана необходимой, оправданной, то есть эффективно выполняющей свою работу и потому недаром евшей свой хлеб.

Здесь можно привести еще одну, последнюю, цитату из ряда докладов А. Г. Лёвина, тогда — напомним — молодого тридцатилетнего руководителя: «Настоящее время... предъявляет очень большие требования к политической зрелости, профессиональным знаниям, организаторским способностям и к личным качествам инженерно-технических работников, особенно командирам производства, прорабам, мастерам, бригадирам, от которых требуется умение не только организовывать производство, но также организовывать человека и воспитывать вверенных им людей, мобилизовать их на дружную сознательную и инициативную работу. Воспитывать, прежде всего, личным примером, правильным, принципиальным отношением к подчиненным... Сегодня решающее значение имеют и научная организация труда, и высокая культура производства, то, что обеспечивает необходимые условия труда каждому работнику... Наиболее яркими признаками научного стиля управления является продуманная система работ и рациональное распределение времени. Оптимальное управление обеспечивает четкую работу всех звеньев, ликвидируя возможные шероховатости, трения в их работе... То есть нам не может быть безразлично, какими средствами мы добиваемся результата, выполнения плана... Всякое образование, даже высшее или среднее техническое или экономическое, по прошествии ряда лет неизбежно устаревает. Его необходимо пополнять и обогащать новыми научными знаниями... мы обязаны следить за новейшими достижениями в нашем деле и, таким образом, усваивать не только теоретические знания, но и новаторские навыки, передаваемые лучшим опытом других... Рацио-

нальная организация рабочего места должна... предусматривать то, что я назыву «благоприятный трудовой процесс» — он 1) экономит рабочее время, 2) сберегает силы рабочего, 3) избавляет от лишних движений, мер, 4) избавляет от неудобных движений «рабочих», трудовых приемов, 5) обеспечивает достаточно высокую производительность, 6) обеспечивает высокое качество работы, 7) максимально снижает уровень использования «ручных» операций... Товарищи! Неотъемлемой частью, одним из элементов научной организации труда и в то же время средств ее внедрения и распространения, побуждений лучше работать является материальное стимулирование труда!. Все морально-психологические факторы, влияющие на отношения людей, при всей их очевидной важности, не могут приуменьшить значения материальных интересов членов коллектива... Мы стремимся также избегать конфликтных ситуаций, связанных с кадровой политикой. Больше половины командиров производства управления «Союзметростпецстрой» в прошлом — рабочие. Рабочая закалка позволяет им лучше понять психологию рядовых тружеников, способствует созданию наиболее благоприятного микроклимата в производственных коллективах...»

Из всего сказано выше все четче проявляется, что такими специалистами-практиками, наставниками, новаторами, инициаторами облагораживания каких-либо социально-психологических явлений, как А. Г. Лёвин, было хорошо осознанно, откуда берется дополнительная энергия во благо экономики отдельных коллективов и всей страны в целом. О существовании этой энергии в недрах преемственности поколений, нового опыта — в наставничестве, новаторстве и патриотизме (вначале — общее благо, а затем — личное) говорил еще А. М. Горький. Он мечтал получить весь список составляющих этой «энергии», о которой он упоминал неоднократно, упоывая на нее как на спасительное начало в истории новой Российской державы. И этот список, весь словарь микроявлений в микроклиматах, всех явлений в общем климате социальных отношений, весь словарь понятий и смыслов нового времени, весь этот язык людей, в котором всегда присутствует и развивается душа народа, его честь и достоинство, труд и польза, геройство и доблесть, самоотверженность и патриотизм, — все это рождалось, умножалось, обогащалось и совершенствовалось до оптимального. До того оптимального, когда власти успешно спускали «низам» свои идеи, законы, кодексы, инструкции, рекомендации, а «низы» успешно выполняли все это настолько, насколько им было все более удобно и оптимально.

По-Лёвину это — обеспечивает работу без основных грубых ошибок, нелепостей, неуклюжестей... По-Лёвину это: 1) экономит рабочее время, 2) сберегает силы рабочего, 3) избавляет от лишних движений, лишних дополнительных мер, 4) избавляет от неудобных движений «рабочих», трудовых приемов, 5) обеспечивает достаточно высокую производитель-

ность, 6) обеспечивает высокое качество работы, 7) максимально снижает уровень использования «ручных» операций. И это, по-Лёвину, — выдвигает на одно из первых мест также материальное стимулирование, мотивации коллективного труда и учет социально-психологического фактора, чтобы людям работа доставляла удовлетворение, радость, крепла дружба профессионалов-коллег, чтобы работа на объектах была «эталонном» качества для других, и чтобы морально-нравственный климат в коллективе позволял достигать по всем направлениям результатов, признаваемых «образцовыми». По-Лёвину в руководителях должно было присутствовать важнейшее качество: самостоятельность в принятии решений и высокая самооценка от собственного вклада в положительные результаты труда всего коллектива. И по-Лёвину же — во всем должно присутствовать соблюдение технологической и трудовой дисциплины, забота о здоровье и морально-нравственном самочувствии людей.

Данное мое послесловие, как автора-составителя глав биографической книги, таким образом, включило несколько дополнительных факторов в деятельность А. Г. Лёвина в минувшем, уже достаточно далеком прошлом. По сути — это явилось пересказом и уже когда-то сказанного Алексеем Гавриловичем, и того, что он мог бы и сегодня — с большой долей вероятности — сказать сам за меня и за всю редакцию, подготавливающую этот солидный, в определенной степени фундаментальный материал.

Этот «наставнический» материал, книга, мог бы стать очень большим наставническим пособием, даже многотомным, если бы ставилась такая задача. Но книга составлялась только из части материалов, когда надо было сохранить «золотую середину» — и поговорить о наставнической работе в организациях А. Г. Лёвина, и на его собственном примере показать реальную работу одного из не рядовых, но в чем-то очень схожих со всеми другими опытными специалистами своего дела, наставников.

При этом хотелось подчеркнуть, откуда берет свое начало исток, когда человек, руководящий промышленным предприятием, можно сказать по-современному, — и бизнесмен, — столь самоотверженно и от всей души в течение почти двух десятилетий делал в адрес общественной сферы те финансовые вложения, которые позволили укрепить большой авторитет и получить огромное патриотическое влияние на социальную жизнь общества Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и Государственных премий «Трудовая доблесть Россия». И мы подчеркиваем — это берется из прошлого, из накопления огромного опыта общественной (начиная с комсомольской, — профсоюзной, партийной и депутатской) работы, активной трудовой деятельности с юных лет и до возраста благородных седин. Когда в глазах еще много задора, озаряющего все вокруг светом благородной души, энергии самоот-

верженного сердца, привыкшего стучать в груди в унисон с запросом народа на справедливый труд и на достойное воспитание детей, с запросом Родины на высококлассных специалистов, способных решать любые задачи, на истинных патриотов своей страны.

Есть еще постоянный, будничный запрос людей на различные акты доброты, отзывчивости, запрос на исполнения житейских нужд, патриотических потребностей жителей городов, поселков, кварталов, ветеранов и молодежи, и не стараться отвечать добром их открытой душе, любящей кипящую жизнь, попросту невозможно. И особенно приятно делать дело, когда общественный запрос полностью совпадает с собственным внутренним желанием, с собственным представлением о ценностях жизни. На свои средства Алексеем Гавриловичем были построены часовня на базе отдыха в городе Новороссийске, там же стела «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», детская площадка на берегу моря с памятником «Дельфины — люди моря, вестники счастья», большой памятник «Человеку доблестного труда» в городе Медынь, скульптура «Слава российской трудовой молодежи» на территории центрального офиса «Трудовой доблести России» и другое. Разумеется, год за годом, десятилетия направлялись средства, в том числе собственные, для проведения различных общественных мероприятий. И были их не десятки, а сотни.

Эту правду жизни также хочется выделить, и напоминать о ней, чтобы ее не стеснялись те, кто годами наблюдает деятельность крупных общественных организаций, восхищается ими, их активностью, разносторонними проектами, результатами работы, но не задумывается о том, что функционирование общественных организаций в наше время осуществляется не за счет государства, как прежде, а за счет собственных ресурсов. И чтобы не стеснялись самих себя, своей самоотверженности, делающие большую работу руководители организаций — энтузиасты с самой большой буквы, какую можно начертать на собственной земле в честь образцовых патриотов. Нет ничего неловкого в том, что большая работа для организации единства многих людей требует и много сил и времени, и немало финансовых затрат. Есть те, кто хорошо понимает проблему, и, даже являясь членом организации, задается вопросом, — а надо ли затрачивать столь много собственных ресурсов на организацию мероприятий по нравственной подготовке молодого поколения, ведь за одним поколением приходит другое; и все надо повторять вновь и вновь?.. Может, все же, подождать, пока за это, как следует, возьмется государство?

Нет, работа по укреплению нравственной основы Родины не ждет! Да и характер патриота, если имеется хоть какая-то возможность идти, не сворачивая с пути, к избранной цели — ко благу Родины и ее поколений, — такой характер не позволит сделать себе даже незначительной пе-

редышки. Всегда должно быть движение. И только вперед!. Так считает Алексей Гаврилович Лёвин. И при этом добавляет, что для этого нужно заботиться о физическом здоровье нации. На эту тему проходят свои «круглые столы», и тема эта, наряду с воспеванием доблестного труда, становится все более обязательной. Необходимо переходить к этапу, когда труд и здоровье станут лучшими, неразлучными, друзьями.

Большая схожесть в судьбах, в методах руководства, в совершенствовании труда и заботы о трудовых коллективах и жителях своих районов, как некий алгоритм становления личности хозяйственного, общественного деятеля и наставника, гарантирует восприятие биографического материала с заботой о людях как истинной правды жизни. Это материал для выявления и извлечения из имеющегося арсенала изучаемых судеб людей многих важных истин, которые необходимы нашему обществу для его более успешной жизнедеятельности в будущем.

Возьмем для примера и еще одну краткую биографическую справку о почетном члене Краснодарской ассоциации Героев Советского Союза и Российской Федерации, члене ВОО «Трудовая доблесть России», руководителе и общественном деятеле, назначенном в 1994 году указом Президента страны мэром города Краснодара, Н. Ф. Кряжевских. В газете «Кубань сегодня» за 2016 год в очерке «Человек чести и благородства души», в частности, повествуется и о следующем: «...В тяжелейшие годы смены политического курса страны... многое сделал для развития городского хозяйства, создания основ надежной инфраструктуры, внедрения экономически выгодных систем и инвестиционных проектов. Будучи доктором технических наук, он подготовил два учебника для студентов высших учебных заведений. Имеет... десятки изобретений. В конце 90-х Николай Федорович в течение нескольких месяцев занимал пост заместителя председателя правительства края по вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и водохозяйственному комплексу... Честь, благородство души, чистая совесть являлись и являются стержнем таких людей, как Н. Ф. Кряжевских, почитавших служение Отечеству самой высшей целью... Чем труднее и сложнее поставлены были перед ним задачи и чем больше они требовали энергии ума, поступков, тем сильнее в нем было ощущение жизни и возможности их разрешения... Обстоятельно вникал в образ жизни коллектива, которым руководил. Он полагал, что люди должны жить в человеческих условиях, и потому постоянно заботился о своих подчиненных, уделял особое внимание решению социальных вопросов на предприятии, и активно создавал необходимые условия для их нормального творческого труда: строил поселки, жилые дома, обеспечивал достойную зарплату, комплексно решал социальные вопросы образования, медицинского обслуживания, проблемы детского и молодежного досуга... Этот вопрос был

стратегическим, поскольку он видел конечной целью любой работы улучшение жизни людей... Доверял людям, воспитывал в руководителях самостоятельность в принятии решений и самоуважение: от простого рабочего и мастера, начальника участка, прораба до главных специалистов проявлять разумную сметливость, не дергать без особой надобности рабочих, прививать высокую дисциплину и чувство долга... Николай Федорович Кряжевских был участником и свидетелем многих событий, знал многих выдающихся людей двадцатого века, влиявших на судьбы страны.... Награжден и занесен в книгу «Трудовая доблесть России»... Говорят, времена не выбирают — в них живут... Вы — человек высокого общественного долга и высоких нравственных принципов. У Вас отзывчивое сердце, щедрая человеческая доброта, мудрость, широта души и хлебосольство...»

Таких отзывов о многих, пожалуй, обо всех уважаемых людях, кавалерах правительственных наград можно найти немало в газетах краев, областей и автономных республик, в газетах городов, в многотиражных газетах предприятий и организаций. Это показывает, из каких именно людей состоит трудовая и боевая слава Российской Федерации. Это практически неисчерпаемый потенциал преданности делу профессионального, духовного служения Родине, неисчерпаемый потенциал добрых примеров истинного наставничества, когда по следу сделанного патриотами Родины идут многие другие люди, ученики, подопечные, подчиненные, те, кого они покорили своим ярким добрым примером в жизни.

Большинству из нас добрым наставлением на всю жизнь стали любовь, забота, поддержка самых близких людей, родителей, родственников. Так, В. В. Драгомир, один из активных членов «Трудовой Доблести России» вспоминал: «Полагаю, что инструменты и методы наставничества используются в четырех главных сферах воспитания человека: трудовое, духовное, интеллектуальное, патриотическое. Безусловно, семья является основным носителем этих четырех начал воспитания человека... С малых лет я находился под благотворным влиянием моего деда Саввы Дорофеевича Драгомира, который пройдя дороги русско-японской войны (бомбардиром, артиллеристом) вернулся в родное село и стал великим мастером-жестянщиком для всей округи. Он освоил много специальностей и всегда, собственным примером показывая как надо трудиться, говорил: «Работу надо делать так, чтобы люди не сказали о тебе дурно». Для него, как и для любого мастера, слова «труд и совесть» были одним понятием, словами-синонимами. Духовное мое становление заложила моя бабушка Ирина Михайловна, которая водила меня в церковь и всегда говорила: «Храни тебя Господь, Володя» и учила жить по евангельским заповедям, в которых главное — «полюби ближнего как самого себя». Сама она была ярким примером доброты и заботы о своей семье. Все это хорошее, доброе, свет-

лое не может не запасть в душу человека. Интеллект мой совершенствовалась моя мама, Виктория Викторовна, бывшая учительницей. И она, научив любить книгу, стремиться к знаниям, внушила заботиться о близких. Любовь к Отечеству мне привил мой отец — Василий Саввич, не беседами, не нравоучениями, а личным примером... Он летал штурманом в полку Валентины Степановны Гризодубовой, был сбит над территорией врага (семья получила похоронку), прошел через партизанский отряд и вернулся в строй. После войны еще 23 года служил в авиации дальнего действия. Все это время я жил в военных городках, где наставниками для меня стали его фронтовые друзья — летчики. Пока я подрастал, я все больше понимал, как бескорыстно и преданно они служили Родине... Во взрослой жизни у меня появилось много наставников... Пройдя успешные классы школы наставничества... я тоже стал передавать молодым свой опыт и знания. Мне приятно сознавать, что десятки и сотни из этих молодых стали докторами наук и профессорами, членкорами и академиками, руководителями предприятий и учебных заведений... Так что есть чем и кем гордиться!» (Из подготовленного доклада «О школе наставничества» на «Круглом столе» Совета Федерации РФ, 2018 г.)

Со знакомством с такими людьми, как Н. Ф. Кряжевских, В. В. Драгомир и другими, упомянутыми в этой книге, мы показали, какие люди являлись и являются добрым примером, наставниками для самостоятельных авторов многочисленных добрых примеров, патриотов своей Родины, как стали они таковыми в своей определенной степени, конечно же, и для А. Г. Лёвина. Если бы мы не прибегали к такому методу вскрытия универсальных качеств всех лучших наставников, то есть методу обобщения лучшего опыта и лучших примеров служения обществу, своей стране, — нам пришлось бы ссылаться на библиотеки, бесчисленные тома уже изданных книг о славных ветеранах, наставниках страны, вновь и вновь повторяя одни и те же истины. В этом смысле, можно сказать, в образцовых примерах наставничества есть своя преемственность поколений, заложенная природой социальной эпохи как определенный и достаточно строгий в своих рамках алгоритм. Не случайно во всех лучших наставниках мы наблюдаем почти одни и те же черты, свойства характера, очень схожие конечные цели своего самоотверженного служения на своих постах — и это полная самоотдача профессиональных навыков и опыта ради максимально большего служения народу, который подарил тебе жизнь и жизненные пространства Отчизны.

Хорошим наставником человеку является, в принципе, и его собственная достойная судьба. И он может учиться у своего прошлого опыта. Да, у самого себя — в годы своих самых ярких свершений, греющих душу. Одним из таких ярких воспоминаний, наполняющих гордостью, у Алексея

Гавриловича следующее: на ВАЗ приехал с составом около десяти специалистов, а обучил вместе с ними на месте, в Тольятти, около полутора тысяч человек выпускников профтехучилищ! Вот такая это была большая школа передачи опыта, школа наставничества! А наставнику А. Г. Лёвину тогда было всего около тридцати, или немногим более того, лет! Это стало и ему самому школой достижения эталона качества выполнения работ и высокопроизводительного труда. Многие рабочие поначалу удивлялись: зачем А. Г. Лёвин требует этого стандарта «эталона»? Да, ему вменили попытку добиться образцовой работы, но в сложных условиях стройки он должен быть доволен работой с оценками «удовлетворительно», а тем более «хорошо», а не требовать только отличной, в результате чего приходится переделывать работу, с особенной скрупулезностью доводить до образцового состояния. Ведь здесь не столичное метро, а завод! Но вскоре, становясь хорошими рабочими, бригадирами все были только благодарны школе Лёвина, потому, что к самим приходило мастерство, а с этим и высокая ответственность за результаты общей работы. Приходила гордость за профессию, специальность. Приходило понимание того, что если что-то сделано очень хорошо — то это не результаты чудес, а сфера перенятия лучшего опыта с наработками новаторских решений, и это обязательные составляющие организации труда для укрепления экономики производства, а в конечном итоге отрасли и всей страны.

Наставниками были и большие трудности, и радости от больших достижений. Наставничеством была и школа различных соревнований. В них становились наставниками и учителями те, кто становился инициатором патриотических начинаний, даже еще молодые люди.

И все комсомольские, профсоюзные, партийные лидеры не могли не оказывать своего влияния на каждого человека, которого для решения каких-то вопросов приводила к ним судьба. Дружба связывала А. Г. Лёвина в свое время и с секретарем ЦК комсомола Виктором Максимовичем Мишиным, работавшим на этом посту после Б. Н. Пастухова, который, со своей стороны, по цепочке преемственности, перенимал опыт у своего предшественника, Е. М. Тяжельникова. Каждый привносил в работу что-то новое, но незыблемым были верность старшему поколению, сохранение трудовых, организационных традиций, распространение опыта наставничества, воспитания молодежи в духе верности партии и родной стране.

Можно было бы привести и другие примеры доброго служения Родине достойных ветеранов-наставников, а также творческого новаторского подхода к совершенствованию работы различных других трудовых коллективов, в том числе по воспитанию командиров производства и общественных организаций, по повышению профессионального мастерства трудового контингента, по налаживанию более тесных деловых

связей с министерствами и ведомствами, ЦК КПСС, ЦК Профсоюза и ЦК ВЛКСМ, которые занимались распространением передового опыта среди остальных родственных предприятий и организаций; и так далее. Но перед составителем книги легла задача с установкой Алексея Гавриловича: «Слишком хорошо тоже нехорошо».

Тем не менее, далее отметим, что свои методические рекомендации по преемственности передового опыта, по наставничеству А. Г. Лёвин озвучивал на многих мероприятиях, в том числе «Воспитание воспитателей. Проблемы и практика», «Героика труда поколения творцов», «Работаем сообща», «Сближение социальных гарантий», «Пока в нас бьется предков кровь» и многих других; члены организации ВОО «Трудовая доблесть России» также имели огромные наработки методик при подготовке тематических публичных выступлений. Это, например, «Деловое сообщество и проблемы трудового и нравственного воспитания молодых строителей», «Труд как основа духовно-нравственного возрождения России», «Наставник молодых железнодорожников», «Сохранить накопленный опыт», «Воспитывать созидателей», «Воспитание личным примером», «Справедливо — значит по труду», «Созидательный труд — основа жизни», «Быть достойным гражданином России», «Проблемам молодой семьи — всемерное внимание», «Роль коллектива и семьи в истории страны», «Сила моральных стимулов» и многие, многие другие — десятки и сотни выступлений по всем регионам страны.

При более глубоком, научном, взгляде на каждое из этих выступлений (по сути — обсуждение какого-либо отдельного социального явления, фактора, какой-то социально-психологической доминанты — как «преемственность поколений», «заимствование лучшего опыта», «забота о молодежи», «наставничество», «патриотизм», «новаторство» и другие) можно выстроить целую школу, целый институт или университет обучения молодого поколения на тех примерах и рекомендациях, которые давали и дают члены организации Героев и кавалеров государственных наград ВОО «Трудовая доблесть России». Надо помнить, что среди этих кавалеров наград — люди всех профессий, от выдающихся рабочих-новаторов до выдающихся академиков.

Без сомнения, если бы была поставлена задача создания на базе накопленного теоретического и практического опыта «Трудовой доблести России» действительно настоящего учебно-курсового учреждения Министерства образования, каждый из многих сотен докладов, — имея в виду все отделения организации по всем регионам страны, — послужил бы базой по выявлению различных, характерных для минувшей и современной эпох, социально-психологических явлений. Вся сумма их указала бы на ту энергию, которая продолжает управлять обществом, сохра-

нять в нем трудовой настрой, создавать необходимые обществу духовные и материальные ценности. А проведенный анализ этих явлений — всех явлений прошлого и настоящего, всех уже устаревших и вновь обозначенных, всех бывших и всех продолжающих жить, влиявших и влияющих на сознание и события в стране, показал бы, какие из них раз и навсегда необходимо утвердить как несомненную, незабываемую, ничем иным не заменимую ценность для блага всего народа в любых социально-экономических условиях. Этих явлений должны быть выявлены сотни, тысячи, десятки тысяч — тех, без которых попросту, вероятно, вообще немыслимо существование сильного государства.

От того весь опыт работы организаций, где одним из главных действующих лиц всегда оставался Алексей Гаврилович Лёвин, является не только уникальным с той точки зрения, что он неповторим в принципе, поскольку совершался, в основном, личностями, ставшими Героями еще в прошлой советской эпохе, но и от того, что этот опыт был лучшим, самым передовым со стороны целой армии награжденных высшими знаками отличия за доблестный труд.

Огромное количество источников об этом опыте, то есть устных, записанных краеведами и журналистами воспоминаний, летописных работ и докладов, и позволяет говорить о возможности создания различных исторических направлений научно-исследовательской работы, от курсового ознакомления (чем, по сути, постоянно и занимается организация путем своих многочисленных встреч с различной аудиторией и докладов) до проведения семинаров, — говорим условно, — «университета ВОО Трудовая доблесть России». И «институт наставничества», которому сегодня здесь уделяется основное внимание — только один из институтов, или, условно, — «кафедр» общественного учреждения знаний и познаний вместе с передачей накопленных знаний и опыта обучающейся молодежи. Да и не только молодежи. Пришло время значительно переформатировать сознание тех старших, которые, поддавшись ложным ценностям, сегодня в силу разных причин стали по своему морально-психологическому состоянию гораздо более слабыми, чем их дети, которые вырастают еще, слава Богу, на примерах Героев труда и Героев ратных подвигов — настоящими патриотами своей страны.

Можно было бы начать с самого элементарного: с объяснения самой сути института наставничества, возникновения и развития его и ученичества, как метода персонального обучения ремеслу, специальности (мастер-подмастерье, ученик-наставник). С цитирования в специальных работах того, что недавно казалось нормой жизни, а сегодня чуть ли не экзотикой — сути, методов, примеров наставничества, эффективности его использования и преимущества перед другими формами обучения. Так, в частности,

исследователи темы (проведенной недавно) заключают: «После окончания учебного заведения чувствовало себя в производстве уверенно менее одной трети рабочих. Одна четвертая часть рабочих овладела профессиональными навыками самостоятельно на производстве. Около половины (48,0 %) осваивались при помощи наставника. На необходимость сохранения и развития института наставничества указывали многие эксперты, поскольку для адаптации рабочего к конкретному производственному процессу и для освоения мастерства способ передачи навыков «от учителя к ученику» является наиболее оптимальным, обеспечивающим быстрое и эффективное вхождение в профессию». Или же: «Подготовка работников-профессионалов на отечественных предприятиях является одной из важнейших задач профессионального образования. Процесс подготовки работников непосредственно на предприятиях всегда был одним из важных этапов обучения, подготовки и переподготовки кадров, однако за последнее время его значение и роль, к сожалению, изменились.

В недалеком прошлом... существовала широкая сеть подготовки работников непосредственно на предприятиях. Так, по данным 1979 года, ежегодно на производстве обучались новым профессиям около 6 миллионов человек, а более 20 миллионов рабочих повышали свою квалификацию. При этом существовала сеть наставников — опытных специалистов, обучающих новичков непосредственно на рабочих (и на своих рабочих) местах. Наставников по производственному обучению было около 2 миллионов человек.

В настоящее время объемы производственного обучения значительно сократились. Точных данных нет, но по косвенным оценкам произошло сокращение в десятки раз. При этом имеют место две тенденции: с одной стороны, происходит развитие и преобразование учебных заведений и центров профессиональной подготовки работников, с другой стороны, — сокращаются объемы подготовки работников непосредственно на производстве, возможности самого производства в организации профессиональной подготовки; уходит в прошлое понятие наставничества. Между тем, профессиональное образование не является детищем современной эпохи. Оно имеет многотысячелетнюю историю, традиции, лучшие из которых сохранились до наших дней. В нем осуществляется связь времен и преемственность в развитии. Именно поэтому при рассмотрении современных проблем профессионального образования актуально учитывать опыт передачи знаний, умений и навыков от старшего поколения младшему».

Пока мы вновь создаем то, что у нас было создано и эффективно действовало, в зарубежье не стесняясь берут на вооружение все то, чем мы, как удачливые новаторы, пользовались в своей отечественной истории. Так, например, обычная форма подготовки и обучения внутри пред-

приятий в Японии включает в себя обучение во время работы на рабочем месте и вне работы, но основной является обучение во время работы. При этом «организуются краткосрочные курсы обучения вне работы для разных категорий работников, дифференцированные по должностям и квалификации, по тематикам, необходимым для профессионального роста... Было законодательно утверждено положение о назначении на предприятиях лиц, ответственных за развитие профессиональных способностей работников, и несущих за это ответственность перед собственником (у нас было — перед государством). Для предоставления этим лицам информации о методах эффективной профподготовки и аналогичных сведений началось создание центров услуг в области развития профессиональных способностей, проведение конференций, способствующих обмену опытом...» (Реферат «Возникновение и развитие института наставничества...»; Тарасова Е. А. Ногинск, 2007).

Идут по пути поиска наиболее оптимальных путей подготовки специалистов в сфере производства и во всех других странах, в том числе с XIX века за рубежом при помощи науки «Психотехника» и со времен СССР — науки «Психология труда».

В далекие 1930-е годы XX века великий писатель, наставник миллионов А. М. Горький первым задумался о создании в стране «института изучения рабочего класса», то есть изучения той трудящейся доминирующей силы, которая при строительстве нового общества на социалистических принципах обязательно проявит, и законодательно определит все свои социально-психологические запросы, права и обязанности. И на этой основе, как должно быть, полагал он, — можно будет собрать все эти новые «советские явления», подсчитать их, выявить алгоритм их взаимодействий и тем самым получить полную картину — что именно порождает ту дополнительную энергию, которая восполняет все недостатки и пробелы новой системы, которая в конечном итоге обязательно побеждает. Это показало бы миру те преимущества социалистических отношений, которые имеются в глобальном явлении «всеобщий коллективный труд» объективно. И это позволило бы стране строить более точные долгосрочные прогнозы совершенствования научной, промышленно-хозяйственной и социально-культурной сферы.

Эта инициатива писателя была поддержана правительством, была создана Главная редакция «Истории фабрик и заводов», в ней работали члены правительства и ЦК партии, общественные деятели, практики-хозяйственники, историки и писатели. Писались книги об успехах трудовых коллективах страны, создавались архивы — как база для создания будущего института изучения труда и выявления истин. Но они оказались столь правдивыми, что во второй половине тридцатых годов уже не отвечали

идеологии партии, которой было все больше необходимо, чтобы не указывались какие-то недостатки в период ее ведущей руководящей роли, тем более, когда на повестке дня в мире стояла вторая мировая война. И Главная московская редакция «ИФЗ», поработав, примерно, одну свою «пятилетку», была ликвидирована.

Сегодня с определенной долей убежденности мы можем констатировать, что деятельность ВОО «Трудовая доблесть России», благодаря собранию сотен и тысяч воспоминаний ветеранов труда, кавалеров золотых звезд Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда и кавалеров других государственных наград и обладателей почетных званий, благодаря тысячам опубликованных статей в газетах и журналах, тысячам книг и документальных фильмов — вся эта деятельность, в принципе, и есть продолжение работы «Главной редакции Истории фабрик и заводов», продолжение всякой другой работы, которая направлена на выявление истин в социальных явлениях нашей жизни и на более точное прогнозирование этой жизни во благо России. А это сегодня главное в деятельности ВОО «Трудовая доблесть России», как и «Российского общества инженеров строительства» под нынешним руководством А. Г. Лёвина, где осуществляется активная деятельность в сторону воспитания молодых трудящихся поколений и укрепления экономического и социально-культурного могущества Российской Федерации.

В этой связи хочется пожелать «Трудовой доблести России» и Российскому обществу инженеров строительства (разумеется, со всей его промышленной сферой) всерьез продолжить эту исследовательскую работу по выявлению и описанию всех явлений нашей социальной жизни в прошлом и настоящем, чтобы эта работа стала главным аппаратом пропаганды труда и всех завоеваний ВОО «Трудовая доблесть России» в настоящем и будущем. И это можно было бы ярче выделить в рамках творческого научного сотрудничества с ассоциированными членами и благодарными поклонниками работы «Трудовой доблести России», как Институт труда и социальных отношений, Институт российской истории, Редакция газеты «ВОО «Трудовая доблесть России» и другими, и в рамках делового сотрудничества ОУ «НТП «Академия истории труда и промышленности», уже взявшей на себя часть задач «Главной редакции истории фабрик и заводов» и приступившей к выявлению всех трудовых социально-психологических явлений XX века и начала XXI века. Благодаря А. Г. Лёвину, — приступившей также и ко всестороннему изучению истории развития, наследия ВОО «Трудовая доблесть России» во всех ее регионах, истории Российского общества инженеров строительства, а также истории всей деятельности филиалов-предприятий в регионах и республиках СССР Управления «Союзметростпецстрой», со дня основания до наших дней, в той части, где идет пропаганда самых созидательных страниц их жизни.

За любыми событиями в любой истории, как объектами, остаются главными субъектами изучения дела конкретных людей в конкретных видах деятельности и дела коллективов и организаций. При накоплении определенного количества написанных и собранных материалов они становятся инструментом эффективной патриотической пропаганды. Но только когда они превращаются в источники изучения, выявления в них всего лучшего, раскрытия сути всего лучшего в более подробных и интересных описаниях и преподнесены обществу. И только тогда они продолжают жить, а не отправляются в архив или на дальнюю полку библиотек. Все книги, все газетные и журнальные материалы организаций, которыми руководит и руководил А. Г. Лёвин, и который вместе со своими соратниками бережно сохраняет все страницы общей истории (в том числе и многие сотни фотоснимков о деятельности Героев и кавалеров государственных наград), служат делу воспитания молодых поколений, привития духа патриотизма во имя укрепления силы и славы Российской Федерации. Это известно. Но все они, как пока еще и ненаписанные истории, могут активно служить верой и правдой в дальнейшем только, представляется, — при создании определенного живого института пропаганды и дальнейшего распространения накопленного опыта. Это, условно, — «институт сохранения наследия деятельности «Союзметростроя», ВОО «Трудовая доблесть России» и «Российского общества инженеров строительства».

Мы, составители книги «Наставничество: опыт ценою в жизнь», очень горды, что этот наш данный труд об А. Г. Лёвине — стал уже вторым из первых совместных опытов — ВОО «Трудовая доблесть России» и ОУ «НТП «Академия истории труда и промышленности»»: именно в этом научно-исследовательском пропагандистском направлении, хотя и без оформления исторических исследований научным аппаратом, которым особо отличаются научные работы, монографии. Первой работой стало создание очень важного труда организации, указавшей на богатейший, практически неисчерпаемый потенциал изучения труда, всех сфер труда и специалистов в любой коллективной профессиональной деятельности, на которые указывают в особенности все источники «Трудовой доблести России», а также источники о биографии А. Г. Лёвина, — книги «Высокая нравственность Труда». Она создавалась ко времени открытия очередного съезда организации, который проходил под лозунгом «Высокая нравственность труда».

Данная же биографическая работа в этом направлении указывает, повторим, какой неисчерпаемый потенциал заключает в себя более пристальное рассмотрение любого яркого доминирующего явления в нашей производственно-трудовой и социально-культурной жизни, в данном случае, как минимум, трех из многих доминирующих — наставничество, новаторство, патриотизм.

За каждым из рассматриваемых социальных явлений стоит судьба, жизнь человека, жизнь коллективов, их опыт, характер личности и общий характер коллективной деятельности. Все это есть и награда человеку и коллективу, и это в то же время это есть цена, которую они платят за то, что посвящают свою жизнь и свою деятельность служению семье, друзьям, товарищам по работе и всему обществу в целом.

Все это пристально рассмотреть, увидеть, проанализировать и передать по наследству будущим поколениям наиболее глубоко и наиболее правдиво, точно и максимально патриотично могут социальные исследовательские пропагандистские институты, связанные с распространением знаний и опыта в печатном виде как для широких масс населения страны, так и для специалистов по проблемам трудовых отношений.

Наверное, не было бы ничего удивительного, если бы организация ВОО «Трудовая доблесть России» однажды поддержала идею создания в своей структуре, помимо печатного органа — редакции «ВОО «Трудовая доблесть России», также и научно-исследовательского органа сохранения, изучения и распространения его духовного патриотического наследия. И наиболее важным здесь было бы то, что эта идея была бы одобрена непосредственными участниками и свидетелями множества ярких исторических событий, жившими в СССР и живущими сегодня.

Составители книги очень благодарны Алексею Гавриловичу, что он пошел навстречу соратникам, составителям книги — выполнил наши просьбы, ответил на множество вопросов, предоставил сотни статей и архивных документальных материалов, чтобы была создана книга биография об одном главном герое и героях-организациях «Наставничество: опыт ценою в жизнь». А вместе с тем поддержано начинание исследователей, историков, приступивших к изучению и распространению опыта организаций, пропаганды деятельности их специалистов и общественников на лучших примерах труда, какие только имелись в отечественной истории, в том числе к изучению этих историй уже по вторичным источникам — накопленному летописного наследия организаций.





Глава 4

НАСТАВНИЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

(В рамках ассоциированного партнерства)

На сегодняшний день в России одним из лучших пособий наставникам является созданная организацией «Трудовая доблесть России» большая книга Учебно-методический комплекс «Трудовое наставничество детей и молодежи», изданная в 2017 году. Эта работа предназначена, в первую очередь, для тех, кого можно рассматривать потенциальными общественными педагогами-наставниками, кому при этом важно получить методическое обеспечение, чтобы иметь возможность приступать к разработке собственных проектов по воспитанию молодого поколения. И тем самым — присоединиться к движению «Трудовая доблесть России создает команды трудовых наставников» в регионах страны в рамках всероссийского проекта возрождения института наставничества. Спустя год в организации была создана одна из лучших в России книг для наставников и молодого поколения, с точки зрения методического наставнического подхода к любому социальному явлению прошлого и настоящего, автора А. Г. Лёвина, «Высокая нравственность труда». Книга создавалась в партнерстве с кандидатом в ассоциированные члены организации — Общественным учреждением «Научное творческое партнерство «Академия истории труда и промышленности» с задачей учреждения рассмотреть в деятельности ВОО «Трудовая доблесть России» пропаганду незыблемых ценностей труда, подвигов Героев, обратить внимание на важнейшие явления жизнедеятельности страны в XX и начале XXI века. И теперь вместе мы идем дальше. Мы видим, что настало время выдвинуть из рамок так называемого «института наставничества» новое движение ассоциированного партнерства по наставничеству — условно, «университета наставничества» — для создания в рамках уже реализуемого проекта, например, 1) научной педагогической литературы, 2) «института» сохранения всех архивных, первичных и вторичных источников, включая изданные материалы «Трудовой доблести России» и ассоциированных членов организации по предмету воспитания молодого поколения, 3) литературы «Слова практика труда и строительства социальной сферы» — воспоминаний ветеранов-наставников в информационных источ-

никах, таких как литература, видеофильмы, интернет, 4) «института» «Каждый ученик и каждый человек труда — потенциальный наставник», 5) «института» «Наставники друг другу», 6) «института» по разработке справочного аппарата для наставников, как пособия ответов по конкретным явлениям, смыслам и понятиям жизни: создание многотомного словаря. Все в первичном накоплении в нашем общем арсенале уже имеется. И необходим также 7) «институт» по снижению уровня невольных глобальных фальсификаций, который, впрочем, уже проявляет себя в работе в рамках творческого сотрудничества с «Трудовой доблестью России», гипотетически существуя при академии, и предлагая методику выявления в каждом обсуждаемом явлении его позитивной и негативной сторон. Эти стороны имеются в каждом явлении потому, что идеология государства предлагает некие «идеальные» модели жизни общества, а общество принимает и переваривает это так, как только может в сложившихся условиях, внося в «идеальное» значительные коррективы. В этих условиях содержатся, к сожалению, значительные негативные явления, и такое, как, например, «коррупция». «Но при такой методике, если мы решим получить ответ о коррупции, как о естественном явлении социальной жизни, — скажете вы, — то мы неизбежно должны будем найти в нем и позитивную составляющую?!» Да. Своя «позитивная» сторона здесь также присутствует. Коррупция — это на данный момент неизбежность, с которой надо считаться, поскольку развернув ожесточенную борьбу с ней по всем фронтам, — а она внедрилась практически во все сферы нашей жизни от Калининграда и Крыма до Камчатки и Сахалина, — мы тем самым приступим к новым революционным преобразованиям с неизвестными последствиями. На сегодняшний день стране революция не нужна, страна отдыхает от революций, и будет голосовать за власть, которая не спешит «наломать дров», а работает взвешенно, и при этом, постоянно преподнося доказательства проводимой огромной работы. Коррупция сегодня — это то, как мы можем управлять, от чего пока не избавимся, и что пока работает с огромной заинтересованностью выполнять как можно больше объемов работ, лишь бы имелась возможность где-то и от чего-то «сморжевать» в собственный карман. Это имеет мало отношения к нравственности. Совсем не имеет. Но ведь не одной коррупцией живет Россия. К счастью, Россия жила, живет и будет жить совсем иными ценностями: устремленностью к достойному благополучию общества, заботой о новых поколениях, приумножением лучших традиций и лучших подвигов народа и народных героев, служащим достойным, благородным, вдохновляющим примером. И всегда Россия будет жить в состоянии укрепления национального патриотического духа, повышения уровня своей обороноспособности, борьбы за суверенитет.

Несмотря на большие финансовые трудности в Российской Федерации, много строится, выполняется программа по модернизации Вооруженных Сил. При этом какая-то часть народа почти не живет, но выживает? Да, од-

нако вся основная часть, все же, голосует за Президента В. В. Путина. Только лишь за вышеуказанные успехи? Не только! А еще потому, что имя «Путин» для большинства — это синоним «наставника». Многие его качества импонируют людям, особенно качество «отца нации», воспитывающего патриотизмом, терпением, мудростью, авторитетом, как очень компетентного педагога и учителя, знающего очень много, не стесняющегося решать иные проблемы «непопулярным» способом, вызывающим сарказм, но вызывающим и уважение: это когда по слову Президента мгновенно решаются вопросы тех, кому посчастливилось направить их ему лично, например, на какой-то конференции; а затем народ с удовольствием смотрит по телевизору, как разные чиновники на местах стараются решить ситуацию с замордованными их произволом несчастными людьми.

Здесь незаметно мы указали на несколько явлений нашей жизни, и честно дали по ним свои объяснения. Эту честность обеспечивает, как минимум, только лишь одна методика рассмотрения в каждом явлении позитивной и негативной сторон. Наставник обязан владеть этой «мудростью», как ею мастерски владеет и главный наставник страны В. В. Путин, вместе со своими главными народными помощниками, дежурными наставниками по стране в разных сферах, одним из которых является на своем посту служения Отечеству А. Г. Лёвин.

С легкой руки Алексея Гавриловича был создан учебно-методический комплекс «Трудовое наставничество детей и молодежи», но наставническая мудрость, как специалиста в разных сферах воспитания коллективов и молодежи, позволяет ему легко переворачивать страницы свершенных для общества дел. Он легко идет даже на специфические интервью, где может очередной раз и проверить, и поправить себя, и получить импульс к рождению новой доброй идеи, признать и принять от других то, что ему представляется полезным для общего дела. Так было поднято движение «Трудовая доблесть России» создает команды трудовых наставников», так была создана фундаментальная, написанная с научным социально-психологическим подходом к разнообразным явлениям труда, книга «Высокая нравственность труда». Так была создана и данная книга «Наставничество: опыт ценою в жизнь», получившая социально-патриотическую и научную наставническую новизну — ставя во главу угла патриотические ценности не только для поддержания духа ветеранов и воспитания молодого поколения, но уже с целенаправленным и настойчивым выдвиганием этих ценностей в ряд ценнейших для решения сугубо экономических задач страны.

Это выдвигает на первый план такую наставническую деятельность, которая все более становится не только педагогической (и не только для детей и молодежи), но и обязательной для всего взрослого населения страны. Весь пример жизни Алексея Гавриловича Лёвина, целенаправленно раскрываемый нами при составлении глав книги, был очень необходим, чтобы

ни у кого не оставалось сомнения, что он имеет моральное право ставить перед самим собой, перед своими коллективами и перед всем обществом такую амбициозную задачу.

Почему мы говорим о потенциальном наставнике в обществе, что он «должен овладеть мудростью» давать быстрые и максимально точные ответы на любой поставленный перед ним вопрос из сферы социальной жизни, а не только лишь из производственной и иной специализированной сферы?

Ответ, к сожалению, имеется лишь один. Дело в том, что у современных людей очень мало времени на то, чтобы выслушивать, воспринимать какие-либо пространные нравоучения, познавать и усваивать. Потоки информации приучают либо смотреть и слушать все подряд и назавтра забывать все, что было познано вчера, либо выхватывать только то, что соответствует потребности души, клеймящей всех «русофобов», «прозападных либералов и демократов», голосующих за санкции против России, когда переживание за Россию ежедневно и ежечасно становится необходимым, как наркотик.

В книге «Трудовое наставничество детей и молодежи» ответ звучит в подглавке «Советы наставникам»: «Говорите коротко, пишите развернуто и по пунктам. В головы поколения Z (т. е. современного молодого поколения, занявшего свое место после поколений икс и игрек — уже повзрослевших людей, включая отцов и дедов) встроен восьмисекундный фильтр. По исследованиям... столько внимания подростки уделяют новой информации. Дети Twitter не способны воспринимать длинные сообщения. Устную задачу надо уложить в 25 слов. А потом развернуто объяснить письменно и по пунктам. Каждый пункт должен состоять не более чем из 25 слов. Поколение Z плохо запоминает, потому что оно растет в среде, когда все можно уточнить в интернете...»

Ответ и в том печальном факте, что часть представителей нынешнего поколения не слушается даже Героев труда и Героев боевого подвига, мотивируя это тем, что первые «были рабами системы», а вторые «за кого боролись — на то и напоролись, потратили жизнь зря», стали мало кому интересны и тем более нужны.

Значит, чтобы говорить о наставничестве всерьез, — надо быть «мудрым» настолько, чтобы быть не просто наставником, а наставником-педагогом: в не образовательной и профессионально-образовательной сфере, а в сфере практического коллективного труда, в сфере жизни в любых социальных отношениях. Мы, «наставники-педагоги» Академии истории труда и промышленности, к счастью, владеем эффективной методикой быстрого превращения в наставников-«мудрецов» любых заинтересованных лиц. Для этого достаточно, в принципе, вникнуть в метод быстрого, практически мгновенного выявления «золотой середины» правды и истины при обсуждении любого социального явления. А ведь от наставников его подопечный требует именно этой мудрости, а не личного «упрямого» мнения наставника, над которым ученик может посмеяться,

и авторитет наставника навсегда улетучится. Мы говорим: уже недостаточно по шаблону, по шкале главных пропагандистских (разумеется — патриотических) ценностей заниматься 1) моральным воспитанием, 2) профессиональным обучением, 3) даже привитием (самого чувства и категории) патриотизма. Мы говорим, что пришло время включить в арсенал наставничества «волшебный ключик» открытия шкатулки истин, «золотой середины», способной если не утолить взыскательный вкус философа, политолога, социолога или профессионала-историка, то утолить голод по нормальному, адекватному, доброму, примиряющему эпохи и различные авторитеты, посвятившие России свои судьбы общению. Все эти авторитеты есть наставники своих времен в своих эпохах, поднимавшие дух к новому творческому созиданию у большого числа людей, в том числе совершением своих невольных ошибок и заблуждений.

Этим методическим ключиком является метод нашей Академии истории труда и промышленности рассматривать каждое явление с позиций заложенного в него позитивного и негативного, плюса и минуса, самими обстоятельствами эпох, реалиями географического российского пространства (в недавнем прошлом Союза ССР), обстоятельствами объединения под единым стандартом жизнеустройства разных культур. Оригинальным историческим источником, самым правдивым из всех в области труда и трудовых отношений на сегодняшний день, на пути открытия закона рождения всех социальных явлений последних ста лет российской истории, стали написанные членами академии многие десятки книг по истории трудовых коллективов, заводов, фабрик, мастерских, комбинатов, шахт, трестов, производственных объединений, а также и современных акционерных обществ. Каждое крупное предприятие являлось до периода либеральных реформ микро моделью всей системы социализма: включало в себя (вместе с соседними предприятиями, образующими мегаполисы социально-бытовой сферы и целые города) практически полный перечень всех необходимых для жизни учреждений.

Анализ сходства до пятнадцати и более тысяч выявленных и описываемых нами явлений, понятий и смыслов в историях трудовых коллективах страны, в том числе госучреждений и НИИ, а также метод выявления в каждом своего плюса как идеализированного посыла «верхов» и как минуса в реалиях выполнения «идеального» и переваривания его до крупных искажений ради пользы общества, позволили приступить к созданию словаря с расшифровкой каждого микроявления, смысла и понятия эпохи. Открытый закон исторического потенциала отечественного промышленного предприятия подтвердил, что каждый вывод в «золотой середине» толкования явлений, сделанный любым ветераном-наставником, верен от 95 до 100 процентов. Этой величины истинности вполне достаточно для любого даже самого взыскательного ученика. Потому-то, при поддержке «Трудовой доблести России», путем пояснения различных явлений жизни общества, и создается этот, чрезвычайно

правдивый и очень необходимый стране словарь. Он становится настольной книгой для наставников страны, являясь повторением алгоритма толкования смысла жизни со стороны любого мудрого воспитателя. Без самого широкого использования такого кладезя мудростей наставниками, он становится важным только для историков, писателей, философов, специалистов различных наук. Мы чрезвычайно рады и горды, что наши исследования социальных явлений в обществе привели к работе по созданию такого важного толковника вместе с ВОО «Трудовая доблесть России». И что теперь эта совместная, в рамках ассоциированного научного творческого партнерства, работа все явственней обретает столь могучий, всероссийского значения, смысл.

Мы горды, что вспоминая время создания академии, сегодня видим, что изначальная ее цель совпала с той идеей, которая сегодня предлагается для объединения творческих наставнических сил всех ассоциированных членов «Трудовой доблести России». Тем самым мы расширяем понятие «институт наставничества» до понятия «университет наставничества» с различными общественными «институтами», такими, как «институт «Наставники друг другу» и другими, о которых сказано выше, а также и теми, которые, так или иначе, предлагаются со стороны ассоциативных членов организации.

Дело в том, что наша академия создавалась активом писателей Московской и Московской областной писательских организаций под условным движением идеи «Помощники друг другу». Мы заметили, что многие из нас желают написать художественные произведения и публицистические труды, касающихся прошлой эпохи, которая неразрывно связана с нынешней, идущей в свое неизвестное новое будущее. И мы, имеющие различное образование и различные профессии, различный жизненный опыт, решили создать общественную академию, которая позволила бы всем нам и другим писателям, историкам, политологам, социологам, философам не допускать, благодаря обмену знаний, невольных крупных фальсификаций в изданиях, в выступлениях, в диспутах, жарких дискуссиях «на кухне». И мы создали учреждение, мы написали книгу о его деятельности, и перечислили в ней свои созданные «институты» по различным направлениям; мы стали чаще встречаться и обмениваться накопленными знаниями; мы стали мудрее. Мы стали не только друзьями, но и наставниками друг другу.

И вот теперь, в рамках сотрудничества с самой авторитетной организацией Героев и кавалеров государственных наград в Российской Федерации, мы пришли к подобной же идее на новом уровне: делиться опытом, «мудростью» в рамках «университета наставничества», вместе с «институтом наставничества» и другими условными «институтами», «НИИ» и «отделениями, «кафедрами» и «факультетами».

Мы горды и счастливы, что, проверив верность нашей работы на практике, участвуя в подготовке книг о труде и трудовых отношениях вместе

с ВОО «Трудовая доблесть России», имеем право в рамках данной работы более не доказывать эффективность нашей методики по повышению КПД извлечения истин из любых явлений со стороны наставников. Поскольку мы работали со многими тысячами первичных источников, архивных документов, чтобы затем написать вторичные источники — книги, их многие десятки; а затем сравнили десятки этих книг о труде, преемственности поколений и наставничестве с теми книгами, которые о том же были написаны до нас, в том числе в советское время. Мы выявили почти полную идентичность описываемых событий, а затем подтвердили их истинность в прошлом и настоящем устными и письменными одобрениями участников и свидетелей всех трудовых и социально-культурных событий, явлений прошлого и настоящего. В том числе — переизданием отдельных книг по просьбе старейших трудовых коллективов страны, в которых работало еще очень большое количество ветеранов. Их отзывы с высочайшими оценками каждой изданной летописи с их жизнью в прошлом и настоящем — это самое ценное подтверждение, что мы в своей цели познаний истин шли и идем по верному пути. И это легитимизирует нашу методическую дисциплину «историковедение» по извлечению максимальной величины истинности в исторических явлениях.

Мы также горды, что всем этим угождаем не только наставникам, но и молодежи, идем ей навстречу, создавая справочные аппараты, где молодежь может работать как привыкла в Интернете: открыть страницу словаря-гlossария (с «устаревшими» для нового времени микроявлениями, смыслами и понятиями) и прочитать почти полную истину о любом социальном явлении минувшего, расписанного кратко, на треть или четверть страницы, с попаданием в истину, приблизительно, конечно, но от, условно, 95 до 100 процентов. Потому что каждая статья словаря — объяснение микроявлений, фактов и событий, исторических социальных явлений и исторических процессов. Это обмен информации со стороны профессионалов всех уровней каждой из имеющихся отраслей, включая социально-культурную и социально-бытовую отрасли жизнедеятельности от прошлого к настоящему. И все включенное в словарь — как почти полная истина и «золотая середина» правды жизни, извлеченная из их же высказываний, образа мыслей, поступков, жизни, их реакции на любые внешние воздействия, повторенные в одном алгоритме и, следовательно, — в сфере единого закона жизнеустройства эпохи. Каждое микроисторическое явление в ней — это частицы, из которых и вырос весь ее кристалл. В нем все состоит из определенного количества составляющих, редко с включением посторонних примесей в зоне новых реакций с агрессивными средами. Одной из таких «вредных» для формирования чистого кристалла зон была и та, где возникла реакция «репрессивных действий» в отношении своего же народа. В целом же система минувшей эпохи была идеальным кристаллом своих условий и своих составляющих — получился удивительно твердый, достаточно прозрачный и искрящийся удивительным

многоцветьем кристалл. И при более пристальном рассмотрении его сингонии, проявилась удивительная гармоничная структура то ли естественного, то ли искусственного роста в явно животворной среде, — роста нового самоцвета, невиданного прежде. Затем он преобразовался и в то, что представляет из себя Российская Федерация сегодня.

Вышесказанным нами проведен небольшой мастер-класс в другой учебно-методической дисциплине академии — «историко-литературоведении», когда утверждение в литературных образах и метафорах может существовать хотя и с опорой на методику выявления истин в исторических явлениях, однако точность ответа от вмешательства литературы и присутствия домысла, естественно, снижается.

Но мы движемся дальше. Мы пришли к пониманию, что нам не только важно указать на чьи-то неточности, указать на ошибки и исправить их, но и, изучая другие замечательные работы, совершенствовать научные методы «вмешательства», словно, во вторичные источники исследования. В том числе с целью подсказать самим авторам (особенно по проблемам исследования труда и социальных трудовых отношений) новые пути развития своих исключительно интересных идей и методов их «обкатки» на практике.

* * *

В данной главе книги «Наставничество: опыт ценою в жизнь» мы совершили попытку такого совершенствования созданной под руководством Алексея Гавриловича Лёвина Учебно-методического комплекса «Трудовое наставничество детей и молодежи». Усовершенствовать в данном случае — это, как бы, превратить уже созданный и эффективно работающий по заданной программе наставления наставников материал в еще более развернутый. А точнее — превратить это в методическое пособие о взрослом наставничестве, включая проблемы молодых людей, приступивших к поиску своего места в профессиональной сфере.

Здесь мы смело опираемся, опять же, на Учебно-методический комплекс, где сказано, что наставник должен сформировать собственную профессиональную позицию. С согласия Алексея Гавриловича Лёвина мы проводим вместе с ним ознакомление читателей с уже изданной методикой о наставничестве, с позиций необходимости не останавливаться на достигнутом, и тем самым проводим наш общий мастер-класс. Это тем более обосновано, что, как говорится в методическом комплексе, «Методика проведения мастер-классов не имеет каких-либо строгих и единых правил. В большинстве своем она основывается на педагогической интуиции преподавателя (наставника, мастера производственного обучения) и творческой восприимчивости слушателя (обучающегося). В то же время мастер-класс — это двусторонний процесс, и отношения «педагог-ученик» здесь совершенно оправданы. Не случайно мастер-

класс нередко называют школой распознавания смыслов, знаков и приемов определенного направления». Это, согласимся, похоже на ту задачу, которую своим «мастер-классом» демонстрирует ассоциированный партнер «Трудовой доблести России» «ОУ «НТП АИТИП», ведь цель академии распознавание и описание смыслов, знаков, понятий любых социальных явлений.

Мы желаем следующего, о чем в Учебно-методическом комплексе говорится и далее: «Помимо практического назначения, это занятие преследует и еще одну, хоть и менее очевидную, но весьма важную цель — интеллектуальное и эстетическое развитие слушателя. Мастер-класс содействует развитию у обучающихся способность 1) самостоятельно и 2) нестандартно мыслить. Это при рассмотрении данного явления — плюс, то есть и идеальное. Но мы добавляем к этому свою ложку дегтя, то есть минус, и не столь идеальное 3) — мыслить как все! Мастер-класс должен прививать навыки также мыслить как все, помимо того, чтобы мыслить не как все, что в обоих случаях естественно. В данном случае — по методике «историковедения» академии — «идеальным» становится и не мыслить как все, и — мыслить как все. И в этом идеальном — есть золотая середина, истина, потому что весь предыдущий опыт, история жизни тысяч замечательных личностей, изученных нами, указывают, что все эти люди жили и действовали в коллективной среде; и не уметь мыслить как все, значит не владеть инструментарием, указывающим, как мыслить по-особенному.

Указанием на подобную корректировку «Учебно-методического комплекса» мы показываем, что выводы, опирающиеся на конкретную составляющую прошлого опыта (когда есть методика мгновенного выявления истин путем мгновенной реакции на сомнительные выводы), все же, лучше, чем то, что как может быть истиной, так может ею не быть — там, где в анализе явлений не просмотрены сразу две их физически объективные составляющие, как в любом атоме вселенной, то есть их положительный и отрицательный заряды!

Далее по тому же социальному явлению мастер-класс из книги: «Основные преимущества мастер-класса — это уникальное сочетание индивидуальной работы с возможностью приобретения и закрепления практических знаний и навыков, развитие гибкости мышления». Это авторам кажется плюсом, тем, что мы именуем также «идеальным». Но мы должны подсказать, что это касается в равной степени как индивидуального наставника, так и любого коллектива, то есть сферы, где «индивидуальное» не есть польза, когда оно без пользы для коллектива, а коллектив — сам есть «индивидуальное», поглощающее массу «индивидуальностей» для извлечения в них лишь полезного главной доминанте (коллективу). И в этой доминанте индивидуальность, какой бы ни была гениальной и всеми почитаемой за ее различные свойства и потенциал, есть лишь нечто из суммы всего. Поэтому то, что включает в себя понятие, смысл,

социальное микроявление «основные преимущества мастер класса», если рассматривать его именно как явление среди прочих других, — не совсем то, о чем сказали нам авторы книги. Но в нем стало больше возможностей для более глубокого понимания его, когда проведена небольшая корректировка.

Слишком уж учено? Вовсе нет. Такой цели — разбирать явление ради критики у нас нет. Смотрим пример. «Мастер-класс сродни семинару: и там и здесь специалист-наставник рассказывает и — что еще более важно — показывает, как применять на практике ту или иную технологию или метод. Но в отличие от семинара, который может продолжаться не один день, мастер-класс — это всегда однодневное мероприятие». Соглашаясь, что в данной методике авторов мастер-класс рассматривается классически — как однодневное мероприятие, мы говорим: мастер-класс может демонстрироваться наставником своим подопечным и всю жизнь. Но здесь мы уже не поправляем, не выявляем больше истины, но указываем, что другие прекрасные методические материалы могут послужить базой для их углубления и развития мысли, в том числе самих авторов. «Непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому слушателю — вот что отличает мастер-класс от всех остальных форм и методов обучения». И мы только добавляем: не только индивидуальный, но и коллективный подход также претендует на такое отличие. Поправляя, или лишь что-либо добавляя, — мы либо привносим больше точности, ясности, истинности, либо просто расширяем область знаний и свои познания в ней. То есть расширяем горизонты извлечения пользы, признавая заслуги, прежде всего, «института наставничества», на чьи труды «опираемся».

Поскольку авторы книги «Трудовое наставничество детей и молодежи» в рамках ВОО «Трудовой доблести» являются нам коллегами, единомышленниками, товарищами по работе, то Алексей Гаврилович согласился опереться на эту книгу, как на фундамент, где мы можем начать сооружение нового здания — применение указанного в книге опыта обучения детей и молодежи для обучения и наставников взрослых людей. И здесь мы корректно обопремся на высказывание авторов, что «во внутреннем мире каждого из нас всегда живут «взрослый», «родитель» и «ребенок», и в тех или иных обстоятельствах кто-то из них выходит на первый план. Самыми конструктивными, как правило, оказываются моменты, когда на первый план выходит наш внутренний Взрослый — объективный, свободный, ответственный (а не Родитель — контролирующий или тревожащийся, или Ребенок — зависимый, капризничающий или игривый)».

— Алексей Гаврилович, как утверждается в методической книге по наставничеству, «Анализ различных подходов к явлению наставничества с очевидностью показывает, что к настоящему времени не сложилась сколько-нибудь определенная научно обоснованная система организации наставничества в образовательных организациях». Разумеется, нет такой системы и во взрос-

лых организациях, хотя она существовала в прошлой эпохе. Но мы не можем не опираться на лучший положительный опыт, встраивая самую важную часть жизни как преемственность поколений с наставничеством в современную жизнь. Для этого с вашей помощью, с участием ВОО «Трудовая доблесть России» выходит много литературы, совершается много патриотических выступлений, издаются книги, в которых заложен огромный потенциал наставничества; организуются наставнические движения; а также разрабатывается и выпускается методическая литература по наставничеству. Но чем больше проводится этой работы, тем становится яснее — что эта область знаний, воспитания, влияния на социальную и экономическую жизнь страны нуждается, чтобы отныне она непрерывно обогащалась новым содержанием, пока не станет одной из доминирующих направлений во внутренней политике страны.

— Полностью с вами согласен.

— Можно сказать, от корки до корки мы рассмотрим превосходную книгу-методичку наставникам для детей и молодежи и попытаемся с вами придать ей статус книги для воспитания всех взрослых.

— Уверен, это не должно задеть самолюбия наших авторов. Наоборот, мы выявляем в этой работе дополнительный потенциал.

— Не секрет, что когда мы смотрим на материалы о наставничестве сегодняшнего дня, не покидает ощущение, что мы стали стесняться того, что не так уж и давно для всего взрослого населения страны было нормой. И потому сегодня некоторые полезные вещи, пережитое по-взрослому, нам приходится переадресовывать, как бы, лишь в пособия для детей и юношества. Это, в том числе, такие чувства как энтузиазм, вера в светлое будущее, оптимистические мечты. Прежде это было присуще всему обществу, не только молодежи.

— Можете больше цитировать из книги, и до тех пор, пока я не скажу своего слова, будем считать что мое молчание — это мое согласие с тем, как вы попытались придать нашим наработкам новое содержание.

— Мы, по сути, пролистаем все методическое пособие. Прежде всего, тем самым укажем на огромную работу, проведенную авторами: вами и другими членами авторского коллектива — Д. В. Григорьевым, О. П. Андреевым, А. В. Леонтовичем, В. Н. Сигуновым, П. В. Степановым, Е. А. Якушиным. В книге сделан вначале краткий экскурс в историю трудового наставничества, как возросли человечество, традиции преемственности поколений. Вначале главным было приобретение навыков, затем и нравственных основ человека; в последующем — определенная социальная зрелость индивидуума, а потом и гармонически развитая личность; далее все более важным в становлении человека была его общественная значимость как разносторонне развитой личности для своего народа. Наконец, философия поставила целью «самозарождение» объективных истин. «Дидактическое учение Сократа — майевтика — это форма диалектического поиска, подводящего наставляемого к истине через зада-

ваемые наставником вопросы, ведущие отвечающего к логически неизбежным ответам». Кстати сказать, одним из методов выявления истин в нашей академии есть как раз выявление глубины истины любого явления, путем использования альтернативы в альтернативе. С ним неизбежно будет дан наиболее правдоподобный ответ даже на запутанный вопрос. Например, если полководец (допустим и А. Ф. Керенский) может ускользнуть из-под надзора вражеского стана в женской одежде, но точно неизвестно, было ли так на самом деле, а это муссируется до бесконечности, чтобы посмеяться над полководцем, то логично спросить: должен ли полководец использовать все способы, чтобы избежать плена? Альтернатива: «да», ибо его ждут войска, и «нет» — поскольку полководцу лучше погибнуть, чем опозорить себя переодеванием в женское платье. Для такой цели переодевание в женское платье военачальника позор? И да, и нет. Но важнее, несомненно, избежание пленения ради дела. Это окончательный ответ. И даже если он не подтвержден источниками, когда вообще нет источников, этот ответ напрашивается сам собой. И он такой: переодевался ли полководец в платье или нет, он совершил военный подвиг — избежал пленения и благополучно исчез. Без подтверждения источником до его обнаружения выручает просто логика, которой доступна если не истина, то «золотая середина» правды. В нынешнее время «моды» на политические дискуссии, метод поиска объективной истины путем рассмотрения альтернативы в альтернативы — самый простейший способ логически завершить любую цепь событий, рассматривая их как естественное социальное явление жизни. Так и вели к логически неизбежным ответам своих учеников еще и философы практики древнейших времен, тот же Сократ.

Далее в книге говорится, что практика наставничества приобретала «ярко выраженный продуктивно-деятельностный характер». Впоследствии «наставничество с развитием техники и технологий производства приобретает все более предметный и целенаправленный характер». Это история. «Знания, передаваемые в процессе производственной деятельности и подготовки к ней, призваны выработать в наставляемом (ученике) способность эффективно и качественно выполнять стоящие перед ним 1) профессиональные задачи». Мы добавляем 2) — и строить общество. В том числе и самозарождением объективной истины, по Сократу же. Эти истины обязательно возникнут в любой вновь открываемой эпохе, как нечто самозарождающееся объективно, от новых подходов к труду и трудовым отношениям, к оборудованию, к законам, «хозяевам», смыслу и понятиям; и их будет возникать столь много и до тех пор, пока не сформируется кристалл вновь создавшейся эпохи. В том числе и современной эпохи постсоветской Российской Федерации. Кристалл может расти, но все законы в нем и все составляющие его — уже на месте; и туда не может проникнуть вообще ничего лишнего. Это окончательная форма, цвет, яркость, адгезия, то есть коэффициент сопротивления к разрушению, это его отличие, особенность и узнаваемость и так далее.

«Тем не менее, освоить новые знания и обрести профессиональные навыки без наставников было невозможно, поэтому феномен наставничества стал неотъемлемым элементом развития европейской цивилизации». Мы говорим — любой цивилизации. Но главное, здесь мы обращаем внимание на то, как точно подмечено явление «профессиональные навыки». То есть главное в наставничестве вообще: это и показ того, что один и тот же результат может быть достигнут различными рабочими приемами и методами, а не только теми, какие расписаны в техусловиях; иначе говоря, навыки — это приобретение такого наставнического (намного реже собственного) опыта, который помогает решать проблемы не по инструкции. Наставничество — это энергия, направленная на достижение гарантированного успеха в любых сложных условиях!

«Сегодня, когда приходит общее осознание того, что 1) узкая специализация в производстве — это исчерпавшее себя направление... 2) возникает необходимость максимального расширения кругозора работника». По первому пункту мы можем быть и согласны и категорически не согласны. Еще долго будет существовать узкая специализация, и если работник утомляется от однообразия, то он осваивает смежные профессии, затем возвращается на круги своя; наш прошлый опыт это показал в полной мере и показывает сегодня. И такие специалисты — наставники по нескольким узкоспециализированным направлениям. И нет нужды каждому наставнику быть обязательно с максимально широким кругозором, рабочий-наставник может иметь достаточно скромный максимум: хорошо знать специальность, иметь убеждение в политических вопросах. Но что теперь особо важно подчеркнуть — он должен иметь надежный эффективный инструментарий быстрого выявления истины в любом социальном явлении. Он также должен отдавать себе отчет в том, что ученику либо подопечному упрямо и даже «уперто» внушать свои личные истины не обязательно; достаточно быть в меру осведомленным о некоторых вещах и уважать ученика, когда тот знает больше, вращаясь в сфере своих личных интересов. В этом смысле ученики также являются если не наставниками, то учителями для своих наставников.

«Традиции наставничества очень жизнеспособны и обладают выраженной тенденцией к модернизации, параллельно с развитием человеческого общества»... И далее то, что описывается как характерная черта наставничества для зарубежья, — мы считаем, — это в полной мере относится и к нам: «В качестве дополнительной иллюстрации развития института наставничества за рубежом... выделяют три типа наставничества: корпоративный, квалификационный и социальный. Исследователи распределяют их функции следующим образом:

— корпоративный, действующий как руководитель, советчик и консультант на различных стадиях профессиональной карьеры наставляемого;

— квалификационный, в обязанности которого входит сопровождение обучаемого при прохождении определенной программы обучения;

— социальный наставник (в этой роли у нас выступают общественные организации, группы в трудовых коллективах) выступающий в роли друга, эксперта-советчика или консультанта.

Исходя из этого, появляется некий образ «коллективного наставника», когда функцию наставник могут выполнять несколько педагогов».

— У нас все это осуществлялось естественно в процессе будничных коллективных отношений. Так и считалось: помимо индивидуальных наставников на человека влияет коллектив — как лучший воспитатель, учитель, наставник, доброжелатель и друг. Порой в большом коллективе главным «моторчиком» мог быть актив из нескольких человек, и тогда он выполнял основную работу, и весь коллектив доброжелательно им не мешал, пока дела шли на лад.

Таким образом, следующая фраза: «Эти слова очень наглядно демонстрируют пути поиска новых форм наставничества» — не вовсе корректна. Указанное выше — это нормальная информированность в любом коллективе, тем или иным числом участвующих в этом процессе, разве что «наставники» могут всюду иметь свои местные названия.

«Наставничество традиционно подразумевает более широкое и детальное поле деятельности, чем просто надзор за наставляемым». Это естественно, гуманно, но — и надзор тоже, хотя всегда гораздо более жесткий четкий надзор за работником в коллективных отношениях совершенно невольно осуществляет сам коллектив: он не заинтересован, чтобы кто-то был неприятен, отвлекал, мешал работать, или, наоборот, являлся выскочкой, лез вперед, выставляя остальных менее способными и деятельными.

«В России традиции наставничества уходят в основание отечественной педагогической науки и практики... Искренние ученые стремления и глубокие религиозные убеждения, соединявшиеся в незабвенном Илье Федоровиче (зд. цитируется классик русской педагогической мысли К. Д Ушинский об одном провинциальном выдающемся учителе, воспитателе и наставнике), имели сильное влияние на гимназию. Почтенный старик беспрестанно от Горация и Вергилия к Библии и от постовых молитв, которые он сам читал в кругу гимназистов, к цитатам из Тацита и Цицерона, был в то время явлением не совсем обыкновенным, а ныне даже и очень и очень редким». Мы угадываем по звучащему тону, что хорошим наставником считались и считаются люди добрые и деятельные, с душой отдающиеся работе: таких наставников по всей России во все времена было очень и очень много. Естественно, каждый интересный человек отличался своим набором приятных и полезных свойств и черт характера, оригинальными видами деятельности, чтобы его любили, почитали, учились у него и считали его своим наставником. И часто такие «наставники» не подозревали, что кто-то был благодарен им за оказание помощи в судьбе до конца жизни.

«В этот исторический период в России было юридически оформлено понятие «наставник», которое вошло в Уставы гимназий 1864 года и затем 1871 года. Здесь термин наставник носил не столько оттенок производственного обучения, сколько был общекультурным, воспитательным». Были условно определены три модели такого наставничества: 1) практико-ориентированная, 2) нравственно-ориентированная, 3) профессионально-ориентированная.

Согласимся, что «Классный наставник (подразумевая вообще наставника, или отличного, высокочеловеческого специалиста-наставника) личным примером — совокупностью нравственных, интеллектуальных, профессиональных качеств, внешнего вида — также осуществляет воспитание... это педагог-воспитатель, стремящийся к совершенствованию своих профессиональных и личностных качеств, педагогических умений и навыков, самонаблюдению, самоанализу, совершающий постоянный педагогический поиск (Н. М. Ичетовкина «Идеи К. Д. Ушинского»)»

«В. Ф. Одоевский, — говоря о воспитании детей в приютах, — считал, что основными задачами приютов было... «убежище, которое до некоторой степени заменило бы им семью»... Выдающийся педагог задал направление всей системе современного дошкольного и дополнительного образования детей, определив логику развития и воспитания в не домашних условиях».

— Здесь следует заметить, что в период СССР граждане любого возраста, приходя в трудовые коллективы, входили в них как в трудовую семью, и в определенной степени для очень многих людей, может и миллионов, место работы подолгу оставалось для них именно убежищем, которое чем-то заменяло родную семью, жизнь с родственниками. От того в коллективах чаще всего царила атмосфера большой доброжелательности и опеки. Но кто мог получать и внимания, и материальных благ заметно больше других, того могли как возвышать, так и подвергать критике и бойкоту, также как это случается почти во всех семьях. И особо уважаемым наставником в одном случае мог быть наиболее скромный, а в других — яркая энергичная личность, которая никогда не давала забывать о себе.

«Макаренко... во главу своего учения поставил труд. Труд производительный, высокотехнологичный, интеллектуальноемкий, с высоким уровнем культуры производства. Отношение к труду и порученному делу стало, в наставничестве «по-макаренковски», показателем не только профессиональной, но и личной состоятельности человека».

— Важно особо выделить, что главным было не только трудиться, но и обретать личную состоятельность, как человека с большой буквы, как уважаемого члена коллектива и общества.

«А. С. Макаренко считал, что именно отношение составляет истинный объект педагогической (добавим — вообще любой коллективной) работы.

Главным залогом наставнического успеха, по мнению педагога-новатора, было формирование отношений в самом широком понимании этого слова...»

— Напомним здесь, что эта широта отношений не имела границ с самого начала формирования новых социально-трудовых и социально-бытовых условий; становясь универсальными для всех, в том числе и в использовании в ежедневной жизни у людей самых разных профессий и в разных географических условиях страны, они стали естественными социальными явлениями жизни.

— Формируясь до количества во многие тысячи единиц, они создали, помимо моторики труда, новую культуру производства; и был также создан язык понятий и смыслов своей эпохи. Так далее в книге, по сути, и указывается, что шло формирование: «Отношений внутри коллектива, отношений наставника и наставляемого и отношений между самими наставляемыми. Отношения учеников друг к другу, к процессу учебы, к техническим приемам и рабочим традициям. Отношения к людям, к окружающей природе.

Наставник, — говорится здесь далее, — имеет возможность и обязан вложить в сознание ученика сущностное понимание важности и хрупкости всей этой системы отношений. И важности той роли, которая отводится ученику в налаживании и сбережении этих отношений, в его личной ответственности за гармонию этой сложной, но необходимой для жизни системе.

Здесь, по сути, указывается и на наличие в жизненной системе некоего управляющего всем начала — некоего закона, определенного нашими исследованиями как Закон исторического потенциала промышленного предприятия, либо иного- крупного трудового коллектива. Того потенциала, в котором имеется для складывания системы социалистических отношений, в принципе, все — от привычки жить за счет предприятия и селиться возле предприятия до вечной тяги к улучшению своего соцкультбыта, заботы о потомстве; от обещания «идеально» выполнять работу до ее реального выполнения в различном качестве и объеме в зависимости от множества объективных и непредвиденных обстоятельств.

— Считаю это глубоким замечанием.

— Продолжим: «Самостоятельность в принятии решений, ответственность за эти решения, все это достигается через самоуправление, под контролем наставника (и обязательно — контролем наставника-коллектива), но при самом широком доверии к наставляемым. Таково было педагогическое кредо А. С. Макаренко».

— Но я вынужден здесь сказать, что не к наставляемым, — ибо они все только люди, и имеют свои предпочтения, — а к всеобщей вере о том, что иначе жить и невозможно, нельзя!

«Иными словами, наставничество — это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллектуального, физического, духовного, эстетического (и профессионального) развития. Форма подготовки лично-

сти к жизненным коллизиям (в том числе коллизиям в труде), к активному участию в созидательной, общественно-полезной деятельности. Наставничество является обоюдно активным процессом. Наставник и наставляемый являются его субъектами: с разными функциями, но с одной конечной целью — формирования личности (или подготовки хорошего профессионала с не достижением результата по формированию настоящей личности, ибо подготовка и массового специалиста широкого профиля для жизни, и в каждом хорошей личности широкого кругозора, широкой души — это только в идеале). Эта «сверхзадача» и определяет всю многогранность и всю ответственность, заключенные в роли наставника и в его педагогической работе». (Подчеркнем: и ученик — в чем-то наставляет).

— Я с этим полностью согласен. Если и не наставниками, то в чем-то учителями в жизни были мне и некоторые подчиненные. Мы все учимся друг у друга. Но в случае, если совместно и напряженно выполняем общую работу.

— Далее говорится как раз об этом! «Цели и задачи наставничества в понимании российской педагогической науки и практики охватывают весь спектр развития личности как главной созидательной силы в окружающем мире... В идеале общение наставника и ученика не ограничивается формальными рамками трудового дня: совместный отдых, культурные, спортивные и другие мероприятия — все это инструменты, которые позволяют установить оптимальный уровень взаимопонимания между людьми. Диалог не состоится, если между наставником и учеником будет большая дистанция. 1) Откровенность, — и по нашему мнению 2) невольная необходимость, — в рамках профессиональных обязанностей между наставником и обучаемым важна для того, чтобы правильно сформулировать цели и задачи, которые предстоит совместно решать... в производстве, науке, творчестве и в жизни вообще.

Такой подход достаточно красноречиво иллюстрирует различия в трактовке термина «наставник» в российской и западной производственной педагогике», — заключают здесь авторы.

— Но хотелось бы сделать акцент на отличиях подхода к общим задачам страны двух неодинаковых сил: российских патриотических, пропрезидентских, сил, и сил прозападных «либералов» и «демократов». И акцент на том, что главное усилие надо направлять на привитие уважения и любви к производственным профессиям.

— Он сделан. Не случайно ваши соавторы, Алексей Гаврилович, тут же добавляют: «Имеющийся в России и за рубежом опыт использования наставничества находит широкое распространение, в основном, в подготовке и адаптации специалистов в современном бизнесе, торговле, менеджменте. Эту ситуацию необходимо менять».

Далее в одной из глав в отношении наставничества для детей выделяются «базовые мотивы участия... в трудовой (продуктивной) деятельности: 1. Мо-

тивация достижения успеха. 2. Мотивация достижения первенства. 3. Мотивация достижения признания. 4. Мотивация заботы о других. 5. Мотивация выгодоприобретения. 6. Мотивация избегания неудачи. 7. Мотивация преодоления трудностей. 8. Мотивация обретения уверенности в себе. 9. Мотивация познания и миропонимания. 10. Мотивация самореализации.

В принципе, все это можно отнести и ко взрослым, даже и пункт о миропонимании; многие из нас могут сказать, что чем больше знают, тем больше чего-то не понимают.

— На самом деле так!

— Также, отметим, что нами пройден опыт и следующего: что несколько вольно, можно сказать, и несколько вольно интерпретируется сегодня как относящееся только к современному молодому поколению, даже лишь только к подросткам.

«Поколение Z ориентировано на быстрый результат. Первые победы оно ждет после первых усилий. Сложным может быть второй этап. Но этапы должны быть ограничены временем». В СССР почти всегда жили с лозунгом: «Догнать и перегнать!» В считанные годы преодолевались огромные расстояния свершенных эпохальных дел, за несколько десятилетий страна преодолела «вековую отсталость» в социальных гарантиях и развитии науки и техники. Многие патриотические начинания свершались лишь с убежденностью быстрого строительства каких-либо ударных, комсомольскихстроек, с тем, чтобы «утереть нос Западу».

— Тоже верно!

«Поколение Z не готово ждать. Оно росло в относительной безопасности и комфорте, где каждое желание удовлетворялось в течение года. Оно не заглядывает в будущее на 10–15 лет. Их горизонты ближе — 3–5 лет». Но и у старых поколений были отчетливо обозначенные цели на пятилетки или досрочное их выполнение за четыре года, а в первые годы индустриализации — даже и в три года. Поколения энтузиастов не хотело долго ждать, ускоряло приближение выполнения заданий. И очень часто в трудовых коллективах, когда намечались какие-либо социальные программы, например, построить свои спортивные сооружения, детские площадки, дома культуры, новые столовые, парки и так далее — период в один год был для этого вполне реалистичным.

— Я лично помню, как наши годовые программы пестрили выполнением самых разных интересных и довольно сложных проектов. Составляя программы наставнической деятельности, необходимо учитывать этот могучий потенциал народного трудового энтузиазма и самоотверженности, когда дело касается реализации каких-либо интересных всенародных патриотических, в том числе духовных, проектов. Например, мы наблюдаем множество примеров активного участия бизнесменов и не богатых людей, готовых потрудиться только за порцию обеда, когда дело касается сооружения новых

храмов; это касается культовых сооружений разных церквей. Много добровольцев участвуют в этом!

— Конечно, Алексей Гаврилович, и ныне наставники обязательно должны быть готовы к тому, что новое поколение может предъявить «требование», «претензию» к наставникам, чтобы они были уважительны к Церкви, чтобы веровали в Бога, хотя бы наставники были и из советского времени.

Проектируем на взрослых, а не только на детей, и следующее (из позиции С. Л. Соловейчика): «Результат воспитания зависит не от твердости или мягкости и не одной лишь любви... он зависит лишь от духовности окружающих людей. Именно духовность, это невидимое, но совершенно реальное и определенное явление, вносит укрепляющий, дисциплинирующий момент, который не позволяет человеку поступать дурно, хотя ему и /было бы/ все дозволено. Только духовность, не подавляя воли ребенка, не заставляя его бороться с собой, подчинять себе — себя же, делает его дисциплинированным, добрым человеком, человеком долга.

Где высокий дух, там можно все, и все пойдет на пользу; где властвуют одни лишь конечные желания, там ребенку все во вред: и конфетка, и ласка, и таска. Там всякое общение с ребенком опасно для него, и чем больше взрослые занимаются им, тем хуже результат.... Нет духа — ничего не сделаешь, ни на один педагогический вопрос правдиво не ответишь. Да ведь и вопросов... не множество, как нам кажется, а всего лишь три: как воспитать стремление к правде, то есть совестливость; как воспитать стремление к добру, то есть любовь к людям; и как воспитать стремление к красивому в поступках и в искусстве (то есть и в любом творческом деле, включая новаторский труд, организацию каких-либо видов конкурсов мастерства и соревнований)».

Далее звучит тема, которая заставляет наставников еще крепче задуматься о их роли, как роли людей духовных, душевных, профессиональных качеств. И что современной России теперь уже не ограничиться призывом к родителям, чтобы именно они, прежде всего, воспитывали и наставляли своих детей.

— К сожалению, уже чуть не армия родителей погрязла в своих эгоистических заблуждениях, даже и сознательных экономических и прочих преступлениях против общества, семьи, собственных детей. На эти темы у нас в «Трудовой доблести России» подготавливались доклады, опубликованы наши выступления. Ушло время, когда воспитание родителями гарантировало формирование только лишь трудолюбивого человека. Некоторые семьи прививают детям ценности «потребительства».

— Здесь по этой проблеме звучит еще так: «...Спрашиваю: но как же быть тем родителям и педагогам, у которых нет этих стремлений к высокому? Как им воспитывать детей? Ответ звучит ужасно, я понимаю, но надо быть честными: никак! Что бы такие люди ни предпринимали, у них ничего

не выйдет, дети будут становиться все хуже и хуже, и единственное спасение — какие-то другие воспитатели».

— Повторюсь, этот вопрос уже довольно-таки давно подняла и продолжает выдвигать в один из самых актуальных ВОО «Трудовая доблесть России». И мы давно уже взяли на себя значительный объем работы тех самых «других воспитателей», заменяя своим воспитанием молодежи воспитание и неблагополучных, и испорченных современным временем потребительства, пренебрежения к бедным и нуждающимся отцам и матерям.

«...Воспитание детей — это укрепление духа духом, а иного воспитания просто нет, ни хорошего, ни плохого. Так — получается, а так — не получается, вот и все», — говорится далее.

«Все могут общаться со всеми, но не все умеют это делать, потому что не все взрослые нуждаются в общении — душа высохла, и не все могут снять с себя доспехи превосходства, разоружиться при встрече с человеком, открыться душой, почувствовать чужую душу равной, прикоснуться душой к душе и открыться такому касанию. Не у всех хватает просто-душия (просто «душия», простой душевности), способности чувствовать просто. Собственно, в этом-то и состоит педагогический талант — в умении почувствовать в ребенке (подростке, взрослеющем человеке, во взрослом человеке) равного себе душой, в способности к душевному общению... Человеком... можно манипулировать; душой нельзя. Это надо знать! Если педагог... не умеет управлять, он пропал; если же он умеет только управлять — пропали дети (подростки, взрослеющие, взрослые)».

— Очень важные слова.

Важно, что в методическую книгу о наставничестве добавлено и следующее: «...Видимое, энергичное, громко заявляющее о себе управление на самом деле действенно лишь в той степени, в какой оно может опереться на скрытое, неуловимое сердечное общение. Управление /же/ ограничивает, гнетет, а общение вызывает к жизни дух, уравнивает неравных, очеловечивает. Где нет общения, там и управление... невозможно... не слышат старших, не уважают их, не любят труда и остерегаются законов лишь постольку, поскольку боятся быть пойманными...»

И еще, пожалуй, едва ли не самое необходимое для познания любым наставником: что все, к чему ни призывает наставник подопечного, ученика, не может быть выполнено им без привязки к социальному обществу и коллективному труду, хотя бы к сравнению с каким-то конкретным трудом.

«...Наша жизнь — это совместный труд со множеством людей, физическое, душевное и духовное сотрудничество. Не соподчинение, не сообщничество, а сотрудничество. Воспитание — это сотрудничество... ответственность за которое несут /все/ взрослые... Сотрудничество — одно слово, но оно содержит в себе, если вдуматься, все высокие нравственные качества. Только в сотрудничестве (расширим тему, придав ей больший вес и более точную доминанту,

и добавим — в коллективных трудовых или трудовых творческих отношениях) и можно воспитать человека для человека. Сотрудничать с людьми — значит уважать их, ценить, уметь поступаться своими желаниями, нуждаться в них и быть им нужным... Вот то поле, на котором дальние и ближние цели сходятся. (Соловейчик С. Л. Педагогика для всех...)»

Авторы подчеркивают также: «Каким путем идти, в русле какой традиции — этот выбор остается за наставником. Хотелось бы, чтобы подготавливаясь к этому выбору, трудовые наставники осознавали, что освоение наряду с методами воспитывающего влияния способов совместного бытия... это шаг к превращению их наставнической деятельности из просто общественной работы в социально значимую духовную практику. Это переход с позиции социального технолога, «работника с человеческим материалом», на позицию ценностного наставника». Добавляем категорично — и служителя Отечества!

— Я под этим готов подписаться!

Для руководителей наставников, на наш критический взгляд, взгляд оппонента, как будто полезно, — хотя в данном случае и с оговорками, — знать также выделенное в методической книге, как «правила для участника диспута (в рамках социально-трудового и гражданско-патриотического воспитания)». Это что:

«1. Каждый имеет право высказать свое мнение. Если у тебя есть что сказать слушателям, пусть они узнают это.

2. Говори, что думаешь, думай, что говоришь! Высказывайся ясно и четко. Не утверждай того, в чем не разобрался сам.

3. Постарайся, как можно более убедительно изложить свою точку зрения. Опирайся только на достоверные факты.

4. Не повторяй того, что до тебя было сказано.

5. Уважай чужое мнение».

— Здесь, конечно, надо хорошенько разобраться. Подумать, что к чему сказано...

— Мы тоже обратили на это внимание. И оговоркой здесь служит то, что по каждому пункту можно сказать: выполнять их в данных постановках вопросов — торопиться не стоит, не все здесь в такой интерпретации выглядит полной истиной и пользой. Разберем. Так, например:

— По пункту 1: Не всегда полезно слушать того, кто имеет свое мнение и настойчиво пытается провести, навязать его; если таков ты сам по отношению к другим, то пусть они узнают это добровольно, а не по принуждению, или из жалости к тебе.

— По пункту 2: Нельзя все говорить, что о ком-то или о чем-то думаешь; и не следует бояться вступать в дискуссию без гарантии, что она принесет успех именно тебе и именно сегодня. Многократные попытки часто увенчиваются успехом, тогда как человек, боящийся лишний раз открыть рта и дей-

ствующий только наверняка, может показаться и нерешительным, и не столь полезным, например, в команде экспериментаторов, поскольку и повышенная самоуверенность — вредна.

— По пункту 3: Всегда опираться только на достоверные факты попросту невозможно. Люди часто предполагают, размышляют, ищут чужих мнений, советов; наконец, нередко делают выводы, окончательные заключения и исходя из статистики, из законов теории вероятности, а также и по интуиции, которая намного чаще не подводит, чем подводит.

— Пункт 4: На многих совещаниях и собраниях ведутся дискуссии по вопросам, которые кто-то только что осветил, и если разбираются по пунктам, то естественно почти полностью повторяются. Нелишне повторить сказанное до тебя, если кто-то прав или оказался прав вопреки твоему прежнему мнению: и как напоминание, чтобы лучше закреплялся материал у других людей, да и у тебя самого; кроме того, иное повторение чужих слов служит свидетельством, что его аргументация принята и ему адресуется признательность, благодарность или извинение в такой форме за прежнее недоверие.

— Наконец, пункт 5. Желательно уважить чужое мнение, можно, как разведчику, уважать любое чужое мнение, указывающее на ценную информацию или подтверждающую ее. Уважать чужое мнение всегда может и очень твердый, не лишенный коварных черт, человек, который, как бы, копит все мнения подряд, чтобы иметь полную картину о каждом и обо всем сказанном. Вообще же, обыкновенный добрый человек, как бы ни был доброжелателен, имеет и другие качества, как нетерпимость к явно нехорошим людям, подлецам, недоверие к тем, кто уже не раз подводил; и даже когда «не хороший» говорит что-то дельное, не обязательно его мнение именно уважать, слова воспринимаются как необходимость, как данность — и все.

— Согласен. Все достаточно аргументировано.

— Разбирая каждый из пяти пунктов, мы тем самым своим методом извлечения большей величины истинности в явлениях в самой краткой форме, без особо глубокого анализа, навскидку, мгновенно, указали на их положительные стороны, плюсы, и на отрицательные — минусы. Только рассмотрев все, что ни предлагается как истина в конечной инстанции, с точки зрения позитивной и негативной сторон, как социального явления, можно получить, хотя бы, то есть как минимум, — «золотую середину» правды.

Идем смело дальше, находя для себе полезное, также указанное в методическом пособии: «Основным морально-этическим принципом организации КТД (коллективной творческой деятельности) создатель методики И. П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, о людях, о себе как товарище других людей»... Между тем введение настоящих коллективных творческих дел — это отход от, так называемого, «мероприятийного» подхода, отказ от прове-

дения мало связанных между собой, «добровольно-принудительных» мероприятий, которые как правило, планируются, организуются и реализуются педагогами... Эта практика весьма непродуктивна в плане воспитания, ведь /здесь/ дети в таком случае:

а) лишаются шанса пережить важный для них опыт самостоятельной деятельности;

б) теряют возможность ощущать на себе бремя ответственности за лично взятое или порученное товарищами дело;

в) вырабатывают вследствие этого у себя своеобразную иждивенческую позицию по отношению к организации их жизни».

— Слушая вас, как материал о детях и молодежи становится материалом для наставления взрослых, на самом деле убеждаешься, что эта наша работа не напрасна.

— Прежде всего, это работа авторов Учебно-методического комплекса, спасибо. Но и мы, конечно, стараемся... На самом деле, по изучаемому совместно материалу мы видим: если мы экстраполируем данное к сфере уже взрослых, а не детей, то на самом деле видим, что все это к взрослым относится так же, как и к детям. Но здесь мы говорим о взрослых определенной степени «взрослости», поскольку могут вести себя как «дети» часто простые рабочие, не обременявшие себя серьезной учебой; либо молодые рабочие, которые пришли в производство из сельской местности, имея явную интеллектуальную отсталость, что было сплошь и рядом в первые пятилетки, когда индустрия страны поднималась за счет притока рабочих из сельской сферы. Часто бывало, что уже слаженный рабочий коллектив предприятия, авангард рабочего класса, большей частью состоял из вчерашних крестьян, которые выучились, освоили сложные профессии. Но еще долго их взрослая психика была, порой, словно, детской: они бурно и радостно реагировали, когда им было хорошо и весело, даже и по пустячному поводу, и могли насупленно, будто обиженно, работать, когда не выполнялись обещания. Это лишь один пример. Если у рабочих и были все комплексы, которые указаны выше в пунктах а, б и в, то это все равно компенсировалось чем-то другим. Коллективная трудовая среда, как некий живой могучий организм, компенсировала недостатки одних преимуществами других, сплошь и рядом делая недостатки орудием, спасавшим положение дел. Например, не достигавшие хорошего и отличного качества рабочие с энтузиазмом выходили работать в ночные смены или в выходные дни, чтобы покрыть свой недостаток готовностью послужить коллективу, предприятию, семье приложением сил или расторопностью, выносливостью. А то, что казалось особенным, например, точный глаз токаря-стахановца, становилось неважным, когда все выходило на расчистку территории от мусора и прочих деталей, засорявших цеха, перегораживающих проходы, создающих про-

блемы по технике безопасности; и середняки могли тут быть в передовиках, а мастер-стахановец затолкан ими, не зная куда лучше приложить свои «золотые руки».

(Здесь нами, как бы, рассмотрено явление «компенсация рабочим своей малой квалификации», рассмотрев в нем и свой минус, и свой плюс. Это, как минимум, позволяет трезво взглянуть на коллектив, отношения в нем между «передовиками», «середняками», даже отстающими, когда каждый имеет шанс однажды проявить себя лучше других и заслужить уважение и почет, добиться больших социальных поощрений).

— Для меня все это достаточно ясно.

— Если привести пример с наставниками, то один знатный наставник, имеющий несколько учеников, может с ними выиграть конкурс по профессии, а какой-то невольный наставник, к которому прикрепили новичка, может иметь особую новаторскую жилку поднимать свой авторитет, подавая рационализаторские предложения и даже заявки на изобретения. Если в разработке вольно или невольно примет участие и новичок, то такой наставник может быть назван даже лучшим наставником, чем тот, кто имел несколько уже вполне обученных и «натасканных» в достижении рекордных выработок учеников. Но это к слову.

— Нет, это интересное рассуждение. Главным критерием послужит принесенная большая польза для коллектива, тем более работа, как сделанная творческим усилием всего коллектива. Мне также совершенно ясно, что в ситуации необходимости широкой огласки к индивидуальному успеху припишутся и другие имена, например, и начальника цеха, который осуществлял руководство деятельностью новатора, и плановика, который решил прикрепить к новатору ученика, хотя бы и на всякий случай, и бригадира, который выбрал в качестве ученика к «слепленному» новатору-наставнику того, а не иного своего молодого рабочего из бригады; и каждый обоснует свое «тщательно обдуманное» решение в пользу осуществленного «коллективно принятого решения» по разработке и внедрению рационализаторского предложения или изобретения. Мне это знакомо по практике развития производства. Прежде многие совершенно спокойно делились своими новаторскими идеями... И вы правы, в этом можно рассмотреть и свой плюс, и свой минус.

— Далее о педагогике... По С. Д. Полякову: «Аббревиатура КТД (коллективное творческое дело) знакома практически всем педагогическим людям. Обычно этот феномен рассматривают в контексте педагогики общей заботы (коммунарской педагогики). Там, в педагогике общей заботы, КТД — жесткая организационная форма, завязанная на определенную направленность деятельности — пользу, радость людям.

Что же является надежным результатом грамотного осуществления коллективных творческих дел? Это позитивная активность... деятельностьная, со-

проводящаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не «нам сделали, устроили, провели», а «мы провели, решили, сделали»).

Относится также и к молодежи и ко взрослым то, что имеет шесть этапов коллективного творческого дела (по И. П. Иванову), в развернутом виде: «1) совместное решение о проведении дела; 2) коллективное планирование дела; 3) коллективная подготовка дела; 4) коллективное проведение дела; 5) коллективный анализ; 6) ближайшее последствие».

О каждом этом явлении наставник, если использует его в любой своей «взрослой» работе сегодня, должен иметь представление, как оно работает и какой дает результат (а также и виды результатов), рассматривая его с позиций поиска в нем плюсов и своих минусов, хотя бы по одному. Это даст «золотую середину» верности принимаемых решений.

— Попробуем рассмотреть по пунктам. Чувствую, вам и здесь есть что значительно добавить. Притом, надо сказать, рассмотрение в явлениях и своих плюсов и своих минусов, чтобы точнее определить их, — это на самом деле увлекает. Мне, как наставнику, это не в диковинку. Не вижу никаких препятствий и для других, чтобы выявлять величины истинности в социальных явлениях, которые нам давным-давно и хорошо, в принципе, знакомы.

— Да, здесь все довольно просто. Так, по пункту 1): Не обязательно именно совместное решение о проведении дел, даже если коллектив «как дети» и здесь работники могли бы порадоваться на славу, если бы им дали разгуляться. Если быть слишком добрым, и «совместность» превратить в доминирование мнения коллектива учеников, подопечных, новичков, имеющего свою определенную цель, отличную от цели наставника, то можно закрепить авторитет наставника, но при этом — запороть дело. И выговор наставнику или лишение его премиальных по «вине» подопечных могут явиться главным составляющим в росте авторитета наставника, от чувства необходимости компенсировать наставнику своим уважением и послушанием. Но «идеальным», то есть и плюсом является идиллическая гипотетическая картина совместно решаемых вопросов и совместное дружное их выполнение, и, как видно, — попытка потрафить коллективу учеников, сделать им приятное, принести какую-то радость (например, вместо лекции отпустить их посмотреть какой-то интересный фильм, который привезли с материка). И так далее.

По пункту 2): В ряде случаев очень полезно именно коллективное планирование, особенно когда имеется значительная степень вероятности неудачи, если проводить мероприятие стандартно, по графику, но имеется значительная степень увеличения благоприятного исхода, удаchi, при условии, если дружно и самоотверженно включится в дело весь коллектив. Минус здесь — манипулирование интересом коллектива. Плюс — хороший результат к пользе того же коллектива. В других случаях можно решительно взять планирование на себя. Минус — недоверие к ресурсу и творческому потен-

циалу коллектива, плюс для коллектива, что ему не надо лишний раз думать головой, а полезнее лишний раз передохнуть. Выбрать тот или иной вариант — все зависит от своих обстоятельств. Тем более не стоит категорично считать коллективное планирование лучшим с мотивировкой, что в случае неудачи пострадает весь коллектив, а не один или два человека, взявших на себя задачу планирования. И так далее.

По пункту 3): В подготовке дела вольно или невольно участвует уже весь коллектив, и без этого обойтись нельзя. А минусом здесь выступает то, что всегда препятствует идеальной подготовке: либо сжатые сроки, либо недопоставка оборудования, либо не четкая организация взаимодействий, когда создается большая суеда, а также и не четкое планирование, отсутствие заделов, запасов на случай лишних расходов сырья, материалов, финансов и так далее, вплоть до того, что в последний момент окажется, что не хватает каких-то специалистов и их надо срочно найти, либо подготовить своих.

По пункту 4): Это «коллективно проведенное дело» на самом деле является делом, проведенным со стороны основного коллектива, как бы, буднично и естественно, поскольку этим и должен заниматься любой трудовой коллектив, но проведенным с большой степенью ответственности, с риском для одного или для нескольких человек, отвечающих за проведение общих коллективных дел. Бывает, что основной коллектив очень заинтересован в положительном результате, без риска, тогда он дружно собирает все ресурсы и неиспользованные резервы, самоотверженно подготавливается к работе, беря на себя работу тех, кто по долгу службы, согласно штатному расписанию, был попросту обязан гарантировать хорошую подготовку проведения дела. Плюсы и минусы налицо. Как поступать наставнику-руководителю, которому поручили решение коллективного дела, зависит от знаний потенциала всего коллектива, от опыта решения аналогичных задач в прошлом.

По пункту 5): Коллективный анализ в среде мало подготовленных специалистов был часто единственным видом анализа, когда отсутствие крепких отделов и технических бюро не позволяло заниматься анализом работников специальных аналитических профессий. Это было минусом. Но плюсом было то, что путем проб и ошибок любые коллективы решали свои задачи, получали свою зарплату. Минусом было и то, что решение задач, то есть выполнение плана при огрехах анализа ситуаций сопровождалось большими потерями сырья, материалов, всех видов энергии, и другими, характерными не для промышленных предприятий, а каких-то организаций. Плюсом здесь: рос опыт работников, способных находить варианты для выхода из любых сложных ситуаций. В такой среде рождалось много отличных наставников. Для коллективов с большим процентом инженерных высококлассных специалистов коллективный анализ был явлением привычным, и он являлся даже будничной работой, принося как много неудач в экспериментальных работах, так и много

выдающихся результатов. Из такой среды выходили выдающиеся наставники, ученые, руководители ОКБ и СКБ, на которых равнялись в различных отраслях, изучали их работ, опыт, считали их своими наставниками.

По пункту б): Как есть ближайшее последствие, так есть и более отдаленное. В одних случаях важны лучше отдаленные, но гарантированно положительные последствия. Здесь плюсом является хороший результат, а минусом потеря времени, средств на дополнительные исследования, испытания. Ближайшие же последствия для ответственных за работу могут быть плачевными, и сливки может снять вновь назначенный специалист, который доведет работу, отчитается о положительном итоге. В другом случае важен немедленный гарантированный результат, отдаленные последствия которого могут ослабить отрасль, оставшуюся без средств ради обеспечения быстрого результата.

Можно развивать раскрытие темы с новых различных точек зрения, но всегда выступит как позитивное, так и негативное в конкретном социальном явлении. Что-то перехвалить или что-то недооценить — это прямой путь к допущению большого процента невольной фальсификации при объяснении явления с поиском в нем максимально возможного процента выявления истины. Добавим себе в оправдание, что все пункты рассматривались без обязательной привязки к наставническому вопросу.

— Оправдание здесь явно необязательно. Все аргументировано, точно. Для специалистов научно-производственных сфер нет ничего неясного. Но спустимся на землю, ближе к наставничеству.

— Да, и к педагогике... В методическом комплексе также есть свое объяснение: «К сожалению, в реальной педагогической практике первое (совместное решение) встречается редко. Дело чаще задается извне (поручение классу, отряду, группе), либо «совместность» сводится к реакции ребят на предложение учителя»...

— Можно смело добавить: в трудовых коллективах это встречается, в общем, довольно часто, например, — на общих собраниях, а в прежнем периоде — случалось практически постоянно.

— Все это мы анализируем по ходу ознакомления с книгой Учебно-методического комплекса, пособием превосходным, как сказано, одним из лучших в стране, чрезвычайно интересным и поучительным, созданным мастерами своего «мастер-класса». Мы, со своей стороны, также не лишены своей, смеем полагать, мастерской позиции, предлагая дополнение познаний наставников своей методикой мгновенного анализа любого явления. Чаще всего эти явления в виде грамматических идиом совершенно понятны, не расплывчаты, в прошлом их употреблялось большинством людей: многими сотнями, тысячами трудящихся, поскольку это был язык своей эпохи, в котором в выражениях метафоричность зачастую и не замечалась, например: «Все на войне прошли огонь, воду и медные трубы»... Но сегодня они могут звучать несколь-

ко странно, например, явление «красный директор», «наставление примером ударного труда», «подняться в весь богатырский рост», «догнать и перегнать», «собрать всю энергию энтузиазма», «работать не из-под палки», «улучшить состояние общих дел», «зажить по-человечески» и тому подобные. Другое дело, что некоторые надо для современного поколения расшифровывать. Так, красными директорами были посылаемые на предприятия и в организации прошедшие огонь, воду и медные трубы командиры красной армии, чиновники высоких рангов. Как правило, таких очень уважали. Зная себе цену, они чаще всего были отзывчивыми людьми, плотью от плоти народа, делали много полезных дел, их почитали и любили. Это плюс. Они могли не иметь специальных знаний, компенсировали отсутствие четких технологических линий умением организовать и извлечь дополнительную энергию — добиться результата — не качеством так количеством, не мытьем так катаньем. Они могли повести трудовой коллектив как в бой. И с таким командиром молодежь шла на прорыв охотно, с энтузиазмом, и весь коллектив работал самоотверженно. И в этом — в самоотверженности — тоже есть как свои плюсы, так и минусы (ведь часто работали, считай, на износ).

— Можно в этой связи подметить такое явление. Это были превосходные самоотверженные наставники своей эпохи. Их часто перебрасывали с одного трудного участка становления и работы трудового коллектива на другой, словно бы, их задача была накопить побольше опыта в разных отраслях деятельности, отдаться «общенародному» труду сполна, до конца своих дней. Красные директора, между тем, компенсировали собой недостачу специально обученных организаторов труда и производства, и, набираясь опыта, становились превосходными руководителями; многие отдавали одному предприятию и по сорок-пятьдесят лет своего труда, в том числе в качестве советников, когда на их посты заступали более образованные талантливые руководители. Немало их, конечно, быстро «изнашивалось» и рано уходило из жизни. Ведь многие держали авторитет или оставляли по себе память не только различными удивительными свойствами своего характера, но и тем, что вели в бой, наставляли людей на подвиги своим личным примером, героизмом.

— Для наглядности и укрепления авторитета, порой, — и примером ударного труда, могли встать к станку или войти в шахтерский забой, выполнить стахановскую или рекордную норму. С таким лидером коллективы быстро вставали во весь свой богатырский рост и, собрав всю энергию энтузиазма, то есть и все силы и все резервы, не считаясь со временем, выполняли программу партии «догнать и перегнать» западные страны по выпуску ряда видов продукции, в том числе для того, чтобы освободиться от иностранной зависимости, перестать платить им золотом за поставку сырья, материалов, изделий, оборудования и другого. В любом случае при анализе явления «красный директор» с выделением плюсов и минусов, минусов и плюсов, мы получаем

картину истинной действительности, то есть ту обстановку, ситуацию, которая на определенных этапах дефицита выпускников вузов-командиров производства рождала только руководителей такого типа, а не другого. И, конечно, становится вполне объяснимо то, над чем сегодня спустя много лет могут посмеяться отдельные критики социализма. Они не ищут в явлениях этой эпохи плюсы и минусы, а ищут только минусы, видя в энтузиазме и самоотверженности только то, «что могло быть достигаемо лишь из-под палки». И истины в их голове и их понятиях, конечно же, поселяется гораздо меньше.

И в самоотверженности и энтузиазме, и в вечной гонке «догнать и перегнать», и даже в явлении вставания в весь богатырский рост, были как свою плюсы, так, конечно же, и минусы, не случайно все они указывают на большое желание людей поскорее зажить лучше, «по человечески». В этом состоянии все в коллективах обязательно были помощниками и наставниками друг другу, и это часто было видно на собраниях, где в случае критики «дружбанство» отодвигалось на последний план, и друзья жестко критиковали друг друга, тем самым по-товарищески и наставляя. Кто выдерживал такое испытание, тот получал хороший урок на всю жизнь, становился лучше, в духе времени принципиально относился к людям, но, прежде всего, к самому себе, к своим обязанностям. Дружба под перекрестным огнем опеки, контроля и критики не могла нести в себе только свойство «дружбы», поэтому, когда дружбы не выходило, многие все равно оставались друг другу товарищами, и это слово «товарищ» означало, что никто не имеет права обижаться на того, кто создал критикой неприятности небрежно работающему сотруднику, соседу по рабочему участку. Ведь критика служила улучшению состояния общих дел, чтобы скорее и пришла эта самая «пора жизни по-человечески».

— Стремление к этому отнюдь не означало, что жили не по-человечески. Это надо подчеркнуть! Даже и во время перестройки восьмидесятых годов, на закате социализма, партией ставилась задача создать социально-экономические условия «с человеческим лицом». Плюсом этого лозунга в перестройку было желание добиться уровня жизни, за которым в лицо России развитые страны могли бы посмотреть как в лицо партнера, живущего по «западным ценностям». Минус здесь то, что тогда поверили в эту необходимость больше, чем в реально достигнутые, великие результаты социализма, чтобы их сохранить как святыню. Разумеется, имеется свой плюс и минус у всей системы социализма советского образца, как есть эти плюсы и минусы в любой иной социально-экономической системе мира.

— Без сомнения, это так. Вернемся к технологии мастер-класса, как ее раскрывает наш общий Учебно-методический комплекс.

Для наставников: «Мастер-класс содействует развитию у обучающихся способности 1) самостоятельно и 2) нестандартно мыслить». Это плюс. Добавим сюда и 3) — мыслить как все. Это, как бы, минус, поскольку мыслить

как все легче всего, без особых затрат энергии на мышление, анализ. Но без понятия, как мыслят, примерно, все, — невозможно провести глубокого анализа того, как мыслят те, кто не как все, в том числе и как мыслишь сам.

В книге для наставников отмечается: «Основные преимущества мастер-класса — это уникальное сочетание индивидуальной работы с возможностью приобретения и закрепления практических знаний и навыков, развитие гибкости мышления». Это плюс данного явления. Но мы добавляем то, что необходимо добавить, во имя большей полноты истинности при объяснении свойств явления, — что необходимо и обязательно происходит развитие гибкости мышления и у самих наставников, и у любого коллектива. Авторы книги уже упоминали, что наставничество и наставник постоянно развивают свой профессионализм, свой потенциал, в конкретных случаях работы с подопечными используя только имеющийся в этом потенциале тот или иной ресурс. Мы рассматриваем минус — отвлечение внимания от главного — сосредоточенности на подопечных и вскрытие недостатков, вернее — несовершенств, свойственных любому наставнику.

— Да, очевидно, что нам за то — компенсацией — становится ближе и понятнее феномен наставника, когда он совершает работу по закреплению практических знаний и навыков. Что он не просто учитель, который обязан в совершенстве знать основы любой темы, а наставник педагог, которому чаще всего важнее научить тому, чего нет в книгах и инструкциях. Иначе в глазах молодых «грамотеев»-подопечных он окажется лишь бессмысленным приложением к этим книгам и инструкциям. Согласны?

— Да. Например, если идет урок по токарному делу, новичок видит, что операция по обработке детали начинается с момента, как резец врезался в тело металла, вращающееся, условно, на шпинделе. Но если учитель говорит, что ученик может сам изготовить для себя резец из более прочного металла, усилить давление резца на один оборот шпинделя, то родится то, что прежде называли «скоростное резание», и чем отдельные умельцы, работая над резцами, увеличивали производительность своего труда до десяти и более раз.

— Конечно, это уже урок наставника. Он указывает на примеры «идеального» в токарном деле в прошлом, может, уже и недостижимого и ненужного сегодня, но волнующие душу, поднимающие у подопечного дух, усиливающие тягу к работе, уважение и любовь к данной специальности.

— Далее из книги: «Мастер-класс сродни семинару: и там и здесь специалист-наставник рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике ту или иную технологию или метод. Но, в отличие от семинара, который может продолжаться не один день, мастер-класс — это всегда однодневное мероприятие».

— Как мероприятие — да, день, или час. Но для многих подопечных, учеников наставника, он может демонстрировать какой-то свой «мастер-класс»

всю жизнь: своими рациональными рабочими приемами, четкими и выверенными движениями, стойкой у станка или верстака, позволяющими производить больше продукции, чем другие, сосредоточенностью...

— Или, наоборот, — долгими «перекурами» для накопления какой-то загадочной энергии — и выдачей «нагора» в течение смены необходимого объема великолепных изделий.

— Наставник в какое-то время всегда является загадкой для подопечного, а иной наставник остается загадкой и для всех и на всю жизнь. Можно сказать, чем более уникален человек, тем меньше он наставник для многих, поскольку только некоторые из большого числа людей могут соответствовать его завышенным требованиям, представлениям об ученике, способном перенять опыт редкого дара.

В книге: «Мастер-класс не является ни семинаром, ни тренингом, его время и возможности ограничены. Зато здесь можно сделать несколько иных вещей, не укладывающихся в формат традиционных способов передачи опыта. На мастер-классе наверняка будут: описание общего алгоритма работы; разбор одной или нескольких конкретных работ с рассказом о том, как можно использовать подобные разборы в своей работе; обратная связь для участников: можно принести на мастер-класс свою работу и получить по ней развернутый комментарий; ответы педагога-мастера на интересующие слушателей вопросы... Но... есть несколько важных вещей, которые нельзя игнорировать. А именно: удобное для проведения занятий помещение; технические средства... канцелярские принадлежности...вода, чай, кофе и продукты питания для использования в перерыве».

Разумеется, при обучении детей и молодых работников все это необходимо, хотя бы, по правилам техники безопасности; для детей же необходим и особый комфорт. Но для взрослых наставляемых, обучающихся, могут быть нарочно подготовлены самые невероятные, трудные или намеренно «невыносимые» условия обучения. Мастер-классы могут иметь самую разнообразную цель. Например, весьма специфичным проводится мастер-класс у водолазов, у космонавтов, когда, например, могут возникать и экстремальные условия; не секрет, что при выполнении заданий полетов у испытателей авиатехники, полетов в космос каждый отдает себе отчет, что будет необходимо демонстрировать мастер-класс по неизвестной пока еще проблеме, поскольку это диктует простая статистика полетов или теория вероятностей критических случаев при определенном виде деятельности.

— Соглашусь со всем здесь сказанным.

— В одном из подразделов отмечается: «Цель проблемно-ценностной дискуссии — запуск жизненного самоопределения... (подопечного) и подготовка его к самостоятельному социальному (в том числе трудовому) действию. Предметом рассмотрения в такой дискуссии (здесь добавим — как и в

мастер-классе) являются фрагменты и ситуации социальной реальности. Очевидно, что самоопределение пойдет тем успешнее, чем более конкретными, близкими и интересными будут эти фрагменты и ситуации для подростков». Здесь идет речь, как и всюду в книге, в основном, о детях и молодежи. Но рекомендации можно было бы адресовать и взрослой молодежи, перешедшей подростковый рубеж, и молодым работникам, окончившим профессиональные курсы, специалистам, только что окончившим специальные технические учреждения или вузы, а также и всем взрослым.

— Мне все более становится очевидным, что наша изданная работа по наставничеству очень удачная, и она имеет большой потенциал. И ваш подход к ней обогащает наши познания об этом предмете. Это радует.

— Несомненно, также и нас! Обоснуем вышесказанное. Достаточно представить себе картину, как взрослые, которым выпадает необходимость вновь чему-то учиться, боятся учебы больше чем дети, усваивают предметы тяжелее, чем молодежь. И этим уже вполне взрослым также необходим этап своего нового самоопределения; в этом качестве и состоянии на них также сильно воздействуют влияния фрагменты и ситуации любой социальной реальности. Плюс здесь, по крайней мере, в том, что дискуссия имеет определенные рамки по времени, и они вмещают в себя факт мероприятия, как априори очевидный «успех», за который наставник или педагог получают деньги. Минус — что этот процесс при необходимости может повторяться неоднократно, поскольку и аудитории бывают разные, более удобные и выгодные при ознакомлении с одной темой и более «непонятливые», требующие лишнего внимания по какой-то другой. Или, напротив, взрослые могли с трудом усваивать теоретическую часть, и легко справиться с заданием, когда надо было включать не только мозговую деятельность, но и руки. Или же они легко справятся с заданием масштабным, но с трудом — со специфическим и небольшим. Даже и не специалисты, если им предложить улучшить жизнь в родном поселке или городе, тут же составят проект этого улучшения, разобьют по пунктам, до мелочей. Это позволяет жизненный опыт, и каждый мог бы стать наставником, распорядителем, командиром во время субботников и воскресников среди молодежи.

Дело пойдет лучше, если взрослый имеет детей и знает, как управлять молодежью. В любом случае наставнику надлежит знать следующее:

«На первый взгляд, для молодого человека нет более близкого и интуитивно понятного социального контекста, чем контекст городской (сельской, поселковой) жизни. И в то же время, специальных мест и пространств, где бы подросток мог углубить свое понимание жизни «малой родины», нет. Получается, что этот социальных контекст, будучи самым близким, воспринимается подростками (молодежью) весьма поверхностно. Именно поэтому ключевой темой проблемно-ценностных дискуссий может быть «Участие молодежи в жизни города (села, поселка)».

— Особо отметим: в общей работе ВОО «Трудовая доблесть России» все больше внимания уделяется и сельской местности. Нами велась и ведется разработка специальных тем, имеющих целью сосредоточить более пристальное внимание властных структур к проблемам села, в том числе к проблемам трудоустройства на селе молодых специалистов с предоставлением для этого определенных условий.

Что касается реализации городских программ, то в прошлом все предприятия и организации в разной степени участия оказывали влияние на формирование отдельных районов, в том числе сельских, их урбанизацию, а также и градообразование.

Для прежних и нынешних времен актуальны свои особые проблемы; также и в современной ситуации актуальность в наставнической работе может меняться в зависимости от того, к кому адресована работа — к детям, молодежи, взрослым учащимся, подопечным наставников.

— Ниже покажем указанную авторами методической книги работу наставников с детьми в проблематике усвояемости текстовых материалов. А затем предложим ознакомление с собственной методикой по той же проблематике, только для работы со взрослыми подопечными наставников. Это имеет прямое отношение к методике и методологии Академии истории труда и промышленности выявлять в любых явлениях, в том числе обозначенных текстом, наибольшего процента истинной информации для ее усвоения и переваривания сознанием ради использования знаний в практической деятельности. Повторим, что одной из главных задач любого наставника является способность без труда дать ответ по содержанию любого явления социальной жизни, и уж, конечно, обязательно — в трудовой сфере, универсальной для всех научно-промышленных отраслей. Это полезно не только наставникам рабочей среды, но и наставникам, являющимся интеллектуалами, руководителями больших коллективов. Гипотетически созданный в ближайшее время многотомный словарь всех микроисторических явлений, понятий и смыслов советской эпохи, из которой выросли привитые к ней, как ветки к основному стволу, явления, смыслы и понятия настоящей либеральной эпохи, значительно облегчил бы работу по объяснению очень многого в жизни любым современным наставникам.

— Очевидно, что реализация данного проекта общественной академии, вероятно, и при поддержке нашей организации, принесла бы немалую пользу обществу. И верю — наставникам особенно.

— В самом деле, принципиальное отличие этого словаря от всех других «исторических» в том, что он объясняет не факты, которые каждый вправе трактовать с оттенками, а явления, то есть нечто универсальное и постоянно повторяемое, работающее безостановочно как реальный вечный двигатель в каждую минуту нашей жизни. И при этом, — любое объяснение любого явления в мини-статьях содержит истинность, условно, от 95 до 100 процен-

тов, — в любом случае, приблизительно, в этих количественно-качественных пределах, — и не требует других обязательных доказательств, диспутов и дискуссий. Объяснения словаря дают мгновенный ответ с большой долей истинности при объяснении явлений, и эта «мгновенность», и этот высокий процент «истинности» компенсирует свой недостаток — отсутствие пространственных рассуждений с предъявлением доказательных баз и доведение объяснения любого явления не менее чем на все 100 процентов. Можно отметить, что когда мы говорим о «золотой середине» правды, мы вовсе не имеем в виду, что правды выявляем на 50 процентов. Только за 90 процентов — не меньше! И никакого компромисса в сторону объяснения негативных составляющих явлений с русофобских, не патриотических позиций.

— Не столь уж важно, чтобы при объяснении явлений была достигнута стопроцентная точность, главное — человек должен в доли минут «выделить» пусть и, как вы говорите, 90–95 процентов правды в любом явлении, выявив в нем плюс и минус, получив «золотую середину» правды, которая, в принципе, согласен, попросту не может не устроить всех обычных людей, за исключением неадекватных хронических спорщиков, не уважающих логику, не ценящих времени оппонентов и утверждающих свою, не имеющую никакой базы, кроме неадекватности поведения, некорректную околесицу. К сожалению, мы часто вынуждены видеть таких типажей на экране телевизора. Мы уже озвучивали эту озабоченность по данной проблеме — чему учат молодежь наши средства массовой информации.

— Да, это известно... Насколько велика разница подходов к информации, тексту с информацией о социальных явлениях жизни у тех, которые до сих пор опираются на традиции исторического и социально-психологического анализа, и у тех, которые знакомы с методикой выявления «золотой середины» истинности явлений согласно методическим дисциплинам (общественного учреждения «Научное творческое партнерство «Академия истории труда и промышленности») — дисциплинам «историковедения» и «историко-литературоведения»), демонстрируется нижеследующим сравнением.

«Средством, обеспечивающим этот шаг (в направлении усиления понимания учеником текста), выступает проблематизация как специальная работа взрослого по выявлению противоречий в содержании сообщений, способах работы и демонстрируемых ребенком (учеником, подростком) целях. Каково содержание педагогической проблематизации? Речь идет о нескольких способах, которые можно комбинировать.

Во-первых, после понимающего «прочтения» текста подростками можно предложить одному из них проговорить свое понимание, поставив тем самым остальных в ситуацию выбора — соглашаться или не соглашаться со сказанным. Далее можно попросить... выразить свое отношение к высказанной позиции.

Во-вторых, педагог может к уже проявившемуся пониманию или непониманию развернуть вопросы на его «усомнение».

В-третьих, педагог может продемонстрировать, разыграть непонимание высказанного подростком мнения, побуждая его к уточнению, более глубокому обоснованию позиции.

В-четвертых, педагог может согласиться с высказанной точкой зрения, а затем сделать из нее абсурдные выводы (здесь необходимо избежать высказываний, способных нанести обиду подростку).

В-пятых, в случае отсутствия каких бы то ни было высказываний, педагог может их спровоцировать, предъявив от своего лица довольно радикальное понимание ситуации (здесь нельзя переступить этическую грань).

Превосходный методический материал в отношении молодежи, особенно самого молодого ее контингента, в данном случае представляется слишком уж усложненным, если адресовать для взрослых «воспитуемых», учеников, подопечных наставников-педагогов.

— Может быть.

— Но далее совершенно гениальное, на наш взгляд наблюдение — взгляд наставников-педагогов со своей методикой выявления истины в социальных явлениях с обязательным выявлением в них противоречий и внутренних конфликтов.

«Реализуемая педагогом проблематизация должна привести школьников к осознанию «слабых мест» своей точки зрения, к привлечению новых средств понимания. В то же время ситуацию проблематизации необходимо удерживать ровно до тех пор, пока не возникнет содержательный конфликт между позициями, в который будет втянуто значительное число участников. В этот момент педагог-наставник должен перевести свою деятельность из плана проблематизации в план организации коммуникации».

Владеющий методом быстрого выявления «золотой середины» правды или истины в любом явлении наставник в своей педагогической, обучающей, наставительной работе, в том числе и на рабочем участке, не будет втягивать в конфликт мнений разное количество своих подопечных, ибо это, в принципе, — обмен мнениями, где может быть никогда не достигнуто согласие, не принято общее решение, как примиряющее всех в силу присутствия в нем факторов, устроивших всех. Обученный методике академии наставник с большим удовольствием ознакомит своих подопечных со знанием того, как надлежит здраво выявить «золотую середину» правды и истинности любого социального явления. При этом наставник производственного процесса с легкостью объяснит все плюсы и минусы любого явления на предприятии, явления взаимоотношений между людьми, явление задач, планирования, выхода из любых затруднительных ситуаций, потому что все эти ситуации уже миллионы раз коллективами отраслей и обществом в целом пройдены в прошлом; и многое

еще может служить в качестве опыта, чтобы с ним решать, хотя бы частично, современные возникающие проблемы...

— Скажу так, например: если наставник постоянно напоминает для закрепления материала, что никак нельзя обойтись без новаторства и самоотверженности, то он может привести массу примеров этого из прошлых лет и в то же время объяснить, что новаторство, в том числе рационализация и изобретательство, нужны, возможно, не столько предприятию, коллективу, сколько самому отдельному человеку, поскольку человек вообще не может обходиться без творчества. Даже в производстве. Что здесь можно сказать с позитивной и негативной сторон?

— То, какой вы сделали вывод, — это позитивный фактор. Как и большой плюс коллективу, когда внедряются дельные рацпредложения и тем более изобретения. Минус: в прошлом была необязательная оплата за рационализаторскую работу, а ведь иные предприятия внедряли более тысячи рацпредложений в год. Плюс: (есть и свой минус «сгорания» в труде — и это само по себе отдельное социальное явление), что новаторы работали самоотверженно, ради пользы коллектива, страны, будущего детей родной державы. Минус применительно к сегодняшней ситуации — что к этой технической творческой работе привлечены не многомиллионные массы людей, как в прошлом, а в десятки раз меньше талантливых, смекалистых людей, тех, у кого само свойство души направлено на какое-то творческое созидание, заточено на выявление новизны, на строительство чего-то нового, а условий для этого создано недостаточно.

— Без этого духа творчества жизнь тускнеет и, возможно, теряется смысл трудовой жизни. Плюсы выделились сами собой: реализация творческих потребностей, создание нового, польза коллективу и стране, будущему детей и внуков. Если работа оплачивается — это дополнительный плюс. Если нет — минус и данной эпохе, критикующей за то же минувшую. И так далее. Проблема обширна.

— Словом, наставник должен на любое явление в окружающей жизни смотреть глазами того, от которого могут понадобиться ответы на поставленные вопросы о смысле, событиях, явлениях жизни. И если наставник не будет знать фактов, событий — он не потеряет своего лица, ибо знать всего невозможно, но если он с легкостью объяснит любое явление — он заслужит尊重, уважение, похвалу, привязанность, любовь.

Именно важность этого для подопечных наставников выдвигает необходимость так сосредоточенно уделять внимание новым методам углубления познаний в современном мире для тех, кто не имеет возможности много учиться, чтобы непрерывно повышать кругозор, запоминать разные вещи, чтобы выглядеть образованным, с философским мышлением, без чего человек чувствует себя не в своей тарелке, и может даже сознательно отказывать-

ся от наставничества в силу боязни столкнуться с интеллектом современной напористой молодежи. Приобретение навыка легко парировать молодежи интеллектом объяснения любых социальных явлений может подвигнуть многих, еще вчера не думающих о наставничестве, добровольно запросить для себя наставнической нагрузки.

— В конце концов, тяготеют к общению не только молодые люди, но и зрелые работники, специалисты, ветераны. А у последних имеется неистребимая потребность послужить делу укрепления лучших традиций в сфере преемственности поколений, в том числе информированностью о своем опыте и опыте его замечательных товарищей и наставников.

— Рассматриваем и превосходно поданное в методической книге следующее продолжение поднятой проблематики (в отношении наставничества для детей и молодежи): «Коммуникация здесь особая — позиционная. В отличие от классической дискуссии, где субъект сосредоточен, главным образом, на высказывании своего мнения и убеждении других в его истинности, в позиционном общении субъект ищет место своей позиции среди других. Он определяет позиции, с которыми можно 1) соглашаться и кооперироваться, позиции, с которыми 2) необходимо конфликтовать, и те, с которыми 3) нельзя вступать во взаимодействие ни при каких обстоятельствах (как, все же, 4) необходимо и кооперироваться: здесь и свои плюсы, и минусы). И все это «взвешивается» на весах предстоящего (возможного) социального действия».

Жизнь есть жизнь. Методичек на все ситуации и обстоятельства жизни не напишешь. Но, все же, в этой жизни есть свой определенный неизменный алгоритм, пока эта жизнь не сменится другой принципиально новой эпохой. Главное, выявлять методики, способные неопровержимо указывать на определенные истины. Если существует понятие, смысл, такое удивительное социальное явление как «золотая середина», то обнаружение инструментария ее выявления в любой момент с минимальной затратой времени путем обычного, отнюдь не экстремального, мышления — это небесный дар. И ни в коем случае нельзя подгонять явления под свои объяснения, объяснения явлений служат выявлению истин, чтобы иметь представление о хорошем и плохом, иметь какой-то гарантированный ресурс достаточно здравого прогнозирования. На это указывают и авторы методического материала для молодежи.

«Позиция рефлексивного управляющего альтернативна позиции манипулятора. Суть ее — организация рефлексии (аналитического осмысления) у подростков и «поддерживание» ситуации самоопределения и самостоятельного мышления по поводу их проблем. Манипуляцией же будет «подхватывание» наставником, рефлексивное «оформление» и использование активности детей в своих целях...

В процессе общения друг с другом и педагогом-наставником они (подростки), по сути дела, впервые со всей очевидностью обнаружи-

вают, что собственное понимание не только единственное, но и недостаточное, что оно может быть обогащено другими пониманиями и, в свою очередь, обогащать других».

— Добавим, что это же обнаруживают в коллективных, особенно трудовых, отношениях вообще все люди, кто вступает в профессиональную жизнь.

— Думается, это безусловно. «Покидая реальный процесс диалога с наставником и сверстниками, подросток (молодой человек) уносит с собой попытку его самостоятельного воспроизведения в иных обстоятельствах собственной жизни». Череду общений, новых познаний, то есть новых «диалогов» дает опыт. И чтобы этот опыт однажды превратился в опыт наставника, — в этой череде контактов, в том числе «диалогов» с самими обстоятельствами жизни с множеством непохожих ситуаций, человек должен освоить суть многих сотен и тысяч социальных явлений, реально их пережив.

— Человек не стремится их пережить, но жизнь заставит его принять все, выйти из всех ситуаций. Кто не вышел, тот, как правило, и не выжил. Вот почему взрослый, тем более пожилой человек по всем цивилизованным законам ставится в разряд почитаемых молодыми людьми. Это почитение — поклон суровой правде жизни, чтобы она не обошлась с тобой слишком сурово. «Кто не смог полюбить отца — тот не может полюбить Бога-Отца» — недаром говорят в народе.

— В наставничестве присутствует такой философский фактор, он же богословский, социальный, как встреча людей друг с другом, в том числе с себе подобными, со своими, с чужими, с близкими и далекими по духу. Если встречу конкретизировать, значит обнаружить определенное социальное явление, например, встреча опытного работника и начинающего работника; встреча с неизвестным в трудовых отношениях, встреча с прошлым и даже — как ни кажется парадоксальным, — встреча с будущим. И так далее. Мы легко можем описать каждое из этих явлений, дав ему и оценку, по возможности наиболее полное истинное содержание, выявив в каждом его позитивный и негативный оттенок. При этом мы опираемся на алгоритм выявления истины, который, в свою очередь, возникает согласно определенному закону эпохи или универсальным в разных эпохах устоявшимся межличностным отношениям, отношениям человека и власти, общества и власти, которые базируются уже на своих внутренних энергиях и законах. Объясняя явления — в их позитивной (в «идеальном» представлении) и негативной (как проявляется в практической жизни в определенных условиях) сути, мы этим самым указываем на их внутренний закон, и одновременно — что их сумма во всех явлениях — базируется на одном, все их объединяющем, общем Законе — историческом, общесоциологическом или ином, например Законе «Космической исторической памяти», о которых сегодня нам говорят ученые. Явление «встреча», конечно же, одна из «космических» — поскольку все

основано в физике, условно, на энергии и инерции, притяжении и отталкивании, противоположных полюсах, плюсе и минусе. Если встреча социальная, в определенной сфере, — это определенное явление жизни человека. Встреча людей в сфере наставничества — это одна из самых удивительных и увлекательных встреч, и она, благодаря вольной и невольной необходимости существовать преемственности поколений, передаче опыта, может быть очень продолжительной, долгой, если, например, вместе с возрастом мастера ученика возрастает и мастерство наставника.

— Ученик тянется за наставником даже и всю жизнь. И тот, кто уже сам может быть наставником для одних является в то же время «вечным учеником» других. Это тоже свои факторы какой-то встречи: с закономерным, с парадоксальным, курьезным, сознательно продолженным и так далее. И при этом во всем останется что-то не поддающееся окончательному объяснению. Как минимум, на несколько процентов. Об этом, помню, ведется речь в методической работе.

— Так и есть, Алексей Гаврилович. В том числе и по этой причине все социальные явления, думается, когда объясняются «на все сто», все же, оставляют в себе часть неразгаданной, непознанной или непознаваемой тайны. Но той тайны, которая не служит предметом спора из-за нее, предметом дополнительной дискуссии. Надо признать как аксиому — она есть. Также надо признать, как аксиому, что для наставника достаточно быть точным перед своим подопечным не на все сто процентов, а на достаточно близком к точности расстоянии.

Согласно позиции митрополита Сурожского Антония, с которой знакомимся в книге: «К... встрече мы должны отнестись внимательно, потому что, если не знать ее внутренних законов, мы ее упустим. Она всегда требует взаимности. Она всегда есть откровение не только другого, но и нас самих; она происходит в рамках взаимосвязи... Все, что мы познаем, мы познаем во взаимоотношении; пока между нами нет связи, ничто и никто не существует для нас... И значит, когда мы беремся за дело и готовы признать существование другого, мы должны быть готовы во взаимоотношение, которое неизбежно будет раздирающе мучительно; оно потребует от нас перерасти себя, отказаться от себя, умереть в себе в результате того, что мы открыли другого со всеми его требованиями, его правом на существование, на независимость, на свободу вне нас. Мы должны признать неумолимую «инаковость» другого. Что бы мы ни делали, как бы глубоко мы его ни знали, как бы тесна ни была связующая нас приобщенность..., в сердцевине взаимоотношения всегда останется тайна, мы никогда в нее не проникнем.... Но недостаточно просто признать право другого на существование, принять его как неумолимо другого. Нужно уметь видеть, слышать и оценивать. Только при этих условиях встреча может принести плоды».

Возможно, в связи с этим, имеется необходимость определить уровень минимальной социальной образованности наставника, но такой, который при встрече ученика с наставником, как минимум, сразу же вызывал бы осознание явного преимущества старшего не только в приобретенном опыте, но и в «социальном интеллекте», как мудрости. Сдача экзамена наставника на эту категорию «мудрого человека» могла бы ограничиться выявлением у наставника его ознакомления с методом познания истинности в любом социальном явлении — путем выявления в нем того, что мы обозначаем «позитивными и «негативными» сторонами, объяснения, что в одном случае позитив может обратиться негативом, в другом — наоборот. Это, по крайней мере, на те же 90–95 процентов снижает риск вступления в спор и в долгую дискуссию, как непримиримых сторон.

В наставничестве возникновение противостояния на почве разных подходов к одним и тем же явлениям, событиям в стране — может с первых же споров напрочь прервать все теплые взаимоотношения, превратить тайну чудесной встречи двух сердец, которые должны биться в унисон, — в фактор неприязни и даже вражды.

Семинары для наставников, указывающие на новые методы повышения самообразования, должны быть краткими. Возможно, достаточно и одного урока в рамках методических дисциплин «историковедения» и «историколитературоведения» ОУ «НТП «АИТИП»». Названия уроков могут иметь самые простые названия, например: «Способ быстрого определения истинной сути любого социального явления». Или по конкретной тематике: «Производственный наставник сегодня: плюсы и минусы». Плюсы налицо, минус — что таковой наставник может быть и наставником поневоле, когда к нему прикрепят работника, даже и не слишком покладистого, не слишком приятного, но никуда не деться. Плюс в невольном наставничестве также имеется: бывает себе дороже отказаться от подопечного, когда он рядом «болтается» без присмотра и без толку, только мешает, создает нервную обстановку и т. д.

— Добавьте: плюс здесь — и вероятность воздействовать на человека, воспитать, сделать лучше, по крайней мере — научить стабильно и качественно выполнять дневное задание. Важно быть оптимистом, видеть в наполовину наполненном стакане, что он наполовину полон, а не наполовину пуст; по аналогии — постараться увидеть в том, кто кажется нерадивым — потенциал, душу, в любом случае — попытаться наладить с человеком хорошие отношения, чем смотреть на него свысока, еще больше портить его.

— Да, конечно, это должно быть так. Главное при этом, по-Сурожскому, из вашей же книги: «Христос говорит о чистом оке, чистом зрении, которое необходимо для того, чтобы увидеть вещи, как они есть, не набрасывая на них потемнение нашего зрения или тени и неверные очертания, которые искаженный взор создает в нашем воображении. Но чистого ока недостаточно.

Нужно еще найти правильную позицию...Нужно найти расстояние, которое определяется не пространством и временем, а внутренней свободой, — такой свободой, которая нас тесно соединяет, но не связывает по рукам и ногам. Но недостаточно видеть; надо еще и слышать. Слышание — акт неослабного внимания. Чтобы услышать, надо не только напрячь слух, но за пределом услышанных слов стремиться уловить смысл, направленность того, что было произнесено или осталось невысказанным. Слышать означает смиренно склониться, стать способным принять то, что другой сеет на поле нашего ума, на поле нашего сердца. В этом подлинный смысл... слова смирение: оно происходит от /понятия/ «плодородная земля». (Митрополит Сурожский Антоний. Школа молитвы...)

Когда наставник слышит непримиримое к собственному мнению, пышущее критикой в адрес своей Родины, он всегда может ответить, что неудивительно и это, хотя трудно и оку видеть такого человека, и уху — такое слышать от него; указав, что в России всегда находился ничтожный процент ее подданных и граждан, которые критиковали ее даже в години ее великих побед, а затем очерняли сами победы. Феномен этот — также одна из непознанных и, возможно, непознаваемых тайн.

Но настоящей проблемой, которую надо решать наставничеству страны, является «две истории», «два патриотизма» в умах молодого поколения. Одни признают любое количество исторических эпох как одну историю, и склонны уважать все лучшее, что было сделано во всех эпохах. Другие не желают признавать даже хорошего в минувшей советской эпохе. Третьи не желают замечать хорошего в наставшей либеральной эпохе.

— Наставник сегодняшнего времени должен принимать все позиции, если они не направлены в сторону унижения или перечеркивания великих заслуг России перед всем человечеством. Наставник должен понимать, что разброд в сознании молодежи — это процесс естественный, и, как минимум, не пытаться «поставить на место» того, кто лишь защищает позицию своих родителей, кто теперь вспоминает свое «благородное» происхождение, или кто почитает Николая II, или кто почитает Сталина; либо кто почитает, отвергая роль личности в истории, «хорошую социальную защищенность россиян» и не почитает «большие затраты на повышение обороноспособности страны».

— Молодежь — это разное. В ходе одной из дискуссий, — указывают авторы книги, — «те группы и участники, которые в процессе внутригрупповой работы вышли на позиции собственного участия в предлагаемых решениях, весьма критически воспринимали фрагменты докладов других участников и групп, где звучали нотки «потребительства» («Нам должны...», «Мы хотим, чтобы для нас...» и т. д.);...с потребительскими установками в отношении социальной жизни начинали переживать свою позицию как в чем-то ограниченную, неполную. В то же время, были и те, кто весьма агрессивно отстаи-

вал свою зависимость, подчиненность власти взрослых. (На наш взгляд, и та и другая реакция могут свидетельствовать об определенном импульсе к самоопределению, порожденным участием в дискуссии)».

Другой пример реакции молодых людей в ходе урока «Переговоров»: группового просмотра фильма в ходе определения полярных, диаметрально противоположных точек зрения на фильм. Произошло «разделение группы на три подгруппы: две отстаивают крайние точки зрения, третья пытается организовать их переговоры с целью сближения позиций – перекрестный диалог подгрупп – итоговая рефлексия: возможно ли сближение противоположностей? Какими средствами оно достижимо? В чем можно идти на компромисс, а в чем нельзя уступать ни при каких обстоятельствах? Можно ли одновременно удерживать несколько пониманий? Всегда ли определенность лучше неопределенности? Достижима ли истина или человек всегда в приближении к ней? И т. д.

А какие фильмы смотреть (какие книги читать, на какие выставки ходить) и обсуждать?

В логике задач трудового и гражданско-патриотического воспитания критерии отбора, указанные в методическом материале, в книге, следующие: «наличие проблемы, затрагивающей мировоззрение и самосознание современного молодого человека (и любого взрослого человека); наличие российского контекста этой проблемы; определенная парадоксальность, неоднозначность; эмоциональная насыщенность; философичность. У наставника есть возможность привлекать те...произведения, которые он сочтет соответствующими указанным критериям».

В заключение краткого ознакомления с одним из лучших книг по наставничеству, подготовленных ВОО «Трудовая доблесть России», и ознакомления, с помощью этого материала, с методами быстрого, «мгновенного» извлечения наибольшей величины истинности в социальных (и особенно социальных исторических) явлениях общественного учреждения «Научное творческое партнерство «Академия истории труда и промышленности»» надо подчеркнуть, что создание различных методик для «взрослых» наставников может базироваться на уже известном широком спектре педагогических материалов, на большой истории практического наставнического опыта в разных эпохах.

В настоящее время в обществе прочно закрепилось ошибочное мнение, что никто этим обществом не должен управлять (кроме Конституции), тогда как в обществе воспринимается совершенно нормальным «управление» большей части общества, ее трети, в педагогическом процессе школы среднего специального и высшего образования. Взрослые, как бы, застеснялись признать себя той категорией граждан, которой необходимо набираться ума всю свою жизнь, как это приветствовалось в недавнем прошлом: вновь и вновь учиться, переучиваться, повышать квалификацию,

часть энергии превращать в наставничество, чтобы передавать накопленные опыт и знания.

— Согласен. «Взрослое» наставничество может испытывать некоторое неприятие, чтобы ради эффективности его использования с активизацией вовлеченности в социально-экономические процессы кто-то создавал некие институты или университеты наставничества, а тем более создавал нагрузку — необходимость для специалистов проходить какие-то уроки, семинары по наставничеству, чтобы иметь или подтвердить статус наставника. Это проблема, но она должна решаться. Обязательно! Причем, и с опытом прошлых советских времен.

— В самом деле, некоторым взрослым это может представляться, не исключено, даже и несколько «унизительным» — подвергаться процедуре проверки на умение быстро находить больше истинности при объяснении особенностей любого социального явления.

— Скажу от себя, что в прежнюю советскую эпоху не было необходимости уметь объяснять именно явления жизни, и это, возможно, даже не приветствовалось, поскольку каждое явление, чтобы увидеть в нем действительно истину, судя по вашей теории, — должно было бы указать на содержащуюся в ней величину позитивного и величину негативного. В минувшей эпохе не было принято выносить сор из избы, вскрывать негативное в наших коллективных поступках (а все социальные явления «коллективные») и, призывая двигаться к идеальному и руководствоваться «идеальными» директивами сверху, не считали нужным вскрывать закономерности и законы социализма в СССР со вскрытием в них, — говоря вашими словами, — помимо положительного, также и отрицательного зарядов. Сегодня, — отмечу в развитие вашей мысли, — мы можем анализировать любое явление совершенно свободно, и каждый вправе вначале акцентировать внимание на негативной, а затем на позитивной стороне, или сразу на позитивной, а затем уже и негативной. И рассмотрение явления то так, то эдак, — неизбежно. С этим полностью соглашусь! И в любом случае наставнику также очень важно привести любой диалог, любой ответ на вопрос к некоей «золотой середине», которая может устроить всех, или почти всех. И это очень верно! И очевидно, что для этого на самом деле не нужно иметь семи пядей во лбу, а просто попробовать увидеть себя воистину взрослым, мудрым, и найти в себе мужество в каждом явлении увидеть эти самые «два заряда», которые, в принципе, существуют вообще во всем, что живет. И только дуализм позволяет объяснить все, где что-то живет и развивается. Это — факт физики, естествознания, это закон жизни!

— Мы не говорим о науке, об исследованиях. Мы говорим о простых вещах, о том, как они могут служить будто методики. Как самые понятные методики, доступные любому человеку со средним образованием. Процитируем далее из книги и следующее:

«Необходимо... отличать социальное проектное действие от исследовательского. Если... (кто) изучает социальную реальность и имеет целью и конечным результатом получение некоторого знания об обществе, но при этом нет направленности на совершение преобразовательного действия, то «проект» приобретает форму социального исследования... В тоже время, сам социально-образовательный проект может и даже должен включать разные типы исследовательских процедур как составную часть проекта на разных этапах его движения. Но исследование в проекте носит прикладной характер... это могут быть различные процедуры социологического исследования, направленные на изучение социальной ситуации, общественного мнения. Исследование помогает очертить проблему, выявить причины, лежащие в ее основании».

* * *

Данное приложение, как сопроводительный, прикладной, методический материал, вошло в биографическую и историческую книгу о жизни ВОО «Трудовая доблесть России» и ее руководителя Алексея Гавриловича Лёвина «Наставничество: опыт ценою в жизнь», чтобы были решены две основные задачи. Первая: чтобы каждый потенциальный наставник, ознакомившийся с данной книгой, получил как можно больше знаний о состоянии дел с наставничеством в нашей стране сегодня. Вторая: чтобы ярче выделить основную биографическую часть книги, как часть о практическом наставничестве. С посылом, что наставником может являться судьба человека или даже деятельность организации.

Опыт наставничества бывает универсальным — для всех, когда каждый может последовать, хотя бы частично, за каждым позитивным призывом, принять его и делать те же добрые дела, какие делал герой-наставник.

Бывает и исключительный опыт наставничества.

Если искать исключительность наставничества в опыте жизни Алексея Гавриловича Лёвина, то ее можно найти, пожалуй, только в одном, мало исследованном, едва ли ярко хоть где-либо обозначенном даже самими историками и активом ВОО «Трудовая доблесть России». Этот достаточно уникальный опыт мы можем рассмотреть в том, что Алексеем Гавриловичем без совпадения ряда важных факторов, возможно, мог бы быть и не совершен выдающийся опыт ценою в жизнь — опыт руководства в течение двух десятилетий, во всяком случае, самым авторитетным и многочисленным коллективом в стране — организацией Героев и кавалеров государственных наград. Эту возможность подарила Алексею Гавриловичу его судьба, как она подарила ему и вторую жизнь, подростку, когда мать вывела детей из дома накануне налета немецких самолетов, и через считанные минуты на месте дома образовалась глубокая воронка от взрыва авиабомбы. И эту возможность заложили главные его наставники — родные мать и отец, и то необъяснимое, духовное, зовущее

каждую душу к вершинам совершенства, которое затем привело на первую в жизни стройку — обустройство Божьего храма, а впоследствии от простого рабочего возвысила до руководителя предприятия, до руководителя известных в России общественных организаций.

И эта возможность — в предоставлении через путь к высокому профессионализму и руководящим должностям также и к значительному финансовому потенциалу, который, вероятно, — что мы и выделяем сейчас особо, — позволил наиболее плодотворно развиваться организации Героев и кавалеров государственных наград. И, значит, здесь должно было совпасть три начала: благосклонная судьба, высокий профессионализм и финансовые возможности. И, конечно, Родина, атмосфера Родины — патриотизм, и дух Родины — Вера! Вера в победы!

Наставнический опыт А. Г. Лёвина в этой связи — это пример для многих, тех патриотов страны, кто, обладая высоким профессионализмом и патриотизмом, любовью к людям, и особенно к доблестному населению страны, ведет коммерческую деятельность, имеет возможность отчислять часть средств на решение грандиозных общественных дел.

Для Алексея Гавриловича Лёвина имеет смысл продолжать главную работу организаций ради воспитания молодого поколения, ради того, чтобы создавалось больше условий для приложения сил современной молодежи. В этой связи наставнический интерес лежит также в такой важнейшей, по его мнению, сфере, как детско-взрослое образовательное производство.

«Выход из ситуации инфантилизации и консьюмеризации молодежи лежит на путях отказа образовательного сообщества от привычных (и по сути потребительских) методов и форм воспитания (мероприятийных, словесно-демагогических, досугово-развлекательных и пр.) и утверждения созидательных, общностных методов и форм воспитания, в том числе высшей, по нашему мнению, культурной формы — детско-взрослого образовательного производства».

— Давайте отметим еще раз то, процитируем, о чем мы рассказали в своей книге, — говорит Алексей Гаврилович. — Вроде бы простая мысль: чтобы дети не формировались с доминантой неумеренного потребления надо, хотя бы, в чем-то сделать их созидателями, производителями, творцами. Но может ли созидание стать спасением, если сегодня, как мы говорили выше, производство обслуживает беспредельно растущее потребление? По нашему мнению, может, только если мы себе представим или, как говорят социальные философы, вообразим другое, неклассическое производство... Человека воспитывает и образует не любая активность или работа, встроенная в систему социально-экономических отношений. А. С. Макаренко подчеркивал, что в воспитании важен не сам по себе трудовой процесс — то есть не определенная последовательность действий, ведущая к определенному результату (это «труд-работа»), и не овладение необходимыми для работы

знаниями и навыками (это «труд-учеба», обучение труду). Воспитывающий труд — это «труд-забота» (ответственное попечение человека о мире, о других людях, о самом себе).

И еще — образцово воспитывать и образовывать может исключительно «образцовый труд»... То есть такой, организация и содержание которого являются наивысшими на данный момент времени.

Подчеркнув все это еще раз, я тем самым отвечаю на вопрос: отчего пользуется такой популярностью, такой известностью и такой любовью наша организация ВОО «Трудовая доблесть России»? Потому что в ней сосредоточены Герои трудового и ратного подвига, образцового труда и образцового служения Родине на полях военных действий. В Российской Федерации нет более авторитетной организации, которая так бы, как мы, все время своего существования пропагандировала образцовый, самоотверженный труд, и которая столько внимания уделяла молодежи, а молодежной организацией не являлась. Наша организация — это организация Героев и кавалеров государственных наград, людей уже взрослых, опытных, известных и знаменитых. Но убежден, что смысл каждого из нас — продолжать активную жизнь — значительно снизился бы, если бы мы не чувствовали в себе потенциала наставничества: что мы еще очень и очень нужны молодому поколению. И мы, без сомнения, еще от всей души поработаем ради его благополучия и в дальнейшем!

* * *

В современных условиях, когда в своих нравственных предпочтениях мы все более опираемся на добрый опыт всех поколений наших предков — современной либеральной постсоветской эпохи, советской и досоветской «царской» эпох, все больше среди нас людей, которые начинают веровать в Бога, возвращаются к истокам православной культуры и иных конфессиональных культур. Наставники сегодня, чтобы быть уважаемыми людьми, чтобы им доверяли душой, а не делали вид, что доверяют, должны, по меньшей мере, быть знакомыми с основами «библейских истин» и связанной с ними «народной мудрости». Для православных людей, к примеру, вполне достаточно различной литературы, где можно почерпнуть много полезного. Рассмотрим вкратце вопрос: «Любишь ли ты свое Отечество?» — очень актуальный вопрос, в том числе связанный с тем, что появилось немало хулителей своей истории, кто готов поклониться чуждым российским народам ценностям и идолам. «Чувство любви к родине, или чувство патриотическое, составляет одно из самых высоких и благороднейших явлений в человеческой природе. История украшает свои лучшие страницы высокими подвигами патриотизма.

В самом Священном писании подвиги патриотизма изображаются рядом с величайшими подвигами веры... В некоторых из людей, Святых, пламенные порывы патриотизма до того возвышались, что они готовы были из любви

к своему народу не только пожертвовать всеми благами временной жизни, но, если бы то было возможно пред судом высочайшего правосудия Божия, — самым вечным спасением своим, самым Божиим благоволением к ним: святой пророк Моисей молил Бога лучше изгладить его из книги жизни, но не лишать Своего благоволения избранный народ (Исход. 32, 32); святой апостол Павел со скорбью говорил, что он желал бы сам быть отлученным от Христа из-за любви к братии своей, роду... (Рим. 11, 3).

Сам Господь наш Иисус Христос, явившийся на земле как истинный Бог и истинный человек со всеми человеческими свойствами и стремлениями, кроме греховных, и показавший нам в Своей жизни высокие образцы послушания сыновнего (Лк. 2, 5–7), любви дружеской (Ин. 11, 3, 33–36), вместе с тем показал образец и любви к народу Своему. Он хотя послан был возвестить Евангелие царствия Божия всем людям, но прежде всего пришел к своим (Иоан. 1, 11), к овцам погибшим дома израилева (Мф. 15, 24), и им первым возвестил тайны царства Божия, и старался собрать их около себя, как птица собирает птенцов под крылья свои (Мф. 13, 37–39); когда же они этого не восхотели, не приняли Его, возненавидели, хотели убить, Он, Святейший, скорбел и плакал о их ослеплении и предуготовляемой ими для себя самих гибели (Лк. 19, 41–44). Так любовь к своему народу составляет в нас не только привязанность естественную, но и чувство высоконравственное, добродетель христианскую». Или из главы «Не допустил ли когда-либо неуважения старших возрастом?» — «Тяжко грешат те люди, которые не хотят почтить старость, вопреки ясному учению слова Божия: «Пред лицом седого восстань, и почти лице старче и да убоишися Господа Бога твоего». Правда, есть между старцами и такие, которых должны удерживать от каких-либо непохвальных действий люди молодые. Но и по отношению к ним нужно быть кроткими, вежливыми и снисходительными. «Старца не укоряй, но умоляй, якоже отца, старицы, якоже матери» (1 Тим. 5, 1–2), — наставляет святой апостол Павел епископа Тимофея». А вот глава «Имеешь ли твердое намерение исправить свою жизнь?». «Св. Василий Великий говорит: «Не тот исповедует грех свой кто сказал: согрешил я, и потом остается во грехе; но тот, кто, по слову псалма, обрел грех свой и возненавидел» (Пс. 53, 3)... «Кающимся недостаточно ко спасению одно удаление от грехов, но потребны им и плоды, достойные покаяния» (Нравств. Прав. 2», гл. 4...) И св. Амвросий наставляет: «Кто приносит покаяние, тот не только должен омыwać грех свой слезами, но покрывать прежние прегрешения лучшими делами...» И так далее. /«Руководство для священников и мирян», 2007 г. «Русский хронограф»/.

Кроме опоры в лице религиозных истин, наставник должен идти навстречу запросам молодежи, своих подопечных и учеников, у которых патриотизм и любовь и к отечеству неразрывны с осознанием исключительности их предков, нации и народностей, племен, их древних родов, генеологических древ.

Разные народности, нации имеют свои вероисповедания, кодексы этики, достоинства и чести. Каждый наставник, естественно, если воспитывает в условиях такого запроса, должен быть готовым предоставить личный пример, теоретические ответы своей молодой аудитории.

Знание этих мудрых вещей полезно вообще всем гражданам Российской Федерации, в независимости от того, кто к какой вере или какой национальной народности принадлежит. О том, сколь много силы содержат в себе иные такие кодексы, видно, хотя бы, на основе «Кодекса аланской этики». Это превосходный образец литературы мудростей, литературы воспитания и наставничества. «В твоих руках книга о том, как прожить свою жизнь достойно. Нам иначе нельзя! Мы являемся потомками великих народов, создававших Евразийскую культуру. «Современные осетины являются представителями скифского мира. Они наследуют их историю и язык!» — утверждают крупнейшие ученые... На протяжении своей истории аланы имели родственные отношения с восточными славянами — предками русского народа... Нами забыты советы великого Скилура, который в V веке до нашей эры, собрав 80 своих сыновей (к слову сказать, в ВОО «Трудовая доблесть России» 80 региональных отделений), предложил им сломать по одной стреле. Когда каждый из них с легкостью выполнил эту задачу, он предложил им сделать то же самое со связанными в один пучок 80 стрелами. Никто не смог выполнить эту просьбу. Именно таким образом стареющий царь Скифии объяснил своим детям реальную пользу единства для процветания и могущества Скифского царства.

С горечью следует признать, что многие родители, проявляя особую заботу о своих детях, воспитывают их неприспособленными к жизни людьми, а между тем еще полвека назад мальчики десяти лет обязаны были выполнять все работы по хозяйству, и постепенно начинали привлекаться к охоте и к тяжелым полевым работам. (К слову, Алеша Лёвин с десятилетнего возраста помогал отцу работать в поле, ездил с отцом по хозяйственным делам в Москву). Воздержанность, выдержка в сложных жизненных ситуациях и неустанная работа над собой были обязательными качествами характера горцев. И в будние дни, и в праздники... парни старались показать свою силу, выносливость и воинскую удачу, а девушки — воспитанность, обходительность, умение вести домашние дела. К своему шестнадцатилетию, пройдя десятки испытаний, молодой человек признавался вполне зрелым мужчиной».

Разные народы и культуры берут за образцы добродетели и воспитания и то, порой, что не совсем подходит для других народностей и культур. Так, например, здесь мы видим следующее: «Общественное мнение в оценке достоинств человека в те времена было беспристрастным и честным. Никому и нигде не позволялось открыто проявлять поддержку собственным детям, хвалить их на людях. Таковыми были непреложные законы Скифии и Алании. И они стали основой горского и кавказского этикета». У современного

русского народа, скажем, одним из эффективных методов хорошего воспитания является как раз прилюдное одобрение, похвала своих чад; и русские дети без родительской похвалы и без переживания чувства гордости за себя, когда их родители гордятся ими, своими чадами, объявляют об этом, могут прийти в уныние. Недаром русские называют своих родителей на «ты», что не является нормой в других культурах, даже и очень близкой к русской — русской-казачьей или близкой к русской украинской. Это означает, что наставник обязательно должен учитывать национальный состав своей аудитории, к каждому ученику иметь свой особый подход.

«В современном обществе, — далее говорится в кодексе, — реальной проблемой стало падение нравов. В немалой степени этому способствуют телевидение и интернет. МАТЬ, ОТЕЦ, РОДИНА, ЧЕСТЬ и ДОСТОИНСТВО сегодня совершенно по-разному понимаются в обществе. В разночтении этих слов и понятий состоит основная трагедия нашей эпохи! — И далее, словно, идет прямое обращение к наставничеству. — Однако духовность народа не может исчезнуть бесследно. И пусть на некоторое время она не проявляет себя, при необходимости скрытые наследственные качества могут развернуться в полной мере... В душе каждого человека на генетическом уровне вписаны стереотипы поведения его народа. При этом для их закрепления в поведении надо в раннем возрасте постараться превратить их в привычку! Надо с любовью, деликатно, но настойчиво возвращать молодежь в родное языковое и культурное поле!

Невозможно обойти актуальную для... народа тему религии! Фраза «Божий человек» не означает, что он должен постоянно молиться Богу, — тем более со стаканом в руке. В прежние времена «Божьими людьми» называли порядочных, честных и трудолюбивых людей.

С ранних лет надо воспитывать в детях правильную жизненную позицию, четкое разделение понятий: «Хорошо!» и «Плохо!», постараться привить юноше мужество, а девушке женственность! Невежество в этих вопросах уже нанесло нашему народу серьезный урон. Мужчина всегда должен делать выбор в интересах нации, собственного достоинства и семьи. Всегда ли он бывает подготовлен к этому? А как себя ведет девушка, не умеющая быть мудрой женой и матерью, не наученная истинной женственности?

И, наконец, для того, чтобы грамотно ориентироваться в современной жизни надо постоянно учиться. А значит, прежде всего, семья ответственна за здоровье, характер и наклонности ребенка.

Мы обязаны сохранить язык и здоровые традиции предков! Они могут стать для нас реальной опорой в сложных испытаниях современной жизни!»

Из народной мудрости... К сажающему плодовые деревца старику обратился его внук: «Зачем ты это делаешь? Ты же старый и можешь не есть плодов этих деревьев?» И он услышал ответ: «Ты помнишь, здесь был

заброшенный участок? Я убрал и выровнял его. А сегодня мы с тобой украсим его яблоневым садом! Родную землю надо любить не на словах, а на деле. Даже одно деревце, посаженное человеком, делает его чище и добрее, а его любовь к природе реальной! А еще я очень надеюсь, что, наслаждаясь с друзьями вкусом настоящих яблок из нашего сада, ты с благодарностью вспомнишь обо мне».

На заседании Комитета Общественной палаты Российской Федерации в марте 2015 года в своем выступлении «Стратегия воспитания молодого поколения в России» А. Г. Лёвин, в частности, подчеркнул:

— Мы все понимаем, что институт семьи — это сложный механизм, который формируется под влиянием многих факторов, в том числе семейных уставов и традиций. Нельзя упускать из виду и многонациональный уклад нашего государства. Соответственно, должна быть прописана программа, учитывающая традиции, нравственные устои, обычаи граждан всех национальностей, входящих в состав России. Я согласен, что это сложная задача, но не решив ее, мы не решим и многогранную проблему воспитания детей всего молодого поколения.

* * *

Все проекты и программы, которые обдумываются и составляются коллективом ВОО «Трудовая доблесть России», проходят экспертизу, корректируются и утверждаются самыми компетентными органами организации — правлениями в регионах, московского правления и Центрального правления. В последние годы приняли на себя ответственную часть всей общей работы, чтобы проводились в жизнь эти проекты и программы, создавались методические материалы, в том числе по наставничеству, опытные и мудрые люди, Герои-ветераны, ветераны трудовой доблести: члены Центрального правления Алексей Гаврилович Лёвин, Геннадий Сергеевич Баштанюк, Вячеслав Иванович Аксенов, Борис Кондулеевич Алушкин, Николай Иванович Горовой, Владимир Васильевич Драгомир, Владимир Николаевич Жилинко, Михаил Александрович Захаров, Валерий Георгиевич Зеренков, Юрий Филиппович Иванашкин, Альберт Петрович Иванов, Алексей Алексеевич Макарычев, Илья Владимирович Новиков, Генрих Васильевич Новожилов, Михаил Иванович Ножкин, Любовь Ивановна Парфенова, Игорь Валентинович Станкевич, Юрий Тимофеевич Чубенко; правление Московской региональной организации, во главе с А. Г. Лёвиным, — Анатолий Михеевич Суровцев, Павел Андреевич Абросов, Владимир Матвеевич Гвоздев, Николай Николаевич Гриценко, Владимир Николаевич Климов, Нина Дмитриевна Корягина, Валерий Михайлович Серов, Владимир Михайлович Шуралёв; члены Центральной ревизионной комиссии Раиса Григорьевна Лифанова, Георгий Васильевич Мещеряков, Юрий Иванович Рахманов, Андрей Ва-

сильевич Скрыпников, Евгений Александрович Цуков и другие. Надо подчеркнуть, что многие из них, как и многие из всех членов ВОО «Трудовая доблесть России», двух миллионов кавалеров государственных наград, несут свою общественную «нагрузку» и в других организациях Родины, самостоятельно работают с учащейся молодежью.

В книге значительный ряд имен и фамилий повторяется. Это оставлено намеренно, чтобы организация представлялась как имеющая и свой «боевой» авангард, свою гвардию, где всегда виды впереди идущие со знаменами в руках. Чтобы тем самым, вместе с главным героем Алексеем Гавриловичем Лёвиным в данной повести были лучше видны и другие герои. Также лучшие из лучших. А если кто-то из достойных не назван, — а их, конечно, очень много, — это простится, ведь все знают, что о большинстве из них есть свои материалы в других публикациях, газетах и книгах организации. Кроме того, все названные личности — это в значительной степени собирательный образ одного героя патриота своей Родины, каким является в данной книге и А. Г. Лёвин. И это естественно. В единстве эффективно работающий коллектив, представляет собой судьбу каждого отдельного Героя, заслуженного кавалера государственных наград, неповторимой неординарной личности. Каждый член общественной организации в себе заключает целый мир, опыт и осмысление своей роли в жизни, роли своей Отчизны в судьбе народов Российской Федерации и всего мира. Все вместе ветераны, наставники юношей и девушек, молодых мужчин и женщин видят своей основной целью помочь молодым поколениям осознать главные ценности своей Родины, любить ее как родных мать и отца, и почитать предков, создавших ее, а в ней самой удивительную, уникальную социальную цивилизацию Россия. Она отстаивает себя, культуру и суверенитет. И пока будет существовать преемственность поколений, на защите этих ценностей во имя светлого будущего будут стоять лучшие общественные организации, в том числе, как всегда, в первом ряду, — обладающая высочайшей, образцовой энергетикой патриотизма, Всероссийская общественная организация Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России».





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(Послесловие редколлегии)

Энергетика главного героя данной повести, А. Г. Лёвина, столь высока, что, порой, кажется совершенно естественным, что он выполняет определенную работу и функцию, примерно, в двадцати общественных организациях. Это факт! Тремя организациями он руководил и руководит: строительным предприятием (Управлением) «Союзметростпецстрой», Российским обществом инженеров строительства (до недавнего времени — в должности заместителя председателя правления, ныне на посту главы организации) и ВОО «Трудовая доблесть России». Да ведь и «Трудовая доблесть России» явление более сложное, чем многие могут подумать.

В январе-августе 2001 года была создана вначале Московская общественная организация и затем Региональная общественная организация Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы — «Трудовая доблесть России». В апреле 2006 года правопреемником московской организации стала Всероссийская общественная организация Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России». В ноябре 2006 года, на прошедшей в Политехническом музее учредительной конференции при участии делегатов из 52 регионов России было объявлено о создании, зарегистрированной в августе всероссийской организации, объединившей в итоге более двух миллионов Героев и кавалеров других государственных наград. Каждый из этих достойных, выдающихся личностей вносил и вносит свой достойный вклад в общее дело на пути к процветанию России: воспитывая молодые поколения на примерах истории лучших страниц труда, созданных биографиями удостоенных наград за самоотверженный труд, ратные подвиги и их активное участие в общественных организациях страны.

Поколение, вынесшее на своих плечах всю тяжесть восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны, и обеспечившее значительный рост в сферах производства и строительной индустрии, в сфере науки и социальной сфере, хорошо знает, каким должен стать коллективный

труд во всех отраслях человеческой деятельности. Как и о том, какая огромная мобилизующая сила должна исходить из всех ветвей российской власти, чтобы справиться с поставленными перед Российским обществом новыми стандартными и новыми великими задачами.

Одну из самых известных в Москве и в России организацию — ВОО «Трудовая доблесть России» в обиходе часто называют еще «организацией Лёвина», и не даром, поскольку он, Алексей Гаврилович Лёвин, с первых дней был на вершине пирамиды организации и проведения всех наиболее важных мероприятий коллектива Героев и всех награжденных государством за труды во всех отраслях российской экономики, прежде экономики СССР.

Какие же великие задачи обозначают в «Трудовой доблести России»?

Сегодня Алексей Гаврилович наиболее важным считает укрепление позиций деятельности всех региональных отделений. Это очень верно, поскольку на создание разветвленной сети всероссийского масштаба, коллективов единомышленников и соратников, товарищей и друзей, наставников и обучающейся у них молодой смены ушло и много времени, и старания, и средств, а также надежд, радости, восторгов, любви и крепкой неразрывной дружбы. И, главное, — свою силу мужества и терпения, совести и достоинства Москва всегда черпала, в первую очередь, со всех богатых трудовыми ресурсами и разнообразием культур народностей России промышленных регионов.

Главной задачей остается также защита прав всех членов организации — героев трудовой доблести, а также и пропаганда труда, возвеличивание его свойств, заложенных в нем объективных природных явлений, обучение любви к труду и к Родине на примерах Героев молодых поколений. И, конечно же, — возвеличивание значения высокопрофессионального, самоотверженного коллективного труда для развития экономики страны, ее военной мощи и укрепления суверенитета Российской Федерации.

И, пожалуй, основным направлением организации становится поиск методов и мер, направленных на резкое увеличение значения ВОО «Трудовая доблесть России», поскольку для этого накопились великие ресурсы и опыта, и разнообразных источников знаний, написанных книг и методических материалов. Если прежде организация, условно говоря, пропагандировала Труд и Значение Труда, то теперь к этому прибавляется и пропаганда глубинных сил и возможностей, которые заложены в этих факторах жизни, с пояснением всех мельчайших оттенков, чтобы рядом со словом ТРУД зазвучали сотни и тысячи его вспомогательных значений.

Такая работа, естественно, шла в рамках организации Героев Труда всегда, ежедневно и ежечасно во всех регионах. Но если все социальные явления, смыслы и понятия о труде служили, как бы, для того, чтобы ярче оттенить ТРУД и ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ в обществе, в его истории и в настоящем, теперь перед пропагандистами стоит задача значительно расширить круг рас-

считываемых и изучаемых тем, немного углубиться в специализацию. Ведь когда мы говорим о труде на предприятии или о труде наставника, мы выделяем главные, центральные, вещи, с эпитетами важный, необходимый, кормящий, самоотверженный, патриотический, закаляющий, укрепляющий экономику, обогащающий личность, воспитывающий молодежь и так далее. Но за каждым из этих, казалось бы, самостоятельных явлений как факторов социальных отношений, стоят свои смыслы и понятия, в зависимости от того, в каких специфических условиях происходит процесс труда или трудовые отношения между коллективами и обществом. Иными словами то, что прежде можно было подробно и наиболее эффективно разъяснить только непосредственно в рабочей обстановке у рабочих мест, в цехах и отделах КБ, на стройках, на объектах социально-культурной сферы, — и что легко делал любой квалифицированный специалист по профилю, как учитель, воспитатель и опекун-наставник, теперь должно чаще звучать и на страницах различных изданий, в средствах массовой информации, в газетах ВОО «Трудовой доблесть России» в Москве и в 80 регионах России. Это можно назвать наставнической работой обучения тонкостям профессионализма на расстоянии. Пусть молодежь чаще напрягает воображение; и как многие юноши и девушки зажигаются профессией при ознакомлении с ней на месте труда, так теперь у них будет больше возможности зажечься и заочно. В беседах и лекциях ветеранов будет больше конкретных примеров труда, трудовых социальных отношений. На это сегодня ориентирует свой великий коллектив А. Г. Лёвин. Да это уже и неизбежно. Поскольку как необходимо повторять годами и десятилетиями один и тот же базовый материал по воспитанию молодежи, очень богатый и разнообразный, так необходимо делать его не только «привычным и естественным», когда он будто впитывается с молоком матери, но делать его интересней, еще более интересней и многократно интересней! Познавательней!

Например, если будет вестись рассказ о подвиге подростков, работающих под лозунгом «Все для фронта — все для Победы!», должны быть указаны и различные конкретные примеры, и — обязательно — о трудовых явлениях, окружавших в этом процессе труда данный феномен: например, Опора Родины на помощь подростков, Эвакуация в глубинные восточные районы с родственниками и без родственников, Обучение на кратких курсах и непосредственно у станка, Забота старших мастеров, Восхищение опытом профессионалов и тяга к мастерству, «Фронтовые комсомольско-молодежные бригады имени Героев», Письма на фронт и письма с фронта, Раннее взросление и возмужание, Усилия для стахановского перевыполнения заданий, Поломки оборудования и ремонт, а также Подставки под ноги детям у станков, Сон в цехах у рабочих мест, Участие в кружках самодеятельности, Подростковое горе, Подростковые надежды на счастливую жизнь, Воспитание на подвигах Героев Советского Союза и так далее. И все это надо уметь не только увязать

и рассказать, а уже рассмотреть в каждом этом фактическом явлении жизни и свою позитивную, и свою негативную стороны, чтобы правда звучала точно, без прикрас. Но зато она станет более привлекательней, а Родина, способная преодолеть все препятствия и все трудности, в том числе ежедневно и ежечасно устраняя недостатки в жизни, — еще любимей! Таких вот явлений, связанных с историей труда Родины, многие сотни и многие тысячи. В списке тем бесед, докладов и лекций ВОО «Трудовая доблесть России» появится в десятки раз больше моментов жизни, в совокупности являющих собой всю жизнь и всю историю страны. Итак, эту программу можно, например, обозначить: «Производственная наставническая работа о профессиях и об истории профессий вдали от рабочих мест». Она восполняет собой непосредственные походы (когда их невозможно организовать, или организовывать часто) к рабочим местам на предприятия и организации школьников, учащихся колледжей и студентов вузов. Кроме того, мысленное проникновение в обстановку труда обогащает биографии конкретных Героев, когда о них ведется речь с молодежью.

Необыкновенно ярче могут быть рассказы о труде, связанном с ракетостроением, строительством космодромов, с поставками оборудования для них, с конструкторами и полетами в космос, если объяснять не только факты, но и явления: для чего, откуда взялось, какие аналоги, как возникла мысль, как развивалась, с какими неудачами, с какими победами, во что вылилось, что, вообще, дало и так далее. Должны быть примеры самоотверженности и жертвенности. Главное вообще в любом рассказе ради воспитания людей — это указать на преодоление обязательно имевших место больших трудностей. Чем больше было трудностей — значит, тем более высокой была цель и тем более великим стал подвиг труда, мужества, патриотизма, заботы о родном народе. Больше «мелочей»! Такая объясненная «мелочь», как знание — по статистике — об одной аварии из ста на старте, может заставить подростка задуматься о работе и о стране глубже, чем повторение ему известного, что мы были первыми в космосе. «Мелочи» приводят и к авариям, они же в трудовых отношениях, — как «озарение», «смекалка», «создание нового сверхпрочного токарного резца», «внедрение пневмоинструмента» и так далее — приводят к решению острейших проблем, к победам. Из них, этих «мелочей», состоит вся горькая и вся прекрасная правда жизни. Правда наших невзгод и побед.

Если задача учителя поведать больше о фактах, то задача наставника — именно о явлениях, стоящих за ними, за каждой «мелочью» в жизни. И у всякого явления всегда есть два своих «электромагнитных» полюса. Без полюсов жизни нет нигде, ни в физике, ни в механике, ни в социальных и трудовых отношениях. Правда и истина — всегда в «золотой середине» любого родного явления, а не в сравнении худших и лучших аналогов русского и заграничного.

Если беседа идет о труде живописцев, то мало рассказать о первых шедеврах русских художников в средние века, когда писались портреты царей.

Молодой человек может скривить губы и заявить: «Отчего все эти наши старинные картины такие простые, будто их создавали поклонники нынешнего «наивного искусства», очень местечково, тогда как на Западе уже тысячу лет создавались великие шедевры, чудесные портретные копии людей, животных, природы! Отстала наша страна!» Но если объяснить не факт создания у нас таких портретов — «парсун», а явление — почему эти картины именно такие, то выяснится, что дело не в отсталости, а в том, что в традиции русского православия было писать портреты, совмещающие в себе и «копийность» лица, и иконопись, элементы условного. Получались картины будто из иллюстраций к сказкам. И после такого объяснения своя история покажется сразу же милей, интересней, важней, а Родина — родней и любимей! Итак, важно подавать факты и как можно больше объяснений явлений (как то же явление, скажем, — «Чудесная неповторимость русской живописи XVII века». Это интересней, чем тема «Портреты русских царей XVII века», без указания на том, в чем мы — впереди).

Новое время требует сегодня от всех пропагандистов трудового патриотизма во имя Родины именно такого подхода, очень важного для вовлечения в процесс изучения и пропаганды ТРУДА поколений нового времени. Разумеется, и при этом всегда на первом месте будут стоять уже проверенные бесценные методы «Трудовой доблести России», методы главного наставника организации, воистину дежурного наставника страны, не дремлющего на своем посту никогда и выдвигающего зажигательные идеи постоянно, Героя Социалистического Труда, Заслуженного строителя РСФСР, кавалера многочисленных наград и почетных званий Алексея Гавриловича Лёвина. Он поддерживает все инициативы по созданию «школ» и «институтов» наставничества, не отказываясь уже и от «университетов», которые в рамках ассоциированного партнерства с организацией Героев предлагают и создают свои новые — в том числе научные — методы, которые могут эффективно служить делу наставничества и укрепления патриотических настроений в Российской Федерации. Бесценен жизненный опыт всех соратников А. Г. Лёвина, особенно ученых людей и ярких новаторов-наставников, давно владеющих своими уникальными методиками наиболее эффективного воспитания молодежи. Как и методиками достижения выдающихся результатов на местах их работы.

Как сказал выдающийся авиаконструктор дважды Герой Социалистического Труда Генрих Новожилов, «пока у нас есть силы, мы должны помочь молодому поколению понять, что сила нашей страны в труде, в новаторском творческом подходе к каждой профессии». Похожим образом высказываются буквально все наши ветераны-наставники.

На возрождение отечественного производства, поднятого всенародным трудовым подвигом в прошлом, и загубленного в период приватизации и ошибок начального периода перехода к рыночной экономике, отныне

нужны годы и десятилетия. Причем, — целенаправленной, напряженной работы, с тщательным, терпеливым разъяснением сути труда и взаимоотношения факторов массового трудового энтузиазма с потребностями государства в критические периоды истории страны. Особенно теперь, когда экономика переживает затянувшийся период стагнации и нужны срочные кардинальные изменения, чтобы сдвинуть огромную махину трудовой державы с места, к которому, кажется порой, она будто приросла. Чтобы гражданский паровоз, ныне будто прикованный к запасному пути и буксующий, наконец, прошел свою коренную модернизацию или был заменен на дизель-электровоз, пошел, помчался вперед по своим тысячекилометровым рельсам, вновь возвещая о величии и силе России в глазах ее народа и в глазах всего мира, как силе локомотива, способного везти весь необходимый груз во имя процветания ее центров и окраин.

И здесь необходимо установить правильное соотношение между трудовым вкладом и системой стимулирования за труд, восстановить в сознании людей прежний принцип, как неизменяемый во времени — от каждого по способности, каждому по труду; но и дополнить этот принцип указанием и на следующую истину: в слаженном коллективном труде каждый получает больше, чем вкладывает личного труда в общее дело. Потому что в коллективном труде присутствует дополнительный ресурс — восстающая, как бы, из ниоткуда энергия — от наставничества, новаторства и патриотизма, не требующая на свое воспроизводство дополнительных затрат. Все это имеется в историческом потенциале нашего народа, всех отдельных народов в нем, всех представлений их о добре, чести, достоинстве, справедливости и пользе.

(И все это в полной мере соответствует единодушному мнению участников XIX Всемирного Народного Собора, провозгласившего в ноябре 2015 года единство истории народов России и народа России, как неразрывного и неделимого целого в развитии и процветании всех поколений).

Именно решению этой главной задачи посвящена вся практическая деятельность нашей Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», объединяющей в своих рядах более двух миллионов активистов производительного труда, науки, культуры и общественной деятельности всех национальностей и культур, всех теорий и практик, всех потенциалов и всех реальных ресурсов, всех благородных целей и задач и методов их решения.

Для эффективного использования методов улучшения жизни доминировать должен единый справедливый закон, защищающий интересы всего трудового населения. Именно выявлению составляющих этой доминанты справедливости во имя всех поколений и донесению ее непреложных истин до всех современников посвящена основная работа нашей организации.

В будущем также скажут свое правдивое слово о сегодняшнем дне, о роли тех, кто работал в попытках улучшить социально-экономическую ситуацию

в стране, жил идеей воспитания молодых поколений в духе патриотизма, их уважения к труду и героическим достижениям их отцов и дедов.

И чтобы о нас потомки отозвались хорошо, мы постоянно, неустанно должны думать о будущем. Мы можем видеть летописца, критика, выразителя мыслей и мнений нового поколения, как он радуется, думая о нас, и, со своей стороны, — представляя, как мы порадовались бы, если бы знали, до какой степени оказались правы в своих ожиданиях, до какой степени помогли новым поколениям. Хотя, вероятно, чего-то недосмотрели и чего-то так и недопоняли.

Мы никогда не знаем, чего мы недопонимаем. Пока не наступает завтра, которое в свое время становится «столь близким вчера», как могла бы быть названа еще не написанная следующая глава книги. И все главное останется всегда впереди, как условно называется любая последняя глава любой книги о труде и наставниках.

Мы всегда поднимаем пласты вскрытых проблем, намечаем пути их решения. Но планы никогда не воплощаются до конца. Это попросту невозможно, потому что мы всегда берем планку идеального, завышенного. Во всем. Мы и самолеты «Сушки» и «МИГи», которые хотя опередили зарубежных создателей истребителей и штурмовых бомбардировщиков лет на двадцать, все равно улучшаем до сих пор, и конца модернизациям не видно. Но, все же, мы, опытные труженики в своих сферах производства, транспорта и строительства, социальных отраслей, культуры и искусства, трезво подразумеваем, что на пути обязательно встанут многие препятствия, и мы всегда будем радоваться достижениям поэтапным, год за годом, до выполнения программ «минимума» или «максимума». И при этом мы, ветераны новаторы и наставники, также отдаем себе отчет, что максимум может становиться программой «минимум», а то, что казалось программой «максимум» — быстро становится днем вчерашним, и нужно вновь двигаться вперед — дальше пройденного пути.

Когда члены ВОО «Трудовая доблесть России» ведут свою работу в области воспитания новых молодых поколений, они ведут тем самым свою страну и к ее благополучию, и к решению демографической проблемы, к появлению на российском пространстве большого числа новых семей, обеспеченных хорошими условиями быта, хорошей работой и достойной зарплатой, молодых сильных тружеников, уверенных в завтрашнем дне и в счастливом будущем своих детей.

Надо непрерывно идти к этому путем наставничества, привития у молодежи уважения к труду и почитанию уже пройденного пути старших.

Надо вернуть практику подчеркнутого уважения к каждому человеку трудовой доблести!

Трудовая доблесть — это труд, доведенный опытом и старанием по его усовершенствованию до лоска и до блеска! Здесь берет свое начало корень «блеск», и здесь отражено значение труда, усовершенствованного до такого состояния,

когда лучше этого труда уже не бывает. В нем обязательно есть триада, платформа из трех сил: наставничество, новаторство, патриотизм.

Мы все живем в мире земном, а не на небесах, а потому смотрим на жизнь трезво. С пониманием, и с надеждой, уповая, как и всегда, на мудрость старших и молодую энергию и потенциал будущего, — наставников и их достойных, опекаемых с заботой и любовью, учеников.

С надеждой, будучи и сами наставниками, мы смотрим на тех, кто есть наставник наставников. Один из них, к счастью, Президент страны, Владимир Владимирович Путин, которого сегодня большинство признает несомненным авторитетом, «отцом нации», потому что он, словно, заглянул в душу народа, для которого очень важно жить с ощущением чувства патриотизма и идеологии добра и справедливости, с заботой о идущем на смену старшим поколениям молодым поколениям. Пока страна не вступила в эпоху доминанты справедливости. Но Президент видит возможность этого — в повышении у всего народа в целом его исконного чувства патриотизма. И он особо отметил: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре». Работа в этом направлении продолжается каждый день и каждый час. Мы безоговорочно подписываемся под словами главы нашего государства, что цель наших людей, всего народа должна включать в себя, прежде всего, патриотизм, хотя добавляем — наставничество, творческое новаторство, трудовая доблесть... И недаром одной из тем и концепций, которой занялась организация «Трудовая доблесть России», и чтобы ее провозгласить на очередном из форумов, звучит как «Преемственность поколений — фундаментальная основа патриотизма в Отечестве».

Как из всего видно, дело ВОО «Трудовая доблесть России» по-прежнему остается чрезвычайно важным, не теряющим актуальности своих поднятых и поднимаемых тем, практики и авторитета, организацией всероссийского масштаба. Об этом также постоянно свидетельствуют различные публикации и выступления на «круглых столах» общественных организаций, учреждений и предприятий, в частности, и одно из последних, в декабре 2017 года в большой статье «Приглашение в трудовую элиту» специального выпуска «Труд и патриотизм — фундамент сильной России» международного издания «International Business Guide». В ней можно выделить лишь следующее, говорящее о многом: «ВОО «Трудовая доблесть России... объединила вокруг себя лучших представителей российского народа, поставивших благородную цель содействию возрождения экономики, науки, культуры и духовного потенциала России, достижения подлинной защиты интересов человека труда и формированию в обществе уважительного отношения к его трудовым заслугам. Одна из главных задач... возрождение престижа трудовых профессий, привлечение молодого пополнения на производство, в инновационную экономику. За годы деятельности

организации с участием многих руководителей многих предприятий и организаций, профсоюзных и молодежных коллективов страны были рассмотрены самые актуальные вопросы трудового воспитания. В том числе о стратегии воспитания молодого поколения в России, о человеке труда — главном богатстве страны, о патриотизме — источнике героизма и трудовых подвигов, а также об использовании опыта наставников в повышении престижа труда и его производительности. Члены организации приняли активное участие в разработке Концепции программы «Создание института наставничества — как фактора роста экономики и укрепления гражданского общества России»... «Наше поколение создало национальные богатства России. Страна вошла в число ведущих государств мира, сохраняя в настоящее время статус сильной мировой державы» — не без гордости высказывается в нашей очередной беседе глава «Трудовой доблести России», стоявший у самого истока ее создания. Сегодня Алексей Гаврилович радуется успехам нынешней российской молодежи — участников и победителей Международных школьных олимпиад (по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике)... Среди членов «Трудовой доблести России» — 40 % — молодые люди из разных регионов страны (от Калининграда до Владивостока). И все они, без преувеличения, мечтают о получении востребованных профессий, в том числе из Топ-50, требующих среднего профессионального образования (по оценке Минтруда РФ), и амбициозно нацелены на достижение трудовых побед для устойчивого развития России. И очень своевременна инициатива Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в Закон России «О занятости населения Российской Федерации» в части определения порядка формирования и применения справочника профессий». Справочник, в который включено более 1,6 тысячи наименований профессий (и специальностей), предоставит нашей молодежи, работодателям, заинтересованным организациям и органам власти информацию о востребованных и перспективных на рынке труда страны профессиях, — считает А. Г. Лёвин. — Перечни этих профессий сформированы Минтрудом совместно с Минобрнауки РФ, Агентством стратегических инициатив, советами по профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей и профсоюзов, образовательными, научными и другими заинтересованными организациями, включая ВОО «Трудовая доблесть России».

* * *

Что здесь добавить еще... А. Г. Лёвин проводит в жизнь свою наставническую «программу здоровья». Так любит еще наставлять своих «подопечных», всех членов общественной организации «Трудовая доблесть Россия» и тех, кто работает в подчинении в структуре стройорганизации «Метроспецстрой»: надо стремиться, чтобы работающие никогда не болели. Он говорит нам так: «Кто болеет, тот нарушает трудовую дисциплину. Поэтому болеть мы не име-

ем права. Другое дело, «жареный петух» может клюнуть, он меня тоже клевал, — говорит Алексей Гаврилович, — и с тех пор, как хорошо клюнул, я сделал вывод: болеть нельзя».

— И еще, — говорит он, — с людьми нельзя быть грубым руководителем. Но в работе, в конкретном деле быть жестким наставником можно. Всякое в жизни бывает. Если надо пару «ласковых» слов сказать подопечному, то и их я скажу, но в то же время камень за пазухой никогда не держу. Кто не семи пядей во лбу в наставничестве, тем скажу: надо уметь использовать и старый, как мир, метод «кну́та» и «пря́ника»; то есть, если когда и повел себя жестковато, не тяни с объяснением — и подробным — отчего; а если, при этом, строгому наставнику вняли и все исполнили хорошо, — обязательно нужны добрые слова, кому-то материальное поощрение, кому-то другую заслуженную награду. Во всем хороша и «золотая середина», и самое доброе, блажелательное отношение к людям. Люди, в основном, все хорошо чувствуют, когда прав официальный начальник и «неофициальный» наставник, а когда они переборщили. Но все в коллективе, в этом смысле, тоже хорошие наставники: часто так тактично, грамотно, дипломатично и философски ведут свою тактику и проявляют себя, что потом надолго задумываешься. И, выходит, те, кого ты наставляешь, — еще и учат тебя. И так всю жизнь! У нас на стройках многие бригады работали с новаторством, работали со своими «доморощенными» методами. Это в определенной степени тоже была наставническая работа. Ведь как научит наставник-инициатор, так потом и будет передаваться определенный проверенный метод от одного поколения к другому.

Наставничеству нет предела. Потому что наставником может стать каждый человек: как сказано в нашей книге — вольно или невольно. Вольно — это от состояния души, когда она не выдерживает таить и бесконечно хранить в себе собственные секреты мудрости и мастерства. А невольно — когда добрая душа, коль уж требуется для работы, ради общего дела, берет на поруки новичка или несколько молодых работников, начинающих трудовую жизнь, и ведет их своими советами да указаниями, поучениями и передачей каких-то знаний, строгостью и лаской к тому, чтобы новички стали как все — не отставали в работе и в дружбе. А пойдут вперед, опережая, — так от этого только радость. Всегда было приятно, и это даже счастье, когда твои подопечные, ученики, к которым ты прикипел душой, — показывают лучшие результаты в труде и становятся удачливее и счастливее в общественной и личной жизни».

Спасибо, Алексей Гаврилович, и за эти признания, и за эти мудрые слова!

Да, мы всегда останемся жить в условиях диктата новых эпох. Но самоотверженность и коллективные усилия в труде — наиболее пробивные, с кумулятивным эффектом прошивать любую броню социальных проблем — они останутся нашим главным боеприпасом. Особенно в тех ситуациях, когда стране требуется особой силы сплоченность, особая мера социальной справедливо-

сти и противостояния тем, кто желает заглушить в народе России чувство тяги к самоотверженному творческому новаторскому и патриотическому труду. Хочется пожелать всему нашему коллективу, а также всеми нами глубоко уважаемому и любимому лидеру «Трудовой доблести России», великому наставнику и новатору творческих организационных и технических идей, Алексею Гавриловичу Лёвину, так и держать наш общий курс патриотов, наставников молодежи и новаторов, крепко сжимая штурвал корабля, Героев Труда, всех героев трудовой доблести и ратных подвигов Отечества. Море или небесная стихия время от времени штормят, но команда с хорошим капитаном всегда достигает намеченной цели. Мы всегда восхищаемся и такими штурманами и капитанами, и их надежной командой.

От всей души поздравляем вас за Ваши успехи, все ветераны, наставники организации ВОО «Трудовая доблесть России»! Все вместе поблагодарим нашего любимого лидера Алексея Гавриловича за все доброе, сделанное им, а также и за эту новую замечательную книгу о нашем общем пути, как главной наставнической новаторской и патриотической организации страны! Мы так чувствуем!

Выражаем благодарность всем, кто познакомился с содержанием книги до ее издания, высказал свои замечания и предложения, в том числе Герою Социалистического Труда А. М. Суровцеву, доктору философских наук, кандидату социологических наук О. В. Локтевой, а также составителю глав книги, по материалам архива организации и личной документации А. Г. Лёвина, А. В. Манину, принявшим участие в создании книги общественным экспертам в области социально-психологических отношений субъектов труда и распространения информации о труде В. Н. Жилинко, О. Н. Красновой, помощникам А. Г. Лёвина, которые участвовали в обеспечении авторов документацией, в сверке фактов, тем самым помогая создателям книги, — Ю. С. Сычевой, О. Н. Никулиной и другим.

На наш взгляд, особо следует отметить работу Артура Викторовича Манина, который помимо составления глав книги, внес в «линейку» современных актуальных идей «Трудовой доблести России» идею о важности создания для наставников методики выявления в «скоростном» режиме значительной доли правды и истины в любых социальных микроявлениях труда и трудовых отношений XX века и начала XXI века, «прямо на месте» в любых дискуссиях с молодежью в любой обстановке, как у рабочего места, так и вдали от него. Речь идет об универсальных истинах, подлинной правде многих тысяч явлений, которые четко предстают перед взором с определением в них позитивной и негативной сторон фактов и событий, взаимоотношений людей в любых условиях жизни. Чтобы представала «золотая середина», устраивающая абсолютное большинство подопечных у любых наставников — трудовых и общественных. «Это так просто!» — могут сказать иные, в чем же тут новизна?!» Да, но чтобы получить право

первенства обогащать знаниями в любой сфере, где «все гениальное — просто», надо прежде доказать свою «гениальность». Методики разработаны в общественном учреждении писателей, историков, социологов, философов «Научное творческое партнерство «Академия истории труда и промышленности»» в результате совершения открытий в источниковедении, вскрытия определенного, генерирующего социальные явления, исторического закона; где только А. В. Маниным, президентом учреждения, написаны десятки книг по историям предприятий, труду, развитию промышленности, социально-культурным и социально-бытовым отношениям, выявлены универсальные истины любых проблемных сторон жизни общества. Высокая правдивость книг подтверждена ветеранскими редколлегиями, переизданиями книг, самыми добрыми отзывами, а метод быстрого описания любого явления с максимальной степенью правдивости позволил академии приступить к созданию многотомного словаря. Продолжение работы академии уже в сфере ветеранской организации Героев труда, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий позволяет ей заручиться такой же поддержкой ветеранов уже на самом высшем уровне, ибо выше авторитетов труда, чем Герои Социалистического Труда, в природе попросту не существует. Академия очень дорожит такой возможностью, сверки своей правды с тем, как ее видят образцовые работники во всех отраслях труда и социальной сферы, и отраднo, что ее вхождение в ВОО «Трудовая доблесть России» в качестве ассоциированного члена организации не формально и энергично. С другой стороны, участие такого партнера в деятельности «Трудовой доблести России» предоставляет и ей самой возможность согласования истин собственных концепций с теми, которые эффективно предоставляет для сверки методический аппарат. Так мы понимаем пользу данного творческого партнерства. Вклад А. В. Манина в создание патриотической литературы, при высокой трудоспособности, был отдельно отмечен на одном из последних писательских форумов — В. И. Гусевым, возглавлявшим 25 лет Московскую писательскую организацию Союза писателей России. Лучше отзыва об историке-литераторе, чем отзыва профессора с сорокалетним стажем столичного литературного института, быть не может. От того организация «Трудовая доблесть России» и отнеслась с таким доверием к писателю и историку, руководителю ОУ «НТП «АИ-ТИП»», включило эту общественную академию, созданную активом писателей Московской и Областной Московской организаций Союза писателей России, в свое ассоциированное партнерство. Оно было плодотворным при создании книги «высокая нравственность труда»; совместно началась подготовка к созданию нового историко-литературного и одновременно методического наставнического труда, приуроченного к 75-летию Великой Победы и 20-летию ВОО «Трудовая доблесть России».

Мы уверены, книга «Наставничество: опыт ценою в жизнь», в которой мы приняли некоторое участие, как и все предыдущие книги об организации,

по своим темам, найдут широкого благодарного читателя. Ведь организация ВОО «Трудовая доблесть России» объединяет людей, получивших государственные награды, то есть достойнейших из достойных людей нашего общества. И потому мы говорим о наших ветеранах, у кого на груди горят золотые звезды, сияют другие награды, ордена Ленина и Трудового Красного Знамени, ордена Трудовой Славы, знаки лауреатов Государственной премии, как о наших знаменах, нашей гордости и нашем национальном достоянии.

В заключение авторам-составителям остается с благодарностью подчеркнуть для читателей, что все добрые дела, о которых рассказано в этой повести-сборнике, лишь часть из того, что при летописном отображении судьбы такой личности, как А. Г. Лёвин, в полном объеме могло бы составить целое «собрание сочинений и свершений» вершителя этой судьбы и автора воспоминаний различных, насыщенных жизнью, вех. Ведь в это собрание сочинений об Алексее Гавриловиче вошли бы и другие различные неиспользованные материалы личного архива и других архивов, свидетельствующие о широком векторе интересов и целей, кругозора и устремлений, задач и практических дел далеко неординарного хозяйственного и общественного деятеля, ученого и выдающегося практика-строителя, руководителя предприятий и организаций, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий и кавалера многих других почетных и престижных наград. Более того, в это собрание также вошло бы и большинство материалов страниц из всех полутора десятков книг и большого количества опубликованных газетных статей организации, которые уже прочитали люди: участники деятельности «Трудовой доблести России», а также все приобщившиеся к этой деятельности со стороны других организаций страны, в том числе ассоциированных членов-партнеров. Поэтому и надо особо подчеркнуть, что данная книга об А. Г. Лёвине вовсе не механическое повторение ни в какой форме всех осуществленных им ярких свершений за свою жизнь, в том числе в рамках Всероссийской общественной организацией «Трудовая доблесть России», с ее необыкновенно прекрасными, замечательными воспитательно-патриотическими, высоконравственными духовными и созидательными хозяйственными делами.

Когда открываешь страницы уже изданных «Трудовой доблестью России» книг, больших и ярких, над которыми трудились много авторов, обильно иллюстрированных — словно бы, для того, чтобы не исчезло из памяти ни одно созидательное мгновение жизни, ни одна радостная душевная встреча с героями нашего времени, в том числе для обсуждения прошлой и настоящей истории, — осознаешь без колебаний — что все эти страницы, главы, разделы книг, весь этот океан чудесной информации может жить только в таких необъятных берегах. А любая попытка создать из этого краткое изложение фактов, событий, явлений и процессов прожитой и текущей жизни, в которой существует все, что входит в понятие ВОО «Трудовая доблесть России» (включая глав-

ную материальную основу поддержки — историю и нынешнюю жизнь «Союзметростпецстроя» и деятельность Российского общества инженеров строительства, — которые возглавил А. Г. Лёвин), укажет, что она тщетна. Потому что организацией сделано уже столь много дел, что они делятся на многие десятки и, вероятно, сотни тематик явлений жизни, каждая из которых достойна и новой отдельной статьи, брошюры или фотоальбома и отдельной книги. И любое издание при этом, так или иначе, касается многих других мини-явлений, базирующихся на любом социальном явлении и взаимодействующих с ним в определенном алгоритме видимых и невидимых энергетических, духовных и душевных связей.

Это же выявило в сумме тематик «Трудовой доблести России» и ту «сингулярную точку» — одно из крупных явлений, влияющих на нашу жизнь, — которое мы именуем наставничеством. Неразрывны с ним свои крупные явления как патриотизм, новаторство, преемственность поколений, забота об экономике страны и преданность Родине. Всего десятки, сотни, тысячи и десятки тысяч явлений социальной жизни. С ними тесно взаимодействуют своими энергетическими нитями и волнами, духом и душой человека, такие, базирующиеся на них, мини-явления, как обучение профессии, рационализаторство, династии, повышение квалификации, карьерный рост, лидерство и другое. А эти явления, в свою очередь, связаны с другими, и той же неразрывностью связующих нитей, как техпредложение, следование завету матери и отца, получение среднего, специального среднего или высшего образования, творческая жилка, способности, профессиональные амбиции, осмысление ситуации и так далее, и так далее. Все, что касается труда, творческой работы, коллективных отношений, общественной социальной жизни — все это может существовать только в общей взаимосвязи и взаимозависимости.

Эта наша общий вклад в научно-методологическую работу по созданию большого словаря будущего — словаря понятий и смыслов настоящего, доблестного самоотверженного труда и коллективных отношений в промышленности, социально-культурной и социально-бытовой сферах нашей прошлой и настоящей жизни, который составляется людьми, прославляющими доблестный труд.

И это частичное выполнение задачи научного, творческого и духовного партнерства, о которой шла речь в предыдущей книге Алексея Гавриловича Лёвина о Героях, о труде, о долге ветеранов перед новыми поколениями, о смысле жизни в современных условиях, о конкретных задачах и конкретной работе по улучшению этой жизни и о проблемах социальных коллективных отношений — «Высокая нравственность труда». Под этим же лозунгом был проведен Всероссийской общественной организацией «Трудовая доблесть России» и ее очередной съезд, в декабре 2018 года, где также говорилось и о роли наставничества, и о воспитании молодого поколения — на примере Героев, указывающих примеры трудовой доблести прошлой и настоящей эпох.

Что-то из казавшегося вечным, незыблемым и священным сегодня, будто бы, бесследно ушло в прошлое. Но базовые явления общих ценностей, без которых не может обойтись ни одно созидательное общество, как патриотизм, новаторство, наставничество, воспитание новых поколений в духе запросов времени, — такие явления остаются жить вечно. В какой мере общество использует их для своих актуальных потребностей — в такой вырастет и их практическое значение, переходя из области методологии, методики и апробирования в общественной жизни — в область решения государственных экономических и морально нравственных национальных задач.

Если в книге «Высокая нравственность труда» автор А. Г. Лёвин ответил на многие десятки вопросов для раскрытия сути различных трудовых и социальных, наиболее ярких, явлений, а в общей сложности, дробя их на части, выявил и указал нам на сотни из них, — так было задумано в этой книге, — то в данной работе «Наставничество: опыт ценою в жизнь» на основе биографии Алексея Гавриловича Лёвина была сделана попытка сконцентрировать главное внимание на отдельном ряде важнейших явлений, которые формируют всю нашу трудовую и социально-общественную жизнь.

И тем самым мы идем к тому, что задумывалось с самого начала, — доказываем, что наша жизнь и все взаимосвязи в ней с людьми, организациями, фактами и событиями, невозможна без общей коллективной задачи и общего коллективного созидательного высоконравственного труда, а также и трудовой доблести отдельных личностей, которые всегда стараются в своей деятельности быть немного впереди, со знаменем в руках. Как говорили классики — жить в обществе и быть оторванными от общества нельзя. Это попросту невозможно. Этого не позволяют и законы неразрывности и преемственности поколений, и законы наставничества и творческого новаторства, и закон патриотизма, когда попросту необходимо все, на что оказался способен в жизни, — посвятить тем, кому обязан своим рождением на земле, своей Родине.

И, конечно же, нам необходимо быть уверенными, что данной повестью мы, составители и издатели, выполнили свою основную задачу — обогатили историографию трудовых подвигов Российской Федерации биографией новой отличной книгой о незаурядной личности, как организаторе высоких производственных достижений — в Москве и еще в десятках городов бескрайней Отчизны и как центре притяжения миллионов людей в восьмидесяти регионах страны, где существуют отделения ВОО «Трудовая доблесть России». Данная книга, как и каждая книга организации, обогащена своими подробностями по определенным темам.

При этом мы не сомневаемся ни на йоту, что главной задачей этой книги Алексей Гаврилович Лёвин с самого начала и до конца работы считал и считает ее реальную пользу для воспитания молодого поколения. Если бы не этот главный потенциал и энергетический духовно-нравственный ресурс приме-

ров труда и подвигов Героев и кавалеров трудовых наград, то из книг, как таковых, не было бы в «Трудовой доблести России» издано ни одной. Здесь никогда не занимались пустословием. Здесь Герои и их соратники занимались свершениями новых подвигов, уже на общественной работе. Здесь они своим примером своих судеб служат образцами самоотверженного патриотического служения Родине. Все интересные талантливые личности, Герои, влияли и влияют своим высоким авторитетом, личными добрыми качествами на тех, для кого они представляются образцами специалистов с глубоким знанием своей работы и вызывающими большое уважение и дружеское расположение, с кем их близко сталкивала судьба. Нередко друзьями люди считают и тех, с кем никогда не встречались, но чья биография, чьи труды, или чей отдельный пример в жизни послужили образцом, точкой отсчета, чтобы идти по схожему пути, или же пойти дальше, чем прошел Герой, ставший и на отдалении самым близким профессиональным и духовным наставником.

Надеемся, что каждым читателем данный труд «Наставничество: опыт ценною в жизнь» будет рассмотрен в качестве заключающего в себе многие черты биографии, вообще, всех Героев Социалистического Труда, а для различных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, он станет своеобразным методическим пособием для информирования молодого поколения: как можно выстроить судьбу Героя, как она складывается под воздействием субъективных и глобальных социально-психологических факторов. А также — на что способен трудолюбивый человек, не отрывающийся от общества и его истории, когда всецело он посвящает свою единственную бесценную жизнь.

Где граница самого большого опыта жизни? Является ли приобретение высшего опыта труда и жизни той чертой, за которой кончается созидание? На эти вопросы может ответить только реально заплативший за все это личной судьбой, ценой собственных честно прожитых лет человек. Мы верим, все читатели хорошо поймут все то, что хотел рассказать о себе герой данной необыкновенной повести, наш учитель, наставник и друг, Алексей Гаврилович Лёвин. И что хотел он рассказать о других людях, своих соратниках и друзьях.

Каждый может почерпнуть для себя в любой хорошей книге что-то полезное для своей жизни!



СОДЕРЖАНИЕ



«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»: ВСЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

*(Вступительное слово главного героя повести,
Героя Социалистического Труда А. Г. Лёвина) 17*

• Часть 1. МАЯКИ НАШИХ СУДЕБ

Глава 1. Дежурный наставник страны
(От издателей книги «Наставничество: опыт ценою в жизнь») 32

Глава 2. Наставление наградой
*(От группы поддержки составления и издания — соратников,
ветеранов труда - наставников)..... 43*

Глава 3. Обучение патриотизмом 53

Глава 4. Самоотверженность общественного труда 61

Глава 5. Человек-эпоха 76

• Часть 2. ТАКИЕ БЛИЗКИЕ «ВЕХИ»

Глава 1. Честь бережется смолоду 90

Глава 2. Опыт старших: привычка побеждать и наставлять 96

Глава 3. Стройки городов и весей 102

Глава 4. Личные рекорды 109

• Часть 3. В ПЕРЕСТРОЙКЕ ЭПОХИ

Глава 1. Надежные заделы социализма 134

Глава 2. Технические новации 151

Глава 3. Не ради славы 157

• Часть 4. ДОСТОИНСТВО

Глава 1. С традицией преемственности поколений 166

Глава 2. Звезды и знаки «Трудовой доблести» 172

Глава 3. Звание «Герой Труда Российской Федерации» 188

- **Часть 5. ПРАКТИКА ПАТРИОТОВ**

Глава 1. Если не мы, то кто?!	196
Глава 2. К уровню государственных задач	210
Глава 3. Национальное достояние. РОИС	217

- **Часть 6. ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Глава 1. Забота и воспитание (<i>учитель и наставник</i>)	244
Глава 2. Увлеченность добрыми делами	260
Глава 3. Наставник «трудовой» и «общественный»	273
Глава 4. «Три кита» преемственности поколений	280

- **Часть 7. ЖИЗНЬ И МАСТЕР-КЛАСС**

Глава 1. Работа продолжается (<i>пока версталась книга</i>)	306
Глава 2. Наставники друг другу	322
Глава 3. От автора-составителя	356
Глава 4. Наставнический мастер-класс (<i>в рамках ассоциированного партнерства</i>)	379

- **Заключение (*Послесловие редколлегии*)**

430

НАСТАВНИЧЕСТВО: ОПЫТ ЦЕНОЮ В ЖИЗНЬ

Книга-сборник

Руководитель проекта:

Лёвин А. Г.

Автор-составитель (интервью):

Манин А. В.

Фотоматериалы:

Гондусов В. Д., Жилинко В. Н., Кошлаков В. Д., Машков Ю.,
Овчинников В. Л., сайты Президента и Правительства РФ, официальный портал
Мэра и Правительства Москвы,
официальный сайт Московского Патриархата,
архив ВОО «Трудовая доблесть России»,
открытые источники Интернета

Наставничеством становится выдающийся пример всей жизни человека. Всем настоящим патриотам России, болеющим душой за будущее страны, поможет знание об уникальном и бесценном опыте организаторов патриотических начинаний по воспитанию молодежи, одним из которых является Алексей Гаврилович Лёвин. Этот опыт включает в себя выдающуюся руководящую и общественную деятельность в прошлом и настоящем.

Цену накопления опыта самоотверженной жизнью платят люди, чтобы стать истинными Героями Труда, священной пользой и достойными примерами для новых поколений. В этом случае судьба всех таких наставников, новаторов и патриотов является методическим пособием, наставляет на все самое лучшее, что только может принять от других добрая светлая душа человека. Наставляет и настаивает: люби свое дело, и даже тяжкий и грубый труд, возросший до творчества, придаст жизни подлинный духовный, патриотический смысл. Каждое имя, из множества имен, обозначенных в книге, — есть имя наставника и воспитателя молодежи, расплатившегося за умение наставлять частью своей жизни.

Читайте книгу труда руководителя строительных предприятий и общественных организаций Москвы и России А. Г. Лёвина: счастливого Вам чтения и изучения лучшего опыта!

ВОО «Трудовая доблесть России»

101000, г. Москва, Архангельский пер., д.5, стр.4.

Тел./факс: +7 (495) 621-40-71, +7 (495) 623-58-67. www.trdoblest.ru

Подписано в печать: 21.03.2019 г. Формат: 70х100/16. Печать офсетная. Усл.п.л.: 24 + вкл.

Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»