

Всероссийская общественная организация
Героев, кавалеров Государственных наград
и Лауреатов Государственных премий

**«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ
РОССИИ»**

Образовательное учреждение профсоюзов
**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КРУГЛОГО СТОЛА

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.

**ТРУД КАК ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОЗРОЖДЕНИЯ НАРОДА**



Москва, 2009 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр. 3 - 4 **Приветствия участникам Круглого стола**

ДОКЛАДЫ

стр. 11 **А.Г. Лёвин**
История образования ВОО «Трудовая доблесть России» как составная часть трудового воспитания молодёжи

стр. 13 **Н.Н. Гриценко**
Человек труда в социальном государстве

стр. 17 **В.А. Каменецкий**
Труд как основа духовно-нравственного возрождения России

ВЫСТУПЛЕНИЯ

стр. 25 **Г.С. Баштанюк**
Историю многонациональной страны мы творили сами

стр. 27 **В.В. Драгомир**
Роль трудовых коллективов и семьи в истории страны

стр. 29 **Е.Н. Носовец**
Женщина — труженица, женщина — мать как источник духовно — нравственного возрождения нации

стр. 33 **В.Н. Жилинко**
Трудовые и боевые традиции граждан России, как ответ фальсификаторам истории

стр. 35 **В.Г. Журавлёв**
Интеграция науки и производства

стр. 36 **Е.М. Тяжельников**
Воспитывать созидателей

стр. 41 **И.Н. Можайцев**
Герой Труда — Герой России в экспозициях и планах Музея Героев

стр. 43 **Л.В. Румянцева**
Героические судьбы как пример для будущего поколения

стр. 44 **Э.М. Войтенко**
Роль прессы в трудовом воспитании молодёжи и развитии страны

стр. 47 **Е.К. Самраилова**
Труд как условие социальной справедливости в России

стр. 50 **В.Н. Реммер**
История ВОО «Трудовая доблесть России» языком плаката

стр. 52 **Н.Г. Клеменова**
Реализация патриотического воспитания в Пахотно-Угловской средней общеобразовательной школе

стр. 54 **П.Я. Фельдман**
Труд глазами советской и современной молодёжи: сравнительный анализ

стр. 57 **Г.В. Новожилов**
В великой стране пропадает рабочий класс

стр. 58 **В.И. Мотова**
Сохранить накопленные материалы об истории ВОО «Трудовая доблесть России»

стр. 59 **Е.А. Цуков**
Труд — основа жизни

стр. 62 **П.М. Киселев**
Ветераны всегда в строю

стр. 63 **Б.Н. Голосной**
Вопросы монументальной пропаганды героики труда как составная часть всеобщей истории страны

стр. 66 **С.С. Синица**
Подготовка рабочих кадров и специалистов в новых экономических условиях

стр. 68 **Заключительное заявление участников заседания Круглого стола**

Дорогие друзья!

От имени Федерации независимых профсоюзов России приветствую Вас, лучших представителей науки и трудовой России, людей, которые своим трудом преумножают славу и богатство страны!

Не случайно Круглый стол по этой важнейшей проблеме, как сохранение исторической памяти и духовно-нравственное возрождение народа проводится в стенах Академии труда и социальных отношений — базовом научном и учебно-методическом центре в сфере социально-трудовых отношений.

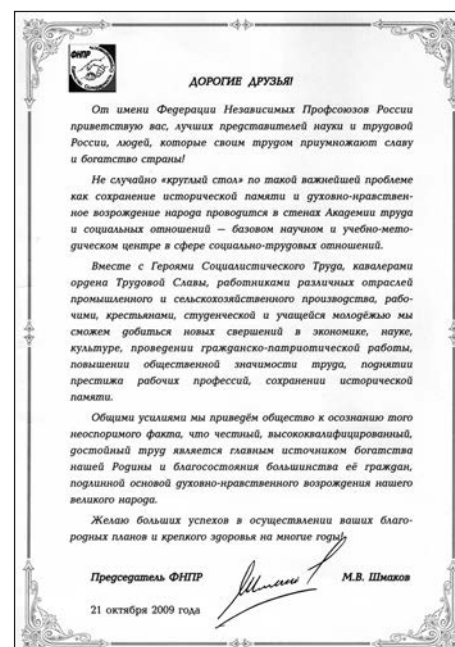
Вместе с Героями Социалистического Труда, кавалерами ордена Трудовой Славы, работниками различных отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства, рабочими, крестьянами, студенческой и учащейся молодёжью мы сможем добиться новых свершений в экономике, науке, культуре, проведении гражданско-патриотической работы, повышении общественной значимости труда, поднятии престижа рабочих профессий, сохранении исторической памяти.

Общими усилиями мы приведём общество к осознанию того неоспоримого факта, что честный, высококвалифицированный, достойный труд является главным источником богатства нашей Родины и благосостояния большинства её граждан, подлинной основой духовно-нравственного возрождения нашего великого народа.

Желаю больших успехов в осуществлении ваших благородных планов и крепкого здоровья на многие годы!

Председатель ФНПР

М.В. Шмаков



Дорогие друзья!

От имени депутатов Государственной Думы — членов Комитета Государственной Думы по труду и социальной политике и от себя лично приветствую организаторов и участников Круглого стола «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа».

Уверен, что Круглый стол станет открытой площадкой для обсуждения одной из важнейших тем для современного общества.

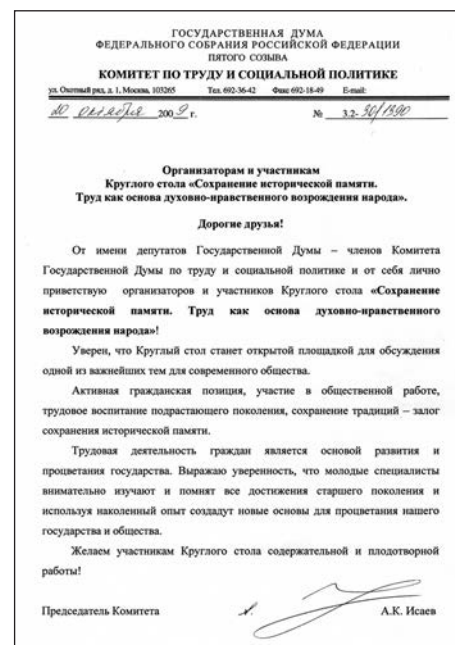
Активная гражданская позиция, участие в общественной работе, трудовое воспитание подрастающего поколения, сохранение традиций — залог сохранения исторической памяти.

Трудовая деятельность граждан является основой развития и процветания государства. Выражаю уверенность, что молодые специалисты внимательно изучают и помнят все достижения старшего поколения и используя накопленный опыт создадут новые основы для процветания нашего государства и общества.

Желаем участникам Круглого стола содержательной и плодотворной работы!

Председатель Комитета Государственной Думы
по труду и социальной политике

А.К. Исаев





**Дорогие гости и участники
Круглого стола
"Сохранение
исторической памяти.
Труд, как основа духовно-
нравственного
возрождения народа"!**

Трудовые и боевые подвиги Героев Советского Союза, Российской Федерации и Социалистического Труда и по сей день являются примерами самоотверженного отношения к своей Родине и своему профессиональному долгу.

Мы гордимся подвигами Валерия Чкалова, Юрия Гагарина, Сергея Королева и их последователей — нашими современниками. Ученые совершают выдающиеся открытия, инженеры создают уникальное оборудование, артисты, писатели и спортсмены укрепляют авторитет страны на мировом уровне. Каждый из Вас вносит свой вклад в развитие нашей страны, укрепление её экономики.

Ваши встречи и живое общение с молодежью помогают развитию честного и уважительного отношения к труду.

Приветствую Ваше стремление делать всё возможное для того, чтобы юное поколение россиян знало истинных героев своей страны, училось на их примерах отваге, мужеству и самоотверженному труду на благо нашей Отчизны.

Желаю всем Вам крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия и больших успехов на вашем благородном поприще!

С уважением,
Председатель Комитета Государственной Думы
по делам ветеранов
генерал армии  Н.Д.Ковалев

Дорогие гости и участники Круглого стола «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно — нравственного возрождения народа»!

Трудовые и боевые подвиги Героев Советского Союза, Российской Федерации и Социалистического Труда и по сей день являются примерами самоотверженного отношения к своей Родине и своему профессиональному долгу.

Мы гордимся подвигами Валерия Чкалова, Юрия Гагарина, Сергея Королева и их последователями — нашими современниками. Учёные совершают выдающиеся открытия, инженеры создают уникальное оборудование, артисты, писатели, спортсмены укрепляют авторитет страны на мировом уровне. Каждый из Вас вносит свой вклад в развитие нашей страны, укрепление её экономики.

Ваши встречи и живое общение с молодёжью помогают развитию честного и уважительного отношения к труду.

Приветствую Ваше стремление делать всё возможное для того, чтобы юное поколение россиян знало истинных героев своей страны, училось на их примерах отваге, мужеству и самоотверженному труду на благо нашей Отчизны.

Желаю Вам здоровья, семейного благополучия и больших успехов на Вашем благородном поприще!

С уважением,

Председатель Комитета Государственной Думы
по делам ветеранов,
Генерал армии

Н.Д.Ковалёв

001 КОБЗОН И.Д. 707-405 692 7305 21 ОКТ. 2009 11:32 СРБ

**ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ
ТЕЛЕГРАММА**

ПЛАТА	ТЕЛЕГРАММА	ПЕРИОДА
Сум. Руб. Коп.	ИЗ МОСКВЫ № _____	с _____ по _____
Итого	с _____ по _____	М. Период
Принят	с _____ по _____	Срок службы

П РА В И Т Е Л Ъ С Т В Е Н Н А Я

КУДА: Россия, 109012, г.Москва, Б.Черкасский пер., д.4, стр.2
КОМУ: Председателю Центрального Правления ВОО «Трудовая доблесть России» А.Г.Левину

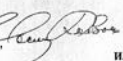
Уважаемый Алексей Гаврилович!

Сердечно приветствую всех участников и организаторов Круглого стола «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа»!

Тема, которую Вы — учёные, молодёжь и лучшие представители трудовой гвардии старшего поколения собрались обсудить, вызывает оптимизм и уверенность, что в стране ещё много неиспользованных физических и духовных резервов.

Самые мои любимые песни это песни о труде, молодёжи, о Вас Героях труда, Героях литейной и ударных комсомольскихстроек. Вы возводили и возводите прекрасные сооружения, строите дороги и мосты, совершаете новые открытия, а мы вместе с композиторами и поэтами воспеваем Ваши подвиги. Надеюсь, что наша последняя песня будет спета ещё не скоро.

Человеческая память, как бы не пытались из неё вытравить героический, вечна! Как вечна история России!

С уважением,
Депутат
Государственной Думы,
Почётный гражданин города Москвы,
Народный артист СССР  И.Д.Кобзон

10 октября 2009 г. Иск. № 200-РСК

Печатаемое в адрес получателя
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Уважаемый Алексей Гаврилович!

Сердечно приветствую всех участников и организаторов Круглого стола «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа»!

Тема, которую Вы — учёные, молодёжь и лучшие представители трудовой гвардии старшего поколения собрались обсудить, вселяет оптимизм и уверенность, что в стране ещё много неиспользованных физических и духовных резервов.

Самые мои любимые песни это песни о труде, молодёжи, о Вас Героях труда, Героях пятилеток и ударных комсомольскихстроек. Вы возводили и возводите прекрасные сооружения, строите дороги и мосты, совершаете новые открытия, а мы вместе с композиторами и поэтами воспеваем Ваши подвиги. Надеюсь, что наша последняя песня будет спета ещё не скоро.

Человеческая память, как бы не пытались из неё вытравить героический, вечна! Как вечна история России.

С уважением,

Депутат Государственной Думы,
Почётный гражданин города Москвы,
Народный артист СССР

И.Д. Кобзон



Члены ВОО «Трудовая доблесть России» перед началом заседания Круглого стола



Вместе с дважды Героем Социалистического Труда В.М. Ярыгиным



Н.Н. Гриценко демонстрирует А.Г. Левину поздравление участникам заседания Круглого стола, полученное от председателя ФНПР М.В. Шмакова



Н.Н. Гриценко и А.Г. Левин у стенда с наградами Академии



А.Г. Левин на регистрации участников заседания Круглого стола



Идет регистрация участников заседания Круглого стола



*Заместители председателя Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России»
Г.С. Баштанюк и Е.Н. Носовец у стенда с прессой*



*Ветеранам всегда есть о чем поговорить
Л.В. Румянцева, В.М. Ярыгин, Г.В. Новожилов, В.В. Драгомир*



В президиуме Круглого стола: ректор Академии В.А. Каменеукий, президент Академии Н.Н. Гриценко, председатель Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России» А.Г. Левин, дважды Герой Социалистического Труда Г.В. Новожилов



В зале Ученого совета Академии



В президиуме Круглого стола - настроение отличное!



С докладом выступает председатель Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России», Герой Социалистического Труда А.Г. Левин

А.Г. ЛЁВИН,

председатель Центрального правления
ВОО «Трудовая доблесть России»,
Герой Социалистического Труда



ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОО «ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ» КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Уважаемые друзья!
Прежде всего, от имени Центрального правления нашей организации выражаю большую благодарность Ученому совету, руководителям Академии за предложение провести совместно Круглый стол в стенах Академии с такой актуальной темой.

Мы благодарим руководителей организаций, наших друзей, приславших приветствия в адрес Круглого стола.

Наши слова благодарности всем, кто пришел обсудить эту проблему, а также тем, кто изъявит желание выступить.

Нам нравится встреча с Вами и мы хотим предложить Ученому совету заключить Договор о совместной деятельности по пропаганде героики труда, трудовому воспитанию молодежи.

Особо хочу подчеркнуть тот факт, что филиалы Академии находятся в 17 регионах страны, в которых имеются и наши региональные отделения, а значит, наша совместная работа с молодежью и награжденными гражданами за труд будет в 17 раз эффективнее.

Уверен, что совместными усилиями мы внесем свою лепту в дальнейшее укрепление экономики нашей страны.

Наша организация и геройский десант, который у вас сегодня высадился, работают на общественных началах, по воле своего сердца. У нас одна задача — все, чему нас научило государство за долгие годы трудовой деятельности, передать молодому поколению. Мы имеем достаточно опыта, знаний, умения чтобы убедить молодого человека в том, что только вдохновенным трудом можно достичь благополучия и успехов в жизни.

Скажу два слова о коллегах и о себе. Я из рабочего-камнетеса, мастера, инженера, прораба, почти за 50 лет трудовой деятельности дорос до

руководителя Образцового предприятия города Москвы, которое занимается каменными и строительными работами особо важных объектов страны. Вот только некоторые из них: Кремлевский дворец, МГУ, Храм Христа Спасителя, все станции Московского и других метрополитенов страны и зарубежья, специальные государственные объекты, тоннели, другие промышленные и социальные объекты. Как Вы понимаете, жизнь руководителя трудового коллектива далеко не мёд: проблема специалистов, квалифицированных рабочих, оплата их труда, износ машин и механизмов и многое другое, чем ежедневно живет коллектив. Но всё равно у нас иногда бывают и праздники, чествуем людей, помогаем им в силу своих экономических возможностей. В свободное от производства время работаю на общественных началах во Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», Российском обществе инженеров — строителей, избран академиком ряда академий. После окончания института и Академии народного хозяйства защитил кандидатскую диссертацию, продолжаю над собой работать дальше. А все это называется — жизнь, и такая жизнь мне приносит удовлетворение. Я работаю среди людей и для людей — и это меня радует.

Или дважды Герой Социалистического Труда Владимир Михайлович Ярыгин. Он закончил школу ФЗО, вечернюю школу, техникум, служил на подводной лодке. Стал токарем — карусельщиком, которых в мире единицы. Достиг вершин трудовой славы и продолжает работать на заводе «Электростальтяжмаш».

В составе Центрального правления работает очень уважаемый ученый, конструктор самолетов Генрих Васильевич Новожилов. Под непосредственным руководством Генерального конструктора Новожилова создан первый отечественный

реактивный транспортный самолет Ил-76, имеющий 15 модификаций и обладающий уникальными качествами и возможностями. Коллектив ильюшинцев под его руководством уже 75 лет создает лучшие летательные аппараты. Приняв эстафету от генерального конструктора Ильюшина, Генрих Васильевич как высококлассный специалист и опытный менеджер не стал менять руководителей, стиль работы коллектива, а своим творческим подходом и большой работоспособностью сумел увлечь тысячи рабочих и конструкторов на решение сложных технических, организационных, структурных, производственных и кадровых вопросов. Новое поколение руководителей комплекса, родившееся в условиях перестройки, создало и новые типы самолетов, не уступающих зарубежным образцам. Являясь сегодня консультантом и советником Правительства России по авиастроению, Г.В. Новожилов свой 35-летний опыт работы генеральным конструктором применяет при выполнении программы обновления парка самолетов России. По результатам длительной работы в области конструирования летательных аппаратов Г.В. Новожилов дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда. Разве это не пример для подражания для молодого специалиста?

Летом нынешнего года создателю трех подводных лодок академику и дважды Герою Социалистического Труда С.Н. Ковалеву исполнилось 90 лет. Имя этого героического и в то же время скромного человека страна услышала совсем недавно. О нем, как и о многих других конструкторах оборонпрома, знали только самые близкие. И только недавно стране и миру стало известно, что по проектам С.Н. Ковалева с 1960 года построено более 90 подводных лодок трех поколений. Он ведет большую научно-техническую работу, является академиком РАН. А еще мы узнали, что Сергей Николаевич прекрасный художник и поэт, принят в Союзы художников и писателей России.

А вспомните дважды Героя Социалистического Труда Сергея Павловича Королева! ПТУ, завод, вечно голодное детство. Но была нечеловеческая воля и тяга к науке. Ему мы обязаны полетами в космос, на другие планеты, развитию космонавтики как науки!

Только труд и ничего другого. Вот перед Вами сидят кавалеры ордена Трудовой Славы. Каждый

из них прежде, чем получить III, II, а затем I степень — проработали не менее 25 лет на одном предприятии. Четверть века напряженного, высокоэффективного и качественного труда.

Уважаемы друзья и коллеги!

Центральное правление нашей организации приняло решение об учреждении именной стипендии одному из Ваших студентов. Пусть эта скромная стипендия в 1200 рублей будет нашим небольшим вкладом в подготовку специалистов высокой категории. По обоюдному решению, этим стипендиатом стала студентка 5 курса факультета мировой экономики и международных финансов Екатерина Калужина. Мы рады, что Екатерина не только отлично учится, но и активно участвует в общественной жизни Академии, занимается научной деятельностью, является номинантом внутриакадемического конкурса «Золотая Ника — 2009». Спасибо Академии за воспитание таких замечательных специалистов, спасибо родителям Екатерины и наша благодарность тебе, Екатерина, за твою учебу, коммуникабельность, честность и порядочность. Мы хотели бы через год в своих рядах иметь такого специалиста.

Позвольте вручить Екатерине Калужиной Сертификат о назначении персональной стипендии.

И последнее. В знак признания трудовых заслуг и достижений в научно-педагогической деятельности Центральное правление нашей организации наградило Почетным знаком отличия «Трудовая доблесть. Россия» группу Ваших ученых и специалистов. В их числе:

Николай Николаевич Гриценко;
Николай Александрович Горбачев;
Ирина Олеговна Снигирева;
Владимир Яковлевич Саленко;
Александра Павловна Бабич.

Примите, друзья, наши поздравления!

Эти награды мы вручим в заключительной части нашей встречи.

Мы призываем студентов стать классными специалистами своего дела, научных работников и педагогов — учить нас уму-разуму. А все вместе мы будем помогать руководителям страны строить новую Россию. Если мы сохраним нравственный идеал народа — нам по плечу будут все задачи, которые ставит государство.

Н.Н. ГРИЦЕНКО,

президент Академии труда и социальных отношений, Заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор, Лауреат премии Правительства РФ в области образования



ЧЕЛОВЕК ТРУДА В СОЦИАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ

Российская Федерация выбрала для себя по Конституции модель строительства социального государства. Академия труда и социальных отношений была сопричастна к выработке и обоснованию в 1993 году этого предложения для Конституционного Собрания, разрабатывающего проект Конституции, обосновывая это тем, что такая модель в наибольшей мере отвечает менталитету наших граждан, учитывает предыдущий опыт социализации жизни страны и уже прошла апробацию в Конституциях и в реальной жизни Германии, Франции и ряда других Европейских стран.

Активная позиция делегатов профсоюзов и Академии труда и социальных отношений, поддержанная Российской академией наук и многими депутатами, обеспечила включение статьи 7 в проект Конституции, которая была принята 12 декабря 1993 года на референдуме и провозгласила: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Академия как базовый учебный и научно-методический профсоюзный центр взяла на себя миссию возглавить Межведомственный творческий коллектив учёных и специалистов ведущих вузов, НИИ, профильных Комитетов Федерального Собрания, ФНПР и других организаций, который разработал Концепцию социального государства Российской Федерации и Предложения по её реализации. Эти документы представлены Президенту РФ Д.А. Медведеву и Председателю Правительства РФ В.В. Путину.

Эта Концепция направлена на реализацию конституционных положений о создании условий, обеспечивающих достойную жизнь людей, прежде всего за счёт эффективного труда экономически активных граждан — главного источника всех благ.

В социальном государстве труд должен по достоинству оцениваться, оплачиваться, поощряться морально и материально.

Все государственные, хозяйственные и общественные институты страны должны утверждать и проповедовать культ труда, создавать и развивать

систему трудового воспитания детей и молодёжи, всемерно пропагандировать опыт работы передовых коллективов, профессионалов и, прежде всего, Героев Социалистического Труда.

Одновременно с этим на нормативной основе должны проводиться в жизнь меры, обеспечивающие реализацию принципа: «по труду — честь», Герои труда должны быть представлены в органах власти и управления, участвовать в учебно-воспитательной и наставнической, профориентационной работе с молодёжью в школах, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Такой аналог имеется. Академия имеет статус Экспериментальной площадки Российской академии образования по отработке модели взаимодействия инновационного вуза и предприятий. Наша Академия также могла бы быть такой экспериментальной площадкой для отработки форм совместной работы педагогического коллектива вуза и организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий.

Методы организации труда Героев должны быть изучены, обобщены и включены в учебные пособия для будущих специалистов, многие из которых сами потом будут организаторами производства.

В СМИ, в печатных изданиях, на TV, в кино и в коллективах должна раскрываться и пропагандироваться жизнь, профессиональная деятельность Героев труда, их путь к трудовой славе, формы признания их заслуг обществом и т.п. Это, в числе других мер, призвано показать нынешней молодёжи материальную и моральную привлекательность высокоэффективного труда. Но пока это не так. На книжный рынок московское издательство «Вече» выпускает книги из серии Золотой коллекции под общей рубрикой «100 великих». В этой серии издательством в 2003 году издана книга «Сто великих спортсменов»; в 2004 году — «Сто великих учёных», в т.ч. 27 — отечественных; в 2004 году — «Сто великих узников», «Сто великих супружеских пар»; в 2005 году — «Сто великих футболистов».

Другое издательство — «Фолио» (г. Харьков), при участии московского издательства «Премьера»

выпускает с 2001 года серию книг под названием «100 знаменитых», в т.ч. художников, тиражом 10 тыс. экз. В этой серии: «Сто великих россиян» — от князя Олега и Владимира Святого до Юрия Гагарина и Сергея Бондарчука, дано жизнеописание А. Колчака, Н. Махно, Строгановых, Демидовых, Морозовых и др.

Но в этой, как и других сериях, нет ни одной биографии рабочих — Героев Социалистического Труда, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий, олицетворяющих трудовую доблесть России. Если так будут показываться люди труда, то и впредь молодёжь будет выбирать для себя те сферы деятельности, участников которых общество относит к великим и знаменитым.

Поэтому мы считаем, что необходимо в приоритетном порядке создать государственно-общественную программу «Слава труду», реализация которой позволит возродить стимулы, особенно для молодёжи, к производительному труду и остановить социальную деградацию человеческих ценностей.

Следует изучить многолетний отечественный опыт применения комплексных мер: правовых, экономических, организационных, воспитательных, научно-образовательных, информационных, пропагандистских и др., направленных на решительный перелом в общественном сознании отношения к труду и людям труда, главным созидателям богатства.

Историк Василий Ключевский говорил, что история ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков. Наши младореформаторы — монетаристы не выучили уроков истории — ни Адама Смита, ни последующих экономистов, ни нынешних учёных и специалистов, обесценили труд и теперь страна и общество несут наказание за незнание уроков жизни. В результате труд стал непривлекательным для молодёжи, разрушена система учебных заведений, готовящих высококвалифицированные кадры рабочих, молодёжь больше ориентируется на торговлю, на банковскую сферу, на работу в госслужбах. На это теперь ещё накладываются негативные последствия нынешнего кризиса.

В ближайшие три года российская экономика столкнётся с резким сокращением ресурсов — причём это касается как текущих доходов, так и накопленных ранее резервов. В этом переходном периоде предстоит жить в условиях бюджетного дефицита равного 8,3% к ВВП в 2009г., постепенно сокращая дефицит — до 6,8% в 2010 году, до 4,0% ВВП в 2011 году и до 3,0% ВВП в 2012 году.

Сокращение государственного сектора эконо-

мики и одновременно повышение его эффективности касается отрасли образования и, прежде всего, подготовки кадров рабочих и специалистов среднего звена. Расходы федерального бюджета на начальное профессиональное образование в 2010 году сокращаются на 75,8% по отношению к 2009 году; на среднее профессиональное образование — сокращение на 16,1%.

Происходящие кризисные явления отразились особенно на незащищённых выпускниках учебных заведений профессионального образования всех уровней, которых только в системе Рособразования в 2009 году было 1 млн. 700 тыс. человек, из них: не трудоустроено — выпускников вузов — 11%, учреждений среднего профобразования — 9% и начального — 11%. Главная проблема — нежелание работодателей набирать сотрудников, не имеющих опыта работы. В функции служб занятости не входит трудоустройство выпускников до тех пор, пока они не приобретут статус безработных. Государство, которое раньше занималось распределением выпускников, теперь лишено таких функций.

Сами вузы стремятся содействовать трудоустройству выпускников с помощью созданных центров содействия трудоустройству. Такой работой постоянно занимается наша Академия, имея договоры с Московской конфедерацией промышленников и предпринимателей и Торгово-промышленной палатой, предусматривающие их помощь в получении мест для практики, создание временных рабочих мест и последующее трудоустройство выпускников. Проводим со службами занятости ярмарки вакансий. Эти и другие меры позволяют практически всем выпускникам трудоустроиться.

Недавно принят Федеральный закон по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ (малых и средних предприятий) в целях создания рабочих мест для молодых специалистов и внедрения результатов их интеллектуальной деятельности.

Из федерального бюджета в этом году выделено 25 млн. руб. на поддержку студенческих конструкторских и проектных бюро, молодёжных бизнес-инкубаторов, центров научно-технического творчества. По предварительной оценке, в системе Рособразования может быть создано 2,5 тысяч малых предприятий с 25-30 тысячами рабочих мест. Все эти особенности нынешнего этапа преодоления последствий кризиса должны учитываться нами в работе, связанной с подготовкой кадров в новых экономических условиях.

Осуществление общегосударственной программы «Слава труду» будет способствовать сохранению исторической памяти и утверждению в общественном сознании понимания, что труд является основой экономического и духовно-нравственного возрождения страны.

На наш взгляд, в целях повышения престижности и для решения проблемы легализации трудовых отношений, необходимо:

- ужесточить административную и ввести уголовную ответственность для работодателей за несвоевременное или ненадлежащее оформление трудового договора, за задержку выплаты заработной платы и другие нарушения трудовых норм и социальных гарантий работников;

- осуществить ряд мер по повышению информированности населения о состоянии рынка труда, формированию общероссийского банка данных о свободных рабочих местах и вакантных должностях;

- разработать Концепцию и Программу государственной кадровой политики Российской Федерации, определяющие позицию государства по отношению к кадровому потенциалу общества и дальнейшее развитие трудового законодательства;

- внести изменения в статьи Трудового кодекса Российской Федерации, включив в их содержание правовые нормы, регулирующие процессы развития и обеспечения востребованности кадрового потенциала социальных групп, особо нуждающихся в социальной защите и поддержке (женщины, мигранты, молодёжь и др.);

- разработать методологию оценки состояния кадрового потенциала общества, определения прогноза потребности в специалистах с учётом специфики развития региональных и отраслевых рынков профессионального труда, стратегии социально-экономического развития Российской Федерации;

- создать эффективные механизмы взаимодействия государства, объединений работодателей и профсоюзов по определению потребностей региональных рынков труда в специалистах и выпускниках учебных заведений профессионального образования и экономические механизмы их регулирования на федеральном, региональном и местном уровнях;

- повысить экономическую заинтересованность работодателей в проведении мероприятий по охране труда и здоровья работников;

- усилить ответственность работодателя за создание надлежащих условий труда работников, за соблюдение правил безопасности труда;

- разработать и ввести в действие нормативный

документ по сертификации систем управления охраной труда и промышленной безопасностью;

- обеспечить органическое взаимодействие рынка труда и сферы образования, экономическое стимулирование путём налоговых льгот участия работодателей в организации профессиональной подготовки кадров, в развитии учебно-материальной базы учреждений профессионального образования;

- в целях повышения уровня профессиональной подготовки кадров предлагается разработать систему прогнозного планирования потребностей рынка труда и подготовки прогноза в кадрах специалистов на перспективу.

В Концепции социального государства, в Предложениях по её реализации и других разработках Академии предлагается комплекс мер в области экономической и социальной политики для поддержки отечественных производителей, создания условий для расширенного воспроизводства трудовых и интеллектуальных ресурсов и роста производительности труда, а также по трудовому воспитанию молодёжи.

В числе этих мер предлагается разработать и принять ряд федеральных законов, в т.ч. «Об инновационной деятельности», «О развитии агропромышленного комплекса», «Об оплате труда в Российской Федерации», которые будут способствовать установлению гарантий по заработной плате на уровне воспроизводства рабочей силы и более обоснованной дифференциации оплаты труда, справедливому распределению добавленной стоимости между наёмными работниками и работодателями, повышению заинтересованности персонала в росте производительности труда. В дополнение к Постановлению Правительства №583 от 5 августа 2008 года, которым взамен Единой тарифной сетки введены новые системы оплаты труда работников бюджетных организаций, следовало бы установить базовые оклады по профессионально-квалификационным группам, которые служили бы минимальной гарантией для работников, выполнивших норму труда, а также дать рекомендации по установлению оценочных показателей для начисления размера премии руководителям учреждений. Предлагается также предоставить благоприятный налоговый режим для развития хозяйствующих субъектов, значительная доля акционерного капитала которых находится в собственности трудового коллектива (народные предприятия, производственные и потребительские кооперативы), учреждений профсоюзов и иных общественных объединений.

Необходимо также ускорить работы по завершению подготовки Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и для учреждений бюджетной сферы в связи с переходом на новые системы оплаты труда.

В области занятости в период кризиса мы предлагаем осуществление специальной программы для регулирования ситуации на рынке труда, принципиальной особенностью которой должна стать совместная работа органов власти, работодателей и профсоюзов, направленная не на высвобождение работников с выплатой им пособий по безработице, а на всемерное сохранение коллективов и использование временной их незанятости на переподготовку и повышение квалификации персонала, способного обеспечить инновационное развитие соответствующего производства и сферы услуг в послекризисный период. Одновременно с этим необходимо законодательное закрепление государственных гарантий первого рабочего места (квотирования) для выпускников начальных, средних и высших профессиональных учебных заведений, а также введения налоговых льгот для организаций, использующих труд молодёжи.

Предлагается разработать и принять ряд федеральных законов для регулирования в сфере труда, в т.ч. «О квотировании рабочих мест», «О трудовой миграции», «О профориентации населения РФ», «О государственной молодёжной политике» или закона «О молодёжи».

И в заключение. Академия с участием ведущих ученых страны на протяжении 10 лет изучает и разрабатывает предложения по решению молодёжных проблем, в т.ч. трудового воспитания детей и молодёжи. Обсуждению этой важнейшей проблемы в контексте рассмотрения традиций и современности, что созвучно с темой нынешнего Круглого стола, в нашей Академии прошло в 2003 году специальное заседание с широким участием учёных и специалистов, которые выделили пять основных вопросов: сущность и содержание трудового воспитания, условия эффективного трудового воспитания, принципы трудового воспитания, субъекты трудового воспитания, формы и методы трудового воспитания.

В изложенных рекомендациях видных учёных и специалистов-практиков содержится комплекс мер, которые остаются актуальными и сейчас и, дополнив их предложениями участников нынешнего Круглого стола, можно было бы Академии и «Трудовой доблести России», от имени всех участников, направить их в Госсовет Российской Федерации.

Определяя основные условия эффективного тру-

дового воспитания, мы пришли к выводу, что на трудовое воспитание молодёжи влияет степень разработанности национальной идеи, способной вдохновить её на заинтересованный труд. Такой идеей, на наш взгляд, может быть конституционная цель строительства в России социального правового государства и создание изложенного в Концепции социального государства его экономической основы — социального рыночного хозяйства.

В качестве важнейшего принципа трудового воспитания выделен принцип преемственности традиций, востребованности опыта старших поколений — Героев труда СССР и России, кавалеров государственных наград, Лауреатов государственных премий, наставников, а также опыта участников ударных трудовых бригад, предприятий, строек, целины и других, оправдавших себя форм, обеспечивающих преемственность в трудовой деятельности поколений. И здесь особая роль принадлежит всем субъектам трудового воспитания молодёжи и, прежде всего, государству в деле создания необходимой законодательной базы, кадрового и финансового обеспечения этой деятельности; важная роль принадлежит профсоюзам, работодателям, системе образования, органам культуры, СМИ, семье, детским и молодёжным организациям, всему обществу, науке и, безусловно, организациям трудовой славы и ветеранским организациям при совместной координации усилий.

Говоря о формах и методах совместной работы, первостепенное значение приобретает формирование положительного образа Героя труда, трудовых династий, возрождение и широкая практика трудовых соревнований, конкурсов мастерства, лучшего по профессии (в Москве это уже введено) и др. Но так как мы живём в новых экономических условиях, где преобладает частная собственность и несправедливое распределение результатов общего труда между собственником, менеджерами и наёмными работниками, необходимо изменение системы материального стимулирования труда на принципах справедливой оплаты труда, покрывающей все издержки, связанные с расширенным воспроизводством трудового и интеллектуального потенциала.

Кроме того, молодые люди должны видеть, что достойный высокопроизводительный труд не только достойно морально и материально вознаграждается в процессе труда, но и после ухода работника на заслуженный отдых он получит достойную пенсию, право на бесплатное лечение и отдых в санатории, пансионате или доме отдыха, а с присвоением звания

«Ветеран труда» — льготы на проезд во всех видах транспорта, включая железнодорожный, льготы по оплате ЖКХ, беспроцентный кредит на приобретение недвижимости и корпоративную пенсию.

Наше собрание высококомпетентных участников, безусловно, внесёт и другие предложения, которые будут обобщены редакционной комиссией, направ-

лены Президенту Д.А. Медведеву для учета при подготовке ежегодного Послания Федеральному Собранию в Год молодёжи, и лягут в основу нашей дальнейшей совместной работы, направленной на возрождение культа труда в Российской Федерации в XXI веке и строительство социального государства.

В.А. КАМЕНЕЦКИЙ,

ректор Академии труда и социальных отношений,
доктор экономических наук,
профессор



ТРУД КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИИ

Уважаемые товарищи! Разрешите сердечно поприветствовать, вас, Героев Социалистического Труда, кавалеров Государственных наград, лауреатов Государственных премий в стенах Академии труда и социальных отношений, учредителем которой является Федерация Независимых Профсоюзов России.

Сегодня здесь собрались уважаемые люди, чей самоотверженный и нелегкий труд, направленный на процветание и благо страны, в свое время был высоко оценен партией и государством. На вашем примере воспитано не одно поколение советской молодежи. Ваш труд был вдохновлен любовью к Родине, верой в светлое будущее ваших детей, стремлением приумножить могущество и богатство страны и поэтому приносил впечатляющие результаты, которыми гордились и восхищались.

В коллективе нашей Академии с глубоким удовлетворением встречено предложение об установлении и дальнейшем развитии тесного сотрудничества со Всероссийской общественной организацией Героев, кавалеров Государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России». Мы высоко оцениваем те первые практические шаги, которые предприняло Центральное правление Вашей организации в развертывании нашего сотрудничества, а именно — учреждение именной стипендии Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» и решение о награж-

дении группы заслуженных сотрудников Академии Почетным знаком отличия.

Труд всегда играл и играет важную роль в жизни человеческого общества. Например, в советское время высокоэффективный труд простого рабочего на заводах и фабриках способствовал сохранению четкого порядка и созданию здоровой, дружелюбной атмосферы в коллективах.

Безусловно, были разгильдяи, туеядцы и пьяницы, но это было скорее исключением из правил. Подобные нарушения строго карались. Именно вера в светлое будущее и созидательный труд были залогом успешного развития страны и благосостояния семей. Труд являлся объективной необходимостью, точно также как еда и сон.

В настоящий момент, в соответствии с Конституцией РФ, труд провозглашен правом. Что это означает на практике? Хочу — работаю, хочу — нет. Много людей сегодня поражено этим вирусом. Спекуляция и перепродажа, а не производительный труд стали источником благополучия как семей, так и отдельных людей. Думается, что совершенно не следует оправдывать человека, который оказался в ситуации, когда он может работать, но не делает этого.

Одним из факторов духовно-нравственного развития членов общества является социальное партнерство. Наиболее ярко оно проявлялось в сложные исторические периоды, например, при защите Отечества.

Социальное партнерство всегда было присуще людям, которые исповедовали христианские ценности. Такие услуги, как образование, медицина, забота об инвалидах и престарелых, пенсионное обеспечение, жильё и т.д. не носили коммерческий характер. По отношению к членам общества, которые их получали, данные услуги не являлись видом экономической деятельности.

Сегодня только экономическое партнерство, реализуемое в форме участия в совместной трудовой деятельности, может способствовать духовно-нравственному развитию человека и общества. Хочется отметить, что экономическое партнерство в сфере услуг, прежде всего, в торговле и финансовой области не может оздоровить общество, потому что там не создаются материальные ценности, а полученная прибыль представляет собой убытки для лиц, получающих необходимые им услуги.

Оказание услуг может рассматриваться как экономическое или социальное партнерство только при условии, когда цена услуги определяется независимым органом, которого на практике пока не существует. Приходится констатировать тот печальный факт, что лица, предоставляющие в настоящем разнообразные услуги, зачастую ничего не имеют ни с духовностью, ни с нравственностью. «Вперед по трупам» — принцип сегодняшнего бизнесмена, а зачастую и чиновника.

В современном обществе духовно-нравственное развитие человека может осуществляться только в процессе производительного труда. К сожалению, база социального партнерства сильно сократилась в связи с коммерциализацией образования, здравоохранения, детских садов и яслей, службы в Вооруженных Силах, юриспруденции и других услуг. Тем не менее, существует возможность возрастания роли экономического партнерства на производстве.

Задача ФНПР и нашей Академии — показать истинную ценность человеческого капитала и его основной составляющей — интеллектуального и высокопрофессионального современного рабочего, без которого общество не может существовать и в деятельности которого оно глубоко заинтересовано. Эта объективная истина была признана руководителями 20 ведущих мировых держав на встрече в Питсбурге (США).

Сейчас Россия, на наш взгляд, находится в глубоко духовно-нравственном кризисе, который гораздо страшнее финансового. Страна вымирает. Алкоголизм, беспризорничество, беспутство разъедают общество и разъединяют людей. Например, по сло-

вам заместителя главы Федерального агентства по делам молодежи Александра Повалко, в 2008 году в России насчитывалось до 5 млн. несовершеннолетних беспризорников, а от пьянства в нашей стране ежегодно умирает более 50 тысяч человек.

Возрождение семейных трудовых традиций сегодня как никогда актуально. Консолидация всех здоровых сил общества, в том числе церкви, ветеранов войны и труда, молодежи может ускорить процесс выздоровления нации. Когда мы говорим о возрождении страны не только экономическом, но, прежде всего, духовно-нравственном, акцент необходимо сделать на воспитании и образовании молодых людей. Важно знать, на каких принципах и основах это следует делать. Полагаем, что в основе духовно-нравственного возрождения общества должна лежать не имитация, а действительное обновление, которое опирается на новую образовательную культуру, пропагандирующую производительный, разносторонний и творческий труд. Нам предстоит кропотливая работа по выполнению важной миссии: необходимо остановить разрушительную мощь монетаризма и либерализма в нашей повседневной жизни. Для этого следует возрождать живое общение с людьми, чьи трудовые и ратные подвиги в годы войны и восстановления народного хозяйства способствовали укреплению мощи России.

За Академией как крупнейшим научным и учебным центром страны в области социально-трудовых отношений — знание проблем труда, занятости населения, сферы, а также 90-летний опыт работы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать эти проблемы на принципах социального партнерства.

Необходимы выступления, лекции, семинары, которые могли бы дать нашим студентам понимание истинных, а не ложных жизненных ценностей. Академия готова стать базовой площадкой ВОО «Трудовая доблесть России» для проведения в научных и воспитательных целях совместных мероприятий — научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.

Несомненно, содружество двух наших структур даст положительный эффект в деле воспитания подрастающего поколения, уважительного отношения к труду как важнейшей основы духовно-нравственного возрождения народа. Закрепить наше сотрудничество на будущее мы могли бы соответствующим договором о сотрудничестве наших организаций.

Спасибо вам, наши дорогие ветераны, за все и простите за то, что натворили в стране.



С докладом выступает ректор Академии труда и социальных отношений, д.э.н., профессор В.А. Каменецкий



Студентам Академии, как будущим специалистам, обсуждаемая тема особенно близка



На трибуне Е.М. Тяжельников



Специалистам ВОО «Трудовая доблесть России» существующие проблемы труда знакомы не понаслышке



Выступает дважды Герой Социалистического Труда, академик РАН Г.В. Новожилов - легенда отечественного самолетостроения



Труд глазами молодежи: на трибуне студент Академии труда и социальных отношений Павел Фельдман



Ветераны всегда в строю: выступает заместитель директора музея Академии П.М. Киселев



Выступает Герой Социалистического Труда Л.В. Румянцев



Тема выступления Е.Н. Носовец: «Женщина — труженица, женщина — мать...»



В зале заседания Круглого стола



Герой Социалистического Труда Г.С. Баштанюк - один из тех, кто творил историю многонациональной страны



Слово учёного. Выступает заведующая кафедрой Академии, д.п.н., профессор Е.К. Самраилова

Г.С. БАШТАНЮК,
Герой Социалистического Труда



ИСТОРИЮ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАНЫ МЫ ТВОРИЛИ САМИ

Тема, которую мы сегодня обсуждаем, с одной стороны простая, потому что все мы — дети своего времени, это сама наша жизнь, а с другой — она очень сложная и многогранная, потому что затрагивает как индивидуума, так и само государство.

Я думаю, труд, как основа духовно-нравственного возрождения народа, станет таким тогда, когда мы возродим саму систему духовно-нравственного воспитания людей, молодежи. Она практически разрушена. Мы прекрасно помним эти ступеньки, от октябрятских дружин до комсомольских организаций. Вопросами воспитания занимались как государственные структуры, так и огромное количество общественных организаций. Конечно, 90-е годы — это просто смута какая-то, десять лет можно вычеркнуть из жизни страны, народа. Мы говорим о том, что труд должен быть основой духовно-нравственного возрождения народа, а тысячи предприятий просто прекратили свое существование и миллионы людей были выброшены на улицу и лишены права на труд. И, что им оставалось делать? Отсюда и возникла эта «тряпичная» отрасль. Огромное количество людей разъехалось по дальнему зарубежью в поисках заморских товаров, а почему? А потому, что у каждого за спиной была семья, дети, и деваться было некуда...

На мой взгляд, если говорить о главном факторе при формировании социального государства, то в первую очередь нужно оценивать условия, которые созданы государством для высокопроизводительного труда трудоспособной части населения страны. Мы ведь работаем для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы работать. По-разному можно оценивать советский период в развитии российской государственности, но сегодня надо честно признать — мы пользуемся и живем за счет той базы, которая была создана предыдущими поколениями. В те «застойные» времена, сотни тысяч людей перемещались по стране, работая

на ударных стройках, оставляя после себя целые города с развитой производственной и социальной инфраструктурой. Камский автомобильный комплекс КАМАЗ и город Набережные Челны на 500000 жителей были построены практически за 6 лет. Вот вам и застойные времена!

Многие из нас прошли через хорошо отлаженную систему профессионально-технического образования. Я тоже учился в ПТУ, но в начале была семья, основа любого воспитательного процесса. Моя мама работала ткачихой на фабрике, была ударницей, обслуживала сразу 14 станков. С работы приходила усталой, но всегда с радостью рассказывала о своих трудовых достижениях, а мы с сестренками гордились такой мамой. Поэтому, когда возник вопрос, куда ехать отдыхать в летние каникулы: к родным в Одессу на море или в Курскую область в родное село к бабушке, долго не думал, тем более дед обещал устроить на работу в колхоз. С 4-го класса стал практически себя одевать, обувать. Дальше было училище, которое окончил с отличием. С отличием закончил, потому что впервые за 15 лет не послушал родителей, сам отвез документы в ПТУ и выбрал профессию по душе, при этом, продолжая учиться в вечерней школе. А родители планировали, что я буду до 11 класса штаны в школе протирать и поступлю учиться в педагогический институт. Судьбы многих присутствующих сложились таким же образом, поэтому и опыт огромный, и заслуги высокие.

Сразу, как только началась производственная практика, в бригаде закрепили меня за наставником дядей Пашей. Высочайшая квалификация и добрая душа этого человека помогли мне быстро освоиться в коллективе, профессионально вырасти. Покидая стены родного училища, я освоил не только работу слесаря-наладчика, но и первичные навыки работы на токарных и фрезерных станках. Когда закончилось строительство корпусов Литейного завода КАМАЗа, и мы с ребятами приступили к монтажу и наладке технологического оборудования, все эти

навыки очень пригодились.

Бригада была интернациональной, представители нескольких союзных республик были объединены в один дружный, сплоченный коллектив. Не забывали мы и о подрастающем поколении. Были случаи, когда в бригаду мы брали мальчишек прямо со скамьи подсудимых. Есть это сегодня? Не знаю... По телевизору в основном шоу разные. Знаю, кто из «звезд» женился, кто с кем развелся, кто с кем спит, детей воруют друг у друга и т.д. и т.п. Такое ощущение, что страна состоит из артистов, певцов и политиков. Рабочий класс показывают только, когда на предприятие президент приезжает или премьер-министр.

Мы недавно были в Тамбовской области на родине Владимира Михайловича Ярыгина, проводили выездное заседание Центрального правления нашей организации «Трудовая доблесть России». В этом селе Владимиру Михайловичу буст установлен как дважды Герою Социалистического Труда. Вы представляете, в селе было 8500 человек, сейчас осталось всего 1800 человек. Дом с 30-ю сотками земли можно купить за 8-10 тысяч рублей. Мы здесь в Москве с ума сошли. Это получается, что один квадратный метр площади в Москве стоит в 10 раз дороже дома с участком, но жить туда никто не едет, работать негде. Пока такие диспропорции будут продолжаться, страна долго еще не поднимется с колен. Правильно кто-то из западных экономистов сказал — вы бедны, потому что очень богаты. Природные ресурсы на любой вкус, только перерабатывать не на чем! Дядюшке Сэму это как раз и нужно. Почему все это говорю, да просто уже наболело.

Сегодня всевозможные бюро по найму, куда потерявшие работу в кризис люди идут на учет становиться, предлагают разнообразные общественные работы: заборы красить, улицы подметать и прочее. Да не заборы надо красить, а надо людей организовывать на создание рабочих мест, высокотехнологичных производств. По золотовалютным запасам наша страна занимает 3 место в мире, можно наверно в условиях кризиса направить часть этих средств на создание рабочих мест в агропромышленном комплексе и тем самым освободиться от продовольственной зависимости и оживить сельскую жизнь. Надо научиться, наконец, правильно использовать производительные

силы страны, чтобы действительно стать великой державой. Дэн Сяопина у нас своего нет. А в Китае ничего нового не придумали — идеология и партия остались, а страна немислимыми темпами развивается, себя обеспечивают всем необходимым и завалили весь мир товарами, в стране с 96-го года построено 55 тысяч километров автобанов мирового уровня.

Недавно передачу смотрел, где один из участников предложил создавать бездорожную экономику. Какие мозги надо иметь? Страна огромнейшая, что значит: без дорог создавать экономику? Я ничего не понимаю. И это обсуждают ученые люди!

Я думаю, очень хорошее начало положено для сотрудничества между нашими организациями. Для меня эта Академия — своего рода родная, потому что я работал в профсоюзах. Начинал в Татарстане, остались самые добрые воспоминания о тех годах. Нефтехимия, автомобилестроение, оборонные предприятия, авиастроительный комплекс и высококвалифицированный рабочий класс позволяют республике и сегодня быть на передовых позициях. Рабочий парень, как я мог все это осилить? Но товарищи доверили — и не подвел. Жизнь трудового коллектива для рабочего человека близка и понятна. Активное участие в трудовой и общественной жизни коллектива КАМАЗа помогли мне и с этой работой справиться. А сегодня возможно такое? Да ничего подобного, никогда рабочий человек не дорастет до таких высот, не та система ценностей, не тот уровень отношений к рабочему человеку.

А здесь, в Академии, дочка училась. Николай Николаевич может подтвердить: я ни разу не приходил, не просил за нее, самостоятельно училась, «Нику» получила на последнем курсе. Сегодня работает в крупной аудиторской компании.

Академия труда и социальных отношений, где мы сейчас находимся, является единственным учебным центром по подготовке профсоюзных активистов в стране. У наших организаций общие цели и задачи. Нет более важной задачи, чем защита интересов человека труда. Именно он создатель материальных ценностей, только трудом можно сделать страну богаче и краше.

Я думаю у нас впереди много взаимно полезных встреч и мероприятий.

В.В. ДРАГОМИР,
кандидат технических наук,
профессор



РОЛЬ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

Тема, которую я бы хотел осветить в своём выступлении, связана с влиянием семьи и трудового коллектива на духовно-нравственное воспитание человека. Думаю, убедительнее всего это можно сделать на собственном примере.

Родился я в сельской глубинке на Украине. Дед мой Савва Дорофеевич пахал землю, и пращуры мои тоже были крестьянами. А отец мой Василий Савич был летчиком и с первого дня Великой Отечественной войны ушёл защищать Родину.

Детство было опалено войной, после победного окончания которой отец забрал семью в военный городок Кричицы Новгородской области, где я и стал, по сути, сыном полка. Школьное детство и юность прошли среди военных летчиков, от которых я узнал много героических историй периода Великой Отечественной. На сегодняшнюю встречу принес свою книгу «Судьбы людские», в которой рассказывается о защитниках Родины, об их судьбах, о моих учителях. Я знал всех живых героев этой книги, восхищался их подвигами, хотел быть похожим на них. По прошествии лет многие из них стали моими друзьями.

Особое место среди них занимала самая героическая женщина XX века (по оценке западной прессы) Валентина Степановна Гризодубова. Всем известно, что она в 1938 году на самолете «Родина» в тяжелейших условиях совершила сверхдальний перелет Москва — Дальний Восток.

Все лётчицы (Гризодубова, Осипенко, Раскова) получили звание Героя Советского Союза, а Гризодубова стала обладателем Золотой звезды под №1 среди женщин. Полёт действительно был героическим, поскольку он проходил почти вслепую (отказала связь) на высоте 7 тысяч метров без кислородных масок. Ориентируясь по звездам, лётчицы провели самолет вдоль границы с Китаем, в районе Сахалина увидели Землю, развернулись и на исходе запасов топлива произвели вынужденную посадку в таёжной глуши под Хабаровском.

Мастерство этой лётчицы было настолько высоким, что после того, как спасатели их нашли, а затем подняли самолет, он под управлением лётчика Соколова спокойно долетел до Москвы!

Судьба свела моего отца с Валентиной Степановной в начале 1942 года, когда он стал штурманом в организованном Гризодубовой 101 полку авиации дальнего действия. Полк был грозой для оккупантов, а Гризодубову Гитлер назвал своим личным врагом. Лётчики полка громили фашистские объекты, оказывали очень большую помощь партизанам, постоянно летали в расположение партизанских соединений: Ковпака, Сабурова, Фёдорова. За проявленное мужество и высокое летное мастерство лётчиков 101-й полк стал гвардейским, Краснознаменным, ордена Александра Невского. За участие в прорыве блокады Ленинграда он получил название Красносельский. Лётчики полка совершили много славных подвигов. Но учила их этому женщина (кстати, единственная женщина времен войны, руководившая мужским полком), которая сама совершала героические поступки! Шёл 1943 год, осень. Полк в это время дислоцировался в Монино (под Москвой) и, совершая полеты в тылы врага, оказывал помощь партизанам. А Гризодубову приглашают в Ленинград принять участие в торжественном заседании, она принимает решение лететь сама. Второй пилот — Чернопяттов (в конце войны он стал Героем Советского Союза). На торжество вылетели днем. Над Валдаем самолёт засекли немецкие истребители и повели атаку. Командир дает команду лететь над водой. Чернопяттов докладывает: «Ниже лететь нельзя — пропеллеры скоро зацепят волны». Гризодубова спокойно отвечает: «Лучше нырнуть в воду, чем быть сбитым». Немцы увлеклись погоней, хотят в упор расстрелять советский самолет, но Гризодубова берет штурвал на себя и два немецких аса находят покой в холодных водах Валдая.

Гризодубова прилетела вовремя в Ленинград, но после этого полета Верховный Главнокоман-

дующий И.В. Сталин запретил ей пересекать на самолете линию фронта.

О героических поступках командира полка ходили легенды. Еще пример. В годы войны на аэродром, где дислоцировались два авиаполка, с полным боекомплектом авиабомб совершил аварийную посадку горящей самолет соседнего полка, но экипаж получил ранения и самостоятельно выбраться не мог. Аэродромные службы не решались на помощь, боясь взрыва. Положение казалось безвыходным, но в этот момент к месту катастрофы подлетел виллис, из которого выскочила Гризодубова и со своим водителем бросилась в горящий самолет. Экипаж был спасен, а самолет через несколько минут взорвался. Проходя мимо восхищенных и смущенных воинов, Валентина Степановна в сердцах сказала: «Юбки бы вам одеть!» Известна настойчивость Валентины Степановны по защите летчиков, сбитых над территорией врага и перешедших линию фронта, от СМЕРШа. Чтобы достичь цели, она пробивалась на прием к самому Лаврентию Берия и не уходила, пока не решала вопрос. Не многие знают, какую огромную роль сыграла Гризодубова по освобождению в 1944 году из магаданских лагерей будущего создателя космических систем Сергея Павловича Королёва.

Я о Гризодубовой рассказал так подробно, во-первых, потому, что она этого заслуживает, а, во-вторых, потому, что я знал ее лично и во время встреч с нею, её сослуживцами и друзьями я утвердился в мысли, что она была великой женщиной, которая оказала благотворное влияние на огромное количество людей. Кстати в нашей отечественной истории она единственная женщина, ставшая Героем Советского Союза и Героем Социалистического Труда.

Во всех её поступках и делах постоянно ощущались мужество, искреннее желание помочь людям и высочайший патриотизм. Под стать ей были летчики её полка. Не думая об опасности, они с величайшим мастерством, без сопровождения истребителей наносили бомбовые удары по вражеским объектам, пересекали линию фронта и садились на партизанские аэродромы. Часто, подвергая себя смертельному риску, спасали товарищей. Так было и с моим отцом, когда на смертельное задание под Кенигсбергом полетел вместо него его друг Николай Лужин. Этот самолет был сбит после выполнения задания, но дотянул горящим до линии фронта и разбился на нашей полосе. Весь экипаж посчи-

тали погибшим, однако отец отыскал летчиков в морге (это было в Шауляе) и нашел своего друга в тяжелой контузии. Вскоре Николай Антонович встал в строй, победно закончил войну и стал впоследствии заслуженным штурманом - испытателем СССР.

Вот в такой среде проходило моё школьное детство. А в летний период мама отвозила нас в деревню, где мы окунались в сельский быт, помогая старшим в сельхозработах. Мне очень нравилось село: копать огород, собирать урожай. Дед научил меня молотить цепом зерно на току, а бабушка — ухаживать за животными. Видимо, поэтому первые мои специальности были комбайнер и шофёр (их я освоил на целинных землях). А после окончания Псковского сельхозтехникума, получил диплом техника-механика и возглавил тракторную бригаду. Несмотря на красный диплом — три года отслужил в войсках ПВО (причем отец поддержал этот шаг). Хотел идти дальше по линии сельхозтехники, но полёт Гагарина повернул моё сознание к другой технике, и после армии я поступил на машиностроительный факультет МВТУ им. Баумана, который и стал моей второй семьёй. Здесь я приобрел много друзей, узнал многих учителей. Среди моих учителей, на которых мы равнялись и учились у них жизни, были ведущие ученые и конструкторы страны: Всеволод Иванович Феодосьев, Евгений Иванович Бобков, Эдуард Адамович Сатель, Виктор Гаврилович Грабин, Николай Андреевич Лакота, Владимир Николаевич Челомей и многие другие, оказавшие серьезное влияние на формирование личности. Но в МВТУ была не только учеба, где формировался научный и инженерный потенциал специалиста, там были стройотряды, помощь колхозу в уборке урожая, патриотическая работа и везде с нами были наши учителя. Бауманское училище для нас было великой школой, которая не только создавала инженера, но и в огромной степени формировала человека, умеющего и желающего работать на благо Родины.

И, конечно, если говорить о влиянии коллектива на личность, в частности на меня, то нельзя обойти комсомол. В комсомол стремились. Было большим подарком, когда комсомольское собрание школы №13 города Пскова приняло меня в ряды ВЛКСМ в день моего рождения.

Комсомол — это была та школа, которой так не хватает современной молодежи.

Е.Н. НОСОВЕЦ,

заместитель председателя Центрального правления
ВОО «Трудовая доблесть России»,
кандидат экономических наук



ЖЕНЩИНА – ТРУЖЕНИЦА, ЖЕНЩИНА – МАТЬ КАК ИСТОЧНИК ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ НАЦИИ

Исследовательский центр ROMIR Monitoring недавно провел опрос, в котором решил выяснить, какой видит идеальную российскую женщину мужская часть нашего населения. Результаты таковы. Главным предназначением женщины опрошенные посчитали материнство. За него проголосовали 49% респондентов. На втором месте (25%) оказались спутницы жизни. И только 22% предпочло видеть в качестве идеала бизнес – леди.

То есть россияне, по-прежнему, желают видеть в женщине, в первую очередь, носителя ярко выраженных признаков именно женского пола. Тем не менее, всего 11% считают, что женщина должна сидеть дома. То есть предполагается, что многодетная россиянка не должна уходить от производственной деятельности и кроме семьи, должна заниматься ещё каким - либо делом. Между тем, как доказывает опыт страны, совместить эти две ипостаси (рождение и воспитание детей и успешную карьеру) может далеко не каждая женщина.

А какие же приоритеты имеют сами женщины? Как выяснил Российский институт социальных и национальных проблем, подавляющее большинство российских женщин (95%) связывают свои жизненные цели с наличием надежных друзей, уважением к себе окружающих людей, с настоящей любовью, честно прожитой жизнью, созданием счастливой семьи, наличием отдельной квартиры, занятием любимым делом, воспитанием хороших детей. Причем, цели, связанные с личностным аспектом жизни (друзья, своя квартира, интересная работа), даже несколько опередили цели, связанные с семейными ролями женщин. Таким образом, по крайней мере на уровне жизненных устремлений, средняя россиянка характеризуется сегодня большим многообразием своих интересов, среди которых семья и дети имеют очень важное, но все же не подавляющее значение. Для раз-

вития общества в целом здесь кроется большая опасность. Как известно, вместе с ростом образованности женского населения, падает уровень рождаемости. Женщине, занятой профессиональным ростом, некогда рожать и тем более воспитывать детей. Но поскольку образованные граждане вносят существенно более значимый вклад в развитие общества, уходить с завоеванных нелёгким трудом позиций государству не следует. Значит, назрела насущная необходимость всячески помочь современной женщине совместить эти две ипостаси. И альтернативы этой задаче быть не может. Пожалуй, единственная позиция, которую в это сумбурное кризисное время современные россиянки смогли удержать, и мы с гордостью об этом говорим — это то, что до сих пор количество женщин, имеющих высшее и неоконченное высшее образование в России выше. К сожалению, наметилась тенденция падения уровня профессионального образования мужчин. Если сегодня 34 процента женщин, занятых в экономике, имеют высшее образование, то среди мужчин этот показатель не достигает даже 30-ти процентов. Причем, эта тенденция наблюдается повсеместно: и в городе, и в сельской местности. Она чревата большими долгосрочными последствиями для экономического развития страны и для демографического состояния общества. Если ещё 30 лет назад в стране было 2,2 ребенка на семью, то сейчас — только 1,2. Случилось то, за что так отчаянно боролись феминистки. Женщина ушла из семьи на работу, и возникли противоречия между карьерой и семьей, между работой и семьей. Институт семьи уверенно погрузился в кризис. И это, на наш взгляд, — главный кризис современного российского общества, который ведёт к саморазрушению нации.

Чтобы преодолеть эти негативные явления, государству и обществу необходимо решить проблему повышения рождаемости. Для этого оздоровление семейного климата, в частности, развитие уважи-

тельного отношения к старшим, забота о младших, и, конечно, достойное отношение к матери и любому материнскому труду должны стать приоритетом государственной политики России на современном этапе.

В стране 33,5% детей рождаются в неполных семьях, без отцов. Девять миллионов из 26-ти миллионов 400 тысяч детей воспитывают в основном матери. В обществе полным ходом идут деструктивные процессы. Ежегодно в России выявляется около 2 миллионов исполнительных листов по неуплате алиментов. Женщины перестают ценить и уважать мужчин, а те, в свою очередь, стремительно деградируют и исчезают, в том числе и физически.

Россия наконец-то стала предпринимать шаги для ликвидации сиротства. Государство помогает приёмным родителям, развивается система патроната.

В 2008 году 124 тысячи детей были приняты в разные формы семейного устройства. Казалось бы, можно было закрыть детские дома... Но в течение года ещё 115 тысяч детей оказались без попечения родителей, и пополнили состав подопечных государственных школ - интернатов при живых родителях!

В массовом порядке люди уходят в социальную апатию. Стратегия социальной сплоченности должна стать стратегией деятельности и структур государства и структур гражданского общества, и, конечно, научно-исследовательских кругов.

Для Российской Федерации выход из этого кризиса лежит, в первую очередь, в развитии именно духовно-нравственного потенциала. И семейная политика должна сегодня опираться на эффективную поддержку семьи. Именно поэтому так много было сделано в последнее время по экономической поддержке семей, приняты беспрецедентные меры по увеличению пособий, созданию материнского капитала... Однако, самой главной задачей текущего момента следует считать задачу реализации духовно-нравственного потенциала нашей нации, духовно-нравственного воспитания, особенно на уровне внутрисемейных отношений. Именно этот компонент даст нам возможность выбраться из кризиса.

Институту семьи в России всегда уделялось особое внимание. Не случайно одной из первых и главных книг в российском обществе был «Домострой» — свод правил построения семейной жизни. Как учить мужу свою жену, как Богу угодить и к мужу своему приноровиться, как свой дом лучше устроить и всякий домашний порядок, рукоделье всякое знать, слуг учить и самой трудиться.

В семье многое зависит от женщин, в частности,

какой климат в доме, каковы отношения между поколениями, как сохраняются семейные ценности и традиции. Красота, мудрость и терпеливость россиянок славится во всём мире. Русские жёны стали мировым брендом. Получить в жёны русскую жену для иностранцев на протяжении веков считалось большой удачей. Но на сторону своих дочерей русские семьи отдавали неохотно. Они, по выражению поэта, могут и коня на скаку остановить, и в горящую избу войти. К слову сказать, еще в 90-е годы российские женщины доказали, что они умеют быстро перестраиваться, осваивать доселе незнакомые профессии. Именно женщинам мы были обязаны возникновению челночного бизнеса; они тогда не только «вытянули» свои семьи, фактически одели, обули и накормили свои семьи и всю страну.

Российскому обществу не надо далеко ходить за хорошими примерами и рецептами по ликвидации негативных явлений. В нашей многовековой истории есть масса примеров решения сложнейших гендерных вопросов.

Да, женщина должна иметь высокий социальный статус, делать карьеру, принимать активное участие в экономической жизни. Но, женщина ещё и мать, а современное общество это практически не учитывает. Мы очень мало работаем над повышением статуса женщины — матери. Именно поэтому сегодня столь серьёзные негативные последствия в жизни российского социума.

Обратимся к нашей истории: как решали подобные проблемы, если таковые возникали, наши предки? И в XVIII, и в середине XIX века рождаемость составляла 50 человек на тысячу. Демографическая ситуация была более или менее стабильной потому, что вплоть до XX века Россия оставалась крестьянской страной, а крестьяне сохраняли самую архаическую модель демографического поведения. Вплоть до революции 1917 года и последовавшей за ней культурной ломки крестьянские семьи были очень большими. Это объяснялось тем, что крестьянское хозяйство было семейным и нуждалось в рабочих руках. К тому же на семьях лежали многие социальные функции, которые в наше время являются обязанностью государства. Именно семья заботилась о стариках, калеках и других нетрудоспособных членах семьи. Ни государство, ни сельская община в этом практически не участвовали.

За соблюдением норм семейной жизни следило не государство, а сама община, и нарушение общепринятых норм превращало человека в изгоя. Холостяка никто не считал полноценным человеком.

До брака крестьянский парень никем всерьез не воспринимался и находился в полном подчинении у старших. Он не участвовал в сельском сходе, ему не доверяли выполнение некоторых сельскохозяйственных операций — например, запрещали сеять зерно в землю, поскольку эта операция ассоциировалась с оплодотворением. Кроме того, неженатый крестьянин не мог получить в собственность надел земли. Вообще холостое состояние считалось или указанием на физическую неполноценность, или же признаком аморальности. При этом общественный контроль за интимной жизнью крестьян был достаточно строгим.

Гарантом сохранения высокой морали и нравственности в государстве был не царь, и не интеллигенция (которой, кстати, вообще было мало: 80% населения России до начала XX века составляли крестьяне), а община. А главным носителем этих ценностей являлась женщина — символ чистоты и непорочности. В российских семьях дочерей любили, но воспитывали строго. К замужеству подходили основательно, собирали приданое для молодой семьи дочери, а затем внимательно следили за её дальнейшей жизнью. В обиду своих дочерей не давали. И с обидчиками поступали по всей строгости. Самым большим достижением брачной жизни считалось рождение детей, поэтому семьи были многодетными. Впрочем, многодетность имела и экономические причины. Дело в том, что без взрослых сыновей хозяйство не имело шансов стать зажиточным. К тому же, согласно этическим и правовым нормам, сын должен был содержать престарелых родителей, а дочь — ухаживать за ними. За тем, чтобы дети не уклонялись от своих обязанностей, следила община.

Взрослые дети гарантировали обеспеченную старость. А для того, чтобы в старости рядом с родителями оказался хотя бы один вставший на ноги сын, среднестатистической крестьянке нужно было рожать шесть раз. Расчет здесь очень прост. Согласно старинной пословице, «первый сын — Богу, второй — царю, третий — себе на пропитание». То есть один из трех сыновей умрет, один будет служить в армии, а один останется в родной деревне. Поскольку мальчиков рождалось столько же, сколько и девочек, для произведения на свет трех мальчиков среднестатистическая женщина должна была рожать шесть раз. В реальности же состоящая в браке здоровая крестьянка рожала восемь-десять раз. То есть она постоянно находилась или в состоянии беременности, или восстанавливалась после родов. И в это же время женщина занималась ведением домашнего

хозяйства, воспитывала детей, заботилась о стариках и помогала мужу в сельскохозяйственной работе. Это ли не труд?

В такой высокой морально — нравственной обстановке население России росло как на дрожжах. Сегодня трудно себе представить, что всего сто лет назад главной темой для общественной дискуссии было возможное перенаселение страны. Только вот власть, к сожалению, не могла это по достоинству ни оценить, ни грамотно распорядиться таким богатством. Таким образом, ни царское правительство, ни большевистскую власть проблемы воспроизводства населения не беспокоили. На алтарь достижения власти приносились любые жертвы. Голод, репрессии, террор, империалистическая и гражданская войны сократили население страны на четверть.

В середине 20 века наша страна пережила ещё одну страшную трагедию — самую кровопролитную войну в мировой истории. За 4 года страна потеряла более 40 миллионов своих граждан, была разрушена промышленность, многие города и сёла европейской части страны представляли собой пепелище. Большинство погибших на фронтах мужчин были молодого и среднего возраста. Население страны значительно снизилось. И вот в это тяжелейшее время в 1944 году Президиум Верховного Совета СССР принял постановление о звании «Мать-героиня». Оно устанавливалось для женщин за заслуги в рождении и воспитании детей. Впервые в отечественной истории вводилась особая награда для женщин-матерей: орден «Мать-героиня». Эти меры особо подчеркивали то, как остро в то время нуждалась страна в молодежи, в новом поколении защитников Родины и строителей коммунизма.

Первое присвоение почетного звания «Мать-героиня» было произведено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 октября 1944 года. Среди четырнадцати женщин, удостоенных звания «Мать-героиня», орден «Мать-героиня» №1 и Грамота Президиума ВС СССР №1 был вручен жительнице поселка Мамонтовка Московской области Алексахиной Анне Савельевне, воспитавшей 12 детей. Во время войны восемь ее сыновей ушли на фронт, четверо из них погибли. Награда была вручена ей в Кремле 1 ноября 1944 года.

В 1979г. звание «Мать-героиня» было приравнено к высшим наградам Родины — званиям Герой Советского Союза и Герой Социалистического Труда.

Последние в истории СССР присвоения звания «Мать-Героиня» состоялись согласно Указу Президента СССР от 14 ноября 1991 года. Высо-

кую награду получили женщины, проживающие в РСФСР, Украине, Белоруссии, Узбекистане, Казахстане и Таджикистане. По состоянию на 1 января 1995 года званием «Мать-героиня» удостоены более 431000 женщин. И хотя награды этой уже 18 лет не существует, в народе её помнят и чтут.

Осенью 2006 г. в Красноярске открылся первый форум матерей Сибирского федерального округа. Масштабность мероприятия подчеркивало то, что форум проходил под председательством полпреда Президента России в Сибири Анатолия Квашнина и губернатора Красноярского края Александра Хлопонина.

В форуме участвовали женщины-матери из всех регионов округа. К ним присоединились депутаты, общественные деятели, социальные работники и представители религиозных конфессий.

Необычность выбранного формата, а самое главное, место проведения мероприятия, тем не менее, объяснили просто. Сегодня на территории Сибири, которая занимает третью часть страны, проживает менее четырнадцати процентов российского населения (около 19 млн человек). Плотность населения составляет чуть более трех человек на квадратный километр, в то время как средний показатель по России — восемь человек, а в Европе — около двухсот. Недостаточная заселенность Сибири и Дальнего Востока особенно актуальна с учетом расположенных рядом густонаселенных государств Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии. Поэтому сегодня демография не только вопрос сохранения нации, но и обеспечения национальной безопасности страны.

Заметим, что демографическая проблема для Сибири особенно актуальна не только в связи с депопуляцией в регионе. В настоящее время здесь стартуют несколько крупных инвестиционных проектов (прежде всего речь идет о Нижнем Приангарье в Красноярском крае, разработке горнорудного комплекса в Читинской области, особой экономической зоне в Томске, технопарке в Новосибирске), реализация которых может застопориться просто из-за нехватки рабочих рук. Впрочем, вряд ли эту проблему можно решить только за счет повышения рождаемости — кадры нужны сейчас. Тем не менее, рождаемость нельзя списывать со счетов, ведь инвестпроекты призваны в целом изменить облик Сибири, сделать регион привлекательным для проживания.

«Если резко не поменять приоритеты, Сибирь будут осваивать не сибиряки и даже не россияне. Но мы сумеем многое изменить, если семья станет

приоритетным направлением для страны, регионов, а главное — для мужчин», — отметил в своем выступлении на форуме красноярский губернатор Александр Хлопонин.

В последние годы делается попытка восстановить базовые ориентиры в развитии общества, которые, по сути, всегда были традиционными ценностями России. 2007 — Год ребенка сменился в 2008 году на Год семьи. Ему на смену пришел 2009 — Год молодежи. А в 2010, как мы знаем, наступает Год учителя.

В мае 2008 года издан указ, которым глава государства Д.А. Медведев учредил орден «Родительская слава». «Эта традиция, которая сегодня возникает в нашей стране, должна стать полноценной традицией, — заявил тогда Дмитрий Медведев. — Это особая награда. Она вручается семье и является признанием огромного человеческого вклада в развитие нашего общества и страны и знаменует государственное признание того, что вы делаете дома».

Примечательно, что награждение проходит в Международный день защиты детей, который, является напоминанием очевидных всем вещей — дети нуждаются в заботе, внимании, охране своих законных прав.

Сравнительно недавно в России стали отмечать новый праздник — День матери. Невозможно спорить с тем, что этот праздник — праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.

Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

И всё-таки, несмотря на некоторые позитивные изменения, мы считаем, что вопросу материнства государство и общество должно уделять внимания гораздо больше. И Россия начала 21 века нуждается в кардинальном повороте к решению всех социально — экономических проблем, связанных с материнством. Изменить ситуацию может уже не день и даже не год, а многолетняя кропотливая деятельность по реализации продуманных мер в поддержку института материнства в стране. Но зато эти меры будут способствовать не только духовно-нравственному, но и социально — экономическому возрождению нации.

В.Н. ЖИЛИНКО,
специалист Исполнительной дирекции
ВОО «Трудовая доблесть России»,
заместитель главного редактора газеты
«Трудовая доблесть России»



ТРУДОВЫЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ГРАЖДАН РОССИИ КАК ОТВЕТ ФАЛЬСИФИКАТОРАМ ИСТОРИИ

Борьба за общественное мнение приобрела в последние годы характер своего рода психологических операций, направленных на искажение и уменьшение роли Российского государства в исторических судьбах мира.

Главным объектом политической борьбы стала Победа советского народа в Великой Отечественной войне и над Японией, а также влияние этих событий на итоги второй мировой войны, ну а субъектом - послевоенное поколение граждан России, стран СНГ и Балтии. Замалчиваются или вообще отрицаются достижения нашей страны в экономике, науке, военном искусстве и образовании. В ряде стран СНГ и Балтии ведется пересмотр всей истории взаимоотношений с Россией с представлением исторических событий в оскорбительном для россиян свете. Страны, бывшие участники Варшавского договора, а ныне члены НАТО, замалчивают и искажают роль Советской Армии в их освобождении. Примером может служить крупнейшая по своим масштабам и политической значимости Висло-Одерская стратегическая наступательная операция Великой Отечественной войны, сорвавшая в 1945 году наступление немецких войск в Арденнах и спасшая англо-американские войска от поражения. По этому поводу фактически безответным со стороны отечественных СМИ осталось заявление Президента США Клинтона на торжествах в связи с 50-летием высадки войск союзников в Нормандии. В данном заявлении он подчеркнул всецело решающее значение открытия второго фронта в победе демократии над фашизмом во всей второй мировой войне. Но это лишь пример...

Отсутствие профессионального отпора фальсификации истории наряду с пробелами в отечественной и зарубежной историографии, законодательстве в области памятных дат и порядке проведения праздничных мероприятий, оставили многие события отечественной истории невостребованными.

Сложившийся в советское время подход к освещению событий по критерию побед и свершений

открыл путь для фальсификации и умалчивания многих трагических и, вместе с тем, героических страниц истории Отечества. При таком подходе не были учтены уроки русско-японской войны, 1-й мировой, Гражданской и начального периода Великой Отечественной войны, а также другие «невывышенные» события истории, знание которых имеет ныне государственную значимость. Оставленное без внимания плодотворное поле борьбы за общественное мнение тут же использовали, как используют и до сих пор, разные прозападные историки и предатели, такие, как, например, Виктор Суворов, автор книг с альтернативной версией истории Великой Отечественной. Его «Ледокол» и «День М» выходят в России миллионными тиражами, и, к сожалению, стабильно пользуются спросом в книжных магазинах.

Яркими представителями фальсификаторов, беспрепятственно публикующихся и получающих в России эфирное время, являются и некоторые журналисты, такие как, например, Александр Подрабинек, обозреватель «Новой газеты» и автор статьи, опубликованной им месяц назад, под заголовком «Как антисоветчик антисоветчикам...». Данная статья, как мне кажется, ярко характеризует весь существующий сейчас пласт псевдоисториков, разного рода фальсификаторов и их поклонников, поэтому я останавлиюсь на ней несколько подробнее...

В своей статье этот журналист оскорбил ветеранов Великой Отечественной войны, заявив, что считает неоднозначным то, как сегодня трактуют победу Советского Союза над гитлеровской Германией. По его словам, «наша победа была связана с оккупацией Восточной Европы и многими другими преступлениями». Обращаясь к ветеранам, он написал: «Вам только кажется, что вы приватизировали патриотизм, любовь к России и заботу об ее будущем. Это вам только кажется, что отдых ваш заслуженный и почетный. Это вам только кажется, что вы пользуетесь всеобщим уважением. Вам внушили это давно, но ваше время кончилось. Ваша

родина — не Россия. Ваша родина — Советский Союз. Вы — советские ветераны, и вашей страны, слава Богу, уже 18 лет как нет». Читать эти хамские высказывания больно, но, тем не менее, пока государство мирится с существованием такого рода авторов, мы вынуждены наблюдать за тем, как они беспрепятственно доносят свои бредовые идеи до российской молодежи, оскорбляют наших дедов и прадедов, вытирают ноги об историю великой страны. Данная публикация вызвала волну возмущения ветеранов по всей стране, не утихающую до сих пор...

Так, в заявлении председателя Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы А. Н. Ефимова говорится: «Статья является провокацией по своей сути и логичным шагом в цепи извращения истории второй мировой войны, развязанной, в том числе с целью разрушения идеалов любви к Родине у молодежи. Мы видим, что Великая Победа в 1945 году не дает спать спокойно тем, кто не способен принять мысль о сильной России». Но история с данной статьей лишь пример одного из множества фактов искажения героического прошлого нашей страны, представляющая собой «верхушку айсберга»...

Сохранение исторической памяти во все времена являлось важным направлением деятельности органов государственной власти, но именно сейчас оно приобрело первостепенное, общегосударственное значение. Отсутствие профессионального отпора искажениям и фальсификации истории Отечества создает угрозу единству общественного мнения, отражающего историю России и события последнего времени.

Необходимость оградить граждан России от лжеисториков, а также, неотложность решения острейших социальных и экономических проблем ставят сегодня на повестку дня разработку единой государственной программы патриотического и трудового воспитания, реализующей систему мероприятий, связанных с формированием общественного мнения. Мнения, отражающего исторические ценности государства, укрепляющего чувство собственного достоинства, гордости за свою страну, веры в ее будущее.

Эта программа должна быть плановой, системной и являться одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности, возрождении ее традиций и четком формировании гражданских ценностей. Она должна подготовить молодежь и по-

будить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью судьбе Родины, а личные интересы с общественными.

Создание такой программы обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации, как в центре, так и в регионах.

Завет «Помни войну», начертанный на памятнике адмиралу С.О. Макарову, требует реального воплощения этого тезиса в патриотическом воспитании, которое должно вестись не только по праздникам или сразу после очередного локального конфликта.

Патриотическое воспитание, однако, не должно сводиться только к военному и героическому. Чувство патриотизма многогранно и формируется постепенно, включая осознание себя как части природы и общества, семьи, приобщение к богатому историко-культурному наследию, традициям страны.

Как отметил в своем послании участникам встречи Всемирного русского народного собора Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «Защищая и спасая порой ценой своей жизни родную землю, язык, самобытность, наши деды и прадеды сплотились и отстаивали право на мирную жизнь и на свою культуру... Мы, наследники и преемники того самоотверженного поколения, обязаны помнить и чтить их подвиг истинного служения Родине. Героизм и жертвенность прошлых лет, бессмертный пример наших отцов и дедов должны быть противопоставлены и попыткам разобщить некогда боровшиеся плечом к плечу братские народы, и пропаганде меркантильных интересов сиюминутного успеха, которые подменяют высокие нравственные идеалы, укорененные в нашей культуре и литературе».

Также сегодня необходимо обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению их в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития у них государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

События последнего времени подтвердили, что отечественная история, всенародный характер войн, которые вела Россия, ее выдающиеся деятели, до-

стижения в политике, экономике, науке, спорте, культуре и искусстве, трудовые и боевые подвиги ее граждан вновь востребованы как нравственные идеалы для народов нашей страны.

Лишь через популяризацию образа «Человека труда» и возрождение трудовых и боевых традиций

граждан России можно сформировать у сегодняшней молодежи правильные приоритеты и ценности, вернуть ее на заводы и фабрики, воспитать уважение к прошлому, заставить гордиться своей великой страной и ее достижениями, заложить основу духовно-нравственного возрождения народа.

В.Г. ЖУРАВЛЁВ,
президент Клуба лауреатов,
профессор



ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

Уважаемые друзья! Наша жизнь всегда подвергалась программно-целевому управлению.

Вот пример московской олимпиады. Почему-то про неё никто не говорит, хотя это самое яркое впечатление после Великой Отечественной войны. 1980-й год. Как готовились к олимпиаде, сколько вложили труда, сил, сколько техники закупили, и это продвинуло нас во всех областях. Олимпиада была организована программно-целевым методом. Были розданы задания, партия и правительство всем поставила задачи. Был создан Оргкомитет «Олимпиады-80», в котором я занимал должность заместителя начальника отдела. Это была огромная работа — работали с утра до ночи, почти без времени на сон, но в тоже время — это самые лучшие воспоминания о том времени. Мне кажется, что и нынешняя организация олимпиады в Сочи, к которой мы сейчас готовимся, должна опираться на опыт «Олимпиады-80». Кстати, примеры этого уже есть. Например, Виталий Георгиевич Смирнов, бывший председатель Национального олимпийского комитета, сидит рядом с президентом МОК. Он активно помогает Тягачёву. Но этого мало. Необходимо подключаться ветеранам, вспомнить, что такое олимпиада. Задействовать молодёжь по всем направлениям. Предлагаю отразить в проекте решения это предложение по использованию опыта «Олимпиады-80» и подключении в организацию новой олимпиады в Сочи всех слоёв населения. Это первое, что я хотел сказать.

Во-вторых, хочу обратить ваше внимание на то, что Клуб лауреатов издал энциклопедию «Лауреаты

Государственной премии РФ». Эта премия присуждалась в период 1987-1991 гг. в РСФСР, а потом и в РФ. Комиссия по Государственным премиям была ликвидирована только в 2004-2005 гг. Энциклопедия отражает биографии всех лауреатов Государственной премии. И мне бы хотелось, чтобы она получила распространение с помощью ваших организаций.

В конце выступления ещё раз подчеркну, что государству надо заняться программно-целевым методом, потому что интеллектуальный творческий труд — это основа всего. А что такое высокоинтеллектуальный труд? Это разработка новых идей, новых направлений. Могу привести примеры Государственных премий за такие идеи, например, за хирургические эндоскопические методы с использованием гастроскопов. Японцы изобрели гастроскоп, который опускается, как вы знаете, по пищеводу и с помощью зеркала и увеличительного стекла можно наблюдать за процессами, происходящими в желудке. А наши ребята придумали ещё и специальные хирургические инструменты. И вместо того, чтобы проводить полостные операции, проводились уже внутренние. Японцы тут же предложили изготавливать такие приборы совместно. В 1994-м году была присуждена премия за это изобретение.

Еще один пример. Государственная премия была присуждена Олегу Григорьевичу Большакову, замечательному человеку, петербургскому историку, который занимался всю жизнь Востоком и по итогам написал книгу «История Халифата». Вот этот труд, академическое издание с дипломом лауреата Государственной премии я вам дарю.

Е.М. ТЯЖЕЛЬНИКОВ,
первый секретарь ЦК ВЛКСМ
в 1968 – 1977 гг.



ВОСПИТЫВАТЬ СОЗИДАТЕЛЕЙ

Уважаемые товарищи, коллеги, юные друзья!

Думаю, для Академии труда и социальных отношений, для «Трудовой доблести России» сегодня знаковый день: обсуждается, по-моему, самая жгучая и самая важная проблема — «Сохранение исторической памяти. Труд, как основа духовно-нравственного возрождения народа».

Академик Д.С. Лихачёв утверждал, что память формирует совесть, что без памяти нет совести. На склоне своей жизни он печалью отмечал, как совесть перестала быть мерилем нравственности, как Россия становилась страной без стыда и совести.

Президент Д.А. Медведев, выступая 7 мая 2009 года перед молодежью, говорил:

— Очень важно не просто интересоваться историей — надо знать её. И не для того, чтобы блеснуть эрудицией в какой-то компании. Это нужно прежде всего для вашего будущего, а стало быть и для будущего нашей страны. Мы должны сохранить историческую память — нашу с вами память.

В.В. Путин в послании Федеральному собранию РФ 26 апреля 2007 года подчеркивал:

— Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Трудно поверить, что народный артист СССР, лауреат Государственной премии РСФСР, народный депутат РСФСР Олег Басилашвили не слышал этих слов президентов. Он заявляет:

— Электростанции, заводы, железные дороги — всё в СССР было построено рабами. А любое рабское государство погибает. Поэтому Сталин — не успешный менеджер, это просто людоед.

Разве этим он не глумится над исторической памятью, над трудом миллионов, которые были рождены, чтоб сказку сделать и сделали былью — создали могучую индустрию и оборонную мощь,

вторую в мире экономику, первыми покорили космос, поставили на службу людям мирный атом...

Принципиально важно, что в настоящем Круглом столе участвует большая группа Героев Социалистического Труда. Всего этого высочайшего звания были удостоены 21560 человек, дважды Героя — 199. Среди них выступившие здесь академик Генрих Васильевич Новожилов и Владимир Михайлович Ярыгин, который служил на флоте, окончил ремесленное училище, техникум и вот уже почти 58 лет самоотверженно трудится токарем-карусельщиком на заводе «Электростальтяжмаш». В стране было 16 трижды Героев Социалистического Труда. 11 Героев Советского Союза и 8 полных кавалеров ордена Славы стали и Героями Социалистического Труда.

На конец 1988 года среди Героев 70,7% были рабочие и крестьяне, 14,5% — руководители предприятий, 11,2% — конструкторы, деятели науки и культуры, работники образования и здравоохранения, партийных и советских органов.

В новой России уже третий Президент регулярно вручает государственные награды. Но много ли среди награжденных великих тружеников? За все эти годы звание Героя России получил чабан. Но не за трудовые подвиги, а за то, что спас большую отару овец от бандитов. Недавно среди награжденных была мастер машинного доения. Но её не только не показали во время вручения, но даже не назвали фамилии.

Между тем Президент и Председатель Правительства молниеносно принимают команды хоккеистов, футболистов, баскетболистов..., среди которых половина, а то и больше, зарубежных спортсменов. На встречу с Президентом в Кремль хоккеист Александр Овечкин явился не только в тренировочном костюме, но и в домашних шлёпанцах.

Героями Социалистического Труда были представители практически всех наций и народностей Советского Союза, в том числе: 9409 русских, 3735 украинцев, 1062 грузина, 1056 казахов, 796 узбеков, 631 белорусс, 217 татар, 107 евреев, 85

башкир, 49 греков, 14 финнов, 10 венгров, 10 чеченцев, 4 ингуша...

В СССР действовала система государственных наград: ордена Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Трудовой Славы трёх степеней, Дружбы народов, «Знак Почёта». Ленинские и Государственные премии СССР и союзных республик присуждались не только крупнейшим ученым, деятелям культуры, но и выдающимся труженикам. Передовые коллективы — победители соревнования награждались переходящими Знаменами ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, а передовики производства медалями ВДНХ.

Среди депутатов Верховного Совета СССР, скажем, 10-го созыва было 288 Героев Социалистического Труда, 766 рабочих и колхозников (51,1% общего состава). А сколько сегодня в Государственной думе, в Законодательных собраниях субъектов РФ рабочих и тружеников села?

В числе 5002 делегатов 26-го съезда КПСС было 670 Героев Соцтруда, 1370 рабочих индустрии и 877 селян. Членами Центрального Комитета партии стали 15 Героев Соцтруда: ивановская ткачиха Валентина Голубева (будущий дважды Герой), московский строитель Владимир Затворницкий, первостроитель БАМа Леонид Казаков, кубанский бригадир колхоза Михаил Клепиков, украинский шахтёр Александр Колесников, свердловский токарь Анатолий Королёв, крановщица из Приморья Мария Попова, бригадир слесарей из Подмоскovie Валентин Семёнов, ленинградский бригадир Владимир Чичеров и другие.

В Бюро ЦК ВЛКСМ с 1968 года входили: автоматчик ЗИЛа Виктор Абашин, чаеводы Грузии, Герои Соцтруда Винари Схулухия и Кетеван Гоги-тидзе, бригадир «Уралмаша» Павел Машаракин, главный агроном литовского колхоза и другие.

Многие рабочие-новаторы выдвигались на ответственные должности. Зампредседателя Совета Союза Верховного Совета СССР была председатель колхоза Азербайджанской ССР, дважды Герой Соцтруда Шамама Махмудалы кызы Гасанова, председателем Центральной комиссии по выборам Верховного Совета СССР восьмого созыва — слесарь московского завода «Красный пролетарий», Герой Соцтруда Виктор Васильевич Ермилов. Алексей Васильевич Виктор, проработавший бригадиром слесарей Первого Государственного подшипникового завода 40 лет, на 24-м съезде партии был избран членом ЦК КПСС, а

вскоре — секретарем ВЦСПС и прекрасно себя проявил.

Только что выступивший Геннадий Сергеевич Баштанюк, окончив профтехучилище и школу рабочей молодежи, был отличным слесарем-наладчиком на КамАЗе — Всесоюзной ударной комсомольской стройке, стал лауреатом премии Ленинского комсомола. На 26-м съезде партии его избирают кандидатом в члены ЦК, а на 27-м — членом Центрального Комитета КПСС. Стал Героем Соцтруда в 27 лет. Затем был председателем Татарского областного совета профсоюзов и секретарем ВЦСПС. Завтра, 22 октября, у Геннадия Сергеевича юбилей. Давайте пожелаем ему новых творческих свершений, добрых дел, здоровья и счастья.

Существовала система общественных наград. Ленинский комсомол имел: Почётный знак ВЛКСМ, Книгу Почёта, Почётную грамоту, знаки «За активную работу в комсомоле», «Трудовая доблесть», «Молодой гвардеец пятилетки» (золотой, серебряный, бронзовый), «Мастер золотые руки», «Золотой колос», «Молодому передовику производства», «За освоение новых земель», «За освоение Западно-Сибирского нефтяного комплекса», «За строительство БАМа», «Наставник молодежи» (совместно с ВЦСПС) и другие.

В год 30-летия Победы более 40 тысяч молодых гвардейцев пятилетки, отличников учебы и военной службы были сфотографированы у святыни советского народа — Знамени Победы вместе с выдающимися военачальниками, Героями Советского Союза и Социалистического Труда. Миллионы молодых соревновались за знамя на «Герои пятилеток, ветераны труда — лучшему комсомольско-молодежному коллективу». Сотни тысяч победителей соцсоревнования в составе «поездов дружбы» посещали братские соцстраны, отдыхали на великолепных базах «Спутника». 4200 молодых учёных, специалистов и тружеников, 144 коллектива были удостоены премии Ленинского комсомола.

Не скрою, меня приятно удивили слова писателя Даниила Александровича Гранина, сказанные им в дни своего 90-летия:

— Я думаю, как ни странно, советская жизнь создала очень важную и практически хорошо работающую систему воодушевляющих, поощряющих и защищающих человека мер. Что я имею в виду? На каждом предприятии были своя доска почёта, свои герои, свои ударники, своя система почётных

грамот... Эта система демонстрировала каждому человеку свою нужность. Он выполняет свой долг хорошо, он заслужил признание. Было понятие — его величество рабочий класс... Где рабочий класс? Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Где пролетарии? Куда они делись? Мы живем в размытом обществе при отсутствии четкой социальной структуры, где уже не видно ни крестьян, ни рабочего класса, ни интеллигенции, ничего. Есть только олигархия, список которых публикуется время от времени. Это наши герои.

Я считаю, что советская система поощрений была очень важной. Получали мало, зарплата была маленькая, несоизмеримая трудовым усилием, но была моральная компенсация, которой сейчас нет. Все перешло в систему рубля. А эта система ядовитая, отравляющая нравственное состояние человека... Я думаю, вся прошлая система достойна того, чтобы её изучать и возрождать. Мы вообще слишком легко перечеркнули и отвергли огромный 80-летний опыт советской жизни.

Писатель Александр Мелихов рассказывает об ижевском враче-реаниматологе Александре Сиваке, который тысячам людей спас жизнь. Получал же он за свою работу 4800 рублей, ну, может, с тех пор рублей на 200 повысили. Разумеется, пашет он на трех работах. Покажите его по телевизору, в него влюбится полстраны. Не в ложенного олигарха, а в спасателя... И такой вот аристократии духа у нас огромное количество... Но тем, кто составляет цвет нации, почти не пробиться сквозь кликушескую, сквозь непроницаемую пленку гламура.

В советские времена мы жили в галерее героев. Общесоюзных, общеизвестных. В каждой области, каждом районе, в каждой профессии это было. Смотрите, какие у нас в регионе люди! Сейчас этого нет. Не к кому прислониться душой. Это неоправданная бедность, скудность, нищета. Нравственная нищета нашей жизни. Мы живем среди известных и знаменитых жуликов. Ну, если не жуликов, то людей подозрительного происхождения...

Иногда кажется, что наше телевидение — это заговор, попытка превратить людей в зомбированную массу, у которой нет никаких других интересов, кроме детективов, секса и жратвы. Я не люблю слово «заговор», оно возвращает нас куда-то, но все происходящее заставляет об этом думать. Слишком единодушны все газеты. Во что превратилась «Комсомолка»? Все время одно и то же: кто с кем, когда, сколько раз. Я, наверное, ошибся,

когда говорил, что нет героев. Конечно, «герои» типа Ксении Собчак появились. Но это же совсем не то знамя, за которым можно идти, за которое можно биться.

Наша власть — это цивилизованные, образованные, воспитанные люди, знающие языки. Иногда, когдаходишь в кабинет, они встают. Но тем обиднее. Если они все понимают или могут понимать, почему они это не делают?

Лучшей иллюстрацией к сказанному весьма уважаемым писателем стали недавние похороны Вячеслава Иванькова — «Япончика». Все теле- и радиоканалы, СМИ с утра до ночи во всех подробностях рассказывали о его «деятельности» и показывали, как с ним прощались. Состоялся, можно сказать, вселенский съезд в Москве «воров в законе». Не хватало одного — участия первых руководителей России. Это какая-то шизофрения! В эти же дни почти ничего не писали, не говорили и не показывали об ушедшем Павле Поповиче, лётчике-космонавте СССР №4, дважды Герое Советского Союза, генерале, славном воспитатнике трудовых резервов и легендарной Магнитки.

Академик, лауреат Нобелевской, Ленинской и Сталинской премий Виталий Лазаревич Гинзбург утверждал:

— Телевидение из могучего средства культурного просвещения стало развращающей народ преступной организацией — лживой, бездарной, похабной.

Кто только не говорил о пагубном влиянии телевидения на детей и молодежь, изобилующем программами, уродующими душу, растлевающими мораль. На юношество обрушивается поток клеветы, грязи, насилия, разврата, непристойной рекламы, низкопробной и убогой масскультуры. Руководители телевидения, как и многих других СМИ, оправдывают эти программы высокими рейтингами. Но ещё А.П. Чехов говорил: «Самым большим успехом у публики пользуется пошлость».

Вячеслав Костиков отмечает, что в силу бедности доступ населения к культуре сегодня ограничивается главным образом телевидением. Но именно здесь царит пошлость и убожество. Такое впечатление, что суть массовой телевизионной политики сводится к двум лозунгам — «Разбуди в себе идиота» и «Совокупляйся или умрёшь от скуки». Ну, и, конечно, убийства, убийства, убийства. Все это вызывает нарастающий протест.

А вывод очень суров — задуматься стоит над будущим: над тем, под какую музыку лет через де-

сать будет слушать подрастающая молодежь. И не будет ли эта музыка напоминать марш коричневых в Германии 30-х годов.

Владимир Даль в Толковом словаре утверждал — «Человек рожден на труд», «Без труда нет добра», «Белые ручки чужие труды любят»...

Великий М.А. Шолохов, академик, дважды Герой Социалистического Труда, в Нобелевской речи 10 декабря 1965 года говорил:

— Мой родной народ на своих исторических путях шел вперёд не по торной дороге. Это были пути первооткрывателей — пионеров жизни. Я видел и вижу свою задачу как писатель в том, чтобы во всем, что написал и напишу, отдавать поклон этому народу — труженику, народу — строителю, народу — герою...

«Будить в человеке человека — главное предназначение литературы», — писал Федор Абрамов. «Задача художника, — подчеркивал Чингиз Айтматов, Герой Соцтруда, лауреат Ленинской и трижды Государственной премий, — всемерно наращивать культурный слой в душе человека». «Искусство, — замечал Евгений Евтушенко, — не средство развлечения, а средство спасения». Знаменитый московский рабочий, Герой Соцтруда Сергей Анатольевич Антонов, выступая перед молодежью, образно сказал: «Если счастья нет в труде, не найдешь его нигде».

Очень хорошо, что сегодня разговор идёт не только о трудовом, но и духовно-нравственном воспитании детей и юношества, о гармоничном развитии юношества. А.М. Горький учил: «Жизнь без труда — воровство, жизнь без искусства — варварство».

В советское время действовала стройная система трудового и нравственного воспитания детей и молодежи, о чем говорил профессор Н.Н. Гриценко, другие товарищи. Её сутью было воспитание создателей, творцов. Ученические производственные бригады, станции юных техников и натуралистов, студенческие строительные отряды, конкурсы на лучшего по профессии, начиная от бригады, кончая Всесоюзными, научно-техническое творчество, трудовые династии, наставничество... Большинство из присутствующих Героев, да и профессоров академии, сами прошли эту школу.

Душой и сердцем Ленинского комсомола была рабочая молодежь. Приятно, что к участникам Круглого стола обратился Иосиф Кобзон, народный артист СССР, лауреат премии Ленинского комсомола, который вместе с Александрой Пах-

мутовой, Героем Соцтруда, Николаем Добро-нравовым, тоже лауреатами премии Ленинского комсомола, практически выступали на всех крупнейших комсомольских стройках. Многие их песни и сегодня поют комсомольцы всех поколений, современная молодежь.

По инициативе Ленинградского комсомола в СССР ежегодно 2 октября отмечался День молодого рабочего. В этот же день была создана в стране система профтехобразования, воспитавшая сотни тысяч прославленных новаторов и командиров производства, ученых и конструкторов, космонавтов, министров.

Утрата системы воспроизводства квалифицированных рабочих кадров стала одной из самых кричащих проблем российской индустрии, о чем так взволнованно говорил академик Г.В. Новожилов. Это стало результатом сознательного разрушения системы начального и среднего профессионального образования, беспрецедентного падения промышленного и сельского производства.

Год назад потребность в квалифицированных рабочих промышленности, транспорта и строительства превышала 190 тысяч человек. Таким же был дефицит и специалистов среднего уровня квалификации. Особенно болезненно это проявилось в высокотехнологичной сфере. Зампредседателя Правительства России Сергей Иванов сообщил, что только в 2008 году число работающих в оборонных отраслях уменьшилось на 50 тысяч высококвалифицированных рабочих и инженерно-технических специалистов. Между тем спрос на них удовлетворяется всего на 50 процентов.

Теперь уж всем, кажется, стало ясно, что бизнесу XXI века снова нужны ПТУ и техникумы: квалифицированные рабочие создают все материальные блага.

Не менее остра проблема в станкостроении. СССР ежегодно производил примерно 100 тысяч станков, доля второе — третье место в мире, а ныне Россия — на 22-м месте. В 2007 году было выпущено всего 5,5 тысяч станков, из которых около 40 процентов пошло на экспорт. Ввезено же в страну около 11 тысяч, из которых лишь 250 — современные обрабатывающие центры.

Глубокую тревогу вызывает нравственное состояние российского общества, особенно молодежи. По данным ООН, за 10 лет число наркоманов в России увеличилось в 10 раз. Они потребляют 75-80 тонн героина в год — 20 процентов мирового объема. Это в 3,5 раза больше, чем в США

и Канаде, вместе взятых, и почти в 2 раза больше, чем в Китае, население которых в 2,5 и в 10 раз больше, чем в России.

Глава Наркоконтроля Виктор Иванов заявил, что за последние 16 лет количество наркоманов в стране увеличилось в 20 раз. Дело дошло до того, что два офицера скончались от белой горячки прямо в помещении этого Управления. К сожалению, Россия рекорсмен мира не только по экспорту газа и нефти, но и по алкоголю, числу убийств, бандитских нападений, грабежей, изнасилований... на душу населения. Страшно сказать — 25 процентов стариков думают о самоубийстве.

За 20 лет из России выехало около миллиона специалистов. Весьма тревожные данные социологического Левада — центра: за границу на постоянное место жительства хотели бы уехать 13% взрослых россиян. Ещё хуже: более 30% опрошенных родителей хотели бы, чтобы их дети учились, жили и работали за границей. Всё это горькие плоды двух последних десятилетий.

В настоящее время надежды на возрождение связывают со статьёй Президента Д.А. Медведева «Россия, вперед!» Но не стоит обольщаться: опросы Левада — центра в 46 регионах показали, что лишь 3% россиян её читали, а 80% о ней даже не слышали.

В связи с обсуждаемой проблемой полагал бы необходимым обратиться от имени Круглого стола к Д.А. Медведеву со следующими предложениями:

- учредить звание **ГЕРОЙ ТРУДА** для награждения граждан России, добившихся выдающихся результатов в труде и научно-технической деятельности;

- 27 апреля 2007 года Указом Президента РФ Белгород, Курск и Орёл стали первыми **ГОРОДАМИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ**. Теперь (на 27 апреля 2009 года) их — 19, в том числе, Владикавказ, Ржев, Ельня, Елец, Ростов-на-Дону, Великий Новгород, Дмитров, Вязьма, Кронштадт и другие. Учитывая выдающуюся роль тыла в разгроме фашизма, следовало бы учредить звание **ГОРОД**

ТРУДОВОЙ СЛАВЫ. И в канун 65-летия Победы присвоить это звание Магнитогорску, Челябинску, Екатеринбург (Свердловску), Нижнему Тагилу, Самаре (Куйбышеву), Комсомольску-на-Амуре...;

- на торжества, посвященные 65-летию Победы, пригласить прославленных ветеранов, Героев трудового фронта из всех регионов России, стран СНГ, Балтии и Грузии;

- возродить комплекс ГТО — важнейшее средство трудовой и нравственной закалки детей и молодежи;

- на одном из заседаний Государственного совета с участием руководителей ведущих СМИ обсудить роль телерадио, газет и журналов в патриотическом, трудовом и духовно-нравственном воспитании юношества.

Уважаемые товарищи! Сердечно поздравляю вас с приближающейся 91-й годовщиной Ленинского комсомола. Г.В. Новожилов рассказал мне, что в ряды ВЛКСМ вступил в ноябре 1940 года. И до сих пор помнит номер своего комсомольского билета! Генрих Васильевич был комсоргом, парторгом ЦК КПСС в ОКБ С.В. Ильюшина. И это ему не только не помешало, напротив, помогло обрести крылья, стать выдающимся авиаконструктором, крупнейшим ученым, дважды Героем Соцтруда, лауреатом Ленинской премии, членом ЦК КПСС, депутатом Верховного Совета СССР многих созывов.

Это ли не пример и для современной молодежи? Поэтому было бы весьма полезно провести перед Круглым столом встречи студентов Академии с Героями Социалистического Труда, кавалерами ордена Трудовой Славы. Это было бы чрезвычайно важно для их будущей работы.

Хотел бы, также, искренне пожелать ВОО «Трудовая доблесть России» и Академии успешной реализации подписанного сегодня Договора о сотрудничестве. Весьма желательно совместно подготовить и издать энциклопедию «Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой Славы».



И.Н. МОЖАЙЦЕВ,
директор «Музея Героев»



ГЕРОЙ ТРУДА – ГЕРОЙ РОССИИ В ЭКСПОЗИЦИЯХ И ПЛАНАХ МУЗЕЯ ГЕРОЕВ

Ни одна страна в мире не имеет такого количества Героев, таких многотысячных примеров воинского и трудового героизма. Это громадный и бесценный капитал и потенциал государства в вопросах воспитания граждан, формирования гражданского общества, возрождения и укрепления общенациональной идеи.

С учетом накопленного опыта работы по героико-патриотическому воспитанию, востребованности у подрастающего поколения истории героизма и подвигов старших поколений, а также в целях сохранения богатого героического наследия страны, общественные объединения Героев обратились к Правительству Москвы с предложением о создании первого целевого Музея Героев. На начальном этапе его формирования планировалось использовать накопленные фонды общественного Музея Героев.

Распоряжением Правительства Москвы от 1 августа 2006 года № 1491-РП «Музей Героев Советского Союза и России» включен в сеть музеев города Москвы. В настоящее время он является отделом ГУК «Музей-панорама «Бородинская битва». Для нового Музея Героев на улице Большая Черемушkinsкая в доме 24, корпус 3 построено новое здание общей площадью 1860 кв.м.

1 декабря 2007 года состоялось торжественное открытие музея. В открытии принимали участие:

Ю.М. Лужков — мэр Москвы;

А.В. Чельшев — префект ЮЗАО г. Москвы;

М.П. Одинцов — дважды Герой Советского Союза.

С 2009 года музей открыт для посетителей ежедневно с 10.00 до 18.00 часов. Основная экспозиция музея площадью 400 кв.м. оборудована с использованием современных технологий и дизайна, оснащена мультимедийным оборудованием. На стендах и витринах представлены фотоматериалы, документы и личные вещи Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда и Героев России.

Героико-патриотическое воспитание молодежи в музее осуществляется путём следующих основных

мероприятий:

— проведение регулярных экскурсий в музей по его экспозициям с демонстрацией видеоматериалов;

— организация «Уроков мужества» на базе музея с приглашением Героев Советского Союза, Героев России и Героев Социалистического Труда;

— участие в ежегодно проводимых общественными организациями Героев встречах с допризывной молодёжью Москвы;

— подготовка и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам;

— участие совместно с общественными объединениями Героев в разработке и издании методических пособий, видеофильмов и информационно-воспитательной литературы по героической тематике;

— участие в подготовке короткометражных видеофильмов о Героях в проекте «Живые легенды».

Среди различных групп, включённых в сферу деятельности «Музея Героев», приоритеты отданы детям и учащимся. И, конечно же, ветеранам и Героям, чей подвиг, собственно, и является одним из объектов сохранения и исследования. Позитивным фактором является использование новых форм, отражающих стремление музея мобильно реагировать на потребности сегодняшнего дня (включение в музейные мероприятия элементов театрализованного представления, фестивального праздника). Так, в сентябре состоялась презентация историко-документальной выставки «Архитекторы Москвы — Герои страны», — посвященная архитекторам и инженерам — Героям Социалистического Труда, изменившим облик нашей любимой и дорогой столицы. Выставка приурочена ко Дню Города Москвы. Эта выставка представила жителям и гостям столицы обширную экспозицию, включающую в себя уникальные архивные фотографии и документы по истории становления современного архитектурного облика Москвы. Выставка рассказывает о таких выдающихся людях, как Герое Труда ин-

женере Шухове Владимире Григорьевиче, Герое Социалистического Труда архитекторе Гельфрейхе Владимире Георгиевиче, Герое Социалистического Труда архитекторе Чечулине Дмитрие Николаевиче, архитекторе Власове Александре Васильевиче, архитекторе Белопольском Якове Борисовиче.

В своей работе Музей Героев ориентируется на посетителей всех возрастов. Среди них:

- Герои Советского Союза, Герои России, Герои Социалистического Труда, кавалеры ордена Славы и их родственники;

- местные жители;

- организованные посетители, экскурсионные и туристические группы.

Ежегодной традицией стало проведение в музее «Дня Героев Отечества», включающего посещение всех экспозиций и выставок Музея Героев, концертов, вручение наград, грамот и сувениров. Но самое главное — Герои являются носителями исторической памяти. Именно они приносят свои фотографии, делятся воспоминаниями и наша задача — все это сохранить для подрастающего поколения. Все материалы тщательно оформляются, создается электронная база данных с выходом в Интернет и публикацией в средствах массовой информации.

Так, Музей-панорама «Бородинская битва», отдел «Музея Героев», совместно с общественными объединениями Героев учредил печатный орган, газету «Вестник Героев Советского Союза, России и Социалистического Труда». Эта газета в комплексе с другими мероприятиями способствует целенаправленной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цель создания газеты подсказала сама жизнь — Герои, отмеченные государством и обществом высшими наградами, по-прежнему, полны стремления послужить России в деле её возрождения. Одними из важнейших элементов этого возрождения являются:

- героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- повышение его историко-образовательного и культурного уровня, формирование у молодёжи высокого патриотического сознания и гражданской ответственности;

- содействие становлению личности Гражданина и Патриота на основе многотысячных примеров мужества, героизма и трудовых подвигов.

Кто как не сами Герои должны и могут работать именно в этом направлении героико-патриотического

воспитания? Основные и наиболее многочисленные по своему составу общественные объединения Героев, такие как: Российская Ассоциация Героев, клуб Героев Советского Союза, Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Москвы и Московской области, Региональный общественный фонд поддержки Героев Советского Союза и Российской Федерации им. генерала Е.Н. Кочешкова, Всероссийская общественная организация Героев, кавалеров Государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России» — давно и эффективно трудятся в этом направлении и знают истинные потребности молодого поколения в ярких примерах героических и трудовых подвигов соотечественников.

Конечно же, государство уделяет много внимания патриотическому воспитанию общества:

- Правительством РФ установлена новая памятная дата — День Героя Отечества, о чем Президентом РФ подписан соответствующий Указ;

- утверждена Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2006-2010 годы;

- снимаются фильмы о войне и многое другое.

Это всё хорошо и правильно, но — недостаточно! В современном мире подрастающему поколению мало просто знать, что существуют Герои Отечества, им нужно их воочию увидеть, дотронуться, спросить или просто поговорить — это правильно и полезно для всех, в том числе для самих Героев. Нужно государству более эффективно использовать такое национальное богатство России, как Герои Отечества. Но для начала нужно поднять авторитет Героев Отечества в самом российском обществе, поскольку прямой пропаганды ГЕРОИЗМА у нас в стране никто, кроме самих Героев, не ведёт!

Даже в самой Государственной программе патриотического воспитания граждан на 2006-2010 годы не содержится такого понятия, как героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения, граждан! Разве государство воспитывает граждан в духе патриотизма не для того ли, чтобы они могли использовать данное воспитание для проявления высшей степени патриотизма — свершения героического подвига? И на чьих героических поступках такое патриотическое воспитание возможно построить? Ответ один — лучшее патриотическое воспитание в стране демонстрируют поступки, совершённые Героями Отечества, которые награждены высшими наградами за ратный или трудовой подвиг.

Л.В. РУМЯНЦЕВА,
Герой Социалистического Труда



ГЕРОИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ КАК ПРИМЕР ДЛЯ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Сегодня я хочу вернуться в 50-е годы, когда стране ещё было очень тяжело и она ещё не восстановилась от потерь Великой Отечественной войны. И вот в это время большую роль сыграли школы фабрично-заводского обучения (ФЗО). Они создавались на каждом предприятии. Я проработала на фабрике «Парижская коммуна» 45 лет, при ней тоже была создана школа ФЗО, в которой обучение осуществлялось по нескольким направлениям — готовили заготовщиков, пошивщиков, слесарей-механиков, электриков, где срок обучения был 1 год, и закройщиков, где срок обучения составлял 2 года.

Быть закройщицей — творческая работа, это как художник рисует кистью на холсте, так рисует закройщик на коже. По окончании ФЗО рабочие выходили готовыми специалистами. И если у них не было ещё навыков в работе, то они уже точно знали, как правильно организовать технологический процесс.

Окончив ФЗО, где я обучалась на закройщицу, пришла в рабочий коллектив. Но тут уже работаешь не только для себя — там бригады, нужно и бригаду не подвести, и хорошо работать самой. И вот проходит год, два, три, и уже нельзя отличить рабочего, который три года назад пришёл на предприятие, от того кадрового рабочего, который проработал на фабрике много лет. Это положение дел говорит в пользу ФЗО. Как было приятно работать в бригаде, когда молодому рабочему, который отработал совсем мало лет и который работает на уровне с кадровыми рабочими, вручается удостоверение «Ударник коммунистического труда» — это такое было счастье, такая победа, и все стремились к этому. Трудно было представить, что рядом стоящая подруга выполняет норму выработки на 150%, а я сегодня только на 120% — какова причина? Значит, сегодня я не освоила того, что нужно было освоить. Сколько в стране у нас было торжественных мероприятий, столько раз повышалась на предприятии производитель-

ность труда: это и 50-летие комсомола, и 50-летие Великой Октябрьской Социалистической революции, это и праздник 8 марта, это и XXIV съезд КПСС. И всё — как такое мероприятие, значит, однозначно будет повышение производительности труда минимум на два-три процента. А тогда все социалистические обязательства чётко фиксировались на бумаге, попробуй не выполни. Каждый работник с нетерпением ждал того дня, когда будут подводиться итоги работы за месяц. Сколько было радости, что вот те молодые рабочие, которые влились только что в рабочий коллектив, выполняют норму выработки на уровне кадровых рабочих. Появлялись инициативы, и тоже надо было их поддерживать.

А дальше снова были какие-то мероприятия, для того чтобы повысить производительность труда. Но тогда уже появилось и другое направление. Передовые рабочие стали выступать с починами, с начинаниями. И вот, хорошо подумав, я взвеси́ла все свои возможности и решила: а почему я не могу выступить с какой-то инициативой, чтобы меня поддержали? Так я выступила с инициативой закончить пятилетнее задание за 2,5 года. Но это мне далось нелегко.

Первое, что я сделала, когда мне доверили, — отстояла фабрику «Парижская коммуна» во Всесоюзном социалистическом соревновании. Когда я заняла первое место, здесь пошла такая работа на фабрике, что я приходила на рабочее место и работала уже не одна, рядом были технолог и нормировщик, которые фиксировали норму выработки.

Прошёл месяц, неожиданно вызывает генеральный директор и прямо говорит, что готовится другое соревнование рабочего мастерства, где придётся отстаивать не Россию, а уже участвовать во Всесоюзном социалистическом соревновании. Да, я получила звание лучшей раскройщицы РФ, а сегодня я должна отстоять уже предприятие в союзном соревновании. Поэтому и измеряли технологи

и нормировщики каждый мой приём работы.

Ноябрь месяц, трудно представить себе — до крови протирали колени, для того чтобы четко отработать системный раскрой. А какой страх был! В какую сторону ни гляну — Герой Социалистического Труда. А я приехала — молодая женщина в 35 лет, имея только одну медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Правда, со мной приехала группа специалистов с фабрики «Парижская коммуна», но они ведь за меня за станок не встанут. А когда вернулась с этого соревнования и снова привезла первое место, тогда уже и выступала с другими инициативами.

31 декабря 1973 года мне было присвоено высокое звание — Героя Социалистического Труда,

и я этим очень гордилась и горжусь. На работу всегда шла как на праздник. Для меня труд был всем. Недаром говорится: «Труд — это совесть человека».

Дорогие друзья, перед вами в зале сидят заслуженные люди: Герои Социалистического Труда, кавалеры орденов Трудовой Славы, лауреаты Государственной премии — это великие труженики, это золотой фонд нашей России, и они могут передать свой опыт работы молодому поколению.

Нам повезло участвовать сегодня в этом мероприятии. Мы рассказываем о труде, и мы готовы передать свой опыт работы молодёжи, которая, наверняка, также хотела бы влиться в современные ударные рабочие коллективы, и также приносить пользу нашей Родине.

Э.М. ВОЙТЕНКО,

главный редактор журнала «Арсенал»,
ветеран боевых действий



РОЛЬ ПРЕССЫ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ И РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Приоритетным направлением информационного обеспечения патриотического воспитания граждан в 2008 году было раскрытие творческого потенциала писателей, журналистов, кинематографистов в интересах патриотического воспитания и противодействия дискредитации, девальвации патриотической идеи в СМИ, произведениях литературы и искусства.

Данный материал подготовлен на основе Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.».

Управлением пресс-службы и информации Министерства обороны России в целях реализации мероприятий Программы по подготовке и проведению цикла теле- и радиопередач о городах морской славы России подготовлены телевизионный публицистический фильм «Санкт-Петербург — город морской славы России» и три радиопрограммы по данной тематике.

Увеличивается количество патриотических фильмов. Так, например, впервые в постсоветское время снят по заказу Минобороны России игровой патриотический фильм о службе в Российской армии «Второе дыхание».

В Минобороны России проведен конкурс среди военных газет и журналистов «Слово, ведущее в бой!». Военные журналисты приняли активное участие в VII Всероссийском конкурсе «Патриот России».

В газете «Красная звезда» введена специальная рубрика по освещению мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, юбилейным датам военных округов (флотов), истории прославленных соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации. В военных СМИ активно используются материалы о ветеранах Вооруженных Сил.

В отчетном году Росвоенцентр выступил в пря-

мом эфире на «Радио Подмосковья» с информацией о ходе выполнения действующей государственной программы патриотического воспитания. Создан и размещен в Интернете профессиональный, многофункциональный динамичный с системой управления веб-сайт «ROSVOENCENTR-RF.RU». На Интернет-сайте Росвоенцентра размещены первичные текстовые и иллюстративные материалы по вопросам выполнения плановых мероприятий и реализации государственной Программы.

МВД России разработало и предложило телеканалу «Звезда» проект цикла телевизионных программ под общим названием «Герои России» — сотрудники органов внутренних дел и военнослужащие внутренних войск МВД России.

При подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в ведомственных, местных, республиканских и федеральных СМИ был проведен цикл теле-, радиопередач и опубликована серия статей и очерков о ветеранах органов внутренних дел — участниках войны.

В МЧС России в 2008 году в интересах информационного обеспечения патриотического воспитания, пропаганды культурно-нравственных ценностей ведомственные издания размещали тематические публикации патриотической направленности, были созданы документальные фильмы: «Риск — благородное дело», «Женщины — герои», «Опасные командировки», вышли в эфир телевизионные программы: «Сегодня утром на НТВ», «Мобильный корреспондент», «Лидер» (НТВ); «На войне как на войне» (телеканал «Звезда»); «Спецслужбы МЧС России» (телеканал «Звезда»); «Шанс на выживание» (телеканал «Звезда»); «Двойные стандарты», «Век высоких технологий» (телеканал «Звезда»); «Русский характер» (телеканал «Звезда»); «Момент истины» (ТВ Центр); документально-публицистический сюжет о Герое России Дмитрие Елистратове (Рен ТВ); цикл программ «Герой города», участниками которых стали пилоты, водолазы, саперы МЧС России (телеканал «Столица»).

Представители МЧС России приняли участие в патриотическом проекте, приуроченном ко Дню защитника Отечества, «Мой папа — герой», вышедшем в эфир на канале «ТВ Центр».

В 2008 году Роспечать совместно с Минобороны России и Росвоенцентром при поддержке субъектов Российской Федерации провела VII Всероссийский конкурс «Патриот России» на лучшее

освещение в средствах массовой информации темы патриотического воспитания. В конкурсе приняли участие практически все федеральные и значительная часть региональных телевизионных и радиоканалов, периодические печатные издания газет и журналов. Участниками финального этапа конкурса стали СМИ из 69 регионов России, в том числе 74 телевизионных и 35 радиокompаний, 25 редакций журналов и 170 редакций газет, которые представили 1327 работ: телевизионные и радиопередачи, журнальные и газетные публикации.

Новой традицией конкурса стала торжественная церемония награждения победителей в городах ратной и трудовой истории. При активной поддержке администраций областей награждение победителей конкурса 2006-2008 года прошло в Нижнем Новгороде, Екатеринбурге и Великом Новгороде.

Роспечать постоянно финансирует издание книг о патриотизме, любви к родному краю, активной гражданской позиции, готовности отстаивать интересы государства, историю и культуру многонациональной России.

Пресс-службой Минпромторга России и отраслевой газетой «Атомпресса» Госкорпорации «Росатом» в муниципальных средствах массовой информации постоянно публикуются материалы по патриотическому воспитанию, в том числе статьи молодых авторов по проблемам профессионального роста, отдыха, спорта, участия молодежи в общественной и производственной жизни коллективов отрасли, памятных датах в истории страны и отрасли.

Пресс-службой Роскосмоса оказывается необходимая помощь телевизионным компаниям при создании документальных и художественных фильмов о космонавтике, предприятиях ракетно-космической промышленности, космонавтах, ветеранах отрасли, принимающих участие как в новостных, так и в тематических передачах различного уровня.

Ведущими телеканалами организованы съемки и показ документальных фильмов о деятельности ФСБ России: «Формула безопасности», «Граница», — в связи с 90-летием пограничных войск, «Группа «А» — судьба моя» о жизни и деятельности командира Группы «А», Героя Советского Союза Зайцева, «СССР: приказано уничтожить» о деструктивных сектах на территории СССР и современной России, а также «СМЕРШ. Невидимая война» (цикл «Документальные истории») и другие.

Большое воспитательное значение имеют книги, выпущенные ФСБ России в книжно-журнальном издательстве «Граница»: документальная повесть В. Беляева и А. Славиной «Если судьбе угодно», книги В. Сереброва «Чеченский узел», В. Носатова «Граница далекая и близкая», сборники «Испытанные войной», «Жила бы страна родная», фотоальбом «Граница».

В истекшем году ФСО России наращивало выпуск телевизионных и видеофильмов, издание научных трудов по истории и традициям органов государственной охраны. Совместно с телеканалом «Останкино» выпущены 4 фильма из цикла «Кремль-9», с телеканалом «Дикси» - 2 серии документального фильма «Светлана», с «Кремль-фильм» - фильм «Цитадель России», посвященный 90-летию образования комендатуры Московского Кремля.

С участием Гохрана России выпущены 12 фильмов «Сокровища Алмазного фонда», часть 1: «Исторические ценности» и художественно-документальный сериал «Поклонение подвигу»; оказана помощь в видеосъемках очередных 8 серий художественного телефильма «Александровский сад».

Изданы книги «Московский Кремль — цитадель России», «Медицина и императорская власть России», «Обеспечение безопасности проживания охраняемых лиц в резиденциях в дооктябрьский период»; выпущены 4 журнала «Кремль-9» и 10 номеров газеты «Кремль-9» (приложение к федеральному еженедельнику «Российские вести»); размещены 139 информационных материалов о деятельности ФСО России в Интернете.

По вопросам профилактики наркомании среди молодежи в 2008 году проведены пресс-конференции и «прямые линии» руководителей Управления ФСКН России в Архангельской, Белгородской, Вологодской, Владимирской, Костромской, Курганской, Мурманской, Орловской, Псковской, Тамбовской, Челябинской областях, в г. Санкт-Петербурге, в Северо-Западном Федеральном округе, в Республике Карелия, в Ямало-Ненецком автономном округе.

Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации осуществляла взаимодействие с издательствами при подготовке проектов, касающихся истории Российской фельдъегерской связи. В истекший период ГФС России издана книга М.А. Трифанова «На службе Отечеству. Краткие биографические очерки о ветеранах фельдъегер-

ской службы — участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

В 2008 году в ФТС России укреплены контакты с журналистами ведущих СМИ, расширен круг радиостанций, сотрудничество с которыми ведется на постоянной основе (13 радиостанций в 2008 г., 9 — в 2007 г.). Видеофильм об истории и деятельности таможенных органов демонстрировался при проведении IX Международной выставки «Таможенная служба — 2008».

Тема патриотизма звучит в издании «Люди и судьбы» (64 рассказа о лучших работниках и ветеранах Федеральной службы исполнения наказаний).

В рамках Программы территориальные органы Федеральной службы государственной статистики оказывали информационную поддержку, предоставляя необходимые информационно-статистические материалы для проведения запланированных мероприятий органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственными и общественными организациями. Росстатом изданы историко-статистические сборники.

Действенным средством патриотического воспитания в Службе специальных объектов при Президенте Российской Федерации стала работа видеостудий военных городков, где имеются постоянно действующие рубрики военно-патриотической направленности, подготовки будущих защитников Отечества, воспитанию подрастающего поколения на славных боевых и трудовых традициях старших поколений.

Продуктом творческого труда Минкомсвязи стала книга «Детские письма о главном», почтовые марки: «225 лет Черноморскому флоту», «Игры XXIX Олимпиады. Пекин — 2008», художественные маркированные конверты с местной тематикой регионов России и другие материалы.

Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания (ВГТРК) в 2008 году организовала работу постоянно действующих рубрик о патриотическом воспитании граждан в государственных федеральных, республиканских, краевых, областных, городских телевизионных и радиовещательных программах.

В рамках Программы телеканал «Россия» показал около 300 репортажей и других видеоматериалов, широкое освещение получили День Защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби, 65-летие Сталинградской и Курской битвы, «Вахта памяти» и другие события истории.

Е.К. САМРАИЛОВА,

заведущая кафедрой экономики труда и
управления персоналом АТиСО,
доктор политических наук, профессор



ТРУД КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ В РОССИИ

Основное содержание социальной политики государства изложено в ст. 7 Конституции РФ и в целом позволяет осуществлять социальную деятельность. Она заключается в том, что Россия — социальное государство, которое призвано заботиться о создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Стараясь смягчить стихийность кризисных процессов и возникающих негативных последствий в экономике переходного периода, государство в сфере труда оставило за собой регулирование социальных процессов только по двум направлениям: расширение социальных мер по сдерживанию массового «выброса» рабочей силы; социальная поддержка лиц, оказавшихся без работы, оставив без должного внимания такие основные источники социальной напряженности современного российского социума, как: а) избыточное социальное неравенство; б) деформированность института собственности; в) низкий уровень социальной направленности государственной политики доходов.

Социально-экономическое неравенство является результатом общественного развития и одновременно его важным фактором. Формы собственности на средства производства и другие компоненты общественного богатства являются главной составляющей и определяющей социально-экономического неравенства. Они определяют социальный статус людей, характер и формы распределения результатов общественного производства, а значит, и различия в уровне и качестве жизни людей, структуре и степени удовлетворения их потребностей.

Россия после перемен 1990-х годов столкнулась с проблемой бедности, нищеты больших слоев населения. Парадоксальность ситуации состоит в том, что улучшение экономического положения страны не влияет на изменение качества жизни 90% россиян. Осознание справедливости гражданами определяется динамикой социальных притязаний, порождаемых экономическим ростом и способом

распределения плодов этого роста, «ножницами» между тем, что граждане ожидают получить от экономического развития по справедливости, и тем, что они получают на деле (63% работающих в РФ не удовлетворены своей заработной платой).

Для большинства членов общества неприемлема модель социального равенства, утвердившаяся в современной России, а констатация несправедливости в обществе, представляет социально-политическую категорию «справедливость» в качестве политической проблемы.

Справедливость является предметом консенсуса общества, тем компромиссом взаимных (хотя и не всегда равных) обязательств и соглашений, который не дает ему распасться. В неполитических аспектах дискурс справедливости связан с оценкой индивидами и их группами собственного положения в обществе с точки зрения соответствия или несоответствия сложившимся социальным отношениям и идеальным представлениям об этих отношениях. Общие представления о справедливости, развиваемые на основе морального и политического сознания, служат основой нравственного поведения, и как отмечено в исследовании Ф. Хайека (1899 — 1992 гг.), «социальная справедливость» — всего лишь новая нравственная ценность, которая может быть встроена в существующую структуру нравственных правил. В эмоциональном плане нравственное поведение, основанное на идее справедливости, связано прежде всего с негативными эмоциями, возникающими тогда, когда справедливость нарушается (возмущение несправедливыми действиями или несправедливыми общественными порядками).

По мере того, как индивидуализация личности осознается в качестве все большей ценности, в идеях справедливости отражаются условия личного бытия, необходимые для индивидуального самовыражения. Отношение людей друг к другу отражаются в понятии справедливости в связи с их принадлежностью к некоторому целому. Вне

понимания значения сохранения этого целого в интересах всех, оценка отдельных нравственных действий как справедливых или несправедливых теряет смысл. В этой связи общество подвергается оценке с точки зрения того, насколько оно защищает индивидуальные права личности и насколько оно дает возможность для самореализации каждого человека.

Возможность самореализации каждого всегда соотносится в понятии справедливости и с интересами всех, исходной идеей сохранения целостности и приумножения принадлежащего всем богатства. В силу этого категория справедливости показывает, до какой степени допустима индивидуализация. Превращение удовлетворения личного интереса в единственный критерий ориентации поведения всегда оценивается в нравственном сознании как несправедливое.

Вопрос о справедливости ставится именно тогда, когда начинают подвергаться сомнению аксиомы господствующей социально-политической рациональности, и потому этот вопрос во многом носит критически-разоблачительный характер. Происшедшие за последние два десятилетия сдвиги в понимании интерпретации массовым сознанием оснований политической справедливости практически не осмыслены отечественной политической наукой. Тем не менее, исходя из нашей позиции, трудно переоценить значение понимания справедливого и несправедливого, добра и зла. Пока большинство российских граждан не придут к согласию относительно того, как должно быть устроено общество, это общество не будет ни единым, ни стабильным, ни справедливым. Современное российское общество не сумело выработать новые интегральные критерии социально-политической и экономической справедливости взамен советских, нет теории, которая помогла бы бескризисно заменить старые синтезы новыми.

Представление о социальной справедливости и отношении к социальным неравенствам свойственны любой национальной культуре. Считаем, что социальная истина, социальная справедливость — это результат совместного поиска, общего согласия всех исторических факторов. Для России эта проблематика особенно важна, поскольку только 9% россиян не ощущали за последний год несправедливости по основанию социальных неравенств (чрезмерная дифференциация доходов, неравенство в распределении частной собственности). Особенно болезненно воспринимаются такие виды неравен-

ства, как чрезмерная дифференциация доходов и неравенство в распределении частной собственности, справедливость которых в их нынешнем виде признают всего 6% россиян. Россияне не являются противниками частной собственности как таковой — 87% их в ходе опроса согласились с тем, что право иметь частную собственность должно быть неотъемлемым правом любого человека, лишь 3% были с этим не согласны.

Социологическое измерение социальной напряженности показывает, что россияне достаточно толерантно относятся к неравенствам в размерах пенсий, жилищных условиях, возможности дать лучшее образование детям, за исключением неравенств в оказании медицинской помощи, в среднем 33% россиян считают эти неравенства несправедливыми. Даже такому социально-политическому явлению как безработица, например, на рынке труда г. Москвы отводится пятое место в ранжированном ряду после озабоченности населения по поводу роста цен на продукты питания и услуги, доступности образования, медицинского обслуживания, инфраструктуры города, осложняющей проживание в нем.

Решающая роль в определении позиции в вопросе о справедливости тех или иных неравенств отводится не личным интересам, а именно общим представлениям о справедливости, как социокультурной нормы общества на нынешнем этапе его развития, согласно которой дифференциация доходов должна существовать, но не может превышать определенной глубины. Это та норма, которая в современной России нарушается. Таким образом, для большинства россиян нет равенства между понятиями «социальная справедливость» и «распределительная справедливость».

Главным фактором, формирующим понимание справедливости в получаемых благах, является в представлениях россиян «труд», а не близость к власти или получение дивидендов от собственности, следовательно, можно предположить, что механизм реализации принципов справедливости несовместим с неолиберальными подходами, и нужно вернуться к сохранившейся в обществе модели представлений о социальной справедливости.

Академик А.Д. Сахаров, которого трудно заподозрить в излишних пристрастиях к социализму, писал о значении ценности труда при социализме: «...Доказана жизнеспособность социалистического пути, который принес народу огромные материальные, культурные и социальные достижения,

как никакой другой строй возвеличил нравственное значение труда... Мы приходим к нашему основному выводу о нравственном, морально-этическом характере преимущества социалистического пути развития человеческого общества. С нашей точки зрения, это ни в какой мере не умаление значения социализма. Ведь без социализма буржуазный практицизм и эгоистический принцип частной собственности рождал «людей бездны», описанных в известных очерках Д. Лондона, а ранее — Энгельсом. Только конкуренция с социализмом, давление рабочего класса сделало возможным социальный прогресс XX века... Только социализм поднял значение труда до вершин нравственного подвига. Без социализма национальный эгоизм рождал колониальное угнетение, национализм и расизм».

В современной России недостаток доходов за счет оплаты труда является наиболее сильным фактором, определяющим масштабы неравенства и бедности. Кроме того, социологическое исследование не выявило расхождений во взглядах на социальную справедливость в старших и младших поколениях, в целом они очень близки, а толерантность по таким видам неравенств, как доступность медицинских услуг высокого качества, возможность покупать лучшее жилье, возможность дать лучшее образование детям, заметно возросла (с 34% до 44%).

Выделим факторы, влияющие на усиление неравенства в доходах: «плоская» шкала подоходного налога; структура доходов, в которой для большинства населения доходы от заработной платы являются единственными; межотраслевые разрывы в заработной плате и доходах, примером которых служат отрасли нефтегазовой промышленности и отрасли бюджетного финансирования; региональная бюджетная политика; гендерные различия в оплате труда, использование труда нелегальных мигрантов.

Неравенство в доходах по гендерному аспекту (в 2007 году заработная плата женщин составила 64% зарплаты мужчин, а в социальной сфере, легкой и пищевой промышленности, сельском хозяйстве 58% женщин получают заработную плату ниже

среднего уровня) также является узлом социальной напряженности.

Социальные неравенства вообще и неравенства жизненных шансов имеют множество аспектов, а неравенство в уровне жизни — один из них, который является мощным основанием конфликтогенеза в обществе. Речь идет о тех аспектах жизни населения, недооценка которых отрицательно влияет на человеческий и социальный капитал, а именно: а) регион проживания и оценка жизни в целом; б) приобретение товаров длительного пользования; в) отдых в период отпуска, досуг и уровень личной безопасности; возможность получения необходимых знаний и образования; г) экологическая обстановка в районе проживания и т.п. По всем этим сферам жизни негативные оценки преобладают над позитивными.

Материальное благополучие приводит не только к возможности обеспечить более высокий уровень и качество жизни, но и к лучшему эмоциональному состоянию, являющемуся важным компонентом качества жизни. Имеем дело со своего рода замкнутым кругом, порочным для достижения стабильности в государстве, то есть: социально-психологическое состояние, обусловленное низким уровнем жизни, приводит к стрессам, ухудшению здоровья и к худшим жизненным шансам, в то время, как наиболее благополучные в материальном плане слои населения достигают еще более высокого качества жизни.

Еще один аспект социально-экономического неравенства, корреляция которого на перспективу достижения цели конкурентоспособной экономики, дает отрицательный результат, — это использование россиянами платных услуг, таких как: медицинские, образовательные и оздоровительные для детей и взрослых, туристические или образовательные поездки за рубеж. Ничем из перечисленного не пользуются 54% россиян. Таким образом, россияне с более высоким образованием имеют лучшие возможности инвестирования в человеческий капитал (как свой, так и своих детей), что закономерно увеличивает разрыв в уровнях жизни и возможностях.

В.Н. РЕММЕР,

главный специалист Исполнительной дирекции
ВОО «Трудовая доблесть России»,
заслуженный врач РФ



ИСТОРИЯ ВОО «ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ» ЯЗЫКОМ ПЛАКАТА

Как река состоит из ручейков и речек, так и история страны складывается из историй регионов, территорий, трудовых коллективов и организаций, отдельных личностей. Вот и Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» скоро исполнится 5 лет. За прошедший период сделано немало. К нашему глубокому сожалению, за будничной суетой мы упустили 2-3 года в вопросах фиксации материалов о проведенных мероприятиях, встречах и других памятных событиях. Поэтому пришлось по крупицам собирать и систематизировать фотографии, продумывать сопровождающий их текст, неоднократно обсуждать различные идеи воплощения в жизнь задуманного и выполнить много другой «черновой» работы прежде, чем отдать материал в руки профессионалов на верстку и художественное оформление. Позвольте совершить краткий экскурс в историю вопроса и напомнить Вам азы искусства плаката.

Плакат — это броское, как правило крупноформатное, изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях. (В другом значении — разновидность графики). В современном дизайне плакат воспринимается как «сведённое в чёткую визуальную формулу сообщение, предназначенное современнику для выводов и конкретных действий». Данная формула отражает определённый уровень графического дизайна и информирует о предмете коммуникации.

Подготовленные нашей Организацией плакаты отчётливо видны на расстоянии, понятны и хорошо воспринимаются зрителем. В плакатах часто используются художественная метафора, разномасштабные фигуры, изображение событий, происходящих в разное время и в разных местах, контурное обозначение предметов. Для текста применены необходимый шрифт, расположение и цвет. В наших плакатах используются фотографии в сочетании с рисунками и живописью. В резуль-

тате проведенной работы плакат стал методическим материалом для региональных отделений, его можно использовать в системе патриотического воспитания молодёжи и как фотоархив нашей Организации.

Известно, что в советское время плакат был одним из самых любимых и распространённых приёмов агитации и пропаганды. И многие выдающиеся художники отдали дань этому виду искусства. Достаточно вспомнить, что в жанре плаката работали Александр Дейнека, Виктор Дени (Виктор Николаевич Денисов), Борис Ефимов, Сергей Игумнов, Кукрыниксы (Куприянов, Крылов, Николай Соловьёв), Владимир Лебедев, Алексей Левин, Антон Лавинский, Лазарь Лисицкий, Александр Мандрусов, Самуил Маршак, Владимир Маяковский, Дмитрий Моор (Дмитрий Стахивич Орлов), Александр Родченко, Вадим Рындин, Варвара Степанова, Вадим Шершеневич, Михаил Черемных.

Немало было мастеров, занимавшихся исключительно рекламным плакатом. Следует упомянуть таких замечательных художников, как Михаил Буланов, Александр Зеленский, Дмитрий Тархов, Борис Такке, Дмитрий Кравченко.

Искусству плаката учили в специализированных высших учебных заведениях — например, в Полиграфическом институте была кафедра плаката, где, в частности, преподавал знаменитый автор плакатов «Ты записался добровольцем?», «Помоги» Дмитрий Моор. Секции плаката существовали в Государственной академии искусств, в МОССХе (Московский Областной Союз Советских художников) и т.д. И это, разумеется, давало свои положительные результаты.

В годы Великой Отечественной войны плакат сыграл свою положительную роль в борьбе против фашистских захватчиков. В этот период работали такие известные художники, как Борис Ефимов (которого Гитлер считал личным врагом), Леонид Голованов, Виктор Иванов, Алексей Кокорекин,

Виктор Корецкий, Кукрыниксы, Ираклий Тоидзе, Дементий Шмаинов и многие другие.

При слове плакат в нашей российской истории сразу на памяти человека возникают «Окна РОСТА» (Российского телеграфного агентства) — в них творил великий русский поэт Владимир Маяковский. Огромный интерес вызывали и плакаты, которые выставлялись в витринах на Пушкинской площади в Москве в период так называемой перестройки. Бурные обсуждения вызывали работы, разоблачающие период застоя и брежневщины...

Сегодня же искусство плаката заменено афишами, часто вызывающими отторжение, сляпанными с издёвкой над личностью и зрителем.

Свойство плаката — кратко, без перевода выражать глубинный смысл — превратило его в особый универсальный язык — язык улиц, но язык, на котором разговаривают наши улицы, сегодня больше похож на бормотание нетрезвого человека с невнятными аллегориями и скачущими мыслями. Бормотание бессмысленное, легко скатывающееся на извечный вопрос «Ты меня уважаешь?» или срывающееся на истеричный крик: «Покупай!». А так хочется красивых, чистых, выстроенных визуальных фраз. Вот почему и возник «Универсальный язык».

Исходя из этих посылок «Универсального языка», безо всяких претензий на оригинальность, мы и попытались подготовить серию плакатов, отражающих историю создания и деятельность нашей Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России». Материалы в них скомпоновали по 12 темам:

- В начале славных дел и в содружестве с Правительством Москвы (43 фотографии);
 - Учредительная конференция (32 фотографии и 5 документов);
 - Центральное правление и руководство страны (59 фотографий);
 - Региональные отделения (41 фотография и 19 изданий);
 - Наши цель и задачи (62 фотографии);
 - Звезда Героя (63 фотографии);
 - России верные сыны (63 фотографии);
 - Всегда счастливой будь (59 фотографий);
 - 80 лет Герою Труда (55 фотографий);
 - Мои года — моё богатство (45 фотографий);
 - 70-летие Героя Социалистического Труда (39 фотографий);
 - Партнёры и соратники (54 фотографии).
- Всего при верстке материалов использованы

604 фотографии, отражающие те или иные стороны деятельности Организации в различные периоды, 24 документа и издания, подтверждающих существование и являющихся продуктом жизнедеятельности её региональных отделений.

Каждый плакат помимо фотографий содержит текстовую информацию, способствующую раскрытию темы или иллюстрирующую неподтверждённую фотографиями деятельность. Все материалы в ходе верстки были размещены на соответствующем фоне и сопровождались близкой по тематике символикой. В заголовке каждого приведено название нашей Организации, а по нижнему краю плаката — тема, которой он посвящён.

Комплект плакатов, оформленный в виде стендов, с большим успехом продемонстрирован участникам и гостям конференции «Патриотизм — источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России» в городе-герое Новороссийске 15-16 июня с.г., вызвал живой интерес и получил одобрение. В настоящее время он находится в виде постоянно действующей экспозиции в Клубе Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров Государственных наград и лауреатов Государственных премий в Урочище Широкая балка курортной зоны города-героя Новороссийска. Комплект рабочих образцов этих плакатов предложен вниманию уважаемого президиума Круглого стола.

В недалёком будущем планируем издательство этого комплекта с незначительными коррективами и меньших размеров или в виде альбома тиражом, необходимым для рассылки этой подборки в региональные отделения нашей Организации. На наш взгляд, издание альбома или комплекта этих плакатов и обеспечение ими региональных отделений принесло бы большую пользу в работе по пропаганде деятельности и вовлечению в наши ряды новых членов, патриотическому воспитанию подрастающего поколения россиян, особенно в преддверии 65-летия Великой Победы. Они могли бы украсить тематические выставки или экспозиции музеев в субъектах Российской Федерации, особенно связанные с деятельностью Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», использоваться в качестве учебных пособий в учебных заведениях. Как всегда всё упирается в деньги... Но мы очень надеемся, что к юбилейному Общему собранию нашей Организации Центральному правлению удастся реализовать эти планы.

Н.Г. КЛЕМЕНОВА,
директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Пахотно-Угловская общеобразовательная школа»
Бондарского района Тамбовской области



РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПАХОТНО-УГЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Известно, что воспитательные задачи решаются разными путями и методами, но цель одна — воспитать высоконравственного человека.

Интересы человека вливаются в интересы общества, а общества в интересы государства. Одним из основных интересов государства является воспитание патриотов своей Родины. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Воспитательная деятельность нашей школы осуществляется в разнообразных формах по следующим направлениям: учебно-познавательное, культурно-просветительное, общественно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное и спортивное, нравственно-правовое, эстетическое и игровое, лекционно-образовательное для родителей.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного

становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. В понимании педагогов нашей школы понятие «патриотизм» включает в себя чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм школьников формируется в процессе обучения, социализации и воспитания. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья, СМИ и другие социальные институты общества.

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Хотя это направление деятельности никогда и не уходило из нашей школы. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» общественные институты, школа получили хорошее подкрепление своей деятельности и активизировали работу по программе патриотического воспитания детей. Наша школа работает по программе патриотического воспитания, в которой отражены основные направления деятельности. Программа предусма-

тривает совместную работу социальных учреждений села Пахотный Угол и Бондарского района.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе являются: духовно-нравственное, военно-патриотическое и трудовое воспитание школьников.

Известно, что ребенка следует воспитывать на том, что находится рядом, что доступно, на подвигах своих земляков, а не на подвиге вообще. В этом смысле нам очень повезло. В нашем селе родился, учился в нашей школе находящийся в этом зале дважды Герой Социалистического Труда Владимир Михайлович Ярыгин. Это поистине Герой труда — 57 лет он работает на заводе «Электростальжмаш» токарем-карусельщиком и пока не собирается прекращать свою трудовую и общественную деятельность. Во дворе школы стоит его бронзовый бюст и ежедневно Владимир Михайлович смотрит на нас своим мудрым и добрым взглядом. Недавно он вместе с делегацией Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» посетил наше село, встретился с земляками, школьниками и руководителями района. Это был поистине праздник для всех нас.

В формировании патриотического сознания и активизации познавательной деятельности учащихся важная роль отводится школьному краеведению, которое стало одним из эффективных средств совершенствования учебно-воспитательной работы.

В 2006 г. педсовет утвердил новую программу воспитательной работы. В раздел «Источники» включен проектный метод, согласно которому ребята учатся создавать и защищать проекты. Учащиеся собрали большой краеведческий материал по истории села Пахотный Угол по следующим темам: возникновение села, установление советской власти в селе, организация колхоза и МТС, Герои — уроженцы села Пахотный Угол, Пахотно-Угловский детский дом, знатные земляки, история школы.

Созданный в школе музей стал центром краеведческо-патриотического воспитания молодежи. Музейный материал нашёл практическое использование в учебно-воспитательном процессе: на уроках истории, литературы, географии, классных часах, уроках мужества, для подготовки творческих работ учащихся, для проведения краеведческих вечеров и праздников, общешкольных линеек.

Формирование и реализация у школьников патриотизма невозможны без взаимодействия школы и семьи. Об этом уже говорил профессор В.В. Драгомир. Все хорошее (как и плохое), молодой чело-

век получает от своего окружения, своих близких и семьи. Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Семья — это малый мир, малое общество. Только в семье человек может быть по-настоящему счастлив, обрести мир души, равновесие, тишину сердца. Здесь кристаллизуются лучшие его качества, здесь созревает личность.

Несмотря на трансформационные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для нее характерно ориентирование на национальные ценности, воплощаемые прежде всего в человеческой духовности, разностороннем развитии личности, полноценной семье и здоровом образе жизни.

Родители, род, Родина, народ — не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре. Она обязательна: мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения. Родина наделяет человека родственниками, верой, любовью, надеждой, совестью и нравственностью.

Интересы Родины, Отечества превыше всего. Для российского полиэтнического сознания унаследовать прошлое — значит, не уходить от предшествующих поколений, а идти по их путям, дорогам: с преданиями, традициями, обычаями, заветами предков.

Мы живем на замечательной земле, которая славится героями. Нам есть кем гордиться. И, прежде всего, героями своей малой Родины. История подтверждает, что в обществе не существует таких материальных ресурсов развития, которые могли бы быть равны силе духовной. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения главным направлением в нашей работе является изучение духовных традиций семьи — истории духовного развития народа, истории борьбы добра и зла, истории развития конкретной семьи. Этой темой, как правило, мы начинаем учебный год.

Сегодня пришло время, когда необходимо обратиться по крупицам то духовное начало, которое было не востребовано в 90-е годы. На таких уроках дети открывают связь между жизнью каждого человека и жизнью его Отечества. Ребята постигают эту связь, узнавая семейные традиции и трагедии, биографии предков, их профессии и достижения, их внешний вид и особенности личности.

Освоение ребенком причастности к окружающему природному и духовному пространству, которое называется Родиной, чувство личной заинтересо-

ванности во всем, что здесь происходит, и есть результат патриотического воспитания.

Работая с молодежью в рамках патриотического воспитания, наша школа старается передать подрастающему поколению все положительное, накопленное за многие годы. Сегодня практически все семьи в сельской местности являются малообеспеченными. Родители всеми силами стараются найти средства для обучения своих детей, тем самым нанося ущерб воспитанию. Во-первых, катастрофически не хватает времени на воспитание, во-вторых, дети стараются выполнять только ту работу, за которую они получают вознаграждение, или оценку, ибо про-

сто одобрение им уже не нужно.

Когда молодежь видит заботу своего государства, когда она видит справедливость, когда есть работа у папы и мамы и семья живет в достатке, то на этом фоне намного легче растить патриотов. А значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. К сожалению, в нашей жизни много дезорганизующих примеров, которые разрушают формируемые школой патриотические чувства и толерантное сознание. И мы должны делать всё для того, чтобы вырастить человека и гражданина достойного своей великой Родины - России.

П.Я. ФЕЛЬДМАН,

заместитель председателя первичной профсоюзной организации обучающихся в Академии труда и социальных отношений, студент 5 курса



ТРУД ГЛАЗАМИ СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Уважаемые участники Круглого стола! Для меня большая честь и ответственность выступать сегодня с трибуны, к которой выходили люди, имеющие столь высокие заслуги в трудовой, научной и общественной деятельности. Прозвучавшие выступления позволяют сделать вывод о том, что учёные и ветераны единодушно выражают своё опасение по поводу отношения современной молодёжи к труду. Действительно, в условиях перехода российской экономики на западную модель функционирования утратились многие базовые ценности, формирующие человека, как в личностном, так и в трудовом аспекте. Тем не менее, применительно к современной молодёжи не стоит делать поспешных выводов, оперируя исключительно категориями «хорошо» или «плохо». Существующие на данный момент проблемы являются вполне объяснимым результатом ломки социалистической системы и установления капиталистического строя. Поэтому, прежде всего, необходимо признать: у России нет иной молодёжи, кроме той, которая росла и воспитывалась на гребне политической и экономической смуты. Эта молодёжь ищет

свой путь в жестоких реалиях современного мира. И я благодарен ветеранам за их искреннее желание передать нам, представителям молодого поколения, свой бесценный опыт, позволивший им совершать истинные трудовые подвиги.

Мы часто проводим параллели между современной и советской молодёжью. И одним из наиболее важных критериев для сравнения является как раз отношение к труду. Отношение это формируется под воздействием многих факторов. Хотелось бы провести объективный сравнительный анализ, который позволит дать ответ на вопрос: «Каким был труд в сознании советской молодёжи, и как к нему относятся современные молодые россияне?».

Прежде всего, необходимо определиться с критериями для оценки. На мой взгляд, они следующие: образ труда в искусстве и средствах массовой информации; место и роль труда в жизни личности; мотивация к труду; трудовые ценности; ответственность за неэффективный труд; роль отдельной личности в труде; карьерные ориентиры; частота смен рода деятельности; стремление к расширению круга навыков; забота о послепенсионном будущем. Те-

перь подробнее остановимся на каждом из выделенных критериев:

1. Образ труда в искусстве и средствах массовой информации.

В советское время основной задачей телевидения, радио, газет было воспитания человека труда — честного, самоотверженного, бескорыстного. Средства массовой информации, литература, кинематограф, театр, живопись пропагандировали романтический, возвышенный образ труда, подкрепляемый системой школьного воспитания (пусть даже в этом процессе важная роль отводилась идеологической составляющей). Что мы наблюдаем сейчас? Современное искусство считает труд «темой устаревшей». Большинство телеканалов и газет не осуществляют никаких иных функций, кроме развлекательной и рекламной. Навязываемые нации псевдо герои из сферы шоу-бизнеса продвигают идеал «сладкой жизни», в которой труду места нет. А если где-то и заходит публичная дискуссия, то труд уравнивают с понятием «карьера» и, следовательно, его главной целью считают получение максимальной прибыли.

2. Место и роль труда в жизни личности.

Труд, несомненно, был главной ценностью советского человека. К этому факту можно относиться по-разному. Столь высокая значимость труда оттеняла такие ценности, как семья, любовь, вера, духовность, индивидуальное совершенствование. Современная молодёжь, по данным социологических исследований ставит именно эти понятия на первые места в иерархии ценностей. На мой взгляд, свобода выбора жизненных приоритетов является одним из немногочисленных положительных результатов смены строя. Хорошо, что современная молодёжь в процессе духовно-нравственного развития не встречает идеологических ограничений. Значимость труда велика, но среди базовых ценностей, он не должен стоять выше семьи, любви, духовности.

3. Мотивация к труду.

Наверное, ни в одной стране люди труда не получали столь сильного морального поощрения со стороны государства, как в Советском Союзе. Действовала система социалистического соревнования, позволявшая выявлять и публично награждать лучших во всех сферах деятельности. Но, главное, - труд общественно поощрялся, и молодёжь понимала, что работает ради своей страны, ради всеобщего блага. Неверно говорить об отсутствии материального стимулирования труда при

социалистическом строе. Существовавшая система, разумеется, была не идеальной, - она уравнивала в доходах сотрудников как с высокой, так и с низкой производительностью труда. Однако благодаря ей молодые специалисты получали значительную государственную поддержку, важнейшим элементом которой было выделение жилья.

Современная технология стимулирования трудовой активности базируется на двух простых принципах: на стремлении к материальному достатку и на властных амбициях личности (желании управлять людьми). Есть ещё незначительная часть молодежи, которая ищет в труде возможность реализации творческих способностей, но в условиях рынка эта цель представляется почти недостижимой. Молодёжь не понимает, ради кого ей трудиться. Результаты трудовой деятельности в России распределяются несправедливо. Всё это вызывает у молодых сотрудников апатию и отчуждённость от работы.

4. Трудовые ценности.

Для советской молодёжи в трудовой жизни важнейшую роль играли коллективные ценности: солидарность, единство, взаимная поддержка, а также профессионализм. Современная молодёжь ставит личные интересы выше общественных, что является объективным итогом перехода к рыночной системе. В данных условиях положительными качествами считаются амбициозность, индивидуализм, карьеризм, а уважение вызывает умение побеждать любой ценой, опережать остальных, жертвовать чужими интересами ради достижения личных целей.

5. Ответственность за неэффективный труд.

В случае недобросовестного выполнения трудовых обязательств представители советской молодёжи несли ответственность перед всем обществом, перед своими коллегами и комсомольской организацией. В современной России молодёжь рискует, прежде всего, материальными интересами (премией, бонусами) и самим рабочим местом. Общественного осуждения недобросовестного труда нет - оно и немыслимо, ведь наёмный работник трудится не на благо общества, а ради обогащения работодателя.

6. Роль отдельной личности в труде.

В условиях коллективистского подхода к хозяйствованию в СССР роль отдельной личности в труде была крайне незначительной. На первый план выходило выполнение (по возможности перевыполнение) плана работы. С одной стороны, такая система обезличивала представителей молодёжи. С другой стороны, она пресекала нездоровую конку-

рению внутри организации, мешающую достижению целей.

В современной России (особенно в сфере бизнеса) больше внимания уделяется отдельной личности и её интересам, учитывается индивидуальный вклад в работу, а не успешность совместного трудового процесса. В результате возникают противостояния внутри коллективов, зависть, конфликты.

7. Карьерные ориентиры.

Наиболее заметные изменения произошли в системе карьерных ориентиров молодёжи. Если в советское время престижными считались общественно значимые профессии, то теперь практически единственным критерием для выбора рода деятельности служит прибыльность профессии. По данным Фонда «Общественное мнение», подавляющее большинство представителей современной молодёжи мечтает стать бизнесменами, экономистами, банкирами. Очевидно, что стоимость труда подменила его общественную значимость. Это не удивительно, ведь в условиях рынка именно благосостояние определяет место человека в социуме. Государство, устанавливая униженно низкие заработные платы «бюджетникам», формирует у молодёжи ложную систему ценностей, основываясь на которой можно счесть профессии учителя и врача самыми ненужными.

8. Частота смен рода деятельности.

Для современной молодёжи, в отличие от советской, нет такого понятия, как «работа на всю жизнь». За первые годы карьеры начинающие специалисты меняют от четырёх до шести рабочих мест. Это особенно актуально для крупных мегаполисов. Столь частая смена направлений деятельности и организаций приводит к падению профессионализма.

9. Стремление к расширению круга навыков.

По данному критерию современная молодёжь опережает советскую. Стремительное развитие информационных технологий и глобализационный процесс заставляют молодёжь в трудовой деятельности постоянно осваивать новые методы работы, изучать иностранные языки, применять компьютеры и высокотехнологичное оборудование. Представители молодого поколения современной России легче адаптируются к новым условиям, они успешнее взаимодействуют с иностранными партнёрами.

10. Забота о послепенсии будущем.

Сегодня многие молодые сотрудники, выходящие на рынок труда, не задумываются о том, что их ждёт после завершения карьеры. Молодёжь пред-

почитает работать без трудовых договоров, получая заработную плату полулегальным путём. Пенсионные фонды не пользуются доверием. В Советском союзе все люди труда могли рассчитывать на обеспеченную старость, ведь в качестве работодателя выступало государство, чётко выполнявшее свои социальные обязательства. Теперь трудовая и послепенсия жизнь в глазах молодёжи не являются частями одного неразрывного процесса. Это качественным образом влияет на производительность труда, ведь на первый план у начинающих специалистов выходят сиюминутные ценности и интересы, а не стратегические жизненные цели.

По итогам сравнительного анализа можно сделать следующий вывод: смена социалистического строя на капиталистический повлекла как отрицательные так и положительные изменения в сфере молодёжного труда. Большое влияние на сознание представителей молодого поколения оказал процесс глобализации, бездумное принятие российским обществом европейских и американских ценностей. Наблюдаемые изменения произошли не по вине молодёжи, а по причине нерационального применения западной экономической модели в отечественных реалиях.

Где же найти созидательную силу, способную изменить ситуацию к лучшему? На мой взгляд, как бы противоречиво это ни прозвучало, такой силой стал мировой финансово-экономический кризис. Благодаря ему, наметилась положительная тенденция: молодёжь перестаёт видеть в труде лишь средство для получения дохода. Гонка за прибылью уступает место возвращению трудовых ценностей, проверенных временем.

Задача ветеранов, учёных и других представителей общественности — всячески помогать молодёжи в духовном и профессиональном развитии. К сожалению, органы государственной власти не стремятся быть союзниками в данной работе. Где искать поддержку? В общественном секторе, в сфере молодёжных объединений, среди социально-ответственных представителей бизнеса и, несомненно, в религиозных организациях. Одним из главных партнёров в деле трудового воспитания молодёжи уже сейчас является церковь. Именно фразой недавно избранного Патриарха Кирилла мне бы хотелось завершить своё выступление: «Кризис должен помочь молодежи понять, что всякий труд есть в первую очередь способность проявлять свою активную жизненную позицию и через систему солидарности работать на благо всего общества».

Г.В. НОВОЖИЛОВ,
дважды
Герой Социалистического Труда



В ВЕЛИКОЙ СТРАНЕ ПРОПАДАЕТ РАБОЧИЙ КЛАСС

Помню, как 1 июля 1948 года пришёл я к Сергею Владимировичу Ильюшину как студент пятого курса и представил работу. Приняли. С тех пор прошёл я все ступеньки мудрости самолётостроения и служебной лестницы: от рядового конструктора, инженера, инженера-конструктора первой, второй, третьей категорий, заместителя главного конструктора, заместителя генерального конструктора и до генерального конструктора.

Но это не главное... Мне кажется, что участники нашего Круглого стола должны выразить огромное опасение насчёт того, что в стране пропадает рабочий класс. За 15 лет реформ у нас образовалась огромная пропасть в квалифицированных рабочих и инженерно-технических кадрах. Хуже того, в нашем государстве не вижу ничего того, что было бы направлено на ликвидацию этой пропасти.

Я не буду сегодня говорить о тех трудностях, которые переживала и продолжает переживать авиационная промышленность. Было всякое — и зарплату не платили месяцами, и работой не обеспечивали, и с американцами работали.

Сейчас возникла проблема иного рода. На примере одного Воронежского серийного завода могу сформулировать эту проблему так: сегодня есть деньги, есть заказы, есть фронт работы. Но сегодня нет кадров, чтобы работать и выпускать продукцию на уровне требований заказчиков.

Завод сам вынужден организовывать производственно-технические училища. Конечно, это не новое дело, училища на заводах работали и раньше. Но отличие состоит в том, что раньше там были подготовленные кадры, хорошо знающие и технику, и технологию, и педагогику и способные формировать квалифицированный рабочий класс.

Если у нас не будет такого рабочего класса, если труд в обществе будет иметь такое смещение, которое наметилось в последние годы, ни к чему хорошему мы не придём.

Здесь говорилось о СМИ. Я тоже скажу пару слов о них. Спрашивается в задаче, почему телевидение, где одна минута стоит колоссальных денег, может посвящать целые передачи скандальным певцам и артистам, менеджерам и топ менеджерам, но ни разу не показывать рабочего человека? Не в образе пьяницы, что часто практикуют ныне, а нормального рабочего, создающего материальные блага для всего общества. Ну, ладно, рабочего не показывают, покажите хоть конструктора, инженера, техника, технолога!

Ещё один очень важный, на мой взгляд, вопрос: мы своей продукцией почему-то рвемся за кордон, в то время как рынок России огромен и полупуст. Войдите в любой магазин и посмотрите на прилавки. Вы там ничего отечественного не увидите. Вот к чему надо стремиться — производить и наполнять внутренний, отечественный рынок!

Как и всех россиян, меня буквально корбит при виде того, как вывозят наш лес-кругляк в Китай. Почему, спрашивается, кругляк и почему в Приморье до сих пор не построили ни одного лесоперерабатывающего предприятия? Ведь Китай вокруг наших лесов построил и эксплуатирует не один комбинат, чтобы на нашем сырье свою экономику поднимать, да лесоматериалы из того же кругляка продавать нам по баснословной цене!

У нас сейчас очень хитрая система высшего образования, которая направлена не на укрепление экономики. Она выпускает бакалавров, магистров. К примеру, ко мне приходит свежий бакалавр. Возьму я его на работу? Нет, не возьму. Потому что ему у нас делать нечего. Я с удовольствием приму выпускника техникума. Он знает предмет и что-то может делать, а не просто иметь представление о мироздании.

Призываю всех заниматься молодежью!

Могу сказать, что у нас очень много хороших ребят, которые стремятся хорошо трудиться. Уверен, из них вырастут новые Королёвы и новые Ильюшины.

В.И. МОТОВА,

исполнительный секретарь

ВОО «Трудовая доблесть России»,

студентка 4 курса Всероссийской государственной
налоговой академии



СОХРАНИТЬ НАКОПЛЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБ ИСТОРИИ ВОО «ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»

Скоро исполняется пять лет со дня учреждения Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России». Для истории это ничтожный срок, но за этот короткий период в нашей организации произошло много интересных событий, достойных того, чтобы их сохранить в памяти потомков!

Проходят годы, меняются руководители и сотрудники, призванные сохранять историческую память в виде различных материалов. С этой целью утверждено Положение об Исполнительной дирекции и Номенклатура дел, согласно которой почти в 50 делах сосредоточены материалы о Героях, кавалерах государственных наград и Лауреатах премий по разным направлениям. Заглянем в одну из папок — «Награждение наградами «Трудовая доблесть России». Их не так много: Кубок, диплом, грамота и Почетный знак отличия «Трудовая доблесть. Россия».

Только в нынешнем году по представлению региональных организаций страны Кубком награждено 12 организаций и активистов. Диплом вручен 72 организациям — партнерам и коллективам, которые проводят большую работу по трудовому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Среди них: краеведческий музей средней школы села Пахотный Угол Тамбовской области, Академия труда и социальных отношений, крестьянско-фермерское хозяйство Уваровых Бондарского района Тамбовской области и другие.

Вручено 38 грамот и дипломов за активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России.

В начале октября этого года в мемориальном комплексе двух отечественных войн «Бородинское поле» прошло мероприятие, в котором участвовали десятки общественных объединений и военнопатриотических клубов. Можайская земля всегда считалась форпостом Москвы на её западных рубежах. Главной частью праздника стала

военно-историческая реконструкция боевых действий в октябре 1941 г. на Можайском направлении. Группами военно-исторической реконструкции был воспроизведен один из эпизодов боев на Бородинском поле. После завершения представления клуб «РККА» из Санкт-Петербурга, возглавляемый Сергеем Фефиловым, был награжден дипломом нашей организации. Этот факт ляжет в историю ВОО «Трудовая доблесть России».

Или Почетный знак отличия «Трудовая доблесть. Россия». За последние пять лет знаком было отмечено 2490 лучших из лучших, кто своим трудом укреплял нашу общественную организацию. В 2009 г. этим знаком отмечено 190 человек. Все они составляют гордость нашего государства, их имена уже вошли в трудовую летопись страны. Представления и характеристики на этих активистов являются для нас бесценным материалом.

Как будущий специалист по вопросам финансов и экономики, я понимаю, что любое мероприятие, проводимое общественной организацией, стоит немалых денег. Государство выделяет их общественным организациям все меньше и меньше, спонсоры очерствели и на патриотическую работу, которая не приносит им прибыли, средств не выделяют.

Не стану озвучивать стоимость знака, удостоверения к нему, фурнитуры, работы, организации вручения. Это тоже деньги. Но я, как молодой человек, всегда с удовольствием для себя отмечаю, с какой радостью, искренностью получают наш знак награжденные.

Казалось бы, что он дает в материальном плане? Но всякий раз понимаешь, что есть нечто большее, значимое, что приносит моральное удовлетворение, радует и согревает человека. И поэтому я всегда с удовольствием работаю с наградными документами и уже заранее вижу счастливые лица награжденных. Любой труд, особенно не материализованный, должен быть достойно оценен работодателем и обществом.

Е.А. ЦУКОВ,

адвокат адвокатской палаты Московской области,
доктор юридических наук,
профессор



ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ

Если я в этой аудитории скажу: труд — основа жизни, найдутся желающие посмеяться над этим высказыванием и самим автором. Многие забыли, а из молодого поколения большинство и не слышало об этом никогда.

Сейчас все хорошо знают, что основа жизни — это нефть, газ, алмазы, золото и другие невозполнимые богатства недр нашей земли. Пожалуй, отчасти они правы. Но только не надо забывать при этом, что богатства эти — основа жизни лишь очень ограниченного числа «избранных».

Молодому поколению, не видевшему своими глазами процесса труда и его результатов, кажется, что памятники архитектуры, зодчества, живописи и многое другое возникло само по себе, из ниоткуда, поскольку было до них, в том же виде остается и при них.

Кто-то может возразить, мол, я сгущаю краски. Возможно. Но присмотритесь повнимательнее и поймете, что если и сгущаю, то не очень. Ведь «Саяно-Шушенские ГЭС» рушатся от того, что никто не прикладывает труда для поддержания их нормального рабочего состояния и функционирования, но лишь беспощадно эксплуатируют. Вообще стилем жизни стало эксплуатировать «всё и вся».

Мы даже не стремимся к сохранению нашего исторического наследия, если говорить не о словах, а о деле.

Хотя, в общем-то, мы понимаем, что речь идет именно о том, благодаря чему мы живем, как мы живем, и чем удовлетворяем духовные потребности — это научные открытия, изобретения, памятники архитектуры и искусства и так далее. Все это плоды созидательного труда наших предков, их творчества.

Гитлер говорил, что необходимо уничтожить культуру и историю СССР (читаем России). А ведь без них не будет ни настоящего, ни, тем более, будущего. Культуры у нас уже нет, осталось дело за историей. При этом уничтожаем мы все сами, своими руками.

«Восток — дело тонкое», но и мудрое. Махатма

Ганди предостерегал от ошибок этого мира и называл семь главных из них: «богатство без труда; удовольствие без совести; торговля без нравственности; знание без цели; наука без человечности; поклонение без жертвы; политика без принципов». Его внук Арун добавил восьмую, пожалуй, самую опасную: «права без ответственности». Наше государство, да теперь уже и общество в целом, эти ошибки возвели в принципы жизни.

К сожалению, в последние два десятилетия утрачено положительное отношение к труду. Как говорят мудрые: «Один дурной пример затмевает все хорошие правила». Не буду приводить дурные примеры, их настолько много и они столь очевидны, что можно сразу переходить к вопросу «Что делать?»

Человек — существо условно разумное, и поэтому без цели, мотива и мотивации он отправляет только естественные потребности, всего лишь на основе физиологических побуждений; ко всему остальному необходимо пробудить в нем интерес. Здесь сделаю небольшое теоретическое отступление.

Разные авторы определяли способность к творчеству по-разному. Общим во всех определениях было то, что способность к творчеству определялась как способность создавать что-то новое, оригинальное, уникальное.

Проблема мотивации и мотивов поведения и деятельности — одна из стержневых в психологии. Одной из наиболее сложных структур личности является мотивирование. Поскольку мотив всегда рассматривался как основа деятельности, его формированию посвящали свои исследования практически все ученые педагоги и психологи. Вопросам мотивации и целеполагания принадлежит ведущая роль во многих педагогических исследованиях.

Трудности в изучении мотивации и мотивов деятельности человека заключаются, прежде всего, в том, что существует терминологическая неясность. Термины «мотив» и «мотивация» толкуются по-разному в различных исследованиях. В понятие «мотивация» включаются все процессы детерминации активности человека, а это очень многооб-

разные процессы. Мотивацию связывают с потребностями и мотивами, мировоззрением человека, представлениями о себе, переживаниями, знаниями о среде, оценками других людей.

Под мотивами понимаются самые различные психологические феномены: представления и идеи, чувства и переживания, потребности и влечения, побуждения и склонности, желания и привычки, мысли, чувство долга, морально-политические установки и помыслы, психические процессы, состояния и свойства личности, предметы внешнего мира, установки, условия существования. Любую причину поступка человека называют мотивом. В самом общем плане мотив — это то, что «определяет, стимулирует, побуждает человека к совершению какого-либо действия, включенного в определяемую этим мотивом деятельность».

Таким образом, взгляды на сущность мотива у психологов существенно расходятся, но исследователи едины в одном: они рассматривают мотив как какой-то один психологический феномен (но разный у разных авторов), высказывая точку зрения на мотив как на побуждение, на потребность, на цель, на намерение, на свойства личности, на состояние.

В зарубежной психологии имеется около пятидесяти теорий мотивации. Так, В.К. Вилюнас предлагает вообще отказаться от термина «мотив», заменив его конкретными побудителями активности. В.А. Иванников предлагает ввести понятие «опредмеченная потребность». В ряде работ мотив рассматривается только как интеллектуальный продукт мозговой деятельности. Так, Х. Хекхаузен в своей двухтомной монографии указывает, что мотив — это потребность (мотив власти, мотив достижения), а также личностные диспозиции (тревожность и другие) или внешние причины поведения.

Понимание мотива А.Н. Леонтьевым как «опредмеченной потребности» указывает на определение внутреннего мотива. В то же время поведение, деятельность человека побуждаются также и внешними мотивами. Свою внешнюю структуру имеет и учебная деятельность, в которой, прежде всего, выделяется потребностно-мотивационная часть, являющаяся основным ее компонентом. Так, П.М. Якобсон отмечал: «Когда люди общаются друг с другом, то прежде всего возникает вопрос о мотивах, побуждениях, которые толкнули их на такой контакт с другими людьми, а также о тех целях, которые с большей или меньшей степенью осознанности они ставили перед собой».

Наряду с понятиями «мотивация», «мотив» выделяется также понятие «мотивационная сфера личности». «Под мотивационной сферой личности понимают совокупность стойких мотивов, имеющих определенную иерархию и выражающих направленность личности. Мотивационная сфера, или мотивация, в широком смысле слова с этой точки зрения понимается как стержень личности, к которому «стягиваются» такие ее свойства, как направленность, ценностные ориентации, установки, социальные ожидания, притязания, эмоции, волевые качества и другие социально-психологические характеристики».

В современной психологической науке деление мотивов на внешние и внутренние считается недостаточным. Выделяются положительные и отрицательные внешние мотивы. К положительным относятся мотивы успеха, достижения, к отрицательным — мотивы избегания неудач.

Познавательную мотивацию мы понимаем, вслед за А.К. Марковой и Ю.М. Шаровым, как такое состояние и свойство человеческой личности, которое отражает недостаток необходимых для творчески преобразующей деятельности знаний о природе, обществе и человеческих отношениях.

Познавательная мотивация включает в себя следующие составляющие:

- 1) стремление к приобретению знаний, необходимых для ориентировочно-ознакомительной деятельности;
- 2) потребность в овладении способами познавательного действия (развитие мышления, внимания, памяти);
- 3) потребность в овладении определенными научными знаниями, необходимыми для творческой преобразующей деятельности.

Данные компоненты должны сливаться в наиболее развитые модификации познавательной потребности — потребность в самообразовании и научном творчестве.

Для нас здесь важным является то, что сутью человеческой индивидуальности является отношение человека к процессам и явлениям объективного мира, т.е. субъективное отношение человека к чему-либо, есть прежде всего его эмоциональное отношение. Это положение следует учитывать при рассмотрении проблем мотивации.

Достаточно полно проблема мотивации и мотивов деятельности человека представлена в работах Е.П. Ильина. Автор рассматривает проблемы: побудительные мотивы активности (поведения) че-

ловека и животных; потребность, как внутренний побудитель активности человека; монистические представления о сущности мотива как потребности, цели, побуждения, намерения, личностных диспозиций, состояния, формулировки, удовлетворенности; мотивация как процесс; внутренне организованная и внешне организованная мотивация; мотив как сложное интегральное психологическое образование; виды мотивационных образований; онтогенетические аспекты мотивации и структуры мотива; мотивация общения; мотивация и эффективность деятельности; патология и мотивация; методы изучения мотивации и мотивов.

В основу своих исследований автором положен интегральный подход к рассмотрению сущности и структуры мотивации и мотива. Этот подход позволяет по-новому взглянуть на ряд положений, казавшихся аксиомами в психологии мотивации, а также обновить положение С.Л. Рубинштейна о том, что мотивы составляют ядро личности человека.

Таким образом, мотивация — это сложный механизм «соотнесения личностью внешних и внутренних факторов поведения, который определяет возникновение, направление, а также способы осуществления конкретных форм деятельности»; это «совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющую ее активность, т.е. система факторов, детерминирующих поведение», а также «процесс образования, формирования мотивов, характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне». Под мотивом следует понимать «сложное психологическое образование, побуждающее к сознательным действиям и поступкам и служащее для них основанием (обоснованием)».

С возрастом не только изменяется структура мотива, но и его содержание за счет смены доминирующих мотиваторов, в частности доминирующих потребностей. Так, А. Маслоу выделяет семь классов потребностей, которые появляются у человека с момента его рождения и сопровождают его всю жизнь: физиологические потребности, потребности в безопасности, потребности в принадлежности и любви (находиться с людьми, общение), потребность в уважении (компетентность, достижение успехов, одобрение, признание, авторитет), познавательные потребности (знать, уметь, понимать, исследовать), эстетические потребности (гармония, симметрия, порядок, красота), потребность в самоактуализации (реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности).

Таким образом, процесс формирования мотивации связан с использованием многих личностных образований, которые формируются по мере развития личности, очевидно, что на каждом возрастном этапе, по мысли Е.П. Ильина, и структуры мотива; новообразованием является не мотивация, как пишут некоторые авторы, а мотиваторы, т.е. психологические факторы, влияющие на процесс мотивации и формирование намерения».

Все, что делает человек, он делает почему-либо и ради чего-либо. В структуру деятельности входит внутренний мотив, но большую роль в деятельности играют и внешние мотивы. «Наряду с внутренними деятельность побуждается и внешними, широкими социальными или узко личными мотивами. Например, мотивы престижности работы в данном учреждении, соблюдение общественных требований, долга, собственного роста и т.д. являются внешними по отношению к деятельности человека. Они могут быть очень действенными».

Цель деятельности является ее интегрирующим началом. По мысли А.Н. Леонтьева, цель деятельности всегда связана с мотивами, человек осознает отношение мотива и цели. «Конкретно-психологически такой сознательный смысл создается отражающим в голове человека объективным отношением того, что побуждает его действовать, к тому, на что его действие направлено как на непосредственный результат. Другими словами, сознательный смысл выражает отношение мотива к цели».

Рассмотрев теоретические основы позитивных начал жизнедеятельности человека, приходим к пониманию, что основной проблемой создавшегося положения в нашем государстве является отсутствие государственной идеологии, которую к настоящему времени пытаются подменить религией и церковью. Но и сама церковь стала у нас коммерческим институтом, основная цель которого — обогащение. Господствует идеология обогащения, поклонение «золотому тельцу». Проводимая чиновниками политика — политика расхождения слова и дела, может привести только к самоуничтожению, и общества, и самого государства.

Необходимо убрать из средств массовой информации глобальную рекламу, причем рекламу плохих товаров и некачественных услуг, каковые в основном и пропагандируются; насилие всех видов, по типу американских ужасов и боевиков, которые, кстати сказать, там если и транслируются, то лишь в ночное время.

Назрела острая необходимость в выработке и создании четкой, конкретной и позитивной для всего народа государственной идеологии, которая и должна быть основным мотиватором к творческой, созидательной деятельности; к труду, побуждающему к новым и новым достижениям. Результаты труда, ни кем не разрушенные, но оцененные по достоинству, одухотворяют личность, окрыляют, и

ведут к новым вершинам. Такой личности будет достаточно комфортных условий жизни. Будучи уверенной в завтрашнем дне, она не будет стремиться к обладанию подводной лодкой, более безопасной, чем у президента США. Ей не надо будет покупать самые дорогие футбольные клубы. Она будет самодостаточна, ибо будет удовлетворена результатами своего труда, творческой деятельности.

П.М. КИСЕЛЕВ,

заместитель директора музея Академии труда и социальных отношений



ВETERАНЫ ВСЕГДА В СТРОЮ

Являюсь членом ветеранской организации Академии труда и социальных отношений и чрезвычайно рад тому, что мне доверена почётная обязанность от имени ветеранской организации приветствовать самых заслуженных, самых уважаемых в нашем Отечестве людей, на примере которых воспитывались и воспитываются сейчас миллионы граждан нашей страны. Ваши имена — это пример высокого патриотизма и преданности нашему народу.

В начале февраля 1942 года в возрасте 17 с половиной лет я стал солдатом Красной Армии. Закончил войну командиром роты 12 мая 1945 года в Чехословакии. Участвовал в боях в стреловом полку на Калининском, Донском, Сталинградском, Юго-Западном и 2-м Украинском фронтах. В системе профсоюзов работаю сорок три года.

Наша организация объединяет участников войны, ветеранов трудового фронта, работников тыла и военной службы. Членами организации являются бывшие сотрудники и преподаватели Академии, отдавшие много личного труда обучению и воспитанию молодёжи, повышению авторитета высшего профсоюзного учебного заведения. Мы стремимся помогать ректорату и Учёному совету в вопросах воспитания студентов. Совет ветеранов активно сотрудничает с профсоюзными организациями сотрудников и студентов, с отделом воспитательной работы. Ветераны всегда присутствуют на общих академических мероприятиях в дни государственных праздников,

юбилеев Академии, дни посвящения в студенты, посещают факультеты, на которых они раньше трудились, встречаются с преподавателями, осматривают стенды музея, идут в библиотеку и знакомятся с научными работами коллег. В памятные исторические дни, связанные с боевой славой Родины проводятся «Встречи поколений»: Дни Победы, Защитника Отечества, обороны Москвы, Сталинградской битвы, Курско-Орловского сражения, обороны Ленинграда. В эти дни проводятся ветеранские собрания, возлагаются цветы к Стеле памяти погибшим в войну сотрудникам Академии, в актовый зал вносятся знамёна ФНПР, Москвы и Академии, транслируются по академическому радио выступления председателя СВ полковника Н.А. Горбачёва, исполняются мелодии песен военного времени, такие как «Священная война» «Поклонимся великим тем годам», «День Победы», для неработающих пенсионеров устраиваются «чаепития», выдаются им продовольственные наборы, оказывается материальная денежная помощь. Средства для проведения этих акций нам выделяет Ректорат. Наши ветераны участвуют в проведении студенческих конференций, связанных тематикой с патриотическим воспитанием, с историей России, с боевым прошлым времен ВОВ.

Сегодня положено начало сотрудничества нашей Академии и ВОО «Трудовая доблесть России». Убежден, что это будет способствовать дальнейшему совершенствованию трудового и патриотического воспитания студенчества.

Б.Н. ГОЛОСНОЙ,
исполнительный директор
ВОО «Трудовая доблесть России»



ВОПРОСЫ МОНУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОПАГАНДЫ ГЕРОИКИ ТРУДА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ СТРАНЫ

Проблематика сегодняшнего Круглого стола тесно увязывается с целями и задачами, которые призвана решать Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» — содействие защите законных прав и интересов награждённых государственными наградами и возрождение экономики, науки, культуры, духовного потенциала России. В этой работе важное место отводится лицам, удостоенным этих наград.

Государственные награды советского периода, учрежденные в годы гражданской войны, первых пятилеток, во время Великой Отечественной войны, послевоенный период, символизируют историю многонационального государства, свидетельствуют о беззаветном героизме и патриотическом труде всех поколений страны Советов. Они использовались в целях стимулирования трудовой и общественной активности граждан, успешного осуществления задач хозяйственного строительства и защиты Отечества.

Наградная политика всегда была политикой государства и правящей партии. Поэтому цифровые данные, раскрывающие эту систему, предоставлялись для освещения средствам массовой информации всегда с большим нежеланием. Тем не менее настоящей аудитории будет интересно знать, что за период с 1918 года по 1 января 1987 года, т.е. почти за 70 лет, было произведено 32,5 млн награждений граждан, из них только 7,7 млн, или четвертая часть, награждены за трудовые подвиги. В среднем в год производилось 110 тыс. награждений на 260 млн граждан, проживающих в стране. К этой цифре можно относиться по-разному. Важно одно, вслед за совершением трудового подвига следовала государственная оценка труда конкретного человека.

В числе работников, удостоенных наград в эти годы, 21560 Героев Социалистического Труда, в том числе 199 из них отмечены второй Золотой ме-

далью «Серп и Молот», 16 человек удостоены этого звания трижды, из них 14 граждан Российской Федерации. 90% граждан были удостоены двух и трех звезд в период с 1946 по 1986 год, т.е. на протяжении 40 лет.

Отметим, что в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 мая 1973 года «Об утверждении Положений о звании Героя Советского Союза и звания Героя Социалистического Труда в новой редакции», Героям Соцтруда, которые совершили новые трудовые подвиги и удостоены второй Золотой медали «Серп и Молот», на их родине сооружается бронзовый бюст. Бюсты устанавливаются и другим героям, которые удостоены второй Золотой медали. Постановлением Совета Министров СССР от 11 июня 1973 года №390 определен порядок проектирования, изготовления и сооружения бронзовых бюстов Героев.

После октября 1917 года был выдвинут план развития монументального искусства и комплекс мероприятий молодого правительства по реализации этого плана. Начало монументальной пропаганде положил декрет СНК от 12 апреля 1918 года «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». Закладка и открытие новых революционных памятников, бюстов, мемориальных досок рассматривалось государством как важное политическое событие и в агитационно-воспитательных целях проводилось в торжественной обстановке, с митингами.

С укреплением Советской власти монументальная пропаганда распространилась на Киев, Самарканд, Урал, Сибирь, Азербайджан, Армению и Грузию.

Монументальная пропаганда советского времени сыграла огромную идейно-воспитательную роль, привлекла внимание широких масс к вопросам худо-

жественных, архитектурных, градостроительных и других идей, которые оказывают свое положительное влияние на эти процессы и в Российском государстве.

По различным источникам информации, бюсты в период до 1991 года в союзных республиках страны установлены абсолютному большинству дважды Героев. Были также и некоторые исключения: два дважды Героя отказались от установления им бюста при жизни, по отдельным — велись региональные и ведомственные распри и неувязки, имели место также препятствия со стороны архитектурно-планировочных, финансовых и земельных органов.

По нашим данным из общего числа сооружённых, в России установлено 125 (62,8) бронзовых бюстов, остальные — в Украине (45), Белоруссии (2), Казахстане (6), Узбекистане (5), Азербайджане (2), Грузии (3) и 11 в других союзных республиках.

Звание дважды Героя Соцтруда присваивалось лицам, проявившим трудовой героизм, выдающееся новаторство, внесшим значительный вклад в повышение эффективности общественного производства, подъём хозяйства страны и рост её могущества. Поэтому, как раньше, так и в период после 1991 года субъекты Российской Федерации к работе вокруг сооружаемых бюстов относились с большим уважением. В городах Санкт-Петербург, Батайск, Цимлянск, в Костромской и Липецкой областях существуют аллеи Героев, где размещены бюсты и дважды Героев Соцтруда. На аллее Героев в пос. Караваево их сооружено целых шесть. В саду Metallургов Новокузнецка и сквере Героев Калуги такие аллеи также сооружаются, а при монументально-декоративном оформлении города Югорска планируется сооружение бюстов. В Коломне прошли торжества памяти дважды Героя Соцтруда В.И. Макеева, а в пос. Кирово, где он родился, состоялся митинг и проведен тематический вечер с участием моряков-подводников. В центральном сквере г. Электросталь, как форма общественного признания и морального поощрения граждан, сооружена общегородская Доска почёта, состоящая из двух экспозиций — постоянной и сменной. В постоянной экспозиции размещены портреты всех героев земляков: 19 — Героев Советского Союза, 14 — Героев Социалистического Труда, Героя России, полных кавалеров ордена Славы и Трудовой Славы. В Академии труда и социальных отношений открыта галерея Почёта награждённых.

Центральное правление ВОО «Трудовая доблесть России» совместно с администрацией Тамбов-

ской области и региональной организацией провели в августе этого года у бюста ныне здравствующего и по-прежнему работающего дважды Героя Соцтруда В.М. Ярыгина встречу с населением села Пахотный Угол, где он родился. Мероприятия в родном селе, школе, районном центре Бондари вылились в большой праздник труда, чествования рабочего человека, отдавшего служению Родине, укреплению её экономики и могущества 57 лет. Выпущен буклет, рассказывающий об этом мероприятии, встречи Героя-рабочего с молодёжью освещались СМИ Тамбовской области, города Электросталь, где он трудился, материалы размещены в Интернете, на сайте «Трудовая доблесть России».

В ряде регионов России с помощью спонсоров-земляков приведены в порядок памятники, бюсты Героев, прилегающие территории. В Курской области, например, проживающий на своей малой родине банкир оплатил расходы по приведению в надлежащий вид бюста дважды Героя Ф.И. Максимова, организации большого концерта для жителей Рыльского района. Имя дважды Героя Социалистического Труда Р.А. Беякова золотыми буквами выбито на стене зала Славы авиакосмического музея США. Здесь также проявили участие американские и российские спонсоры. В столице Татарстана Казани и селе Старое Дрожжаное благодаря безвозмездной помощи земляков прошли торжества, посвящённые дважды Герою Соцтруда И.В. Дементьеву. К подножью памятника возложены цветы, открыта мемориальная доска в его честь, выпущена книга, изданы портрет и марка с его портретом. В Москве недавно открыта Памятная доска дважды Герою М.С. Соломенцеву, ряду Героев Соцтруда.

Во многих музеях страны, комнатах боевой и трудовой славы размещены обширные экспозиции, повествующие о трудовых подвигах дважды Героев, проводятся тематические мероприятия с участием Героев или представителей трудовых коллективов, где они работали, концерты художественной самодеятельности и профессиональных артистов.

Анализ также свидетельствует, что воспитательная и патриотическая работа вокруг имён дважды Героев, и сооружённых в их честь бронзовых бюстов, проводится регионами и ведомствами, мягко говоря, недостаточно.

Бронзовые бюсты во многих регионах до настоящего времени не оформлены в собственность государства и остаются практически бесхозными, заявления работников культуры о том, что они стоят на приватизированных участках земли — несостоятель-

ны. Как результат, в Тверской области один бюст Героя был украден и сдан в металлолом. Такая же участь постигла два бюста в Украине. Имели место случаи, когда бюсты переносились на новые, менее престижные участки.

Бронзовые бюсты дважды Героев являются жизненно-убедительными, правдивыми, они доносят до грядущих поколений людей облик конкретного человека, соответствует эстетическим и техническим требованиям, предъявляемым к ним как к произведениям монументальной пропаганды. Именно поэтому процесс их создания всегда находился под контролем государства. Немало примеров, когда вместо 2-3 лет их сооружение задерживалось на десятки лет. В то же время в ряде областей дважды Героям Соцтруда установлено по 2-3 бюста: Б.Г. Музруков, М.К. Янгель, В.Ф. Уткин. В их честь названы улицы, их имя носят учебные заведения. Нередко бюсты неравноценны по своей архитектуре, убранству, исполнению. Такие факты имели место при сооружении бюстов государственным деятелям, крупным учёным и представителям рабочих и крестьян. Нередко бюсты и территория вокруг них находятся в неприглядном виде, не ухожены, засажены птицами. Как пример может быть аллея Героев в пос. Караваево Костромской области, где размещены бюсты шести дважды Героев. Имели место факты вандализма на аллее Героев в Санкт-Петербурге.

Серьёзным недостатком, на наш взгляд, является отсутствие в работе местных органов, на территории которых установлены бюсты, пропаганды общественной значимости долголетнего добросовестного труда Героев, воспитания на их примере молодого поколения. Молодые рабочие, учащиеся школ, колледжей редкие гости у бюстов Героев. Оставшиеся ныне здравствующие дважды Герои находятся в преклонном возрасте, живут в других регионах и редко встречаются с земляками у своих бюстов.

Многие дважды Герои ушли из жизни и их имена преданы забвению, хотя в своё время они были самыми уважаемыми в стране людьми. Сейчас их помнят только одноклассники в родном населённом пункте или на предприятии.

Сообщения в печати, высказывания граждан России на встречах, конференциях, в личных беседах свидетельствуют, что здравомыслящим людям страны изрядно надоели «звёзды» ток-шоу и программы с сомнительными «героями» светской хроники, которыми пичкают население России крупные ситки, сериалы с бандитскими и милицейскими

разборками. Положительные идеалы есть и всегда будут, но при ежегодном уменьшении населения в 750-800 тыс. уменьшается и количество награждённых государственными наградами. По данным Минздрава России по состоянию на 01.01.2009 г. Героев Соцтруда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы осталось 2600 человек, а Героев, совершивших боевые подвиги, и того меньше.

Очень подрывает авторитет и снижает уважение к Героям всё чаще появляющиеся фиктивные генералы со звёздами, которые за деньги «всё могут». Порой люди, отчаявшиеся решить свои проблемы законным путём, прибегают к помощи таких «героев» и оказываются в ловушке, перестают верить в истинных Героев. В погоне за наживой некоторые общественные организации изготавливают и продают за большие деньги высшие награды СССР.

Изучение материалов о дважды Героях Соцтруда в Интернете показало, что федеральные министерства и ведомства самоустранились от работы вокруг бюстов Героев, встречи на уровне министров или их заместителей с ныне здравствующими легендарными людьми не проводятся, их опыт и трудовые достижения федеральных чиновников не интересуют. Справедливости ради следует подчеркнуть, что именно министерства и ведомства вносили в своё время предложения о награждении Героев второй Золотой медалью «Серп и Молот». Справочно отметим, что в промышленности дважды Героями стали 54 человека, в том числе в машиностроении — 46; в сельском хозяйстве — 84, в науке — 25, строительстве — 4, транспорте — 2 и культуре — 3. В системе управления и в общественных организациях работало 27 дважды Героев. Рядовых рабочих и колхозников было 55 (28%), руководителей предприятий — 17 (9%), председателей колхозов — 43 (21,5%), конструкторов и представителей науки — 54 (27%).

На наш взгляд, проблема монументальной пропаганды людей, отмеченных высшими наградами страны, требует значительно большего внимания руководителей страны, регионов, федеральных органов, крупных общероссийских государственных объединений: необходимо навести порядок с бюстами дважды Героев Соцтруда, определить их принадлежность, благоустроить территории, где установлены бюсты; усилить работу местных органов власти, учреждений культуры и общественных организаций — это одна из задач патриотического и трудового воспитания граждан, особенно молодёжи, на примерах жизни и деятельности заслуженных людей.

С.С. СИНИЦА,

Лауреат Государственной премии,
член Совета ВОО «Трудовая доблесть России»
(Московская область)



ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Как известно, в оборонной, ракетно-космической и авиационной отраслях сосредоточены лучшие кадры и те организации, которые способны осуществить прорыв в техническом перевооружении Вооруженных сил и переподготовку для них кадров. И, как не парадоксально, предприятия ракетно-космических и авиационных отраслей, являющихся важнейшими в инновационном развитии, находятся в крайне тяжелом положении из-за отсутствия системы их кадрового обеспечения профессионально подготовленной молодежью и старения высокопрофессиональных кадров, обеспечивающих в настоящее время научно-производственную деятельность предприятий. Выполнение Федеральных космических программ и государственных заказов этих предприятий всецело зависит от кадров.

В решении данной проблемы первоочередными задачами на наш взгляд являются: восстановление учебно-производственной базы для подготовки кадров и жилищное строительство для их закрепления. Ежегодная потребность только предприятий наукограда Королева в обновлении кадров — 2500-3000 человек.

Для организации системы подготовки и закрепления высококвалифицированных кадров на градообразующих предприятиях ракетно-космического комплекса в 2006-2007 гг. в адрес губернатора Московской области и главы Администрации Королева были направлены предложения по восстановлению учебно-производственной базы для подготовки кадров и организации программ жилищного строительства для работников предприятий. Однако, несмотря на озабоченность предприятий, конкретных решений по организации исполнения программы жилищного строительства и восстановления учебно-производственной базы в администрации Королева и правительственных структурах Московской области принято не было.

В целях кадрового обеспечения и закрепления молодых специалистов на предприятиях РКП

и ОПК Королева и Московской области во исполнение Постановления Правительства РФ №177 от 24.03.2007 г., решения коллегии №25 от 23.01.2008 г., руководителем Роскосмоса, по согласованию с Правительством Московской области 24.03.2008 г. принято решение о создании межотраслевого центра подготовки профессиональных кадров для предприятий РКП г.Королева и Московской области. Для координации его исполнения утвержден Координационный Совет. Председателем Координационного Совета утвержден летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза А.П. Александров.

Проект Концепции МЦПКа и технико-экономические предложения по её реализации предварительно согласован с заинтересованными организациями, одобрен губернатором области Б.В. Громовым.

Актуальность данной проблемы подтверждена Департаментом государственной политики Министерства образования и науки РФ с предложениями согласования необходимых федеральных и региональных ассигнований с Минэкономразвития и Минфином РФ. Данный проект одобрен экспертным советом фракции партии Единая Россия в Госдуме РФ с рекомендацией Президенту принять данное предложение.

Однако с начала 2009 года движений по решению данного вопроса со стороны ответственных организаций федерального и регионального уровней нет. Всероссийская общественная организация Героев, кавалеров Государственных наград и лауреатов Государственных премий, заслуженные ветераны ракетно-космической отрасли очень озабочены бездейтельностью органов в решении этой проблемы. Письмом в адрес Председателя Правительства РФ В.В. Путина высказана просьба о принятии решения по ее исполнению.

Заслуженные ветераны РКО г.Королева в обращении в адрес Президента РФ Д.А. Медведева и Председателя Правительства В.В. Путина дали

свои предложения по реализации задачи кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности. Это:

- создание в г.Королеве в рамках государственных программ — МЦПК;
- утверждение программы долговременного жилищного строительства с предоставлением предприятиям права привлечения финансовых средств через Фонд содействия жилищного строительства;
- предоставление целевых займов;
- предоставление для этих целей налоговых льгот.

Постановлениями Президента РФ и Правительства РФ, принятыми по Федеральным целевым программам подготовки профессиональных кадров и обеспечение квалифицированных кадров в высокотехнологичных отраслях жилья, эта задача является одной из важнейших в инновационном развитии страны. На примере выполнения данной конкретной задачи по предприятиям ракетно-космической отрасли наукограда Королева у нас

возникает озабоченность в реальности исполнения поставленных Президентом РФ и Председателем Правительства РФ задач в кадровом обеспечении инновационного развития страны.

Решение изложенных проблем жизнедеятельности высокотехнологичных предприятий, по уже имеющемуся у нас опыту, проблематично без мощной общественной поддержки реализации Программы инновационного и научно-технического возрождения предприятий ОПК не только г.Королева, но и в целом по основным регионам страны.

Какие «рычаги» нам, ветеранам отрасли и Вам, людям, составляющим гордость России в ее трудовых достижениях, еще подключать для решения этой государственной задачи и тех проблем, которые излагали участники Круглого стола? Только жесткая позиция в обеспечении решения этих вопросов в первую очередь организаций, представляющих трудовую доблесть России и других общественных организаций страны, сможет помочь делу.





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа»

21 октября 2009 года в Академии труда и социальных отношений состоялось заседание Круглого стола на тему: «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа».

Его организаторами выступили Академия труда и социальных отношений и Всероссийская общественная организация Героев, кавалеров Государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России». В заседании приняли участие ветераны труда, ученые, специалисты, представители органов власти, профсоюзов, студенческой молодежи, средств массовой информации.

Тема обсуждения была признана исключительно актуальной, представленные доклады и сообщения получили высокую оценку.

На заседании Круглого стола единогласно принято следующее Заключительное заявление.

Участники заседания Круглого стола, представляющие, с одной стороны, поколение людей, завоевавшее своим самоотверженным трудом на благо страны широкое общественное признание, ученых и специалистов, исследующих проблемы труда, занятости населения, с другой — студенческую молодежь, глубоко убеждены в настоятельной необходимости сохранения исторической памяти, всемерном повышении престижа и роли труда в

духовно-нравственном возрождении народа.

Исключительно высокий уровень постановки работы по воспитанию подрастающего поколения в труде и для труда — одно из несомненных достижений советских времен нашей страны. Летние четверти школьников, студенческие строительные отряды, ударные комсомольские стройки, научно-техническое творчество молодежи, курсы профессионального мастерства формировали подлинное уважение к труду, достойное к нему отношение.

В советское время труд считался всеобщей жизненной ценностью, активно пропагандировалось уважительное отношение к основным базовым профессиям, в том числе к профессии рабочего. Мы, представители старшего поколения — участники нынешнего заседания Круглого стола, жили этими ценностями, считали их важнейшей составной частью всей системы нравственного, духовного воспитания человека.

С глубокой обеспокоенностью приходится констатировать, что сегодня во главу угла поставлен успех, в первую очередь коммерческий. Он рассматривается в качестве главной жизненной цели, в то время как резко снизился статус таких профессий, как рабочий, крестьянин, учитель, врач, военный. Не показывают сегодня образ современного позитивного героя и наши средства массовой

информации. Между тем, современный финансовый кризис показал, что важна именно реальная экономика, т.е. первичный труд, а не финансовый сектор, основанный на перераспределении денежных средств.

Реализация концепции социального государства предполагает, прежде всего, осуществление активной социальной политики. В свою очередь в ее основе лежит три основных направления. Первое — обеспечение права человека на труд и справедливую его оплату; второе — непосредственная работа с теми, кто требует к себе особого внимания со стороны государства — пенсионерами, инвалидами, малообеспеченными семьями; третье — инвестиции в человека — совершенствование образования, медицинского обслуживания, развитие культуры и спорта.

Государство наметило и осуществляет комплекс мер по преодолению финансово-экономического кризиса. Пока еще медленно, но эта работа начинает приносить свои результаты. Участники Круглого стола единодушны в том, что сегодня не менее важно для нашего общества — преодолеть кризис нравственный, кризис духовный. И ключ к преодолению этого кризиса лежит именно в труде. Труд, и только труд является важнейшей основой духовно-нравственного возрождения народа, укрепления экономики страны. Социальное благополучие должно стать нормой жизни как каждого человека, так и всего общества в целом.

Современный финансовый кризис затронул как политическую и экономическую жизнь страны, так и качество функционирования в ней социальных институтов. Это в определенной мере стало причиной разрушения традиционного образа жизни, разрыва преемственности поколений, роста экономической напряженности в обществе при одновременном снижении возможностей честным трудом заработать средства на достойную жизнь, необходимые социальные блага.

Россия в настоящее время переживает непростые времена. Однако уже во второй половине текущего года наметились пусть пока незначительные, но все-таки положительные сдвиги, начали формироваться тенденции социально-экономического роста. Важно, что это связано не только с повышением доходов от реализации топливно-энергетических ресурсов, но и с реальной перестройкой экономической политики страны, усилением ее инвестиционной направленности.

Важно также и то, что структурная перестрой-

ка экономики, рост инвестиций и потребительского спроса, обуславливают повышение спроса на труд, увеличение потребностей работодателей в рабочей силе: растет численность занятых в экономике, сокращается общая численность безработных.

В то же время и российский бизнес, и государство в целом испытывают кадровый голод, связанный с негативными тенденциями, вызванными мировым финансовым кризисом, что является причиной все еще медленного экономического роста. Обострив все проблемы в жизни общества, в том числе и в сфере труда, кризис со всей наглядностью высветил непреложность того факта, что дальнейший подъем страны может быть осуществлен только эффективным трудом всех: наемных работников, работодателей, представителей правительства и профсоюзов. Именно поэтому в числе приоритетных целей Генерального соглашения между объединениями профсоюзов, работодателей и Правительством Российской Федерации выдвинута задача проведения «в предстоящий период социально-экономической политики, обеспечивающей право граждан на достойный труд, повышение качества жизни работников и их семей, сокращения масштабов бедности...».

По определению ученых, занимающихся социальной проблематикой, успех дела здесь определяется «триадой понятий»: достойный труд, экономически целесообразные рабочие места и полная занятость. При этом достойный труд определяется высоким качеством его организации на рабочем месте и достойной зарплатой; экономически целесообразное рабочее место гарантирует получение приемлемого социального пакета, возможность получения образования (т.е. моральные ценности); полная занятость — состояние социально-трудовой сферы, когда безработному человеку и ищущему работу есть рабочее место, совпадающее с его потребностями и подготовленностью.

Участники Круглого стола считают, что именно через успешное решение данной «триады» проблемы труда он может стать основой нравственного, духовного возрождения российского общества.

В целях повышения престижа и значимости труда в экономическом подъеме страны, совершенствования мер морального стимулирования работников, добивающихся высоких и стабильных трудовых показателей в сфере материального производства, науки, образования, представляется целесообразным учредить звание «Герой Труда России». Учитывая выдающуюся роль тружеников

тыла в разгроме фашизма, учредить звание «Город трудовой славы». В канун 65-летия Победы присвоить это звание Магнитогорску, Челябинску, Екатеринбург (Свердловску), Нижнему Тагилу, Самаре (Куйбышеву), Комсомольску-на-Амуре. Внести данные предложения на рассмотрение Президента Российской Федерации Д.А. Медведева.

Серьезную озабоченность вызывает сложившаяся в стране демографическая ситуация. По данным Росстата, Россия — единственная развитая страна в мире, население которой неуклонно сокращается. Одним из негативных факторов здесь являются миграционные процессы, затрагивающие, прежде всего, молодежь. Продолжается отток за рубеж наиболее квалифицированной ее части — специалистов, молодых ученых.

Между тем, достойный труд означает труд высокоэффективный, квалифицированный, требующий тщательной подготовки. К сожалению, с переходом к рыночной экономике Россия растеряла большой опыт подготовки кадров, особенно рабочих, ликвидировав систему профобразования. Выпуск учащихся начального профессионального образования с каждым годом сокращается. При этом не организована работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров на многих предприятиях и в организациях как государственного, так и частного сектора.

В этой связи участники заседания особо подчеркивают, что всемерное усиление внимания государства, бизнеса, всего общества к проблемам развития образования, всех его уровней, имеет важное значение для достижения успеха в деле стратегического развития России. Именно высокая общая грамотность населения и отвечающая требованиям времени профессиональная подготовка и переподготовка кадров — необходимое условие развития «человеческого капитала» как основы экономического роста, социального и духовного прогресса общества. Обратить особое внимание на осуществление мер по восстановлению в необходимых объемах подготовки рабочих кадров через систему профессионально-технического образования

для всех отраслей производства, включая военно-промышленный и ракетно-космический комплексы, сферу высоких технологий.

Нынешняя молодежь — это сегодняшний и завтрашний день страны. Именно от нее зависит будущее России. Руководство России, общественность в полной мере осознают важность и необходимость создания условий для успешной социализации молодого поколения, развития его потенциала в интересах инновационного развития страны. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года особо выделен раздел «Молодежная политика», а нынешний год Указом Президента РФ Д.А. Медведева объявлен Годом молодежи.

В деле формирования у молодежи уважительного отношения к труду как непреложной жизненной ценности исключительно важна роль именно старшего поколения. Как гласит один из заветов мудрых: «Учитель, воспитай ученика, чтоб было потом у кого учиться». В этой мудрости — и непреходящая высокая оценка непрерывности связей, преемственности поколений и забота о будущем.

Именно на труде, уважении к нему как первоисточнику истинного богатства общества зиждется уважение к Родине, к семье, к товарищу по работе.

Именно на благодатной ниве воспитания всемерного уважения к труду как основе духовно-нравственного возрождения народа, сохраняя историческую память, опираясь на богатый опыт старших поколений, всем нам предстоит упорно трудиться на благо построения новой Великой России!

Высоко оценивая практическую значимость всестороннего обсуждения проблем труда, его роли в духовно-нравственном возрождении народа, участники Круглого стола считают необходимым издать сборник материалов его заседания, включая Заключительное заявление, и направить его в органы государственной власти и управления, в другие заинтересованные инстанции.

**21 октября 2009 года
г. Москва**



Президент Клуба лауреатов, профессор В.Г. Журавлев видит ключ к решению обсуждаемых проблем в интеграции науки и производства



Подарок В.Г. Журавлева Академии труда и социальных отношений — книга лауреата Государственной премии О.Г. Большакова «История халифата»



Цветы именному стипендиату Екатерине Калужиной от председателя Центрального правления ВОО «Трудовая доблесть России» А.Г. Левина



Памятный кубок и Почетный диплом ВОО «Трудовая доблесть России» вручен делегации Академии труда и социальных отношений



Подписание Соглашения о сотрудничестве



Соглашение подписано. Руководители двух организаций Н.Н. Гриценко и А.Г. Левин обмениваются документами



Президент Академии Н.Н. Гриценко удостоен многих наград, отныне он еще и кавалер Почетного знака отличия «Трудовая доблесть. Россия»



Почетную награду получает лифтер Академии А.П. Бабич



Кавалер Почетного знака отличия «Трудовая доблесть. Россия» В.Я. Саленко



Почетную награду ВОО «Трудовая доблесть России» профессор И.О. Снигирёва приняла с радостью



Заслуженные аплодисменты награжденным от Героев, участников Круглого стола



Общее памятное фото участников Круглого стола

СОСТАВ ПРЕЗИДИУМА КРУГЛОГО СТОЛА:

Левин Алексей Гаврилович	<i>Председатель Центрального Правления Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», Герой Социалистического Труда</i>
Каменецкий Вячеслав Александрович	<i>Ректор Академии труда и социальных отношений, доктор экономических наук, профессор</i>
Гриценко Николай Николаевич	<i>Президент Академии труда и социальных отношений, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования</i>
Новожилов Генрих Васильевич	<i>Академик Российской академии наук, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии,</i>
Тяжельников Евгений Михайлович	<i>Первый секретарь ЦК ВЛКСМ в 1968 - 1977 гг.</i>
Ярыгин Владимир Михайлович	<i>Дважды Герой Социалистического Труда</i>

СПИСОК ПРИСУТСТВУЮЩИХ НА ЗАСЕДАНИИ КРУГЛОГО СТОЛА:

От ВОО «Трудовая доблесть России»:

Андреева Р.И.
Баштанюк Г.С.
Войтенко Э.М.
Голосной Б.Н.
Гончарук Н.В.
Драгомир В.В.
Еремеева М.С.
Ефремов Е.М.
Жилинко В.Н.
Журавлев В.Г.

Исаков Ю.А.
Корягина Н.Д.
Лазарев М.А.
Лёвин А.Г.
Мещеряков Г.В.
Можайцев И.Н.
Мотова В.И.
Мотова Н.М.
Новожилов Г.В.
Носовец Е.Н.

Озолина Е.Ф.
Рахманов Ю.И.
Реммер В.Н.
Румянцева Л.В.
Синица С.С.
Соловьева М.А.
Фролов А.И.
Цупкова Н.П.
Шубина Г.И.
Ярыгин В.М.

От Академии труда и социальных отношений:

Гриценко Н.Н.
Каменецкий В.А.
Саленко В.Я.
Самраилова Е.К.
Киселев Ю.М.
Киселев П.М.
Киселев В.Н.

Гончаров В.С.
Сорокин В.В.
Валитов М.Г.
Снигирева И.О.
Бабич А.П.
Мальшева Л.В.
Тяжельников Е.М.

Евсеев А.С.
Шилова В.А.
Манишкина Н.Н.
Евсеева Н.И.
Иглин В.П.

Студенты:

Калузина Е.Н.
Меликсетян А.
Евдокимова А.С.

Вавилина П.В.
Фельдман П.Я.
Фуфлыгина Ю.И.

Нехверович И.Г.
Трубовской Я.С.



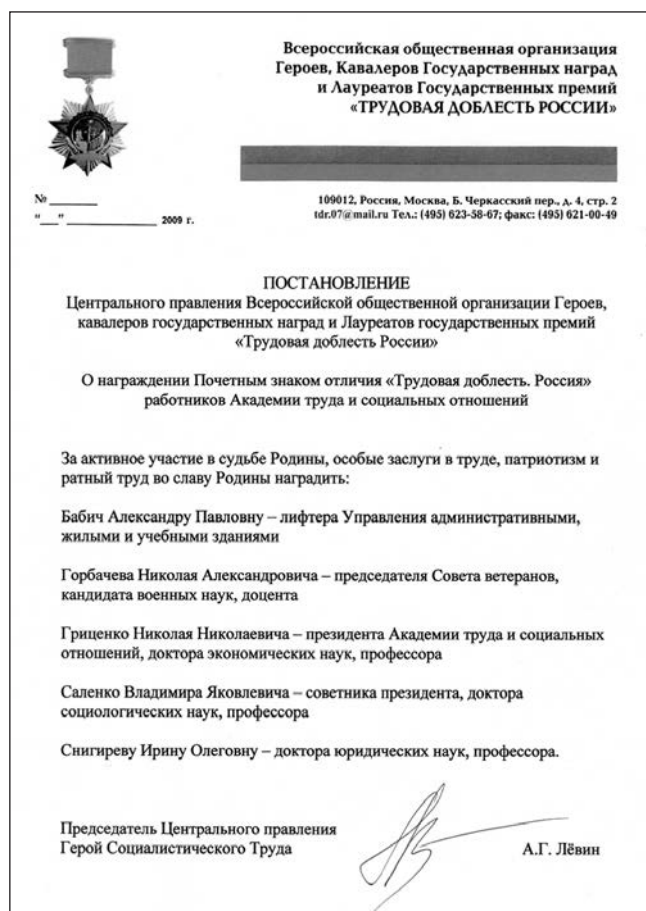
СВИДЕТЕЛЬСТВО

о коллективном членстве

Всероссийская общественная организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий «Трудовая доблесть России»

Настоящее свидетельство удостоверяет в том, что Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» является коллективным членом Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий

Председатель Центрального правления
Герой Социалистического Труда
А.Г. Лёвин



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Центрального правления Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий «Трудовая доблесть России»

О награждении Почетным знаком отличия «Трудовая доблесть. Россия» работников Академии труда и социальных отношений

За активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу Родины наградить:

Бабич Александру Павловну - лифтера Управления административными, жилыми и учебными зданиями

Горбачева Николая Александровича — председателя Совета ветеранов, кандидата военных наук, доцента

Гриценко Николая Николаевича - президента Академии труда и социальных отношений, доктора экономических наук, профессора

Саленко Владимира Яковлевича - советника президента, доктора социологических наук, профессора

Снигиреву Ирину Олеговну - доктора юридических наук, профессора.

Председатель Центрального правления Герой Социалистического Труда

Председатель Центрального правления
Герой Социалистического Труда
А.Г. Лёвин

Академия труда и социальных отношений

РЕКТОР

Всероссийская общественная организация Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»

М.А. Давтяну
Р.В. Ткаченко
Прошу совместно с деканатами и профкомом студентов в срок до 5 октября определить кандидатуру студента на именную стипендию ВОО «Трудовая доблесть России» (с представлением краткой характеристики).

109012, Россия, Москва, Б. Черкасский пер., д. 4, стр. 2
tel: 87@mail.ru Тел.: (495) 623-58-67; факс: (495) 621-00-49

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Администрации и правления ВОО «Трудовая доблесть России»
Об учреждении именной стипендии Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России»

Придавая важное значение укреплению экономики страны, подготовке молодых специалистов для промышленного производства, отмечая многолетний добросовестный труд родителей стипендиата, Центральное правление

Постановляет:

1. Учредить именную стипендию студенту Академии труда и социальных отношений с 1 сентября 2009 года в размере 1200 рублей ежемесячно сроком на один год.
2. Просить ректора Академии труда и социальных отношений профессора В.А. Каменецкого и студенческий Совет Академии до 10 октября 2009 года направить в адрес Центрального правления данные и краткую характеристику на претендента на именную стипендию и реквизиты для перечисления средств.
3. Вручить документы об учреждении именной стипендии студенту 21 октября 2009 г. на заседании Круглого стола в Академии.
4. Исполнительной дирекции (Голосной Б.Н.) проконтролировать перечисление на счет Академии труда и социальных отношений 15.000 рублей к указанному в п.3 сроку.

Председатель Центрального правления
Герой Социалистического Труда

А.Г. Лёвин

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 177

Об учреждении именной стипендии Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России»

Придавая важное значение укреплению экономики страны, подготовке молодых специалистов для промышленного производства, отмечая многолетний добросовестный труд родителей стипендиата, Центральное правление

Постановляет:

1. Учредить именную стипендию студенту Академии труда и социальных отношений с 1 сентября 2009 года в размере 1200 рублей ежемесячно сроком на один год.

2. Просить ректора Академии труда и социальных отношений профессора В.А. Каменецкого и студенческий Совет Академии до 10 октября 2009 года направить в адрес Центрального правления данные и краткую характеристику на претендента на именную стипендию и реквизиты для перечисления средств.

3. Вручить документы об учреждении именной стипендии студенту 21 октября 2009 г. на заседании Круглого стола в Академии.

4. Исполнительной дирекции (Голосной Б.Н.) проконтролировать перечисление на счет Академии труда и социальных отношений 15.000 рублей к указанному в п.3 сроку.

Председатель Центрального правления
Герой Социалистического Труда

А.Г. Лёвин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ПРИКАЗ
№ 0-376
«19» 10. 2009г

Москва

Содержание: О выплате именной стипендии ВОО «Трудовая доблесть России»

Во исполнение постановления Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России» №177 от 28 сентября 2009 года «Об учреждении именной стипендии» выплатить стипендию за 2009-2010 учебный год студентке V курса факультета мировой экономики и международных финансов Академии Калужиной Екатерине Николаевне в размере 15.000 рублей.

Ректор В.А. Каменецкий

Визы согласования:

Проректоры: М.А. Давтян
С.В. Аношин

Главный бухгалтер А.П. Козлов

Направить:

ОК;

Бухгалтерия;

ВОО «Трудовая доблесть России»

Е.Н. Калужиной

М.А. Давтяну

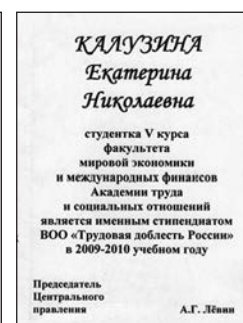
ПРИКАЗ № 0-376

Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений»

О выплате именной стипендии ВОО «Трудовая доблесть России»

Во исполнение постановления Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России» №177 от 28 сентября 2009 года «Об учреждении именной стипендии» выплатить стипендию за 2009-2010 учебный год студентке V курса факультета мировой экономики и международных финансов Академии Калужиной Екатерине Николаевне в размере 15.000 рублей.

Ректор В.А. Каменецкий



**«Сохранение исторической памяти.
Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа»**
сборник материалов Круглого стола

Руководитель проекта:
Левин А.Г.

Председатель редакционной коллегии:
Саленко В.Я.

Редакционная коллегия:
Голосной Б.Н., Войтенко Э.М., Жилинко В.Н., Шилова В.А.

Фотографии:
Войтенко Э.М., Гончарук Н.В., Жилинко В.Н., Реммер В.Н.

Арт-дирекция, дизайн, верстка:
Жилинко В.Н.

Сборник составлен по материалам заседания Круглого стола «Сохранение исторической памяти. Труд как основа духовно-нравственного возрождения народа», состоявшегося в «Академии труда и социальных отношений» 21 октября 2009 года.

Организаторы Круглого стола: Всероссийская общественная организация Героев, кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений».

В заседании приняли участие ветераны труда, ученые, специалисты, представители органов власти, профсоюзов, студенческой молодежи, средств массовой информации.

Выражаем благодарность: Управлению по государственным наградам Президента Российской Федерации, Комитету общественных связей г. Москвы, Ученому и студенческому Советам Академии труда и социальных отношений, всем друзьям и товарищам, оказавшим помощь в подготовке этого издания.

ВОО «Трудовая доблесть России», «АТиСО»
г. Москва, 2009 г.